

Министерство образования Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО

**Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
От 02.04.2026г. №261-03**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОО. 01.01 Русский язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

***профиль обучения:* социально-экономический**

Самара, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

преподавателей русского языка и литературы

Председатель

_____ Ибрагимова А.А

_____ 2026 _____

Составитель ____, преподаватель русского языка ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	39
Приложение 2	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3	42
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) социально-экономический профиль (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» отводится 61 час в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1) сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) овладеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) овладеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) овладеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знать содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) быть способным выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформировать представления о системе стилей языка художественной литературы;

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП. 10 «Статистика», ОП.13 «Менеджмент».**

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется соблюдению культуры чтения, говорения, аудирования и письма; выражению согласия или несогласия с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; сохранению стилевого единства при создании текста заданного функционального стиля;

В программе к предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности,

Слово в лексической системе языка;

Лексика с точки зрения ее употребления.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРб/у) уровня изучения:

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

	исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06 ОК 07 ОК 09	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Экономика и бухгалтерский учет

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет Наименование ВПД
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
	Наименование ВПД
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	52
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	9
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Основное содержание	4			
	Содержание учебного материала	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
	1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Профессионально ориентированное содержание <i>Лекционное занятие 1</i> Значение русского языка при освоении специальности СПО социально-экономического профиля <i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</i>	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04	ОК2, ОК5, ОК6	
	2				
	3				
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 1.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8			
Тема 1.1 Фонетика	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
	1	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова. Орфоэпия				
	2					
	3					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.2 Правописание гласных	Содержание учебного материала					
	1					
	2					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия <i>Практическое занятие 1.</i> Правописание безударных гласных, чередующиеся гласные		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.3 Правописание согласных.	Содержание учебного материала					
	1					
	2					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия <i>Практическое занятие 2.</i> Правописание согласных. Звонкие, глухие согласные, непоизносимые согласные, двойные согласные		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.4. Употребление буквы Ъ	Содержание учебного материала					
	1					
	2					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия <i>Практическое занятие 3.</i> Употребление буквы Ъ. Внутри слова, в иноязычных словах, в существительных		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.5 О/Е после шипящих и Ц.	Содержание учебного материала					
	1					
	2					
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия <i>Практическое занятие 4.</i> Правописание О/Е после шипящих и Ц.		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.6 Правописание приставок	Содержание учебного материала					
	1					
	2					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия <i>Практическое занятие 5.</i> Правописание приставок. Приставки на з, с, приставки при, пре, раз, роз, рас, рос, гласные ы, и после притсавок		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.7 Орфография в профессиональных	Содержание учебного материала					
	1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
текстах	2					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Профессионально ориентированное содержание <i>Практическое занятие 1.</i> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 4, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 2.	Морфемика, словообразование, орфография		4	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,	ОК 4, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), самоуправление в профессиональном воспитании, культурно творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.1 Словообразование	Содержание учебного материала			ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09,	ОК 2, ОК 4	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), самоуправление в профессиональном воспитании
	1					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия <i>Практическое занятие 6.</i> Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии. Орфография. Правописание сложных слов.		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,	ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, культурно творческое воспитание
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.2 Словообразование терминов	Содержание учебного материала			ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09,	ОК 2, ОК 4	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), самоуправление в профессиональном
	1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						воспитании
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Профессионально ориентированное содержание <i>Практическое занятие 2.</i> Распределение терминов специальностей социально-экономического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,	ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, культурно творческое воспитание
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 3	Морфология и орфография		12	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 1, ОК 2, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
Тема 3.1 Имя	Содержание учебного материала			ПР6 03, ПР6 04,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
существительное. Правописание	1			ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, культурно творческое воспитание
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия <i>Практическое занятие 7.</i> Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных		2			
	Контрольные работы					
Тема 3.2 Имя прилагательное. Привописание	Содержание учебного материала			ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа
	1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						жизни и экологической культуры, культурно творческое воспитание
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Практическое занятие 8. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи		2			
	Контрольные работы					
Тема 3.3. Имя числительное и местоимение. Правописание	1	Содержание учебного материала		ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						экологической культуры
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Практическое занятие 9. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		2			
	Контрольные работы					
Тема 3.4. Глагол. Причастие. Правописание	Содержание учебного материала					
	1					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Практическое занятие 10. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и		1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.		МР 02, МР 08, МР 09,		(развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Контрольные работы	1			
Тема 3.5. ТРК-1	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Контрольные работы	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ТРК1. Диктант с грамматическим заданием					
Тема 3.6. Деепричастие и наречие. Правописание. Слова категории состояния	Содержание учебного материала		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Практическое занятие 11. Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы					
Тема 3.7 Предлог и союз как часть речи	Содержание учебного материала					
	1					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Практическое занятие 12. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Контрольные работы					
Тема 3.8 Частица. Междометие. Правописание	Содержание учебного материала					
	1					
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия Практическое занятие 13. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Контрольные работы					
Тема 3.9 Составление профессиональных текстов	Содержание учебного материала					
	1					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие 3. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ,			ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 11	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей социально-экономического профиля		2			экологической культуры, бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
	Контрольные работы					
Раздел 4	Синтаксис и пунктуация		17	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13 МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК10	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, самоуправление в профессиональном воспитании, бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).
Тема 4.1. Синтаксис. Словосочетание.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
	1					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия <i>Практическое занятие 14.</i> Строение словосочетания. Виды связи слов в		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.				
	Контрольные работы				
Тема 4.2. Простые и сложные предложения	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1 <i>Лекционное занятие 3.</i> Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте				
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.3. Простое осложненное предложение.	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Содержание учебного материала		2			
	1					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия <i>Практическое занятие 15.</i> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
Тема 4.4. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Контрольные работы					
	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 4	воспитание здорового образа жизни и экологической
	1	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						культуры, самоуправление в профессиональном воспитании
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия <i>Практические занятия 16.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.		2			
	Контрольные работы					
Тема 4.5. Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1	<i>Лекционные занятия 4.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.				
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы ТРК2. Комплексный анализ текста		2			
Тема 4.6. ТРК2.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1			ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы ТРК2. Комплексный анализ текста		2			
Тема 4.7. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
	1					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия <i>Практическое занятие 17.</i> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		2			
	Контрольные работы					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.8. Сложное предложение с разными видами связи	Содержание учебного материала					
	1					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Практическое занятие 18. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
	Контрольные работы					
Тема 4.9. Синтаксис профессиональных текстов	Содержание учебного материала					
	1					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание <i>Практическое занятие 4.</i> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).
	Контрольные работы					
Тема 4.10. Составление текстов на профессиональные темы	Содержание учебного материала					
	1					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Профессионально ориентированное содержание <i>Практическое занятие 5.</i> Составление связного высказывания с использованием		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9	гражданско-патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09,		воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).
Итоговое занятие		1			
Промежуточная аттестация (экзамен)		12			
Всего:		90			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- интерактивная доска

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

Для студентов

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2018.
2. Греков Ф.И., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М., 2018.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2018.
4. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.
5. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.
6. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.
7. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002.
8. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.
9. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Для студентов.....

1. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>,
2. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Устные сообщения студентов, выборочный и фронтальный опрос. Построение диалогов разговорного стиля. Чтение сообщений (учитывается ораторское искусство). Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения.
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Устные сообщения студентов, выборочный и фронтальный опрос
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Выборочный диктант с языковым разбором, языковой анализ текст. Работа со словарями. Творческие работы студента (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля). Оформление деловых бумаг (резюме, заметка, статья). Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование. Фронтальный опрос.
ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Составление тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 11 Сформированность умений составлять и корректировать тексты разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности	Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.

1. Международное значение русского языка
2. Влияние русского языка на современную художественную литературу.
3. Соблюдение норм русского литературного языка на примере выступлений современных экономистов.
4. Американские заимствования в современном русском языке.
5. Русский язык как средство манипулирования в сфере экономики.
6. Влияние интернет сленга на речевую культуру молодежи.
7. Формы речевого этикета и их роль в профессиональной деятельности финансиста.
8. Сила слова, или язык как средство воздействия на человека.
9. Влияние сети Интернет на современный русский язык.
10. Изучение русского языка как способ приобщения к культуре России.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения проф. задач, оценивая их эффективность и качество.	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 03. Принимать	ЛР 07. Навыки сотрудничества со	МР 02. Умение продуктивно

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми, в образовательной, общественно-полезной, учебно-познавательной, проектной и др. видах деятельности.	общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОП. 10 «Статистика» Уметь: проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений; рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты; осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений; знать: основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации; ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ОК6ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК1.3 ПК 1.4 ПК2.1, ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4 ПК4.2		ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПР604 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПР609 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	<u>Раздел 1.</u> Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. <u>Тема 1.1.</u> Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ. <u>Тема 1.2.</u> Орфография.

ОП.13 «Менеджмент» уметь: применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру; знать: методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации;		ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРб02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	<u>Раздел 3.</u> Морфология и орфография. <u>Тема 3.1.</u> Имя существительное, имя прилагательное, как часть речи. <u>Тема 3.2.</u> Имя числительное и местоимение как часть речи, их правописание. <u>Тема 3.3.</u> Глагол и причастие как часть речи. Правописание. <u>Тема 3.4.</u> Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Правописание деепричастий и наречий. <u>Тема 3.5.</u> Служебные части речи.
--	--	---	--

