

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Шуваткин  
Александр Викторович  
DN: cn=Шуваткин  
Александр Викторович  
o=ГБПОУ "ПГК"  
ou=директор  
email=college@rgk63.ru  
Дата: 2026.04.02

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»**

**№ 261-03 от 02.04.2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы*

***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)***

***профиль обучения: социально-экономический***

**Самара, 2026 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Иностранного языка

Председатель  
И.А. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
Сервисно-экономических дисциплин и  
управления  
Председатель  
Г.Н. Щучкина

**ОДОБРЕНО**

Методистом  
по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по  
отраслям)  
Н.В. Глухова

Составители: Дрючкова Е.В., Комиссарова И.А., преподаватели иностранного  
языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
основной образовательной программы с получением среднего общего  
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а  
также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет ( по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                 | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....                                                                       | 16 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                         | 17 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                       | 52 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                         | 55 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по<br>дисциплине.....                                                 | 57 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов<br>ФГОС СОО и ФГОС СПО .....                                           | 58 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преимущество образовательных результатов<br>ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 60 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) социально-экономический профиль (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального

образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям) отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с

- представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформировать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов, например, ОП.01 Экономика организации, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по учебной дисциплины «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Профессиональные

требования, Разрешение конфликтных ситуаций, Политическое и экономическое устройство РФ.

#### 1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

| Коды результатов                  | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 1                              | <b>гражданского воспитания:</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 1.1                            | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;                                                                                                                                        |
| ЛР 1.2                            | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;                                                                                                                                                                |
| ЛР 1.3                            | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;                                                                                                                                                   |
| ЛР 1.4                            | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;                                                                                                |
| ЛР 1.5                            | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;                                                                         |
| ЛР 1.6                            | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;                                                                                                                                                     |
| ЛР 1.7                            | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 2                              | <b>патриотического воспитания:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 2.1                            | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |
| ЛР 2.2                            | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;                                                     |
| ЛР 2.3                            | идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;                                                                                                                                                      |
| ЛР 3                              | <b>духовно-нравственного воспитания:</b>                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 3.1                            | осознание духовных ценностей российского народа;                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                        |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 3.2                  | сформированность нравственного сознания, этического поведения;                                                                                                                            |
| ЛР 3.3                  | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;                                                                    |
| ЛР 3.4                  | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;                                                                                                                               |
| ЛР 3.5                  | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; |
| ЛР 4                    | <b>эстетического воспитания:</b>                                                                                                                                                          |
| ЛР 4.1                  | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;                                                         |
| ЛР 4.2                  | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;                                            |
| ЛР 4.3                  | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;                                             |
| ЛР 4.4                  | готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;                                                                                   |
| ЛР 5                    | <b>физического воспитания:</b>                                                                                                                                                            |
| ЛР 5.1                  | сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;                                                                                        |
| ЛР 5.2                  | потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;                                                                                             |
| ЛР 5.3                  | активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;                                                                                     |
| ЛР 6                    | <b>трудового воспитания:</b>                                                                                                                                                              |
| ЛР 6.1                  | готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;                                                                                                                            |
| ЛР 6.2                  | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;                      |
| ЛР 6.3                  | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;                                |
| ЛР 6.4                  | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                                        |
| ЛР 7                    | <b>экологического воспитания:</b>                                                                                                                                                         |
| ЛР 7.1                  | сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-                                                                                                                     |

| <b>Коды результатов</b>               | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;                                                                                  |
| ЛР 7.2                                | планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;                                                                                         |
| ЛР 7.3                                | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;                                                                                                                                             |
| ЛР 7.4                                | умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;                                                                                                |
| ЛР 7.5                                | расширение опыта деятельности экологической направленности;                                                                                                                                                |
| ЛР 8                                  | <b>ценности научного познания:</b>                                                                                                                                                                         |
| ЛР 8.1                                | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 8.2                                | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;                                                                                               |
| ЛР 8.3                                | осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.                                                                      |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b> |                                                                                                                                                                                                            |
| МР 1                                  | <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>                                                                                                                                       |
| МР 1.1                                | Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;                                                                                                              |
| МР 1.2                                | умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;                                                                                                          |
| МР 1.3                                | умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;                                                                                                                          |
| МР 1.4                                | умение выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;                                                                                                                                  |
| МР 1.5                                | умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;                                                                              |
| МР 1.6                                | развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;                                                                                                                                               |
| МР 1.7                                | владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;                                                                                                          |
| МР 1.8                                | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                              |
| МР 1.9                                | овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;            |
| МР 1.10                               | формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;                                                                                                       |
| МР 1.11                               | умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;                                                                                                    |
| МР 1.12                               | умение выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;       |
| МР 1.13                               | умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;                                                        |
| МР 1.14                               | Умение давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;                                                                                                                                        |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MP 1.15                 | умение разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;                                                                                                                                                                                |
| MP 1.16                 | умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;                                                                                                                                                                                    |
| MP 1.17                 | умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;                                                                                                                                                                                                          |
| MP 1.18                 | умение интегрировать знания из разных предметных областей;                                                                                                                                                                                                                                   |
| MP 1.19                 | умение выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;                                                                                                                                                                                                                      |
| MP 1.20                 | ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;                                                                                                                                                                                                                               |
| MP 1.21                 | владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;                                                                                                |
| MP 1.22                 | умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;                                                                                                                                     |
| MP 1.23                 | умение оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;                                                                                                                                                                               |
| MP 1.24                 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| MP 1.25                 | владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности                                                                                                                                                                                                    |
| MP 2                    | <b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| MP 2.1                  | осуществление коммуникации во всех сферах жизни;                                                                                                                                                                                                                                             |
| MP 2.2                  | распознавание невербальных средств общения, понимание значения социальных знаков, распознавание предпосылок конфликтных ситуаций и смягчение конфликтов;                                                                                                                                     |
| MP 2.3                  | владение различными способами общения и взаимодействия;                                                                                                                                                                                                                                      |
| MP 2.4                  | умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации;                                                                                                                                                                                                                  |
| MP 2.5                  | умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;                                                                                                                                                                                                    |
| MP 2.6                  | понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы;                                                                                                                                                                                                                    |
| MP 2.7                  | умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;                                                                                                                                                                      |
| MP 2.8                  | умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;                                                                    |
| MP 2.9                  | умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;                                                                                                                                                                            |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MP 2.10                 | умение предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;                                                                                                         |
| MP 2.11                 | умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;                                                                                                      |
| MP 2.12                 | умение осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным                                                                                |
| MP 3                    | <b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>                                                                                                                                                           |
| MP 3.1                  | умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;                                 |
| MP 3.2                  | умение самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;                                                                                        |
| MP 3.3                  | умение давать оценку новым ситуациям;                                                                                                                                                                               |
| MP 3.4                  | умение расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;                                                                                                                                             |
| MP 3.5                  | умение делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;                                                                                                                              |
| MP 3.6                  | умение оценивать приобретенный опыт;                                                                                                                                                                                |
| MP 3.7                  | умение способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;                                                            |
| MP 3.8                  | умение давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;                                                                                                  |
| MP 3.9                  | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;                                                                                 |
| MP 3.10                 | использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;                                                                                                                                        |
| MP 3.11                 | умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению                                                                                                                                              |
| MP 3.12                 | сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;                                   |
| MP 3.13                 | сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; |
| MP 3.14                 | сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;                                                |
| MP 3.15                 | сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;                                   |
| MP 3.16                 | сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;                                                            |
| MP 3.17                 | Умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;                                                                                                                                                       |
| MP 3.18                 | Умение принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;                                                                                                                              |

| Коды результатов                                               | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МР 3.19                                                        | Умение признавать свое право и право других людей на ошибки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| МР 3.20                                                        | Умение развивать способность понимать мир с позиции другого человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПРб 01                                                         | <p>Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания</p> |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР6 02           | Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; |
| ПР603            | Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;<br>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПР6 04           | Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР6 05           | Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР6 06           | Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;                                                                                 |
| ПР6 07           | Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР6 08                  | Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР6 09                  | Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>                                                                                                | <b>Коды ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям))</b>                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01          | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительные к различным контекстам.                               |
|                                                                                                                                                        | ОК 02          | ОК 02. Осуществлять поиск , анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
|                                                                                                                                                        | ОК6            | ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
|                                                                                                                                                        | ОК09           | ОК 09 Использовать информационной технологии в профессиональной деятельности                                                             |

|                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 03 | ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                       | ОК7   | ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в ЧС.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 04 | ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..                                                                              |
|                                                                                                                                                                                       | ОК10  | ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                               |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 05 | ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                 |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 11 | ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере..                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 8  | ОК8 Использовать средства физической культуры для укрепления и сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовности. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям).

| Коды ПК          | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)) |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ВПД |                                                                                                       |
| ПК 1.1           | Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.               |

# ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                             | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>             | <b>117</b>           |
| <b>Основное содержание</b>                                            | <b>88</b>            |
| в т. ч.:                                                              |                      |
| теоретическое обучение                                                | 4                    |
| практические занятия                                                  | 84                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                     | <b>28</b>            |
| в т. ч.:                                                              |                      |
| теоретическое обучение                                                | -                    |
| практические занятия                                                  | 28                   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 2 семестр</b> | <b>1</b>             |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                           | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b><br><i>1 семестр, 48 ч</i>                                            | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося<br>- Лексико-грамматический тест<br>Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             | <i>ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПРб 1, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб 6</i>                                                                              |                                          |                                                          |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                     | <b>Иностранный язык для общих целей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>86</b>     |                                                                                                                                                    |                                          |                                                          |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Общение в семье, межличностные отношения с родственниками.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             | <i>ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i> |                                          | <i>Культурно-нравственное<br/>Гражданское воспитание</i> |
|                                                                                      | 1 <b>Семья. Семейные ценности.</b><br>Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему.<br>Лексика: члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);<br>- приветствие, прощание (How are you? How are things? – I'm good/fine/OK, thanks for asking, etc.)<br><i>Грамматика:</i><br>глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). |               |                                                                                                                                                    |                                          |                                                          |
|                                                                                      | 2 <b>Описание внешности. Черты характера.</b><br>Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |                                                                                                                                                    |                                          | <i>Гражданское воспитание</i>                            |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | <p>предложения-формулы вежливости (Couldyouplease...? Wouldyoulike...?)</p> <p>Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</p> <p>личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)</p> <p>-Let me introduce myself. Meet my friend, Pleased to meet you, etc</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>глаголы to be, to have, to do чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Множественное число существительных</p> |               | <p>МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p>                                                                                 |                                          |                                   |
|                             | <p>3 <b>Межличностные отношения в семье.</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p><i>Грамматика:</i> Простое настоящее время Present Simple( чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)</p>                                                                                                                                                                | 2             | <p>ЛР 1.3.ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> |                                          | <p>Культурно-нравственное</p>     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                       | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | <p>4 <b>Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение.</b><br/> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.<br/> <i>Лексика:</i> to fall out, to rip into smth, to boil over<br/> -I don't find myself in accord with.. I have a dissenting point of view.<br/> <i>Грамматика:</i> степени сравнения прилагательных и их правописание</p> | 2                | <i>ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i> |                                          | <i>Культурно-нравственное</i>     |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                                                                                                                                                                |                                          |                                   |
|                             | Практические занятия<br>1. Семья. Семейные ценности.<br>2. Описание внешности. Черты характера.<br>3. Межличностные отношения в семье.<br>4. Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2<br>2<br>2<br>2 | <i>ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i> |                                          |                                   |
|                             | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                                                                                                                                                |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                             | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Тема 1.2</b><br><i>Повседневная жизнь семьи, ее доход</i> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                      |                                          |                                   |
|                                                              | 1 <b>Распорядок дня. ТРК-1</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> et up early / late, go to bed early / late, take a bath, dress (get dressed), wash my face<br><i>Грамматика:</i> предлоги времени                                                                                                      | 2             | <i>ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i> |                                          | <i>Гражданское воспитание</i>     |
|                                                              | 2 <b>Домашние обязанности</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме<br><i>Лексика:</i> dust, make the bed, do the cooking, household duties etc<br><i>Грамматика:</i><br>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; | 2             | <i>ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i> |                                          | <i>Гражданское воспитание</i>     |
|                                                              | 3 <b>Карманные деньги</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме<br><i>Лексика:</i> need money, earn money,                                                                                                                               | 2             | <i>ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1,</i>                                    |                                          | <i>Гражданское воспитание</i>     |

| Наименование разделов и тем        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                         |                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                      | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                    |                                                                                                    | spend money on, make money<br>save money for<br><i>Грамматика:</i> простое настоящее время Present Simple и простое продолжительное время Present Continuous (их образование и функции в действительном залоге) |                  | ПР6 1, ПР6 2.,<br>ПР6 3, ПР6 6,<br>ПР6 9                                                                                                                                      |                                          |                                   |
|                                    | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                    |                                                                                                                                                                                                                 | не предусмотрено |                                                                                                                                                                               |                                          |                                   |
|                                    | Практические занятия<br>1. Распорядок дня. ТРК-1<br>2. Домашние обязанности<br>3. Карманные деньги |                                                                                                                                                                                                                 | 2<br>2<br>2      | ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          |                                   |
|                                    | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)                         |                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                               |                                          |                                   |
| <b>Тема 1.3 Условия проживания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                               |                                          |                                   |
|                                    | 1                                                                                                  | <b>Особенности проживания в городе. Инфраструктура.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование                                             | 2                | ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР                                                                                            | ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7                   | Гражданское воспитание            |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | <p>ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений</p> <p><i>Лексика:</i> предлоги направления (forward, past, opposite etc.);<br/>- urban living public transport move into town etc.</p> <p><i>Грамматика:</i><br/>Артикль. Оборот there is/are</p>                                                                                                                                                                             |               | 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                                    |                                          |                                   |
| 2                           | <p><b>Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе.</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p><i>Лексика:</i> go straight ahead, turn left/right, go up the street. etc</p> <p><i>Грамматика:</i><br/>предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);<br/>специальные вопросы</p> | 2             | ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | Гражданское воспитание            |
| 3                           | <p><b>Особенности проживания в сельской местности.</b></p> <p>Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую,</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24,                                                                                                                 | ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7                   | Гражданское воспитание            |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             |                                                                            | интересующую информацию при чтении текста.<br>Лексика: cynical, cruel, bad-tempered, aggressive etc.<br>Грамматика:<br>обороты to be going to и to be в настоящем времени.                                                                                                                            |                  | MP 3.12, MP 3.16, MP 3.19, MP 1.21, MP 1.24, MP 2.1, MP 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                                   |                                          |                                   |
|                             | 4                                                                          | <b>Описание колледжа. Обстановка, техника, оборудование. ТРК-2</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>Лексика: be well-equipped with, on the ground (first) floor, workshop<br>Грамматика:<br>- существительные исчисляемые и неисчисляемые | 2                | ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9, MP 1.18, MP 1.21, MP 1.23, MP 1.24, MP 3.12, MP 3.16, MP 3.19, MP 1.21, MP 1.24, MP 2.1, MP 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | Гражданское воспитание            |
|                             |                                                                            | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                   |
|                             |                                                                            | Практические занятия<br>1. Особенности проживания в городе.<br>Инфраструктура.<br>2. Как спросить и указать дорогу.<br>Ориентировка в городе.<br>3. Особенности проживания в сельской местности.<br>4. Описание колледжа. Обстановка,                                                                 | 2<br>2<br>2<br>2 | ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9, MP 1.18, MP 1.21, MP 1.23, MP 1.24, MP 3.12, MP 3.16, MP 3.19,                                                              |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                 | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                        | техника, оборудование. ТРК-2                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                                     |                                          |                                              |
|                                        | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                                                                                                                                                                          |                                          |                                              |
| <b>Тема 1.4<br/>Природа и экология</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                          |                                          |                                              |
|                                        | 1 <b>Защита окружающей среды.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> environment, protection, to protect the environment, an influence<br><i>Грамматика:</i><br>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные | 2                | ЛР 1.1, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | <i>Гражданское воспитание, экологическое</i> |
|                                        | 2 <b>Экологические проблемы</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> to destroy / to be destroyed, human influence, to damage / to be damaged<br><i>Грамматика:</i><br>- арифметические действия и                           | 2                | ЛР 1.1, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1,                                    |                                          | <i>Гражданское воспитание, экологическое</i> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                             |                                                                                                              | вычисления; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными                                                                                                                                                                            |                  | ПР6 1,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                                                                 |                                          |                                              |
|                             | 3                                                                                                            | <b>Природные катастрофы.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> to cause / to be caused, a disaster, to survive, global, crisis, to take actions<br><i>Грамматика:</i><br>- наречия места. | 2                | ЛР 1.1,ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПР6 1,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | <i>Гражданское воспитание, экологическое</i> |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                                                                                                                                   |                                          |                                              |
|                             | Практические занятия<br>1. Защита окружающей среды.<br>2. Экологические проблемы<br>3. Природные катастрофы. |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>2<br>2      | ЛР 1.1,ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1,                                   |                                          |                                              |

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                         | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | ПР6 1,ПР6 2.,<br>ПР6 3, ПР6 6,<br>ПР6 9                                                                                                                                                          |                                          |                                   |
|                                 | Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                   |
| <b>Тема 1.5<br/>Путешествия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                   |
| 1                               | <b>Виды путешествий. ТРК-3</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);<br><i>Грамматика:</i><br>– образование степеней сравнения наречий                                      | 2                | ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.1,ЛР 8.2,<br>МР 1.3, МР 1.8,<br>МР 1.9,МР 1.18,<br>МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24,<br>МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19,<br>МР 2.1,МР 3.1,<br>ПР6 1,ПР6 2.,<br>ПР6 3, ПР6 6,<br>ПР6 9 |                                          | воспитание здорового образа жизни |
| 2                               | <b>Средства передвижения, транспорт.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> - виды транспорта (bus, car, plane etc.)<br><i>Грамматика:</i><br>–простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и | 2                | ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.1,ЛР 8.2,<br>МР 1.3, МР 1.8,<br>МР 1.9,МР 1.18,<br>МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24,<br>МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19,<br>МР 2.1,МР 3.1,                                            |                                          | воспитание здорового образа жизни |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                           | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                             |                                                                            | правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы                                                                                                                                                                                                                                                          |               | ПР6 1,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                                                                                  |                                          |                                             |
|                             | 3                                                                          | <b>Лекция.</b><br><b>Рекоменации для безопасности туристов во время путешествия.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> Get a good guidebook, Be security conscious, Find out about local laws and customs.<br><i>Грамматика:</i><br>- наречия, обозначающие направление | 2             | ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.1,ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 1.25, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | <i>Гражданское воспитание</i>               |
|                             | 4                                                                          | <b>Достопримечательности стран.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> : is situated, fortress, river trade way etc<br><i>Грамматика:</i><br>-неопределённые местоимения some/any/one и их производные.                                                                  | 2             | ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.1,ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПР6 1,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9           |                                          | <i>Культурно-нравственное, эстетическое</i> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах             | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Бронирование номера в гостинице.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> to make a reservation, check-in / check out, full-board, deposit<br>—<br><i>Грамматика:</i><br>- вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you _____<br>Would you like ___ ? Shall I___ ?) | 2                         | ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | Профессионально-ориентирующее     |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено          |                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                   |
|                             | <b>Лекция</b><br>1. Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия.<br><b>Практические занятия</b><br>1. Виды путешествий. ТРК-3<br>2. Средства передвижения, транспорт.<br>3. Достопримечательности стран.<br>4. Бронирование номера в гостинице. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2<br><br>2<br>2<br>2<br>2 | ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2.,                     |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                             | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                                                  |                                          |                                                            |
|                                                 | Контрольная работа по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | не предусмотрено |                                                                                                                                      |                                          |                                                            |
| <b>Тема 1.6</b><br><i>Еда и здоровье. Спорт</i> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                      |                                          |                                                            |
| 1                                               | <b>Еда полезная и вредная.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> еда (egg, pizza, meat, etc)<br><br>способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);<br><i>Грамматика:</i><br>– условные предложения 1,2,3 типа.<br>-значимые приставки | 2                | <i>ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i> |                                          | воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| 2                                               | <b>Физическая культура и спорт.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> –названия видов спорта (football yoga, rowing, etc.)<br><br><i>Грамматика:</i><br>-отработка употребления условных предложений в речи                                     | 2                | <i>ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i> |                                          | воспитание здорового образа жизни                          |
| 3                                               | <b>Посещение врача.</b><br>Усвоение новых лексических единиц,                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                | <i>ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР</i>                                                                                          |                                          | воспитание здорового образа                                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                      | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>Лексика: –examine a patient , prescribe some medicine for, take (check) one’s blood pressure<br><i>Грамматика:</i><br>- настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). |                  | 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                      |                                          | жизни                             |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                                                                                                                               |                                          |                                   |
|                             | Практические занятия<br>1. Еда полезная и вредная<br>2. Физическая культура и спорт.<br>3. Посещение врача.                                                                                                                                                                                             | 2<br>2<br>2      | ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          |                                   |
|                             | <b>Контрольные работы</b> (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)<br><i>Контрольная работа по теме Еда и здоровье. Спорт. ТРК-4</i>                                                                                                                                                     | 2                | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6                                                                |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                         | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                  |                                          |                                   |
| Тема 1.7<br><i>Покупки</i><br>2 семестр , 69 ч | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                  |                                          |                                   |
|                                                | 1 <b>Лекция . Виды магазинов. Ассортимент товаров.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.<br><i>Лексика:</i><br>– виды магазинов (departmentstore, shoppingmolletc);<br>– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)<br><i>Грамматика:</i><br>– настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). | 2             | <i>ЛР 1.1,ЛР 3.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i>            |                                          | культурно-творческое воспитание   |
|                                                | 2 <b>Совершение покупок в продуктовом магазине.</b><br>Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок                                                                                                                                                                                                                        | 2             | ЛР 1.1,ЛР 3.3, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, |                                          | культурно-творческое воспитание   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах              | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | <p><i>Лексика:</i> to do the shopping shop-window department store etc</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– простое настоящее время Present Simple и настоящее совершенное действие Present Perfect. Инфинитив</p>                                                                                                                                                                                                   |                            | МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                                                                        |                                          |                                   |
| 3                           | <p><b>Совершение покупок в магазине одежды/обуви.</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i> Ready-made clothes, garments, to attend (to), to serve, to try on</p> <p>–</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> | 2                          | ЛР 1.1, ЛР 3.3, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | культурно-творческое воспитание   |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено           |                                                                                                                                                                                           |                                          |                                   |
|                             | <p><b>Лекция</b></p> <p><b>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Совершение покупок в продуктовом магазине.</p> <p>2. Совершение покупок в магазине</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ЛР 1.1, ЛР 3.3, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4,</p>                                                                        |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                        | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                  | одежды/обуви.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                                                                   |                                          |                                   |
|                                  | Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                   |
| <b>Тема 1.8<br/>Хобби. Досуг</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                   |
|                                  | 1 <b>Увлечения и досуг молодежи.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> free time (leisure time), watch videos online, check my social media accounts , go out with friends<br>–<br><i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). | 2                | ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | культурно-творческое воспитание   |
|                                  | 2 <b>Молодежь в современном мире.</b><br>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР                                                                                                                              |                                          | Гражданское воспитание            |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                        | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             |                                                                            | тематики.<br><i>Лексика:</i> take photos, surf the internet, dance, play a sport etc<br><i>Грамматика:</i> страдательный залог                                                                                                                                                                 |               | 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                    |                                          |                                   |
|                             | 3                                                                          | <b>Посещение кинотеатра.</b><br>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.<br><i>Лексика:</i> a comedy, a horror, an action film, sci-fi / science fiction<br><i>Грамматика:</i> страдательный залог | 2             | ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | культурно-творческое воспитание   |
|                             | 4                                                                          | <b>Посещение театра</b><br>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.<br><i>Лексика:</i> a matinee performance, a premiere / first night, an auditorium                                              | 2             | ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР                                                                                    |                                          | культурно-творческое воспитание   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                  |                                                                                          | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                                               | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                             | Грамматика:<br>страдательный залог                                                       |                  | 2.3, МР 2.4,<br>МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19,<br>МР 2.1, МР 3.1,<br>ПР6 1, ПР6 2.,<br>ПР6 3, ПР6 6,<br>ПР6 9                                                                                                                              |                                          |                                        |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                             |                                                                                          | не предусмотрено |                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                        |
|                             | Практические занятия<br>1. Увлечения и досуг молодежи.<br>2. Молодежь в современном мире.<br>3. Посещение кинотеатра<br>4. Посещение театра |                                                                                          | 2<br>2<br>2<br>2 | ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2,<br>ЛР 5.2, МР 1.8,<br>МР 1.9, МР 1.18,<br>МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4,<br>МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19,<br>МР 2.1, МР 3.1,<br>ПР6 1, ПР6 2.,<br>ПР6 3, ПР6 6,<br>ПР6 9 |                                          |                                        |
|                             | Контрольные работы :                                                                                                                        |                                                                                          | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                        |
|                             | Содержание учебного материала                                                                                                               |                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                        |
| Тема 1.9<br>Россия          | 1                                                                                                                                           | Географическое положение, климат, население. ТРК-5<br>Усвоение новых лексических единиц, | 2                | ЛР1.1, ЛР 1.2 ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1 ЛР 7.1                                                                                                                                                                                            |                                          | Гражданское, Патриотическое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                                 | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                             | словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме<br>Лексика:<br>– to occupy, to border on, to wash, consist of<br>Грамматика:<br>– артикли с географическими названиями;                                                                                                                     |               | МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                |                                          |                                                          |
|                             | 2 <b>Национальные символы.</b><br>Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию.<br>Лексика:<br>– two-headed eagle, symbolize, sign .sovereignty etc.);<br>Грамматика:<br>- прошедшее продолжительное действие Past Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). | 2             | <i>ЛР1.1, ЛР 1.2 ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 7.1</i><br>МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | Патриотическое воспитание                                |
|                             | 3 <b>Политическое и экономическое устройство.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             | ЛР1.1, ЛР 1.2 ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1 ЛР 7.1<br>МР 1.9, МР 1.18,                                                                                                                                                          | <i>ОК1, ОК 2, ОК 6</i>                   | Патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | <p>оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p><i>Лексика:</i><br/>politics, parliament, constitution etc.</p> <p>Грамматика:<br/>- прошедшее продолжительное действие Past Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p>                                                                                                                                        |               | <p>МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ 1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9</p>                                                                                   |                                          | воспитание                        |
| 4                           | <p><b>Москва-столица России.</b><br/>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка</p> <p><i>Лексика :</i><br/>capital city, political, industrial, cultural, educational etc</p> <p>Грамматика:<br/>Простое будущее время Future Simple (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> | 2             | <p><i>ЛР 1.1, ЛР 1.2 ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 7.1</i><br/>МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ 1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9</p> |                                          | Патриотическое воспитание.        |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                                        | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | <p>5 <b>Достопримечательности Москвы.</b><br/> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка<br/> Лексика :<br/> the Kremlin, cathedrals and churches, historical and cultural attractions, to leave a lasting impression<br/> Грамматика: Future Simple и Present Continuous для выражения будущего времени</p> | 2             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | Патриотическое воспитание.        |
|                             | <p>6 <b>Традиции народов России</b><br/> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка<br/> Лексика :<br/> tradition, custom, to observe traditions etc.<br/> Грамматика: Длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге;</p>                                         | 2             | <p>ЛР1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.3, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> |                                          | Патриотическое воспитание         |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах              | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                                       | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | слова — маркеры времени).                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                   |
|                                                    | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено           |                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                   |
|                                                    | Практические занятия<br>1. Географическое положение, климат, население<br>2. Национальные символы.<br>3. Политическое и экономическое устройство.<br>4. Москва-столица России.<br>5. Достопримечательности Москвы.<br>6. Традиции народов России |                                                                                                                                                                                                                                | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.3, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР 6 1, ПР 6 2., ПР 6 3, ПР 6 6, ПР 6 9 |                                          |                                   |
|                                                    | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено           |                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                   |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                   |
| <b>Тема 1.10</b><br><b>Страны изучаемого языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                   |
|                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство).</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов с | 4                          | ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР 6 1, ПР 6 2. ПР 6 3,                                                                                                               | ОК 1, ОК 2, ОК 6                         | культурно-творческое воспитание   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | <p>туристической информацией.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– Длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p>                                                                                   |               | ПРб 6, ПРб 9                                                                                                                      |                                          |                                   |
| 2                           | <p><b>Великобритания (крупные города, достопримечательности).</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>- достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– Сложноподчинённые предложения с союзами <i>whoever, whatever, however, whenever</i></p> | 4             | <p>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</p> |                                          | культурно-творческое воспитание   |
| 3                           | <p><b>США (географическое положение, политическое и экономическое устройство).</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц,</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | <p>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21,</p>                                                            |                                          | культурно-творческое воспитание   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                 | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | <p>словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика: экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</p> <p>Грамматика:</p> <p>— Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами <i>who, what, which, that, when, for, since, during, where, why, because, that's why, in order to, if, unless, so, so that.</i></p>                                                                                            |               | <p><i>МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i></p>                                                                 |                                          |                                   |
| 4                           | <p><b>США (крупные города, достопримечательности). ТРК-6</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <p>states, independence, population etc</p> <p>Грамматика</p> <p>Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и</p> | 2             | <p><i>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i></p> |                                          | культурно-творческое воспитание   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | отрицательной форме).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                   |                                          |                                   |
| 5                           | <p><b>Праздники и традиции.</b><br/>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br/>Лексика:<br/>tradition, custom, to observe traditions etc.</p> <p><i>Грамматика</i><br/>Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и отрицательной форме)</p> | 2                | <p>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> |                                          | культурно-творческое воспитание   |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                                                                                                   |                                          |                                   |
|                             | <p>Практические занятия</p> <p>1. Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                | <p>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21,</p>                                                            |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                      | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                  | 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).                                                                                                                                                                                                                      | 4             | МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9                                                                    |                                          |                                                       |
|                                                  | 3. США (географическое положение, политическое и экономическое устройство).                                                                                                                                                                                                     | 2             |                                                                                                                               |                                          |                                                       |
|                                                  | 4. США (крупные города, достопримечательности)                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                                                                               |                                          |                                                       |
|                                                  | 5. Праздники и традиции                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                                                                               |                                          |                                                       |
|                                                  | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)                                                                                                                                                                                                      |               | не предусмотрено                                                                                                              |                                          |                                                       |
| Прикладной модуль                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                               |                                          |                                                       |
| Раздел 2.                                        | Иностранный язык для специальных целей                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                               |                                          |                                                       |
| Тема 2.1                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                   | 29            |                                                                                                                               |                                          |                                                       |
| Проблема выбора профессии.<br>Будущая профессия. | 1 Проблемы выбора профессии.<br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>Лексика: work in the field of law, medicine, IT and engineering, make a choice, make a career. be interested in something<br>Грамматика:<br>-герундий | 2             | ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9 | ОК 1, ОК 6<br>ПК 1                       | Гражданское, Профессионально ориентирующее воспитание |
|                                                  | 2 Специфика работы по профессии.<br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>Лексика:                                                                                                                                          | 2             | ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПРб                               |                                          | Профессионально ориентирующее воспитание              |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                              | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                             | be able to apply the knowledge obtained at college/university, highly-skilled positions, gain qualification and experience<br><i>Грамматика:</i> причастие I и II                                                                                                                                                                                |                  | 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                                         |                                          |                                          |
| 3                           | <b>Роль иностранного языка в будущей профессии.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>Лексика: my dream, be in two minds, the right choice, study hard<br><i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Сложное дополнение. Сложное подлежащее | 2                | ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | Профессионально ориентирующее воспитание |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                  | не предусмотрено |                                                                                                                                       |                                          |                                          |
|                             | Практические занятия<br>1 Проблемы выбора профессии.<br>2. Специфика работы по профессии.<br>3. Роль иностранного языка в будущей профессии.                                                                                                                                                                                                     | 2<br>2<br>2      | ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9         |                                          |                                          |
|                             | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)<br><i>Контрольная работа по теме «Проблема</i>                                                                                                                                                                                                                        | 2                | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6                                                                        |                                          |                                          |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                      | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                          | <i>выбора профессии. Будущая профессия. Проблема выбора профессии. Будущая профессия».ТРК-7</i>                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                               |                                          |                                                       |
| <b>Тема 2.2</b><br><i>Экономика : понятие и сущность</i> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                               |                                          |                                                       |
|                                                          | 1 <b>Экономика и ее роль в жизни общества</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>Лексика:planned , administration, government, economy, authority, institution, regulation etc.<br><br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 2             | ЛР1.1, ЛР 2.2, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПР6 1,ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | Гражданское, Профессионально ориентирующее воспитание |
|                                                          | 2 <b>Экономика Великобритании</b><br>Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.<br>Лексика: social market economy, exporter, comprise, service sector<br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.                                         | 2             | ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПР6 1,ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9         | ОК 3, ОК 6, ОК 7<br>ПК 1.1               | Профессионально ориентирующее воспитание              |
|                                                          | 3 <b>Деньги и их функции</b><br>Усвоение новых лексических единиц,                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             | ЛР1.1, ЛР 2.2, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1,                                                                         | <i>ОК 1, ОК 6, ОК 7</i><br>ПК 1.1        | профессионально ориентирующее                         |

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                     | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                          | словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>etc.<br><i>Грамматика:</i> government, department, court, police, precinct, public institution currency, central bank, symbol, recommend, code, pound<br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |                  | МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПРБ 1, ПРБ 2. ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9                                |                                          | воспитание                               |
|                                                                                    | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                              |                                          |                                          |
|                                                                                    | Практические занятия<br>1. Экономика и ее роль в жизни общества<br>2. Экономика Великобритании<br>3. Деньги и их функции |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>2<br>2      | ЛР 1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПРБ 1, ПРБ 2. ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9 |                                          |                                          |
|                                                                                    | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                                                                              |                                          |                                          |
| <b>Тема 2.3</b><br><i>Научно-технический прогресс. Современные средства связи.</i> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                              |                                          |                                          |
|                                                                                    | 1                                                                                                                        | <b>Высокие технологии вокруг нас. Достижения науки</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных                                                                                                                  | 2                | ЛР 1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПРБ 1, ПРБ 2. ПРБ                 | <i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9</i>            | Профессионально ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                           | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                             |                                                                            | <p>видов чтения.</p> <p>Лексика: science, natural sciences, social sciences, etc</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> <li>- Косвенная речь. Согласование времен.</li> </ul>                                                                                                                                                  |               | 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                                    |                                          |                                          |
|                             | 2                                                                          | <p><b>Современные информационные технологии.</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Лексика:</i> application , a smartphone, software, a machine, Internet etc</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul> | 2             | <p>ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> | <p>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>            | Профессионально ориентирующее воспитание |
|                             | 3                                                                          | <p><b>Современные средства связи.</b></p> <p>Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.</p> <p>Лексика:</p>                                                                                                     | 2             | <p>ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> | <p>ОК5, ОК 8, ОК 9 ПК 2.1</p>            | Профессионально ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах       | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                               | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                            | Email, network, message, communication, connection<br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические структуры, типичные для публицистического стиля текстов.                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                |
|                                                                                  | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено    |                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                |
|                                                                                  | Практические занятия<br>1. Высокие технологии вокруг нас. Достижения науки.<br>2. Современные информационные технологии.<br>3. Современные средства связи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2<br><br>2<br><br>2 | ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, МР 6.1, МР 6.2. МР 6.3, МР 6.6, МР 6.9                                                         |                                          |                                                                                |
|                                                                                  | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено    |                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                |
|                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                |
|                                                                                  | 1                                                                                                                                                          | <b>Известные ученые и их открытия в России. ТРК-8</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i><br>- виды наук ( <i>science, sociology and etc.</i> )<br><i>Грамматика:</i><br>грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. | 2                   | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1 ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, | ОК 6, ОК 7                               | гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                |
|                             | 2                                                                                                                          | <b>Известные ученые и их открытия за рубежом.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>Лексика: application, apply, scientific knowledge in practical ways, advances in science etc.<br><i>Грамматика:</i><br>-грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. | 2                | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1 ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | ОК 1, ОК 6, ОК 7                         | гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                |
|                             | Практические занятия<br>1. Известные ученые и их открытия в России. ТРК-8<br>2. Известные ученые и их открытия за рубежом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br><br>2       | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1 ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19,                                                                      |                                          |                                                                                |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                               | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9                                                                                                                   |                                          |                                                                                   |
|                                           | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                   |
| <b>Тема 2.5</b><br><i>Деловое общение</i> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                   |
| 1                                         | <b>Деловая переписка</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>Advertisement, Cinema, Pop Music Industry<br>successful future co-operation, be grateful, confirm, provide with..., suitable<br><i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для публицистического стиля | 2                | ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4, ЛР 8.2, ИР 1.3, МР 1.6, МР 1.16, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5, МР 3.7, МР 3.16, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 |                                          | профессионально ориентирующее воспитание.<br>Гражданско-патриотическое воспитание |
| 2                                         | <b>Разговор по телефону</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>Лексика: team, support, cooperation, trust, contribution, thank you for calling, put through to<br><i>Грамматика</i> грамматические                                                                            | 2                | ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4, ЛР 8.2, ИР 1.3, МР 1.6, МР 1.16, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5, МР 2.8., МР                                         |                                          | профессионально ориентирующее воспитание                                          |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                             | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                           | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                             |                                                                            | конструкции типичные для делового стиля                                                                                                     |               | 2.9, МР 2.12., ПРБ 1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9                                                                                                                                                  |                                          |                                          |
|                             | 3                                                                          | <b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет</b>                                                                                           | 1             | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПРБ 1, ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 5, ПРБ 6                                                                                                                                  |                                          | профессионально ориентирующее воспитание |
|                             |                                                                            | Практические занятия<br>1. Деловая переписка<br>2. Разговор по телефону<br>3. <b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет (2 семестр)</b> | 2<br>2<br>1   | ЛР 1.1. ЛР 1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4, ЛР 8.2, ИР 1.3, МР 1.6, МР 1.16, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5, МР 2.8., МР 2.9, МР 2.12., ПРБ 1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9 |                                          |                                          |
| <b>Всего:</b>               |                                                                            |                                                                                                                                             | 117           |                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                          |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

##### **Информационное обеспечение обучения**

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> –Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

## **Основные источники**

### **Для преподавателей**

1. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Б. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
2. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Б. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022

### **Для студентов**

1. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
2. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

### Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.
5. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br>(предметные результаты – ПРб) | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера, заполнение анкеты и формуляра</li> </ul>                                       |
| ПРб 02.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>чтение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| ПРб 03.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul> |
| ПРб 04.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>– письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> </ul>                                                  |
| ПРб 5                                                                              | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>– письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</p>                                                                                                                             |
| ПРб 6                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы</li> </ul>                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>(докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</p> <p>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a><br/> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p> |
| ПР6 7 | <p>– устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание)</p> <p>– перевод текстов</p> <p>– ролевая игра</p> <p>– презентации</p> <p>– письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР6 8 | <p>-письменный/устный опрос, тестирование, оценка чтения и перевода текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР6 9 | <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</p> <p>-написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</p> <p>- составление резюме.</p> <p>оценка грамотности чтения и перевода текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                 |

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>                                                                                    | <p>ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества</p> <p>ЛР 1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 6.3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p>                                                                  | <p>МР 1.3 Умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>ЛР 1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 1.5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> | <p>МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 08.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>МР 3.1 Умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 04.Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 0 9. Ориентироваться в условиях частой сменой технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> | <p>МР 3.1 Умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации</p> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) сравнительными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО                                                                                                             | Наименование разделов/тем и рабочей программы по УД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОП.01</b> Экономика организации,<br/><b>Уметь:</b><br/>Определять задачи для поиска информации;<br/>Определять необходимые источники информации;<br/>Планировать процесс поиска;<br/>Структурировать получаемую информацию;<br/>Организовывать работу коллектива и команды<br/><b>Знать:</b><br/>Основы финансовой грамотности;<br/>Порядок выступления презентации;<br/>Финансовые инструменты, кредитные и банковские продукты</p> <p><b>ОП 04</b> Основы бухгалтерского учета.<br/><b>Уметь:</b><br/>Определять задачи для поиска информации;<br/>Определять необходимые источники информации;<br/>Организовывать работу коллектива и команды;<br/><b>Знать:</b><br/>Технологию поиска информации в сети Интернет;<br/>Психологические</p> |                                                                                                                    | <p><b>ПР6 04</b><br/>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> | <p><b>Введение</b><br/><b>Раздел 1</b><br/><br/><b>Тема 1.1</b> Общение в семье, межличностные отношения с родственниками.<br/><br/><b>Тема 1.3</b> Условия проживания<br/><b>Тема 1.6</b> Еда и здоровье.<br/><b>Спорт</b><br/><b>Тема 1.10</b><br/><b>Страны изучаемого языка</b><br/><b>Раздел 2</b> Прикладной модуль<br/><b>Тема 2.1</b> Проблема выбора профессии.<br/><b>Будущая профессия</b><br/><b>Тема 2.2</b><br/><b>Экономика: понятие и сущность</b><br/><b>Тема 2.3</b> Научно-технический прогресс</p> |

|                                                                                                                                      |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>особенности деятельности<br/>коллектива и<br/>психологические<br/>особенности личности;<br/>Основы проектной<br/>деятельности</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|