

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПК»
от 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

«общепрофессиональный цикл»

*основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования*

38.02.06 Финансы

профиль обучения: социально-экономический

квалификация: Финансист

форма обучения: очная

год набора 2026

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Протокол № _____ от _____

Председатель
Математики и информатики

_____ Т.В.Кротова
_____ 2026

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протоколом № _____ от _____

Председатель

_____ 2026

ОДОБРЕНО

Методистом по специальности
38.02.06 Финансы

_____ Н.В.Глухова
_____ 2026

Составитель: Савина А.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 07 августа 2024 г. № 539.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПЦ.05 Финансы, денежное обращение и кредит	4
1.1. Нормативно-методические основы разработки программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП / ОПОП-П.....	4
1.3. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.4. Практическая подготовка и участие работодателя	6
1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2. 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«ОПЦ.05 Финансы, денежное обращение и кредит	8
3.1. Курсовая работа (проект), проектная и самостоятельная деятельность	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Материально-техническое обеспечение.....	18
Информационное обеспечение обучения.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

- на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2024 г. № 539;
- с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 38.02.06 Финансы;
- с учетом профессионального(ых) стандарта(ов), требований работодателей, регионального рынка труда;
- в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, оценочными материалами и локальными нормативными актами ГБПОУ «ПГК».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП / ОПОП-П

Показатель	Содержание
Индекс дисциплины по учебному плану	ОПЦ.05 Финансы, денежное обращение и кредит
Учебный цикл / часть программы	общепрофессиональный цикл; обязательная часть
Связь с профессиональными модулями	Дисциплина обеспечивает подготовку к освоению профессиональных модулей, формирует базу для выполнения практических работ и прохождения практики .
Форма реализации	аудиторно

1.3. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о сущности денег, денежного обращения, финансов и кредита, а также практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере финансов.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий и категорий денежного обращения и кредита ;
- формирование умений анализировать показатели денежного обращения, структуру государственного бюджета, кредитоспособность заемщиков ;
- развитие общих и профессиональных компетенций, цифровой грамотности, культуры профессиональной коммуникации;
- подготовка к выполнению заданий практической подготовки и профессиональных модулей.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .	Решение практических кейсов, анализ финансовых ситуаций.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	Работа с нормативными документами, статистическими

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
	для выполнения задач профессиональной деятельности .	данными, анализ показателей.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие .	Самостоятельная работа, проектная деятельность.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами .	Групповые практические работы, деловые игры.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста .	Подготовка отчетов, презентаций, выступлений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей .	Обсуждение роли финансовой системы в развитии государства.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности .	Использование справочно-правовых систем, программного обеспечения.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере .	Применение знаний о кредитах, инвестициях, налогах.
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации .	Изучение механизмов казначейского исполнения бюджетов.
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга .	Изучение основ налогового контроля.
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации .	Анализ управления финансовыми ресурсами.
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля .	Изучение основ финансового контроля.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны .	Изучение роли финансовой системы в обеспечении суверенитета и развития государства.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду, формирующий позитивный «цифровой след».	Выполнение практических работ, освоение профессиональных навыков, культура оформления документации.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, в том числе в цифровой среде .	Изучение правил финансовой безопасности, противодействие кибермошенничеству.
ЛР 13	Соблюдающий этические принципы, противодействующий коррупции,	Обсуждение тем по управлению финансовыми рисками, основам

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
	принимающий решения в условиях риска .	финансового контроля и аудита.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проявляющий командную работу, ответственность, дисциплину .	Групповые проекты, решение кейсов, подготовка отчетов по практическим работам.
ЛР 15	Осознающий приоритеты безопасности личности, общества и государства в профессиональной деятельности .	Изучение основ финансовой безопасности, противодействие мошенническим схемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Умения
У 1	Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка .
У 2	Анализировать показатели, связанные с денежным обращением; рассчитывать денежные агрегаты .
У 3	Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета .
У 4	Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска .
У 5	Проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Знания
З 1	Сущность финансов, их функции и роль в экономике .
З 2	Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег .
З 3	Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ .
З 4	Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций .
З 5	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики .
З 6	Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства .
З 7	Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг .

1.4. Практическая подготовка и участие работодателя

Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего	110
Обязательная учебная нагрузка обучающегося, всего	110
в том числе теоретические занятия	36

Вид учебной деятельности	Объем часов
в том числе лабораторные занятия	не предусмотрено
в том числе практические занятия	74
в том числе занятия в форме практической подготовки	не предусмотрено
в том числе курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Консультации, если предусмотрены учебным планом	не предусмотрено

2. 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.05 Финансы, денежное обращение и кредит»

»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Деньги и денежное обращение			24			
Тема 1.1 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала		10	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15
		Лекционное занятие	4			
	1	Происхождение и сущность денег. Виды денег. Функции денег.	2			
	2	Роль денег в современной рыночной экономике.	2			
	Практические занятия		6	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	Расчет показателей, связанных с денежным обращением.		2			
	Анализ влияния различных факторов на денежную массу и скорость обращения		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	денег.					
	Решение ситуационных задач по оценке роли денег в экономике.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала		14	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15
		Лекционное занятие	8			
	1	Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение	2			
	2	Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2			
	3	Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы.	2			
	4	Денежная система Российской Федерации и её элементы	2			
	Практические занятия		6	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	Расчет денежных агрегатов.		2			
	Анализ структуры денежной базы		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Анализ влияния денежной эмиссии на инфляцию.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Раздел 2. Финансы и финансовая система			38			
Тема 2.1 Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала		12	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.3	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
		Лекционное занятие	6			
	1	Социально-экономическая сущность финансов.	2			
	2	Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования.	2			
	3	Финансовая политика, ее задачи и содержание.	2			
	Практические занятия		6	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	Анализ структуры финансовой системы РФ.		2			
	Выявление финансовых рисков, связанных с изменением уровня инфляции, валютного курса.		2			
	Анализ современной финансовой политики РФ.		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.2 Государственные финансы	Содержание учебного материала	16	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.3	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Лекционное занятие	6			
	1 Основные звенья государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	2			
	2 Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Бюджетная система РФ.	2			
	3 Доходы и расходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	1			
	4 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.	1			
	Практические занятия	10	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	2			
	Расчет показателей исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.	2			
	Анализ формирования и использования средств внебюджетных фондов.	2			
	Составление плановых документов государственных и муниципальных	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	учреждений.					
	Анализ динамики государственного долга РФ.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 2.3 Финансы организаций	Содержание учебного материала		10	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
		Лекционное занятие	2			
	1	Сущность и функции финансов коммерческих организаций.	1			
	2	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансы домашнего хозяйства.	1			
	Практические занятия		8	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	Расчет балансовой и чистой прибыли организаций.		2			
	Расчет показателей рентабельности и использования оборотных средств.		2			
	Анализ финансового состояния организации по балансу		2			
	Расчет точки безубыточности предприятия.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Раздел 3. Кредит и банковская система			30			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.1 Кредит, его сущность и формы	Содержание учебного материала		10	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
		Лекционное занятие	2			
	1	Сущность и необходимость кредита. Функции кредита.	1			
	2	Формы и виды кредита.	1			
	Практические занятия		8	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	Расчет суммы выплат по кредитному договору, эффективной ставки, суммы аннуитетных платежей.		2			
	Оценка кредитоспособности заемщика.		2			
	Разработка графика погашения кредита.		2			
	Сравнительный анализ кредитных продуктов.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.2 Банковская система	Содержание учебного материала		8	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 4.2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15
		Лекционное занятие	2			
	1	Структура кредитной и банковской системы.	1			
	2	Функции банков и классификация банковских операций.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия		6	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	Анализ структуры банковской системы РФ.		2			
	Классификация банковских операций.		2			
	Анализ деятельности Центрального банка РФ.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.3 Денежно-кредитная политика	Содержание учебного материала		12	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2	ЛР 1, ЛР 15
		Лекционное занятие	2			
	1	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.	2			
	Практические занятия		10	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	Анализ инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка РФ.		2			
	Оценка влияния денежно-кредитной политики на экономическую ситуацию		2			
	Решение кейсов по прогнозированию ставки рефинансирования.		2			
	Анализ влияния ключевой ставки на		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	инфляцию.					
	Оценка эффективности денежно-кредитной политики РФ.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Раздел 4. Рынок ценных бумаг			16			
Тема 4.1 Ценные бумаги и их виды	Содержание учебного материала		10	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
		Лекционное занятие	2			
	1	Виды и классификации ценных бумаг.	1			
	2	Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	1			
	Практические занятия		8	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		2			
	Расчет доходности финансовых инструментов.		2			
	Анализ рынка акций и облигаций РФ.		2			
	Оценка эффективности денежно-		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	кредитной политики РФ.					
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 4.2 Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала		6	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1	ЛР 4, ЛР 14
		Лекционное занятие	2			
	1	Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2			
	Практические занятия		4	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	Анализ деятельности профессиональных участников РЦБ.		2			
	Решение кейсов по взаимодействию с брокерами и дилерами.		2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2			
	Итого		110			

3.1. Курсовая работа (проект), проектная и самостоятельная деятельность

Элемент	Содержание
Курсовая работа (проект)	не предусмотрена.

Элемент	Содержание
Проектная деятельность	Не предусмотрена
Самостоятельная работа	Не предусмотрена
Консультации	Не предусмотрена

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся и преподавателя;
- учебно-наглядные пособия, раздаточные материалы, нормативные документы;
- комплект оценочных материалов и методических указаний для практических работ;

Технические средства и цифровая образовательная среда:

- компьютер, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, электронная информационно-образовательная среда колледжа;
- справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант»);
- программное обеспечение для финансовых расчетов.

Информационное обеспечение обучения

Раздел	Перечень источников
Нормативные источники	ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Минпросвещения России от 07.08.2024 № 539); Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»; Бюджетный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ (часть вторая).
Основная литература	1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. — М.: Юрайт, 2025. 2. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025. 3. Финансы: учебное пособие / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. — М.: КноРус, 2025.
Дополнительная литература	1. Короткевич Т.Н. Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания к практическим занятиям. — Красноярск: КРИЖТ ИрГУПС, 2024. 2. Справочные и методические материалы Банка России.
Электронные ресурсы	1. Официальный сайт Банка России www.cbr.ru 2. Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.gov.ru 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». 4. Справочная правовая система «Гарант»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- оценочные средства разрабатываются под каждый заявленный результат обучения и должны быть проверяемыми;
- критерии оценивания фиксируются до начала проведения контроля и доводятся до обучающихся;
- для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются способ идентификации обучающегося, формат выполнения задания и порядок хранения результатов;

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы
---------------------	------------------------------------	--------

		оценки
Знает:		
3 1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике	правильно определяет сущность финансов как экономической категории; - перечисляет функции финансов и иллюстрирует их примерами.	Устный опрос, тестирование
3 2 Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	- правильно определяет виды и функции денег; - формулирует закон денежного обращения	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
3 3 Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	- характеризует элементы денежной системы РФ; - различает виды денежных реформ.	Устный опрос, тестирование
3 4 Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	- описывает структуру банковской системы РФ; - классифицирует банковские операции.	Устный опрос, тестирование
3 5 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	- определяет цели и инструменты денежно-кредитной политики.	Устный опрос
3 6 Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	- описывает структуру бюджетной системы РФ; - раскрывает принципы бюджетного устройства.	Устный опрос, тестирование

3 7 Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	- классифицирует ценные бумаги по различным признакам; - различает первичный и вторичный рынки ценных бумаг.	Устный опрос, тестирование
Умеет:		
У 1 Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	- использует профессиональную терминологию в устной и письменной речи; - строит схемы взаимодействия сегментов финансового рынка.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, устный опрос
У 2 Анализировать показатели, связанные с денежным обращением; рассчитывать денежные агрегаты	- рассчитывает денежные агрегаты (M0, M1, M2, M2X); - анализирует структуру денежной базы.	Практические работы, ситуационные задачи
У 3 Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	- определяет структуру доходов и расходов бюджета; - выявляет источники финансирования дефицита бюджета.	Практические работы
У 4 Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	- сравнивает ценные бумаги по доходности и риску; - делает выводы о целесообразности инвестирования в различные ценные бумаги.	Практические работы, решение кейсов
У 5 Проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора	- анализирует показатели банковского сектора; - оценивает эффективность банковских операций.	Практические работы

5. СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Финансы, денежное обращение и кредит адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (профиль обучения: технологический).

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ВЕДОМОСТЬ СООТНЕСЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный стандарт / трудовая функция	Требования ПС / работодателя	Результаты дисциплины	Содержание дисциплины	Оценочные средства
---	---	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

08.043 Экономист предприятия (Приказ Минтруда России от 30.03.2021 № 161н)	Необходимые знания: методы анализа и оценки финансово-экономических показателей; законодательство в сфере финансов.	З 1, З 2, З 3, З 4, З 5	Разделы 1, 2, 3	Тест, устный опрос
08.043 Экономист предприятия	Необходимые умения: рассчитывать экономические показатели; проводить анализ деятельности организации.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5	Практические занятия	Практическое задание, чек-лист
08.044 Консультант по налогам и сборам (Приказ Минтруда России от 12.10.2021 г. № 722н)	Необходимые знания: бюджетное и налоговое законодательство	З 6	Тема 2.2	Устный опрос, тест
08.044 Консультант по налогам и сборам	Необходимые умения: анализировать структуру бюджета	У 3	Практические занятия	Практическое задание

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

КАРТА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом.

№	Тема/занятие	Вид деятельности обучающегося	Место проведения	Оборудование / ПО	Часы	Ответственный / наставник	Форма оценки
1	Тема 1.2. Название	выполнение практического задания по производственной ситуации	кабинет / лаборатория / площадка работодателя	указать оборудование	*	преподаватель / наставник	чек-лист, отчет
2	Тема 2.1. Название	работа с документацией, оборудованием, цифровым инструментом, моделью или симулятором	указать место	указать ПО/оборудование	*	Ф.И.О.	оценочный лист
	Итого часов практической подготовки				*		

