

Министерство образования Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

цикл: социально-гуманитарный

*основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования*

по специальности 38.02.06 Финансы

*профиль обучения: гуманитарный
квалификация финансист
форма обучения: очная
год набора 2025*

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
физической культуры и ОБЗР

Протокол № _____ от _____

Председатель

_____ Ж.В.Фисенко
_____ 2026

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протоколом № _____ от _____

Председатель

_____ И.О.Фамилия
_____ 2026

ОДОБРЕНО

Методистом по специальности

38.02.06 Финансы

_____ Н.В.Глухова
_____ 2026

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2024 г. № 539.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 «Финансы».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5. СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обуча- ющихся с ограниченными возможностями здоровья.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	31
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Нормативно-методические основы и область применения разработки программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденно-го приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2024 г. № 539;
- с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 38.02.06 Финансы, размещенной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;
- в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, оценочными материалами и локальными нормативными актами ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Код	Наименование результата обучения
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.06 «Финансы» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 4.1.	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	44
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента ¹ (всего)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ (2)

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
Раздел I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.					16	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание.					
	1.	Международный и внутригосударственный терроризм. Характеристики основных видов современного терроризма. Действия при угрозе совершения террористического акта.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	2.	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Мероприятия для предупреждения возникновения и развития ЧС. Цели создания локальных систем оповещения о возникновении ЧС.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия		*	*	Не предусмотрено	
	Контрольные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	*	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Организационные	Содержание.					
	1.	Гражданская оборона, её структура и задачи. (Основные	Зн1, Зн2, Зн4,	«ПГК» кабинет	2	+

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		положения ФЗ-28). Система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура.	Зн5 Ок1-9	«Безопасности жизнедеятельности»		
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия		*	*	Не предусмотрено	
	Контрольные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	*	Не предусмотрено	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание.					
	1.	Нормативно-правовая база в области ЧС. Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	2.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС. Определение, этапы проведения и мероприятия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
	Лабораторные работы	*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия	*	*	Не предусмотрено	
	1. ПЗ 1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	У1,У2, У3 Зн2,зн1 Окл-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	2. ПЗ 2. Изучение видов и способов эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах	У1,У2, У3 Зн2,зн1 Окл-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Контрольные работы	*	*	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	*	Не предусмотрено	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание.				
	1. Устойчивость объектов экономики при ЧС. Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Окл-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	Лабораторные работы	*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия	*	*	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	*	*	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
				смотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	*	Не предусмотрено	
РАЗДЕЛ II. МЕДИКОСАНИТАРНАЯ И НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКИ				40	
Тема 2.1. Первая доврачебная помощь	Содержание.				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			18	
	1. <i>ПЗ 3. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	-
	2. <i>ПЗ 4. Изучение классификации травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	-
	3. <i>ПЗ 5. Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	-
	4. <i>ПЗ 6. Формирование опыта оказания ПП при травматическом шоке.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	-
	5. <i>ПЗ 7. Формирование опыта оказания ПП при переломах</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	-
	<i>ПЗ 8. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
				«Безопасности жизнедеятельности»		
		ПЗ 9. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание.				6	
	1.	Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения. Сухопутные войска. Воздушно-космические силы. Военно-морской флот. Их техника и вооружения.	Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы. Определение конфликтной ситуации. Стадии развития конфликтной ситуации. Правила бесконфликтного общения. Способы расположения людей к себе. Методы саморегуляции. Необходимость их применения в условиях военной службы. Приемы саморегуляции.	Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3.	Основы Международного гуманитарного права, способы защиты жертв вооруженных конфликтов. Источники — Женевские конвенции 1949 года и Дополнительные протоколы к ним, закрепляющие базовые гарантии	Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
		для жертв конфликтов. Нормы реализации для защиты жертв вооруженных конфликтов.				
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия				2	
	1.	ПЗ 10. Изучение видов военной службы(по призыву, по контракту, альтернативной.)	У5, Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не предусмотрено	-
Тема 2.3.	Содержание.				2	
Тактическая подготовка	1.	Обязанности солдата в бою. Его действия в наступлении и обороне. Действия солдат после получения задания от командира: в наступлении; в обороне. Действия солдата по команде (сигналу) «Приготовиться к атаке!» Действия солдата по команде (сигналу) «В атаку - вперед!» Действия солдата при вспышке ядерного взрыва. Способы ведения огня солдатом по низколетящим самолетам и вертолетам. Действия солдат во время подготовки к бою и в бою. Знание солдатом боевой задачи отделения и взвода. Основная задача солдата в обороне. Способы уничтожения танков и пехоты противника.	Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия				6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
	2.	ПЗ 11. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.	У1, У2, У3 Зн2, зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	3.	ПЗ 12. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	У1, У2, У3 Зн2, зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не предусмотрено	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание.					
		Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Правила безопасного обращения с оружием: до, во время и после занятий. Действия при командах: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание, исходные установки, ведение огня, прекращение стрельбы.	Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия				8	
	1.	ПЗ 13. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	8	+
	Самостоятельная работа обучающихся		*	*	Не предусмотрено	
Тема 2.5.	Содержание.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
Строевая подготовка	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия				6	
	1.	ПЗ 14. Отработка строевых приёмов и команд.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плacz ГБПОУ "ПГК"	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:				Не предусмотрено	
Итоговое занятие					2	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	*	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	*	Не предусмотрено	
		Всего:			68	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета с рабочими местами для обучающихся и преподавателя.

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект *«Факторы радиационной и химической опасности»* для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2021.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2021.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2021.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2021

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2021.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТИЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим; Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности	-Организует и проводит практические тренировочные эвакуации/учения на рабочем месте, оформляет акт и план мероприятий по устранению выявленных недостатков. -Выполняет оценку опасностей и рисков по функциональным зонам рабочего места. -Указывает перечень СИЗ, необходимых для персонала офиса/рабочих в условиях угрозы ОМП. -Демонстрирует практические навыки использования огнетушителя (правильная последовательность действий) в имитационных условиях. -Составляет перечень служебных задач в воинской части, где применимы профессиональные знания. -Демонстрирует в практических ситуациях приёмы деэскалации конфликта (деловая аргументация, перевод разговора в конструктивное русло) в ходе ролевых упражнений. -Описывает и применяет методы саморегуляции (контроль дыхания, план действий) при стрессовых рабочих ситуациях. -Выполняет алгоритм оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, ожогах, потере сознания в демонстрационной практике. -Формирует и комплектует аптечку для офиса/филиала/рабочего участка в соответствии с нормативными требованиями. -Идентифицирует основные источники опасности в офисной/ производственной среде и описывает меры по их минимизации (пожар, затопление, утечка газа, информационные угрозы). -Разрабатывает краткий набор рекомендаций для сотрудников по снижению	-проверки отчетов по практическим занятиям; -выполнения ситуационных заданий; -оценки практических навыков; -наблюдения за деятельностью обучающихся; -проверки соблюдения требований безопасности при выполнении практических работ. - индивидуальный опрос -фронтальный опрос - письменные работы

сти их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	бытовых и профессиональных рисков (инструкции, памятки). -Оформляет перечень мероприятий ГО применительно к организации (оповещение, размещение в убежищах, подготовка персонала).	
--	---	--

5. СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 38.02.06 Финансы (профиль обучения: гуманитарный).

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним; ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов; ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга. ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации; ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации; ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению; ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур; ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наименование практических занятий: <i>ПЗ 2. Изучение видов и способов эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах</i>	2	<i>Не предусмотрена</i>	
Знать: Зн 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Нормативно-правовая база в области ЧС. Устойчивость объектов экономики при ЧС. Международный и внутригосударственный терроризм.	2 2 2		
У 2 Предпринимать				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i> <i>ПЗ 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i>	2 2		
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Международный и внутригосударственный терроризм.	2 2		
У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	2		
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Гражданская оборона, её структура и задачи. (<i>Основные положения ФЗ-28</i>).	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	<i>ПЗ 1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i>	2		
Зн 5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	2		
У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>ПЗ 10. Изучение видов военной службы(по призыву, по контракту, альтернативной.)</i>	2		
Зн 6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- Изучение видов военной службы	2		
Зн 3 Основы военной службы и обороны государства;	Изучение видов военной службы	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<i>ПЗ 13. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2		
	<i>Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2		
	<i>ПЗ 14. Отработка строевых приёмов и команд.</i>	4		
Зн 7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i>	2		
	Обязанности солдата в бою. Его действия в наступлении и обороне.	2		
	Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения.			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>ПЗ 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i>	2		
	<i>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</i>	2		
Зн 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Изучение видов военной службы.	2		
У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	<i>ПЗ 3. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i> <i>ПЗ 4. Изучение классификации травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</i> <i>ПЗ 5. Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме.</i> <i>ПЗ 6. Формирование опыта оказания ПП при травматическом шоке.</i> <i>ПЗ 7. Формирование опыта оказания ПП при переломах</i> <i>ПЗ 8. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i> <i>ПЗ 9. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i>	18		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оказание ПП: при отравлениях, ожогах и обморожениях, травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, при травматическом шоке. Неотложные реанимационные мероприятия.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формиру- емых компетенций
1.	<i>ПЗ 1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i>	2	Работа в малых группах (6-8 человек). Ролевая игра	ОК1-9
2.	<i>ПЗ 2. Изучение видов и способов эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
3.	<i>ПЗ 3. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	4	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
4.	<i>ПЗ 4. Изучение классификации травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
5.	<i>ПЗ 5. Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
6.	<i>ПЗ 6. Формирование опыта оказания ПП при травматическом шоке.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
7.	<i>ПЗ 7. Формирование опыта оказания ПП при переломах</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
8.	<i>ПЗ 8. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
9.	<i>ПЗ 9. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
10.	<i>ПЗ 10. Изучение видов военной службы(по призыву, по контракту, альтернативной.)</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека): Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК1-9
11.	<i>ПЗ 11. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
12.	<i>ПЗ 13. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	4	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
13.	<i>ПЗ 14. Отработка строевых приёмов и команд.</i>	4	Работа в малых группах (6-8 человек). Ролевая игра	ОК1-9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Безопасность жизнедеятельности
для специальности
38.02.06 Финансы

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию
Май 2019	1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Возможность применения ДОТ/ЭОР	
09.06.2023	Корректировка формулировок теоретического занятия	
09.06.2023	Корректировка формулировок практического занятия	
09.06.2023	Актуализация учебной литературы	
09.06.2023	Обновление оборудования (оснащения) учебного кабинета	
Июнь 2024	Корректировка часов программы в соответствии с учебным планом	
Июнь 2025	Актуализация учебной литературы	
Июнь 2025	Корректировка часов программы в соответствии с учебным планом	
Июнь 2025	Корректировка формулировок теоретического занятия	
Июнь 2025	Корректировка формулировок практического занятия	
Июнь 2026	Применение нового шаблона для РП. Корректировка тем, в зависимости с часами уч.плана.	

Безрукова Татьяна Леонидовна

Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

цикл: социально-гуманитарный

*основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования*

по специальности 38.02.06 Финансы