

Министерство образования Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

цикл: социально-гуманитарный

*основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования*

*по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Отрасль в области культуры и искусств*

*профиль обучения: гуманитарный
квалификация дизайнер
форма обучения: очная
год набора 2025*

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
физической культуры и ОБЗР

Протокол № _____ от _____

Председатель

_____ Ж.В.Фисенко
_____ 2026

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протоколом № _____ от _____

Председатель

_____ И.О.Фамилия
_____ 2026

ОДОБРЕНО

Методистом по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в
области культуры и искусств

_____ Н.В.Глухова
_____ 2026

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусств, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 № 308 (с изменениями, в том числе от 03.07.2024).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусств.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5. СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обуча- ющихся с ограниченными возможностями здоровья.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	32
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Нормативно-методические основы и область применения разработки программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 (с изменениями, в том числе от 03.07.2024);
- с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусств, размещенной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;
- в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, оценочными материалами и локальными нормативными актами ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной де-

Код	Наименование результата обучения
	ательности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусств и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи.
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описани-

Код	Наименование результата обучения
	ем).
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.
ПК 4.1.	Планировать работу коллектива.
ПК 4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	48
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента ¹ (всего)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ (2)

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
Раздел I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.					18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание.					
	1.	Международный и внутригосударственный терроризм. Характеристики основных видов современного терроризма. Действия при угрозе совершения террористического акта.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	2.	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Мероприятия для предупреждения возникновения и развития ЧС. Цели создания локальных систем оповещения о возникновении ЧС.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия		*	*	Не предусмотрено	
	Контрольные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	*	Не предусмотрено	
	Тема 1.2. Организационные	Содержание.				
1.		Единая государственная система предупреждения и лик-	Зн1, Зн2,	«ПГК» ка-	2	+

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		видации ЧС (РСЧС). (Основные положения ФЗ-68.) История, предназначение, структура, цель и задачи	Зн4, Зн5 Ок1-9	бинет «Безопасности жизнедеятельности»		
	2.	Гражданская оборона, её структура и задачи. (Основные положения ФЗ-28). Система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
		Лабораторные работы	*	*	Не предусмотрено	
		Практические занятия	*	*	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	*	*	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	*	Не предусмотрено	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание.					
	1.	Нормативно-правовая база в области ЧС. Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	Зн1, Зн2,	«ПГК» ка-	2	+

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
		Правила безопасного поведения при пожарах. Правила поведения при пожарах (природных, производственных, в жилых помещениях и т.д.)	Зн4, Зн5 Ок1-9	бинет «Безопасности жизнедеятельности»		
	3.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС. Виды и способы эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	4.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС. Определение, этапы проведения и мероприятия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия		*	*	Не предусмотрено	
	Контрольные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	*	Не предусмотрено	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости	Содержание.					
	1.	Устойчивость объектов экономики при ЧС.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5	«ПГК» кабинет «Без-	2	+

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
функционирования объектов экономики		Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.	Ок1-9	опасности жизнедеятельности»		
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия		*	*	Не предусмотрено	
	Контрольные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	*	Не предусмотрено	
РАЗДЕЛ II. НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА					48	
Тема 2.1. Строевая подготовка	Содержание.					
	Лабораторные работы				Не предусмотрено	
	Практические занятия				10	
	1.	ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Построение и перестроение в 1; 2; 3 шеренги).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плац ГБПОУ "ПГК"	2	-
	2.	ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Выход из строя, возвращение в строй).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плац ГБПОУ "ПГК"	2	-
	3.	ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд.	У6, У7, Зн7,	Плац	2	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
		(Отработка поворотов на месте).	Зн8 Ок1-9	ГБПОУ "ПГК"		
	4.	ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Строевой шаг. Повороты в движении).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плац ГБПОУ "ПГК"	2	-
	5.	ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Движение строевым и походным шагом).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плац ГБПОУ "ПГК"	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Огневая подготовка	Содержание.					
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия				10	
	1.	ПЗ 2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	2.	ПЗ 3. Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
	3.	<i>ПЗ 4. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	–
	4.	<i>ПЗ 5. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	5.	<i>ПЗ 6. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	2	–
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не предусмотрено	
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Содержание.					
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия				22	
	1.	<i>ПЗ 7. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</i>	У6, У7, Зн7,	Учебный	2	+

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
			Зн8 Ок1-9	полигон		
	2.	ПЗ 8. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	3.	ПЗ 9. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	4.	ПЗ 10. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	-
	5.	ПЗ 11. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+
	6.	ПЗ 12. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
	7.	<i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	–
	8.	<i>ПЗ 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i>	У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не предусмотрено	
Тема 2.4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание.					
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия				6	
	1.	<i>ПЗ 15. Изучение видов военной службы.</i>	У5, Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+
	2.	<i>ПЗ 16. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</i>	У5, У7, Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
				тельности»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не предусмотрено	
Итоговое занятие					2	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	*	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	*	Не предусмотрено	
		Всего:			68	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета с рабочими местами для обучающихся и преподавателя.

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект *«Факторы радиационной и химической опасности»* для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2021.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2021.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2021.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2021

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2021.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТИЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим; Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятно-	-Организует и проводит практические тренировочные эвакуации/учения на рабочем месте, оформляет акт и план мероприятий по устранению выявленных недостатков. -Выполняет оценку опасностей и рисков по функциональным зонам рабочего места. -Указывает перечень СИЗ, необходимых для персонала офиса/рабочих в условиях угрозы ОМП. -Демонстрирует практические навыки использования огнетушителя (правильная последовательность действий) в имитационных условиях. -Составляет перечень служебных задач в воинской части, где применимы профессиональные знания. -Демонстрирует в практических ситуациях приёмы деэскалации конфликта (деловая аргументация, перевод разговора в конструктивное русло) в ходе ролевых упражнений. -Описывает и применяет методы саморегуляции (контроль дыхания, план действий) при стрессовых рабочих ситуациях. -Выполняет алгоритм оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, ожогах, потере сознания в демонстрационной практике. -Формирует и комплектует аптечку для офиса/филиала/рабочего участка в соответствии с нормативными требованиями. -Идентифицирует основные источники опасности в офисной/ производственной среде и описывает меры по их минимизации (пожар, затопление, утечка газа, информационные угрозы). -Разрабатывает краткий набор рекомендаций для сотрудников по снижению	-проверки отчетов по практическим занятиям; -выполнения ситуационных заданий; -оценки практических навыков; -наблюдения за деятельностью обучающихся; -проверки соблюдения требований безопасности при выполнении практических работ. - индивидуальный опрос -фронтальный опрос - письменные работы

сти их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	бытовых и профессиональных рисков (инструкции, памятки). -Оформляет перечень мероприятий ГО применительно к организации (оповещение, размещение в убежищах, подготовка персонала).	
--	---	--

5. СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусств (профиль обучения: гуманитарный).

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

.Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ. ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов. ПК 4.1. Планировать работу коллектива. ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наименование практических занятий: ПЗ Изучение видов и способов эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах	2	Не предусмотрена	
Знать: Зн 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Нормативно-правовая база в области ЧС. Устойчивость объектов экономики при ЧС. Международный и внутригосударственный терроризм.	2		
		2		
У 2 Предпринимать				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<i>ПЗ Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i> <i>ПЗ Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i>	2 2		
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Международный и внутригосударственный терроризм.	2 2		
У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>ПЗ Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	2		
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Гражданская оборона, её структура и задачи. (<i>Основные положения ФЗ-28</i>).	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	<i>ПЗ Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i>	2		
Зн 5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	2		
У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>ПЗ Изучение видов военной службы</i>	2		
Зн 6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- Изучение видов военной службы	2		
Зн 3 Основы военной службы и обороны государства;	Изучение видов военной службы	2		

.Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<i>ПЗ Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i> <i>ПЗ Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i> <i>ПЗ Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i> <i>ПЗ Отработка строевых приёмов и команд.</i>	2 2 6		
Зн 7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i> Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения.	2 2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>ПЗ Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i> <i>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</i>	2 2		
Зн 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Изучение видов военной службы.	2		
У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	<i>ПЗ Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i> <i>ПЗ Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i> <i>ПЗ Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i> <i>ПЗ Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i> <i>ПЗ Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i> <i>ПЗ Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i>	18		
Зн 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оказание ПП: при кровотечениях, при отравлениях, ожогах и обморожениях, ранениях. Неотложные реанимационные мероприятия			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формиру- емых компетенций
1.	<i>ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд.</i>	2	Работа в малых группах (6-8 человек). Ролевая игра	ОК1-9
2.	<i>ПЗ 5. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	6	Работа в малых группах (2-3 человека)	ОК1-9
3.	<i>ПЗ 6. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	4	Работа в малых группах (2-3 человека)	ОК1-9
4.	<i>ПЗ 8. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека)	ОК1-9
5.	<i>ПЗ 9. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя опреде- ленный алгоритм действий.	ОК1-9
6.	<i>ПЗ 10. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	4	Работа в малых группах (2-3 человека)	ОК1-9
7.	<i>ПЗ 11. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i>	4	Работа в малых группах (2-3 человека)	ОК1-9
8.	<i>ПЗ 12. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i>	4	Решение ситуационных задач применяя опреде- ленный алгоритм действий.	ОК1-9
9.	<i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека)	ОК1-9
10.	<i>ПЗ 15. Изучение видов военной службы(по призыву, по контракту, альтернативной.)</i>	2	Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК1-9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Безопасность жизнедеятельности
для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Отрасль в области культуры и искусств

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию
Май 2019	1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Возможность применения ДОТ/ЭОР	
09.06.2023	Корректировка формулировок теоретического занятия	
09.06.2023	Корректировка формулировок практического занятия	
09.06.2023	Актуализация учебной литературы	
09.06.2023	Обновление оборудования (оснащения) учебного кабинета	
Июнь 2024	Корректировка часов программы в соответствии с учебным планом	
Июнь 2025	Актуализация учебной литературы	
Июнь 2025	Корректировка часов программы в соответствии с учебным планом	
Июнь 2025	Корректировка формулировок теоретического занятия	
Июнь 2025	Корректировка формулировок практического занятия	
Июнь 2026	Применение нового шаблона для РП. Корректировка тем, в зависимости с часами уч.плана.	

Безрукова Татьяна Леонидовна

Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

цикл: социально-гуманитарный

***основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования***

***по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Отрасль в области культуры и искусств***