МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Подписано цифровой подписью: Шуваткин Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин Александр Викторович o=ГБПОУ "ПГК" ou=директор email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.07 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

«профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

профиль обучения: гуманитарное

форма обучения: очная

год набора 2026г.

Самара, 2026

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
ДПИ и дизайн
Протокол № ____от _____
Председатель

_____ И.А. Павлова

____ _____ 2026

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом

Протоколом №_____ от _____
Председатель

_____ Н.В. Горожанкина

____ _____ 2026

ОДОБРЕНО
Методистом по специальности
ДПИ и дизайн

_____ Н.В. Глухова

____ _____ 2026

Составитель: Бубнова Е.Г., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства просвещения России 05.05.2022 года № 308.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн среды.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 8
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
6. СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....16
7. Приложение 1.....18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В.06 Общие компетенции профессионала

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

- на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «05» 05.2022 г. № 308;
- с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), размещенной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;
- с учетом профессионального стандарта, требований работодателей, регионального рынка труда, отраслевых технологических требований и материалов федерального проекта «Профессионалитет» — для дисциплин профессиональной части;
- в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, оценочными материалами и локальными нормативными актами ГБПОУ «ПГК».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Показатель	Содержание
Индекс дисциплины по учебному плану	ОГСЭ.В.07 Общие компетенции профессионала
Учебный цикл / часть программы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл / Вариативная часть.
Связь с профессиональными модулями	Дисциплина носит сквозной, межпредметный характер. Она напрямую не связана с конкретным профессиональным модулем, но обеспечивает теоретическую базу и практический инструментарий для успешного освоения всех ПМ (профессиональных модулей) за счет формирования ключевых над профессиональных навыков (soft skills) дизайнера.
Форма реализации	Аудиторно/с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

1.3. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, общих и профессионально значимых компетенций, необходимых для освоения ОПОП, выполнения практико-ориентированных заданий, успешного прохождения промежуточной аттестации и последующего освоения профессиональных модулей.

Задачи дисциплины

Получение практического опыта:

- Разбора реальных профессиональных ситуаций (кейсов) и составления проектных брифов с учетом различных контекстов и требований заказчика.
- Сбора, анализа и верификации текстовой и визуальной информации, исследования целевой аудитории и конкурентной среды для дизайн-проектов.
- Разработки дорожной карты (плана) личного бренда, портфолио и траектории непрерывного профессионального самообразования.

- Участия в командных проектах, распределения ролей (модератор, дизайнер, презентатор) и публичной защиты (питчинга) дизайн-концепций.
- Составления деловой документации, ведения переписки и устных переговоров на государственном языке с соблюдением норм делового этикета.

Формирование знаний:

- Требования к сформированности компетенции в сфере работы с информацией.

Формирование умений:

- указывать фрагмент(-ы) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности.
- выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности.
- оценивать обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указания на недостаток информации для решения задачи.
- формулировать информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации.
- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию.
- систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры.
- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию, и систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска простой структуры.
- формулировать содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу. формулировать содержащиеся в источнике аргументы, обосновывающие заданный вывод; формулировать вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приведения аргументов в поддержку вывода.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Кейс-метод по выбору оптимальной формы ведения бизнеса (самозанятость, ИП, ООО); моделирование коммерческих рисков при срыве ТЗ; текущий контроль в форме тестирования.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Мониторинг рынка труда и фриланс-платформ; сбор данных о ценообразовании конкурентов; анализ вакансий работодателей для выявления дефицита Hard/Soft skills.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Разработка личной карьерной стратегии; составление плана продвижения личного бренда дизайнера; оформление профессионального резюме (CV) и портфолио.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Имитационное моделирование переговоров с «трудным» заказчиком; командная работа над бизнес-кейсами;

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
		распределение ролей в стартап-команде (дизайнер, менеджер, маркетолог).
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Ведение деловой переписки; составление коммерческих предложений; публичная защита (питчинг) собственного стартап-проекта перед экспертной комиссией.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Изучение налогового законодательства РФ; разбор правовых последствий плагиата и нарушения авторских прав; применение антикоррупционных стандартов при заключении договоров.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Изучение концепции бережливого производства (Lean Startup) в креативном бизнесе; оптимизация расходов на закупку оборудования; расчет ресурсосбережения в дизайн-студии.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Изучение концепции бережливого производства (Lean Startup) в креативном бизнесе; оптимизация расходов на закупку оборудования; расчет ресурсосбережения в дизайн-студии.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Изучение структуры договоров на оказание услуг, актов приема-передачи, инвойсов; работа с зарубежными маркетплейсами, лицензиями стоков и международными контрактами.
ПК 1.2	Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.	Обучает студентов методам системного поиска информации, фактчекинга и анализа рынка. Учит проводить предпроектные исследования, анкетирование и брифинг заказчика, а также исследовать целевую аудиторию и визуальные тренды (референсы) для будущего дизайн-продукта
ПК 1.3	Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект	Развивает навыки декомпозиции (разбиения) сложных проектных задач и структурирования требований клиента в грамотное техническое задание (ТЗ). Формирует навыки дизайн-мышления и креативного поиска альтернативных визуальных и концептуальных решений для точной реализации ТЗ.
ПК 1.4	Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла	Знакомит с современными цифровыми инструментами управления проектами (Task-менеджерами), базами данных и

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
		передовыми технологиями организации труда в креативных индустриях, помогая эффективно выстроить процесс от идеи до готового дизайн-макета.

В результате освоения дисциплины обучающийся иметь практический опыт:

Код	Знания
ПО 1	Разбора реальных профессиональных ситуаций (кейсов) и составления проектных брифов с учетом различных контекстов и требований заказчика.
ПО 2	Сбора, анализа и верификации текстовой и визуальной информации, исследования целевой аудитории и конкурентной среды для дизайн-проектов.
ПО 3	Разработки дорожной карты (плана) личного бренда, портфолио и траектории непрерывного профессионального самообразования
ПО 4	Участия в командных проектах, распределения ролей (модератор, дизайнер, презентатор) и публичной защиты (питчинга) дизайн-концепций.
ПО 5	Составления деловой документации, ведения переписки и устных переговоров на государственном языке с соблюдением норм делового этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Умения
У 1	указывать фрагмент(-ы) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности
У 2	выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности
У 3	оценивать обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указания на недостаток информации для решения задачи
У 4	формулировать информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации
У 5	извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию
У 6	систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры
У 7	извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию, и систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска простой структуры
У 8	формулировать содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу
У 9	формулировать содержащиеся в источнике аргументы, обосновывающие заданный вывод;
У 10	формулировать вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приведения аргументов в поддержку вывода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Знания
З 1	Требования к сформированности компетенции в сфере работы с информацией.

1.4. Практическая подготовка и участие работодателя

Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего	36
Обязательная учебная нагрузка обучающегося, всего	28
в том числе теоретические занятия	8
в том числе лабораторные занятия	не предусмотрено
в том числе практические занятия	28
в том числе занятия в форме практической подготовки	не предусмотрено
в том числе курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	зачет
Консультации, если предусмотрены учебным планом	не предусмотрено

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. В.07 Общие компетенции профессионала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Общие компетенции профессионала					
Тема 1.1 Компетенции в сфере работы с информацией.	Содержание учебного материала Предварительная работа с источником.	***8***	Лекционное занятие/Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 09, З1, З2	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 24, ПозН
	Лекционное занятие 1. Понятие информации в дизайне. Виды источников (аналоговые, цифровые, базы данных). 2. Методы поиска, отбора и проверки источников на достоверность и актуальность.	*2*			
	Практические занятия ПЗ №1. Определение фрагментов текстового источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности. «Поиск и отбор текстовых и визуальных источников для дизайнерского проекта». ПЗ №2. Оценка обеспеченности задачи деятельности информационными ресурсами. «Критический анализ источников, оценка авторских прав и проверка данных на достоверность».	*6*			
Тема 1.2 Анализ, интерпретация и структурирование профессиональной информации в	Содержание учебного материала Способы систематизации информации: таблица, график/диаграмма, схема.	***10***	Лекционное занятие/ Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, У1, У2ЛРВР 4.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 24,
	Лекционное занятие 1. Методы систематизации данных: составление мудбордов, ментальных карт	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
дизайне.	(MindMaps), технических брифов. 2. Способы перевода вербальной информации в визуальные концепты.				ПознН
	Практические занятия ПЗ №3 «Анализ технического задания (брифа) заказчика и выделение ключевых требований». ПЗ №4 «Визуализация собранных данных: разработка аналитических матриц и ментальных карт проекта». ПЗ №5 «Систематизация визуального материала: создание концептуального мудборда».	***8***			
Тема 1.3 Технологии хранения, защиты данных и использование ИКТ в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Аргумент. Вывод. Тезис. Доказательство.	**8**	Лекционное занятие/Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 05, З2, З3	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15, ПознН
	Лекционное занятие 1. Облачные технологии и цифровые хранилища для дизайнеров. 2. Форматы сохранения графических и текстовых данных. Основы информационной безопасности и архивации проектов.	2			
	Практические занятия ПЗ №6 «Организация структуры файлового хранения дизайн-проекта и резервное копирование». ПЗ №7 «Подготовка проектных материалов в различных цифровых форматах для совместного доступа и архивации».	6			
Тема 1.4	Содержание учебного материала	**10**	Лекционное	ОК 01, ОК 02, ОК	ЛРВР 4.2, ЛРВР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Критическое мышление и решение профессиональных задач на основе собранных данных.	**Лекционное занятие** 1. Алгоритмы принятия решений при дефиците или избытке информации. 2. Методы презентации и аргументации проектных решений перед командой и заказчиком.	*2*	занятие/Практическое занятие	04, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, У1, У2, У3	15, ПозН
	Практические занятия ПЗ №8 «Поиск альтернативных дизайн-решений в условиях жестких ограничений брифа». ПЗ №9 «Подготовка аналитического отчета (или дизайн-концепции) на основе предпроектного исследования». ПЗ №10 «Публичная защита и аргументация дизайн-концепции с использованием презентационных материалов».	***8***			
Промежуточная аттестация		**Дифференцированный зачет** (Итоговый просмотр и защита портфолио пленэрных работ)	*Зачет*	Все заявленные ОК и ПК	ЛРВР15, ЛРВР24
	Итого	***36***			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства и цифровая образовательная среда:

- компьютер, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, электронная информационно-образовательная среда колледжа;

Информационное обеспечение обучения

Раздел	Перечень источников
Нормативные источники	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в актуальной редакции). 2. Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796). 3. Приказ Минпросвещения России № 885, Минбрнауки России № 1142 от 05.08.2020 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся».
Основная литература	1. Голуб, Г. Б., Перелыгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Разд. 1: Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Сама-ра: ЦПО, 2021. – 80 с. 2. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности. Самара: Издательство СГПУ, 2021.
Дополнительная литература	1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2022. 2. Хуторской А.В. «Ключевые компетенции как компонент личностно – ориентированного образования». «Народное образование» - 2023г. 3. Дулатова, А. Н. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. - М.: Либерия-бибинформ, 2021. 4. Коряковская, Н. А. Хрестоматия по информационной культуре / Н. А. Коряковцева. - М.: Либерея-Бибинформ, 2021. - (Библиотекарь и время. XXI век; № 59). 5. Кузнецов, И. Н. Интернет в учебной и научной работе: практическое пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2023. 6. Левин, М. Д. Методы поиска информации в Интернете / М. Д. Левин. – М.: Солон-Пресс, 2023. 7. Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для вузов / Г. Б. Паршукова. – СПб.: Профессия, 2025. 8. Романенко, В. Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска: практическое пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – СПб.: Профессия, 2023.

Раздел	Перечень источников
Электронные ресурсы	https://www.cposo.ru/kollektsiya-kompetentnostno-orientirovannykh-zadanij http://p-ivlin.ru/kak-kopirovat-shedevry-zhivopisi/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- оценочные средства разрабатываются под каждый заявленный результат обучения и должны быть проверяемыми;
- критерии оценивания фиксируются до начала проведения контроля и доводятся до обучающихся;
- для практической подготовки используются чек-листы, технологические карты, оценочные листы, экспертная оценка преподавателя и/или представителя работодателя;
- для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются способ идентификации обучающегося, формат выполнения задания и порядок хранения результатов;

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - требования к сформированности компетенции в сфере работы с информацией	- Оценка деятельности обучаемого в процессе самостоятельной работы; - Оценка деятельности обучаемого в процессе опроса; - Оценка деятельности обучаемого в процессе тестирования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Умеет: – указывать фрагмент(-ы) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – оценивать обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указания на недостаток информации для решения задачи; – формулировать информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации; – извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; – систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры; – извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска	- Сопоставление с эталоном в форме практической работы; - Наблюдение при выполнении практической работы; - Оценка деятельности обучаемого в процессе самостоятельной работы.	

информацию, и систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска простой структуры.		

6. СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. В.07 Общие компетенции профессионала адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Задачи адаптации рабочей программы:

1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КАРТА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/занятие	Вид деятельности обучающегося	Место проведения	Оборудование / ПО	Часы	Ответственный / наставник	Форма оценки
1	Тема 1 Компетенции в сфере работы с информацией.	выполнение практического задания	кабинет	компьютер, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, электронная информационно-образовательная среда колледжа;	6	Преподаватель Бубнова Евгения Геннадьевна	Оценка за выполнение практических заданий
2	Тема 2 Анализ, интерпретация и структурирование профессиональной информации в дизайне.	выполнение практического задания	кабинет	компьютер, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, электронная информационно-образовательная среда колледжа;	8	Преподаватель Бубнова Евгения Геннадьевна	Оценка за выполнение практических заданий
3	Тема 3 Технологии хранения, защиты данных и использование ИКТ в профессиональной деятельности.	выполнение практического задания	кабинет	компьютер, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, электронная информационно-образовательная среда колледжа;	6	Преподаватель Бубнова Евгения Геннадьевна	Оценка за выполнение практических заданий
4	Тема 4 Критическое мышление и решение профессиональных задач на основе	выполнение практического задания	кабинет	компьютер, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, электронная	8	Преподаватель Бубнова Евгения Геннадьевна	Оценка за выполнение практических заданий

№	Тема/занятие	Вид деятельности обучающегося	Место проведения	Оборудование / ПО	Часы	Ответственный / наставник	Форма оценки
	собранных данных.			информационно-образовательная среда колледжа;			
	Итого часов практической подготовки	Просмотр работ	В аудитории колледжа	компьютер, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет	28	Комиссия преподавателей	Итоговый просмотр и защита портфолио работ