

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО

**Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
№261-03 от 02.04.2026**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО 02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
по специальности СПО*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

профиль обучения: гуманитарный

Самара, 2026 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Юридических дисциплин
Председатель
Т.В.Якубова

ОДОБРЕНО

Методистом
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
Горшевикова Н.А.

Составитель: Карташева И.А., преподаватель иностранного языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине	60
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	68
СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) социально-экономический профиль (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 42.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по 42.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 133 часов в соответствии с учебным планом по специальности Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 42.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформировать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП.10** Безопасность жизнедеятельности, **ОП.01** Теория государства и права, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК 02.01** Основы управления в правоохранительных органах.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по учебной дисциплины «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Проблема выбора профессии, Будущая профессия, Государственные учреждения, Научно-технический прогресс, Современные средства связи, Деловое общение.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР01	гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛРО2	патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР03	духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР04	эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР05	физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР06	трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей специальности и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР07	экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия

	предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР08	ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
	Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 24	способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	Метапредметные результаты (МР)
МР01	базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР02	базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать

	гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
MP03	работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP04	общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
MP05	совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP06	самоорганизация:

	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
MP07	самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP08	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
MP09	принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека
	Предметные результаты базовый уровень (ПРб)
ПРб01	сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
ПРб02	совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические

	высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач
ПР603	сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
ПР604	совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
ПР605	обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
ПР606	сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
ПР607	обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык

	художественной литературы);
ПР608	обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
ПР609	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 42.02.02 Правоохранительная деятельность)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 06	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 08 ОК 09	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

	ОК 04	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
	ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Правоохранительная деятельность.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 42.02.02Правоохранительная деятельность)
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	133
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	86
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	47
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация - 2 семестр	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест Устное собеседование	2	Прб 02, Прб 05, , ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР08, МР 09	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	88			
Тема 1.1 Общение в семье, межличностные отношения с родственниками.	Содержание учебного материала 1 Семья. Семейные ценности. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Лексика: члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - приветствие, прощание(How are you? How are things ? – I'm good/fine/okay, thanks for asking, etc.) <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции	2	Прб 02, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР 09	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН, ГраждН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	как вспомогательных).				
	2 Описание внешности. Черты характера. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Couldyouplease...? Wouldyoulike...?) Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) -Let me introduce myself. Meet my friend, Pleased to meet you, etc <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР08,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	3 Межличностные отношения в семье. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i>	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН,ГраждН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Грамматика:</i> Простое настоящее время Present Simple(чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)		МР 06, МР07, МР08, МР 09		
4	Межличностные отношения с друзьями, знакомыми Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> a relationship, (a) friendship, interested (in), to become friends with <i>Грамматика:</i> : Простое настоящее время Present Simple(чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР07, МР08,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ГраждН
5	Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> to fall out, to rip into smth, to boil over -I don't find myself in accord with.. I have a dissenting point of view.	2	Прб 02, Прб 05, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР07, МР08, МР 09	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ГраждН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Грамматика: степени сравнения прилагательных и их правописание				
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Семья. Семейные ценности. 2. Описание внешности. Черты характера. 3. Межличностные отношения в семье. 4. Межличностные отношения с друзьями, знакомыми 5. Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение.		2 2 2 2 2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР07, МР08,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Тема 1.2 <i>Повседневная жизнь семьи, ее доход</i>	Содержание учебного материала		2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	1	Распорядок дня. ТРК-1 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> et up early / late, go to bed early / late, take a bath, dress (get dressed), wash my face				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Грамматика:</i> предлоги времени		MP 05, MP 06, MP07, MP08, MP 09		
	2	Домашние обязанности Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> dust, make the bed, do the cooking, household duties etc <i>Грамматика:</i> — местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP07, MP08, MP 09	OK 2, OK 3, OK 4, OK 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ГраждН
	3	Занятость подростков в свободное время Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> have fun, have a good time, be popular with, exciting, do nothing, go out <i>Грамматика:</i> местоимения личные,	2	Прб 02, Прб 05, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP07, MP08, MP 09	OK 2, OK 3, OK 4, OK 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ГраждН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		притяжательные, указательные, возвратные;				
	4	Карманные деньги Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> need money, earn money, spend money on, make money save money for <i>Грамматика:</i> простое настоящее время Present Simple и простое продолжительное время Present Continuous (их образование и функции в действительном залоге)	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Распорядок дня. ТРК-1 2. Домашние обязанности 3. Занятость подростков в свободное время 4. Карманные деньги		2 2 2 2	Прб 02, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07, МР 08,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 09		
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)				
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.3 Условия проживания	Содержание учебного материала				
	1 Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений <i>Лексика:</i> предлоги направления (forward, past, opposite etc.); - urban living public transport move into town etc. - <i>Грамматика:</i> оборот there is/are	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР08,	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	2 Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов	2	Прб 02, Прб 05, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	предложений. <i>Лексика:</i> go straight ahead, turn left/right, go up the street. etc <i>Грамматика:</i> предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); специальные вопросы		MP 03, MP 05, MP07, MP08, MP 09		
3	Особенности проживания в сельской местности. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. <i>Лексика:</i> cynical, cruel, bad-tempered, aggressive etc. <i>Грамматика:</i> обороты to be going to и to be в настоящем времени.	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 09	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
4	Описание колледжа. Обстановка, техника, оборудование. ТРК-2 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> be well-equipped with, on the ground (first) floor, workshop <i>Грамматика:</i> - существительные исчисляемые и неисчисляемые	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP07, MP08,		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 09		
	5	Моя малая родина Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> места в городе (city centre, church, square etc.); <i>Грамматика:</i> -артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей	2	Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР08, МР 09	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ГраждН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия					
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура.		2	Прб 02, Прб 05, Прб 07,		
	2. Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе.		2	ЛР 05		
	3. Особенности проживания в сельской местности.		2	МР 01, МР 02, МР 03,		
	4. Описание колледжа. Обстановка, техника, оборудование. ТРК-2		2	МР 05, МР 06,		
	5. Моя малая родина		2	МР07, МР08, МР 09		
	Контрольные работы (указываются при		не			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	наличии по разделу текущей аттестации)	предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся :	не предусмотрено			
Тема 1.4 Природа и экология	Содержание учебного материала	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР08, МР 09	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	1 Природа и климат России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Лексика: погода и климат (wet, mild, variable etc); Грамматика: - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными				
	2 Природа и климат в странах изучаемого языка. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов. Лексика:. A change in the weather, weather forecast, fog; tight fog; mist Грамматика: - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 05, МР 06, МР07, МР08, МР 09	ОК 1, ОК6, ОК 7	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.				
	3 Защита окружающей среды. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> environment, protection, to protect the environment, an influence <i>Грамматика:</i> - неопределённые местоимения some/any/one и их производные	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР07, МР08, МР 09	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ГраждН
	4 Экологические проблемы Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> to destroy / to be destroyed, human influence, to damage / to be damaged	2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ГраждН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Грамматика: арифметические действия и вычисления		МР 02, МР 03, МР 05, МР07, МР08, МР 09		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Природа и климат России. 2. Природа и климат в странах изучаемого языка 3. Защита окружающей среды. 4. Экологические проблемы		2 2 2 2	Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР08, МР 09		
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Тема 1.5 Путешествия	Содержание учебного материала					
	1	Лекционное занятие Рекоменации для безопасности	2	Прб 01,	ОК 2,	ЛРВР4.2, ЛРВР15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	туристов во время путешествия. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> Get a good guidebook, Be security conscious, Find out about local laws and customs. <i>Грамматика:</i> - наречия, обозначающие направление		Прб 03 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР07,	ОК 3	ЛРВР16 ПозН
1	Практические занятия Виды путешествий. ТРК-3 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); <i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР08, МР 09	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
2	Средства передвижения, транспорт. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - виды транспорта (bus, car, plane etc.)	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий		ЛР 05 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР08, МР 09		
3	Достопримечательности стран. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> : is situated, fortress, river trade way etc <i>Грамматика:</i> -неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР07, МР08, МР 09	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН <i>Культурно- нравственное</i>
4	Организация экскурсий. (1 семестр) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> to buy a package tour, to go hitchhiking, travel agency <i>Грамматика:</i> - простое прошедшее время	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 05, МР 02,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН <i>Культурно- нравственное</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		(образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы		МР 03, МР 05, МР 06, МР07,		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Виды путешествий. ТРК-3 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности стран. 4. Организация экскурсий.		2 2 2 2			
	Контрольная работа по теме		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено			
Тема 1.6 Еда и здоровье. Спорт	Содержание учебного материала					
	1	Еда полезная и вредная. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> еда (egg, pizza, meat, etc) способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); <i>Грамматика:</i> – условные предложения 1 типа.	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		-значимые приставки		МР 09		
	2	Диета и здоровье подростков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: правильное питание (diet, protein low-calorie etc <i>Грамматика:</i> – Условные предложения 2 типа	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР07,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН воспитание здорового образа жизни
	3	Здоровый образ жизни. (лекция) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: – to eat a healthy diet, to go swimming / dancing / jogging / skiing / skating / cycling <i>Грамматика:</i> – Условные предложения 3 типа.	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 05 МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР08, МР 09	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН воспитание здорового образа жизни
	4	Физическая культура и спорт.	2	Прб 01,	ОК 2,	ЛРВР4.2, ЛРВР15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: –названия видов спорта (football yoga, rowing, etc.) <i>Грамматика:</i> -отработка употребления условных предложений в речи		Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР08,	ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН воспитание здорового образа жизни
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Еда полезная и вредная. 2. Диета и здоровье подростков. 3. Физическая культура и спорт. 4. Заболевания и их лечение.		2 2 2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) Контрольная работа по теме Еда и здоровье. Спорт. ТРК-4		2			
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 1.7 <i>Покупки</i>	Содержание учебного материала					
	1	Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	Прб 01, Прб 02,	ОК 2, ОК 3,	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> – виды магазинов (departmentstore, shoppingmolletc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР07,	ОК 4, ОК 6	ЛРВР24 ПозН
2	Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок <i>Лексика:</i> to do the shopping shop-window department store etc <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время Present	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР08,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.8		Simple и настоящее совершенное действие Present Perfect		МР 09		
	3	Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> Ready-made clothes, garments, to attend (to), to serve, to try on — <i>Грамматика:</i> - прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, МР 03, МР 05, МР08, МР 09	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
		Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
		Практические занятия 1 Виды магазинов. Ассортимент товаров 2.Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2 2 2			
		Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.8	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Хобби. Досуг	1	Увлечения и досуг молодежи. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> free time (leisure time), watch videos online, check my social media accounts , go out with friends — <i>Грамматика:</i> — прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР07,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН <i>Культурно-нравственное</i>
	2	Молодежь в современном мире. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <i>Лексика:</i> take photos, surf the internet, dance, play a sport etc <i>Грамматика:</i> —страдательный залог	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ГраждН
	3	Посещение кинотеатра. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03	ОК 2, ОК 3, ОК 4,	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		(устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <i>Лексика:</i> a comedy, a horror, an action film, sci-fi / science fiction <i>Грамматика:</i> —страдательный залог		Прб 04 Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР08, МР 09	ОК 6	ПозН <i>Культурно-нравственное</i>
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Увлечения и досуг молодежи. 2. Молодежь в современном мире. 3. Посещение кинотеатра 4. Посещение театра		2 2 2 2			
	Контрольные работы :		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Тема 1.9 <i>Россия</i>	Содержание учебного материала					
	1	Географическое положение, климат, население. ТРК-5 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов,	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 08,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	чтение научно-популярных текстов по теме Лексика: – to occupy, to border on, to wash, consist of Грамматика: – артикли с географическими названиями;		MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP07, MP08,		
2	Национальные символы. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Лексика: – two-headed eagle, symbolize, sign .sovereignty etc.); Грамматика: - прошедшее продолжительное действие Past Continuos(образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06,	OK 2, OK 3, OK 4, OK 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ГраждН
3	Политическое и экономическое устройство. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 06,	OK1, OK 2, OK 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ГраждН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	обобщения и выводы. <i>Лексика:</i> politics, parliament, constitution etc. <i>Грамматика:</i> - прошедшее продолжительное действие Past Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06,		
	4 Москва-столица России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка <i>Лексика :</i> capital city, political, industrial, cultural, educational etc <i>Грамматика:</i> Простое будущее время Future Simple (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 05 МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 09	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН. ГраждН
	5 Достопримечательности Москвы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка Лексика : the Kremlin, cathedrals and churches, historical and cultural attractions, to leave a lasting impression Грамматика: Future Simple и Present Continuous для выражения будущего времени		Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР08,		
	6 Традиции народов России Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка Лексика : tradition, custom, to observe traditions etc. Грамматика: Длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>отражать деятельность)</i>				
	Практические занятия 1. Географическое положение, климат, население 2. Национальные символы. 3. Политическое и экономическое устройство. 4. Москва-столица России. 5. Достопримечательности Москвы. 6. Традиции народов России	2 2 2 2 2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.10 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала				
1	Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией. <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); <i>Грамматика:</i>	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05,	ОК1, ОК 2, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	– Длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).				
2	Великобритания (крупные города, достопримечательности). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – Сложноподчинённые предложения с союзами <i>whoever, whatever, however, whenever</i>	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР07,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
3	США (географическое положение, политическое и экономическое устройство). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); <i>Грамматика:</i> – Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 05, МР 06, МР07,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	словами <i>who, what, which, that, when, for, since, during, where, why, because, that's why, in order to, if, unless, so, so that.</i>		МР 09		
4	США (крупные города, достопримечательности). ТРК-6 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: states, independence, population etc <i>Грамматика</i> Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР07, МР08, МР 09	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Великобритания (географическое	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	положение, политическое и экономическое устройство).	2			
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2			
	3. США (географическое положение, политическое и экономическое устройство).	2			
	4. США (крупные города, достопримечательности)	2			
	Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Прикладной модуль					
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей				
Тема 2.1 <i>Проблема выбора профессии.</i> <i>Будущая профессия.</i>	Содержание учебного материала	47			
	1 Проблемы выбора профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: work in the field of law, medicine, IT and engineering, make a choice, make a career. be interested in something <i>Грамматика:</i> -герундий	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 ЛР 05 ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05,	<i>ОК 1,</i> <i>ОК 6</i> <i>ПК 1.1</i>	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ГраждН
	2 Особенности подготовки по	2	Прб 01,	<i>ОК 1,</i>	ЛРВР4.2, ЛРВР15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме Лексика: fight (to combat) crime, eliminate causes of crime, get (obtain) information etc. <i>Грамматика:</i> - инфинитив Конструкции с инфинитивом (сложное дополнение, сложное подлежащее)		Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 09	<i>ОК 6</i> <i>ПК 1.1</i>	ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
3	Специфика работы по профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: be able to apply the knowledge obtained at college/university, highly-skilled positions, gain qualification and experience <i>Грамматика:</i> причастие I и II	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06	<i>ОК 1,</i> <i>ОК 6</i> <i>ПК 1.1</i>	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ПрофесН
4	Роль иностранного языка в будущей профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05,	<i>ОК 1,</i> <i>ОК 6</i> <i>ПК 1.1</i>	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ПрофесН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Лексика: my dream, be in two minds, the right choice, study hard Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР07, МР08,		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия 1 Проблемы выбора профессии. 2. Особенности подготовки по профессии. 3. Специфика работы по профессии. 4. Роль иностранного языка в будущей профессии.		2 2 2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Тема 2.2 <i>Государственные учреждения</i>	Содержание учебного материала					
	1	Работа государственных учреждений. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:planned , administration, Authority, institution, regulation etc.	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 05 ЛР 06,	ОК 1, ОК 6 ПК 1.1	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ПрофесН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР08,		
2	Услуги. Документация. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Лексика: document, invoice, contract, apply for, report <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03,	ОК 3, ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ПрофесН
3	Государственные службы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. etc. <i>Грамматика:</i> government, department, court, police, precinct, public institution - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03,	ОК 1, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПрофесН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 05, МР 06, МР 09		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)					
	Практические занятия 1. Работа государственных учреждений. 2. Услуги. Документация. 3. Государственные службы		2 2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся :		не предусмотрено			
Тема 2.3 <i>Научно-технический прогресс. Современные средства связи.</i>	Содержание учебного материала					
	1	Высокие технологии вокруг нас. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Лексика: science, natural sciences, social sciences, etc <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. - Косвенная речь. Согласование времен.	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 09	ОК 1 ,ОК 5, ОК 8, ОК 9	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПрофесН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 Достижения науки. Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Лексика: scientific and technological progress, describe etc. <i>Грамматика:</i> - Косвенная речь. Согласование времен; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07,	<i>ОК 1,</i> <i>ОК 5,</i> <i>ОК 8,</i> <i>ОК 9</i>	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ПрофесН
	3 Современные информационные технологии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.. - Лексика: application , a smartphone, software, a machine, Internet etc <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР08, МР 09	<i>ОК 1,</i> <i>ОК 5,</i> <i>ОК 8,</i> <i>ОК 9</i>	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	4 Современные средства связи. Развитие умения инициировать	2	Прб 01, Прб 02,	ОК5, ОК 8,	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему. Лексика: Email, network, message, communication, connection <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для публицистического стиля текстов.		Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР07, МР08,	ОК 9 ПК 1.1	ЛРВР24 ПозН
	5 ИКТ в профессиональной деятельности Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: multimedia devices, headphones, microphone, presentations <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР07, МР08, МР 09	ОК 1, ОК 6 ПК 1	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ПрофесН
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 1. Высокие технологии вокруг нас. 2. Достижения науки. 3. Современные информационные технологии. 4. Современные средства связи. 5. ИКТ в профессиональной деятельности	2 2 2 2 2			
	Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.4 <i>Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка</i>	Содержание учебного материала				
	1 Известные ученые и их открытия в России. ТРК-7 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, sociology and etc.</i>) <i>Грамматика:</i> грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05,	ОК 6, ОК 7	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	2 Известные ученые и их открытия за рубежом. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05,	ОК 1, ОК 6, ОК 7	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Лексика: application, apply, scientific knowledge in practical ways, advances in science etc. <i>Грамматика:</i> -грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		ЛР 05 ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 05, МР07, МР08, МР 09		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России. ТРК-7 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.		2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено			
Тема 2.5 <i>Деловое общение</i>	Содержание учебного материала					
	1	Публичное выступление Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	4	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 07,	<i>ОК 1,</i> <i>ОК 6</i> <i>ПК 1.1</i>	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лексика: discuss matters of ,objectives, participant , further deliberation etc Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля		ЛР 05 ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР08, МР 09		ПрофесН
2	Искусство эффективных презентаций. Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Лексика: My aim for today's presentation is to give you information about ... Before discussing ... I'd like to describe in detail ... Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля	4	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, Прб 07, ЛР 05 МР 01, МР 02, МР 03, МР08, МР 09	ОК 1, ОК 6 ПК 1.1	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
3	Виды СМИ Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: TV (television), the Internet , the Radio, the Press (e.g.newspapers &magazines),the Advertisement, Cinema,Pop Music Industry	4	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 05, ЛР 08, МР 01, МР 02,	ОК 1, ОК 6 ПК 1.1	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для публицистического стиля		МР 03, МР08, МР 09		
	4	Работа в команде Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: team, support, cooperation, trust, contribution <i>Грамматика</i> грамматические конструкции типичные для делового стиля	2	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР07, МР08, МР 09	<i>ОК 1,</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК-08</i> <i>ПК 1.1</i>	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ПрофесН
	5	Правила написания делового письма. Итоговое занятие (лекция) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме	1	Прб 01, Прб 02, Прб 03 Прб 04 Прб 07, ЛР 05 МР 01, МР 02, МР 03, МР08, МР 09	<i>ОК 1,</i> <i>ОК02</i> <i>ОК 6</i> <i>ПК 1.1</i>	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН ПрофесН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1.Известные ученые и их открытия в России.	2			
	2. Искусство эффективных презентаций.	2			
	3. Виды СМИ	2			
	4. Работа в команде	2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
Промежуточная аттестация (экзамен)		12			
Всего:		145			

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> –Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Основные источники

Для преподавателей

1. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Б. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение: Express Publishing, 2024.
2. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Б. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение: Express Publishing, 2024.
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2024.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2024

Для студентов

1. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2024.
2. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2024

3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2024.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2024

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet ofEnglish:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа<https://edu.ru/>

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet ofEnglish:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.

5. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа<https://edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01.	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера, заполнение анкеты и формуляра
ПРб 02.	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,сообщения-презентации); чтение
ПРб 03.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); – письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)
ПРб 5	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. – письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)
ПРб 6	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы

	(докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 7	– устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание) – перевод текстов – ролевая игра – презентации – письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)
ПР6 8	-письменный/устный опрос, тестирование, оценка чтения и перевода текстов профессиональной направленности
ПР6 9	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); -написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме. оценка грамотности чтения и перевода текстов профессиональной направленности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

1. Английский как глобальный язык общения.
2. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
3. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
4. Биография и творчество англоязычного писателя (по своему выбору).
5. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
6. Женщины-монархи в Британской истории.
7. Империя Макдоналдс и мы.
8. Исторические связи России и Великобритании.
9. История английского чая.
10. История Британии в архитектуре.
11. Культурная карта Великобритании.
12. Мода в Великобритании: вчера и сегодня.
13. «Говорящая» одежда (анализ надписей на одежде студентов ТСиМ).
14. Приметы и суеверия Великобритании и России.
15. Пути изучения английского языка с помощью Интернета.
16. Различия между британским и американским вариантами английского языка.
17. Способы перевода спортивной терминологии в английском языке.
18. Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.
19. Средства массовой информации в Великобритании и США.
20. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
21. Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
22. Молодёжные субкультуры. Истоки и перспективы.
23. Экстремальный спорт и стресс. За и против.
24. Старые замки Великобритании: их прошлое и настоящее.
25. Современный молодежный язык англоговорящих стран.
26. История общественного транспорта Англии.
27. Иностранные слова в нашей речи – это мода или необходимость?
28. Достопримечательности Вашингтона.

29. Достопримечательности Лондона.
30. Достопримечательности Нью-Йорка.
31. Английские художники Золотого века.
32. Английский юмор в анекдотах.
33. Лимерики как народное творчество Англии.
34. Музыка в Англии и США.
35. Особенности национального характера британцев и россиян.
36. Перевод художественного произведения как один из методов изучения иностранного языка.
37. Песня как средство мотивации к изучению английского языка.
38. Связь английского и немецкого языков.
39. Реклама как средство изучения английского языка.
40. Роль английского языка в профессиях 21 века.
41. Граффити - искусство или вызов обществу?
42. Изучение английского языка через просмотр фильмов.
43. Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях.
44. Английский язык в Интернет-общении моих сверстников.
45. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
46. Эффективные способы изучения английского языка.
47. Животные в произведениях английских, американских и канадских писателей (Д. Лондон, Р. Киплинг, Э. Найт, Э. Сетон - Томпсон).
48. История почты и почтовых марок Великобритании.
49. Криптозоология – лженаука или действительность? Объекты изучения – Лох-Несское чудовище, Йети, Джеф, Скайфиш и др.
50. Мистические загадки Великобритании (Стоунхендж, Лох - Несское чудовище и др.).
51. Необычные организации Великобритании.
52. Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества ЛР 1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 6.3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	МР 1.3 Умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ЛР 1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 1.5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 3.1 Умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	МР 3.1 Умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации МР 2.5 Умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств МР 2.8 Умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации МР 2.9 Умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
---	--	--

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	МР 1.16 Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности МР 1.25 Владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	МР 1.16 Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду МР 3.1 Умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с	ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	МР 2.2 Распознавание невербальных средств общения, понимание значения социальных знаков, распознавание предпосылок конфликтных ситуаций и смягчение конфликтов МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации

окружающими.		МР 2.9 Умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей ЛР 1.5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	МР 1.1 Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне МР 1.3 Умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения МР 1.16 Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду МР 2.9 Умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
ОП.01 Теория государства и права Уметь: Оперировать юридическими понятиями Знать: Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни		ПРб 5 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	Раздел 2: Иностранный язык для общих целей Тема 1.9: Российская Федерация . Политическое и экономическое устройство.
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Уметь: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Знать: Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах Опыт практической деятельности: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности Уметь: организовывать работу подчиненных (ставить задачи,		Раздел 1 Иностранный язык для общих целей. Тема 1.5: Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2 Государственные учреждения Тема 2.5 Деловое общение

	организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); Знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности в различных ситуациях		
--	--	--	--

СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины НАЗВАНИЕ адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (профиль обучения: технологический).

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.