

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 МАТЕМАТИКА

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

профиль обучения: гуманитарный

квалификация: юрист

форма обучения: очная

год набора 2026

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
математики и информатики

Протокол № _____ от _____

Председатель

_____ Т.В. Кротова

_____ 2026

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протоколом № _____ от _____

Председатель

_____ Н.В. Горожанкина

_____ 2026

ОДОБРЕНО

Методистом по специальности

по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность

_____ Н.Л. Горшевикова

_____ 2026

Составитель: Т.В. Кротова, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	227

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) от 17 мая 2012 года № 413 в редакции с изменениями от 27.12.2023
- с учетом примерной образовательной программы СПО / ОПОП-П по специальности, 40.02.02 Правоохранительная деятельность размещенной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО / на информационных ресурсах ФГБОУ ДПО ИРПО;
- на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «10» января 2025 г. №3;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- Программа учебной дисциплины «Математика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Математика» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Математика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Математика» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 179 часа в соответствии с учебным планом.

В программе теоретические сведения дополняются лекционными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Математика».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Математика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой по итогам изучения предмета.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Математика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- формирование у обучающихся знаний, умений, общих и профессионально значимых компетенций, необходимых для освоения ОПОП / ОПОП-П, выполнения практико-ориентированных заданий, успешного прохождения промежуточной аттестации и последующего освоения профессиональных модулей;
- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),
- развитие цифровой грамотности, проектного мышления, культуры безопасного труда и профессиональной коммуникации;

В процессе освоения дисциплины «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.4. Планируемые результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

В рамках программы учебной дисциплины «Математика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Образовательные результаты определены в примерных рабочих программах, ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	гражданского воспитания: 1.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; 1.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; 1.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	1.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; 1.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; 1.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; 1.7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	патриотического воспитание: 2.1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; 2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; 2.3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	духовно-нравственного воспитание: 3.1. осознание духовных ценностей российского народа; 3.2. сформированность нравственного сознания, этического поведения; 3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; 3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; 3.5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	эстетического воспитание: 4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; 4.2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; 4.3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; 4.4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	физического воспитание: 5.1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; 5.2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; 5.3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	трудового воспитание: 6.1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; 6.2. готовность к активной деятельности технологической и социальной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; 6.3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; 6.4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	экологического воспитания: 7.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; 7.2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; 7.3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; 7.4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; 7.5. расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	ценность научного познания: 8.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 8.2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 8.3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 24	способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	базовые логические действия: 1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; 1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	достижения; 1.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 1.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
МР 02	базовые исследовательские действия: 2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 2.2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 2.3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 2.4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 2.5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 2.6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 2.7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 2.8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; 2.9 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 2.10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 2.11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; 2.12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 2.13 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
МР 03	работа с информацией: 3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Предметные результаты (базовый уровень) (ПРб)	
ПРб 01	владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
ПРб 02	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
ПРб 03	наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРб 04	понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
ПРб 05	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
ПРб 06	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
ПРб 07	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
ПРб 08	умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
ПРб 09	умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ПР6 10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
ПР6 11	умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
ПР6 12	умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

В процессе освоения дисциплины «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД), включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

	ОК 09	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	179
Основное содержание	179
в т. ч.:	
теоретическое обучение	59
практические занятия	120
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Цели и задачи математики при освоении специальности СПО	2	МР01-09	ОК1	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 Познавательное (ПозН)
Раздел 1.	АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА.	132			
Тема 1.1 Повторение курса математики основной школы	Содержание учебного материала	18	ПР601, ПР604, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 08 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ПК 1.7 ПК 1.12	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	Практические занятия	6			
	ПЗ 1.Решение задач по теме «Числа и вычисления»	2			
	ПЗ 2. Решение уравнений и неравенств, систем уравнений	2			
	ПЗ 3. Решение задач на проценты простые и сложные	2			
	Профессионально ориентированное содержание	4			
	ПЗ 4. Вычисления в профессиональных задачах	2			
	ПЗ 5. Решение задач на проценты в профессиональных задачах	2			
	Контрольные работы ТРК-1 Входной контроль	2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Тема 1.2. Корни и степени. Степенная и показательная функции	Содержание учебного материала	24	ПР602, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР07, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	Корень n -ой степени,его свойства.Степень с рациональным показателем.	2			
	Показательная функция,её свойства				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		2			
	Практические занятия	12			
	ПЗ 6. Решение задач по теме «Степенная функция, ее свойства и график. Взаимно обратные функции»	2			
	ПЗ 7. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	2			
	ПЗ 8. Преобразование степени с рациональным показателем	2			
	ПЗ 9. Решение иррациональных уравнений	2			
	ПЗ 10. Изучение темы «Показательная функция»	2			
	ПЗ 11. Решение показательных уравнений, неравенств и систем показательных уравнений и неравенств	4			
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Тема 1.3. Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала	20	ПР602, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	1 Логарифмы и их свойства	2			
	Практические занятия	6			
	ПЗ 12. Преобразование логарифмических выражений	2			
	ПЗ 13. Изучение темы «Логарифмическая функция»	2			
	ПЗ 14. Решение логарифмических уравнений и неравенств	4			
	Контрольные работы ТРК-2 Корни, степени и логарифмы	2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Не предусмотрено					
Тема 1.4 Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала		20	ПР603, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	1	Радиянная мера угла. Синус, косинус, тангенс, котангенс. Тригонометрические формулы	2			
	2	Аркфункции. Тригонометрические уравнения.	2			
	Практические занятия		6			
	ПЗ 15. Преобразование тригонометрических выражений		2			
	ПЗ 16. Решение тригонометрических уравнений		4			
	ПЗ 17. Изучение темы «Тригонометрические функции»		2			
	Контрольные работы. ТРК-3 Основы тригонометрии		2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено					
Тема 1.5 Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала		38	ПР601, ПР605, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 04, МР09	ОК 1-ОК9, ПК 1.7 ПК 1.12	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	1	Понятие производной функции.	2			
	2	Правила дифференцирования. Производная сложной функции	2			
	3	Возрастание и убывание функции. Экстремум функции	2			
	Практические занятия		14			
	ПЗ 18. Дифференцирование функции		2			
	ПЗ 19. Непрерывность функции. Метод интервалов.		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ПЗ 20. Решение задач на геометрический смысл производной		2			
	ПЗ 21. Исследование функции на монотонность и экстремум		2			
	ПЗ 22. Исследование функций и построение графиков		2			
	ПЗ 23. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции		2			
	Профессионально ориентированное содержание		2			
	ПЗ 24. Применение производной при решении профессиональных задач		2			
	Контрольные работы		2			
	ТРК-4 Производная и ее применение		2			
Тема 1.7 Первообразная функции, ее применение	Содержание учебного материала		26	ПР601, ПР605, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 04, МР09	ОК 1-ОК 09 ПК 1.7 ПК 1.12	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	1	Первообразная. Правила нахождения первообразных	2			
	2	Площадь криволинейной трапеции. Интеграл.	2			
	Практические занятия		8			
	ПЗ 25. Вычисление неопределённых интегралов.		4			
	ПЗ 26. Вычисление определённых интегралов		2			
	ПЗ 27. Вычисление площади фигуры с помощью интеграла		2			
	Профессионально ориентированное содержание		2			
	ПЗ 28. Применения интеграла при решении прикладных задач		2			
	Контрольные работы		2			
	ТРК-5. Первообразная функции, ее применение.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
РАЗДЕЛ 2. ГЕОМЕТРИЯ			78			
Тема 2.1. Повторение	Содержание учебного материала		4	ПР601, ПР604, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1- ОК 09	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	Практические занятия		2			
	ПЗ 29. Решение задач по разделу «Планиметрия»		2			
	Контрольные работы					
	Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Не предусмотрено					
Тема 2.2. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала		18	ПР602, ПР603, ПР606, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР05, МР 08	ОК 1- ОК 09	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	1	Стереометрия. Аксиомы стереометрии.	2			
	2	Параллельность и перпендикулярность в пространстве	2			
	3	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трёх перпендикулярах	2			
	Практические занятия		6			
	ПЗ 30. Решение задач по теме «Параллельность в пространстве»		2			
	ПЗ 31. Решение задач по теме «Перпендикулярность в пространстве»		2			
	ПЗ 32. Решение задач на применение теоремы о 3 перпендикулярах		2			
	Контрольные работы					
	Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Не предусмотрено						
Тема 2.3 Координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала		18	ПР608, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР05, МР 08	ОК 1-ОК 09	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	1	Коллинеарность и перпендикулярность векторов Скалярное произведение векторов.	2			
	Практические занятия		6			
	ПЗ 33. Изучение темы «Декартовы координаты в		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	пространстве. Векторы в пространстве»				
	ПЗ 34.Вычисление координаты, длины вектора, середины отрезка.	2			
	ПЗ 35.Решение задач на коллинеарность и перпендикулярность векторов	2			
	Профессионально ориентированное содержание	2			
	ПЗ 36.Применение координат при решении профессионально-ориентированных задач	2			
	Контрольные работы	2			
	ТРК-6 Координаты и векторы в пространстве	2			
Тема 2.4. Многогранники и тела вращения	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено		ПР6 01, ПР6 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР05, МР 08	ОК 1-ОК 9 ПК 1.7 ПК 1.12	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	Содержание учебного материала	40			
	1 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Объемы многогранников. Объемы тел вращения.	2			
	Практические занятия	24			
	ПЗ 37. Изучение темы «Многогранники. Призма. Параллелепипед»	2			
	ПЗ 38. Вычисление составляющих и поверхности призмы, параллелепипеда	2			
	ПЗ 39. Изучение темы «Пирамида. Усеченная пирамида»	2			
	ПЗ 40. Вычисление составляющих и поверхности пирамиды и усеченной пирамиды	4			
	ПЗ 41. Вычисление объёма многогранников	2			
	ПЗ 42. Изучение темы «Цилиндр. Конус. Усеченный конус»	2			
	ПЗ 43.Изучение темы «Шар и сфера»	2			
	ПЗ 44.Вычисление составляющих и поверхности цилиндра, шара	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ПЗ 45. Вычисление составляющих и поверхности конуса и усеченного конуса	2			
	ПЗ 46. Вычисление объёма тел вращения	2			
	ПЗ 47. Построение сечений многогранников и фигур вращения.	2			
	Контрольные работы	4			
	ТРК-7 Многогранники.	2			
	ТРК-8 Тела вращения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Раздел 3. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКА.		35			
Тема 3.1. Элементы комбинаторики и теории вероятностей	Содержание учебного материала	16	ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 05, МР 08	ОК 1-ОК 9 ПК 1.7 ПК 1.12	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	1 Основные понятия комбинаторики. Понятие факториала. Размещения, перестановки и сочетания	2			
	2 Основные понятия теории вероятностей Событие, вероятность события Сложение и умножение вероятностей	2			
	Практические занятия	6			
	ПЗ 48. Решение комбинаторных задач	2			
	ПЗ 49. Решение задач по вычислению вероятности события. умножения вероятности события	2			
	ПЗ 50. Решение задач на Бином Ньютона и треугольник Паскаля	2			
	Профессионально ориентированное содержание	2			
	ПЗ 51. Вычисление вероятностей событий при решении профессиональных задач	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	16			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Статистика					
	1. Представление статистических данных. Выборочные характеристики Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Непрерывная случайная величина, закон ее распределения. Полигон и гистограмма.	2 2	ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 05, МР 08	ОК 1-ОК 9 ПК 1.7 ПК 1.12	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	Практические занятия	4	ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 05, МР 08	ОК 1-ОК 9 ПК 1.7 ПК 1.12	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	ПЗ 52. Вычисление числовых характеристик ДСВ	2			
	ПЗ 53. Решение статистических задач	2			
	Профессионально ориентированное содержание	2			
	ПЗ 54. Решение прикладных задач по статистике профессионального профиля	2			
	Контрольные работы	2			
	ТРК-9 Теория вероятностей и статистика.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Решение статистических задач	2			
	Подготовка к ТРК-9	2			
	Дифференцированный зачет	2			
	Итого	179			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения и цифровая образовательная среда:

- компьютер, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, электронная информационно-образовательная среда колледжа;
- электронные образовательные ресурсы, цифровое портфолио, система тестирования — при применении.

Информационное обеспечение обучения **Основные источники**

Обязательная:

1. Алимов Ш.А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019.
2. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный
4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный
5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный
6. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович,

- Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.], - М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный
8. Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2020. – 128с.
9. Геометрия. 10 (11) кл./ Атанасян Л.С. и др.– М.: Просвещение, 2019. – 224 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

Для студентов

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
2. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/>
5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru>
6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>
7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
10. Российский образовательный портал «Всем, кто учится» www.alleng.ru
11. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/>

Интернет ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Математика

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПР у 01. владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа
ПР у 02. умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа
ПР у 03. умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа
ПР у 04. умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа
ПР у 05. умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция,	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование

тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;	Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа
ПР у 06. умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа
ПР у 07. умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа
ПР у 08. умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа
ПР у 09. умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа

между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;	
ПР у 10. умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа
ПР у 11. умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа
ПР у 12. умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа
ПР у 13. умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения Практических работ Контрольная работа
ПР у 14. умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения

умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	Практических работ Контрольная работа
--	--

6. СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности: нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (профиль обучения: технологический).

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 03 ЛР 07 ЛР 08	МР 01 МР 02 МР 03
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 06	МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 08	МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 05	МР 07
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 03 ЛР 07	МР 02 МР 05 МР 06
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	ЛР 04	МР 04

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
основе традиционных духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 06	МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной подготовленности;	ЛР 05	МР 04 МР 05 МР 06 МР 07
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 02	МР 04 МР 05