

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
От 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО. 01 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы*

40.02.02. Правоохранительная деятельность

Квалификация: _Юрист_

форма обучения: очная

год набора __2026__

Самара, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
социАльно-гуманитарных дисциплин
Председатель
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Юридических дисциплин
Т.В. Якубова

ОДОБРЕНО

Методистом по специальности **40.02.02.**

Правоохранительная деятельность

Н. Л. Горшевикова

Составитель: Настина М.С., преподаватель ГБПОУ «ПГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение 1	
Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине	
Приложение 2	
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	
СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций); **40.02.02. Правоохранительная деятельность**
- учебного плана по специальности **40.02.02. Правоохранительная деятельность**
- рабочей программы воспитания по специальности **40.02.02. Правоохранительная деятельность**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **40.02.02. Правоохранительная деятельность** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Обществознание» по **40.02.02. Правоохранительная деятельность** отводится **161 час** в соответствии с учебным планом по специальности/профессии **40.02.02. Правоохранительная деятельность**

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии **40.02.02. Правоохранительная деятельность**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Обществознание».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **40.02.02. Правоохранительная деятельность**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.4. Планируемые результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ обществознание

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПР б/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 02	патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 03	духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 04	эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 05	физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни,

	ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 06	трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 07	экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 08	ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
МР 01	базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 02	базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
MP 03	работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 04	общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
MP 05	совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и

	индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP 06	самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
MP 07	самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP 08	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации,

	способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
МР 09	принятие себя и других людей; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ПР 6 01	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;
ПР 6 02	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России,

	преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПР 03	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПР 04	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
ПР 05	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

ПР 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения учебной дисциплины **«Обществознание»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02. Правоохранительная деятельность
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 06 ОК 11 ОК 10	ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 06 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

		ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Адаптироваться к меняющимся условиям ОК 10 профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 07 ОК 08 ОК 09	ОК 7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 09 Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 04 ОК 12 ОК 13 ОК 14	ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	161
Основное содержание	

в т. ч.:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	105
Профессионально ориентированное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	62
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Человек и окружающий мир		26			
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 03, МР 06, ПР 6 01 ПР 6 03, ПР 6 04	ОК 1-5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха				
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09	ОК 1-7	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды Типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления.				
	2	Практическая занятие № 1. Изучение понятий: «познание, мышление,	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08,	ОК 1-7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		мировоззрение».		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09		
	3	Практическое занятие №2. Анализ понятия истина, ее критериев. Абсолютная, относительная истина	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09, ПР 6 012	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4	Практическое занятие №3. Дискуссия «Как сформировать у человека правовое мировоззрение?»	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09, ПР 6 012	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 1.3. Логика и ее законы	1	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания,	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить		03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 06, ПР 6 07, ПР 6 09,		
	2	<i>Профессиональная составляющая Практическое занятие №4. Кейс: решение правовых логических задач</i>	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 06, ПР 6 07, ПР 6 09,	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9 - 14, ПК 1.1, ПК 1.10	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Практические занятия				
		Контрольные работы.				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	1	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09	ОК 1-7	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<i>Профессиональная составляющая Практическое занятие №5. Кейс Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по специальности</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				б 09, ПР б 012		
		Практические занятия				
		Контрольные работы.				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	1	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 03, МР 06, ПР б 01 ПР б 03, ПР б 04	ОК 1-5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 05, ПР б 06, ПР б 07, ПР б 10, ПР б 11	ОК 1-14	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Практическое занятие №6. Анализ положения индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	ЛР 01, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР б 01, ПР б 3, ПР б 04, ПР б 08, ПР б 10, ПР 12.	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4	Профессиональная составляющая Практическое занятие №7. Анализ престижа профессиональной деятельности.	2	ЛР 01, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР б 01, ПР б 3,	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР 6 04, ПР 6 08, ПР 6 10, ПР 12.		
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы ТРК 1 (ПЗ 8)	2			
		Самостоятельная работа <i>Не предусмотрено</i>				
Раздел 2.	Культура. Искусство		12			
Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	Содержание учебного материала					
	1	Духовная деятельность человека. Культура, её формы. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества	2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Практическое занятие № 9 Дискуссия «Вклад музеев в сохранение истории и традиций»	2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №10. Экскурсия по музею ГБПОУ ПГК	2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01,	ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08		
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	<i>Контрольные работы</i>					
	Самостоятельная работа <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	Содержание учебного материала		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 11	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.10	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы				
	2	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 11. Защита докладов Образ специальности юрист в искусстве.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 11	ОК 1-5, ОК 7, ОК 12, ПК 1.10, ПК 1.1, ПК 1.4	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 12. Дискуссия Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 11	ОК 1-5, ОК 7, ОК 12, ПК 1.10, ПК 1.1 ПК 1.4	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>ТРК 2(ПЗ 13)</i>		2			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 3.	Экономическая жизнь общества		32			
Тема 3. 1. Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 05, ПР б 06, ПР б 07, ПР б 10</i>	ОК 1-5, ОК 9-14	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Роль экономики в жизни общества. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Понятие экономического цикла, его фазы. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере финансов				
	2	Практическое занятие №14 Кейс Анализ Экономического роста и его факторов	2		ОК 1-5, ОК 8	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Практическое занятие №15. Составление таблицы «Типы экономических систем»	2			
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3. 2. Рыночный механизм	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1-3, ОК 8-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Рынок: понятие, функционирование, виды. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ. Финансовый рынок. Финансовые институты.				
	2	Практическое занятие № 16. «Составление графиков спроса и предложения»	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1-7, ОК 8- 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Практическое занятие № 17 Анализ рынка труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи.				
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3. 3.	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 08, МР 01, МР</i>	ОК 1-5, ОК 8,	ГН, ПозН, ДНН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Предпринимательская деятельность	1	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.		02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 9	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 18 Кейс Перспективы развития предпринимательской деятельности специальности юрист.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 8-9, ПК 1.1, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Практическое занятие № 19 Составление бизнес-плана.				
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3.4. Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Содержание учебного материала					
	1	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 8-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		вкладов				
	2	Практическое занятие № 20. Решение банковских задач.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 10-14	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Практическое занятие №21. Доклады по теме: «Виды ипотеки»	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 10-14, ПК 1.1, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3.5. Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	Содержание учебного материала					
	1	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Государственный бюджет. Государственный долг. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-14	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Центральный банк Российской Федерации	2	ЛР 08, МР 01, МР	ОК 1-14, ПК 1.1,	ГН, ПозН, ДНН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации		02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Практическое занятие № 22. Кейс Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 23. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-4, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала					
	1	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6	ОК 1-14	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				07, ПР 6 10		
	2	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 24. Анализ региональной экономики и её особенностей в сфере юриспруденции.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 3 (ПЗ №25)		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 4.	Политическая сфера					
Тема 4.1. Политическая система общества	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Профессиональная составляющая Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, её структура и функции Политические институты. Политическая деятельность Политическая система РФ на современном этапе.				
	2	Профессиональная составляющая Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Теории	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6	ОК 1-14	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		происхождения государства.		01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
	3	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 26. Составление таблицы «Форма государства».	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 27. Анализ гражданского общества и правового государства.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	5	Профессиональная составляющая Практическое занятие №28. Анализ федеративного устройства РФ.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	6	Профессиональная составляющая Практическое занятие №29. Анализ полномочий органов государственной власти в РФ.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 4.2. Политическая идеология	Содержание учебного материала					
	1.	Политическая культура общества и личности. Политические партии. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-14	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Практическое занятие №30. Характеристика политической элиты и политического лидерства. Типология лидерства.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Практическое занятие №31. Анализ роли СМИ в политической жизни общества.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	5	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №32 Анализ избирательный систем. Начало избирательного права в РФ.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 4 (ПЗ №33)		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 5	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации					
Тема 5.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала					
	1.	<i>Профессиональная составляющая</i> Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		акты, их виды.		06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
	2	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 34. Анализ системы российского права.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 35. Анализ состава правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 36. Анализ понятия и видов правонарушения.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	5	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 37. Анализ понятия и видов юридической ответственности.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 5.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профессиональная составляющая.</i> Правовая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-9, ПК 1.1 ПК 1.4, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 38. Анализ основных конституционных прав и обязанностей граждан РФ.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-9, ПК 1.1 ПК 1.4, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №39. Анализ законотворческого процесса в РФ.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-9, ПК 1.1 ПК 1.4, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 5.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профессиональная составляющая</i> Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.4	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 40 Анализ правового регулирования отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 41. Анализ трудовых правоотношений. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 42. Практикум «Составление трудового договора и	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР</i>	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		условия его расторжения».		06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 5.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала					
	1	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 43. Анализ административных правонарушений и ответственности.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 44. Анализ уголовной ответственности, её видов и особенностей. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 45. Анализ законодательства РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.		06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 5.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №46. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №47. Решение практических задач по отраслям права.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 48. Анализ международных правовых документов о защите прав человека.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6	ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.10, ПК 1.12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 6 (ПЗ № 49)		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07		ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 6.	Глобальные проблемы человечества					
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	Содержание учебного материала					
	1	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 10-14	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 7	Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты					
Тема 7.1 Российская цивилизация.		Содержание учебного материала				
	1	Цивилизационный подход. Россия –	2	ЛР 08, МР 01, МР	ОК 1-7, ОК 10-14	ГН, ПозН, ДНН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Государственный суверенитет		государство-цивилизация. Преимущество развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня		02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
	Содержание учебного материала					
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	1	Практическое занятие № 50. Анализ принципов экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-3, ОК 8-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
	Содержание учебного материала					
Тема 7.3 Россия – социальное государство	1	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 51 Круглый стол «Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования».	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-3, ОК 8-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тем 7.4 Защита государственных интересов России	Содержание учебного материала					
	1	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 52. Роль органов внутренних дел в обеспечении безопасности Российской Федерации	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-3, ОК 8-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 8	Формирование справедливого миропорядка в XXI в.					
Тема 8.1 Международные отношения	Содержание учебного материала					
	1	Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 10-14	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	Содержание учебного материала					
	1	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 10-14	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 8.3 Однополярный мир	Содержание учебного материала					
	1	Политический глобализм. Сущность и кризис	2	ЛР 08, МР 01, МР	ОК 1-7, ОК 10-14	ГН, ПозН, ДНН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
и движение к многополярности. Справедливый миропорядок		однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир		02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы ТРК 7 (ПЗ 53)		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07		ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
	Дифференцированный зачет		1			
	Всего:		161			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Обязательная:

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2022
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2022
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2019.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс.— М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. .Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994№ 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. .Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001

6. № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006
8. № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
9. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //
10. СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
11. .Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
12. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
13. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
14. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
15. . Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —1999. — № 18. — Ст. 2222.
16. . Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
17. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2017.
18. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2022.

Для студентов

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2022
19. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2022
20. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание.10 класс. – М., 2022.
21. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание.11 класс. – М., 2022.
22. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
23. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
24. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.
25. [Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И.](#) ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2018
26. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
27. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.
28. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
29. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб/у 01 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;.	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПРб/у 02. умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПРб/у 03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач;

	-написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций

ПР 6/у 08 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных	- устный/ письменный опросы; -тестирование;

знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	- сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
---	---

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 06 трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни ЛР 07 экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	МР 02 базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно- следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи

	расширение опыта деятельности экологической направленности	результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	ЛР 02 патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества,	МР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

	ответственность за его судьбу	
ОК 03 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 02 патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	МР 05 совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
ОК 04 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 03 духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,	МР 08 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

	ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 05 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 03 духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в	МР 08 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации,

	соответствии с традициями народов России ЛР 08 ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 06 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 06 трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	МР 03 работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

		когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 08 ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	МР 01 базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	ЛР 03 духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать	МР 04 общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных

	осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	ЛР 01 гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	МР 08 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми,

		заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты МР 09 принятие себя и других людей; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	ЛР 05 физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	МР 06 самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и

		культурный уровень
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 04 эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	МР 07 самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ЛР 02 патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу ЛР 03 духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа;	МР 08 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние

	сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	ЛР 01 гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и	МР 06 самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и

	назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	культурный уровень МР 07 самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	ЛР 05 физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью ЛР 06 трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на	МР 06 самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и

	протяжении всей жизни ЛР 07 экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности	культурный уровень
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ЛР 01 гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,	МР 06 самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный

	участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	ЛР 01 гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	МР 01 базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима	ЛР 02 патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед	МР 03 работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,

секретности Российской Федерации.	в	Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его ЛР 03 духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их		ЛР 08 ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в	МР 02 базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области
--	---	---

		жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
--	--	---

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
ОП. 01 Теория государства и права Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;	МДК. 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; Знать: правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	ПР 6 01 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;	Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1. Общество и общественные отношения Раздел 5. Политическая сфера Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.
ОП. 02 Конституционное право уметь: работать с законодательными и иными нормативными		ПР 6 01 сформированность знаний об (о): конституционном статусе и	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в

правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;		полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;	РФ 6.2. Основы конституционного права РФ
ОП. 03 Административное право уметь: выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-		ПР 6 04 сформированность знаний об (о): владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений

правовой проблематике; знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятие государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний; понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права;		различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства	
ОП.15 Трудовое право уметь: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых		ПР 6 01 сформированность знаний об (о): правовом регулировании трудовых отношений	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых. Образовательных правоотношений

споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;			
ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско- правовой тематике; знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы		ПР 6 01 сформированность знаний об (о): правовом регулировании гражданских отношений	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых. Образовательны х правоотношений

наследственного права; гражданско-правовая ответственность;			
---	--	--	--

6. СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность (профиль обучения: юридический).

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.