

Министерство образования Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

**Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
№261-03 от 02.04.26**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность***

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка

Председатель

_____ И.А. Комиссарова

_____ 20____

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-правовых
дисциплин

Председатель

_____ Т.В. Якубова

_____ 20____

Составитель: Карташева И.А. преподаватель ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Программа относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
У 4	самостоятельно пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Зн 2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Код	Наименование результата обучения
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
лекционные занятия	2
практические занятия	150
контрольные работы	20 часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
– составление монологов и диалогов по теме, – выполнение лексических и грамматических упражнений; – подготовка проектов и презентаций; – выполнение творческих заданий.	
Итоговая аттестация в форме (3,4,5 семестр) (6-7 семестр)	Др ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС		172	
Тема 1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Профессия юриста в РФ 4. Профессия юриста в англоязычных странах Основные звуки и интонаемы; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	У1,4 Зн1,2, ОК4, 5	8	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1. Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2. Право	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Определение права 2. Источники права 3. Право и закон 4. История и сущность права. 5. Нормы права и другие социальные нормы. Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	У3, 4 Зн1, 2, ОК 1,4	10	2
	Контрольные работы. Контрольная работа по теме «Право». ТРК 1	У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	

Тема 3 Государство и право	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Правовые системы 2. Конституционное право Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.		<i>У1, 4</i> <i>Зн1,2,</i> <i>ОК 3,6,10</i>	4	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4. Отрасли права	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Административное право 2.Трудовое право		<i>У1,2,3, 4</i>	12	2

	3. Уголовное право 4. Договорное право 5. Гражданское право (3 семестр) 6. Экологическое право Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.		<i>Зн1,2,</i> <i>ОК 3</i>		
	Контрольная работа по теме «Страдательный залог». ТРК-2		<i>У1,2,3, 4</i> <i>Зн1,2,</i> <i>ОК 3</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5. Судебная система	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1 Судебная система в РФ 2 Судебная система в англоязычных странах		<i>У 3, 4</i>	8	1

	3 Гражданский процесс 4 Уголовный процесс Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.		Зн 1,2, ОК 2,3,4		
	Контрольная работа по теме «Прошедшее простое время» ТРК-3		У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 6. Деловое общение	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Деловой этикет 2. Переговоры с партнером 3. Служебное совещание Отработка правил чтения и ритмико-		У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 2,3	6	2

	интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.				
	Контрольная работа по теме «Степени сравнения прилагательных» Трк-4		У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 2,3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено	
Тема 7. Устройство на работу	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Прием на работу 2. Составление резюме 3. Сопроводительное письмо 4. Собеседование Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление		У3,4 Зн1,2, ОК 4,7	8	2

	основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.				
	Контрольная работа по теме «Инфинитив» ТРК-5		У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 2,3	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено	
Тема 8. Юридические документы	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Деловая переписка 2. Виды юридических документов. (4 семестр) Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.		У 3,4 Зн1,2, ОК 4,7,10	4	2
	Контрольная работа по теме «Страдательный залог» ТРК-6		У 3,4 Зн1,2,	2	2

		ОК 4,7,10		
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 9. Иностранный язык в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Роль иностранного языка в профессии юриста Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У 3, 4 Зн1, ОК 7,8	2	1
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 10. Государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала			

России и стран изучаемого языка.	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				
	1.Формы государственного устройства. 2.Государственное (политическое) устройство РФ. 3. Ветви власти в РФ. 4.Государственное устройство стран изучаемого языка 5.Государство и личность. 6. Избирательные системы. 7. Ветви власти в РФ. 8. Ветви власти в странах изучаемого языка. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.		<i>У 1, 2, 3, 4</i> <i>Зн1, 2,</i> <i>ОК 2, 4, 5, 6</i>	16	1
	Контрольная работа: Контрольная работа по теме «Государственное и политическое устройство России». ТРК 7		<i>У1,2,3, 4</i> <i>Зн1,2,</i> <i>ОК 3</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 11. Правовая система России и стран изучаемого	Содержание учебного материала				

языка	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия				
	1. Особенности национальных правовых систем. 2. Правовая система РФ. 3. Правовые институты РФ. 4. Конституция РФ 5. Законотворческие органы. 6. Законотворческий процесс: в сопоставлении РФ и стран изучаемого языка. (5 семестр) 7. Основной закон государства. 8. Закон: понятие и виды законов.		У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2, ОК 1, 3, 4, 6, 7	16	2
	Формирование коммуникативной компетенции в деловой сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.				
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
Тема 12. Защита прав граждан.	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия				

	1. Исторические условия образования ООН. 2. Международная роль ООН. 3. Главные органы ООН. 4. История принятия Декларации прав человека. 5. Понятие прав человека. 6. Значение Декларации для международного сообщества. Формирование коммуникативной компетенции в деловой сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.		У 1, 2, 3, 4 Зн1,2, ОК 2, 6, 9	12	2
	Контрольная работа: Контрольная работа «Времена активного залога» ТРК-8		У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 13. Профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Популярные профессии в России и за рубежом. Придаточные предложения времени. 2. Выбор профессии. Условное придаточное предложение.		У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2	12	2

	3. Карьера, профессиональный рост. Согласование времен. 4. Правоохранительные органы в России и в Англии. 5. Преступность; Предупреждение преступности. 6. Профессиональные качества сотрудников полиции.(6 семестр) Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	ОК 2, 6, 9		
	Контрольная работа по теме «Профессии и профессиональные качества» ТРК-9	У 3,4 Зн1,2, ОК 4,7,10	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	

Тема 14. Профессии в юриспруденции	Содержание учебного материала				
	1	Не предусмотрено			2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Лекционные занятия 1. Профессии в юриспруденции		У 1, 2, 3, 4	6	

	Практические занятия 2. Учеба на юридическом факультете в США и Англии 3. Трудоустройство Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания. <i>Лексика:</i> solicitor, barrister, attorney <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs)	<i>Зн</i> 1, 2 <i>ОК</i> 2, 3, 6, 9		1
	Контрольные работы. Контрольная работа по теме «Профессии в юриспруденции. ТРК-10	<i>У</i> 1, 2, 3, 4 <i>Зн</i> 1, 2, <i>ОК</i> 3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: –		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 15. Преступления и наказания	Содержание учебного материала			
	1 <i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Преступление. 2. Виды преступлений. 3. Причины совершения преступлений 4. Наказание.	<i>У</i> 1, 2, 3, 4 <i>Зн</i> 1, 2 <i>ОК</i> 2, 3, 6, 9	10	2

	5. Виды наказаний				
	Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. <i>Лексика: crime, punishment, types of punishments</i> <i>Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (Compound and complex sentences)</i>				
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: –			Не предусмотрено	
Тема 16 Работа полицейского	Содержание учебного материала				
	1	Не предусмотрено			2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	

	Лекционные занятия 1. Составление психологического портрета преступника Практические занятия 2. Поиск пропавших людей 3. ДТП. Составление протокола нарушения ПДД 4. Беседа с нарушителем 5. Оpozнание подозреваемых 6. Допрос свидетелей 7. Полицейское расследование 8. Арест 9. Итоговое занятие. (7 семестр)		У 1, 2, 18 Зн1, ОК 2,3	1	8
	Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2, ОК 1, 3, 4, 6, 7	2	2	
	Лексика: interrogation, investigation, suspect Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (Compoundandcomplexsentences)		Не предусмо трено		не дусмо
	Контрольные работы Контрольная работа по теме 6. Работа полицейского				
	Самостоятельная работа обучающихся:	172	4		
Всего:					

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.В. 11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
У 4	самостоятельно пополнять словарный запас;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Зн 2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Сг.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» требует наличия учебного кабинета английского языка; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р. LegalEnglish. Английский язык для юристов. – М.: ИНФРА-М, 2024г., с.314

Для студентов

1. Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р. Legal English. Английский язык для юристов. – М.: ИНФРА-М, 2024 с.314

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Career paths: Police. Book 1. John Taylor, Jenny Dooley.- Express Publishing, 2017
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2019 г., с. 380
3. М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. Английский язык для юристов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с.

Для студентов

1. Career paths: Police. Book 1. John Taylor, Jenny Dooley, Express Publishing, 2017
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2019 г., с. 380
3. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2020.
4. М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. Английский язык для юристов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с.

Интернет ресурсы

1. <https://urait.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; - оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование тем: <i>Тема 1. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</i> <i>Тема 2. Право</i> <i>Тема 3. Профессии в юриспруденции</i> <i>Тема 4. Отрасли права</i> <i>Тема 5. Преступления и наказания</i> <i>Тема 6. Работа полицейского</i>	16 10 6 12 10 18	Тематика самостоятельной работы студентов: перевод текстов профессиональной направленности	6 2 6 6 4 4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - новая лексика по темам: <i>Тема. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</i> <i>Тема . Право</i> <i>Тема . Профессии в юриспруденции</i> <i>Тема . Отрасли права</i> <i>Тема . Преступления и наказания</i> <i>Тема ..Работа полицейского</i>	 16 10 6 12 10 18	-выучить лексику по темам Выполнение лексико-грамматических упражнений	 6 2 6 6 4 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2к рабочей программе учебной дисциплины **ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<i>Тема 1. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</i>	2	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов	ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 1.1

2.	<i>Тема 2. Право</i>	26	Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, работа в ротационных группах.	ОК 1-10 ПК 1.1
3.	<i>Тема 3. Профессии в юриспруденции</i>	6	Активные формы и методы обучения: написание делового письма по образцу, составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста на английском языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями;. Интерактивные формы и методы	ОК 1- 10 ПК 1.1

			обучения: работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм.	
4.	<i>Тема.4 Преступления и наказания</i>		Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, работа в ротационных группах.	ОК 1- 10 ПК 1.1
5.	<i>Тема . Работа полицейского</i>		Активные формы и методы обучения: составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста на английском языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана,	ОК 1- 10 ПК 1.1

			выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями;. Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	
--	--	--	--	--

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Код	Наименование результата обучения
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

