

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

социально – гуманитарный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой

(методической) комиссией

Юридических дисциплин

Председатель Якубова Т.В.

Составитель: Фисенко Ж.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения безопасности человека в современной техносфере, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также выработка навыков здорового и безопасного образа жизни.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально - гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– анализировать экстремальную ситуацию и выбирать наиболее эффективный и безопасный алгоритм действий (эвакуация, спасение, применение средств защиты) в зависимости от конкретных обстоятельств	классификацию, поражающие факторы и основные принципы защиты от оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– применять средства индивидуальной и коллективной защиты, правильно использовать приборы радиационной и химической разведки	правила и алгоритмы действий при угрозе и возникновении террористических актов
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– действовать в составе подразделения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	характеристику природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы и возможные последствия
ПК 1.3 Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	– оценивать обстановку и принимать правильные решения для обеспечения безопасности личного состава и граждан	требования безопасности при обращении с оружием и специальными средствами, а также при несении службы в особых условиях
ПК 2.2 Организовывать	– оказывать первую помощь	основы военной службы

взаимодействие с органами организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности	пострадавшим при различных видах поражений (ранениях, кровотечениях, ожогах, отравлениях)	(для юношей) и основы медицинских знаний (для девушек) в объеме, установленном образовательным стандартом
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	46
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, Составление схем, Решение ситуационных задач, Составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зачет с оценкой

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек - среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб - виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	ПЗ 1 Разработка рекомендаций по культуре безопасного поведения и организации безопасной среды жизнедеятельности		
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 01, ОК 02. ОК 07

	ПЗ 2 Отработка алгоритма по действиям и поведению при аварии на химически опасном объекте: оценка обстановки, использование средств индивидуальной защиты, организация эвакуации и укрытия ПЗ 3 Отработка алгоритма поведения в случае пожара в общественном месте: оценка ситуации, вызов пожарных служб, эвакуация населения, оказание первой помощи пострадавшим ПЗ 4 Разработка информационно-справочной памятки для населения по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		ПК 1.3, ПК 2.2
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ			
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ» (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)»			
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	ПЗ 5 Отработка алгоритма действий по оценке угроз военной безопасности Российской Федерации: анализ внешних и внутренних факторов, выявление возможных сценариев угроз и разработка мер реагирования ПЗ 6 Разработка и обоснование мер по обеспечению военной безопасности в условиях введения военного положения, включая организацию обороны и взаимодействие с другими силовыми структурами		
Тема 2.2 Основы Строевой, военной, тактической и физической подготовки	Содержание	6	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических		

	упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	ПЗ 7 Выполнение контрольных нормативов по строевой подготовке		
	ПЗ 8 Отработка начальных навыков обращения с оружием ПЗ 9 Отработка навыков разборки, сборки, чистки, смазки и хранения автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе		
Тема 2.3 Основы тактической подготовки. Основы военной топографии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы. Местность, как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	ПЗ 10 Работа с топографическими картами: отработка навыка определения координат и ориентирование на местности ПЗ 11 Отработка навыков измерения расстояний, углов и высот на местности с помощью карты и топографических инструментов, а также составление тактического профиля местности		
Тема 2.4 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание	2	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в том числе боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	ПЗ 12 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах в условиях боевых действий с использованием доврачебных средств и подручных материалов ПЗ 13 Эвакуация раненых с поля боя: алгоритмы действий, приемы транспортировки и обеспечение безопасности военнослужащих при оказании помощи		
Тема 2.5 Символы воинской чести. Боевые	Содержание	2	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции		

традиции Вооруженных Сил России	Вооруженных сил Российской Федерации. Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ 14 Исследование и систематизация государственных и воинских символов Российской Федерации (герб, флаг, гимн, Боевое знамя, военно-морской флаг, ордена и медали) - как атрибутов воинской чести и государственного суверенитета ПЗ 15 Анализ боевых традиций и воинских ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации (приведение к военной присяге, вручение Боевого знамени, вручение личному составу вооружения и военной техники) с составлением хронологической таблицы. ПЗ 16 Сравнительно-правовой анализ символов воинской чести в Российской империи, СССР и современной России на примере эволюции государственных наград и геральдических знаков ПЗ 17 Составление ментальной карты «Боевые традиции Вооружённых Сил РФ» (работа в группах) ПЗ 18 Написание эссе на тему «Трансформация воинских символов в современной России: преемственность и новации»	10	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» (ДЛЯ ДЕВУШЕК)			
Тема 2.1 Общие правила оказания первой помощи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ 19 Отработка алгоритма оказания первой помощи		ОК 01, ОК 02. ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2

	ПЗ 20 Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре-манекене с соблюдением алгоритма базовой реанимации (оценка состояния, восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца)» ПЗ 21 Отработка действий по своевременному вызову и передаче пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи и другим службам экстренного реагирования ПЗ 22 Отработка алгоритма наложения жгутов, повязок при ожогах, кровотечениях и травмах конечностей с применением современных средств первой помощи и соблюдением правил безопасности ПЗ 23 Составление универсальной памятки для населения по оказанию первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии, внезапном ухудшении здоровья, травме на улице»		
Итоговое занятие		2	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>			
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Грищенко В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2026. - 142 с.
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2026. - 335 с.
3. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. - учебник для СПО .- 10-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2025.- 243с.
4. Микрюков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – М.: КноРус, 2025. - 304 с.
5. Приешкина А. Н. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2024. - 76 с.
6. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - 6-е изд. – М.: Дашков и К, 2025. - 492 с.
7. Тарасенко А. А. Подготовка сотрудников ОВД к обеспечению личной безопасности: учебное пособие. - М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. -232с.
8. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. - 576 с.

3.3.Электронные ресурсы:

1. <https://urait.ru>
2. <https://e.lanbook.com>
3. <https://znanium.ru>
4. <http://www.scrf.gov.ru> - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации является Совет Безопасности Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – теоретические основы Безопасности жизнедеятельности: цели, задачи, объект и предмет дисциплины, систему «человек – среда обитания», понятия «опасность», «риск», «безопасность – классификацию и поражающие факторы ЧС: природного, техногенного и социального характера; признаки и виды терроризма – нормативно-правовую базу: права, обязанности и ответственность граждан и должностных лиц в области ГО и защиты от ЧС, а также законы, регулирующие безопасность в Российской Федерации – правила и приемы оказания первой помощи: при ранениях, кровотечениях, ожогах, отравлениях, утоплении, электротравмах, а также при отсутствии сознания и признаков жизни – Основы военной службы (для юношей): Устав ВС РФ, порядок прохождения службы, общевоинские обязанности, а также правила обращения с оружием. – Основы медицинских знаний (для девушек): особенности ухода за ранеными, психологическая поддержка, организация гигиенических мероприятий	– воспроизводит определения и классификации, перечисляет алгоритмы действий в стандартных ситуациях (тестирование, устный опрос) – квалифицирует виды ЧС и их поражающие факторы, знает номера экстренных служб, алгоритм действий по сигналу «Внимание всем!» – знает порядок вызова экстренных служб, виды ответственности за нарушение правил безопасности – перечисляет последовательность действий при различных неотложных состояниях, знает правила наложения шин и жгутов – идентифицирует воинские звания и знаки различия – ориентируется в истории государственных и ведомственных наград России – знает свои права и обязанности как военнослужащего/медицинского работника	<i>Индивидуальные практические задания</i> <i>Оценка творческих заданий</i> <i>Оценка решений ситуационных задач</i> <i>выполнение практических работ</i> <i>участие в творческих индивидуальных и групповых работах</i>
Умеет: – анализировать обстановку и принимать решения: оценивать степень опасности в конкретной ситуации и выбирать правильную стратегию поведения, в том числе при несении службы в экстремальных условиях – действовать по сигналам оповещения и в очагах		

поражения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, эвакуироваться, действовать в составе подразделения при ликвидации последствий ЧС – взаимодействовать с экстренными службами и населением: четко и по правилам вызывать пожарную охрану, полицию, скорую помощь; организовывать эвакуацию людей из опасной зоны, проводить профилактические беседы – оказывать первую помощь пострадавшим: накладывать жгут и повязки, проводить иммобилизацию, сердечно-легочную реанимацию, придавать стабильное боковое положение, останавливать наружное кровотечение – соблюдать требования безопасности: при обращении с оружием, на занятиях по физической подготовке, при несении службы в особых условиях (например, при задержании вооруженного преступника)		
--	--	--