

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

профессиональный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
юридических дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: Коновалов М.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины Конституционное право России является формирование представлений о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук. Дисциплина Конституционное право России включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решений профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология возможные траектории

	терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, составлять различные правовые документы. планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет, использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности, структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета, особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать правовые нормы, использовать правоприменительную и судебную практику, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права, источники права виды материальных и процессуальных норм, виды юридической ответственности правила составления юридических документов, правила оформления служебных документов, сущность и содержание правового статуса участников правоотношений, сущность служебной дисциплины, формы защиты прав граждан и юридических лиц, виды и правовое содержание административных, производств и процедур, виды и порядок уголовного

		сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права, источники права виды материальных и процессуальных норм, виды юридической ответственности правила составления юридических документов, правила оформления служебных документов, сущность и содержание правового статуса участников правоотношений, сущность служебной дисциплины, формы защиты прав граждан и юридических лиц, виды и правовое содержание административных, производств и процедур, виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения, правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования, общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих, этические и психолого-педагогические основы, формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	56
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, составление схем, решение ситуационных задач, составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 1.1 Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Наука Конституционного права. Конституционно-правовые отношения.	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Понятие конституционного права. Предмет конституционного права. Метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Предмет, система и источники науки. Развитие науки конституционного права России на современном этапе. Элементы конституционно-правового отношения. Классификация конституционно-правовых отношений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ 1 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права» ПЗ 2 Решение ситуационных задач и практических заданий по теме: «Конституционно-правовые нормы» ПЗ 3 Решение ситуационных задач и практических заданий по теме: «Конституционно-правовые отношения»	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
Тема 1.2 История развития Конституции РФ. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	История развития Конституции РФ. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция РСФСР 1925 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция РСФСР 1978 года. Конституция РФ 1993 года. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Структура Конституции РФ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ 4 Составление схемы «История развития Конституции РФ». ПЗ 5 Решение ситуационных задач и практических заданий по теме «Сущность и юридические свойства Конституции РФ».	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
Тема 1.3 Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Теоретические основы учредительной власти, правомочной изменять Конституцию. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию		

Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации.	Российской Федерации. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации. Толкование Конституции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 6 Составление схемы «Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции Российской Федерации». ПЗ 7 Решение ситуационных задач и практических заданий по теме «Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции Российской Федерации».		
Тема 1.4 Конституционная ответственность в Российской Федерации.	Содержание Определение конституционной ответственности. Цели и функции конституционной ответственности. Понятие и признаки конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Основания конституционной ответственности. Конституционный деликт. Фактическое и нормативное основание. Субъекты конституционной ответственности. Индивидуальные субъекты. Граждане Российской Федерации, депутаты, должностные лица, их деликтоспособность. Коллективные субъекты. Меры конституционной ответственности. Классификация мер. Особенности санкций. Процедура привлечения к ответственности. Понятие конституционно-правового иммунитета, как ограничения ответственности и неприкосновенности. Субъекты иммунитетов.	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 8 Решение ситуационных задач по определению субъектов конституционной ответственности.		
РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ И ЕГО ОСНОВЫ			
Тема 2.1 Конституционный строй Российской Федерации.	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Конституционный строй Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ 9 Составление схемы «Основы Конституционного строя Российской Федерации». ПЗ 10 Решение ситуационных задач и практических заданий по теме «Конституционный строй Российской Федерации».	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ 11 Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ».	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ			
Тема 3.1 Основы правового статуса личности	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Понятие и сущность правового статуса личности. Историческое развитие идеи правового статуса личности. Определение правового статуса личности как совокупности прав, свобод, обязанностей и гарантий. Структура правового статуса: права, свободы, обязанности, гарантии. Различие между статусом человека и статусом гражданина. Конституционные основы правового статуса личности в России. Принципы реализации прав. Классификация прав и свобод. Гарантии прав и свобод личности. Ограничение прав и свобод. Соотношение прав и обязанностей. Реализация и защита прав личности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
Тема 3.2 Гражданство в Российской Федерации	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Определение гражданства как устойчивой правовой связи между человеком и государством. Отличие гражданина от человека, иностранца и лица без гражданства. Юридические последствия наличия/отсутствия гражданства Российской Федерации. Значение гражданства для реализации прав и обязанностей. Принципы гражданства в Российской Федерации. Конституционные и законодательные основы гражданства. Виды гражданства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3.3 Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Добровольный выход из гражданства России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Содержание		
	ПЗ 12 Составление таблицы: «Классификация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации». ПЗ 13 Решение ситуационных задач по определению правового статуса человека. ПЗ 14 Решение ситуационных задач по определению прав ребенка в системе правового статуса личности.		
	Содержание		
	ПЗ 15 Решение ситуационных задач по определению правового статуса лиц с двойным гражданством в Российской Федерации ПЗ 16 Решение ситуационных задач по определению правового положения лиц без гражданства (апатридов) на территории России.		
	Содержание		
	ПЗ 17 Составление сравнительной таблицы «Общий и упрощённый порядок приёма в гражданство России». ПЗ 18 Решение ситуационных задач по определению оснований приобретения гражданства Российской Федерации.		

	ПЗ 19 Решение ситуационных задач по определению правовых последствий выхода из гражданства Российской Федерации.		
РАЗДЕЛ 4 ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО			
Тема 4.1 Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Природа российского федерализма. Конституционные основы федеративного устройства государства в России. Конституционный статус субъектов и их виды. Особенности конституционного статуса элементов субъекта России. Особенности автономной области.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 20 Решение ситуационных задач по определению конституционно - правового статуса Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. ПЗ 21 Решение ситуационных задач по определению роли и места высших органов государственной власти в системе федеративных отношений.		
Тема 4.2 Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Принцип разделения властей в Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 22 Составление таблицы «Органы законодательной власти» ПЗ 23 Составление таблицы «Органы исполнительной власти»		
РАЗДЕЛ 5 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО			
Тема 5.1 Понятие и принципы избирательного права	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Понятие избирательного права. Объективное и субъективное понятие избирательного права. Система принципов избирательного права. Характеристика принципов избирательного права.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ 24 Составление таблицы «Система принципов избирательного права». ПЗ 25 Решение ситуационных задач по теме: «Понятие и принципы избирательного права».	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
Тема 5.2 Понятие и виды избирательных систем. Избирательный процесс в Российской Федерации	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Избирательный процесс в Российской Федерации, стадии избирательного процесса. Характеристика стадий избирательного процесса. Понятие и виды избирательных комиссий в Российской Федерации. Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Правовой статус избирательных комиссий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ 26 Составление таблицы «Виды избирательных систем».	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09,

	ПЗ 27 Составление схемы «Стадии избирательного процесса». ПЗ 28 Решение ситуационных задач по теме: «Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации».		ПК.1.1, ПК.1.2
Итоговое занятие		2	
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>			
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года//СПС Консультант плюс.
2. Нудненко Л. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебник для вузов. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2025. - 116 с.
3. Чашин А. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 261 с.
4. www.consultant.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: – основные теоретические понятия и положения конституционного права – содержание Конституции Российской Федерации – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина – избирательную систему Российской Федерации – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России Уметь: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации – реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	– осуществление профессионального – толкования норм права – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в том числе с использованием информационно - компьютерных технологий – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием – осуществление профессионального толкования норм права – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в том числе с использованием информационно - компьютерных технологий – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием – умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов – общий и специальный язык ответа – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в том числе с использованием информационно - компьютерных технологий – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>

