

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ
«ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. В.07 Культура речи и юридическая риторика
социально-экономического профиля**

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
Комиссией социально-экономических
дисциплин

Председатель
Ибрагимова А.А.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
комиссией
Юридических специальностей
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: Сараева И.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.01.02 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 803, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	27
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть цикла ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У1	Не предусмотрено

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
У.в 2	определять лексическое значение слова;

Код	Наименование результата обучения
У.в 3	использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
У.в 4	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
У.в 5	редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
У.в 6	пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
У.в 7	различать тексты по их принадлежности к стилям;
У.в 8	анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;
У.в 9	вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой работает техник по компьютерным сетям

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн в 1	фонемы;
Зн в 2	особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
Зн в 3	логическое ударение;
Зн в 4	орфоэпические нормы;
Зн в 5	лексические и фразеологические единицы русского языка;
Зн в 6	изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
Зн в 7	употребление профессиональной лексики и научных терминов;
Зн в 8	способы словообразования;
Зн в 9	самостоятельные и служебные части речи;
Зн в 10	синтаксический строй предложений;
Зн в 11	правила правописания;
Зн в 12	функциональные стили литературного языка.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.01.02 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **сформироваться общие компетенции (ОК):**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
работа со словарями, стилистический анализ текстов различных типов по профессии, оформление деловой документации	14
Итоговая аттестация в форме (указать)	Д/з

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура речи и юридическая риторика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Введение. СРЛЯ и культура речи	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	У.в 1,8, Ок 1	2	1,2
Раздел 1. Фонетика.			6	
Тема 1.1. Фонетические средства языковой выразительности. Графика.	Содержание учебного материала Фонетические средства языковой выразительности. Графика.			
	1 Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Графика.	Зн в 1 У. в 5, Ок 4	4	1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения			
	1 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения. Произношение гласных и согласных звуков: произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения	Зн в 2,3,4 У.в 8, Ок 5	2	1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №1: Анализ речевых высказываний. Орфоэпические нормы.	Зн в 4, Пк 1.5 У.в 1, Ок 2, Ок 4	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 2. Лексика и фразеология.				
Тема 2.1. Лексические нормы. Фразеология	Содержание учебного материала Лексические нормы. Фразеология			
	1 Лексика. Виды лексических норм. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Ошибочное употребление слова в связи с необоснованным расширением, искажением его значения, выбор нужного значения многозначного слова, учет объема содержания понятия, лексическая сочетаемость	Зн в 5,7, Пк 1.5 У.в 2,8, Ок 2, ОК 6, ОК 8		1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте	Зн в 5,6,7 У.в 2,8, Пк 1.5	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарям русского языка	Ок 2, Ок 5, Ок 8	6	
Раздел 3. Словообразование.				
Тема 3.1. Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательная норма	Содержание учебного материала Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательная норма		2	
	1 Понятие морфемики. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Типы словообразовательных норм	Зн в 8,9, У.в 3,5,8, Пк 1.5, Ок 8, Ок 2	4	1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	3
	Практические занятия № 3 Основные способы словообразования СРЛЯ	Зн в 8,9, У.в 3,5,8, Пк 1.5, Ок 8, Ок 2	2	
	Контрольная работа. ТРК – 1 Обобщение по разделам 1-3 ПЗ 4	Ок 2, Ок 4, Ок 8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор примеров из текста на основные способы словообразования	Ок 3, Ок 4, Ок 5, Ок 8	4	
Раздел 4. Морфология.				
Тема 4.1 Части речи. Грамматические категории. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала Части речи. Грамматические категории. Морфологические нормы. Стилистика частей речи.			
	1 Самостоятельные и служебные части речи. Колебания в роде существительных, родовые различия в личных существительных, употребление единственного числа в значении множественного, стилистические варианты суффиксов существительных, варианты падежных окончаний. Синонимия форм прилагательных, степеней сравнения, косвенных падежей. Употребление притяжательных прилагательных. Варианты сочетаний числительных с существительными, собирательные и количественные числительные как синонимы, стилистическое использование личных местоимений, употребление возвратных и притяжательных местоимений, синонимия определительных и неопределенных местоимений. Особенности образования некоторых личных форм глагола, их синонимия, варианты глагольных форм разных видов	Зн в 7, 12 У.в 5,8, Пк 1.5, Ок 4, Ок 6		1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия № 5 Выявление и исправление ошибок в тексте на основе морфологических норм.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся :		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Стилистика частей речи	Содержание учебного материала Стилистика частей речи				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия №6 Стилистика частей речи			2	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Раздел 5. Синтаксис.					
Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования	Содержание учебного материала Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования			2	1,2
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Нормы управления и согласования. Ошибки в согласовании и управлении.	Зн в 10,11 У.в 8, Ок 1, Ок 2, Ок 3,Ок 4,Ок 6, Ок 7		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия № 7 Исправление ошибок в согласовании и управлении.			2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено	
Тема 5.2 Виды простых предложений. Осложненное простое предложение. Параллельные синтаксические конструкции. Виды сложных предложений. Ошибки в построении и употреблении предложений	Содержание учебного материала Виды простых предложений. Осложненное простое предложение. Параллельные синтаксические конструкции. Виды сложных предложений. Ошибки в построении и употреблении предложений				1,2
	1	Виды простых предложений. Осложненное простое предложение. Параллельные синтаксические конструкции: причастные обороты, деепричастные обороты, конструкции с отглагольными существительными Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Ошибки в построении и употреблении предложений. Актуальное членение предложения	Зн в 10 У.в 8 , Ок 2, Ок 8		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практическое занятие №8: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм			2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор правильных вариантов употребления причастных и деепричастных оборотов в тексте		Ок 2, Ок 4, Ок 8	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 6. Текст. Стили речи					
Тема 6.1. Функциональные стили РЛЯ	Содержание учебного материала Функциональные стили РЛЯ				
	1		Зн в 11 У.в 6, Ок 2, Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Пк 1.5		1,2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия № 9 Стилистический анализ текстов.			2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 6.2. Текст и его структура. Типы речи	Содержание учебного материала Текст и его структура. Типы речи				
	1		Зн в 11 У.в 6, Ок 4, Ок 5	2	1,2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Зн в 11, Пк 1.5 У.в 6		2
	Контрольная работа Обобщение по разделам 4-6 ТРК-2 ПЗ 10			2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено	
Раздел 7. Основы юридической риторики					
Тема 7.1. Риторика как наука	Содержание учебного материала Риторика как наука				
	1	История развития риторики. Предмет и определения риторики. Задачи общей и частных риторик. Судебная речь как риторический жанр. Риторический канон. Топосы юридической риторики	Зн в 12 У.в 7, Ок 1, Ок 2, Ок 6	2	1,2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа			Не предусмотрено	
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление публицистического текста на профессиональную тему		Ок 2, Ок 4	2	
Тема 7.2. Принципы и приемы эффективной аргументации	Содержание учебного материала Принципы и приемы эффективной аргументации			2	1,2
	1	1. Принципы и приемы эффективной аргументации: прием сравнения, перемежение старой и новой информации, квантование речи, принцип эмоциональности изложения, персонификация идей, ссылки на авторитеты, принцип наглядности, принцип снятия напряжения, принцип диалога, принципы повтора и контраста, опережающее обсуждение возражений. Диалогизация речи и ее приемы.	Зн в 12 У.в 5,9, Ок 2, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Пк 1.5		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
	Практическое занятие				
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление публицистического текста на профессиональную тему Стилистический анализ профессиональных текстов различных типов Оформление деловой документации		Ок, 4, Ок 5, Ок 8	2	
	Содержание учебного материала Построение и этапы подготовки публичной речи				
7.3 Построение и этапы подготовки публичной речи		Принципы и приемы эффективной аргументации: прием сравнения, перемежение старой и новой информации, квантование речи, принцип эмоциональности изложения, персонификация идей, ссылки на авторитеты, принцип наглядности, принцип снятия напряжения, принцип диалога, принципы повтора и контраста, опережающее обсуждение возражений. Диалогизация речи и ее приемы.			
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие № 11 Построение и этапы подготовки публичной речи			2	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление текста на профессиональную тему			4	
7.4. Языковые средства выразительности в юридической	Содержание учебного материала Языковые средства выразительности в юридической риторике				
		1. Риторические тропы. Риторические фигуры.			
	Лабораторные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<i>риторике</i>	Практическое занятие № 12 Анализ текстов с учетом языковых средств выразительности		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся :			
Тема 7.5 Итоговое занятие.	Содержание учебного материала Итоговое занятие.		2	
	1			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся :		Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			Не предусмотрено	
Всего:			54	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ. В.05 Русский язык и культура речи

Код	Наименование результата обучения
У 1	Не предусмотрено
У 2	Не предусмотрено
У.в 1	пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
У.в 2	определять лексическое значение слова;
У.в 3	использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
У.в 4	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
У.в 5	редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
У.в 6	пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

У.в 7	различать тексты по их принадлежности к стилям;
У.в 8	анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;
У.в 9	вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой он работает

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Не предусмотрено
Зн 2	Не предусмотрено
Зн в 1	фонемы;
Зн в 2	особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
Зн в 3	логическое ударение;
Зн в 4	орфоэпические нормы;
Зн в 5	лексические и фразеологические единицы русского языка;
Зн в 6	изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
Зн в 7	употребление профессиональной лексики и научных терминов;
Зн в 8	способы словообразования;
Зн в 9	самостоятельные и служебные части речи;
Зн в 10	синтаксический строй предложений;
Зн в 11	правила правописания;
Зн в 12	функциональные стили литературного языка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -«Русский язык и культура речи».

лабораторий *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

– Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – *не предусмотрено*

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Введенская Л.А, Павлова Л.Г, Кашаева Е.Ю. «Русский язык и культура речи». – Ростов-на-Дону, 2018.
2. Введенская Л.А, Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю «Культура речи государственного служащего». – Ростов-на-Дону, 2018
3. Головин Б.Н. Основы культуры речи. 5-е изд. 2018
4. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. «Русский язык и культура речи». Курс лекций.- М, 2018

Для студентов

1. Ващенко Е.Ю. «Русский язык и культура речи». - Ростов-на-Дону, 2018
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи».- Ростов-на-Дону, 2018
3. Введенская Л.А., Семенова М.Ю. «Русский язык и культура речи». – Москва – Ростов-на-Дону, 2018

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка: Словарь-справочник. Под ред. К.С.Горбачевича. 2007
2. Трудности русского языка: Словарь-справочник. Под ред. Л.И.Рахмановой. 2009

Для студентов

1. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 2008
2. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.в 1 Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы № 1</i>
У.в 2 Определять лексическое значение слова;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы № 2</i>
У.в 3 Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №3</i>
У.в 4 Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №4</i>
У.в 5 Редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №6</i>
У.в 6 Пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №5</i>
У.в 7 Различать тексты по их принадлежности к стилям;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №6</i>
У.в 8 Анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №5,6</i>
У.в 9 Вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой работает техник по компьютерным сетям	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №6</i>
Зн в 1 Фонемы;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 2 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 3 Логическое ударение;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 4 Орфоэпические нормы;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 5 Лексические и фразеологические единицы русского языка	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 6 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 7 Употребление профессиональной лексики и научных терминов;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>

Зн в 8 Способы словообразования;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 9 Самостоятельные и служебные части речи;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 10 Синтаксический строй предложений;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 11 Правила правописания;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 12 Функциональные стили литературного языка.	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. В.05 Русский язык и культура речи.
социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 06 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 07 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 09 Устанавливать психологический контакт с окружающими. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных	ЛР 01 Гражданское воспитание ЛР 02 Патриотическое воспитание ЛР 03 Духовно-нравственное воспитание ЛР 04 Эстетическое воспитание ЛР 06 Трудовое воспитание ЛР 08 Ценность научного познания	МР 01 Базовые логические действия МР 02 Базовые исследовательские действия МР 03 Работа с информацией МР 04 Общение МР 05 Совестная деятельность МР 06 Самоорганизация МР 07 Самоконтроль МР 08 Эмоциональный интеллект МР 09 Принятие себя и других людей

объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.		
ОК 02 Понимать и анализировать	ЛР 01 Гражданское воспитание	МР 01 Базовые логические действия
вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 04 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 06 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	ЛР 02 Патриотическое воспитание ЛР 03 Духовно-нравственное воспитание ЛР 04 Эстетическое воспитание ЛР 06 Трудовое воспитание ЛР 08 Ценность научного познания	МР 02 Базовые исследовательские действия МР 03 Работа с информацией МР 04 Общение МР 05 Совестная деятельность МР 06 Самоорганизация МР 07 Самоконтроль МР 08 Эмоциональный интеллект МР 09 Принятие себя и других людей
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 04	ЛР 01 Гражданское воспитание ЛР 02 Патриотическое воспитание ЛР 03 Духовно-нравственное воспитание ЛР 04 Эстетическое воспитание ЛР 06 Трудовое воспитание ЛР 08	МР 01 Базовые логические действия МР 02 Базовые исследовательские действия МР 03 Работа с информацией МР 04 Общение МР 05 Совестная деятельность МР 06

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 06 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Ценность научного познания	Самоорганизация МР 07 Самоконтроль МР 08 Эмоциональный интеллект МР 09 Принятие себя и других людей
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 07 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 09 Устанавливать психологический контакт с окружающими. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.		

ОК 02 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 04 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 06 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность	ЛР 06 Трудовое воспитание ЛР 08 Ценность научного познания	МР 01 Базовые логические действия МР 02 Базовые исследовательские действия МР 03 Работа с информацией МР 04 Общение МР 05 Совестная деятельность МР 06 Самоорганизация МР 07 Самоконтроль МР 08 Эмоциональный интеллект МР 09 Принятие себя и других людей
во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.		
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 04 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 06 Осуществлять поиск и использование информации,	ЛР 06 Трудовое воспитание ЛР 08 Ценность научного познания	МР 01 Базовые логические действия МР 02 Базовые исследовательские действия МР 03 Работа с информацией МР 04 Общение МР 05 Совестная деятельность МР 06 Самоорганизация МР 07 Самоконтроль МР 08 Эмоциональный интеллект МР 09

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 07 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми		Принятие себя и других людей
коллективами, гражданами. ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.		
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 04 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 06 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 07 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными	ЛР 06 Трудовое воспитание ЛР 08 Ценность научного познания	МР 01 Базовые логические действия МР 02 Базовые исследовательские действия МР 03 Работа с информацией МР 04 Общение МР 05 Совестная деятельность МР 06 Самоорганизация МР 07 Самоконтроль МР 08 Эмоциональный интеллект МР 09 Принятие себя и других людей

категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 09 Устанавливать психологический контакт с окружающими. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.		
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Лексические нормы. Фразеология	2	Работа в парах. Исследование проблем и явлений	ОК2, ОК6, ОК8
2.	Стилистика частей речи.	2	Работа в группах. Исследование проблем и явлений	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
3.	Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования	2	Работа в парах. Самостоятельная работа с учебным материалом	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
4.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм	2	Работа в парах. Самостоятельное взаимодействие с учебной информацией	ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8. ПК1.5
5.	Принципы русской пунктуации. Пунктуация и информация. Способы оформления чужой речи	2	Работа в парах. Самостоятельное взаимодействие с учебной информацией	ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.5
6.	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования и языковые признаки стилей	2	Деловая игра. Самостоятельное взаимодействие с учебной информацией. Составление таблиц	ОК1, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.5

Код	Наименование результата обучения
OK1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе учебной дисциплины

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по специальности 40.01.02 «Право и организация социального обеспечения»
и ФГОС СПО**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
	Название ТФ	
Необходимые умения	Умение	Практические задания
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
Название ТФ		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОГСЭ. В.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности
40.01.02 «Право и организация социального обеспечения»**

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (лишнее удалить): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы Адаптационные формы и методы:

- ☐ наглядная опора в обучении;
- ☐ алгоритмы в обучении;
- ☐ комментированное управление;
- ☐ поэтапное формирование умственных действий;
- ☐ опережающее консультирование по трудным темам;
- ☐ игнорирование негативных поступков;
- ☐ задания с нарастающей степенью трудности;
- ☐ смена видов деятельности;
- ☐ поэтапная помощь педагога;
- ☐ дифференцированные формы заданий;
- ☐ чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- ☐ использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- ☐ использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- ☐ проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- ☐ здоровьесберегающие технологии;
- ☐ технологии программированного обучения;
- ☐ информационно-коммуникационные технологии;
- ☐ технологии дистанционного обучения;
- ☐ технологии уровневой дифференциации.