

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 КРИМИНОЛОГИЯ

*«профессиональный цикл»
программы подготовке специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических дисциплин
Председатель Якубова Т.В.

Составитель: Фомичева Ольга Витальевна, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 КРИМИНОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины Криминология является формирование у обучающихся системных теоретических знаний о преступности как социально-правовом явлении, её детерминантах, личности преступника, а также практических умений и компетенций по организации и осуществлению предупреждения преступлений (криминологической профилактики) на различных уровнях.

Дисциплина Криминология включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решений профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология возможные траектории

	профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, составлять различные правовые документы. планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет, использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности, структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета, особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать правовые нормы, использовать правоприменительную и судебную практику, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права, источники права виды материальных и процессуальных норм, виды юридической ответственности правила составления юридических документов, правила оформления служебных документов, сущность и содержание правового статуса участников правоотношений, сущность служебной дисциплины, формы защиты прав граждан и юридических лиц, виды и правовое содержание административных, производств и процедур, виды и порядок

		уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения, правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования, общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих, этические и психолого-педагогические основы, формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	42
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, составление схем, решение ситуационных задач, составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зачет с оценкой

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КРИМИНОЛОГИИ			
Тема 1.1 Криминология как наука.	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Понятие криминологии, принципы и методы, источники. Понятие криминологии как науки и ее предмет. Место криминологии в системе наук. Система криминологии. Основные криминологические теории. Основные характеристики преступности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 1 Решение задач по расчету количественных показателей преступности ПЗ 2 Решение задач по расчету качественных показателей преступности ПЗ 3 Составление таблицы «Факторы, детерминирующие преступность с учетом психофизиологических особенностей преступников»		
Тема 1.2 Понятие преступности, ее количественно-качественные показатели.	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики. Понятие и признаки преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность, ее виды. Причины и последствия латентной преступности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 4 Расчет количественных и качественных показателей преступности ПЗ 5 Построение и анализ картограммы преступности (география преступлений) с выявлением криминогенных зон города/района.		
Тема 1.2 Детерминация преступности, классификация ее причин и условий	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Понятие и классификация детерминант преступности. Классификация детерминант преступности. Соотношение причин преступности и причин индивидуального преступного поведения. Причинный комплекс преступности в современной России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА И МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ			
Тема 2.1 Личность	Содержание		

преступника	Понятие и структура личности преступника. Типология личности преступников. Изучение личности преступника. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 7 Решение задач по определению особенностей лиц, совершивших преступление ПЗ 8 Составление таблицы по деформации правового сознания личности по группам		
Тема 2.2. Механизм индивидуального преступного поведения. Особенности криминальной среды	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Понятие и структура механизма индивидуального преступного преступной деятельности. Мотивация индивидуальной преступной деятельности. Криминальное планирование. Совершение преступления и сокрытие следов преступной деятельности. Условия формирования криминогенных качеств личности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 9 Решение ситуационных задач по определению механизма индивидуального преступного поведения ПЗ 10 Решение ситуационных задач по выявлению роли в преступлении конкретной жизненной ситуации и свойств лица, совершившего преступление. ПЗ 11 Решение ситуационных задач по оценке степени индивидуальной виктимности личности жертвы преступления		
Тема 2.3 Предупреждение преступности	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности. Субъекты предупреждения преступности. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 12 Разработка профилактических мер по нейтрализации негативного влияния криминальной среды на несовершеннолетних		
РАЗДЕЛ 3. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПНОСТИ			
Тема 3.1 Насильственная преступность и ее предупреждение	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Детерминанты насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 13 Решение задач по анализу личности преступников, мотивации преступного поведения и механизма агрессии ПЗ 14 Решение задач по профилактике насильственной преступности ПЗ 15 Разработка памятки для граждан по профилактике насильственной		

	преступности		
Тема 3.2 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологические детерминанты и личность несовершеннолетнего преступника. Предупреждение преступности несовершеннолетних.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 16 Решение задач по анализу личности несовершеннолетнего и механизма, совершённого им преступления ПЗ 17 Решение задач по профилактике преступности несовершеннолетних		
Тема 3.3 Экономическая преступность	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономической деятельности. Детерминанты преступности экономической направленности. Детерминанты преступлений против собственности. Предупреждение преступлений против собственности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 18 Разработка памятки по профилактике мошенничества и других преступных проявлений в сфере экономики ПЗ 19 Решение задач по профилактике экономической преступности ПЗ 20 Решение задач по профилактике преступности против собственности		
Тема 3.4 Коррупционная преступность	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Криминологическая характеристика коррупционной преступности и лиц, совершивших преступления в данной сфере. Детерминанты коррупционной преступности. Криминологическая профилактика коррупционной преступности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 21 Разработка проекта программы профилактики коррупционной преступности		
Итоговое занятие	Обобщение пройденного материала	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой</i>			
Всего		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Бурлаков В.Н. Криминология: учебник. 3-е издание. - СПбГУ, 2025. - 386 с.
2. Клеймёнов М.П. Криминология: учебник для среднего профессионального образования / М.П. Клеймёнов. – М.: Изд-во Норма: ИНФРА-М, 2025. - 400 с.
3. Кузьмина Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебник / Н.В. Кузьмина. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 222 с.
4. Мацкевич И.М. Криминология: учебник. - М.: Проспект, 2025. - 512 с.
5. Решетников А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. - 150 с.
6. Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает – основные понятия и задачи криминологии как науки – характеристики преступности и их виды – причины и условия возникновения преступности, включая социальные и индивидуальные факторы – особенности личности преступника и механизмы формирования преступного поведения – основные направления и методы предупреждения преступлений – криминологические характеристики специфических категорий преступлений, а также новые тенденции: коррупция, экстремизм, наркотизация и незаконный оборот оружия – общие тенденции и особенности преступности в России	– способен проводить анализ факторов преступности и выявлять закономерности в поведении правонарушителей – разрабатывает и оказывает помощь в реализации мер профилактики с учетом криминологических данных – способен готовить аналитические и методические материалы для работы в области предупреждения преступности – умеет формулировать основные понятия и задачи криминологии – объясняет причины и характеристики преступности – критически оценивает различные криминологические теории и данные, предлагает обоснованные выводы – разрабатывает и оказывает помощь в реализации мер профилактики с учетом криминологических данных	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
Умеет: – анализировать криминогенную обстановку и выявлять причины преступности – определять типологию личности правонарушителя по криминологическим признакам – оценивать эффективность профилактических мероприятий – разрабатывать рекомендации по предупреждению различных видов преступлений – применять знания криминологии для обеспечения профилактической работы в образовательных, социальных и правоохранительных учреждениях – использовать методы криминологического мониторинга и анализа – работать с криминологическими данными и статистикой преступности		