

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Шуваткин  
Александр Викторович  
DN: cn=Шуваткин  
Александр Викторович  
o=ГБПОУ "ПГК"  
ou=директор  
email=college@pgk63.ru  
Дата: 2026.04.02

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказ директора**  
**ГБПОУ «ПГК»**  
**от 02.04.2026 № 261-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. В.11 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ,  
ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЯ**

*профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Самара, 2026**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических дисциплин  
Председатель      Якубова Т.В.

Составитель: Якубова Татьяна Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.11 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЯ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины Деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания является формирование представлений о системе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их функциях и роли в реализации пенитенциарной политики государства.

Дисциплина «Деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания» включена в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы в соответствии с запросами работодателей.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | анализировать конкретную служебную ситуацию, возникающую в уголовно-исполнительной системе, определять правовые и тактические способы её разрешения; выбирать оптимальный алгоритм действий, соответствующий законодательству; прогнозировать возможные последствия принятого решения.                                                                                                                                                                                                                                                     | алгоритмы решения типовых профессиональных задач, возникающих в деятельности Уголовно - исполнительной системы, методы анализа и оценки оперативной обстановки в исправительном учреждении; правовые основания для принятия решений в различных ситуациях                                                                                                                                                                                        |
| ОК 02      | самостоятельно определять круг необходимых источников информации, формулировать поисковые запросы и выстраивать стратегию поиска для решения поставленной профессиональной задачи, систематизировать и обобщать: классифицировать и группировать полученную информацию (нормативные, статистические, оперативные данные), обобщать ее и представлять в виде аналитических справок, отчетов или докладов, оценивать достоверность и полноту информации из разных источников, проводить ее сравнительный анализ и делать обоснованные выводы | официальные источники информации (нормативно-правовые акты, ведомственные приказы, инструкции, обзоры судебной практики) в сфере Уголовно – исполнительной системы, методику поиска, систематизации и анализа правовой и оперативной информации; современные информационные технологии и базы данных, используемые в деятельности уголовно - исполнительной системы; требования к информационной безопасности при работе с ограниченным доступом |
| ОК 04      | диагностировать психологический климат: наблюдать и анализировать межличностные отношения в отряде осужденных (неформальные лидеры, микрогруппы, аутсайдеры), выявлять зоны напряженности и потенциальные конфликты, оценивать социально-психологический климат в служебном коллективе, определять неформальных лидеров, их влияние на группу, характер отношений между микрогруппами, наличие устойчивых отрицательных и                                                                                                                  | психологию малых групп и коллективов применительно к среде осужденных и персоналу Уголовно – исполнительной системы, основы управления служебным коллективом; принципы взаимодействия в команде при выполнении служебных задач, методы профилактики и разрешения конфликтов в профессиональной среде и среди осужденных                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | положительных установок, на основе анализа групповой динамики предвидеть возможные эксцессы, неповиновение, подготовку к побегу или иные противоправные действия среди осужденных, а также риск конфликтов или снижения работоспособности в коллективе сотрудников, выбирать адекватные методы влияния на различные категории осужденных (убеждение, внушение, стимулирование законопослушного поведения) с учетом их принадлежности к микрогруппам и индивидуально-психологических особенностей. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | основные вехи истории уголовно-исполнительной системы России, ее роль в укреплении законности и правопорядка; современные традиции и ценности службы в уголовно - исполнительской системе, требования Кодекса профессиональной этики сотрудника уголовно - исполнительской системы; примеры героизма и добросовестного исполнения служебного долга сотрудниками уголовно - исполнительской системы; основы государственной политики в сфере исполнения наказаний                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.1 | правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; анализировать правовые ситуации, возникающие при исполнении наказаний; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в деятельности Уголовно - исполнительной системы; юридически грамотно составлять процессуальные и иные служебные документы; разграничивать компетенцию различных учреждений и органов, исполняющих наказания                                                                           | понятие, предмет, систему и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации, соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом; систему уголовно-исполнительного законодательства и его иерархию; структуру и принципы деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; правовое положение осужденных, основные права, законные интересы и обязанности лиц, отбывающих наказание; нормативно-правовую базу регламентации труда, быта, воспитательной работы и профессионального обучения осужденных; международные стандарты обращения с осужденными; основания и порядок освобождения от отбывания наказания, социальную адаптацию освобожденных |
| ПК 1.2 | обеспечивать соблюдение режимных требований в учреждениях Уголовно – исполнительной системы; выявлять и пресекать нарушения порядка отбывания наказания; принимать законные и обоснованные решения о применении мер поощрения и взыскания;                                                                                                                                                                                                                                                        | правовые основы деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, по обеспечению режима и надзора за осужденными; права и обязанности сотрудников уголовно - исполнительной системы по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | правильно оформлять материалы о нарушениях установленного порядка отбывания наказания; взаимодействовать с администрацией исправительных учреждений, прокуратурой, судами и иными органами по вопросам соблюдения законности                                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечению законности при исполнении наказаний; виды мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным, и порядок их применения; основания и порядок применения физической силы, специальных средств и оружия в учреждениях Уголовно-исполнительной системы; порядок проведения обысков, досмотров и иных режимных мероприятий; механизмы взаимодействия уголовно – исполнительной системы с другими правоохранительными органами и органами государственной власти                                                                                            |
| ПК 1.4 | выявлять признаки преступлений, совершаемых в учреждениях уголовно - исполнительной системы ; участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий; осуществлять сбор и первичную проверку информации о готовящихся или совершенных преступлениях; правильно оформлять результаты оперативно-розыскной деятельности и передавать их следственным органам; оказывать содействие следователям при производстве следственных действий на территории учреждений уголовно - исполнительной системы. | основные направления оперативно-розыскной деятельности в учреждениях уголовно - исполнительной системы; правовые основы выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых в местах лишения свободы и иных учреждениях уголовно - исполнительной системы; тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий в пенитенциарных учреждениях; порядок документирования преступной деятельности осужденных; правила взаимодействия оперативных подразделений Уголовно - исполнительной системы со следственными органами                                 |
| ПК 1.5 | выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в уголовно - исполнительной системе, анализировать состояние преступности и дисциплины в учреждении; проводить анализ личности осужденного, склонного к совершению правонарушений; разрабатывать и реализовывать меры индивидуальной профилактики; составлять планы профилактических мероприятий; вносить предложения руководству по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений                          | основные причины совершения преступлений в учреждениях Уголовно - исполнительной системы и иных органах, исполняющих наказания; криминологическую характеристику личности преступника (осужденного); факторы, способствующие совершению правонарушений в пенитенциарной среде; методы изучения и профилактики преступности в уголовно – исполнительной системе; основы виктимологической профилактики в учреждениях уголовно - исполнительной системы; формы и методы индивидуальной профилактической работы с осужденными, склонными к совершению правонарушений |
| ПК 2.1 | выявлять и фиксировать административные правонарушения, совершаемые осужденными; правильно квалифицировать административные правонарушения; составлять протоколы об административных правонарушениях и иные                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нормативно-правовую базу производства по делам об административных правонарушениях в учреждениях уголовно - исполнительной системы ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>процессуальные документы; обеспечивать исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; взаимодействовать с судами и иными органами при исполнении административных наказаний</p> | <p>компетенцию должностных лиц Уголовно - исполнительной системы по составлению протоколов об административных правонарушениях; особенности исполнения административных наказаний в отношении осужденных; порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных осужденными; права и обязанности лиц, в отношении которых ведется производство по делам об административных правонарушениях, в учреждениях уголовно – исполнительной системы.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                                                                         | Объем часов      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                            | 32               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                 | 32               |
| в том числе:                                                                                                     |                  |
| лабораторные работы                                                                                              | Не предусмотрено |
| практические занятия                                                                                             | 22               |
| контрольные работы                                                                                               | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                                                                         | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего)                                                                          | Не предусмотрено |
| в том числе:                                                                                                     |                  |
| Составление сравнительных таблиц, составление схем, решение ситуационных задач, составление проектов документов. |                  |
| Итоговая аттестация в форме (указать)                                                                            | Зачет с оценкой  |

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. В.11 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЯ

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                           |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы уголовно - исполнительного права и его место в системе российского права. Система уголовно - исполнительного законодательства, его цели и задачи. | <b>Содержание</b><br>Уголовно-исполнительная политика: социальное значение, содержание и формы выражения, средства и субъекты реализации. Понятие уголовно-исполнительного права. Его предмет, методы и связь с другими отраслями права и юридическими науками. Принципы уголовно-исполнительного права. Методологическая основа науки уголовно-исполнительного права. Ее предмет, метод и задачи. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими юридическими науками. Понятие, содержание, структура, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство России и международные правовые акты.                                                                                                                                        | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 |
|                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 |
|                                                                                                                                                                                               | ПЗ 1 Работа с нормативными правовыми актами, регулирующие вопросы порядок и условия исполнения уголовных наказаний<br>ПЗ 2 Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                           |
| Тема 1.2 Система учреждений и органов, исполняющих наказания                                                                                                                                  | <b>Содержание</b><br>Понятие и виды органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Аппараты управления в системе учреждений и органов, исполняющих наказания. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами внутренних дел, следственными органами и судами, с органами государственной власти и местного самоуправления. Информационно-аналитическая работа в системе учреждений и органов, исполняющих наказания. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный, государственный, ведомственный общественный контроль. | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 |
|                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 |
|                                                                                                                                                                                               | ПЗ 3 Решение ситуационных задач<br>ПЗ 4 Решение ситуационных задач<br>ПЗ 5 Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                           |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                           |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                           |
| Тема 2.1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 |
|                                                                                                 | Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград |           |                                                                           |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 |
|                                                                                                 | ПЗ 6 Решение ситуационных задач<br>ПЗ 7 Решение ситуационных задач<br>ПЗ 8 Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                           |
| Тема 2.2. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 |
|                                                                                                 | Порядок и условия отбывания/исполнения лишения свободы в колониях-поселениях. Порядок и условия отбывания/исполнения лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Порядок и условия отбывания/исполнения лишения свободы в исправительных колониях строго режима. Порядок и условия отбывания/исполнения лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Порядок и условия отбывания/исполнения лишения свободы в тюрьмах. Порядок и условия отбывания/исполнения наказания в воспитательных колониях. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.                             |           |                                                                           |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 |
|                                                                                                 | ПЗ 9 Решение ситуационных задач<br>ПЗ 10 Решение ситуационных задач<br>ПЗ 11 Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                           |
| Промежуточная аттестация<br><i>Зачет с оценкой</i>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                           |
| <b>Всего</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>32</b> |                                                                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года// СПС Консультант плюс.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 года № 1-ФЗ//СПС Консультант плюс.
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195 - ФЗ//СПС Консультант плюс.
4. Бабаян С.Л. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения, Издательство: Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2025. - 218 с.
5. Козаченко И.Я. Уголовно-исполнительное право: учебник для среднего профессионального образования. - 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19086-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562461>
6. [fsin.gov.ru](http://fsin.gov.ru)
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. <http://www.pravo.gov.ru>
9. [Fsin63.gov.ru](http://Fsin63.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства</li> <li>– оценивать практические ситуации с точки зрения уголовно-исполнительного закона</li> <li>– ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих уголовно - исполнительные функции, основные направления деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы и их применять в конкретных ситуациях</li> <li>– применять в своей практической деятельности знания системы и функций учреждений и органов, исполняющих наказания</li> </ul> <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и содержание уголовно-исполнительной политики государства и ее социальное значение в современных условиях России</li> <li>– предмет и метод правового регулирования уголовно - исполнительного права, их содержание и особенности, связи уголовно - исполнительного права с другими отраслями права, юридическими и не юридическими науками</li> <li>– основы правового положения осужденных и особенности их правового статуса</li> <li>– систему учреждений и органов, предназначенных для исполнения различных видов наказания</li> <li>– порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</li> <li>– назначение мест для содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых, и их правовой статус порядок и условия исполнения наказаний, связанных и не связанных с изоляцией осужденного от общества</li> <li>– особенности контроля и прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений уголовно-исполнительной системы</li> <li>– виды и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, меры социальной адаптации освобожденных и контроля за ними.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает и уверенно ориентируется в содержании дисциплины;</li> <li>– всесторонне характеризует сущность и принципы дисциплины</li> <li>– понимает систему уголовно - исполнительного права и уголовно - исполнительного права</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

