

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.15 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессиональный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических дисциплин
Председатель Якубова Т.В.

Составитель: Якубова Т.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.В.15 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» является формирование представления об эффективных методах общения в профессиональной деятельности, воспитание этико-психологических норм в профессиональном общении. Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла и реализуется в образовательной программе на основании прямого запроса профильного работодателя

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 - ОК05 ОПКв1	– оперировать принципами этики юриста и психологическими знаниями при решении профессиональных задач, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними психологические феномены – распределять роли в команде, использовать психологические механизмы сплочения коллектива – устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан, в том числе с несовершеннолетними, пожилыми лицами, представителями различных социальных групп и конфессий, использовать техники активного слушания и аргументации – толерантно строить общение с гражданами с учетом их национально-психологических особенностей – психологически грамотно выстраивать коммуникацию с лицами, имеющими нарушения психического развития, сенсорные и физические ограничения – соблюдать этические нормы в служебном поведении, разрешать	– научно-категориальный аппарат этики и психологии, основные закономерности развития и функционирования психики человека – социально-психологические основы управления коллективом, методы профилактики и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов – психологические закономерности профессионального общения, вербальные и невербальные средства коммуникации – особенности психологии представителей различных национальностей, этносов и конфессий, их культурные традиции и ценности – психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, основы инклюзивного взаимодействия – требования кодексов профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов

	этические дилеммы, возникающие в профессиональной деятельности – использовать психологические знания в целях профилактики правонарушений, в том числе при работе с несовершеннолетними, лицами, склонными к девиантному поведению – анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных и служебных конфликтов, применять стратегии конструктивного поведения в конфликтных ситуациях – диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать методы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов – применять приемы психической регуляции, психологического воздействия и саморегуляции в профессиональной деятельности	– причины и психологические механизмы возникновения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности – сущность профессионально-нравственной деформации, факторы ее возникновения и способы предупреждения и преодоления – этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, Составление схем, Решение ситуационных задач, Составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зачет с оценкой

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
Тема 1.1. Теоретические основы этики и психологии профессиональной деятельности	Содержание	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные категории этики и психологии. Психология личности и деятельности сотрудника правоохранительных органов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	ПЗ 1 Анализ профессионально важных качеств сотрудника ПЗ 2 Самодиагностика темперамента и характера ПЗ 3 Составление психологического портрета.		
Тема 1.2Профессиональная этика и служебный этикет в правоохранительных органах	Содержание	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Этика и мораль в профессиональной деятельности сотрудников полиции. Этический кодекс. Служебный этикет и культура поведения сотрудника полиции. Антикоррупционное поведение и профилактика профессиональной деформации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	ПЗ 4 Анализ статей Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел ПЗ 5 Разрешение ситуационных задач на этические дилеммы ПЗ 6 Деловая игра «Прием граждан сотрудником полиции» ПЗ 7 Разработка памятки «Коррупционные риски и их предупреждение».		
Тема 1.3 Психология профессионального общения	Содержание	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Психологические закономерности общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Психологический контакт и методы психологического воздействия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	ПЗ 8 Тренинг невербального общения ПЗ 9 Анализ конфликтных ситуаций и выбор стратегии поведения ПЗ 10 Ролевая игра «Допрос свидетеля» ПЗ 11 Техники активного слушания ПЗ 12 Отработка кейса «Особенности общения с несовершеннолетними правонарушителями», включая анализ психологических особенностей подростков,		

	разбор тактики общения в профилактических беседах ПЗ 13 Отработка кейса «Особенности общения с несовершеннолетними правонарушителями», включая анализ психологических особенностей подростков, разбор тактики общения в профилактических беседах		
Тема 1.4 Конфликтология в деятельности сотрудника правоохранительных органов	Содержание	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Природа, виды и динамика конфликтов. Управление конфликтами. Посредничество в конфликте.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ 14 Диагностика конфликтного поведения		
Тема 1.5 Психологическая подготовка сотрудника. Саморегуляция и профилактика выгорания	Содержание	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Стресс и стрессоустойчивость в профессиональной деятельности. Психологическая саморегуляция. Профилактика профессионального выгорания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	ПЗ 15 Освоение техник саморегуляции ПЗ 16 Составление индивидуального плана профилактики выгорания		
Тема 1.6 Психология потерпевшего и оказание психологической помощи	Содержание	4	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Понятие и структура личности потерпевшего. Виктимология: понятие, содержание и значение для правоохранительной деятельности. Психологические последствия преступлений для потерпевшего: острые стрессовые реакции, посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), долгосрочные психологические последствия. Психологическая помощь потерпевшим. Этика общения с потерпевшим и профилактика вторичной виктимизации. Запрещенные фразы и приемы в общении с потерпевшим.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	ПЗ 17 Отработка навыков оказания первой психологической помощи ПЗ 18 Анализ психологических последствий преступления для жертвы		
Тема 1.7 Этика и психология взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Содержание	4	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Нормативно-правовая база взаимодействия с инвалидами. Психологические особенности и коммуникативные барьеры лиц с ограниченными возможностями здоровья. Этика и правила инклюзивного общения. Профессиональная компетентность сотрудника при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой			
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Болотова А. К. Социальные коммуникации. Психология общения. М.: Юрайт. 2024.-321с.
2. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения. М.: Юрайт, 2025. - 123 с.
3. Васильева И. В. Психология в деятельности сотрудников ОВД. Проблемы профессиональной интуиции: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025. - 209 с.
4. Войтик Н. В. Речевая коммуникация: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Юрайт, 2025. - 104 с.
5. Матвеева Л. В. Психология ведения переговоров: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2025. - 121 с.
6. Рамендик Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – М.: Юрайт, 2025. - 196 с.
7. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2025. - 204 с.
8. Приказ МВД России от 26.06.2020 года № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»//СПС Консультант плюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – научно-категориальный аппарат этики и психологии, основные закономерности развития и функционирования психики человека – социально-психологические основы управления коллективом, методы профилактики и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов – психологические закономерности профессионального общения, вербальные и невербальные средства коммуникации – особенности психологии представителей различных национальностей, этносов и конфессий, их культурные традиции и ценности – психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, основы инклюзивного взаимодействия – требования кодексов профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов – причины и психологические механизмы возникновения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности – сущность профессионально-нравственной деформации, факторы ее возникновения и способы предупреждения и преодоления – этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов	– грамотно оперирует терминами – демонстрирует знание национально-психологических особенностей представителей основных этнических групп, проживающих на территории России, влияние культурных традиций на поведение – демонстрирует знание основных принципов и норм Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел, механизмов их реализации в повседневной служебной деятельности – владение методиками и техниками общения – знание методик запоминания и слушания; – знание обучающимися основных способов разрешения конфликтных ситуаций – знание особенностей взаимодействия в рабочей группе – владение искусством публичного выступления – знание норм культуры общения – демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения – умение анализировать данные – демонстрирует владение приемами саморегуляции в процессе межличностного общения – демонстрирует возможность решения конфликтной ситуации; – транслирует критерии создания положительного имиджа сотрудника правоохранительных органов – демонстрирует речевые и невербальные приемы установления доверительного контакта – использует техники активного слушания – определяет факторы риска девиантного поведения.	Индивидуальные практические задания Оценка творческих заданий Оценка решений ситуационных задач выполнение практических работ участие в творческих индивидуальных и групповых работах
Умеет: – оперировать принципами этики юриста и психологическими знаниями при решении		

профессиональных задач, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними психологические феномены – распределять роли в команде, использовать психологические механизмы сплочения коллектива – устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан, в том числе с несовершеннолетними, пожилыми лицами, представителями различных социальных групп и конфессий, использовать техники активного слушания и аргументации – толерантно строить общение с гражданами с учетом их национально-психологических особенностей – соблюдать этические нормы в служебном поведении, разрешать этические дилеммы, возникающие в профессиональной деятельности – использовать психологические знания в целях профилактики правонарушений, в том числе при работе с несовершеннолетними, лицами, склонными к девиантному поведению – анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных и служебных конфликтов, применять стратегии конструктивного поведения в конфликтных ситуациях – диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать методы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов – применять приемы психической регуляции, психологического воздействия и саморегуляции в профессиональной деятельности		
---	--	--