

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.19 ОХРАНА ТРУДА**

*«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой

(методической) комиссией

Юридических дисциплин

Председатель Якубова Т.В.

Составитель: Якубова Т.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.19 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Охрана труда» является формирование системы теоретических знаний и практических компетенций в области правовых, организационных, санитарно-гигиенических и психофизиологических требований охраны труда, направленных на обеспечение безопасных условий служебной деятельности, сохранение жизни и здоровья сотрудников правоохранительных органов, а также профилактику профессиональных заболеваний и травматизма при выполнении служебных обязанностей.

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к вариативной части профессионального цикла и реализуется в образовательной программе на основании прямого запроса профильного работодателя.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен:**

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решений профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать, профессиональную, деятельность с, учетом знаний об изменении климатических. условий региона, эффективно, действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3	анализировать и принимать решение, оценивать степень угрозы, характер сопротивления правонарушителя и на основе этого обоснованно выбирать вид и интенсивность меры принуждения с учетом принципов законности и соразмерности, обеспечивать безопасность при применении: правильно и безопасно извлекать, снаряжать и разряжать оружие, использовать специальные средства, минимизируя при этом вред для окружающих и самого себя, действовать в составе группы: применять меры принуждения находясь в составе наряда или группы, согласуя свои действия с приказами руководителя для обеспечения общей безопасности, оказывать первую помощь: пострадавшим в результате применения мер	правовые основания применения: условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, порядок предупреждения о применении и исключительные случаи, когда предупреждение не требуется, запреты и ограничения: в отношении каких категорий граждан запрещено применение спецсредств и оружия, кроме случаев вооруженного нападения или группового сопротивления, угрожающего жизни и здоровью, классификацию и предназначение средств: назначение различных видов специальных средств, их

	принуждения, а также себе и коллегам при получении травм, вплоть до прибытия медицинских работников, правильно оформлять документацию: составлять рапорт о применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия и незамедлительно докладывать о происшествии непосредственному начальнику	тактико-технические характеристики и потенциальную опасность, требования охраны труда при обращении с оружием: меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, правила поведения на стрельбищах и в тирах
ПК 1.5	проводить расследование несчастного случая, анализировать документы (объяснительные, медицинские заключения, акты проверок), выявлять нарушения требований охраны труда и определять круг виновных лиц, выявлять и классифицировать: по описанию ситуации выявлять причины и условия травматизма и профзаболеваний, проводить первичный анализ статистических данных, составлять акты, предписания и проекты приказов по итогам расследования, разрабатывать практические мероприятия по устранению причин несчастных случаев и профилактике травматизма, на основе анализа прошлых данных оценивать вероятность повторения подобных инцидентов и обосновывать необходимость профилактических мер.	порядок специального расследования несчастных случаев в системе Министерства внутренних дел, обязанности руководителя подразделения и сроки направления сообщений в Центральную инспекцию технического надзора Министерства внутренних дел, вышестоящую организацию и прокуратуру, обязанность администрации сохранять обстановку на месте происшествия до начала расследования, порядок, сроки, в течение 10 дней после окончания расследования и перечень адресатов для направления материалов дела, обязанность руководителя издать приказ о выполнении предложенных комиссией мероприятий и наказании виновных лиц, ответственность лиц, виновных в сокрытии несчастного случая или искажении его обстоятельств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, Составление схем, Решение ситуационных задач, Составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>Другая форма аттестации</i>

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.19 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Теоретические и правовые основы охраны труда в органах внутренних дел	Содержание	4	ОК 01-07, ОК 09
	Понятие, цели и задачи охраны труда. Нормативно-правовая база охраны труда в Российской Федерации и Министерства внутренних дел России. Система управления охраной труда (СУОТ) в органах внутренних дел		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01-07, ОК 09
	ПЗ 1 Анализ нормативно-правовой базы охраны труда в органах внутренних дел ПЗ 2 Составление схемы управления охраной труда в территориальном органе МВД России		
Тема 1.2 Специфика условий труда и профессиональные риски	Содержание	4	ОК 01-07, ОК 09
	Особенности служебной деятельности в органах внутренних дел: факторы, влияющие на безопасность и здоровье. Вредные и опасные производственные факторы в деятельности сотрудника полиции. Классификация профессиональных рисков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 01-07, ОК 09
	ПЗ 3 Идентификация и анализ вредных факторов в деятельности сотрудников различных подразделений органов внутренних дел. ПЗ 4 Разработка мероприятий по минимизации профессиональных рисков при несении патрульно-постовой службы ПЗ 5 Расчет и оценка уровня профессионального риска для сотрудников дорожно-патрульной службы ПЗ 6 Составление карты оценки условий труда на рабочем месте сотрудника дежурной части		
Тема 1.3 Требования охраны труда при выполнении служебных задач	Содержание	2	ОК 01-07, ОК 09
	Охрана труда при обращении с оружием, боеприпасами и специальными средствами. Требования безопасности при эксплуатации служебного автотранспорта		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 01-07, ОК 09

	ПЗ 7 Отработка алгоритма безопасного обращения с огнестрельным оружием на занятиях по огневой подготовке. ПЗ 8 Анализ требований охраны труда при применении специальных средств (наручников, резиновых палок, газовых баллончиков) ПЗ 9 Разработка памятки по безопасной эксплуатации служебного автомобиля в условиях дорожно-транспортного происшествия		
Тема 1.4 Психофизиологические аспекты охраны труда. Первая помощь	Содержание	2	ОК 01-07, ОК 09
	Режим труда и отдыха сотрудников органов внутренних дел. Профилактика профессионального выгорания и психологическая саморегуляция		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ 10 Диагностика и профилактика профессионального выгорания сотрудников правоохранительных органов (психологический практикум) ПЗ 11 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, отравлениях и термических поражениях ПЗ 12 Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации пострадавшего из опасной зоны	6	ОК 01-07, ОК 09
Промежуточная аттестация <i>Другая форма аттестации</i>			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общепрофессиональных дисциплин оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Гаджиев Х. Р. Охрана труда сотрудников органов внутренних дел, обучающихся в образовательных организациях высшего образования МВД России // Актуальные исследования. - 2025. №49 (284). Ч.II. - С. 72-74.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. - 343 с.
3. Приказ МВД России от 10 августа 2016 года №466 «Об организации охраны труда работников и федеральных государственных гражданских служащих в органах внутренних дел Российской Федерации»//СПС Консультант плюс.
4. www.consultant.ru
5. <https://superjob.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет самостоятельно проводить расследование несчастного случая , выявлять и оценивать риски организовывать безопасные условия труда, применять меры административного принуждения безопасно, составлять акты, предписания и проекты приказов по итогам расследования, разрабатывать практические мероприятия по устранению причин несчастных случаев и профилактике травматизма	выявляет нарушения и предлагает корректные меры по их устранению демонстрировать навыки безопасного поведения, применения спецсредств или оказания первой помощи демонстрирует навыки выявления скрытых причин травматизма и может разработать комплексный план мероприятий по совершенствованию системы охраны труда в условном подразделении	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Знает нормативно-правовую базу охраны труда порядок специального расследования несчастных случаев в системе МВД виды профессиональных рисков: классификацию вредных и опасных факторов в деятельности сотрудника ОВД (физических, химических, психофизиологических, эргономических) основы управления охраной труда		