

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Социально-гуманитарный цикл»

*основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования*

09.02.06 Сетевое Администрирование

профиль обучения: технологический

квалификация: специалист

форма обучения: очная

год набора 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Физической культуры и ОБЗР

Протокол № _____ от _____

Председатель

_____ Ж.Ф. Фисенко

_____ 2026

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протоколом № _____ от _____

Председатель

_____ И.О.Фамилия

_____ 2026

ОДОБРЕНО

Методистом по специальности

09.02.06 Сетевое и системное

администрирование

_____ Н.Л.Горшевикова

_____ 2026

Составитель: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 10 июля 2023 г. N 519 Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
6. СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья...	
7.	Приложение
1.....	
8. Приложение 2.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

- на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519;
- с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, размещенной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО / на информационных ресурсах ФГБОУ ДПО ИРПО (при наличии);
- с учетом профессионального(ых) стандарта(ов), требований работодателей, регионального рынка труда, отраслевых технологических требований и материалов федерального проекта «Профессионалитет» — для дисциплин профессиональной части;
- в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, оценочными материалами и локальными нормативными актами ГБПОУ «ПГК».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП / ОПОП-П

Показатель	Содержание
Индекс дисциплины по учебному плану	СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Учебный цикл / часть программы	социально-гуманитарный цикл; обязательная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений
Связь с профессиональными модулями	Дисциплина обеспечивает подготовку к освоению ПМ.01 «Настройка сетевой инфраструктуры», формирует базу для выполнения практических работ,
Форма реализации	аудиторно / с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.3. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, общих и профессионально значимых компетенций, необходимых для освоения ОПОП / ОПОП-П, выполнения практико-ориентированных заданий, успешного прохождения промежуточной аттестации и последующего освоения профессиональных модулей.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий, способов деятельности и профессионально значимой терминологии;
- формирование умений применять учебный материал в типовых и производственно-ориентированных ситуациях;
- развитие общих компетенций, цифровой грамотности, проектного мышления, культуры безопасного труда и профессиональной коммуникации;
- подготовка к выполнению заданий практической подготовки, профессиональных модулей, демонстрационного экзамена и/или квалификационного экзамена при наличии соответствующей связи в ОПОП.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
ОК 01,	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы, практические задания, самостоятельная работа, текущий контроль.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.1	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Практические занятия
ПК 1.2	Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.	
ПК 1.3	Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.	
ПК 1.4	Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.	
ПК 1.5	Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.	
ПК 1.6	Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.	
ПК 1.7	Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.	
ПК 2.1	Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.	
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.	
ПК 2.3	Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	
ПК 2.4	Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.	
ПК 2.5	Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.	

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
ПК 3.1	Осуществлять поиск и устранение нетипичных неисправностей, возникающих в серверных операционных системах.	
ПК 3.2	Обновлять программное обеспечение серверных операционных систем и серверного программного обеспечения.	
ПК 3.3	Выполнять послеаварийное восстановление серверных операционных систем.	
ПК 3.4	Администрировать серверные операционные системы.	
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Воспитательный потенциал темы, командная работа, профессиональная этика, безопасность, бережливое производство.
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	
ЛРВР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	
ЛРВР 24	способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Умения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

Код	Умения
	определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Знания
Зн. 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн. 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн. 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн. 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн. 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн. 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн. 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн. 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн. 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн. 10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Практическая подготовка и участие работодателя

Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего	68
Обязательная учебная нагрузка обучающегося, всего	54
в том числе теоретические занятия	22
в том числе лабораторные занятия	не предусмотрено
в том числе практические занятия	32
в том числе занятия в форме практической подготовки	не предусмотрено
в том числе курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Консультации, если предусмотрены учебным планом	не предусмотрено

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.			42			
Тема 1.1 Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала			лекция	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6;	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	1	Лекционное занятие Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»	2			
	Практические занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала			лекция	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6; У1; У2; У3; У4;	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	1	Лекционное занятие Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Общие понятия, классификация.	2			
	2	Лекционное занятие Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2			
	Практические занятия ПЗ 1. Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера. ПЗ 2. Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производстве.		4	практическое занятие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Виды потенциальных опасностей в быту, на улице, колледже».	2			
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		лекция	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6; У1; У2; У3; У4;	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	1 Лекционное занятие Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (<i>Основные положения ФЗ-68.</i>)	2			
	Практические занятия <i>ПЗ 3. Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.</i>	2	практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС».	2			
Тема 1.4 Гражданская оборона	Содержание учебного материала		лекция	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6;	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Лекционное занятие Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. (<i>Основные положения ФЗ-28.</i>)	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия <i>ПЗ 4. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i> <i>ПЗ 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</i> <i>ПЗ 6. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.</i> <i>ПЗ 7. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</i>	8	практическое занятие	У1; У2; У3; У4;	
	Самостоятельная работа обучающихся - На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). - Подготовить презентацию: «Правила пожарной безопасности». - Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС».	6			
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации социального	Содержание учебного материала		лекция	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16
	1 Лекционное занятие Структура социальной безопасности личности. Классификация чрезвычайных ситуаций	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
характера и защита от них. Психологические основы безопасности.		социального характера по различным признакам.			Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6; У1; У2; У3; У4;	ЛРВР24
	Практические занятия <i>ПЗ 8. Составление классификации чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам</i>		2	практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.6 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала			лекция	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6; У1; У2; У3; У4;	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	1	Лекционное занятие Правовые основы экологической безопасности (основные понятия экологического права; ответственность за экологические правонарушения; правовая защита природных ресурсов; государственные органы охраны природной среды)	2			
	Практические занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.7 Информационная безопасность	Содержание учебного материала			лекция	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6;	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Лекционное занятие					
	1	Информационные опасности и угрозы. Источники угроз в сфере информационной безопасности	2			
	Практические занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 2. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			4			
Тема 2.1. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья.	Содержание учебного материала			лекция	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 Зн1, Зн2, Зн10;	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	1	Лекционное занятие Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отношений (Движение – физиологическая потребность организма. Питание – источник жизни и здоровья. Профилактика девиантного поведения).	2			
	Практические занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Как стать долгожителем?»		2			
Раздел 3. МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА			10			
Тема 3.1. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала			лекция	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16
	1	Лекционное занятие Общие положения. Структура и объём первой помощи	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия <i>ПЗ 9. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i> <i>ПЗ 10. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i> <i>ПЗ 11. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i> <i>ПЗ 12. Первая помощь при терминальных состояниях</i>	8	практическое занятие	Зн1, Зн2, Зн10; У1; У2; У8;	ЛРВР24
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		10			
Тема 4.1 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала			ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 У5; У6; У7;	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Лекционное занятие				
	Практические занятия <i>ПЗ 13. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.</i> <i>ПЗ 14. Несение караульной службы. Часовой и караульный. Обязанности часового.</i>	4	практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Права, обязанности и ответственность военнослужащих».	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.2 Огневая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 У5; У6; У7;	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Лекционное занятие				
	Практические занятия <i>ПЗ 15. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе.</i> <i>ПЗ 16. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>	4	практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		2			
	Итого	68			

3.1. Курсовая работа (проект), проектная и самостоятельная деятельность

Элемент	Содержание
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Проектная деятельность	не предусмотрено
Самостоятельная работа	перечень заданий, объем часов, форма представления результата: конспект, расчет, отчет, презентация, портфолио, электронный тест, проектный продукт.
Консультации	не предусмотрено

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета / лаборатории / мастерской: _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся и преподавателя;
- учебно-наглядные пособия, раздаточные материалы, нормативные документы;
- комплект оценочных материалов и методических указаний для практических/лабораторных работ;
- оборудование, макеты, стенды, тренажеры, программное обеспечение — указать по фактическому оснащению.

Технические средства и цифровая образовательная среда:

- компьютер, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, электронная информационно-образовательная среда колледжа;
- профильное программное обеспечение / цифровые симуляторы / отраслевые платформы — указать наименования и правовые основания использования;
- электронные образовательные ресурсы, цифровое портфолио, система тестирования — при применении.

Оборудование работодателя / профильной организации при практической подготовке:

Указать оборудование, рабочие места, программно-аппаратные комплексы, требования охраны труда и инструктажей. Если практическая подготовка у работодателя не предусмотрена, указать: «не предусмотрено».

Информационное обеспечение обучения

Раздел	Перечень источников
Нормативные источники	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). - Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ, рег. № 74796 от 15.08.2023 г.). - Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением УГПС 09.00.00 (Протокол от 02.05.2023 № 7/202), зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)
Основная литература	- Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082 — Текст:

Раздел	Перечень источников
	электронный. - Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769 - Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2080530 - Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932336
Дополнительная литература	- Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. И доп.- Москва: Юрайт, 2020 - 350 с.- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453161 - Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов - 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2020 - 362 с.- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453164 - Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2020 - 399 с.- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450781
Электронные ресурсы	- Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. Проф. В.П. Мельникова - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 – Режим доступа: по подписке. - Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. И доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. - (Профессиональное

Раздел	Перечень источников
	образование). - ISBN 978-5-534-04629-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450749. - Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. – Москва: Академия, 2021. – 368 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- оценочные средства разрабатываются под каждый заявленный результат обучения и должны быть проверяемыми;
- критерии оценивания фиксируются до начала проведения контроля и доводятся до обучающихся;
- для практической подготовки используются чек-листы, технологические карты, оценочные листы, экспертная оценка преподавателя и/или представителя работодателя;
- для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются способ идентификации обучающегося, формат выполнения задания и порядок хранения результатов;

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - основные источники информации ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; - физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; - алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; - основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). - основы медицинских знаний (для девушек). - номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности:	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природоохранная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; - использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; - пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации,	Текущий контроль Решение и оценка ситуационных задач; Оценка обучающего при проведении устного опроса; Тестирования

нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; - психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; - демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	
Умеет: - распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач	

и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. - оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек) определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; - определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников,	и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; - демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; - грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; - корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; - результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; - демонстрирует ИКТ-компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.	
---	--	--

применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; - применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; - применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах - организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	- правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. - В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; - демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; - демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	
--	--	--

6. СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);

- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.