

**Министерство образования Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ «ПГК»**

УТВЕРЖДЕНО



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

**Приказ
директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

цикл: социально-гуманитарный

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
при реализации в формате «Профессионалитет»**

**по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Форма обучения: очная
год набора: 2025**

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией
физкультуры и ОБЗР

Протокол № _____ от « ____ » _____
20 ____ г.

Председатель ПЦК
_____ Ж.В.Фисенко

СОГЛАСОВАНО

методическим советом / методической
службой

Протокол № _____ от « ____ » _____
20 ____ г.

Председатель / руководитель
_____ И.О. Фамилия

ОДОБРЕНО

Методистом по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

_____ Н.В.Глухова
_____ 2026

Составитель(и): Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 № 1100.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5. СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	31
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Нормативно-методические основы и область применения разработки программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 № 1100;
- с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, размещенной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;
- в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, оценочными материалами и локальными нормативными актами ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС. Дисциплина реализуется в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Практическая подготовка учебным планом не предусмотрена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Код	Наименование результата обучения
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.
ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.
ПК 1.3	Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК
ПК 1.4	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги.
ПК 2.1.	Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах.
ПК 2.2	Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).
ПК 3.1.	Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей.
ПК 3.2.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию номерного фонда гостиничного

Код	Наименование результата обучения
	предприятия. ПК
ПК 3.3.	Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг.
ПК 3.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования к предоставлению гостиничных услуг.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	44
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента ¹ (всего)	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Занятия в форме практической подготовки	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ (2)

1.5. Практическая подготовка и участие работодателя

Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом.

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организаци и обучения и/или название лаборатори и, кабинета	Объем часов	Возмо жност ь приме нения ДОТ/Э ОР +/-
Раздел I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.					22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание.					
	1.	Международный и внутригосударственный терроризм. Характеристики основных видов современного терроризма. Действия при угрозе совершения террористического акта.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопаснос ти жизнедеятел ьности»	4	+
	2.	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Мероприятия для предупреждения возникновения и развития ЧС. Цели создания локальных систем оповещения о возникновении ЧС.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопаснос ти жизнедеятел ьности»	2	+
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия		*	*	Не предусмотрено	
	Контрольные работы		*	*	Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
					предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	*	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание.					
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). (Основные положения ФЗ-68.) История, предназначение, структура, цель и задачи	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	2.	Гражданская оборона, её структура и задачи. (Основные положения ФЗ-28). Система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия		*	*	Не предусмотрено	
	Контрольные работы		*	*	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации и обучения и/или название лаборатории и, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
	Самостоятельная работа обучающихся		*	*	Не предусмотрено	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание.					
	1.	Нормативно-правовая база в области ЧС. Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Правила поведения при пожарах (природных, производственных, в жилых помещениях и т.д.)	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+
	3.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС. Виды и способы эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	4.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5	«ПГК» кабинет	2	+

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
		Определение, этапы проведения и мероприятия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.	Ок1-9	«Безопасности жизнедеятельности»		
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия		*	*	Не предусмотрено	
	Контрольные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	*	Не предусмотрено	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание.					
	1.	Устойчивость объектов экономики при ЧС. Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия		*	*	Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации и обучения и/или название лаборатории и, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
				<i>предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	*	*	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	*	<i>Не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ II. НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА				44	
Тема 2.1. Стреловая подготовка	Содержание.				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			10	
	1. ПЗ 1. Отработка стреловых приёмов и команд. (Построение и перестроение в 1; 2; 3 шеренги).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плал ГЫПОУ "ПГК"	2	-
	2. ПЗ 1. Отработка стреловых приёмов и команд. (Выход из строя, возвращение в строй).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плал ГЫПОУ "ПГК"	2	-
	3. ПЗ 1. Отработка стреловых приёмов и команд. (Отработка поворотов на месте).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плал ГЫПОУ "ПГК"	2	-
	4. ПЗ 1. Отработка стреловых приёмов и команд. (Стреловой шаг. Повороты в движении).	У6, У7, Зн7,	Плал ГЫПОУ	2	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
			Зн8 Ок1-9	"ПГК"		
	5.	ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Движение строевым и походным шагом).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плац ГБПОУ "ПГК"	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Огневая подготовка	Содержание.					
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия				10	
	1.	ПЗ 2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	2.	ПЗ 3. Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
	3.	<i>ПЗ 4. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	–
	4.	<i>ПЗ 5. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	5.	<i>ПЗ 6. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	2	–
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Содержание.				
	Лабораторные работы	*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия			18	
	1. <i>ПЗ 7. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Учебный полигон	2	+
	2. <i>ПЗ 8. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	3. <i>ПЗ 9. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	4. <i>ПЗ 10. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
				жизнедеятельности»		
	5.	<i>ПЗ 11. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	6.	<i>ПЗ 12. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+
	7.	<i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	—
	8.	<i>ПЗ 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i>	У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопаснос	2	+

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
				ти жизнедеятельности»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не предусмотрено	
Тема 2.4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание.					
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено	
	Практические занятия				6	
	1.	<i>ПЗ 15. Изучение видов военной службы.</i>	У5, Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+
	2.	<i>ПЗ 16. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</i>	У5, У7, Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации и обучения и/или название лаборатории и, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-
					<i>предусмотрено</i>	
Итоговое занятие					2	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	*	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	*	<i>Не предусмотрено</i>	
		Всего:			68	

2.2. Курсовая работа (проект), проектная и самостоятельная) деятельность (не предусмотрены)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета с рабочими местами для обучающихся и преподавателя.

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект *«Факторы радиационной и химической опасности»* для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2021.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2021.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2021.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2021

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2021.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля	Оценочные материалы
Знание классификации чрезвычайных ситуаций	Обучающийся правильно классифицирует ЧС, определяет причины возникновения	Устный опрос	Контрольные вопросы
Знание нормативной базы	Называет основные федеральные законы, определяет их назначение	Устный опрос	Контрольные вопросы
Знание организации гражданской обороны	Характеризует структуру и задачи ГО	Устный опрос	Контрольные вопросы
Знание правил пожарной безопасности	Правильно определяет порядок действий при пожаре	Устный опрос Тестирование	Контрольные вопросы, Тест
Владение средствами индивидуальной защиты	Правильно надевает и использует средства защиты	Практическое занятие	Оценочный лист
Владение навыками первой помощи	Выполняет алгоритмы первой помощи без существенных ошибок	Практическое занятие	Оценочный лист
Владение строевой подготовкой	Выполняет строевые приемы согласно Строевому уставу	Практическое занятие	Лист наблюдения
Владение огневой подготовкой	Выполняет неполную разборку и сборку АК-74 в установленной последовательности	Практическое занятие	Оценочный лист
Владение приемами саморегуляции	Демонстрирует навыки поведения в экстремальных условиях	Практическое занятие	Наблюдение

4.4. Требования к фонду оценочных средств

Фонд оценочных средств включает:

- комплекты тестовых заданий;
- перечень вопросов для устного опроса;
- задания для письменного контроля;
- практические задания;
- ситуационные задачи;
- критерии оценки выполнения практических работ;
- оценочные листы;
- материалы для проведения дифференцированного зачета.

5. СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (профиль обучения: гуманитарный).

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;

- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ С СОДЕРЖАНИЕМ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, специальности 43.02.16 Туризм и
гостеприимство

Код резу льта та	Формулировка результата	Разделы/темы дисциплины	Виды учебной деятель ности	Практи ческа я подгот овка / работо датель	Оценоч ные средств а
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Разделы 1, 2	Анализ ситуаций, практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	Контрольные вопросы, Тест, отчет
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Раздел 1	Работа с нормативными документами		Контрольные вопросы, тест
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Раздел 2	Практические задания		Отчет
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Раздел 2	Работа в группе		Наблюдение
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Все темы	Устные ответы		Опрос

	культурного контекста;				
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы 1.2, 2.4	Изучение законодательства		Контрольные вопросы, Тест,
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Все темы	Практические задания		Контрольные вопросы Отчет
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Раздел 2	практические занятия		Наблюдение
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 1	Работа с нормативной документацией		Контрольные вопросы
ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	Все темы практических занятий	практические занятия		наблюдение, практическая работа
ПК 2.2	Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).	Все темы практических занятий	практические занятия		наблюдение, практическая работа
У1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и	<i>ПЗ Способы действий личного состава в условиях радиационного,</i>	практическое задание		оценочный лист

	населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>химического и биологического заражения.</i>			
Зн1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- Нормативно-правовая база в области ЧС. Устойчивость объектов экономики при ЧС. Международный и внутригосударственный терроризм.	лекция		тест, устный опрос
У2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<i>ПЗ Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i> <i>ПЗ Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i>	практическое задание		оценочный лист
Зн2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	лекция		тест, устный опрос
У3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>ПЗ Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	практическое задание		оценочный лист
Зн4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Гражданская оборона, её структура и задачи. (Основные положения ФЗ-28). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). (Основные положения ФЗ-68.)	лекция		тест, устный опрос
У4	Применять первичные средства пожаротушения;	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила	практическое задание		оценочный лист

		безопасного поведения при пожарах.			
Зн5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	лекция		тест, устный опрос
У5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>ПЗ Изучение видов военной службы</i>	практическое задание		оценочный лист
Зн6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- Изучение видов военной службы	лекция		тест, устный опрос
Зн3	Основы военной службы и обороны государства;	Изучение видов военной службы	лекция		Тест, устный опрос
У6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<i>ПЗ Отработка строевых приёмов и команд. ПЗ Назначение, боевые свойства и устройство автомата. ПЗ Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. ПЗ Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. ПЗ Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74. ПЗ Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74. ПЗ Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</i>	практическое задание		оценочный лист
Зн7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)	<i>Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i>	лекция		тест, устный опрос

	воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;				
У7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>ПЗ Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i> <i>ПЗ Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</i>	практическое задание		оценочный лист
Зн8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Изучение видов военной службы.	лекция		тест, устный опрос
У8	Оказывать первую помощь пострадавшим;	<i>ПЗ Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i> <i>ПЗ Изучение основных способов самопомощи при ранениях</i> <i>ПЗ Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i> <i>ПЗ Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i> <i>ПЗ 12. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i>	практическое задание		оценочный лист
Зн9	Зн 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оказание ПП: при травмах в ДТП; при неотложных реанимационных мероприятиях; при отравлениях, ожогах и обморожениях.	лекция		тест, устный опрос

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<i>ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд.</i>	10	Работа в малых группах (6-8 человек). Ролевая игра	ОК1-9
2.	<i>ПЗ 2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
3.	<i>ПЗ 3. Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
4.	<i>ПЗ 4. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
5.	<i>ПЗ 5. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
6.	<i>ПЗ 6. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
7.	<i>ПЗ 8. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i>	2	Решение ситуационных задач, применяя определенный алгоритм действий	ОК1-9
8.	<i>ПЗ 9. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
9.	<i>ПЗ 10. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
10.	<i>ПЗ 11. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека): Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК1-9
11.	<i>ПЗ 12. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i>	4	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения	Дата внесения	Страница / раздел	Было	Стало	Основание	Подпись ответственного лица
1.	Июнь 2026				<i>Шаблон актуализирован с учетом современных требований к ОПОП СПО</i>	

Основанием для изменения могут быть: изменение ФГОС/ПООП/ОПОП-П, учебного плана, профессионального стандарта, требований работодателя, локального акта колледжа, результатов внутреннего мониторинга качества реализации программы.

Безрукова Татьяна Леонидовна
Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
цикл: социально-гуманитарный

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Шаблон актуализирован с учетом современных требований к ОПОП СПО