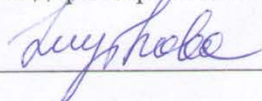


Министерство образования и науки Самарской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ «ПК»



Н.В. Клубкова

\_\_\_\_\_ 2022

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**  
за 2021 год  
(по состоянию на 31.12.2021)

Самара, 2022

## Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
ГЛАВА 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	5
1.1. Организации управления колледжем	5
1.2. Информатизация образовательной процесса и системы управления колледжем	12
ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	14
2.1. Структура подготовки по основным образовательным программам	14
2.2. Организация дополнительного образования обучающихся и взрослого населения	16
2.2.1 Дополнительное образование обучающихся колледжа	16
2.2.2. Организация дополнительного образования взрослого населения	19
2.3 Анализ выпуска обучающихся по основным образовательным программам	21
2.4. Организация практического обучения	22
2.5. Результативность участия обучающихся колледжа в профессиональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	31
ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
3.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО	35
3.2. Достаточность и современность источников учебной информации	36
3.2.1. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы	36
3.2.2. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса	36
3.2.3. Собственные учебно-методические материалы	37
3.3. Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством предоставления образовательных услуг	37
ГЛАВА 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	42
4.1. Качество результатов обучения	42
4.1.1. Требования при конкурсном отборе	42
4.1.2. Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО	42
4.1.3. Оценка и анализ качества подготовки	43
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал)	45
4.2.1. Система оценки качества образовательного процесса колледжа	45
4.2.2. Кадровое обеспечение	45
4.2.3 Система управления персоналом	48
4.2.4. Научно-исследовательская, инновационная деятельность колледжа	52
4.2.4.1. Инновационная (экспериментальная) деятельность колледжа	52
4.2.4.2. Научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников	62
4.2.4.3. Научно-исследовательская работа обучающихся	62
4.2.4.4. Инновационная деятельность ГБПОУ «ПГК» в статусе «ведущий колледж»	65
4.2.5. Содержание социально-воспитательной работы в колледже	68
4.2.6. Материально-техническая база	70
4.2.7. Социально-бытовые условия	73
4.2.8 Комплексная безопасность образовательного процесса	74
4.2.9. Финансовое обеспечение колледжа	76

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Поволжский государственный колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Учредителем является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности колледжа, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за колледжем на праве оперативного управления (п.1.4. действующего Устава).

Адрес: 443068, г. Самара, ул. Луначарского, д.12, т. (846) 334-05-40, e-mail: college@pgk63.ru.

И.о.директора колледжа – Клубкова Наталья Викторовна.

По состоянию на 31.12.2021 года в колледже имеется: учебно-производственный комплекс, два актовых зала, три спортивных зала, спортивная площадка, клуб-столовая, а также мужское общежитие на 130 мест и женское общежитие на 350 мест. Питание обучающихся организовано в столовой и 4-х буфетах, рассчитанных на 265 посадочных мест. Для оказания медицинской помощи работникам и обучающимся, работает здравпункт, имеющий лицензию № ЛО-63-01-003481 от 16.12.2015.

В колледже функционируют 3 библиотеки с читальными залами на 65 посадочных мест, электронный читальный зал, оснащенный 10 компьютерными рабочими местами.

Аудиторный фонд колледжа включает: 121 кабинетов теоретического обучения; 71 учебных лабораторий; 12 учебно-производственных мастерских. Для осуществления управления и организации образовательного процесса в колледже задействовано: 6532 единицы движимого имущества, а также компьютеры, принтеры, сканеры, лабораторное оборудование, мультимедиа техника, мебель, 101 единица особо ценного движимого имущества (лабораторное оборудование), 32 единицы недвижимое имущество (здания и сооружения).

Образовательный процесс в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» организуется по 27 специальностям/ 3 профессиям, из них 11 по ТОП-50 (8 специальностей/ 3 профессии).

За отчетный период (по состоянию на 31.12.2021 года) в колледже обучается 4327 обучающегося (по очной форме – 3907 человек, по заочной форме – 420 человек), выпуск составил по очной форме - 807, по заочной форме обучение – 137 обучающегося. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проведена в строгом соответствии с нормативными требованиями к её организации. Все выпускники 2021 года успешно прошли ГИА, 195 человека (188 – очников, 7 – заочника) получили дипломы с отличием.

Поволжский государственный колледж – это одно из крупных учреждений системы среднего профессионального образования (СПО) в Самарской области с развитой инфраструктурой: 4 учебных корпуса, женское и мужское общежития, досуговый центр с концертным и актовым залами, комфортабельная столовая и буфеты, информационный, спортивный комплексы, собственная телестудия, библиотеки, лаборатории, учебно-производственные мастерские, компьютерные классы.

Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный административный и педагогический персонал. В колледже работают кандидаты наук, заслуженные учителя РФ и мастера ПТО, почетные работники СПО, победители конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей СПО Самарской области и Российской Федерации.

Визитной карточкой колледжа является организация инновационной и экспериментальной работы в системе профессионального образования. В 2021 году колледж признан региональной инновационной площадкой в сфере образования на основании приказа Министерства образования и науки от 13.08.2021 №377-од. Начата экспериментальная деятельность по трем направлениям:

Региональная инновационная площадка №1 «Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре профессиональной образовательной организации»; Региональная инновационная площадка №2 «Цифровизация колледжа как инструмент для моделирования и управления новой образовательной средой»; Региональная инновационная площадка №3 «Внедрение в образовательный процесс технологии дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) для формирования навыков работы с искусственным интеллектом систем управления беспилотными авиационными системами». Для осуществления инновационной деятельности площадок разработаны планы мероприятий, созданы рабочие группы, разработана нормативная документация. Сроки реализации инновационных проектов рассчитаны на 2 года. Деятельность этих площадок освещается на сайте колледжа и подтверждается отчетами в Центр профессионального обучения Самарской области.

С 2017 года и по настоящее время ГБПОУ «ПГК» является ведущим колледжем по направлению «Промышленные и инженерные технологии» по специальностям и профессиям: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Колледж наделен статусом ведущего колледжа (техникума) Самарской области приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2017 № 28-р, а также осуществляет работу на основе распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 658-р от 20.09.2019 «О внесении изменений в отдельные распоряжения министерства образования и науки Самарской области».

В связи с этим, на ГБПОУ ПГК» на уровне региона возложены следующие функции:

- формирование эффективной клиентской сети профильных профессиональных образовательных организаций по заявленному в проекте профилю подготовки для обеспечения кадровых потребностей региона и ее инфраструктуры;
- формирование единой стратегии и процедуры в области подготовки и переподготовки кадров для нужд предприятий машиностроения и металлообработки на региональном уровне с учетом дополнительных профессиональных компетенций, востребованных региональным рынком труда;
- формирование единого информационного пространства для реализации сетевого взаимодействия профильных образовательных организаций, входящих в клиентскую сеть ведущего колледжа и предприятий региона в вопросах организации подготовки кадров по гибким (модульным) сетевым образовательным программам;
- распространение практики реализации основных и дополнительных программ в формате дуального обучения, реализация непрерывного профессионального образования, развития сетевых форм взаимодействия, привлечения и закрепления педагогических работников;
- отработке технологий подготовки по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН и передачи практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров.

Кроме того в 2021 году колледж принимал активное участие в работе кафедры дуального обучения совместно с ПАО «Кузнецов», профессиональными образовательными организациями Самарской области и другими предприятиями и организациями профильного направления.

В колледже функционирует тренажерный центр для специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», функционируют специализированные центры компетенций «Туризм», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», готовятся к аккредитации СЦК по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», Совместно с компанией Mitutoyo открыт центр компетенций "Цифровая метрология".

Для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс в 2021 году были аккредитованы 7 ЦПДЭ: «Бухгалтерский учет», «Неразрушающий контроль», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Туризм».

# ГЛАВА 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

## 1.1. Организации управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Уставом. Высшим органом самоуправления колледжа является конференция работников и представителей обучающихся. Важную роль в организации управления колледжем играют Управляющий совет, Совет Учреждения и Совет руководства (дирекция).

В Совет руководства (дирекция) входят заместители, а также руководители структурных подразделений под председательством директора. На Совете руководства рассматриваются вопросы и проблемы, которые решаются и анализируются на уровне руководства колледжа и требуют оперативных действий, а также направлены на координацию работы различных подразделений.

Общественной организацией, объединяющей обучающихся колледжа, является Совет обучающихся, который объединяет усилия обучающихся для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Совет обучающихся является важным органом самоуправления в колледже и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Общественные организации Колледжа (Совет обучающихся, стипендиальная комиссия, Совет профилактики, профсоюзная организация), объединяющие обучающихся, преподавателей, воспитателей, административный и вспомогательный персонал, действуют на основе утвержденных положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность по управлению государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Поволжский государственный колледж» в 2021 году строилась в соответствии со следующими документами:

- программой модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» на 2019 – 2024 гг.;
- программой развития ведущего колледжа на 2019 – 2024 гг.;
- планом работы колледжа на учебный год;
- планом мероприятий (дорожная карта) по внедрению принципов бережливого производства в деятельность ГБПОУ «ПГК» на 2020-2024 гг.
- планом мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели и реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в ГБПОУ «ПГК» на 2020-2024 гг.
- планом работы кафедры дуального обучения.

С апреля 2019 года работа проводится в соответствии с новой программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг. (Программа вступила в силу с 15.04.2019), и новой редакцией программы развития ведущего колледжа на 2019-2024 гг. (вступила в силу с 15.05.2019).

Изменения в системе управления связаны с введением в практику работы проектного управления. В 2021 году продолжилась работа по реализации пяти проектов:

- Проект 1. Региональная площадка повышения квалификации преподавателей сети ПОО по области подготовки «Промышленные и инженерные технологии» («Профессионалы сети»)
- Проект 2. Профориентационная деятельность по вовлечению обучающихся в международное движение Ворлдскиллс («Профстартап#ПГК»)
- Проект 3. Организация предпрофильной подготовки в профильных сменах для школьников. («Профгоризонт»)
- Проект 4. «Повышение сформированности языковой компетенции у обучающихся колледжа» (сокращенное название «Language Skills»)
- Проект 5. «Бережливый колледж» направленный на внедрение принципов бережливого производства.

Все проекты направлены на достижение показателей национального проекта «Образование» и на выполнение Программы модернизации колледжа на 2019-2024 гг.

### **Проект “Профессионалы сети”**

*Цель проекта:* создание единой сетевой информационно-технологической среды для реализации основных и дополнительных программ.

*Задачи:*

1. Создать технологическую информационную платформу «Moodle» на базе нового сайта.
2. Создать условия для реализации сетевых образовательных программ с использованием технологической платформы.
3. Организовать и провести обучение по программам ДПО с применением ДОТ на базе платформ.

*Результаты реализации проекта “Профессионалы сети”:*

1. Создана группа наставников-инструкторов из числа преподавателей отделения «Информационные технологии» и методистов колледжа.
2. Обучены наставники-инструкторы по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе».
3. Сформированы (совместными усилиями наставников-инструкторов) комплекты текстовых (иллюстрированных скриншотами) и видео-инструкций по работе в ЭОС Moodle при разработке электронного курса.
4. Закреплены (приказом) наставники-инструкторы для обучения соответствующей ПЦМК.
5. Организована работа по малым группам, индивидуальное и групповое консультирование при разработке электронного курса.
6. Разработан электронный банк учебных материалов, подготовлены оценочные материалы для проведения оценочных процедур в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

### **Проект «Профстарт#ПГК»**

*Цель проекта:* Создать условия для личной и профессиональной самореализации не менее 70% обучающихся посредством развития наставничества в среде обучающихся, вовлечения в конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, чемпионаты Ворлдскиллс, в деятельность объединений обучающихся профессиональной и/или технической направленности в рамках внеаудиторной деятельности до конца 2024 года.

*Первый уровень проекта (внутри ПОО):*

→ Создание объединений обучающихся по компетенциям WSR. Руководитель – менеджер компетенции (внутри колледжа).

→ Презентации компетенций для обучающихся нового набора (представление компетенции, историй успеха участников чемпионатного движения, в том числе на личном примере обучающихся-наставников и примере обучающихся ПОО региона/страны).

→ Ежегодное проведение внутренних олимпиад профессионального мастерства (внутренние чемпионаты по компетенциям Ворлдскиллс). Победители внутренней олимпиады входят в состав сборной ПОО. Обучающиеся-наставники – эксперты на внутренней

→ Тренировки при подготовке обучающихся к ДЭ в рамках промежуточной и ГИА (обучающиеся-наставники входят в состав оценщиков при проведении экзаменов по профессиональным модулям при реализации ООП, участвуют в проведении тренировок).

*Второй уровень проекта (взаимодействие между ПОО):*

→ Обучающиеся-наставники (победители, призеры регионального и/или национального чемпионата прошлых лет) из одного или разных ПОО проводят на площадке регионального чемпионата тренировки кандидатов из ПОО региона для участия в региональном чемпионате.

→ При подготовке к национальному чемпионату обучающиеся-наставники (победители региональных/национальных чемпионатов прошлых лет) тренируют кандидата от региона.

→ Проведение профориентационных мероприятий.

→ Обучающиеся-наставники и члены объединения обучающихся по компетенции WSR готовят и проводят профориентационные мероприятия.

→ Обучающиеся-наставники и члены объединения обучающихся по компетенции WSR готовят и проводят профориентационные пробы в рамках проекта «Билет в будущее».

*Ключевые мероприятия проекта:*

→ Создание объединений обучающихся по компетенциям WSR. Вовлечение обучающихся-участников чемпионатов в качестве наставников к подготовке участников будущих чемпионатов. Руководитель – менеджер компетенции (внутри колледжа).

→ Презентации компетенций для обучающихся нового набора (представление компетенции, историй успеха участников чемпионатного движения, в том числе на личном примере обучающихся-наставников и примере обучающихся ПОО региона/страны).

→ Ежегодное проведение внутренних олимпиад профессионального мастерства (внутренние чемпионаты по компетенциям Ворлдскиллс). Победители внутренней олимпиады входят в состав сборной ПГК. Обучающиеся-наставники – эксперты на внутренней олимпиаде

→ Тренировки при подготовке обучающихся к ДЭ в рамках промежуточной и ГИА (обучающиеся-наставники входят в состав оценщиков при проведении экзаменов по профессиональным модулям при реализации ООП, участвуют в проведении тренировок).

Ключевая идея проекта заключается в том, что кроме педагогов в качестве наставников в работу по подготовке обучающихся к участию в чемпионатном движении, в работу по поляризации чемпионатного движения вовлекаются обучающиеся ПОО и, в том числе обучающиеся-победители региональных и национальных чемпионатов по той или иной компетенции. Обучающиеся-наставники (победители/призеры чемпионатов) организуют тренировочный процесс наставляемых (обучающихся-потенциальных участников чемпионатов Ворлдскиллс). Работа организуется по принципу: чемпион учит чемпиона.

*Промежуточные результаты проекта «ПРОФСТАРТАП#ПГК»*

→ Увеличение количества обучающихся-наставников с 4 до 56, увеличение количества наставляемых с 11 до 342.

→ Увеличение количества компетенций в рамках внутренней олимпиады (в 2021 году проводили по 28 компетенциям).

→ Рост количества компетенций, в которых участвуем в региональном чемпионате (в 2021 году приняли участие в 22 компетенциях Ворлдскиллс и 6 компетенциях Абилимпикс).

→ Резкий рост количества обучающихся, вовлеченных в чемпионатное движение.

→ Высокий конкурс на включение в состав объединений обучающихся по WSR, конкурс на включение в сборную ПГК по подготовке к РЧ.

→ обучающиеся-наставники принимали активное участие в подготовке 196 выпускников 2021 года к сдаче ДЭ в рамках ГИА по различным компетенциям “.

→ Обучающиеся-наставники (выпускники 2018, 2019, 2020 года) получили самые лучшие предложения по трудоустройству. Вошли в состав команд от предприятий при проведении корпоративных чемпионатов.

→ Обучающиеся-наставники, которые учились с полным возмещением затрат были проведены на бюджет, было предоставлено право обучение по индивидуальному плану.

### **Проект «Language Skills»**

Этот проект реализуется в рамках федерального проекта «Развитие модели повышения качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», реализуемого по заказу Министерства просвещения Российской Федерации. Команда колледжа приняла участие в повышении квалификации управленческих команд и преподавателей (г. Казань). По результатам обучения был разработан проект «Language Skills».

*Цель проекта:* разработать, апробировать и ввести в практику работу технологию повышения качества подготовки обучающихся колледжа по иностранным языкам к 2024 году.

*Инновации в управлении персоналом в соответствии с содержанием проект «Language Skills»:*

1. **Партнерское наставничество** - Преподаватель иностранного языка + преподаватель ПЦ по специальности/профессии (издание приказа по колледжу)

2. **Партнёрская стажировка, повышение квалификации** - Преподаватель иностранного языка + преподаватель ПЦ по специальности/профессии (издание приказа по колледжу)

3. **Трансляция лучшего опыта внутри колледжа (организация площадок по обмену опытом)** - Открытые интегрированные уроки, мастер-классы, в том числе в рамках ЕМД, открытые внеаудиторные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства среди преподавателей колледжа, введение новых номинаций по итогам года (методическая выставка)

4. **Проведение обучающих семинаров для преподавателей колледжа и ПОО региона** - Разработка РП дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» на основе сопоставления требований ФГОС СПО/ПООП и WS. Разработка КОС по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с учетом требований WS. Разработка содержания КОС по ПМ с включением блоков заданий по иностранному языку.

*Инновации в проектировании основных и дополнительных образовательных программ:*

– Определение содержания вариативной части с учетом увеличения часов на изучение УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и/или введение вариативного (ых) МДК в ПМ.

– Включение в содержание оценочных средств по ПМ, а также практикам заданий на иностранном языке аналогичных заданиям чемпионатов WS и требованиям ДЭ.

– Формирование банка учебных материалов в электронном виде на платформе «Инфосеть» для использования молодыми и вновь пришедшими педагогами

– Актуализация тематики и содержания программ дополнительного образования обучающихся

*Инновации в организации учебного процесса*

– Проведение интегрированных уроков и/или параллельных курсов по иностранному языку и УД/ПМ профессионального цикла.

– Проведение внеаудиторных мероприятий языковой направленности, в том числе в рамках недель ПЦМК преподавателей иностранных языков и преподавателей ПЦ.

– Включение в состав экспертов КЭ по ПМ преподавателей иностранного языка для оценки сформированности языковой компетенции .

– Включение блоков заданий по иностранному языку при проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся колледжа.

– Формирование практики включения в содержание КР/ВКР блока, связанного с анализом использования иностранного языка в профессиональной деятельности и практикой применения.

*Результаты реализации проекта «Language Skills»:*

1. Повышение квалификации преподавателей в рамках партнерского наставничества по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование. Преподаватель иностранного языка Ермакова Е.А. прошла курс IT Essentials в академии CISCO на английском языке и сдала итоговое тестирование на получение сертификата, а преподаватель ПМ Корнилова А.А. в свою очередь прошла обучение по курсу «Профессиональный английский язык для IT-специалистов» под руководством Ермаковой Е.А.

2. Повышение квалификации преподавателей в рамках партнерского наставничества по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Преподаватель иностранного языка Роспшер Н.В. прошла курсы повышения квалификации “Администрирование отеля” с получением права участия на демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс.

3. Разработка РП по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

4. Разработка РП по УД «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис (немецкий) 43.02.10 Туризм (английский).



5. Разработан КОС для оценки освоения итоговых образовательных результатов МДК 01.02. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения 43.02.14 Гостиничное дело.

*Подбор материалов с опорой на ПМ по специальностям*

Преподаватель иностранного языка по специальностям и профессиям машиностроительного профиля Сливкин Д.В. работает с материалами официального сайта DMG MORI. В рамках учебных занятий изучает интерфейс специализированного программного обеспечения (Mastercam). Анализируют современное оборудование и готовят теоретический блок в ВКР

Преподаватель иностранного языка по специальностям IT профиля работает с платформой «Профессиональный английский» для специалистов сферы IT (LMS English4IT). Данная платформа используется для работы на уроках и для прохождения обучающимися тестирования в дистанционной форме.

При изучении иностранного языка на специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» отрабатывают возможные причины неисправности дронов (задание WSR)

Преподаватель иностранного языка по специальностям «Гостиничное дело» в рамках ПМ ведет МДК, где на английском языке изучает содержание профессиональной деятельности (модельные ситуации).

На всех специальностях: содержание дисциплин «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий язык и английский) строится на содержании, связанным с ПМ (обучение на основе документов и модельные ситуации из профессиональной сферы).

### **Проект «Профгоризонт»**

Деятельность в рамках проекта направлена на организацию предпрофильной подготовки в профильных сменах для школьников. В 2021 году проводилась профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее», в очном и дистанционном формате.

### **Проект «Бережливый колледж»**

*Реализация мероприятий по проекту «Бережливый колледж» в ГБПОУ «ЛГК» в 2021 году*

В рамках Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению принципов бережливого производства в деятельности ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» на 2020-2024 гг. организована работа по 10 направлениям:

1. Оптимизация организационно-управленческой деятельности.
2. Оптимизация системы управления документацией.
3. Оптимизация процессов управления персоналом.
2. Оптимизация профориентационной деятельности и работы приемной комиссии.
3. Оптимизация процессов при проектировании основных и дополнительных программ.
4. Оптимизация процессов при организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.
5. Оптимизация информационного обеспечения.
6. Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности.
7. Оптимизация инфраструктуры, материально-технических ресурсов, снижение затрат.
8. Оптимизация процессов и ресурсов в сетевом взаимодействии с ПОО региона и предприятиями/организациями региона.

В 2021 году в рамках реализации этого проекта были проведены следующие мероприятия:

- 9 ноября был проведен обучающий семинар для преподавателей колледжа «Применение бережливых технологий в образовательном процессе»,
- 18 ноября был проведен Единый методический день на тему «Практика применения принципов бережливого производства на занятиях»,
- 2 декабря был проведен педагогический совет на тему «Оптимизация процессов деятельности структурных подразделений на основе принципов бережливого производства».

На основании мероприятий дорожной карты были внесены изменения в план работы колледжа, проведено согласование показателей эффективности бережливого производства, показателей результативности по процессам управления и показателей национальных и федеральных проектов, на основании чего проведена оценка результативности работы колледжа на 1 семестр, результаты мониторинга представлены на педагогическом совете 08.02.2022.

В соответствии с дорожной картой по внедрению принципов бережливого производства в деятельность колледжа и планом работы колледжа достигнуты следующие результаты:

1. Организована работа по идентификации и устранению дублирующих должностных обязанностей и функций у работников, проведена работа по актуализации должностных инструкций.

2. Внесены изменения в критерии оценки труда работников - актуализация листов самооценки результативности и качества работы (эффективность труда) работников ПГК.

3. Значительно расширена практика работы по использованию в работе электронных документов. В результате создана электронная база объединений обучающихся, электронные паспорта социальной активности учебных групп, ведется электронный учет занятости обучающихся в различных объединениях обучающихся как в ПГК, так и за его пределами. Создана электронная база данных по наградам и званиям работников. Актуализирована работа электронных методических кабинетов по специальностям и профессиям, реализуемым в ПГК, создан электронный кабинет методического совета колледжа. Впервые мониторинг результативности процессов был организован с использованием гугл-форм, гугл-документов и гугл-таблиц, что в значительной степени оптимизировало и ускорило работу, а также сократило использование бумажных документов.

4. Продолжено развитие практики визуального контроля процессов управления со стороны заместителей и руководителей структурных подразделений при проведении внутренних аудитов. В 2021 году было проведено 2 аудита журналов учета учебных часов: за 2020-2021 год (в августе), а также за 1 семестр 2021-2022 года (в январе 2022 года).

5. Актуализированы локальные нормативные акты по направлениям деятельности, разработаны новые или внесены изменения в действующие ЛНА, актуализирована номенклатура дел по структурным подразделениям и должностным лицам.

6. Введена система электронного согласования локальных нормативных актов, что привело к сокращению сроков согласования документов и их оперативному утверждению и введению в действие.

7. Внедрена в практику технология удаленного доступа к рабочим компьютерам. Данная технология позволила организовать обучение в онлайн формате с группами, направленными на карантин.

8. Отработана практика проведения семинаров, совещаний, конференций в дистанционном формате, а также проведение профориентационных мероприятий в дистанционном формате

9. Сформирован электронный банк учебных материалов и видеороликов, созданных работниками ПГК, для дистанционного наставничества при подготовке электронных учебных курсов.

10. Апробирована система наставничества среди работников по различным направлениям (наставничество молодых и вновь принятых работников, развивающее (партнерское наставничество между преподавателями профессионального цикла и педагогами иностранных языков, между специалистами IT профиля и преподавателями по ПЦМК, наставничество при назначении на новую должность и др). В результате была значительно расширена работа по созданию электронных учебных курсов для использования педагогами и обучающимися ПГК при реализации смешанного обучения на платформе Moodle. Основное внимание в первом семестре было уделено созданию электронных курсов для обучающихся заочного отделения, а также для организации и проведения оценочных процедур промежуточной аттестации.

11. Также была проведена большая работа по реализации программ предпрофильной подготовки в дистанционном формате, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее».

12. Для оптимизации работы организована работа по внедрению АСУ 1С:Колледж Проф, , 1С:Зарплата и кадры, ELMA Community Edition.

13. С целью оптимизация процессов при организации образовательного процесса и реализации образовательных программ усилена работа по вовлечению обучающихся в систему наставничества по принципу «студент-студент», в том числе при адаптации обучающихся 1 курса, а также при подготовке к конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства. Организована электронная регистрация наставников и наставляемых в электронной базе объединений обучающихся, в том числе по компетенциям WSR.

14. Организовано обучение обучающихся первого курса с использованием федеральной информационно-сервисной платформы <https://educont.ru>.

15. Большая работа была проведена по направлениям «Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности» и «Оптимизация инфраструктуры, материально-технических ресурсов, снижение затрат», в рамках которых проводится замена деревянных окон на ПВХ окна, замена и модернизация отопительной системы, апробируется практика по автоматизированному сбору заявок для проведения закупок расходных материалов. В соответствии с планом закупок на 2021 год, была организована работа по модернизации учебно-материального фонда, на основе анализа потребностей.

16. По направлению «Оптимизация процессов и ресурсов в сетевом взаимодействии с ПОО региона и предприятиями/организациями региона» начата большая работа по заключению договоров с ПОО региона на реализации основных образовательных программ в сетевом формате.

Для управления колледжем выделены три группы процессов:

1. Управляющий процесс: Планирование и развитие системы управления.

2. Основные процессы:

- Маркетинг внешней среды и производственное обучение
- Проектирование содержания программ подготовки
- Учебная работа
- Социально-воспитательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся и работников

3. Вспомогательные процессы:

- Управление персоналом
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса
- Планирование и развитие СМК
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Руководство процессами осуществляют заместители директора по направлениям.

Деятельность по управлению процессами организована на основе планирования работы в соответствии с показателями результативности процессов и их последующим мониторингом. В 2021 году обновлены показатели по всем процессам управления в соответствии с программой модернизации колледжа на 2019-2024 гг., в результате деятельность по процессам управления ориентирована на организацию работу по достижению показателей национального проекта «Образование» (2018-2024 гг), а также федеральных проектов (региональной составляющей федеральных проектов):

- Молодые профессионалы,
- Новые возможности для каждого;
- Социальная активность;
- Учитель будущего;
- Цифровая образовательная среда;
- Успех каждого ребенка

Система показателей деятельности колледжа по процессам управления приведена в Приложении 1.

Вся деятельность по каждому процессу регламентирована в положениях по структурным подразделениям, где конкретизировано содержание деятельности каждого подразделения, система взаимодействия с другими подразделениями.

Система взаимодействия между структурными подразделениями и организационная структура управления колледжем представлена в Приложении 2 . Организационная структура

управления, включает структурные подразделения по блокам: маркетинг внешней среды; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, подготовка специалистов, организация социально-воспитательной работы, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и обеспечение безопасности образовательного процесса.

Для регламентации деятельности по каждому процессу разработаны локальные нормативные акты, содержащие алгоритм действий с определением ответственных, сроков и форм документов, обязательных к заполнению или оформлению. В 2021 году была проведена системная актуализация всей локальной нормативной базы колледжа. Перечень действующих локальных нормативных актов приведен в Приложении 3.

Таким образом, качество управления колледжем определяется стратегическим и тактическим планированием в соответствии с национальными и федеральными проектами, государственными и региональными программами, а также функционально выстроенной организационной структурой.

## **1.2. Информатизация образовательной процесса и системы управления колледжем**

Информационное обеспечение управления образовательной и административной деятельностью колледжа осуществляет центр информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

В колледже разработана единая информационная среда (ЕИС), создана и функционирует корпоративная компьютерная сеть, объединяющая в единую систему все основные корпуса колледжа (рисунок 1.1). Все кабинеты, оснащенные стационарным компьютером, подключены к сети по проводной технологии. Часть учебных корпусов оснащена доступом к сети Wi-Fi.

Подразделения колледжа успешно используют различные программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные отделом информации:

- 1С:Предприятие,
- СУБД «Зарплата»,
- АСУ «Колледж»,
- 1С:Зарплата и кадры;
- 1С:Колледж Проф;
- БКС «Моя библиотека»
- Справочно-информационная система: Консультант-Плюс.
- АСУ "PCO"

В колледже внедрена АСУ «Колледж», которая предназначена для автоматизации всего потока информации об обучающихся, начиная со вступительных испытаний и заканчивая выдачей диплома с последующим переносом данных в электронный архив. Для оперативной работы административного персонала действует внутренняя система электронной почты.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебного плана, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Оно является инструментом для структурирования времени учебного дня, недели, распределения занятости обучающихся и педагогов. Актуальное расписание публикуется на Веб-узле колледжа (<https://pgk63.ru/studentu/schedule.html>) и на стенде. Замены публикуются ежедневно на стенде колледжа и на веб-узле.

С целью унификации и обеспечения совместимости различных видов данных в колледже принят корпоративный стандарт, определяющий требования к представлению информации, а именно: совместимость с MS Office для данных, подлежащих дальнейшей доработке, и формат PDF для данных, не подлежащих редактированию.

С целью обеспечения сбора, структурирования информации и знаний, а также обеспечения доступа к ней внутренним и внешним пользователей, в колледже создана единая компьютерная сеть, связывающая 6 корпусов. В сети работают более 800 компьютеров и 19 серверов, установленных в 52 мультимедиа-кабинетах, 30 компьютерных классах и рабочих кабинетах. Динамика изменения количества вычислительной техники по годам показана на рисунке 1.2.

Особое внимание уделяется развитию компьютерной базы. Ежегодно с целью увеличения и обновления компьютерной базы приобретается около 40-80 ПК, и на конец 2021 года

компьютерная база составляет 851 единиц компьютерной техники, объединенных в единую локальную сеть, имеющую 2 выхода в Internet, со скоростями по 200 Мбит/сек. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника. Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами.

Данные по уровню информатизации образовательного учреждения приведены в таблице 1.1.

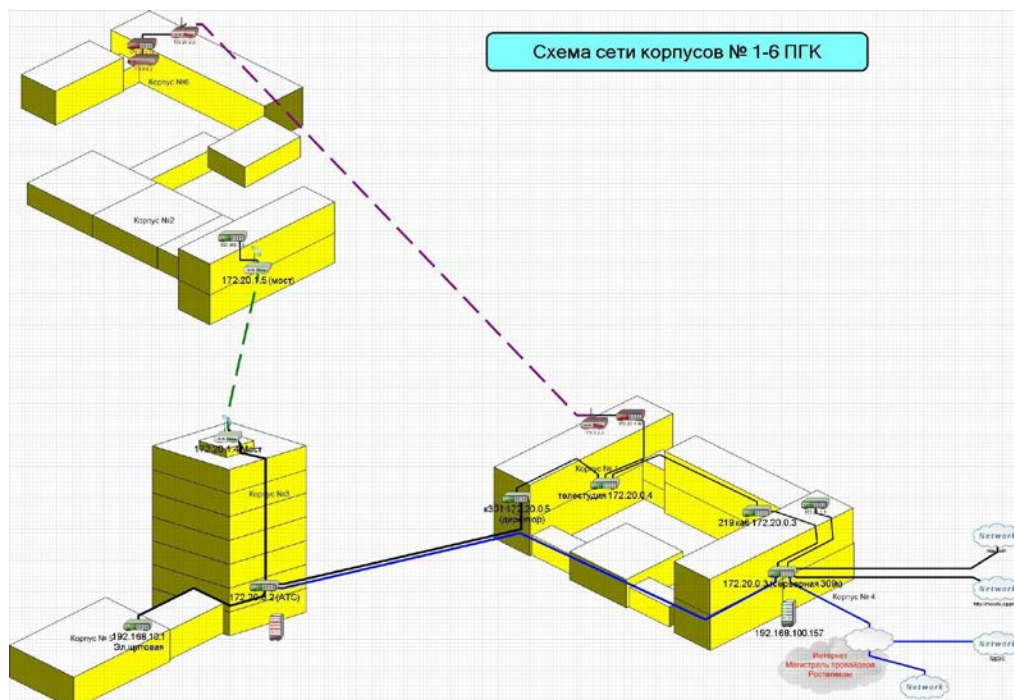


Рисунок 1.1 - Схема корпоративной сети колледжа

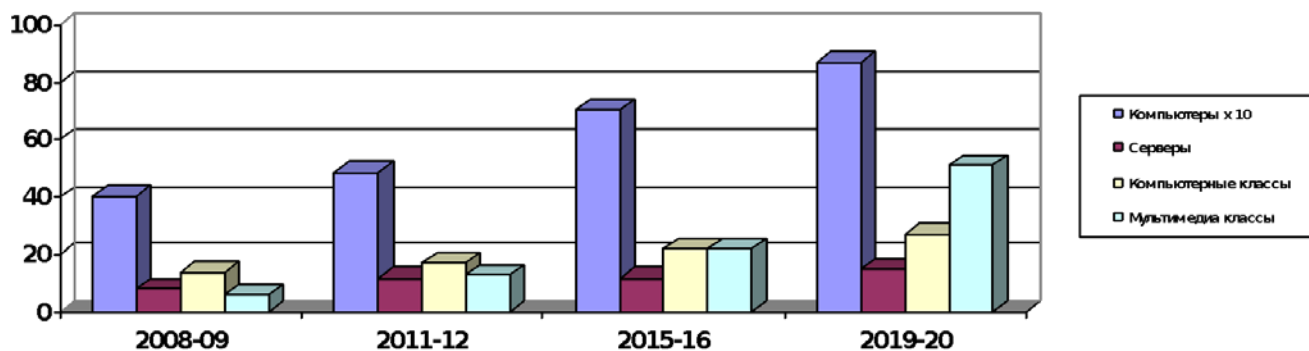


Рисунок 1.2 - Динамика изменения количества вычислительной техники

Таблица 1.1

**Уровень информатизации образовательного процесса**

Скорость Интернет канала	400 Мбит/с
Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и имеющих выход в Интернет	740
Общее количество компьютеров	851
Из них используется в учебном процессе	790
Количество серверов	19
Количество мультимедийных классов	52

Колледж оснащен современной издательской базой, позволяющей выполнять полный цикл производства печатной продукции.

В колледже имеется телестудия, в которой создаются информационные видеоролики, транслируемые на 10 видеомониторов, расположенных во всех корпусах колледжа.

Отдел технических средств обучения оснащен современной техникой, используемой для проведения различных мероприятий, презентаций, концертов, а также в учебной работе.

Библиотека колледжа оснащена читальным залом на 65 мест и электронным залом на 10 мест, где обучающиеся и работники колледжа могут поработать в лицензионных программах, получить доступ в Интернет и на файловый сервер колледжа.

С целью повышения уровня безопасности, колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр, входы в учебные корпуса и часть внутренних помещений, системой голосового оповещения во всех корпусах, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией отдельных кабинетов, а также электронной системой учета и контроля доступа.

В колледже установлена офисная АТС на 95 х 20 номеров, позволяющая сократить и оптимизировать внутригородской голосовой трафик, а также повысить удобство общения.

## ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Структура подготовки по основным образовательным программам

ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональными стандартами, а также требованиями демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, конкурсного задания чемпионатов «Молодые профессионалы», квалификационным запросам регионального рынка труда.

В 2021 году образовательный процесс в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» был организован по 27 специальностям/ 3 профессиям, из них 11 по ТОП-50.

Работа приемной комиссии в колледже организована в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение граждан по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ и государственных органов управления образованием, положением по колледжу «Правила приема в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж» и положением по колледжу «О приемной комиссии».

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

#### Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже (по состоянию на 31.12.2021)

№ п/п	Код специальности	Форма обучения	Название специальности	Структурное подразделение
1.	40.02.02 (базовый)	очная, заочная	Правоохранительная деятельность	Юридическое
2.	40.02.03 (базовый)	очная	Право и судебное администрирование	Юридическое
1.	54.02.01 (углубл)	Очная	Дизайн ( по отраслям)	Художественно-педагогическое и автомобильное
2.	54.02.02 (углубл)	Очная	Декоративно-прикладное	Художественно-

№ п/п	Код специальности	Форма обучения	Название специальности	Структурное подразделение
			искусство и народные промыслы (по видам)	педагогическое и автомобильное
3.	23.02.03 (базовый)	Очная, заочная	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	Художественно-педагогическое и автомобильное
4.	44.02.06 (углбл)	Очная	Профессиональное обучение по отраслям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».	Художественно-педагогическое и автомобильное
5.	23.02.07	очная	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	Художественно-педагогическое и автомобильное
6.	43.02.11 (базовый)	Очная	Гостиничный сервис	Отделение сервиса и промышленных технологий
7.	43.02.14	Очная	Гостиничное дело	Отделение сервиса и промышленных технологий
8.	43.02.10 (базовый)	Очная	Туризм	Отделение сервиса и промышленных технологий
9.	22.02.06 (базовый)	Очная	Сварочное производство	Отделение сервиса и промышленных технологий
10.	15.02.01 (базовый)	Очная	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Отделение сервиса и промышленных технологий
11.	15.02.12	Очная	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Отделение сервиса и промышленных технологий
12.	12.02.03(200111) (базовый)	Очная	Радиоэлектронные приборные устройства	Автоматизации и радиотехники
13.	15.02.08 (151901) (базовый)	Очная, заочное	Технология машиностроения	Автоматизации и радиотехники
14.	15.02.07 (базовый)	Очная,	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Автоматизации и радиотехники
15.	15.02.14	Очная	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям)	Автоматизации и радиотехники
16.	15.02.15	Очная	Технология металлообрабатывающего производства	Автоматизации и радиотехники
17.	15.01.32	Очная	Оператор станков с программным управлением	Автоматизации и радиотехники
18.	15.01.33	очная	Токарь на станках с числовым программным управлением	Автоматизации и радиотехники
19.	15.01.34	очная	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Автоматизации и радиотехники
20.	09.02.02	Очная	Компьютерные сети	Информационные технологии
21.	09.02.03	Очная	Программирование в компьютерных системах	Информационные технологии
22.	09.02.06	Очная	Сетевое и системное администрирование	Информационные технологии
23.	09.02.07	Очная	Информационные системы и программирование	Информационные технологии

№ п/п	Код специальности	Форма обучения	Название специальности	Структурное подразделение
24.	25.02.08	Очная	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Информационные технологии
25.	40.02.01(базовый)	очная	Право и организация социального обеспечения	Экономики и права
26.	40.02.01(базовый)	заочная	Право и организация социального обеспечения	Экономики и права
27.	40.02.01 (углубл.)	очная	Право и организация социального обеспечения	Экономики и права
28.	38.02.01	очная	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономики и права
29.	38.02.01	заочная	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономики и права
30.	38.02.06	очная	Финансы	Экономики и права
31.	38.02.07	очная	Банковское дело	Экономики и права

## 2.2. Организация дополнительного образования обучающихся и взрослого населения

Дополнительные образовательные программы реализуются для обучающихся колледжа, а также для взрослого населения.

В колледже реализуются следующие виды программ дополнительного образования:

- общеразвивающие дополнительные образовательные программы,
- профессиональные дополнительные образовательные программы .

### 2.2.1 Дополнительное образование обучающихся колледжа

В 2021 году организовано обучение обучающихся колледжа по программам дополнительного образования (дополнительные общеразвивающие программы) на всех учебных отделениях. В результате охват обучающихся дополнительным образованием составил 66,5%. Число обучающихся, обучающихся по дополнительным программам составляет 2722 чел.

При организации дополнительного образования обучающихся проводится анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за предыдущий учебный год, изучаются запросы обучающихся и родителей к содержанию дополнительного образования, а также мнение работодателей к требуемым квалификациям и трудовым функциям. На основе анализа разрабатываются программы и организуется обучение.

Перечень программ дополнительного образования обучающихся представлен в таблицах 2.2 и 2.3

Таблица 2.2

### Перечень курсов дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже (за пределами учебного плана) (по состоянию на 31.12.2021)

Отделение	Наименование программ
Отделение сервиса и промышленных технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элективный курс иностранного языка</li> <li>2. Организация сферы туризма</li> <li>3. 1С Предприятие</li> <li>4. Прототипирование</li> <li>5. Литье в силиконовые формы</li> <li>6. Основы конструирования</li> <li>7. Основы компьютерного черчения</li> <li>8. Сварка пластиковых труб в домашних условиях</li> <li>9. Самопрезентация как средство повышения профессиональной компетенции по специальности «Туризм»</li> <li>10. Инновации в сварочном производстве</li> </ol>



Отделение	Наименование программ
	11. Лазерные технологии 12. Виртуальный сварочный тренажер с дополнительной реальностью (солдаматик) 13. Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродам 14. Самопрезентация как средство повышения профессиональной компетенции по специальности «Гостиничное дело» 15. Основы медитации в гостиничном бизнесе 16. Основы доступного сервиса 17. Организация сферы туризма
Отделение Экономики и права	1. Осуществление защиты прав граждан органами нотариального сообщества 2. Программные средства и документирование в органах социального обеспечения 3. Социальное адвокатирование: представительство 4. Менеджмент социальной работы 5. Уголовная ответственность в сфере социального обеспечения 6. Правовые основы кадровой и правовой деятельности органов социальной защиты 7. Конфликтология социальной работы 8. Организация деятельности органов принудительного исполнения 9. От устава до баланса ( практический курс от создания устава до заполнения баланса ) 10. Бизнес и предпринимательское мышление 11. Курс EXCEL специалист 12. 1С: Бухгалтерия 13. Декларация- 3 НДФЛ( практический курс по заполнению декларации и получению возвратов из ИФНС 14. Основы организации закупок для начинающих 15. Налоговая нагрузка малого бизнеса 16. Рекрутинг
Юридическое	1. Судебная речь и оформление юридических документов 2. Кадровое дело 3. Оказание доврачебной помощи работниками полиции 4. Практика производства осмотра места происшествия 5. Оформление уголовно-процессуальных документов 6. Назначение криминалистических экспертиз 7. Судебная медицина 8. Исторические основы романо-германской правовой семьи 9. Искусство судебной речи и оформление юридических документов 10. Осуществление защиты прав граждан органами нотариального сообщества 11. Деятельность по защите интересов физических и юридических лиц 12. Актуальные проблемы регулирования семейных правоотношений 13. Особенности документирования кадровых решений 14. Медиация и сопровождения альтернативных процедур урегулирования споров
Информационных технологий	1. Основы Web дизайна 2. Web разработка 3. Монтаж компьютерной сети 4. Трехмерное моделирование в производстве 5. Основы администрирования корпоративных средств

Отделение	Наименование программ
	6. CISCO-CCNA R&S 7. CISCO IT Essentials 8. Основы пилотирования квадрокоптеров 9. Скоростное пилотирование квадрокоптеров 10. Использование гибридных технологий для сетевых решений 11. Организация гибридной инфраструктуры корпоративной среды 12. Основы сетевого взаимодействия в мобильных приложениях 13. Основы взаимодействия с Entity Framework 14. Разработка приложений с использованием WPF 15. Development of Software solutions 16. Motion-дизайн 17. Цифровая аэрофотосъемка 18. Основы взаимодействия с Gazebo 19. Продвинутое программирование автономных миссий 20. Профессиональная обработка аэрогеодезических данных
Художественно-педагогическое и автомобильное	1. Основы конструирования 2. Основы компьютерного черчения 3. Электронная система управления инжекторного двигателя 4. Коммуникативный мерчандайзинг 5. Пропедевтический курс рисунка
Автоматизации и радиотехники	1. Основы конструирования 2. Основы компьютерного черчения 3. Основы радиомонтажа 4. Литье в силиконовые формы 5. Этика делового общения 6. Токарные работы на универсальных станках 7. Прототипирование 8. Программирование устройств для систем автоматизации

Таблица 2.3

**Перечень  
развивающих образовательных программ и объединений обучающихся**

№	Наименование дополнительной и развивающей образовательной программы и объединений обучающихся
1.	Программа танцевальной студии «Вираз».
2.	Программа вокальной студии «Стиль».
3.	Программа интеллектуального клуба «Эрудит».
4.	Программа клуба «Журналист».
5.	Программа юридического клуба «Правовое созвездие».
6.	Программа музейно-поисковое объединение “Клуб экскурсовода”
7.	Программа «Адаптация обучающихся 1 курса».
8.	Программа спортивной секции «Баскетбол».
9.	Программа спортивной секции «Волейбол».
10.	Программа спортивной секции «Футбол».
11.	Программа спортивной секции «Лыжи».
12.	Программа спортивной секции «Легкая атлетика».
13.	Программа спортивной секции «Настольный теннис».
14.	Программа спортивной секции «Атлетическая гимнастика».
15.	Программа военно-патриотического клуба "Патриот"
16.	Студия литературно-художественного творчества "На вершине Парнаса"
17.	Профилактическая программа «LIFE IN ACTION +».

18.	Профилактическая программа "Здоровый образ жизни? Мы- "за"!"
19.	Профилактическая программа "Жизнь без жестокости и насилия"
20.	Профилактическая программа "Думай до, а не после..."
21.	Профилактическая программа "Табак- наш враг!"
22.	Учебная туристическая фирма «Teen trevel»
23.	Экономический клуб «Учебная бухгалтерия»
24.	Кружок «Перспективы человека»
25.	Кружок "Школа лидерства "
26.	Мастерская дизайна «Идея»

Таким образом, реализация программ дополнительного образования для обучающихся направлена на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся как в сфере будущей профессиональной деятельности, так в направлении личностного саморазвития, творческой, интеллектуальной, социально-значимой самореализации

### 2.2.2. Организация дополнительного образования взрослого населения

В 2021 году большая работа проведена по организации непрерывного профессионального образования взрослого населения в тесном взаимодействии с различными предприятиями города, среди которых:

ПАО «Салют»,  
 ЗАО «Группа компаний «Электрощит»,  
 ОАО ПКК «Весна»,  
 ОАО «Самара-Лада»,  
 VIP- АВТО - Центр,  
 автосалон «Арго»,  
 ООО «Авиакор-Самарский авиационный завод»,  
 ОАО «Завод авиационных подшипников»,  
 ООО «Завод металлоконструкций Аполло»,  
 ОАО «Гидроавтоматика»,  
 ГНП РКЦ ЦСКБ-Прогресс»,  
 ПАО «ОДК Кузнецов»

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п.14).

К дополнительным образовательным программам относятся: дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа либо дополнительная предпрофессиональная программа) или профессиональная программа (программа повышения квалификации либо программа профессиональной переподготовки).

Направленность (профиль) дополнительной образовательной программы определяется как «ориентация образовательной программы на конкретной области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательной программы» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» гл.1 ст.1).

В ГБПОУ «ПГК» сложилось своя система реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и социально-гуманитарной направленности. С каждым годом расширяется спектр предложений по дополнительным общеразвивающим программам, которые соответствуют требованиям работодателей и (или) поддерживают основные программы. При формировании перечня курсов дополнительных общеразвивающих программ учитываются также пожелания обучающихся и их родителей (в 2020/2021 учебном году предлагалось 69 программ, 2021/2022 – 80 программ). С целью выявления

потребностей в дополнительном образовании по окончании курсов, т.е. два раза в учебном году, проводится анонимное анкетирование обучающихся, чтобы проанализировать степень их удовлетворенности. Так для обучающихся специальностей «Компьютерные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование» было предложено обучение в сетевой академии Cisco. Эти курсы являются актуальными для обучающихся с точки зрения планомерной подготовки к демонстрационному экзамену, дают возможность получения сертификатом Cisco.

В связи с предъявлением новых требований рынка труда, участием в движении WorldSkills и предложениями обучающихся разработаны новые общеразвивающие программы «Скоростное пилотирование квадрокоптеров», «Визуальный измерительный контроль сварных швов», «Визуальный измерительный контроль ремонтируемых деталей», «Рекрутинг», «Токарные работы на универсальных станках».

Анализ удовлетворенности предложенными программами показал своевременность и актуальность предложений.

Таблица 2.4

**Перечень  
дополнительных профессиональных образовательных  
программ, реализуемых в колледже для взрослого населения в 2021 году**

Наименование программы	Заказчик	Количество обученных
<b>1. Повышение квалификации, в том числе стажировка.</b>		
16045 Оператор станков с программным управлением 72 часа	ООО «Промавтоматика»	2
16045 Оператор станков с программным управлением 72 часа	АО «ГК «Электроцит» - ТМ Самара»	7
14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	АО «ГК «Электроцит» - ТМ Самара»	7
16045 Оператор станков с программным управлением 72 часа	ООО «АБЗ №1»	2
Педагогические технологии	ФКП ОУ №117	20
Построение современного урока	ФКП ОУ №117	18
<b>2. Профессиональная переподготовка.</b>		
Общая и профессиональная психология, педагогика и педагогические технологии	ГБПОУ «ЛГК», ФКП ОУ №117, физические лица	68

По итогам обучения по программам ДО и ДПО проводится оценка удовлетворенности предприятий-заказчиков качеством повышения квалификации, подготовки и переподготовки действующего персонала предприятий. Высокое качество подготовки по результатам реализации программ ДПО позволяет привлекать новых слушателей, устанавливать длительные договорные отношения с промышленными, подтверждением качества работы колледжа в данном направлении является наличие постоянных заказчиков образовательных услуг и рост новых предприятий как социальных партнеров.

2. Разработка новых и актуализация действующих основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с модернизацией материально-технической базы колледжа

Обновление МТБ повлекло за собой обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ, в результате чего было разработано 9 новых программ дополнительного образования (программ повышения квалификации, в том числе стажировки), программ переподготовки для преподавателей и мастеров производственного обучения, 4

комплекта оценочных материалов для проведения демонстрационных экзаменов по завершению программ ДПО (по стандартам предприятия-заказчика), переработано с учетом нового оборудования 16 программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по специальностям/профессиям машиностроительного профиля, а также переработаны комплекты оценочных материалов для проведения демонстрационных экзаменов по завершению программ профессиональных модулей. Актуализации подверглись 6 имеющихся программ ДПО.

#### 4. Реализация программ ДПО по заказу Академии Ворлдскиллс

В 2020 году колледж выиграл предконкурсный отбор Академии Ворлдскиллс Россия и успешно реализует проекты «5000 мастеров» (реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Туризм», «Сетевое и системное администрирование» (сведения о количестве обученных в таблице 4), «Билет в будущее» (прошли 169 школьников) и обучение граждан предпенсионного возраста (сведения о количестве обученных в таблице 2.4).

### **2.3 Анализ выпуска обучающихся по основным образовательным программам**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проведена в строгом соответствии с нормативными требованиями к её организации. Все выпускники 2021 года успешно прошли ГИА, 105 человек получили дипломы с отличием.

Служба трудоустройства колледжа осуществляла системную связь с ГКУСО «Центром занятости населения г.о. Самары» и МКУ г.о. Самара «Молодежный центр «Самарский». Содержание деятельности в данном направлении связано с решением следующих задач:

- создание базы данных о вакансиях рабочих мест по профильным для колледжа специальностям;
- информирование обучающихся старших курсов об имеющихся вакансиях рабочих мест;
- обеспечение обучающихся временной работой на период летних каникул;
- поддержание связи с выпускниками колледжа;
- планирование индивидуальной траектории профессионального роста;
- сбор сведений о профессиональном росте выпускников;
- анализ отзывов самих выпускников и работодателей о качестве подготовки;
- прогнозирование спроса потребителей специалистов и выработку рекомендаций по структуре направлений, специальностей и специализаций в колледже;
- заключение договоров с работодателями о целевой подготовке специалистов под конкретное рабочее место или вакансию, а также подбор кандидатур выпускников по заказу работодателей.

Связь колледжа с ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара» и МКУ г.о. Самара «Молодежный центр «Самарский» позволила обеспечить доступ к информации о региональном рынке труда, ежеквартально предоставлялись списки вакансий для обучающихся и выпускников колледжа.

Активную работу по трудоустройству выпускников проводила Служба по трудоустройству колледжа, которая осуществляла:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.
- Оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом.
- Содействие трудоустройству выпускников - сирот и инвалидов.
- Организация временной занятости обучающихся (обучающихся).
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

- Сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.

- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

- Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.).

Служба трудоустройства колледжа активно участвовала в городских мероприятиях, связанных с трудоустройством.

В 2021 году состоялся выпуск обучающихся по дуальному обучению - 121 чел, сдавали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в рамках ГИА 196 человек. За время обучения обучающиеся дуальной формы обучения стали победителями региональных и национальных чемпионатов Ворлдскиллс, являлись наставниками для обучающихся других групп по подготовке к демонстрационным экзаменам, чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства по специальностям «Технология машиностроения» и «Технология металлообрабатывающего производства», чемпионатов среди рабочих промышленных предприятий.

#### 2.4. Организация практического обучения

Основными задачами практического обучения являются:

- Планирование и организация практической подготовки в соответствии с учебными планами и с требованиями ФГОС СПО;

- Заключение договоров с социальными партнерами подготовку специалистов (прохождение практической подготовки, дуальное обучение, целевое обучение);

- Приведение результатов профессиональной подготовки в соответствие с требованиями рынка труда через организацию дуального и целевого обучения, а также на основе требований профессиональных стандартов, запросов работодателей и чемпионатного движения Worldskills;

- Организация подготовки участников и площадок к чемпионатам Worldskills Russia, проведение региональных чемпионатов и участие в Национальном чемпионате;

- Организация участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства.

Для организованного проведения практической подготовки (в том числе всех видов производственной) практики ежегодно заключаются договоры с предприятиями и организациями. Закрепление баз практик осуществляется приказами по колледжу на основе заключенных договоров с организациями, независимо от их организационных и правовых форм и форм собственности. Информация о предприятиях — партнерах представлена в таблице 2.5.

Таблица 2.5

#### Предприятия-партнеры

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
09.02.02	Компьютерные сети	АО «Волгаспецремстрой» ООО «Варнофф» ООО «Золотой код» ООО «ИСТ» ООО «НПФ «Оскара» ООО «Системный	+ + + + + +	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки. Назначение наставника из

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		администратор» ООО «Сурков и партнеры» ООО «ТОК» ООО «ЭР-Телеком»	+ + +	числа работников предприятия
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	АО «Волгаспецремстрой» ООО «Варнофф» ООО «Золотой код» ООО «ИСТ» ООО «НПФ «Оскара» ООО «Системный администратор» ООО «Сурков и партнеры» ООО «ЭР-Телеком»	+ + + + + + + +	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки. Назначение наставника из числа работников предприятия
09.02.07	Информационные системы и программирование	АНО ДПО «Региональный центр охраны труда» АО «Волгаспецремстрой» ООО «Варнофф» ООО «Золотой код» ООО «НПФ «Оскара» ООО «Системный администратор»	+ + + + +	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки. Назначение наставника из числа работников предприятия
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	ЗАО "Завод приборных подшипников" ОАО"Самарский электромеханический завод" НИИ завод "Экран"	имеются	Оказание помощи по трудоустройству выпускников Выдача реальных тем для дипломного и курсового проектирования. Применение на практике новых технологий сварки, возможное трудоустройство
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ПАО "Салют" ПАО" Кузнецов" ОАО" РКЦ"Прогресс" Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара ХЛЕБОЗАВОД 5 ЕПК САМАРА	имеются	Составление программ прохождения практики на базовых предприятиях. Организация преддипломной практики. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи в приобретении оборудования. Оказание помощи по трудоустройству выпускников Выдача реальных тем для дипломного и курсового проектирования. Применение на практике новых технологий сварки,

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
				возможное трудоустройство
15.02.08	Технология машиностроения	ПАО "Салют" ПАО" Кузнецов" ОАО" РКЦ"Прогресс" Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара АВИААГРЕГАТ ЕПК САМАРА	имеются	Составление программ прохождения практики на базовых предприятиях. Организация преддипломной практики. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи в приобретении оборудования. Оказание помощи по трудоустройству выпускников
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ПАО "Салют" Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара АВИААГРЕГАТ ЕПК САМАРА	имеются	Участие в установочных конференциях по практике. Собеседование с кураторами практики от колледжа. Определение требований к разработке содержания практики
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ПАО "Салют" ПАО" Кузнецов" Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара АВИААГРЕГАТ ЕПК САМАРА	имеются	Составление программ прохождения практики на базовых предприятиях. Организация практики. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи в приобретении оборудования. Оказание помощи по трудоустройству выпускников
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ПАО "Салют" ПАО" Кузнецов" ОАО" РКЦ"Прогресс" Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара АВИААГРЕГАТ ЕПК САМАРА	имеются	Составление программ прохождения практики. Организация преддипломной практики. Присутствие на защите ВКР. Оказание помощи по трудоустройству выпускников
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	ПАО "Салют" ПАО" Кузнецов" ОАО" РКЦ"Прогресс" Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара АВИААГРЕГАТ	Имеются	Составление программ прохождения практики. Организация преддипломной практики. Присутствие на защите ВКР. Оказание помощи по



Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		ЕПК САМАРА		трудоустройству выпускников
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО"А.Н.О." ООО"Волга-Моторс" ООО"ЛИВР" ООО"Альфа-Колор" ООО"АвтоАльянс" МКУ г.о.Самара"Служба транспортного обеспечения" ИП Жарких А.А. ИП Тарасенко В.Д. ИП Егорова Д.С. ООО «Инновация С» Кинельская дистанция сигнализации, централизации и блокировки г.Кинель № 1 МКУ г.о.Самара «Служба транспортного обеспечения» ИП Куликов Д.С. ИП Алехина И.В. ИП Борицов О.В. ИП Цудзевич Г.В. ИП Лекомцев С.В. ИП Четвертков С.И. ИП Акашкин А.П. ИП Девяткин В.В. ООО «АвтоПрофи» ООО «АвтоОкей»	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	ООО"Автодор" ООО"ГЭМБЛ" ООО"ВИТЕС" ООО"Арена-Сервис" ИП Косачев Александр Николаевич ООО «АКПП СЕРВИС» ОАО «Самара-Лада» ООО «ПКФ МЕТАЛЛ СВ» ООО «ЭКСПЕРТ-АВТО-САМАРА» ООО «Волга-Моторс» ООО «ЭХО-Н» ООО Лада-Техсервис» ООО «АВТОДИЛЕР-ГРУПП» ООО «АвтоТранс-Групп» ИП Батраев Юрий Анатольевич ООО «Техмастер-консалтинг» ИП Борицов О.В.	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		ЗАО «Самарский булочно-кондитерский комбинат» ИП Иванов Д.С. ИП Мачнев А.П. ИП Тахиров Р.Э. ИП Ярославцев А.В. ИП Кулизнев А.Г. ИП Турков С.В. ООО «Спецконструкции» ИП Моисеев А.С. ИП Гордеев С.А. ООО «Автомир-Трейд» ИП Воеводин М.Ю. ООО «ДРИМАВТО» ООО «ЭлАвто» ООО «Самара-Скан» ООО Техно» ООО Автомастер» ИП Ильина Л.П. ООО «Куйбышев Л»		
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	АО «Волгаспецремстрой» ООО «Варнофф» ООО «Золотой код» ООО «НПФ «Оскара» ООО «Байт-Самара»	+ + + +	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки. Назначение наставника из числа работников предприятия
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ООО "Газпром межрегионгаз Самара"	+	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки
38.02.06	Финансы	ООО «Газпром межрегионгаз Самара»	+	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки
38.02.07	Банковское дело	ПАО Банк ФК Открытие ООО Самарский	+	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	АНО "ЦСОН" Центральный г.о.Самара ГКУ УСЗН населения Юго-Западного округа м.р.Красноармейский	+	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки
40.02.02	Правоохранительная деятельность	ОСП г. Чапаевска УФССП России по Самарской области;	+	Создание условий для реализации компонентов образовательной

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		ППСИ УМВД России по г. Самара; УБЭПиПК ГУ МВД России по Самарской области; УНК ГУ МВД России по Самарской области; ОМВД России по г. Отрадный; ГУ МВД России по Самарской области;  ОП № 2 УМВД России по г. Самара ОП № 7 УМВД России по г. Самара ММ МВД России «Кинельский» МО МВД России «Борский»	+ + + + + + +	программы в форме практической подготовки
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	ГАПОУ «Самарский металлургический колледж» ГБПОУ «КГТ» г. Кинель ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий» ГАПОУ Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина» ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» ГАПОУ «Самарский государственный колледж» ИП Троицкий О.В., Автотехцентр «МостЛюкс» УТТиСТ ООО «ГазпромтрансГаз» ООО «Энерготехсервис Плюс» ООО «БАРС» ООО ГЭМБЛ» ИП Золов О.Н. ООО «Лада-Тюнинг» ООО «ИНРОСАВТО» ООО «Автодор» АО «Самара-Лада» ИП Шакуто Т.В. ОАО «Агропромэнерго» с.Красный Яр ГБПОУ «Самарское художественное училище»	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		им.К.С.Петрова-Водкина ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им.Бартенева В.В.»		
54.02.01	Дизайн(по отраслям)	ООО"Типография "Мир печати" ООО"ЕСЛГрупп ООО"Три кита" МБУ ДО "Центр внешкольной работы" МБУ ДО "Центр внешкольной работы"Крылатый" МБУ ДО "Центр внешкольной работы "Парус" ИП Мамушкина Е.А. ИП Тихомирова С.С. ООО «Три кита» ИП Гордеев В.А. ИП Ефремов А.А. ООО «ЕСЛГрупп» ООО «Африка» ООО «РА Антарес» ООО «Монополия» ИП Уханова С.А. МБОУ Школа № 163 г.о.Самара МБОУ Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самара МБОУ Школа № 116 г.о.Самара МБОУ Школа № 144 г.о.Самара им.Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова МБОУ Школа № 124 г.о.Самара МБОУ Школа № 162 г.о.Самара им.Юрия Гагарина МБУ ДО г.о.Октябрьск Самарской области «Детская школа искусств № 1» МБОУ ДШИ № 8 «Радуга»	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		г.о.Самара МБУ № 14 г.о.Самара ООО «Деловое развитие» Рекламное агентство «Хантер Медиа» Торговый дом «Самара-М» ООО «БИ ГРУПП» ООО «КИДБУРГ» ООО СПК»Стандарт» ООО «Мельница» ИП Бабинцева И.А. ООО «Реклама 63» ИП Самсонов И.А.		
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	МБОУ школа№103 МБУ ДО г.о.Самара “ДХШ1 им.Г.Е.Зингера” МБОУ Школа 166 г.о. Самара МБОУ «Школа № 154» г.о.Самара МБОУ «Школа № 79» г.о.Самара МБОУ «Школа № 92» г.о.Самара МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» г.о.Кинель МБОУ «Школа № 91» г.о.Самара МБОУ ДО «ДШИ № 1 г.о.Самара МБОУ «Школа № 124» г.о. Самара ГБОУ Школа-интернат «Преодоление» г.о. Самара ГБОУ СОШ № 2 пгт Усть-Кинельский ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Погрузная Кошкинский р-н МБУ культуры г.о.Самара «Театр «Лукоморье» МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 341 МБОУ Школа № 162 г.о.Самара ООО «Афина СК» ИП Зак О.Л. Ботанический сад ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет им.академика	сад	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		С.П.Королева АО «Тандер» МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о.Самара МБОУ Школа № 53 г.о.Самара МБУ ДО «ДХШ г.о.Отрадный Самарской области» МБУ ДО «ДШИ №4» г.о.Самара ЦВР «Парус», Школа изобразительного творчества и дизайна «Радуга» г.Самара АРТ-школа «Художник» МБОУ Школа № 76 г.о.Самара ГБОУ СОШ № 3 пгт Смышляевка ГБОУ СОШ им. И.Ф.Самаркина МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о.Самара ГБОУ СОШ № 8 им.С.П.Алексеева г.о.Отрадный		

Все базы практики отвечают требованиям производства и ФГОС СПО, уровню оснащённости современным оборудованием, имеют перспективные направления работы в науке, в технологии производства, имеют квалифицированный персонал, на который и возлагается руководство практикой от предприятия. Повседневный контроль выполнения программы практики осуществляется непосредственным руководителем практики от колледжа.

Для колледжа одним из приоритетов является профессиональное образование и профессиональная подготовка кадров для регионального рынка труда. Подготовка обучающихся по образовательным программам специальностей «Технология машиностроения», «Технология металлообрабатывающего производства», «Оператор станков с программным управлением», «Токарь на станках с ЧПУ», «Фрезеровщик на станках с ЧПУ» и по другим приоритетным специальностям и профессиям, использование современных станков способствует:

1. Повышению престижа профессий и специальностей.
2. Повышению рейтинга колледжа среди абитуриентов.
3. Соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям работодателей.
4. Востребованности выпускников колледжа на рынке труда.
5. Росту привлекательности колледжа как площадки для подготовки и переподготовки действующего персонала предприятий.

Материально-техническая база мастерских и лабораторий позволяет организовывать и проводить учебные практики по всем специальностям и профессиям.

## Результативность проведения практики:

Таблица 2.6

Название отделения	2020		2021 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
«Информационных технологий»	98,3	81,5	100%	81,5%
«Сервиса и промышленных технологий»	100	97	98%	80 %
«Юридическое»	95,6	78,9	98%	93,6%
«Художественно-педагогическое и автомобильное»	94,7	75,6	88%	67%
«Автоматизации и радиотехники»	96,5	87,3	98,4%	85%
«Экономики и права»	97	57	98%	86%
<b>Итого по колледжу:</b>	<b>97,01</b>	<b>79,5</b>	<b>96,83%</b>	<b>82,18%</b>

Итоги прохождения практики на конец 2021 года незначительно повысились (таблица 2.6).

Однако мы видим, что успеваемость не 100%. Поэтому для улучшения показателя успеваемости необходимо выстроить контроль за прохождением практики по всем направлениям, начиная с руководителя практики, заканчивая заместителем директора, а также повысить контроль за посещаемостью как классными руководителями так и заведующими отделениями.

*Задачи учебно-производственной работы:*

1. Продолжить повышение качества прохождения производственной практики путем включения руководителей практик в апробирование и внедрение инновационных педагогических технологий (информационные технологии, метод проектов, проблемное обучение, разработку рекомендаций и др.)

2. Совершенствовать систему контроля, мониторинга и методического сопровождения деятельности руководителей практик.

3. Совершенствовать содержание проверочных работ по учебной и производственной практике.

4. Продолжить работу по оснащению учебно-производственных мастерских.

В 2021 году обновлена материально-техническая база колледжа, а именно: закуплено необходимое оборудование и расходные материалы для проведения ДЭ по компетенции «Неразрушающий контроль», «Сварочные технологии»

Дуальное обучение:

в течение 2021 года было заключено 619 договоров дуального обучения. Наибольшее число договоров было заключено по специальностям, указанным в таблице 2.7:

Таблица 2.7

Специальность	Кол-во договоров
43.02.10 Туризм	116
40.02.02. Правоохранительная деятельность	83
43.02.11 Гостиничный сервис	76

число договоров по остальным специальностям - менее 50

### 2.5. Результативность участия обучающихся колледжа в профессиональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Обучающиеся ГБПОУ «ЛГК» являются активными участниками профессиональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионатов Ворлдскиллс.

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства являются важным элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, площадками самореализации и профессиональной самоидентификации обучающихся, выявления лучших практик взаимодействия с профессиональным сообществом для трансляции в образовательный процесс с целью совершенствования системы подготовки профессиональных кадров.

ГБПОУ «ПГК» с 2017 года является активным участником движения Ворлдскиллс. На базе колледжа ежегодно проводятся Региональные чемпионаты Самарской области «Молодые профессионалы». Благодаря использованию оборудования DMG MORI обучающиеся имеют возможность готовиться к чемпионату на реальном конкурсном оборудовании, что дает свои результаты.

В результате победы в гранте 2018 года в колледже имеется высокотехнологичное оборудование, соответствующее требованиям ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и требованиям Worldskills Russia. Это позволяет обучающимся активно участвовать в движении Worldskills, а также в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов Абилимпикс.

ПГК был площадкой проведения Финала Национального чемпионата Абилимпикс по компетенциям:

- Сетевое и системное администрирование;
- Токарные работы на станках с ЧПУ.

**Наиболее значимыми достижениями колледжа по участию колледжа в движении Ворлдскиллс Россия и Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства являются:**

1. В феврале 2021 года обучающиеся колледжа Поляков Данила и Маричев Данила приняли участие в открытом чемпионате Республики Чувашия (компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», в общем зачете оба наши парня заняли 1 место.

2. в марте 2021 года сборная колледжа успешно выступила на региональном чемпионате «ВОРЛДСКИЛЛС» Самарской области, обучающиеся колледжа приняли участие в 22 компетенциях и завоевали: 9 золотых, 7 серебряных и 5 бронзовых медалей в основной линейке, «Бронза» у преподавателя колледжа Казанкова П.Н. в компетенции «Ремонт легковых автомобилей»

3. В апреле и августе 2021 года в Финале IX национального чемпионата Ворлдскиллс Россия обучающиеся колледжа выступили в 4 компетенциях:

- Токарные работы на станках с ЧПУ - Поляков Данила - медальон за профессионализм;
- Туризм - Котова Кристина, Исаева Анастасия и Пименова Анастасия - серебро;
- Цифровая метрология - Нефедов Вадим - медальон за профессионализм.

4. В 2021 году реализовано 4 программы дополнительного профессионального образования по трем компетенциям и 14 программ профессиональной ориентации для школьников по 14 компетенциям (которые разработаны нашими работниками).

В рамках Национального проекта "Демография" в 2021 году ПГК принимал участие в реализации федерального проекта "Содействие занятости" по 2 компетенциям: Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Социальная работа, обучено 10 человек. По компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» проведены курсы для 38 мастеров ПО из колледжей разных регионов России по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс».

В 2021 году Поволжский государственный колледж принял участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» (Профессиональные пробы прошли 138 школьников по 4 компетенциям) и в региональном проекте по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений



Самарской области (профессиональные пробы прошли более 2000 обучающихся по 14 компетенциям).

5. На региональном чемпионате Самарской области «АБИЛИМПИКС», который проводился в сентябре 2021 года обучающиеся колледжа приняли участие в 6 компетенциях:

- Документационное обеспечение управления – обучающаяся Платонова Анна гр ПСО -322 - СЕРЕБРО;

- Документационное обеспечение управления – обучающийся Коба Владислав - БРОНЗА

- Предпринимательство – Тангаева Анна Алексеевна, гр ПСО-424 - БРОНЗА;

- Обработка текст Кондрашов Максим, гр. – серебро;

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Ишанов Аброр гр. ПО(А)–339 – участие;

- Сетевое и системное администрирование – Брусенцев Павел, – ЗОЛОТО.

6. На базе колледжа были проведены корпоративные чемпионаты:

- отборочный чемпионат ОДК (токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ);

- отборочный чемпионат РКЦ “ПРОГРЕСС” (токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ).

7. Обучающиеся колледжа в 2021 году принимали участие в демонстрационном экзамене (таблица 2.8):

Таблица 2.8

Специальность	Компетенция	ГИА (ФГОС)	ГИА (добровольно)	ПА	всего
09.02.02 Компьютерные сети	сетевое и системное администрирование		16		16
43.02.10 Туризм	Туризм		25	49	74
22.02.06 Сварочное производство	Сварочные технологии		19		19
22.02.06 Сварочное производство	Неразрушающий контроль			20	20
15.02.08 Технология машиностроения	Токарные работы на станках с ЧПУ			8	8
	Фрезерные работы на станках с ЧПУ			10	10
15.01.32 Операторы станков с ПУ	Токарные работы на станках с ЧПУ	10			10
	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	8			8
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Токарные работы на станках с ЧПУ	13			13
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программные решения для бизнеса	42			42

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтерский учет	25			25
38.02.07 Банковское дело	Банковское дело	18			18
54.02.01 Дизайн	Дизайн интерьера		20		20
	ИТОГО:	116	80	87	283

8. Преподаватели колледжа обучаются по различным программам Академии Ворлдскиллс. Так, в 2021 году, были обучены:

Обучение по программе “Практика и методика преподавания с учетом стандартов Ворлдскиллс, 5000 мастеров” – 11 человек.

Получили свидетельства со сроком действия 2 года:

- Эксперт с правом проведения чемпионата в своем регионе – 7 человек
- Эксперт ДЭ – 16 человек

Получили сертификаты:

- Эксперт-мастер – 7 человек;
  - Сертифицированный эксперт - Кошкина Е.Г., компетенция “ТУРИЗМ”
- Эксперт Абилимпикс - прошли ПК 5 преподавателей;

9. Проведение внутренней олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся колледжа. С 2019 года олимпиада проводится не только на основе ФГОС СПО и заданий всероссийской олимпиады профессионального мастерства, а также на основе конкурсных материалов Ворлдскиллс Россия. Победители внутренней олимпиады включаются в состав сборной ПГК по подготовке к конкурсам и чемпионатам. В 2021 году во внутренней олимпиаде профессионального мастерства Поволжского государственного колледжа приняло участие 272 студента, по 29 направлениям WSR и 4 направлениям всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Сведения об участии обучающихся колледжа в различных конкурсах и соревнованиях представлены в таблице 2.9

Таблица 2.9

**Достижения обучающихся колледжа в различных профессиональных конкурсах и соревнованиях**

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Занятое место, фамилии участников
1.	Финал VIII национального чемпионата "Молодые профессионалы"	25-31 августа 2021 года, г.  апрель 2021 год, г. Нижний	<i>Медальон за профессионализм Нефедов Вадим Михайлович в номинации "Цифровая метрология"</i> <i>Поляков Даниал Сергеевич в номинации Котова Кристина , Исавева Анастасия - серебро в номинации «Туризм»</i>
2.	Чемпионат Самарской области "Абилимпикс"	22-23.10.2021 г. Самара	<i>Диплом I степени Брусенцев Павел в номинации "Сетевое и системное"</i>

			<p><i>администрирование"</i>  <i>Диплом II степени</i>  <i>Платонова Анна</i>  <i>Александровна в номинации</i>  <i>"Документационное</i>  <i>обеспечение управления и</i>  <i>архивоведение"</i>  <i>Кондрашов Максим а в</i>  <i>номинации "Обработка</i>  <i>текста"</i></p> <p><i>Диплом III степени</i>  <i>Коба Владислав в номинации</i>  <i>"Документационное</i>  <i>обеспечение управления и</i>  <i>архивоведени"</i>  <i>Тангаева Елена в номинации</i>  <i>"Предпринимательство"</i></p>
--	--	--	---

## ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется нормативными документами Минобразования РФ, внутренними локальными актами, требованиями ФГОС СПО.

Все основные образовательные программы по специальностям и профессиям разработаны на основе сопоставления требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, конкурсных заданий чемпионатов «Молодые профессионалы», демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, также на основе изучения квалификационных запросов работодателей, выявление квалификационных дефицитов у действующего персонала предприятий и организаций.

Ежегодная актуализация ППССЗ/ППКРС включает:

- отчёт о согласовании требований ФГОС и рынка труда;
- учебно-планирующую документацию (учебный план, рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы),
- учебно-методическую документацию (пособия по дисциплинам, рабочие тетради, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта).

За отчетный период в колледже были разработаны/актуализированы ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям на основе исследования требований рынка труда и сопоставления требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, конкурсных заданий чемпионатов «Молодые профессионалы», демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс.

#### **Учебный план**

Все учебные планы и разработаны на основе результатов согласования требований ФГОС СПО с требованиями регионального рынка труда, прошли экспертизу со стороны специалистов колледжа и утверждены директором ГБПОУ «ПГК».

ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям разработаны, актуализированы и размещены на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями, установленными 273-ФЗ и ФГОС СПО. Каждая основная образовательная программа имеет Акт согласования с предприятием-работодателем.

#### **Рабочие программы**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе сопоставления требований ФГОС СПО и требований профессиональных стандартов, конкурсных заданий чемпионатов «Молодые профессионалы», демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс. При необходимости, за счет вариативной составляющей включаются дополнительные образовательные результаты для формирования недостающих образовательных

результатов («дефицитов») в рамках соответствующей образовательной программы. Содержание рабочих программ формируется с учетом «карты дефицитов»: при недостаточности знаний включаются новые дидактические единицы, формулируются темы новых теоретических занятий или лабораторных работ). При недостаточности умений усиливается практическая составляющая программы УД/ПМ (вводятся новые практические занятия и/или расширение видов работ на учебной практике). Содержание рабочих программ УД/ПМ нацелено на подготовку обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс и участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### ***Комплекты оценочных средств***

Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются на основе анализа конкурсных заданий чемпионатов Ворлдскиллс и оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. КОСы включают элементы заданий и систему оценки, используемые при проведении чемпионатов. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям используются при проведении ГИА в специальностях/профессиях, входящих в ТОП-50, а также при проведении ГИА по специальностям «Технология машиностроения», «Сварочное производство», «Туризм».

#### ***Методические пособия***

По всем реализуемым образовательным программам разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых проектов, дипломных проектов, прохождению учебной и производственной практики. Ежегодно разрабатываются/актуализируются методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий. Перечень изданных пособий в 2021 году представлен в Приложении 4.

### **3.2. Достаточность и современность источников учебной информации**

#### **3.2.1. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы**

Библиотечный фонд колледжа сформирован в соответствии с профилем колледжа, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине и составляет более 116 тыс. экземпляров.

Фонд дополнительной литературы насчитывает около 40 тыс. экземпляров. Фонд включает учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве.

Справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями, в том числе в электронном виде, что соответствует нормативному показателю.

Фонд периодики комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Колледж подключен к различным электронным библиотечным системам: «ЭБС Академия», «НЭБ», znanium.com, имеющим широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России. Электронные книги доступны всем обучающимся и преподавателям колледжа как из стен колледжа, так и из дома. Вид электронной книги полностью соответствует ее бумажному оригиналу, включая графики, иллюстрации, схемы, номера страниц. Читатель может легко найти любую главу или страницу электронного издания, а также производить полнотекстовый поиск по всей книге.

#### **3.2.2. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса**

Медиатека колледжа активно формируется на протяжении более 10 лет. Данный вид информационных источников представлен видеофильмами, снятыми телестудией колледжа и аудио/видеоисточниками по различным направлениям и профилям профессиональной подготовки.

Для каталогизации литературы в колледже используется библиотечная компьютерная система, разработанная в МГУ – «Моя библиотека», которая позволяет автоматизировать учет книгообеспеченности учебного процесса, предоставляет доступ к полнотекстовым изданиям, автоматизирует технологический процесс комплектования библиотеки литературой, книговыдачи, ведет каталог поступивших в библиотеку номеров периодических изданий и т.д.

В колледже используется лицензионное программное обеспечение таких фирм, как: Microsoft, Adobe, Corel, Autodesk, AnyLogic, 1С, Adem, Аскон, Kaspersky, CNC Software, Нанософт, Dassault Systemes, DJI Technology.

### **3.2.3. Собственные учебно-методические материалы**

В 2021 году проводилась работа по актуализации ранее изданных материалов, а также по подготовке и изданию новых учебно-методических документов, адресованных обучающимся колледжа. Данная деятельность в Поволжском государственном колледже осуществляется в рамках процесса «Проектирование содержания образовательного процесса» под руководством заместителя директора по учебной работе и научно-исследовательской деятельности, планируется на учебный год и подвергается контролю и анализа по итогам каждого семестра.

За 2021 год разработано и издано 43 учебных материалов для обучающихся. В Приложении (Приложение 4 - Перечень изданных учебно-методических материалов в 2021 году) представлен перечень учебно-методической литературы, изданной и актуализированной в отчетный период. Разработанные методические издания прошли процедуру согласования и утверждения на методическом совете.

С целью отслеживания полноты и комплектности учебно-методических материалов ППССЗ/ППКРС ежегодно корректируются каталоги, изданных материалов по каждой специальности.

Разработанные материалы, используются обучающимися при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе при прохождении практики и выполнении КР/КП/ВКР.

Все учебно-методические пособия имеют экспертизу внутреннюю и/или внешнюю.

### **3.3. Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством предоставления образовательных услуг**

Важным критерием оценки качества деятельности колледжа является удовлетворённость работодателей, обучающихся и их родителей. С этой целью в колледже в отчетный период проводился мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Мониторинг, проводимый в колледже, позволяет вносить изменения и коррективы в деятельность всех подразделений. Для его проведения в колледже разработаны стандартизированные методики оценки удовлетворенности качеством обучения, качеством воспитательной работы, качеством преподавания, качеством подготовки специалистов. Показатели удовлетворенности включены в критерии результативности процессов

Социально-психологической службой колледжа в отчетный период был проведен **мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством преподавания** (таблица 3.1.)

Социально-психологической службой колледжа был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством преподавания за 2020-2021 уч. г. В мониторинге приняли участие обучающиеся 1-3 курсов (835 чел). Среднее значение по мониторингу - 84%. Для изучения были взяты 40 групп с разных курсов и отделений.

Целью исследования было - выявить степень удовлетворенности качеством преподавания у обучающихся всех отделений колледжа.

Основной задачей исследования явилось - определение уровня удовлетворенности качеством преподавания, выявление степени заинтересованности в обучении по отдельным предметам.

Вопросы мониторинга касались 10 параметров.

В целом по колледжу среднее значение мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания» составляет 84% (норматив-70%).

Результаты исследования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания достаточно высок.

Таблица 3.1

**Результаты мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания»**

Название отделения	Кол-во респондентов	Курсы			2020	2021
					Среднее значение (в %)	Среднее значение (в %)
«Автоматизации и радиотехники»	117 ч.	74	84	63	95	74
«Сервиса и промышленных технологий»	177 ч.	81	82	82	89	82
«Экономики и права»	140 ч.	84	85	-	82	84
«Юридическое»	111 ч.	97	89	94	79	94
«Информационные технологии»	145 ч.	92	94	95	89	94
«Художественно-педагогическое и автомобильное»	145 ч.	83	78	73	77	78
<b>Среднее значение</b>	<b>835 ч.</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>85</b>

Социально-психологической службой колледжа был проведен **мониторинг удовлетворенности качеством воспитательной работы**. В мониторинге приняли участие 394 человека. Данные представлены в таблице 3.2.

Целью исследования было - выявить степень удовлетворенности качеством воспитательной работы у обучающихся всех отделений колледжа.

Основной задачей исследования явилось - определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством воспитательной работы, выявление степени заинтересованности участия обучающихся в общественно-значимой жизни колледжа.

Вопросы мониторинга касались 16 параметров.

Среднее значение общей удовлетворенности воспитательной работой составляло в 2018-2019гг. - 78 %, в 2019-2020гг. – 92% , в 2020-2021гг. – 91% (среднее значение мониторинга общей удовлетворенности воспитательной работой обучающихся понизилось на 1 % по сравнению с предыдущим периодом). Участие приняли обучающиеся всех отделений. Всего 394 человека.

Таблица 3.2

**Результаты мониторинга «Удовлетворенность обучающихся воспитательной работой»**

№ п/п	Название отделения	Кол-во респондентов	Курсы				2021	2020
							Среднее значение (в %)	Среднее значение (в %)
1	«Автоматизации и радиотехники»	61 ч.	83	90	99	93	91	91%
2	«Сервиса и промышленных технологий»	72 ч.	95	94	93	98	95	91%
3	«Экономики и права»	69 ч.	96	92	98	88	94	95%
4	«Юридическое»	57 ч.	97	94	88	выпуск	93	93%
5	«Информационные технологии»	64 ч.	90	70	72	88	80	90%
6	«Художественно-педагогическое и автомобильное»	71 ч.	88	100	91	92	93	93%
<b>Среднее значение</b>		<b>394 ч.</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>

Социально-психологической службой колледжа был проведен **мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями проживания в общежитии.**

В 2020-2021гг. в среднем -73% (75%- общежитие № 1, 71%- общежитие №2). ( при нормативе, установленном в исследовании по удовлетворенности воспитательной работой-75%).

Показатели этого года упали на 4%. ( ниже нормы на 2 %). Результаты мониторинга представлены в таблицах 3.3. и 3.4

Таблица 3.3

**Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся проживанием в общежитии**

№ п/п	Номер общежития	Количество респондентов	2021 Среднее значение (в %)	2020 Среднее значение (в %)
1	Общежитие №1 (женское)	166 человек	75 %	72%
2	Общежитие №2 (мужское)	60 человек	71 %	82%
<b>Среднее значение</b>		226 человек	73%	77%

Таблица 3.4

№ п/п	Вопрос	Общежитие №1	Общежитие №2	Среднее значение
1.	Оцените условия проживания в общежитии:	77%	63%	70%
1.1.	Качество отопления комнат общежития (тепловой режим)	64%	73%	69%
1.2.	Наличие необходимой мебели	90%	67%	79%
1.3.	Состояние туалетов, мест общего пользования	78%	50%	64%
2.	Оцените параметры организации условий по подготовке домашних заданий в общежитии:	64%	65%	65%
2.1	Доступность комнаты для самоподготовки	92%	63%	78%
2.2.	Работает ли Wi-Fi в общежитии	63%	45%	54%
2.3	Не мешает ли окружающая обстановка готовиться к занятиям	37%	88%	63%
3.	Оцените организацию свободного времени обучающихся:	68%	75%	72%
3.1.	Уровень подготовки досуговых мероприятий	73%	83%	78%
3.2.	Разнообразие мероприятий	63%	80%	72%
3.3.	Периодичность проведения	69%	62%	66%
4.	Оцените параметры работы самоуправления в общежитии:	82%	72%	77%
4.1.	Работа Совета обучающихся в общежитии	86%	65%	76%
4.2.	Свое участие в общественной жизни общежития	73%	77%	75%
4.3.	Психологический климат в общежитии	78%	69%	74%
4.4.	Психологический климат в своей комнате	89%	75%	82%
5.	Оцените деятельность администрации общежития и технического персонала:	83%	80%	82%
5.1.	Удовлетворены ли Вы деятельностью коменданта общежития?	93%	97%	95%
5.2.	Удовлетворены ли Вы деятельностью	98%	77%	88%

	воспитателя?			
5.3.	Удовлетворены ли Вы деятельностью вахтеров?	70%	64%	67%
5.4.	Удовлетворены ли Вы работой уборщиц?	70%	83%	77%
<b>Среднее значение</b>		<b>75%</b>	<b>71%</b>	<b>73%</b>

Социально-психологической службой колледжа был проведен **мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством обслуживания в библиотеке** (таблица 3.5).

В 2021-2022 гг. было проанкетировано 387 человек. Обучающимся была предложена анкета, состоящая из 15 вопросов. Проанализировав полученные данные, мы получаем показатель удовлетворенности обучающихся качеством обслуживания в библиотеке равный 89%. За прошедший период не произошло количественных и качественных изменений по сравнению с предыдущим учебным годом.

Основной целью исследования было - получение дополнительной информации для усовершенствования и повышения качества библиотечного обслуживания читателей колледжа. Анкетирование дало возможность узнать, насколько важны для читателей библиотечные услуги и насколько они ими удовлетворены. Для изучения проблемы качества обслуживания в анкету были включены вопросы о читателях, условиях обслуживания, персонал библиотеки, услуги, электронный каталог и фонды.

Библиотечный фонд по-прежнему позволяет реализовывать читательские потребности (80 %), в библиотеке всегда можно найти интересующий материал (75 %). А услугами библиотекаря при подборе литературы пользуются 95 % читателей. Влияние интернета с каждым годом возрастает. По сравнению с предыдущим годом (91%), в 2021-2022 уч. г. уже 93 % обучающихся стали обращаться при поиске информации к ресурсам интернет.

Радует, что в отчетном периоде обучающиеся (65 %) читают художественные произведения. Показатель остался на прежнем уровне, т.е. интерес к чтению у молодежи не ослабевает. В заключение мы попросили написать предложения по улучшению работы библиотеки. В отчетном периоде обучающиеся (90 %), считают, что в библиотеке и так все хорошо, и только 10 % видят необходимость в пополнении фонда учебной, научной и художественной литературой. Обучающимися была отмечена работа электронной библиотеки. Большинство респондентов (94 %) хотели бы, чтобы увеличилась скорость интернета и лучше работал Wi-Fi. Также просят обновить систему Windows на компьютерах в электронной библиотеке. Кроме того обучающиеся (89%) отметили, что не хватает рабочих мест с доступом в интернет. Особенно это актуально во II и VI корпусах. Во II корпусе интернет в библиотеке отсутствует.

В период 2021-2022 уч. год было приобретено 340 методических пособий для СПО «Нравственные основы семейной жизни», кроме того 800 экземпляров различной литературы и учебных пособий было принято от читателей взамен утерянных.

Подводя итоги, следует отметить, что проведенное исследование помогло получить реальную картину состояния библиотеки. Это способствует укреплению связей между читателями и библиотекой. Влияние социальных и технологических факторов на информационное поведение учащихся год от года меняется. Здесь не приходится говорить о стандартности их запросов, поэтому для библиотекарей важно знать круг интересов их читателей.

В дальнейшем библиотека планирует работать плодотворно как со обучающимися, так и с педагогами. Как можно больше привлекать обучающихся к чтению, а также при любой возможности пополнять фонд библиотеки учебной и художественной литературой.



**Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обслуживания  
в библиотеке**

Название отделения	Кол-во респондентов	Среднее значение (в %)
Юридическое отделение	103	89 %
Отделение сервиса и промышленных технологий	31	88 %
Отделение автоматизации и радиотехники	75	86 %
Отделение художественно-педагогическое и автомобильное	33	90 %
Отделение информационных технологий	109	91 %
Отделение экономики и права	36	90 %
<b>Среднее значение по колледжу</b>		<b>89%</b>

Подводя итоги, следует отметить, что проведенное исследование помогло получить реальную картину состояния библиотеки. Это способствует укреплению связей между читателями и библиотекой.

Социально-психологической службой колледжа был проведен **мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.**

В мониторинге приняли участие 220 человек. Родители обучающихся всех отделений с первого по третий курс отвечали на вопросы о качестве подготовки в колледже, об уровне преподавания в колледже, об организации учебного процесса. Результаты представлены в таблице 3.6

Таблица 3.6

**Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса**

№ п/п	Название отделения	Кол-во респондентов	Курсы			2021 Среднее значение (в %)	2020 Среднее значение (в %)
			100 %	100 %	100 %		
1	«Автоматизации и радиотехники»	47 ч.	100 %	100 %	100 %	100%	98%
2	«Сервиса и промышленных технологий»	52 ч.	86%	94%	96%	92%	98%
3	«Экономики и права»	34 ч.	95%	92%	94%	94%	99%
4	«Юридическое»	29 ч.	97%	88%	99%	95%	100%
5	«Информационные технологии»	32 ч.	87%	78%	89%	85%	95%
6	«Художественно-педагогическое и автомобильное»	26 ч.	90%	85%	78%	84%	90%
<b>Среднее значение</b>		<b>220 ч.</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>97%</b>

**Среднее значение по мониторингу - 92% (в 2020 уч.г. – 97%).**

В мониторинге приняли участие 220 человек. Родители обучающихся всех отделений с первого по третий курс отвечали на вопросы о качестве подготовки в колледже, об уровне преподавания в колледже, об организации учебного процесса.

Вывод: Среднее значение мониторинга общей удовлетворенности родителей обучающихся воспитательной работой достаточно высокое и составляет 92%.

## **ГЛАВА 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

### **4.1. Качество результатов обучения**

#### **4.1.1. Требования при конкурсном отборе**

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» регламентируется Положением «О приемной комиссии», Правилами приема, Положением «О конфликтной комиссии», которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией и утверждаются директором колледжа.

Для организации приема приказом директора создаются комиссии: приемная; предметные экзаменационные; апелляционная.

В колледже существует компьютерная программа «Абитуриент», которая позволяет вести автоматизированный учет документации, а также сделать «прозрачным» процесс приема, начиная от подачи документов, обработки результатов, до зачисления обучающихся в колледж.

При приеме в Колледж для обучения по специальностям: «Дизайн» и «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», требующих наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, устанавливается дополнительное вступительное испытание творческой направленности. На экзамене «рисунок» выполняется натюрморт из 3-х предметов быта с геометрическим телом и драпировками. По специальности «Правоохранительная деятельность» вступительные испытания проводятся по физической культуре.

Колледж по своему усмотрению осуществляет в пределах бюджетных мест целевой прием граждан в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и организывает на эти места отдельный конкурс.

Колледж осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием граждан сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

В 2021 году по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 1354 человека (бюджетное обучение – 625 человек, на договорной основе – 729 человек), на заочную форму принято (бюджетное обучение - 0 человек). Контрольные цифры выполнены на 100%. В этом учебном году на все специальности колледжа был конкурс, были увеличены контрольные цифры приема и увеличен набор на технические специальности оборонно-промышленного комплекса и высокотехнологичных производств.

#### **4.1.2. Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО**

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам и ПМ всех циклов учебных планов.

Для объективности контроля качества знаний проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой специальности, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) в колледже по аттестуемым специальностям регламентируется документированной процедурой «Подготовка и проведение

итоговой государственной аттестации», которая переработана в соответствии Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968»

На основании данных приказов актуализированы шаблоны документов:

- Шаблон методических рекомендаций по выполнению курсовой/выпускной квалификационной работы /проекта.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

#### 4.1.3. Оценка и анализ качества подготовки

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны руководства осуществляется 2 раза в год (по итогам 1 семестра и учебного года) и доводится до сведения персонала на педагогических советах. Результаты мониторинга публикуются в сборниках педагогических советов и входят в сводный отчет колледжа.

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны руководства осуществляется 2 раза в год (по итогам 1 семестра и учебного года) и доводится до сведения персонала на педагогических советах. Результаты мониторинга публикуются в сборниках педагогических советов и входят в сводный отчет колледжа. В первом семестре 2021-2022 учебного года мониторинг проводился по 11 критериям, представленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1

#### Показатели результативности процесса «Учебная работа»

Показатель результативности	Норматив	Факт
ПР1 – «абсолютная успеваемость»	90%	92,6%
ПР2 – «качественная успеваемость»	35%	51,65%
ПР3 – «сохранность контингента»	отчисление не более 5%	5,15%
ПР4 – «доля оригинальности содержательной и практической частей ВКР»	не менее 40%	в отчетном периоде не предусмотрено
ПР5 – «соответствие содержания ВКР, в т.ч. приложений (чертежей/конструкций) изделий, месту прохождения преддипломной практики»	100%	в отчетном периоде не предусмотрено
ПР6 – «наличие заключений о внедрении или рассмотрении результатов ВКР для совершенствования деятельности организаций/предприятий (мест прохождения преддипломной практики)»	20%	в отчетном периоде не предусмотрено
ПР7 – «доля ВКР, допущенных к защите без замечаний»	95%	в отчетном периоде не предусмотрено
ПР 8 – «доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами»	80%	57,2%
ПР 9 – «удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ»	70%	85%

<b>ПР 10</b> - Количество специальностей/профессии из перечня актуализированных ФГОС, ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов	13 специальностей	13
<b>ПР 11</b> - Общая численность обучающихся очной формы, обучающихся по ППКРС	80 человек	175
<b>ПР 12</b> - Общая численность обучающихся очной формы, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, а также актуализированных ФГОС	600 человек	1229
<b>ПР 13</b> - Количество дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа, разработанных/переработанных с учетом модернизации оборудования	5 программ	0
<b>ПР 14</b> - Количество УД/МДК/ПМ реализованных полностью или частично с применением ЭО и ДОТ	наблюдаемый	248
<b>ПР 15</b> - Количество экзаменов по УД/МДК/ПМ, проведенных в дистанционном режиме с применением ЭО и ДОТ	наблюдаемый	81
<b>ПР 16</b> - Численность выпускников очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах (демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по стандартам предприятий при реализации дуальной формы обучения)	25 человек	0
<b>ПР 17</b> - Доля итоговых занятий по учебным практикам по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих», проведенных по методике ДЭ и/или чемпионатов Ворлдскиллс	50%	17%
<b>ПР 18</b> - Доля КЭ по ПМ, проведенных в формате ДЭ и/или с учетом оценочных материалов Ворлдскиллс	20%	42%
<b>ПР 19</b> - Количество специальностей/профессии из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион, а также по актуализированным ФГОС, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов в сетевом формате	2 специальности	2
<b>ПР 20</b> - Общая численность обучающихся очной формы, обучающихся по сетевым основным образовательным программам	75 человек	164
<b>ПР 21</b> - Количество специальностей/профессии, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов в сетевом формате на основе использования ДОТ и ЭО	1 специальность	0
<b>ПР 22</b> - Количество оценочных процедур промежуточной аттестации, прошедших на различных площадках ПОО – участников сети	4 процедуры	1

## 4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал)

### 4.2.1. Система оценки качества образовательного процесса колледжа

Система мониторинга качества образовательного процесса в колледже включает в себя сбор и анализ статистических данных по достижению результативности процессов управления, а также проведение внутренних аудитов.

На 2021 год в ГБПОУ «ПГК» мониторинг проводился по показателям, представленных в Приложении 1 - Система показателей качества образовательного процесса колледжа.

В 2021 году проведены аудиты по темам:

Корректность заполнения журналов теоретического и практического обучения;

Проверка соответствия комплекта документации и записей в соответствии с требованиями ГОСТ ИСО, ФГОС СПО, ФЗ «Об образовании в РФ» и локальных нормативных актов колледжа

Результативность аудитов составила 97%.

### 4.2.2. Кадровое обеспечение

Таблица 4.2

Таблица выполнения показателей результативности

Показатель результативности	Норматив	Факт
ПР1 – «доля штатных преподавателей»	90%	71,5
ПР2 – «доля преподавателей, имеющих высшее образование»	90%	92,5
ПР3 – «доля педагогических работников, административного и учебно-вспомогательного персонала, имеющих квалификационную категорию»	60%	47
ПР4 – «доля педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с высшей категорией, ученой степенью и званиями»	60%	45,8
ПР5 – «доля преподавателей, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин»	100%	100
ПР6 - «доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности (не менее 3 лет)»	100%	89,36
ПР7 – «выполнение графика повышения квалификации и стажировок»	100%	167
ПР 8 – «доля преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности»	100% из подлежащих аттестации	100
ПР9- «текучесть кадров (педагогических работников, административного и учебно-вспомогательного персонала)»	не более 10%	10,9
ПР 10 - Доля работников, соответствующих квалификационным требованиям применяемых профессиональных стандартов	100%	
ПР11 – «доля преподавателей, мастеров, обученных на семинарах внутри колледжа»	100% из подлежащих обучению	
ПР 12 - Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики	10%	
ПР 13 - Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о), прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена	2 человека	8
ПР 14 - Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	1 человек	11
ПР 15 - Численность педагогических кадров (мастеров и	10 человек	36

преподавателей профессионального цикла) - экспертов демонстрационного экзамена		
<b>ПР 16</b> - Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов Ворлдскиллс	3 человека	3
<b>ПР 17</b> - Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе в сетевом формате	1 мастер-класс/семинар	4

### **Потенциал педагогических и руководящих работников**

Педагогический коллектив Поволжского государственного колледжа насчитывает 207 человек, в том числе: преподавателей: штатных – 179 (с высшей категорией 76 чел., с I категорией 40 чел.), внешних совместителей – 3 (с высшей категорией 3 чел., с первой категорией - 1 чел.).

#### **Среди профессионально-педагогических работников имеют ученые звания:**

- кандидат педагогических наук – 8;
- кандидат физико-математических наук – 2;
- кандидат филологических наук – 2;
- кандидат технических наук - 2;
- кандидат социологических наук - 1;
- кандидат юридических наук - 1.

**Имеют заслуженное звание «Заслуженный учитель РФ»:** Заместитель директора по УР - Садыкова Е.М.; методист - Кулешов А.А.

**Имеют отраслевые награды «Почетный работник СПО РФ»:** Афонина Н.Е., Блошенко Л.М., Есин С.И., Зайцева В.А., Игнатъева Н.Н., Казанков П.Н., Каргопольцева Е.А., Кирсанова Е.И., Кротова Т.В., Левина Г.Ж., Мязина Л.А., Сигалова Ю.А., Тимонин В.Г., Шаталин С.В., Худякова Л.М., Портнов Д.Н., Соловушкин А.В.

**Имеют отраслевые награды «Почетный работник общего образования РФ»:** Чередник И.И.

**Имеют отраслевые награды «Отличник ПТО РФ»:** Абросимова Г.А., Алехина Л.Е., Есин С.И., Кулешов А.А., Макарьев А.И., Петрищева О.А., Рунт А.П.

**Имеют отраслевые награды «Отличник народного образования РФ» :** Садыкова Е.М.

**Имеют отраслевые награды «Отличник народного просвещения РФ»:** Ибрагимов А.А.

**Имеют отраслевые награды «Отличник физической культуры и спорта РФ»:** Кузнецов В.В.

**Имеют отраслевые награды «Мастер спорта СССР»:** Кузнецов В.В.

**Награждены почетной грамотой Министерства Образования РФ:** Клубкова Н.В., Блошенко Л.М., Кротова Т.В., Кротова Л.В., Литвинова Н.А., Осипова Л.П., Самаркина О.В., Соловушкин А.В., Горбунов А.В., Комиссарова И.А., Дерявская С.Н., Семочкин В.Н., Коновалова Е.Ю., Кузнецов В.В., Осипова Л.П. Сидорова О.Ю., Щучкина Г.Н., Суркова Т.Н., Выводцева Г.Н., Шаталин С.В., Худякова Л.М., Решеткова Е.А., Саратов А.В., Карасев В.В., Роспшер Н.В., Синева О.В.

**Награждены почетной грамотой Министерства Образования и науки Самарской области:** Решеткова Е.А., Стариков В.М., Севостьянов Н.Л., Селиверстова И.В., Комиссарова И.А., Карпачева И.А. Е.А., Худякова Л.М., Шумская Л.В., Алябьева Н.В., Гисматуллина Л.Н., Роспшер Н.В., Решеткова Е.А., Апанасевич Л.Ф., Афонина Н.Е., Безрукова Т.Л., Борисова Г.М., Выводцева Г.Н., Джаббаров В.Х., Кротова Н.В., Литвинова Н.А., Мордовина И.В., Мосягина Л.В., Тюхтенева Н.Е., Якубова Т.В., Лейканд В.Б.

**Награждены почетной грамотой г.о. Самара:** Ефимова С.А.

**Награждены почетной грамотой Губернской Думы Самары:** Литвинова Н.А., Осипова Л.П.

**Награждены Почетной грамотой Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области:** Аристархова Н.В., Выводцева Г.Н., Осоргин А.Е., Синева О.В., Алябьева Н.В., Дерявская С.Н., Карасев В.В., Каргапольцева Е.А., Фоменкова Е.В.

**Награждены Почетной грамотой Октябрьского внутригородского района г.о. Самара:** Селиверстова И.В., Тюрина О.А., Быстрова Н.Г., Кузнецова Т.Е., Федулова Е.П., Стариков В.М., Садыкова А.Ф., Лапицкая М.А., Лукина Е.М.

**Награждены Почетной грамотой главы г.о. Самара:** Худякова Л.М.

**Награждены Благодарностью Министерства образования и науки Самарской области:** Дерявская С.Н., Надежкина Н.А., Перепелов В.В., Илюхина М.В., Карасев В.В., Киселева А.В., Овсянникова И.В., Семиуглова Н.С.

**Награждены Благодарственным письмом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области:** Тымчук С.Н., Карташева И.А., Охмуш Н.В., Шимко Н.П., Третьякова Е.В., Овсянникова И.В., Алябьева Н.В., Быстрова Н.Г., Выводцева Г.Н., Гилязов А.А., Гисматуллина Л.Н., Есеева Л.А., Игнатьева Н.Н., Карташева И.А., Кулешов А.А., Лапицкая М.А., Лихачева Е.М., Лукина Е.М., Макарьев А.И., Скрипкина Ю.В., Фоменкова Е.В., Худякова Л.М., Шумская Л.В., Корнилова А.А.

**Награждены Благодарственным письмом главы г.о. Самара:** Климова Л.С., Кротова Л.В., Мордовина И.В.

**Награждены Благодарственным письмом думы г.о. Самара:** Перепелова Е.Р., Никонова О.Н., Скрипкина Ю.В., Ибрагимова А.А.

**Награждены Дипломом Самарской губернской Думы:** Самаркина О.В., Ибрагимова А.А., Тюхтенева Н.Е., Карпачева И.А.

**Союз художников России, член Международной ассоциации изобразительных искусств – ЮНЕСКО:** Яценык П.Ю.

**Имеют звание «Ветеран труда» - 31 человек.**

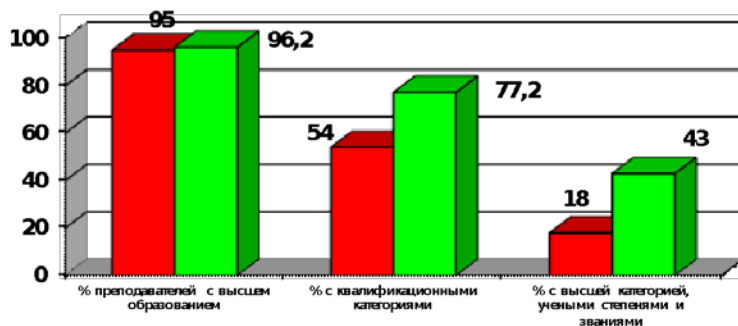
**Имеют медаль «Ветеран труда» - 12 человек.**

Имеют специальные сертификаты международного образца: **сертификат Международного Центра Профессионального обучения «Edupoli» Финляндия – 1 человек.**

Базовое образование преподавателей в соответствии с учебными дисциплинами. Преподаватели, не имеющие соответствующего базового образования, получили специализацию на факультетах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, предприятиях и институтах.

За последние пять лет все педагогические работники повысили квалификацию.

Анализ качественного состава педагогических кадров показал, что все аккредитационные показатели деятельности колледжа выполнены в полном объеме (рисунок 4.1).



■ Аккредитационные показатели      ■ Показатели деятельности колледжа

**Рисунок 4.1 - Качественный состав педагогических кадров**

В учебном заведении сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы: 40,5 % педагогических работников имеют педагогический стаж более 25 лет; 28 % – от 10 до 25 лет; 11,7 % - от 5 до 10 лет и 19,8 % – до 5 лет.

Средний возраст работающих преподавателей составляет 44,7 лет.

### 4.2.3 Система управления персоналом

Управление персоналом в условиях реализации ФГОС СПО и ФЗ «Об образовании в РФ» является стратегической целью развития деятельности колледжа.

Содержание работы по развитию управленческого и учебно-методического потенциала осуществляется в рамках процессов «Управление персоналом» и «Научно-исследовательская работа обучающихся и работников».

В 2021 году проводились обучающие семинары для преподавателей колледжа:

- «Применение принципов бережливого производства в образовательном процессе»
- «Организация наставничества с молодыми и вновь принятыми педагогами»
- «Разработка электронных УМК для использования на платформе Moodle»
- «Базовые сервисы google в практической деятельности»

В рамках Центра профессионального развития педагогов функционировала Школа молодого педагога с проведением серии обучающих семинаров по разработке учебно-планирующей документации, технологии проведения уроков с применением активных методов обучения.

Была организована работа между наставниками и наставляемыми (таблица 4.3).

Таблица 4.3

#### Закрепление наставников и наставляемых в 2021 году

Наставники	Наставляемые
Анциферова М.Б.	Юртаев Э.Ю.
Апанасевич Л.Ф.	Трофименко Е.В.
Борисова Г.М.	Казакова А.А.
Гилязов А.А.	Жильцова Е.Ю., Лыткина В.М.
Горбунов А.В.	Баев А.В.
Евсеева Л.В.	Фадина А.А.
Ермакова Е.А.	Алкеева Н.А.
Карпачева И.А.	Шевякова Я.С.
Киселева А.В.	Спасова Д.С.
Клянина Е.В.	Осипова В.А.
Коновалова Е.Ю.	Девяткина А.Ю.
Корнилова А.А.	Матьякубов Х.А., Федулов И.С., Дикарев А.С.
Крашенинникова З.С.	Горохова А.А.
Куликова Ю.И.	Сулейманов С.В., Капитонов Д.В., Галиев Д.С.
Лапицкая М.А.	Дикушина А.А.
Левина Г.Г.	Рисс Д.В., Хлопков К.И.
Лейканд В.Б.	Камалетдинов М.В.
Литвинова Н.А.	Стрижакова Е.Е.
Москалева Н.В.	Ватаманюк Л.Ю.
Новикова С.М.	Лучкина В.С.
Осипова Л.П.	Соловьева А.И.
Памурзина М.А.	Зиберава В.А.
Попова Е.А.	Овод И.В.
Сараева И.Е.	Немальцева М.Н., Мурасина А.Г., Матвеева О.Н.



Селиверстова И.В.	Середавина Ю.В., Алексеева Т.А.
Сурайкина Е.А.	Кутлукаева Д.Р.
Тяжев В.П.	Степанов В.С.
Фатеева А.Н.	Михед И.Н.

Результаты работы по наставничеству отражены в таблице 4.4

Таблица 4.4

### Наставничество в педагогическом коллективе в 2021 году

Формы поощрения работы наставников	Результаты работы наставников за 2020 год
1. Установлены ежемесячные доплаты наставникам в размере 1000 рублей за 1 наставляемого.	Наставляемые педагоги качественно разработали планирующую документацию: КТП, РП, КОСы.
2. На педагогическом совете 08.02.2022 г. были озвучены итоги работы колледжа по наставничеству и названы имена лучших наставников: Коновалова Е.Ю.; Лапицкая М.А., Фоменкова Е.В.; Сараева И.Е.; Киселева А.В.; Селиверстова И.В.; Шишина Т.И.; Фатеева А.Н.	Все молодые и вновь принятые преподаватели, не имеющие педагогического образования, обучились бесплатно на курсах профессиональной переподготовки (256 часов) в ГБПОУ “ПГК” по теме “Педагогика, психология и педагогические технологии”, получили диплом о профессиональной переподготовке, дающий право вести преподавательскую деятельность в образовательных учреждениях СПО.
3. Выдвижение на участие в областном конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области – 2021» Лапицкой М.А.	Подготовлены открытые уроки наставляемых с участием наставников. Эти уроки показаны методистам, а после их методического анализа продемонстрированы на ЕМД “Практика работы молодых и вновь принятых преподавателей” в апреле 2021 года. Лапицкая М.А. подготовила пакет конкурсных документов, но не прошла техническую экспертизу и была снята с конкурса “Наставник в системе образования Самарской области - 2021”.
4. Вовлечение в инновационную деятельность	Включение молодых преподавателей в деятельность региональных инновационных площадок, проведение молодыми преподавателями мастер-классов в рамках ЕМД.
5. Изучение лучших практик наставничества и номинированные в различных внутренних конкурсах	Молодой преподаватель Мурасина А.Г. приняла участие во внутреннем конкурсе ГБПОУ “ПГК” “Лучший преподаватель года” и заняла 5 место (наставник Клейменова Н.Н.).
6. Определен и награжден победитель номинации методической выставки “Лучший наставник”, проведенной в июне 2021 года.	Наставляемые преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации “Электронная информационно-образовательная среда и ИКТ в образовательном процессе” (36 часов)
	Анализ анкет наставляемых педагогов показал, что 90% из них оценили работу своих наставников по 3-х-балльной шкале на 3 балла (супер, отлично!), 10% - на 2 балла (очень хорошо). Оценки 1 балл, 0 баллов не поставил никто.

ЕМД для педагогов в 2021 году проводились по следующим темам:

«Практика работы молодых и вновь принятых преподавателей» (апрель)

«Практика применения принципов бережливого производства на занятиях» (ноябрь).

Важную роль в повышении учебно-методического потенциала играют тематические педагогические советы. В 2021 году проведены следующие тематические педагогические советы:

- Итоги 1 семестра 2020-2021 уч. года (февраль).
- Проектный подход к управлению ПОО (апрель).
- Итоги работы по номинациям года (июнь).
- Итоги работы за 2020-2021 уч. год и основные направления работы колледжа на 2021-2022 уч. Год (сентябрь).
- Оптимизация процессов деятельности структурных подразделений на основе принципов бережливого производства (декабрь)

Одной из важных составляющих работы по обобщению, распространению передового педагогического опыта, повышению методического потенциала работников являются ежегодные конкурсы, проводимые в рамках методической выставки. В 2021 методическая выставка проводилась по 24 номинациям, в каждой из которых были определены победители и призеры:

1. Высокие достижения сотрудников (личные) в профессиональных конкурсах
2. Высокие достижения студентов в олимпиадах и конкурсах
3. Высокие спортивные достижения студентов в соревнованиях
4. Лучшая внеаудиторная работа преподавателя
5. Лучшая издательская деятельность преподавателя
6. Лучшая неделя ПЦМК
7. Лучшая организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам ВСП
8. Лучшая организация научно-технического и художественного творчества
9. Лучшая ПЦМК
10. Лучшее КМО дисциплины/МДК/, учебной практики по ФГОС СПО
11. Лучшее методическое обеспечение в рамках реализации проекта «Language skills»
12. Лучший менеджер компетенции
13. Лучший наставник
14. Лучший открытый урок преподавателя/мастера
15. Лучший председатель ПЦМК      Лучший профессиональный дебют молодого педагога
16. Лучший разработчик программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ
17. Лучший руководитель ВКР
18. Лучший нормоконтролер
19. Лучший руководитель индивидуальных проектов
20. Лучший электронный учебно-методический комплекс по УД/ПМ на платформе Moodle
21. Организация деятельности ПЦМК по подготовке и проведению конкурсов проф. мастерства и профессиональных олимпиад
22. Организация научно-исследовательской деятельности студентов
23. Лучшая система внеаудиторной деятельности
24. Студенческое признание

Результаты системы управления персоналом заключаются в повышении квалификации административных и педагогических, укомплектовании кадрами, в успешном прохождении аттестации и обеспечении лицензионных требований к персоналу, а также повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала педагогических работников посредством организации системы квалификации внутри колледжа. Результаты процесса – конкурсы, семинары, конференции, обобщение передового опыта и повышение методической грамотности преподавателей.

Результативность системы управления персоналом подтверждается достижениями работников колледжа в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проводимых для специалистов образовательных организаций (см приложение 5.– Достижение работников и обучающихся колледжа в 2021 году)

В рамках процесса «Управление персоналом» планомерно осуществляется определение, классификация и приведение в соответствии с потребностями колледжа знаний и компетентности работников. Оценка результативности предпринятых мер осуществляется при аттестации работников. Ежегодно на основе данных предметно-цикловых методических комиссий администрацией составляется план повышения квалификации преподавательского состава.

Планирование повышения квалификации проводится на основе анализа результатов мониторинга педагогических кадров, носит непрерывный характер. Осуществляется текущий мониторинг, позволяющий оценить отдельные участки работы педагога, и итоговый мониторинг, цель которого – установить, насколько преподаватель отвечает профессиональным требованиям с точки зрения квалификации и качества профессиональной деятельности. Оценка кадров призвана стимулировать профессиональное развитие преподавателя.

Аттестация работников проводится в сроки, установленные нормативными документами. За отчетный период не отмечено фактов несвоевременного прохождения повышения квалификации.

### **Удовлетворенность работников работой в колледже**

Важнейшей составляющей процесса управления персоналом в колледже является **изучение удовлетворенности работников работой в колледже.**

Социально-психологической службой колледжа был проведен мониторинг удовлетворенности персонала в 2021 уч.г. В мониторинге «Удовлетворенность персонала (преподавателей)» принимали участие 110 человек со всех отделений колледжа.

Среднее значение по мониторингу - 83% , норма - 70%.

Респонденты оценивали организацию, условия, содержание труда, отношения в коллективе, отношения администрации к нуждам работников.

А также оценивались возможность профессионального роста в колледже, организация системы повышения квалификации и другие моменты, которые влияют на качество работы работников. Вопросы мониторинга касались 15 параметров.

Результаты по отделениям представлены в таблицах 4.5 и 4.6.

Таблица 4.5

### **Результаты мониторинга удовлетворенности персонала условиями работы**

№ п/п	Показатели оценки (вопросы)	Среднее значение	Динамика	
			улучшилась	ухудшилась
1	Удовлетворенность организацией труда (расписание, время доп.занятий)	80%	86%	
2	Условиями труда (состояние кабинетов)	63%	73%	
3	Зарплата	70%	63%	
4	Содержание труда (работой, которую приходится выполнять)	78%		87%
5	Возможность реализовать свои способности	86%		93%
6	Отношение в коллективе	94%		97%
7	Отношение с непосредственным руководителем	96%		98%
8	Удовлетворенность стилем и методами работы начальника отделения	95%	94%	
9	Стилем и методами работы председателя предметно-цикловой комиссии	92%		97%
10	Стилем и методами работы администрации	81%		92%
11	Возможностью влиять на дела коллектива	81%	87%	

12	Возможность профессионального роста в колледже	84%		89%
13	Отношение администрации к нуждам работников	79%		89%
14	Объективность оценки Вашей работы	85%		91%
15	Организация системы повышения квалификации	85%		88%
<b>Среднее значение (в %)</b>		<b>83%</b>	<b>27%</b>	<b>61%</b>

Таблица 4.6

**Результаты мониторинга удовлетворенности персонала условиями работы  
(по отделениям)**

№ п/п	Названия отделений	Удовлетворенность	
		2021	2020
1	«Автоматизации и радиотехники»	89%	93%
2	«Сервиса и промышленных технологий»	85%	91%
3	«Экономики и права»	79%	88%
4	«Юридическое»	79%	89%
5	«Информационные технологии»	81%	87%
6	«Художественно-педагогическое и автомобильное»	86%	82%
<b>Среднее значение</b>		<b>83%</b>	<b>88%</b>

#### 4.2.4. Научно-исследовательская, инновационная деятельность колледжа

Научно-исследовательская деятельность организуется в нескольких направлениях:

- инновационная (экспериментальная) деятельность колледжа в статусе региональной инновационной площадки;
- научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся.
- инновационная деятельность в статусе «ведущий колледж».

##### 4.2.4.1. Инновационная (экспериментальная) деятельность колледжа

В 2021 году на основании приказа Министерства образования и науки Самарской области №377 от 13.08.2021 г. ГБПОУ «ПГК» был признан региональной инновационной площадкой в сфере образования по трем направлениям:

**Направление 1. Региональная инновационная площадка №1 «Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре профессиональной образовательной организации»**

Для реализации экспериментальной деятельности данной площадки в структуре колледжа было создано инновационное структурное подразделение «Центр профессионального развития педагогов». Центр профессионального развития педагогов представляет собой инновационную организационную форму методической работы с педагогическими кадрами, в основе которой лежит дифференциация педагогов по уровню сформированности их педагогического мастерства.

Отработка эффективной модели Центра профессионального развития педагогов, ориентированного на:

- 1) совершенствование кадрового обеспечения системы профессионального образования,
- 2) разработку методологии и популяризацию лучших практик наставничества среди профессионального сообщества педагогических работников ПОО,
- 3) непрерывное развитие и профессиональный рост педагогических работников ПОО,

4) апробацию и внедрение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающих готовность педагогов к реализации современных моделей образовательного процесса.

В рамках деятельности данного Центра реализуются следующие направления:

1) организация и методическое сопровождение наставничества в педагогической среде;

2) повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников;

3) подготовка педагогических работников колледжа к профессиональным педагогическим конкурсам разного уровня «Преподаватель года», «Классный руководитель года», «Лучший наставник» и др.;

4) издательская деятельность (подготовка к печати и компьютерная верстка Сборников методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, размещение их на сайте колледжа);

5) экспертная оценка работы молодых и вновь принятых педагогов в ходе работы ежегодной внутренней методической выставки (номинации «Лучший открытый урок», «Лучшее внеклассное мероприятие», «Лучший наставник», «Лучший профессиональный дебют»);

6) мониторинг удовлетворенности молодых и вновь принятых педагогов в период их адаптации к коллективу и корпоративной культуре колледжа.

По результатам деятельности РИП №1 за 4 месяца 2021 года (сентябрь-декабрь) в ЦПО Самарской области был представлен отчет о выполненных мероприятиях:

- разработана нормативная документация (Положение о ЦПРП, приказ о создании рабочей группы, план мероприятий ЦПРП);
- организована работа Школы молодого педагога с проведением обучающих семинаров для молодых и вновь принятых педагогов;
- организовано наставничество в педагогической среде (закреплены опытные педагоги за молодыми преподавателями);
- подготовлены педагогические работники колледжа к участию в областных конкурсах: Лейканд В.Б. «Лучший преподаватель года» (2 место), Абросимова Г.А. «Лучший классный руководитель» (5 место), Сурайкина Е.А. 1 место в областном конкурсе методических разработок;
- в результате организации наставничества молодые педагоги подготовили призеров к региональному чемпионату Ворлскиллс: Кутлукаева Д.Р, Галиев Д.С., Федулов И.С.;
- организовано повышение квалификации преподавателей колледжа по различным направлениям (бережливое производство, гугл-сервисы, Moodle);
- молодые преподаватели подготовили и провели открытые уроки (Сулейманов С.В.)

Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки освещено на сайте колледжа <https://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/centr-professionalnogo-razvitiya-pedagogov.html>

## **Направление 2. Региональная инновационная площадка №2 «Цифровизация колледжа как инструмент для моделирования и управления новой образовательной средой»**

Цель данного инновационного проекта - Создание новой эффективной образовательной модели колледжа, обеспечивающей инновационный характер обучения и достижение нового качества образования, создание принципиально нового системного формата профессиональной образовательной организации для внедрения современной и безопасной информационной системы, которая позволит решать управленческие задачи на базе новейших цифровых технологий.

В рамках деятельности данной инновационной площадки были выполнены следующие мероприятия:

1. Установлена информационная система «1С: КолледжПРОФ», позволяющую осуществить цифровизацию всех бизнес-процессов колледжа, обеспечить специализированные сервисные структуры.

2. Внедряется автоматизация управленческой деятельности в структурных подразделениях колледжа, вводится единая система управления электронным документооборотом колледжа.

3. Модернизирована сетевая инфраструктура колледжа, а также сеть видеонаблюдения.
4. Оснащаются рабочие места работников и обучающихся необходимыми техническими, программными средствами, коммуникациями и технологиями, необходимых для реализации целей проекта.
5. Внедряются современные ИКТ технологии и оборудование в образовательный процесс колледжа (модуль дистанционного обучения, трехмерное сканирование и печать, мобильное приложение, облачные технологии и т.д.).
6. Организовано обучение и повышение квалификации специалистов структурных подразделений, педагогических работников колледжа навыкам работы в ИС.
7. Модернизируется и обновляется официальный сайт колледжа, группы в социальных сетях и личные сайты преподавателей (электронные кабинеты).
8. Повышается эффективность использования социальных сетей в целях образования, воспитания, профориентации и безопасности обучающихся.
9. Модернизируется и развивается система информационной безопасности и защиты персональных данных в электронной среде колледжа.
10. Создается цифровой образовательный контент в виде ЭОР по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через информационную систему.
11. Обеспечивается полноценный и безопасный доступ к сети Интернет, к электронной библиотечной системе всех участников образовательного процесса.
12. Вовлекаются обучающиеся в информационную систему для образовательной и внеаудиторной деятельности.
13. Разработаны и приняты нормативные акты, обеспечивающие функционирование модели цифрового колледжа.
14. Увеличено количество мест для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся с доступом к сети Интернет.
15. Разработаны критерии и показатели эффективности функционирования модели цифрового колледжа.
16. Используются инструменты мотивации и стимулирования применения цифровых технологий работников колледжа и обучающихся.
17. Накапливается, систематизируется и распространяется информация по внедрению и реализации модели цифрового колледжа

По результатам деятельности РИП №2 за 4 месяца 2021 года (сентябрь-декабрь) в ЦПО Самарской области был представлен отчет о выполненных мероприятиях.

Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки освещено на сайте колледжа <http://pgk63.ru/education/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/cifrovizaciya-kolledzha.html>

### **Направление 3. Региональная инновационная площадка №3 «Внедрение в образовательный процесс технологии дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) для формирования навыков работы с искусственным интеллектом систем управления беспилотными авиационными системами»**

Целью данной инновационной площадки является создание учебного полигона для формирования и отработки навыков дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) с искусственным интеллектом систем как региональной площадки сетевого взаимодействия и дуального образования.

#### **Разработка нормативно-правового сопровождения проекта:**

- Приказ № 275-03 от 6.09.2021 г. «О создании рабочей группы в рамках деятельности региональной инновационной площадки»
- Положение о рабочей группе по реализации деятельности региональной инновационной площадки в ГБПОУ «ПГК»
- План мероприятий (дорожная карта) деятельности региональной инновационной площадки «Внедрение в образовательный процесс технологии дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) для формирования навыков работы с

искусственным интеллектом систем управления беспилотными авиационными системами»

- Положение об учебном полигоне по эксплуатации беспилотных летательных аппаратов в ГБПОУ «ПГК»

- Проведено 2 заседания рабочей группы (Протоколы №1 и №2).

**Материально-техническое оснащение учебного полигона:**

- Создан план застройки.

- Создан список необходимых материалов с указанием цен, кол-ва материала, ссылками на поставщика и общей стоимостью всех материалов в целом.

- Список оборудования для создания полетных зон и рабочих мест утвержден и отправлен в отдел закупок для последующих торгов.

- Часть необходимого оборудования для создания рабочих мест и полетных зон приобретена.

**Учебно-методическое обеспечение по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов»:**

***Актуализация рабочих программ:***

- ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа

- ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа

- ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, системы передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов - ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18462 слесарь-механик по ремонту авиационных приборов

***Разработка комплектов оценочных средств:***

- ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа

- ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа

- ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, системы передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов - ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18462 слесарь-механик по ремонту авиационных приборов

***Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа:***

- «Основы пилотирования квадрокоптеров»

- «Motion-дизайн»

- «Скоростное пилотирование квадрокоптеров»

- «Цифровая аэрофотосъемка»

***Разработка программ предпрофильной подготовки:***

- «Оператор беспилотных авиационных систем»

**Участие обучающихся в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства:**

- 1 место в региональном чемпионате Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» Перов Александр

**Развитие сетевого взаимодействия:**

- заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБПОУ «Самарский государственный колледж»

- заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения»

**Организация дуального обучения:**

- заключен договор о дуальной подготовке с ООО «Байт-Самара» – 2 договора

- заключен договор о дуальной подготовке с ООО «НПЦ ИТС» – 9 договоров

- заключен договор о дуальной подготовке с ООО «Серебряные крылья» – 5 договоров

Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки освещено на сайте колледжа [http://pgk63.ru/education/regionalnaya\\_innovacionnaya-ploshhadka/vnedrenie-v-obrazovatelnyj-process-tehnologii-distancionnoj-ekspluatacii-vozdushnoj-robototehniki.htm](http://pgk63.ru/education/regionalnaya_innovacionnaya-ploshhadka/vnedrenie-v-obrazovatelnyj-process-tehnologii-distancionnoj-ekspluatacii-vozdushnoj-robototehniki.htm)

В 2021 году ГБПОУ «ПГК» принял участие в проведении эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования

указанных образовательных программ. **С ноября 2021 года началась инновационная деятельность колледжа в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»:**

1. Подготовлен и разработан пакет конкурсной документации для участия в проекте.
2. Сформирован состав участников образовательно-производственного центра Самарской области из числа ПОО и предприятий машиностроительной отрасли.
3. Создана региональная рабочая группа по реализации проекта «Профессионалитет»
4. Составлен план-график повышения квалификации и стажировок педагогических кадров.
5. Определены кадровые потребности региона в рабочих профессиях оператор станков с ПУ, токарь на станках с ЧПУ, фрезеровщик на станках с ЧПУ.
6. Проведен анализ региональных КЦП и сформированы контрольные цифры приема для образовательно-производственного кластера Самарской области по направлению машиностроение.
7. Проведен анализ потребности в модернизации материально-технической базы образовательно-производственного центра и подготовлен план модернизации мастерских.
8. Разработана программа деятельности ОПЦ Самарской области по направлению машиностроение.
9. Разработана программа популяризации профессий федерального проекта «Профессионалитет»
10. Проведено исследование по сопоставлению ФГОС СПО и требований рынка (квалификационных требований рынка труда, ПС и материалов WSR)

С целью вовлечения работников и обучающихся колледжа **в развитие наставничества** в 2021 году продолжилось создание и внедрение системы организационно-управленческих условий, ресурсов и процессов. По развитию движения наставничества в 2021 году были проведены следующие мероприятия по направлениям:

#### **1. Наставничество при реализации основных образовательных программ**

Рассмотрение на заседании совета руководства вопроса о наставничестве в процессе производственной практики (наставники: руководители практик от ПГК, представители работодателей).

Рассмотрение на заседании кафедры дуального обучения вопроса о необходимости документального закрепления наставников от производства за обучающимися при дуальном обучении.

Направление запроса (официальных писем) на предприятия-партнеры по дуальному обучению о документальном закреплении наставников от производства за обучающимися, обучающимися по договорам о дуальном обучении

Подготовка служебных записок для издания приказа о закреплении наставников за обучающимися в ходе производственной практики (ПП).

Составление списка наставников от производства по обучающимся, обучающимся по договорам о дуальном обучении (на основании данных от работодателей) Направление на предприятия-партнеры по дуальному обучению предложения (официальным письмом) по обучению наставников от производства по программе ДПО «Дидактические аспекты работы наставников и преподавателей» (16 часов).

Рассмотрение на заседании ПЦМК вопроса о привлечении обучающихся-наставников по компетенциям Ворлдскиллс в подготовке обучающихся, обучающихся по ФГОС СПО ТОП 50, ТОП-регион к сдаче ДЭ в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также к участию в оценочных процедурах в рамках экзамена по ПМ в качестве оценщика (при сдаче экзамена по ПМ по методике WSR или на основе оценочных материалов WSR).

Подготовка служебных записок для издания приказа о проведении тренировок по подготовке к сдаче ДЭ в рамках ГИА и о закреплении наставников из числа работников и обучающихся-наставников по компетенциям WSR за обучающимися выпускных групп.

Издание приказа о проведении тренировок по подготовке к сдаче ДЭ в рамках ГИА и о закреплении наставников из числа работников и обучающихся-наставников по компетенциям WSR за обучающимися выпускных групп.



## **2. Наставничество в кружковом движении и при подготовке к олимпиадам, конкурсам/чемпионатам профессионального мастерства среди обучающихся по программам СПО**

Рассмотрение вопроса на заседании методического совета и заседании совета руководства о:

- развитию кружкового движения (объединения обучающихся технического профиля);
- наставничестве, в том числе в рамках проектов «ПРОФСТАРТАП#ПГК», «Профгоризонт ПГК»;
- об определении ответственных за организацию работы по компетенциям WSR с членами сборной ПГК (определение кандидатов менеджеров компетенций-наставников).

Рассмотрение на заседании ПЦМК вопроса о создании объединений обучающихся под руководством менеджеров компетенций-наставников.

Определение кандидатур менеджеров-наставников по компетенциям WSR на 2020-2021 г.

Проведение инструктивного совещания с менеджерами компетенций WSR по вопросу наставничества при организации работы в 2020-2021 учебном году

Разработка плана работы объединений обучающихся по подготовке к региональным чемпионатам WSR, включая график тренировок, работу по подготовке и проведению внутренней олимпиады профессионального мастерства, работу со школьниками по подготовке к Юниорскиллс.

Издание приказа о составе сборной ГБПОУ «ПГК» по подготовке региональному чемпионату и всероссийской олимпиаде профессионального мастерства (обновление приказа по результатам внутренней олимпиады профессионального мастерства).

Издание приказа о закреплении наставников (из числа работников и обучающихся) и наставляемых при подготовке к олимпиадам, конкурсам/чемпионатам профессионального мастерства среди обучающихся по программам СПО.

Проведение занятий/тренировок сборной ПГК, в том числе по подготовке к чемпионатам WSR, подготовке школьников к Юниорскиллс.

Организация работы менеджеров-наставников и обучающихся-наставников по подготовке к внутренней олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся ПГК:

- подготовка и проведение презентаций компетенций для обучающихся нового набора;
- подготовка оценочных материалов на основе конкурсных заданий WSR и всероссийской олимпиады профессионального мастерства;
- подготовка обучающихся колледжа к участию во внутренней олимпиаде (определение графика занятий/тренировок);
- определение состава экспертной группы (оценщиков заданий) из числа обучающихся-наставников и преподавателей;
- приглашение к участию в олимпиаде ПГК обучающихся (в качестве участников и/или оценщиков) и преподавателей ПОО региона (в качестве оценщиков).

Издание распоряжение о проведение внутренней олимпиады профессионального мастерства, включая программу олимпиады.

Направление в ПОО региона официальных писем с приглашением к участию в олимпиаде ПГК обучающихся из ПОО региона (в качестве участников и/или оценщиков) и преподавателей ПОО региона (в качестве оценщиков).

Подготовка предложений по итогам внутренней олимпиады профессионального мастерства по:

- обновлению состава сборной ПГК,
- обновлению кандидатур наставников и наставляемых при подготовке к олимпиадам, конкурсам/чемпионатам профессионального мастерства.

## **3. Наставничество в социально-значимой деятельности и деятельности объединений обучающихся (предметных и научно-исследовательских кружков, творческих и военно-патриотических объединений, спортивных секций)**

Рассмотрение вопроса на заседании методического совета о развитии наставничества в

среде обучающихся, в том числе в рамках реализации проекта «ПРОФСТАРТАП#ПГК»:

- наставничество при подготовке и проведении внеаудиторных мероприятий, в том числе в рамках недели ПЦМК;
- наставничество при подготовке к конкурсам и соревнованиям;
- наставничество в деятельности объединений обучающихся (предметных и научно-исследовательских кружков, творческих и военно-патриотических объединений, спортивных секций)

Рассмотрение на заседании ПЦМК вопроса о развитии наставничества в среде обучающихся:

- наставничество при подготовке и проведении внеаудиторных мероприятий, в том числе в рамках недели ПЦМК;
- наставничество при подготовке к конкурсам и соревнованиям;
- наставничество в деятельности объединений обучающихся (предметных и научно-исследовательских кружков, творческих и военно-патриотических объединений, спортивных секций).

Разработка плана работы объединений обучающихся (предметных и научно-исследовательских кружков, творческих и военно-патриотических объединений, спортивных секций) с определением кандидатур обучающихся наставников и наставляемых.

Рассмотрение вопроса о развитии наставничества в среде обучающихся на заседаниях Совета обучающихся, отряда волонтеров, добровольцев, а также на старостате.

Разработка предложений по развитию наставничества в среде обучающихся в работе органов самоуправления обучающихся (отряде волонтеров, добровольцев, совета обучающихся и старостата).

#### **4. Наставничество в профориентационной деятельности**

Рассмотрение вопроса на заседании совета руководства об участии в реализации проекта «Билет в будущее», определение перечня компетенций WSR, по которым планируется участие в проекте

Проведение инструктивного совещания с заведующими отделений и менеджерами компетенций по подготовке мастер-классов для школьников в рамках проекта «Билет в будущее»

Подготовка и проведение мастер-классов для школьников

Подготовка и проведение мастер-классов, учебно-тренировочных занятий со школьниками в рамках проекта по организации профориентационной работы и предпрофильной подготовки в профильных сменах для школьников». «Профгоризонт ПГК»

#### **5. Наставничество в педагогическом коллективе**

Рассмотрение на заседании педагогического совета, совета руководства вопроса о развитии наставничества среди работников колледжа:

- наставничество при назначении/переводе на новую должность и/или при принятии на работу нового работника;
- наставничество молодых и вновь принятых преподавателей;
- наставничество при подготовке к конкурсам педагогического мастерства среди преподавателей/мастеров;
- наставничество в классном руководстве;
- наставничество в процессе реализации проектов развития ПГК;
- наставничество в сетевом взаимодействии.

Определение потребности в назначении наставников для вновь принятых работников и/или для вновь назначенных/переведенных на новую должность работников

Издание приказа о назначении наставников для вновь принятых работников и/или для вновь назначенных/переведенных на новую должность работников (при необходимости).

Составление списка молодых и вновь принятых педагогов.

Подготовка предложений (служебных записок на имя зам по УР и НИД) о закреплении наставников за молодыми педагогами и вновь принятыми работниками.

Издание приказа о закреплении наставников за молодыми педагогами и вновь принятыми работниками.

Внесение дополнений приказ о закреплении наставников за вновь пришедшими работниками в случае приема в течение года.

Разработка плана работы (дорожной карты) наставника и наставляемого на учебный год.

Проведение инструктивного семинара-совещания с наставниками по организации работы с наставляемыми.

Подготовка и проведение инструктивных семинаров-совещаний для наставляемых (по запросам от наставников).

Проведение индивидуальных консультаций с наставляемыми педагогами по вопросам:

- Оформление КТП.
- Ведение журналов учета учебных занятий и заполнение зачетных книжек.
- Проведение уроков с использованием активных и интерактивных форм и методов работы со обучающимися.
- Разработка/актуализация КОС.
- Разработка/актуализация рабочих программ по дисциплинам/ПМ.
- Организация текущего контроля и проведение рубежного контроля образовательных результатов.
- Формирование КМО преподавателя.
- Подготовка обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах.
- Организация внеаудиторной самостоятельной работы.

Оказание помощи молодым и вновь пришедшим педагогам при подготовке к мастер-классам.

Проведение мастер-классов молодыми и вновь принятыми педагогами

Оказание помощи наставляемым педагогам в подготовке к конкурсам среди преподавателей ПГК в рамках методической выставки

Анкетирование наставников и наставляемых, подведение итогов работы за учебный год

Проведение конкурса «Лучший молодой преподаватель» и «Лучший наставник года»

Закрепление вновь принятых/назначенных классных руководителей за опытными классными руководителями и/или кураторами курсов

Консультирование, оказание помощи молодым и/или вновь принятым классным руководителям

## **6. Наставничество при реализации портфеля проектов развития колледжа**

Организация и проведения совещания «Разработка и реализация инновационных проектов ПГК в 2020-2021 учебном году» («Профессионалы сети», «Language Skills», «ПРОФСТАРТАП#ПГК», «Профгоризонт ПГК», «Бережливый колледж»).

Издание приказа о создании рабочей группы при реализации инновационного проекта «Повышение сформированности языковой компетенции у обучающихся колледжа» («Language Skills») и развития практики партнерского наставничества.

Оказание помощи в рамках партнерского наставничества между преподавателями иностранного языка и преподавателями профессионального цикла.

Проведение мероприятий по проекту «Повышение сформированности языковой компетенции у обучающихся колледжа» («Language Skills»)

Издание приказа об утверждении кандидатур наставников и закреплении их за ПЦМК (за наставляемыми) при реализации проектов «Профессионалы сети».

Подготовка и проведение обучающих семинаров, индивидуальных консультаций по подготовке учебных материалов и работе на платформе ЭОС Moodle на сайте <https://moodle.pgk63.ru>. в рамках реализации проектов «Профессионалы сети».

Разработка материалов для использования в ЭОС Moodle.

## 7. Наставничество в сетевом взаимодействии с ПОО региона

Проведение организационного собрания со специалистами ПОО сети по вопросу создания УМО между преподавателями сети по области подготовки «Промышленные и инженерные технологии».

Формирование состава УМО преподавателей сети, разработка плана работы на учебный год.

Определение потребности в партнерском наставничестве между преподавателями профильных и ведущего колледжа.

Формирование пар из преподавателей ПОО сети в рамках партнерского наставничества для разработки содержания сетевых образовательных программ, создание электронного банка учебных материалов.

Организация работы преподавателей ПОО сети в рамках партнёрского наставничества (разработка электронного банка учебных материалов, проведение взаимной экспертизы учебных материалов между преподавателями ПОО сети, подготовка материалов для проведения оценочных процедур в рамках сетевого взаимодействия).

Проведение мастер-класса для ПОО сети «Практика партнерского наставничества между преподавателями иностранного языка и преподавателями профессионального цикла при реализации ОПОП машиностроительного профиля».

Проведение мастер-класса для ПОО сети «Практика применения ЭО и ДОТ при реализации ООП машиностроительного профиля».

Организация работы преподавателей ПОО сети в рамках партнёрского наставничества

**Инновационная работа колледжа** осуществлялась в процессе реализации проектов, ориентированных на развитие сетевого взаимодействия.

На текущий момент в стадии активной реализации пять проектов:

- Проект 1. Региональная площадка повышения квалификации преподавателей сети ПОО по области подготовки «Промышленные и инженерные технологии» («Профессионалы сети»)

- Проект 2. Профориентационная деятельность по вовлечению обучающихся в международное движение по компетенциям Ворлдскиллс («Профстартап#ПГК»).

- Проект 3. Организация предпрофильной подготовки в профильных сменах для школьников. («Профгоризонт»)

- Проект 4. «Повышение сформированности языковой компетенции у обучающихся колледжа» (сокращенное название «Language Skills»).

- Проект 5. «Бережливый колледж» направленный на внедрение принципов бережливого производства.

Все проекты направлены на достижение показателей национального проекта «Образование» и на выполнение Программы модернизации колледжа на 2019-2024 гг.

### Промежуточные результаты работы по проектам «Профессионалы сети»:

1. Адаптируется ЭОС Moodle для реализации основных и дополнительных программ в соответствии с потребностями ПГК, разработана структура сайта <https://moodle.pgk63.ru>.

2. Создана рабочая группа по разработке и размещению ЭОС Moodle учебных материалов и администрированию данной системы.

3. Участниками рабочей группы проводится работа по созданию учебных курсов на основе использования ДОТ с последующей загрузкой в ЭОС Moodle на сайте <https://moodle.pgk63.ru>.

Данная работа проводится с целью выработки вариантов курсов для различных целевых групп слушателей. Разработанные курсы будут использованы как учебный, иллюстративный материал при проведении в ПГК курсов повышения квалификации для педагогов, методистов и иных работников, ответственных за реализацию ООП и ДПО на основе применения ДОТ.

Реализация программ ДПО (программ повышения квалификации, программ переподготовки) в полном объеме или с частичным применением ДОТ является обязательным условием развития колледжа. Данное требование выдвигается также со стороны министерства просвещения РФ и министерства образования и науки региона.

Практика перевода на дистанционное обучение программ повышения квалификации, программ переподготовки и дополнительных общеразвивающих программ, а также перевода основных программ, реализуемых в онлайн-формате на платформе электронного обучения у преподавателей колледжа показала высокую эффективность и дало очень хорошие результаты. Данная программа позволяет преподавателю контролировать процесс обучения, отслеживать активность работы слушателей в системе, а также принимать слушателей на программу в любое время без привязки к необходимому минимальному количеству слушателей. Также эта система позволяет организовывать обучение по индивидуальному учебному плану.

В рамках реализации проектов «Профессионалы сети» в 2021 году:

- Разработано Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ», а также проект шаблона электронного курса.

- Разработана программа и содержание курсов повышения квалификации для преподавателей и методистов колледжа «Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе». В 2021 году обучены 134 педагогических работника колледжа по этой программе.

Планируемые изменения в деятельности ПГК в связи с реализацией проектов «Профессионалы сети»:

1. Повышение квалификации преподавателей и методистов колледжа, курирующих реализацию основных и дополнительных программ, по вопросу применения ДОТ и ЭО и контроля образовательного процесса при их реализации.

2. Переориентация издательской деятельности ПЦМК на подготовку электронных курсов для использования в ЭОС Moodle при реализации основных программ (заочное обучение), дополнительных общеразвивающих программ и программ ДПО.

3. Внесение изменений в ЛНА «Положение об оплате труда» и лист самоанализа преподавателей в части определения норм за разработку электронного курса.

4. Введение в практику реализацию дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа с применением ДОТ с 2020-2021 учебного года и, как следствие, перевод дополнительных общеразвивающих программ с теоретической основой на платформу электронного обучения с введением практики дистанционного администрирования процесса обучения с 2020-2021 учебного года.

5. Реализацию программ ДПО для педагогических работников и граждан категории 50+ с использованием ЭОС Moodle.

6. Увеличение количества обучающихся-заочников и расширение перечня специальностей, реализуемых в заочной форме с применением ДОТ и ЭО.

7. Изменение системы взаимодействия со обучающимися заочной формы и учета их результатов обучения на основе использования ЭОС Moodle.

Промежуточные результаты работы по проекту «Повышение сформированности языковой компетенции у обучающихся колледжа» («Language Skills»):

1. Создана рабочая группа по реализации инновационного проекта «Language Skills» на 2020-2021 учебный год».

2. Проведены мастер-классы по демонстрации опыта профессионального сотрудничества между преподавателями иностранного языка и преподавателями ПМ в рамках ЕМД 13 декабря 2020 «Практика внедрения требований профессиональных стандартов, чемпионатов WSR и демонстрационного экзамена в образовательный процесс». Опыт представлен Ермаковой Е.А., Корниловой А.А., Роспшер Н.В., Сливкиным Д.В., Кузнецовой С.Д. как на площадках ПГК, так и на площадках ПОО Тольятти.

Опыт, представленный Сливкиным Д.В., вызвал большой интерес у представителей ПОО региона, основное резюме, которые выдавали коллеги из ПОО сводилось к тому, что так не бывает и это очень круто. Однако, опыт других наших преподавателей иностранного языка и профцикла показывает, что бывает и не только так.

3. Актуализированы программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

4. Формируется база учебных материалов по специальности/профессии на иностранном языке.

5. Для повышения своей компетентности в области IT, преподаватель Ермакова Е.А. прошла курс IT Essentials в академии CISCO на английском языке и сдала итоговое тестирование на получение сертификата, а преподаватель Корнилова А.А. в свою очередь проходит обучение по курсу «Профессиональный английский язык для IT-специалистов» под руководством Ермаковой Е.А.

6. Расширяется практика использования сайтов профессиональной направленности в процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Так, Сливкин Д.В. работает с материалами официального сайта DMG MORI, Ермакова Е.А. работает с платформой Профессиональный английский для специалистов сферы IT (LMS English4IT). Данная платформа используется Ермаковой Е.А. для работы на уроках и для прохождения обучающимися тестирования в дистанционной форме.

7. В оценочные материалы при проведении внутренней олимпиады профессионального мастерства 2021 года включены задания на иностранном языке, в состав экспертной группы введены эксперты из числа преподавателей иностранного языка.

8. Определены темы ВКР, при выполнении которых будет разработан специальный блок на иностранном языке.

9. В работу по реализации задач, поставленных в проекте, вовлечены следующие представители управленческой команды колледжа: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебной работе и научно-исследовательской деятельности. В колледже 6 отделений, работу которых организуют методисты по организации учебного процесса, они активно работают в направлении реализации данного проекта в рамках специальностей, реализуемых на отделениях. В планирование и реализацию задач проекта на уровне предметно-методических комиссий в состав управленческой команды вошли 6 председателя ПЦМК. Данная структура управленческой команды хорошо укладывается в организационную структуру колледжа и в процессный подход в планировании работы. Таким образом, проектная деятельность органично встраивается в существующую структуру колледжа и не потребовала внесения особых изменений во внутреннюю систему управления персоналом.

**Перспективы инновационной (экспериментальной) деятельности колледжа** – запланирована подготовка заявочной документации на получение статуса федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ по вопросу реализации основных и дополнительных программ на основе применения ДОТ и ЭО, в том числе в сетевом формате.

#### **4.2.4.2. Научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников**

Одной из главных задач научно-исследовательской деятельности руководящих и педагогических работников колледжа является проведение практикоориентированных исследований и внедрение их в практическую деятельность колледжа.

В 2021 году педагогические и административные работники колледжа приняли участие в городских, региональных, всероссийских и международных конференциях, опубликовав более 200 различных статей по актуальным вопросам профессионального образования.

Участие педагогов в конференциях (публикация статей, выступления на пленарных и секционных заседаниях) способствует развитию исследовательского мышления, направлено на повышение качества знаний и способствует обобщению педагогического опыта. Сведения об участии работников колледжа в трансляции результатов своей работы в конференциях регионального, всероссийского и международного уровня представлены в приложении 5 – Достижения работников и обучающихся колледжа в 2021 году.

#### **4.2.4.3. Научно-исследовательская работа обучающихся**

Организация научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС) ведется преподавателями колледжа в русле направлений профессиональной подготовки.

Основными направлениями НИРС в отчетный период являлись:

- организация деятельности объединений научно-исследовательского и научно-творческого характера (предметные кружки, клубы, учебные фирмы, научно-технические и научно-творческие лаборатории, кружки технического творчества);
- проведение недель предметно-цикловых методических комиссий;
- проведение лабораторных практикумов;
- выполнение курсовых и дипломных проектов (работ);
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах.

Научно-исследовательская деятельность организуется в процессе «Научно-исследовательская работа обучающихся и работников». При организации научно-исследовательской работы обучающихся в 2021 году решались следующие задачи:

- системное планирование исследовательской и экспериментально-конструкторской работы со обучающимися;
- поиск и привлечение одаренных обучающихся к научно-исследовательской работе по профилю специальности;
- организация и проведение исследовательской работы в отделениях и в учебно-производственных мастерских;
- исследование, разработка и изготовление практически значимых проектов на собственных площадях и их внедрение в образовательный процесс;
- вовлечение обучающихся в развитие учебной, экспериментальной, научно-технической и производственной базы учебных структурных подразделений колледжа;
- участие и демонстрация научно-исследовательской, научно-творческой и опытно-конструкторской деятельности обучающихся на выставках, конкурсах, конференциях, профессиональных олимпиадах.

Для организации и развития научно-исследовательской, научно-творческой и опытно-конструкторской деятельности обучающихся в колледже выделены необходимые ресурсы:

- обученный квалифицированный персонал (работой объединений обучающихся руководят работники, имеющие опыт педагогической и производственной деятельности);
- финансирование деятельности объединений обучающихся (оплата труда руководителей, приобретение расходных материалов, оплата командировочных расходов, материальное стимулирование обучающихся и педагогов, осуществляющих данную деятельность);
- информационное обеспечение (предоставление услуг Интернета при проведении исследований);
- материально-техническое обеспечение (оборудование рабочих мест в лабораториях, учебных кабинетах).

С целью отслеживания результативности работы установлены показатели результативности, по которым по итогам учебного года проводится мониторинг. Результаты мониторинга по достижению установленных нормативов представлен в таблице 4.7

Таблица 4.7

**Выполнение показателей результативности по процессу  
«Научно-исследовательская работа обучающихся»**

<b>Показатель результативности</b>	<b>Норматив</b>	<b>2021</b>
Доля работников, участвующих в организации научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности обучающихся»	75%	82,8%
Доля обучающихся, участвующих в работе объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной или профессиональной направленности (учебных фирм, профессиональных клубов, лабораторий, творческих мастерских по специальностям)»	10%	4,75%
Проведение мероприятий исследовательской, технической,	не менее 4 от	83 (8,3

предметно-творческой, предметной или профессиональной направленности в неделю ПЦМК	каждой ПЦМК в год	мероприятий на 1 ПЦМК)
--	-------------------	------------------------

Доля работников, участвующих в организации научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности обучающихся в 2021 году, увеличилась на 7% (с 75,6 выросла до 82,8 %) Из 160 штатных преподавателей в данной деятельности приняли участие 130 человек (в 2020 - 117 человек, 2019 году – 109 человек).

Анализ результатов работы по критерию «доля обучающихся, участвующих в работе объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной или профессиональной направленности (учебных фирм, профессиональных клубов, лабораторий, творческих мастерских по специальностям)» показывает как снижение количества объединений, так и снижение количества обучающихся, вовлеченных в работу действующих объединений, в связи с чем норматив не выполнен. Доля обучающихся снизилась за последние два года почти в половину. В 2020 году результативность критерия составила - 4,75% (2019 - 7,2%, 2018 - 10%). Данный факт связан с сокращением объединений обучающихся, в связи с увеличением объема времени на подготовку обучающихся к профессиональным конкурсам и чемпионатам. Данные о действующих объединениях представлены в таблице 4.8

Таблица 4.8

**Объединения научно-исследовательского, научно-творческого характера, научно-практического характера (учебные фирмы, кружки предметные, профессиональные клубы, лаборатории, кружки технического творчества)**

Название подразделения	количество обучающихся участвующих в работе объединений в 2021 году	Название объединений
ПЦМК социально-правовых дисциплин	35	Юридический клуб «Правовое созвездие»
ПЦМК русского языка и литературы	15	Клуб «журналист» (Мордовина И.В.)
ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин	12	Кружок «Перспективы человека» (Никулина Н.Н.) Школа юного экскурсовода (на базе историко-краеведческого музея колледжа)
ПЦМК ДПИ и дизайна	15+18	Творческая мастерская «Идея» (Выводцева Г.Н.) Студия литературно-художественного творчества «На вершине Парнаса» (Евсеева Л.В.)
ПЦМК физики и информатики	20	Клуб «Эрудит» (Соловушкин А.В.)
ПЦМК естественно-научных и педагогических дисциплин	37	«Школа лидерства» - кружок по психологии (Ефимова С.А.) Клуб обучающихся «Бизнес-идея» (Мезенева О.В.)
<b>ИТОГО</b>	<b>152</b>	

В 2021 году необходимо организовать работу и создать объединения по профилю специальностей и готовить не только к чемпионатам по компетенциям, в которых колледж уже принимает участие, но и к новым.

Результаты выполнения критерия результативности «Проведение мероприятий исследовательской, технической, предметно-творческой, предметной или профессиональной направленности в неделю ПЦМК» подтверждаются сведениями в таблице 4.9



**Мероприятия исследовательской, технической, предметно-творческой, предметной или профессиональной направленности в неделю ПЦМК**

Название подразделения	Количество мероприятий, проведенных в неделю ПЦМК	Количество мероприятий НИ, НТ, НП характера	Количество мероприятий, проведенных впервые
ПЦМК русского языка и литературы	4	4	4
ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин	6	6	6
ПЦМК иностранных языков	16	16	8
ПЦМК сервисно-экономических дисциплин и управления	12	12	3
ПЦМК по производству и техническому сервису	6	6	6
ПЦМК ДПИ и дизайна	9	9	3
ПЦМК информационных технологий	6	6	6
ПЦМК естественно-научных и педагогических дисциплин	11	11	6
ПЦМК по автоматизации и машиностроению	5	5	0
ПЦМК физической культуры и ОБЖ	8	0	0
<b>ИТОГО в 2021 году</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>42</b>

В 2021 году по критерию «проведение мероприятий исследовательской, технической, предметно-творческой, предметной или профессиональной направленности в неделю ПЦМК» норматив в среднем по колледжу достигнут. Проведено 83 мероприятия. При этом много мероприятий было проведено очень масштабных, требующих огромных усилий. Много было проведено мероприятий креативных, с применением новых форм и методов.

Обращает на себя внимание тот факт, что значительно увеличился охват обучающихся с разных специальностей, много проведено мероприятий, требующих большой подготовки, имеющих воспитательный, развивающий характер. Проведенные мероприятия в рамках недель ПЦМК были разнообразны по тематике, формам проведения, сопровождалась компьютерными презентациями, творческими номерами. Традиционно огромную работу по подготовке и проведению массовых мероприятий провели преподаватели ПЦМК общеобразовательных, ОГСЭ, ЕН дисциплин.

Анализ критерия показывает, что абсолютное большинство ПЦМК выполнили установленный норматив.

#### **4.2.4.4. Инновационная деятельность ГБПОУ «ПГК» в статусе «ведущий колледж»**

В 2021 году ГБПОУ «ПГК» осуществлял свою работу в статусе ведущего колледжа по области подготовки «Промышленные и инженерные технологии»: по специальностям/профессиям: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства:

Деятельность проводилась на основе:

– Положения о ведущем региональном колледже (техникуме), обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

- Программы развития ведущего колледжа на 2019-2024 гг., разработанная с учетом целевых показателей Национального проекта «Образование» и его федеральных проектов.

Программа развития принята Советом Учреждения ГБПОУ «ПГК» (протокол № 145 от 27.05.2019) и утверждена И.О. директора колледжа Е.М. Садыковой от 27.05.2019. Программа развития ведущего колледжа на 2019-2024 гг. разработана взамен Программы развития ведущего колледжа (техникума) на 2017-2020 годы, утвержденной директором колледжа Гусевым В.А. от 09 ноября 2017 года.

Программа развития и положение о ведущем колледже размещены на сайте ПГК, на страничке «Ведущий колледж ТОП 50» <http://pgk63.ru/education/top-50.html>

В 2021 году было разработано и актуализировано учебно-методическое обеспечение по профессиям 15.01.32 Оператор станков с ПУ; 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ и по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Таким образом, по всем образовательным программам, входящим в программу развития ведущего колледжа в области «Промышленные и инженерные технологии», имеется учебно-методическое сопровождение.

Содержание образовательных программ разработано на основе требований промышленных предприятий, профессиональных стандартов, а также с учетом требований международных стандартов (Ворлдскиллс). Разработанные материалы размещены на сайте колледжа.

Взаимодействие между профильными и ведущим колледжем осуществляется посредством:

- наполнения страницы ведущего колледжа на сайте ПГК (<http://pgk63.ru/education/top-50.html>);
- размещения нормативной и планирующей документации по организации работы ведущего колледжа (<http://pgk63.ru/education/top-50.html>);
- размещения учебно-методической документации (<http://pgk63.ru/education/top-50.html>);
- проведения семинаров, конференций, мастер-классов

ПГК как ведущий колледж имеет современное оборудование для реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-регион по заявленной группе. Так, оборудование для мастерских «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ» закуплено по гранту в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» по обновлению и модернизации в 2018 г., а также 2 станка поступило в колледж в 2017 году в рамках государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020».

В соответствии с соглашением о стратегическом сотрудничестве с ООО «Митутойо РУС» колледжу было предоставлено учебно-лабораторное оборудование и программно-методическое обеспечение, которое будет использоваться при подготовке обучающихся к участию в чемпионатах по компетенции «Цифровая метрология». В 2021 году в ПГК открыт центр по подготовке студентов в компетенции «Цифровая метрология».

В настоящее время в ПГК по области подготовки «Промышленные и инженерные технологии» открыты аккредитованные СЦК Токарные работы на станках с ЧПУ, СЦК Фрезерные работы на станках с ЧПУ.

Созданная современная МТБ позволяет проводить региональные чемпионаты «Молодые профессионалы», ДЭ по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Цифровая метрология».

Имеющееся оборудование в перспективе позволит:

- проводить профессиональную ориентацию школьников, организовать подготовку учащихся школ к участию в чемпионатах Юниорскиллс, организовать профильные смены;
- организовать подготовку обучающихся профессиональных образовательных организаций, в том числе в сетевом формате, к чемпионатам Ворлдскиллс, к сдаче ДЭ, увеличить количество компетенций при проведении региональных чемпионатов с 2-х до 5;
- расширить практику проведения тренировки команд обучающихся ПОО Самарской области и сопредельных регионов к национальным чемпионатам с 2-х до 5 компетенций;

- расширить возможности ПГК как стажировочной площадки для педагогического персонала ПОО России;
- расширить портфель коротких программ ДПО, ПО, в том числе для категории 50+, а также дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;
- обеспечить к 2021 году повышение квалификации 100% преподавателей профессионального цикла ПОО региона, входящих в сеть по области подготовки «Промышленные и инженерные технологии»;
- проводить промежуточную и итоговую аттестацию в формате ДЭ по заявленным профессиям/специальностям;
- обучить и сертифицировать экспертов ДЭ из числа работников ПОО региона по области подготовки «Промышленные и инженерные технологии» и работников промышленных предприятий;
- расширить практику проведения повышения квалификации (в том числе стажировок) для педагогических работников профильных колледжей;
- расширить практику проведения корпоративных чемпионатов, а также чемпионатов для рабочих промышленных предприятий России по стандартам предприятий-заказчиков, а также требованиям Ворлдскиллс;
- реализовать существующие запросы по подготовке, переподготовке и повышении квалификации действующего персонала предприятий Самарской области и Приволжского федерального округа.

Со стороны ведущего колледжа проводились различные мероприятия (семинары, круглые столы, мастер-классы) для оказания информационной и практической помощи при реализации ФГОС СПО по заявленной группе. Со стороны профильных колледжей отмечается активность, которая проявляется в основном в пассивном участии в мероприятиях.

Со стороны ПГК (ведущего колледжа) были сделаны следующие предложения по взаимодействию:

- обучение в рамках семинара/инструктивного совещания у специалистов ГБПОУ «ПГК»;
- участие в разработке сетевых образовательных программ;
- участие в разработке учебно-методических материалов для использования в системе электронного обучения;
- участие (в качестве наблюдателя/оценщика) в оценочных процедурах в рамках экзаменов по ПМ (по стандартам WSR/ДЭ), проводимым в ГБПОУ «ПГК»;
- участие обучающихся профильной ПОО в олимпиаде профессионального мастерства, проводимой в ГБПОУ «ПГК» (в качестве участников);
- участие обучающихся профильной ПОО - участников региональных чемпионатов и/или профессиональных олимпиад для работы в качестве экспертов на олимпиаде профессионального мастерства, проводимой в ГБПОУ «ПГК»;
- участие преподавателей профильной ПОО в проведении оценочных процедур в ходе промежуточной аттестации по ПМ, а также в ходе конкурсов/олимпиад профессионального мастерства (в качестве наблюдателя/оценщика);
- участие во взаимной экспертизе учебно-методические материалы, разработанных в профильных ПОО и ведущем колледже

Анализ работы за 2021 гг. показывает, что мероприятия Программы развития ведущего колледжа выполнены не в полном объеме.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия и получены результаты:

- заключены/актуализированы договора с профильными колледжами;
- создана и наполнена страница «Ведущий колледж» на официальном сайте ПГК;
- разработано учебно-методическое обеспечение по курируемым профессиям и специальностям и размещено на сайте колледжа;
- лицензированы новые специальности и профессии, относящиеся к ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;

- обучены эксперты проведения ДЭ с предприятий и профильных колледжей на базе ведущего колледжа (обучение проводилось дважды, выданы сертификаты экспертов сроком действия 2 года);
- открыт СЦК «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», направлены документы на аттестацию СЦК «Цифровая метрология»,
- реализован план тренировок для профильных колледжей. Тренировочный процесс проводится для расширенного состава сборной Самарской области. Также тренировки проводились для ОДК и ОАО «Авиаагрегат» с целью участия в конкурсе НИ-ТЕСН;
- на площадке ПГК проведен региональный чемпионат по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», а также ДЭ по стандартам WSR в рамках ГИА;
- в 2021 г. обучающиеся ГБПОУ «ПГК» получили высокие результаты демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по профессиональным модулям, а также в ходе ГИА, что свидетельствует о высоком качестве организации образовательного процесса;
- в 2021 году ГБПОУ «ПГК» прошел процедуру предконкурсного отбора, проводимого Академией Ворлдскиллс Россия, и получил право на подготовку преподавателей (мастеров производственного обучения), а также граждан предпенсионного возраста по программам ДПО (по профессиям «Токарь на станках с ЧПУ», «Фрезеровщик на станках с ЧПУ»).
- подготовлены и проведены мероприятия (семинары, конференции, мастер-классы, презентации, круглые столы, интерактивный педсовет, вебинары), направленные на обсуждение актуальных вопросов, выработку решений, обмен опытом по направлению «Промышленные и инженерные технологии»;
- проведено обучение наставников и внутренних преподавателей (Договор с ПАО «Кузнецов»). Курсы повышения квалификации «Дидактические аспекты работы наставников и преподавателей» (16 часов) проведены в период с 29.01.19 по 5.02.19 для 3-х групп (79 человек);
- проведено исследование квалификационных запросов регионального рынка труда по всем курируемым специальностям и профессиям;
- изучены квалификационные дефициты у административных и педагогических работников профильных колледжей по вопросам реализации ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, разработаны предложения по расширению направлений взаимодействия.
- обучающиеся ведущего колледжа стали победителями региональных, национального и международного чемпионатов по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Цифровая метрология»;
- разработаны проекты, направленные на развитие практики сетевого взаимодействия между ведущим и профильными ПОО.

#### **4.2.5. Содержание социально-воспитательной работы в колледже**

Воспитательная работа в колледже за отчетный период осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы. Данная система строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области, Концепцией воспитательной работы, рабочей программы воспитания и календарным графиком воспитательных мероприятий, утвержденными директором колледжа и основанных на интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Организация процесса воспитательной работы в колледже направлена на создание социально-деятельностного образовательного пространства через процессы воспитания, обучения и развития. В колледже функционируют спортивный клуб "Старт" в состав которого входят 9 спортивных секций, 2 творческие студии ; 1 интеллектуальный кружок; 25 объединений обучающихся, предметных кружков и учебных фирм; имеется 2 спортивных зала, тренажерный зал; зал настольного тенниса, работает военно-патриотический клуб "Патриот", музейно-поисковое объединение "Клуб экскурсоводов" и юридический клуб "Правовое созвездие", психологический клуб "Школа Лидера", интеллектуальный клуб "Эрудит", клуб "Журналист", студия литературно-художественного творчества "На вершине Парнаса" в которых занимаются

1680 обучающихся. В колледже активно работают Совет обучающихся и Старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации и обучающихся колледжа. В данном направлении занято 359 обучающихся. Создан и активно работает отряд волонтеров «ПГК» в состав которого вошли 156 обучающихся.

Обучающиеся колледжа за данный учебный год приняли участие в 234 конкурсах и соревнованиях на различных уровнях: город- 19, область-75, Россия- 93, международные -47 и имеют 919 достижений. Обучающийся колледжа стал победителем Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди обучающихся по программам СПО.

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, просветительскую, поисковую деятельность способствовало получению наград на региональном и всероссийском уровнях (Приложение 5).

Для удовлетворения потребностей обучающихся в колледже созданы следующие творческие студии: вокальная студия «Стиль», танцевальная студии «Виразж», команда КВН. Результатом деятельности стали победы в областных, всероссийских и международных конкурсах: XXIX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (призер); Областной Кубок лиги КВН профессиональных образовательных организаций «Молодой специалист» (диплом финалиста); Областной конкурс «Студент года 2021» - победитель в номинации «Молодой профессионал»; Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Турнир талантов» (победитель); Областной фестиваль студенческого самодельного творчества среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Веснушка - 2021» (диплом Гран-при)(Приложение 5).

В рамках формирования здорового образа жизни реализуются профилактические программы: «LIFE IN ACTION +»; "Здоровый образ жизни? Мы- "за"!"; профилактическая психолого-педагогическая программа "Дом, в котором уютно всем!"; "Табак - наш враг".

Для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление обучающихся, интересующихся отдельными предметами, в колледже были проведены «Неделя предмета» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции.

Назначение стипендии обучающимся производится по решению стипендиальной комиссии и на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся». В 2021 году 4 обучающегося были отмечены стипендией Правительства Российской Федерации. Нуждающимся обучающимся оказывается материальная помощь, за отличную учебу и активное участие в общественной жизни колледжа обучающиеся награждаются различными поездками. В декабре 2021 года 23 обучающихся были награждены поездкой в г. Севастополь. В колледже проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами комплексного центра «Семья». За учебный год проведено более 52 различных встреч, лекций-бесед, круглых столов и брейн-рингов. Разработана и реализуется профилактическая программа «Думай до, а не после ....», направленная на профилактику правонарушений в подростковой среде, а также профилактическая программа "Жизнь без жестокости и насилия", направленная на противодействие жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации. Неоценимую помощь в этой работе оказывает социально-психологическая служба (далее СПС).

За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны обучающихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

С целью повышения качества воспитательного процесса определены показатели результативности (таблица 4.10), в которой представлены результаты достижения установленных нормативов.

**Таблица выполнения показателей результативности  
по процессу «Социально-воспитательная работа»**

Показатели результативности	Норматив	2020	2021
доля обучающихся, занятых в социально-значимой деятельности	95%	99,2	99,81
доля выполнения норматива по тематическим классным часам	95%	100	100
доля результативного участия обучающихся в мероприятиях (I, II, III место)	90%	97	100
доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете колледжа	не более 10%	0,32	0,33
посещаемость обучающихся	доля прогулов не более 6%	4,48	5.08
удовлетворенность обучающихся качеством воспитательной работы и качеством проживания в общежитии	75%	92 анализировался связи с пандемией	91 73
удовлетворенность родителей качеством воспитательного процесса	75%	97	92

Воспитательный комплекс колледжа имеет наглядное оформление, в котором отражается вся необходимая информация, выпускается газета «Самарский колледж» и работает собственное телевидение с ежедневной трансляцией передач. С целью повышения качества подготовки в колледже проводится систематический мониторинг посещаемости обучающихся. Результаты ежедневного контроля посещаемости обучающихся анализируются со стороны классных руководителей, заведующих отделениями, заместителей директора по УРиВД и УР и рассматриваются на заседании Совета руководства (еженедельно).

На настоящий момент в рамках социального партнерства по направлению «Социально-воспитательная работа» заключено 11 договоров о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями.

#### **4.2.6. Материально-техническая база**

Колледж имеет:

- Четыре земельных участка общей площадью 3,4 га, закреплённых за колледжем на праве бессрочного пользования;
- обособленное имущество, находящееся в собственности Самарской области и закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- Четыре учебных корпуса состоящих из 15 зданий и пристроек, расположенных по адресам:
  - улица Луначарского, 12. Корпус №1 занимает 4 этажа общей площадью 10691 кв.м;
  - улица Скляренко, 2. Корпус №4 занимает 5 этажей. Учебные помещения занимают 4 этажа общей площадью 4174 кв.м.,
  - улица Ново-Садовая, 106. Корпус №2 (производственные мастерские) располагается в 4-х этажном здании общей площадью 8364 кв.м. и учебный корпус № 6 общей площадью 6211,7 кв.м.; общая площадь зданий составляет: 34 302,7 кв.м. в том числе учебная – 18140 кв.м.;

- 10 инженерных сооружений осуществляющих жизнеобеспечение зданий;
- В колледже функционирует многофункциональный центр прикладных квалификаций осуществляющий деятельность по профессиональной подготовке взрослого населения. По состоянию на 30.12.2021год в колледже имеется: учебно-производственный комплекс, три актовых зала, три спортивных зала, спортивная площадка, клуб-столовая, а также мужское на 130 мест и женское общежитие на 350 мест. Питание обучающихся организовано столовой и 4-х буфетах рассчитанных на 265 посадочных мест. Для оказания медицинской помощи работникам и обучающимся, работает здравпункт имеющий лицензию № ЛО-63-01-003481 от 16.12.2015;

В колледже функционируют 3 библиотеки с читальными залами на 65 посадочных мест, электронный читальный зал, оснащенный 10 компьютерными рабочими местами. Электронная библиотека оказывает следующие услуги: работа с мультимедийными дисками; работа с электронными версиями методических рекомендаций преподавателей; работа с лицензионным программным обеспечением: Консультант+, PhotoShop, 3Dsmax, Компас-3D и др.; доступ к файловому серверу, в Интернет, к электронному каталогу и полнотекстовым электронным материалам, сканирование, запись на CD, печать, копирование, с 2020 года обучающимся и работникам предоставляется новая услуга по доступу к ресурсам IPR-books;

Аудиторный фонд колледжа включает: 121 кабинетов теоретического обучения; 71 учебных лабораторий; 12 учебно-производственных мастерских; в 2020 – 24, 2021г.-25 компьютерных кабинета, мультимедиа-кабинетов 2020г.-37, 2021г.- 52. Для осуществления управления и организации образовательного процесса в колледже задействовано: 6 209 единиц движимого имущества, а также принтеры, сканеры, лабораторное оборудование, мультимедиа техника, мебель, из них 1012 единиц компьютеров и ноутбуков), 126 единиц особо ценное движимое имущество (лабораторное оборудование), 30 единиц недвижимое имущество (здания и сооружения);

Помещения для ведения образовательного процесса отличаются чистотой, хорошим освещением, эстетическим оформлением, современным дизайном. При них имеются лаборантские, где хранятся пособия, технические средства, приборы и оборудование. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 09,12 кв.м. на 30 декабря 2021 года;

Учебно-производственные мастерские колледжа оснащены оборудованием, необходимым для проведения учебной практики по приобретению первичных профессиональных умений и навыков по всем специальностям технического профиля, однако, большая часть оборудования требует замены или модернизации в связи с высоким уровнем физического и морального износа;

В 2021 году для улучшения условий обучения обучающихся и укрепления материально – технической базы, в рамках реализации проекта «Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа», а также проекта «Бережливый колледж» проведены следующие мероприятия:

1. Закуплена различная современная оргтехника (компьютеры) материалы и оборудование 244 единиц;
2. В производственные мастерские и лаборатории проведена закупка с вводом в эксплуатацию следующего лабораторного оборудования (таблица 4.11):

Таблица 4.11

№ п/п	Перечень приобретённого по заявкам преподавателей оборудования для лабораторий и мастерских	Количество	Отметка о своевременной установке оборудования и использовании при лабораторно-практических работах в лабораториях

			, мастерских +/-
	<b>2021 год</b>		
1	Комплекс видеонаблюдения	1	+
2	Флеш - диск 16 GB SMARTBUY Crown USB 2.0 черный SB16GBCRW-K	5	+
3	Коммутатор HP 1820-48 G	1	+
4	Системный блок AMD Ryzen 5 3350G OEM Asus PRIME A320M-K SSD 500GB Kingston Team	21	+
5	Ноутбук HP 15s-eg2028ur 15.6" IPS AMD Ryzen 3 5300U 2.6ГГц DDR4 8ГБ 256ГБ SSD AM	5	+
6	Точка доступа Ubiquiti UniFi UAP-AC-LR (EU) белый	1	+
7	Коммутатор HPE Office Connect 1820 (J9983A)	1	+
8	Коммутатор HPE Instant On 1930 (JL682A)	3	+
9	Макет ММГ автомата АК-74 (АК-74М) (шомпол,пенал для чистки с инструментами, реме	4	+
10	Алкотестер AUTOEXPERT Дельта АТ-400 цифровой персональный	1	+
11	Сервер фотограмметрический Intel Core i7-10700 Gigabyte B560M D3H 1Tb Samsung 87	1	+
12	Комплекс лабораторный материально-технической базы отработка навыков в смеси защ	1	+
13	Каркас куба полетной зоны 4x4x4 м	1	+
14	Стеллаж металлический СТФ 1800x1000x300 мм 3 полки до 145 кг	9	+
15	Проектор Acer X138WHP	12	+
16	Экран WallExpert CS-PSWE-220x220-WT	3	+
17	Радиосистема Shure BLX288E/SM58 M17	3	+
18	Коммутатор Cisco Catalyst WS-c2960+24LC-L	9	+
	Маршрутизатор Cisco 2901/K9	9	+
19	Пассатижи KNIPEX RN-0202200	1	+
20	ФЛИПЧАРТ 70x100 на треноге Attache Economy рама ПВХ	2	+
21	Детектор скрытой проводки и металла WallScanner 80mm	1	+
22	Детектор напряжения звуковой BOSCH professional GMS 120	1	+
23	Комплекс лабораторный материально-технической базы обучения и отработки навыков	2	+
24	Снегоуборщик MTD" ME 61	1	+
25	Мультиметр MASTECH MAS830L	1	+
26	Экран межсетевой Cisco ASA 5506-X	3	+
27	Система виртуальной реальности HTC Vive Pro Starter Kit	1	+
28	Манекен гибкий для следственных экспериментов имитирующий фигуру человека по вне	2	+
29	Валик дактилоскопический для снятия отпечатков пальцев	25	+
30	Стол монтажника АТ1500x700	9	+
31	Коммутатор HPE Aruba 2530 J9775A	1	+
32	Сервер Intel Core I9 11900K DDR4 128ГБ 1024ГБ(SSD) БП 650Вт	1	+
33	Системный блок ИТР в составе:AMD Ryzen 5 2400G 3, 9Gh/A320M/2x8Gb 2666/500Gb/DVD	1	+
34	Система активная двухполосная акустическая RCF ART 915-A	2	+
35	Станция паяльная R887D REXANT 12-0727	9	+
36	Дымоуловитель Quick 493 ESD	9	+
37	Принтер А4 Kyocera Ecosys M2735DN	1	+



40	Рабочее место радиомонтажника (комплект опций) со столешницей	1	+
41	Шкаф промышленный сушильный ШС 35/250-250-П стандарт	1	+
42	Набор автоэлектрика 226 предметов LICOTA TCP-10352	1	+
43	Набор инструментов для ремонта автоэлектропроводки 12 предметов в кейсе JTC 12PC	1	+
44	Ареометр электролита JTC-1041	1	+
45	Магнит телескопический DEKO PT02	1	+
46	Набор съёмников панелей салона Trim Removal Tool Set 11 предметов	1	+
47	Набор для измерения давления топлива Автодело 7 предметов	1	+

#### Модернизация и ремонт помещений:

– В 1-ом семестре 2021-2022 учебного года благодаря проведённым мероприятиям по ремонтам инженерных сетей и установке пластиковых окон ПВХ удалось снизить объёмы потребления энергоресурсов, процент составил 2,5. Во исполнение Федерального закона № 261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» и в соответствии с дорожной картой «Бережливый колледж», в декабре 2021 г. разработана программа об энергосбережении до 2024 года, продолжается работа по замене ламп обычного накаливания на энергосберегающие светодиодные светильники, предназначенные для учебных, учебно-вспомогательных, вспомогательных помещений колледжа. В 2020-2021 уч. г. в учебных кабинетах в количестве 187 штук было заменено освещение ламп люминесцентного накаливания, а за 2021-2022 уч.г. заменены 190 эл.светильников (люминесцентных) на электросветильники со светодиодным свечением, что позволило улучшить повысить освещённость в лабораториях: В течение всего первого семестра 2021-2022 уч. г. технической службой колледжа проводились профилактические работы, ремонтные работы, направленные на укрепление электробезопасности при эксплуатации электросетей, электроустановок находящихся в учебных зданиях и помещениях колледжа.

– В 1-ом семестре 2021-2022 учебного года в коридорах 2-ого и 3-го этажах заменены деревянные окна, на окна ПВХ, в учебных и вспомогательных кабинетах №№ 312, 314, 214, 103, 104, 200, 211а, 212 находящихся в 1-ом корпусе проведены текущие ремонты с заменой деревянных окон на оконные конструкции из ПВХ. Новые пластиковые окна установлены на 5 этаже в учебных кабинетах № 503, 519, 521, 508 4-ого корпуса. Осуществлён текущий ремонт с заменой узла учета ХВС в здании 2-ого корпуса, по ул. Ново-Садовая, 106. Проведён текущий ремонт участка внутренних тепловых сетей с заменой 60 радиаторов в северной части здания учебного корпуса №1, с 1-й по 4 этажи. Отремонтирован участок трубопровода обеспечивающего холодным водоснабжением здание учебного корпуса №1 по ул. Луначарского, д.12,

– В период с 01.09.2021 по 31.12.2021 обновление и модернизация материально-технической базы силами и средствами ГБПОУ «ПГК» была выполнена плановая замена устаревшего компьютерного оборудования в кабинетах № 302, №306 четвертого корпуса.

– В 2021 году, в 26 учебных кабинетах проведено обновление 700 ученических мест (заменены парты, стулья), модернизированы 25 рабочих мест в лаборатории «Учебной бухгалтерии», каб.№100.

#### 4.2.7. Социально-бытовые условия

##### *Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа*

Для оказания лечебно-профилактической помощи в колледже организовано медицинское обслуживание обучающихся и преподавателей, функционирует медицинский пункт. Обучающиеся и педагоги ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки проводятся для 100% обучающихся, обучающихся на дневной форме). Регулярно со обучающимися проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Работники здравпункта оказывают первую медицинскую помощь обучающимся и работникам, наблюдают диспансерных больных, контролируют занятия по физической культуре, формируют специальные группы здоровья, контролируют соблюдение санитарно - эпидемиологических правил в помещениях колледжа и столовой, занимаются популяризацией здорового образа жизни. С различными проблемами в здравпункте ежегодно регистрируется более 3000 обращений.

#### ***Общественное питание***

Для удовлетворения потребностей обучающихся и работников в горячем питании в колледже функционируют столовая и четыре буфета. Ежегодно проводится анкетирование с целью повышения качества работы подразделений общественного питания.

#### ***Объекты физической культуры и спорта***

В колледже уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта.

В распоряжении обучающихся и работников колледжа находятся 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, теннисный зал, лыжная база. Более 400-х обучающихся занимаются в 9 спортивных секциях.

Для качественного проведения занятий создаются все необходимые условия: обновляется учебно-спортивный инвентарь, спортивная база. Регулярно проводятся спартакиады среди сборных команд отделений по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, футболу, шахматам. Команды колледжа принимают активное участие в районных, городских, областных, Всероссийских и международных соревнованиях, на которых, как правило, становятся победителями и призёрами.

#### ***Общежития***

Иногородним обучающимся, обучающимся в колледже, предоставляются благоустроенные общежития, где проживает 430 обучающихся. В общежитиях имеются комнаты на 2-3 человека, душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты, комнаты для самоподготовки, комнаты эмоциональной разгрузки, работает Wi-Fi доступ к сети Интернет. В общежитиях сформированы активы из числа проживающих обучающихся, которые оказывают помощь в работе воспитателям и заведующим общежитий.

#### ***Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий***

Для организация внеучебной деятельности в колледже имеются 2 актовых и концертный залы, 2 спортивных и 2 тренажерных зала, 3 библиотеки, читальный зал, электронная библиотека, студия фото дизайна, пресс-центр.

### **4.2.8 Комплексная безопасность образовательного процесса**

Комплексная безопасность – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система мер обеспечения комплексной безопасности колледжа ставит перед собой следующие необходимые цели и задачи:

- сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности;
- создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- повышение уровня пожарной, антитеррористической безопасности;
- снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательной организации;
- формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Для достижения вышеизложенных целей и задач в колледже реализуются следующие направления:

#### 1. Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействия терроризму, экстремизму:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по антитеррористической защищенности;
- разработаны Паспорта безопасности корпусов колледжа;
- организован контрольно-пропускной режим в корпусах образовательного учреждения;
- организовано техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- обеспечивается контроль за исправным состоянием систем видеонаблюдения и охранных сигнализаций в корпусах колледжа;
- проводятся инструктажи и мероприятия по антитеррористической защищенности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе и проведение профилактических мероприятий с их участием.

#### 2. Обеспечение и организация охраны образовательного учреждения:

- разработаны локальные акты, инструкции по организации пропускного и внутриобъектового режима на объектах колледжа;
- заключен контракт на оказание услуг по охране имущества и общественного порядка на объектах ГБПОУ «ПГК»;
- заключен контракт на оказание охранных услуг по экстренному выезду наряда полиции по вызову с помощью кнопок КТС;
- организован контрольно-пропускной режим в корпусах образовательного учреждения, обеспечивается ежедневный контроль за осуществлением контрольно-пропускного режима;
- в корпусах колледжа организовано круглосуточное дежурство сторожей-вахтеров, дежурных по общежитию;
- в корпусах колледжа организован внутриобъектовый режим, разработан пакет документов по его обеспечению;
- обеспечивается контроль за инженерно-технической укрепленностью объектов колледжа.

#### 3. Обеспечение выполнений требований охраны труда и техники безопасности:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по охране труда и технике безопасности;
- проводятся инструктажи и мероприятия по охране труда и технике безопасности;
- проведена специальная оценка условий труда, проводится периодический контроль рабочих мест;
- разработаны локальные акты по выдаче работникам СИЗ, контролируется обеспечение СИЗ работников, учет и хранение СИЗ;
- проводится обучение и проверка знаний по охране труда;
- проводятся мероприятия по профилактике травматизма в образовательном учреждении, инструктажи по предупреждению травматизма;
- организовано обучение ответственных работников нормам и правилам охраны труда в соответствующих организациях с выдачей удостоверений.

#### 4. Обеспечение выполнений требований гражданской обороны:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по гражданской обороне;
- проводятся инструктажи и мероприятия по гражданской обороне.
- обеспечивается планирование мероприятий по гражданской обороне ГБПОУ «ПГК».

#### 5. Обеспечение выполнений требований пожарной безопасности образовательного учреждения:

- разработаны локальные акты, инструкции по обеспечению пожарной безопасности;

- заключен контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АПС и систем оповещения управления эвакуацией людей при пожаре в корпусах;
- заключен контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию станций «Стрелец-Мониторинг» и мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделения противопожарной службы;
- проводятся инструктажи и мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- осуществляется контроль за наличием, работоспособностью первичных средств пожаротушения; автоматической пожарной сигнализации и объектовых станций «Стрелец-Мониторинг».
- организовано обучение ответственных работников пожарно-техническому минимуму в соответствующих организациях, с выдачей удостоверений;
- корпуса колледжа обеспечены первичными средствами пожаротушения, ведется их учет и контроль за своевременным техническим обслуживанием и перезарядкой;
- осуществляется контроль за содержанием в надлежащем состоянии путей эвакуации, запасных выходов;
- организовано взаимодействие с работниками МЧС, в том числе и проведение профилактических мероприятий с их участием.

6. Обеспечение контроля за выполнением требований электробезопасности образовательного учреждения:

- разработаны локальные акты по контролю за обеспечением требований электробезопасности;
- осуществляется контроль за безопасной эксплуатацией электрощитовых и электросетей.

#### **4.2.9. Финансовое обеспечение колледжа**

Управление финансовыми ресурсами - один из важнейших процессов для колледжа, во многом определяющий успех или неуспех его деятельности.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Самарской области; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных и иных услуг, входящих в уставную деятельность колледжа. Финансовое планирование в колледже ежегодно начинается с составления Финансово-хозяйственного плана, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития колледжа как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности колледжа за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Инвестиции на развитие колледжа за счет средств от внебюджетной деятельности планируются и распределяются на заседаниях дирекции по основным разделам Плана стратегического развития колледжа: организация социально- воспитательной, научно- методической и инновационной работы; совершенствование системы управления колледжем; кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников; международное сотрудничество; социальное партнерство; внедрение новых информационных технологий и АСУ; развитие и содержание материально- технической базы; социально- экономическая поддержка персонала и студентов.

Финансовые показатели колледжа определяются результатами анализа, которые доводятся дважды в год до сведения коллектива. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы колледжа и социальную поддержку сотрудников. Прибыли от реализации и чистой прибыли колледж не имеет. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг и учебно-производственных мастерских, направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы. Отчисление на благотворительные цели колледж

не осуществляет, т.к. не имеет на это права. Валюта баланса стабильно растет. Внеоборотных активов колледж не имеет. Оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что колледж не предрасположен к банкротству и является платежеспособным учебным заведением. Другие показатели, включая доход на акционерный капитал, на капитал, общий доход акционеров колледж не имеет, т.к. является государственным бюджетным образовательным учреждением. Колледж имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед местным областным бюджетом.

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа за 2021 года подверглись выборочной проверке со стороны учредителя (Министерство образования и науки Самарской области), по результатам которой колледж не имел замечаний.

Показатели финансового состояния колледжа, приведены в таблице 4.12

Таблица 4.12

**Финансовые показатели работы колледжа**

Наименование	Ед измер.	год				
		2017	2018	2019	2020	2021
Основные средства	Тыс. руб.	315 646	380 111	392 224	409 845	415 559
В том числе Библиотечный фонд	Тыс. руб.	8889	9038	7466	6 825	7 633
Материальные запасы	Тыс. руб.	6126	12480	16361	17 383	18 495
Дебиторская задолженность	Тыс. руб.	25	18050	18338	19 659	18 791
Кредиторская задолженность	Тыс. руб.	169	22437	34310	50 068	50 879
Поступление финансовых средств (субсидии) из бюджета	Тыс. руб.	135436	198406	186585	184 706	180 180
Поступление средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	69966	123884	97142	117 905	125 799

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете колледжа представлено в таблице 4.13

Таблица 4.13

**Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете колледжа**

	2017 (%)	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)
Поступление финансовых средств всего	100	100	100	100	100
в т.ч. бюджетных	66	62	66	61	59
внебюджетных	34	38	34	39	41



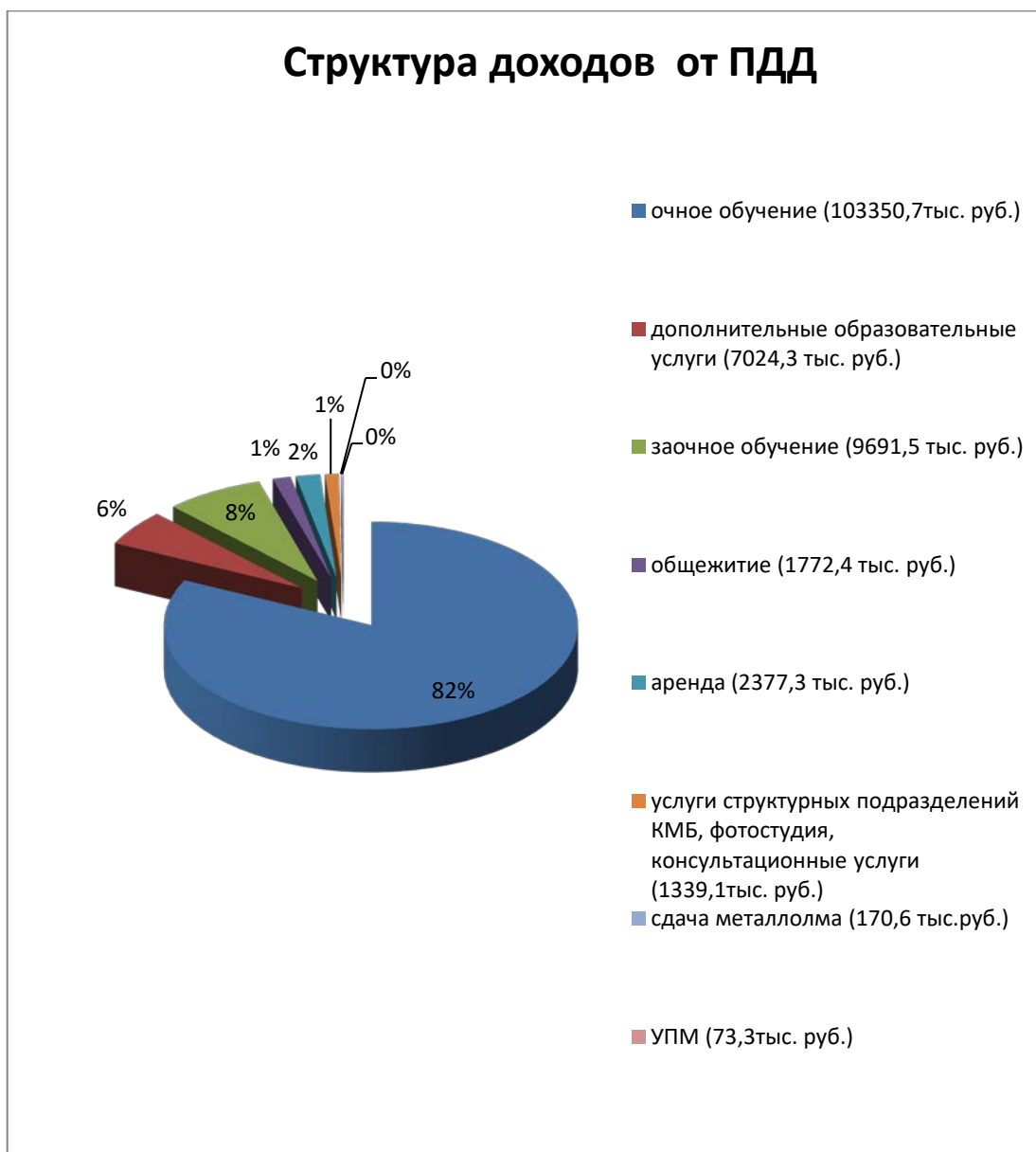
**Рисунок 4.2 – Поступление финансовых средств в 2021 году**

Общее поступление финансовых средств в 2021 году по сравнению с 2017 годом возросло в 1,49 раза, из них объем субсидий из бюджета Самарской области увеличился на 33%, объем средств от приносящей доход деятельности увеличился на 80%. Доходы от предпринимательской деятельности формируются по следующим направлениям (таблица 4.14).

Таблица 4.14

#### Доходы от предпринимательской деятельности

Доходы от предпринимательской деятельности	Ед. измерения	2017	2018	2019	2020	2021
Доходы от обучения	Тыс. руб.	56209	75833	78516	111 225	119 341
Доходы от учебно-производственных мастерских	Тыс. руб.	6	81	73	230	171
Прочие доходы ( сдача недвижимого имущества в аренду, дополнительные образовательные услуги, проживание в общежитии, услуги копировально-множительного бюро)	Тыс. руб.	13751	47970	18553	6 450	6 287



**Рисунок 4.3– Структура доходов от приносящей доход деятельности**

Колледж развивает материально-техническую базу, материально стимулирует персонал; своевременно оплачивает коммунальные услуги, рекламные и информационные услуги, приобретает учебную литературу и т.д.

- Открытость результатов финансовой деятельности: администрация регулярно информирует коллектив колледжа о результатах финансовой деятельности: на дирекции, совете колледжа, педагогических советах и т.д.
- Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы выражается в следующем (таблица 4.15).

Таблица 4.15

#### Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы

Показатель	Ед. измерения	периоды				
		2017	2018	2019	2020	2021
Приобретение оборудования и инвентаря (бюджет)	Тыс. руб.	1191,1	20973,7	10398,7	15686,8	2173,8
Приобретение оборудования и инвентаря (внебюджет)	Тыс. руб.	168,1	45497,5	1648,9	1389,3	7312,7

Приобретение программного обеспечения	Тыс. руб.	348,6	296,3	180,0	698,7	952,1
Затраты на содержание имущества за счет средств бюджета	Тыс. руб.	1964,5	16214,3	9859,9	1231,0	437,4
Затраты на содержание имущества за счет средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	812,9	412,0	713,6	1908,1	4818,3

В рамках развития материально-технической базы для студентов в целях приобретения практических навыков по осваиваемым специальностям приобретались расходные материалы, машины и оборудование; были обновлены компьютерные классы, закуплена новая оргтехника, также была обновлена мебель для общежитий колледжа.

Распределение расходов между двумя источниками финансирования проводится в соответствии с соотношением между количеством студентов, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания, и количеством студентов, обучающихся на основании платных договоров, заключенных с физическими и юридическими лицами.

Соотношение расходов выглядит следующим образом: 58 % это расходы за счет средств субсидий из бюджета Самарской области и 42 % это расходы за счет средств от приносящей доход деятельности.

В суммовом выражении расходы представлены в таблице 4.16

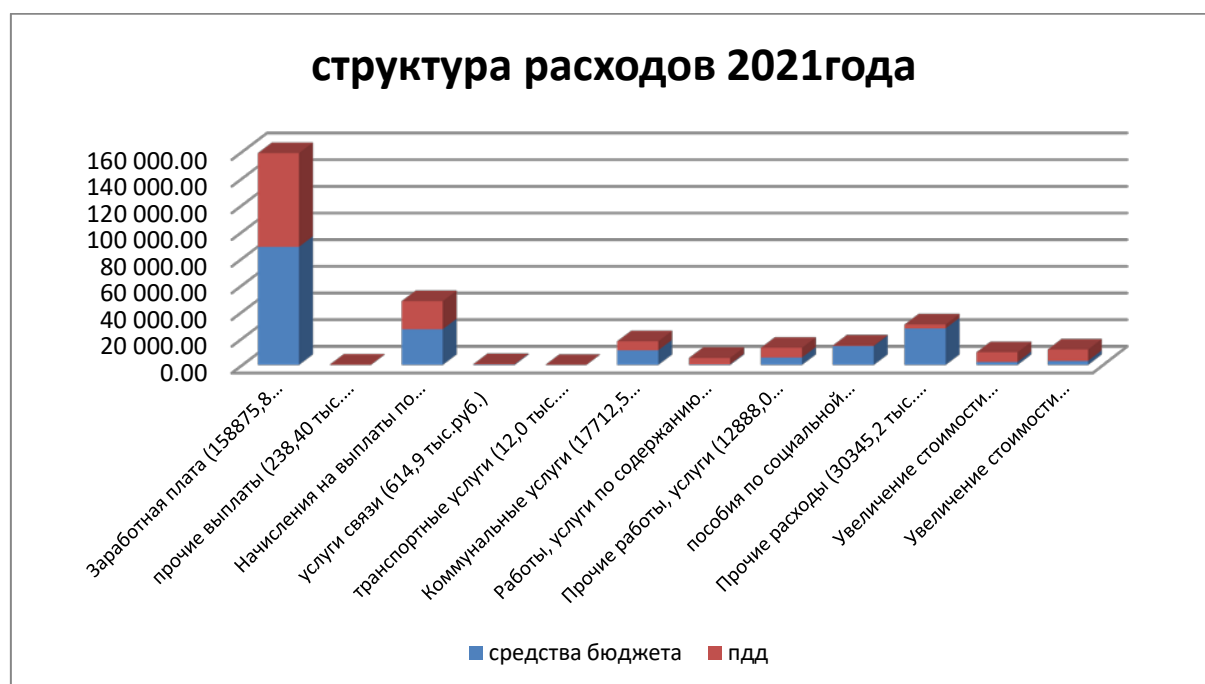
Таблица 4.16

Название статьи расходов	Всего	средства бюджета	пдд
Заработная плата (158875,8 тыс.руб.)	158 875,80	88 572,50	70 303,30
прочие выплаты (238,40 тыс. руб.)	238,40	0,00	238,40
Начисления на выплаты по оплате (47842,40 тыс.руб.)	47 842,40	26 748,90	21 093,50
услуги связи (614,9 тыс.руб.)	614,90	351,30	263,60
транспортные услуги (12,0 тыс. руб.)	12,00	0,00	12,00
Коммунальные услуги (17712,5 тыс. руб.)	17 712,50	10 988,00	6 724,50
Работы, услуги по содержанию имущества (5255,7 тыс. руб.)	5 255,70	437,40	4 818,30
Прочие работы, услуги (12888,0 тыс.руб.)	12 888,00	5 552,90	7 335,10
пособия по социальной помощи населению (14538,2 тыс. руб.)	14 538,20	14 231,00	307,20
Прочие расходы (30345,2 тыс. руб.)	30 345,20	27 421,60	2 923,60



Название статьи расходов	Всего	средства бюджета	пдд
Увеличение стоимости основных средств (9486,5 тыс. руб.)	9 486,50	2 173,80	7 312,70
Увеличение стоимости материальных запасов (11604,2 тыс. руб.)	11 604,20	3 038,30	8 565,90
ИТОГО	309 413,80	179 515,70	129 898,10

В 2021 году направление расходов выглядело следующим образом (рисунок 4.4):



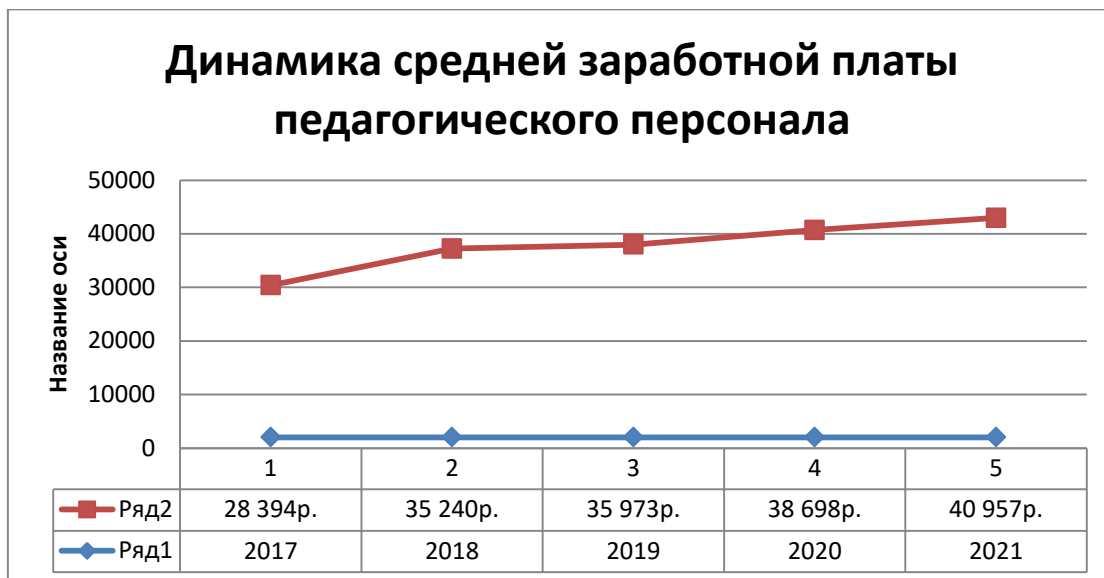
**Рисунок 4.4 – Направление расходов за счет средств от приносящей доход деятельности**

С целью повышения качества подготовки специалистов и качества жизни передовых педагогов в колледже, в соответствии с Положением об оплате труда сотрудников колледжа, педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, такие как за профессионализм и качество работы, рассчитанные на основании листов самоанализа, премиальные выплаты по итогам учебного и календарного года. Средняя заработная плата педагогических работников колледжа постепенно увеличивается. Так прирост средней зарплаты педагогических работников за период 2017-2021год составил 44%

Таблица 4.17

**Средняя заработная плата педагогических работников колледжа**

Наименование	Ед. измерения	2017	2018	2019	2020	2021
		Средняя заработанная плата сотрудников	рублей	26710	32048	32862
Средняя заработанная плата педагогических работников	рублей	28394	35240	35973	38698	40957



**Рисунок 4.5 – Динамика средней заработной платы персонала за период 2017-2021 г.**

# Система показателей качества образовательного процесса

## Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению ПГК-ведущий колледж области по подготовке «Промышленные и инженерные технологии»

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		Модернизация организационно-управленческой деятельности. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы. <i>Ответственные за достижение нормативов по критериям – зам. директора по УР и НИД, зам. директора по ПО и ВС</i>	
1.	Количество нормативных актов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих сетевое взаимодействие между ведущим и профильными ПОО	наблюдаемый	-
2.	Количество договоров с ПОО региона, включенных в сетевое взаимодействие с ПГК, в том числе с использованием платформы Moodle.	8	12
3.	Количество организаций/предприятий, заключивших с колледжем договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.	15	20
4.	Количество площадок компетенций для организации и проведения регионального чемпионата и/или демонстрационного экзамена для студентов ПОО-сети на базе ведущего колледжа.	4	5
<p>Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Модернизация информационной образовательной среды сети <b>Ответственный за достижение нормативов по критериям – зам. директора по УР и НИД</b></p>			
5.	Количество основных образовательных программ, разработанных для использования в сетевом взаимодействии между ПОО по области подготовки «Промышленные и инженерные технологии»	3 шт.	4 шт.
6.	Доля сетевых ООП, разработанных на основе требований ПС, чемпионатов ВОРЛДСКИЛЛС, ДЭ	100%	100%
7.	Количество методических материалов, разработанных для использования профильными колледжами на технологической платформе Moodle	не менее 2 по каждой ООП	Не менее 3 по каждой ООП
8.	Количество сетевых электронных курсов по УД/МДК/ПМ и программам ДПО, доступным к использованию на платформе Moodle	8	12

<p style="text-align: center;">Критерии по направлениям:  Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям  современной экономики  Развитие практики сетевого взаимодействия при реализации основных  и дополнительных образовательных программ  <b>Ответственный за достижение нормативов по критериям – зам. директора по УР</b></p>			
9.	Количество профессий и специальностей заявленной профессиональной области, по которым в ведущем колледже промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена с участием профильных ПОО	4	4
10.	Количество профессий и специальностей, по которым экзамены по УД/ПМ проводились с привлечением экспертов из ПОО сети, в том числе с использованием ЭО и ДОТ	4	4
11.	Количество оценочных процедур промежуточной аттестации, прошедших на различных площадках ПОО – участников сети.	4	8
12.	Общая численность студентов ПОО сети, обученных по основным и дополнительным программам с применением ЭО и ДОТ, в том числе на платформе Moodle (сайт professional.ru.net)	наблюдаемый	150
13.	Количество предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, организованных между студентами ПОО сети, в том числе с применением ЭО и ДОТ	2	4
14.	Количество студентов из ПОО сети, принявших участие в предметных олимпиадах, выставке НТТ и конкурсах профессионального мастерства по требованиям Ворлдскиллс на площадках колледжа.	20	25
15.	Численность студентов профильных ПОО, которые прошли промежуточную аттестацию по ПМ в форме ДЭ на базе ведущего колледжа	30	50
16.	Количество ПОО сети, которые проводили процедуру итоговой аттестации в форме ДЭ на площадке ПГК	3	4
17.	Численность выпускников профильных ПОО, прошедших ГИА в форме ДЭ на базе ведущего колледжа	30	50
<p style="text-align: center;">Критерии по направлению:  Повышение кадрового потенциала колледжа и участников сети  <b>Ответственный за достижение нормативов по критериям – зам.директора по УР и НИД</b></p>			
18.	Количество преподавателей сети, принявших участие в разработке методических материалов для использования в сетевом формате, в том с применением ДОТ и ЭО	10	20
19.	Количество ЕМД, обучающих семинаров для ПОО сети, мастер-классов, по распространению опыта реализации	3	6

	специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе в сетевом формате		
20.	Доля преподавателей профессионального цикла из ПОО сети, прошедших повышение квалификации на площадке ПГК.	25	100
Критерии по направлению: Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки <i>Ответственный за достижение нормативов по критериям – руководитель центра маркетинга</i>			
21.	Количество школьников, принявших участие в олимпиадах профильной направленности, выставках технического творчества, организованных на площадках ПОО сети	30	60
22.	Количество профильных смен, проведенных совместно с ПОО сети для школьников.	2	4
23.	Количество маркетинговых мероприятий, проведенных в сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями региона	4	8

**Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению  
Внедрение принципов бережливого производства  
и реализации регионального проекта «Бережливый колледж»**

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч. год	2024 год
1.	Количество оптимизированных процессов в структурных подразделениях колледжа.	6	18
2.	Количество организованных мероприятий ресурсосберегающей направленности.	3	9
3.	Количество сотрудников колледжа, прошедших обучение принципам бережливого производства.	20	60
4.	Количество организаций, привлекаемых к сетевому взаимодействию в рамках реализации бережливого производства.	3	9
5.	Количество договоров о дуальном обучении с предприятиями - работодателями.	200	400
6.	Доля студентов, трудоустроенных по специальности после окончания колледжа из числа общего количества выпускников, %.	80	100
7.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, %	80	100
8.	Удовлетворенность студентов качеством организации учебно-производственного и воспитательного процессов в колледже, %	80	100
9.	Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг, %	80	100
10.	Удовлетворенность преподавателей и сотрудников учебно-методическим и материально-техническим обеспечением рабочих мест, %	80	100

**Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению  
Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч. год	2024 год
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, online конкурсов в общей численности обучающихся колледжа (%).	15	45
2.	Доля обучающихся, участвующих в различных формах наставничества с применением современных цифровых технологий в общей численности обучающихся колледжа (%).	10	30
3.	Доля образовательных программ, реализуемых через цифровую образовательную среду в общей численности реализуемых колледжем образовательных программ (%).	10	30
4.	Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением дистанционного обучения, в том числе для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	10	30
5.	Доля преподавателей, участвующих в создании и тьюторском сопровождении электронных курсов в общей численности преподавателей, занятых в образовательном процессе (%).	50	70
6.	Доля руководящих и педагогических работников, принимающих участие в инновационных ИКТ-проектах колледжа (%).	50	100
7.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием ресурса “одного окна” (Современная ЦОС в РФ”) в общей численности педагогических работников колледжа (%)	10	30
8.	Доля доходов, полученных от реализации образовательных программ через цифровую образовательную среду в объеме доходов колледжа от реализации платных образовательных программ (%).	5	15
9.	Количество ЭОР, внедренных в образовательный процесс колледжа.	25	75
10.	Количество стандартизированных процедур проведения промежуточной и итоговой аттестации с применением ИС Moodle, INDIGO и др.	10	30
11.	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских оснащенных современным компьютерным оборудованием в общей численности учебных аудиторий (%).	20	60
12.	Количество рабочих мест преподавателей, подключенных к локальной сети, ИС “1С: Колледж ПРОФ”	60	120
13.	Уровень удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг (%).	80	100

**Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению  
Реализация проекта «Language Skills»**

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч. год	2024 год
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия языковой направленности в общей численности обучающихся колледжа (%).	15	45
2.	Доля победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований	5	15

	языковой направленности на различных уровнях в общей численности обучающихся колледжа (%).		
3.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации или стажировку языковой или профильной направленности, %.	10	30
4.	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ языковой направленности.	5	15
5.	Количество рабочих программ по иностранному языку и профессиональному циклу, актуализированных с учетом формирования языковой или профессиональной компетенции.	10	30
6.	Доля конкурсных заданий олимпиады профессионального мастерства, включающих блоки заданий на иностранном языке в общей численности реализуемых образовательных программ (%).	10	30
7.	Количество актуализированных КОС по УД/ПМ, направленных на оценку языковой компетенции обучающихся.	10	30
8.	Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг (%).	80	100

### Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению Реализация проекта «ЭкологиУм»

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч. год	2024 год
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности в общей численности обучающихся колледжа (%).	15	45
2.	Доля победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований экологической направленности на различных уровнях в общей численности обучающихся колледжа (%).	5	15
3.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации или стажировку по экологическому воспитанию, %.	2	6
4.	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ экологической направленности.	2	6
5.	Количество проведенных мероприятий, посвященных живой природе, экологическому поведению и охране окружающей среды.	3	9
6.	Доля докладов по экологическим проблемам на научно-практической конференции студентов в общей численности научных работ, %.	2	6
7.	Количество экологических медийных проектов обучающихся колледжа в виртуальном «Экомузее».	10	30
8.	Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг (%).	80	100

### Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению Реализация проекта «Территория бизнеса»

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч. год	2024 год
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия бизнес-ориентирующей направленности в общей численности обучающихся колледжа (%).	30	90
2.	Доля победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований мероприятия бизнес-ориентирующей направленности на	5	15

	различных уровнях в общей численности обучающихся колледжа (%).		
3.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации или стажировку по финансовой грамотности, %.	10	30
4.	Количество проведенных мероприятий по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность (ед.)	10	25
5.	Количество реализованных дополнительных образовательных программ, направленных на развитие предпринимательских компетенций.	2	8
6.	Количество разработанных бизнес-проектов в рамках реализации проекта (ед.)	5	20
7.	Количество реализованных студенческих инициатив и проектов (ед.)	1	4
8.	Количество наставников из числа представителей малого и среднего бизнеса.	1	4

### Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению Развитие движения наставничества

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		Критерии по направлению: Наставничество при реализации основных образовательных программ <i>Куратор направления – заместитель директора по УР</i>	
1.	Доля студентов, имеющих наставников при прохождении производственной практики, %	60	80
2.	Доля студентов, обучающихся по договорам о дуальном обучении, имеющих наставников от производства, %	20	60
3.	Доля студентов-наставников по компетенциям Ворлдскиллс, привлекаемых к подготовке обучающихся по ФГОС СПО ТОП 50, ТОП-регион к сдаче ДЭ в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, %.	5	10
Критерии по направлению: Наставничество в кружковом движении и при подготовке к олимпиадам, конкурсам/чемпионатам профессионального мастерства среди обучающихся по программам СПО <i>Куратор направления – заместитель директора по ПО и ВС</i>			
4.	Количество студенческих объединений технической и/или профессиональной направленности, созданных по компетенциям Ворлдскиллс.	20	35
5.	Количество менеджеров по компетенциям Ворлдскиллс из числа сотрудников колледжа, являющихся наставниками для студентов – членов сборной ПГК	20	35
6.	Доля студентов-членов сборной ПГК к региональному чемпионату, имеющих наставников из числа сотрудников колледжа и/или студентов-участников предыдущих чемпионатов Ворлдскиллс, %.	100	100
7.	Количество студентов из числа участников прошедших чемпионатов ВСР, вовлеченных в наставничество по подготовке сборной ПГК к	20	30



	новому чемпионату.		
8.	Количество студентов – участников чемпионатов ВСП, вовлеченных в подготовку и проведение внутренней олимпиады профессионального мастерства в качестве наставника.	40	60
9.	Количество студентов, вовлеченных в качестве наставника в подготовку обучающихся школ к чемпионату Юниорскиллс	наблюдаемый	-
<p>Критерии по направлению:  Наставничество в социально-значимой деятельности и деятельности студенческих объединений (предметных и научно-исследовательских кружков, творческих и военно-патриотических объединений, спортивных секций)  <b>Куратор – заместитель директора по УР и ВД</b></p>			
10.	Количество студентов, вовлеченных в наставничество в рамках деятельности студенческих объединений (предметных и научно-исследовательских кружков, творческих и военно-патриотических объединений, спортивных секций)	наблюдаемый	-
11.	Количество студентов-волонтеров, добровольцев, членов студенческого самоуправления и старост, вовлеченных в наставничество	наблюдаемый	-
12.	Количество студентов, вовлеченных в наставничество при подготовке и проведении различных мероприятий, в том числе в неделю ПЦМК	наблюдаемый	-
<p>Критерии по направлению:  Наставничество в профориентационной деятельности  <b>Кураторы – заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО и ВС</b></p>			
13.	Количество студентов колледжа, вовлеченных в проведение мастер-классов по специальностям и профессиям в качестве наставников, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»	наблюдаемый	-
14.	Количество студентов-наставников, вовлеченных в профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей	наблюдаемый	-
<p>Критерии по направлению:  Наставничество в педагогическом коллективе  <b>Куратор направления – заместитель директора по УР и НИД</b></p>			
15.	Доля молодых педагогов и вновь принятых сотрудников, имеющих наставников в течение 1-3 лет	100%	100%
16.	Количество преподавателей (кураторы курсов), являющихся наставниками классных руководителей.	15	-
<p>Критерии по направлению:  Наставничество при реализации проектов развития колледжа  <b>Куратор направления – заместитель директора по УР и НИД</b></p>			
17.	Доля преподавателей, вовлеченных в наставничество при реализации портфеля проектов развития колледжа	70%	100%
<p>Критерии по направлению:  Наставничество в сетевом взаимодействии с ПОО региона  <b>Куратор направления – заместитель директора по УР и НИД</b></p>			

18.	Количество педагогических и административных сотрудников ПГК, вовлеченных в партнерское наставничество при разработке и реализации сетевых образовательных программ	наблюдаемый	-
-----	---	-------------	---

### Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению Процесс «Планирование и развитие СМК»

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Выполнение графика актуализации/разработки локальных нормативных актов, %	100
2.	Выполнение графика разработки/актуализации должностных инструкций сотрудников в соответствии с профессиональными стандартами, %	100
3.	Выполнение графика проведения внутренних аудитов, %	100
4.	Разработка и реализация инновационных проектов, ед	6
5.	Выполнение плана мероприятий ведущего колледжа по направлению «Промышленные и инженерные технологии», %	100
6.	Выполнение плана мероприятий реализации регионального проекта «Бережливый колледж», %	100
7.	Выполнение плана реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», %	100
8.	Выполнение декомпозированных показателей национального проекта «Образование», %	100

### Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению Процесс «Маркетинг внешней среды и производственное обучение»

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч.год	2024 год
1.	Количество преподавателей колледжа, прошедших повышение квалификации по программам союза WSR (Эксперт ДЭ, Эксперт чемпионата, 5000 мастеров), чел.	21	
2.	Количество преподавателей колледжа, сертифицированных в качестве экспертов WSR, чел	1	
3.	Доля обучающихся колледжа с применением дуальной технологии в общей численности студентов, (кроме обучающихся 1 курса), %	20	
4.	Доля обучающихся колледжа, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), %	40	
5.	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в различные формы наставничества, %.	35	
6.	Доля трудоустроенных выпускников колледжа, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (%)	65	75
7.	Доля обучающихся колледжа, продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (%)	4	
8.	Доля обучающихся колледжа, прошедших процедуру аттестации в виде ДЭ по всем УГС	8	

	профессий и специальностей, %		
9.	Количество ПОО, включенных в сетевое взаимодействие с ПГК.	8	12
10.	Количество организаций/предприятий, заключивших с колледжем договора различного направления (о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, о практической подготовке, о дуальном обучении)	15	60
11.	Количество договоров, по которым сетевая форма реализации части образовательной программы проводится на базе ПГК.	5	10
12.	6 Количество договоров с предприятиями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям.	2	5
13.	Количество ПОО, заключивших договор о реализации сетевых образовательных программ с использованием технологической платформы колледжа.	2	10
14.	Наличие созданных в ПОО аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК), учебного (многофункционального) центра прикладных квалификаций (МЦПК), аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	10	15
15.	Количество площадок компетенций регионального чемпионата WSR, организованных на базе колледжа.	8	15
16.	Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа.	3	5
17.	Количество студентов из профильных ПОО сети, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства по требованиям WSR на площадках колледжа.	8	30
18.	Количество студентов колледжа, подготовленных к участию в региональных и национальных чемпионатах WSR в условиях сетевого взаимодействия.	4	6
19.	Количество граждан предпенсионного возраста, обученных в ГБПОУ «ПГК» по программам ДПО.	8	12
20.	Количество обученных по программам ДПО с применением ДОТ на базе платформы, чел	4	12
21.	Количество программ, реализованных для школьников, шт.	6	8
22.	Количество школьников, подготовленных к участию в Юниорскиллс.	10	30
23.	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» *	115	250
24.	Количество школьников, принявших участие в олимпиадах профильной направленности, организованных в колледже *	8	10
25.	Количество маркетинговых мероприятий,	2	6

	проведенных с ведущими предприятиями региона в учебном году.		
26.	Количество договоров со школами о сетевом взаимодействии по профориентационной и предпрофильной работе, чел	500	2000
27.	Объем доходов от проведения всех видов обучения, реализации различных проектов, тысяч рублей	750	750
28.	Доля студентов, обеспеченных договорами на прохождение практики, %	95	100
29.	Количество договоров с физическими лицами на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям	100	100
30.	Результативность прохождения практики (УП, ПП, ПДП): успеваемость и качество знаний, (%)	100/ 80	100/ 90
31.	Количество компетенций, реализованных в колледже в рамках проекта «Билет в будущее» (шт)	11	15

**Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению  
Процесс «Проектирование содержания программ подготовки»**

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч.год	2024 год
1.	Количество ООП, переработанных/разработанных с учетом модернизации оборудования, единиц *	6	10
2.	Количество программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом модернизации оборудования, единиц *	15	26
3.	Доля ООП, разработанных на основе требований ПС, чемпионатов WSR, ДЭ, корпоративных требований предприятий, %*	95	100
4.	Соответствие вариативной части ООП требованиям ПС, чемпионатов WSR, ДЭ, корпоративным требованиям предприятий/организаций, % *	80	100
5.	Доля РП, КОС, согласованных с конкурсными заданиями чемпионатов WSR, требованиями ДЭ, %*	70	100
6.	Обеспеченность рабочими программами дисциплин, модулей, практик в соответствии с учебными планами специальностей (на каждый набор), %	100	100
7.	Обеспеченность календарно-тематическими планами в соответствии с учебными планами специальностей, %	100	100
8.	Обеспеченность КОС по учебным дисциплинам и/или профессиональным модулям в соответствии с учебными планами	100	100

	специальностей (на каждый набор), %		
9.	Выполнение плана разработки редакционно-издательской деятельности, в том числе электронных курсов, %	100	100
10.	Обеспеченность актуальными МР по выполнению КР/КП/ВКР в соответствии с учебными планами специальности, %	100	100
11.	Обеспеченность МР по прохождению всех видов практик в соответствии с учебными планами специальности, %	100	100
12.	Обеспеченность методическими рекомендациями для студентов очной формы обучения по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, %	100	100
13.	Оснащенность дисциплин специальностей заочной формы обучения электронными учебно-методическими материалами для студентов, %	100	100

*Примечание: звездочкой (\*) отмечены критерии результативности процесса, являющиеся целевыми значениями Программы модернизации колледжа на 2019-2024 гг.*

### **Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению Процесс «Учебная работа»**

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч.год	2024 год
1.	Количество специальностей/профессий из перечня актуализированных ФГОС, ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов, ед *	13	16
2.	Количество дополнительных общеразвивающих программ для студентов колледжа, разработанных/переработанных с учетом нового оборудования, ПО, созданных лабораторий/мастерских*	5	10
3.	Доля студентов до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами, % *	90	
4.	Доля обучающихся, прошедших процедуру аттестации в виде ДЭ по всем УГС профессий и специальностей, (%)	8	
5.	Доля обучающихся колледжа, продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (%)	4	
6.	Доля итоговых занятий учебной практики ПМ, проведенных в формате ДЭ или по методике WSR, %*	50	70
7.	Доля КЭ по ПМ, проведенных в формате ДЭ и/или с учетом оценочных материалов WSR, % *	20	30
8.	Количество УД/МДК/ПМ реализованных полностью или частично с применением ЭО и ДОТ	наблюдаемый	-

9.	Количество экзаменов по УД/МДК/ПМ, проведенных в дистанционном режиме с применением ЭО и ДОТ	наблюдаемый	-
10.	Количество специальностей/профессии из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион, а также по актуализированным ФГОС, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов в сетевом формате, единиц *	2	4
11.	Общая численность студентов очной формы, обучающихся по сетевым основным образовательным программам, чел *	65	100
12.	Количество специальностей/профессии, по которым осуществляется подготовка рабочих/специалистов в сетевом формате на основе использования ДОТ и ЭО, ед *	1	2
13.	Количество оценочных процедур промежуточной аттестации, прошедших на различных площадках ПОО – участников сети, единиц *	4	8
14.	Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ, % *	70	80
15.	Абсолютная успеваемость, %	90	-
16.	Качественная успеваемость, %	35	-
17.	Сохранность контингента, отчисление не более 5 %	≥5	-
18.	Доля оригинальности содержательной и практической частей ВКР,	≥40	-
19.	Соответствие содержания ВКР, в том числе приложений (чертежей/конструкций/изделий) месту прохождения преддипломной практики, %	100	-
20.	Наличие заключений о внедрении или рассмотрении результатов ВКР для совершенствования деятельности организаций/предприятий (мест прохождения преддипломной практики), %	20	-
21.	Доля ВКР, допущенных к защите без замечаний, %.	95	-

*Примечание: звездочкой (\*) отмечены критерии результативности процесса, являющиеся целевыми значениями Программы модернизации колледжа на 2019-2024 гг.*

### **Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению Процесс «Социально-воспитательная работа»**

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч.год	2024 год
1.	Доля обучающихся колледжа, вовлеченные в различные формы наставничества, %	35	
2.	Количество зарегистрированных студентов на молодежный форум Приволжского федерального округа «ИВОЛГА» 2022 года, чел	131	

3.	Доля обучающихся колледжа, принимающих участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года» в 2021 году от общего количества обучающихся очной формы обучения, %	1	
4.	Обеспечение систематического психолого-педагогического сопровождения, %	100	
5.	Доля граждан, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги при условии участия в каждом полугодии не менее 5% респондентов от общего количества обучающихся, %	90	
6.	Общая численность граждан, вовлеченных центрами поддержки добровольчества (волонтерства) в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел	123	
7.	Доля разработанных и внедренных рабочих программ воспитания обучающихся в общей численности реализуемых образовательных программ, %	100	
8.	Доля выполнения норматива по тематическим классным часам, %.	95	100
9.	Доля студентов, занятых в социально-значимой деятельности, %.	95	97
10.	Доля результативного участия обучающихся в мероприятиях (I,II,III место), %.	90	95
11.	Доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете колледжа, %.	$\geq 10$	$\geq 8$
12.	Посещаемость обучающихся (% Пропусков занятий без уважительной причины).	$\geq 6$	$\geq 6$
13.	Удовлетворенность студентов качеством воспитательной работы (%)	70	75
14.	Удовлетворенность студентов качеством проживания в общежитии (%).	65	75
15.	Удовлетворенность родителей качеством воспитательного процесса (%).	80	85

**Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению  
Процесс «Научно-исследовательская работа студентов и сотрудников»**

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч.год	2024 год
1.	Доля студентов, участвующих в работе объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной или профессиональной направленности (учебных фирм, профессиональных клубов, лабораторий, кружков технического творчества, творческих мастерских по специальностям)» *	12%	15%
2.	Доля сотрудников, участвующих в организации профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности студентов *	70%	-
3.	Проведение мероприятий исследовательской, технической, предметно-творческой, предметной, профессиональной и профориентационной направленности в неделю ПЦМК	не менее 6 от ПЦМК в год	-

*Примечание: звездочкой (\*) отмечены критерии результативности процесса, являющиеся целевыми значениями Программы модернизации колледжа на 2019-2024 гг.*

**Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению  
Процесс «Управление персоналом»**

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч.год	2024 год
1.	Доля преподавателей колледжа в возрасте до 35 лет в общей численности преподавателей, %	28	
2.	Количество преподавателей (мастеров п\о), прошедших повышение квалификации по программам союза Ворлдскиллс Россия, чел *	21	
3.	Количество преподавателей (мастеров п\о), сертифицированных в качестве экспертов, чел *	1	
4.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в РФ) в общей численности педагогов общего образования, % *	5	
5.	Доля педагогических работников и управленческих кадров колледжа, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, %	5	
6.	Количество мастер-классов, семинаров по	1	6



	распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе в сетевом формате, единиц *		
7.	Доля штатных преподавателей, %.	90	-
8.	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, %.	90	-
9.	Доля педагогических сотрудников, административного персонала, имеющих квалификационную категорию, %.	60	-
10.	Доля педагогических сотрудников и административного персонала, имеющих ученую степень и звания, %.	60	-
11.	Доля преподавателей, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин, %.	100	-
12.	Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности (не менее 3 лет), %.	100	-
13.	Выполнение графика повышения квалификации и стажировок, %.	100	-
14.	Доля преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности из числа подлежащих аттестации, %.	100	-
15.	Текущая текучесть кадров (педагогических сотрудников, административного персонала), %.	не более 10	-
16.	Доля работников, соответствующих квалификационным требованиям применяемых профессиональных стандартов, %	100	-

*Примечание: звездочкой (\*) отмечены критерии результативности процесса, являющиеся целевыми значениями Программы модернизации колледжа на 2019-2024 гг.*

### **Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению Процесс «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса»**

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч.год	2024 год
1.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы, единиц *	230	300
2.	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы, единиц*	180	230
3.	Наличие оснащенных мест для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности, единиц *	11	20
4.	Количество лабораторий, мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия, единиц *	12	20

5.	Оснащение мест в учебных аудиториях для лиц с ОВЗ (в зависимости от потребностей и контингента), % *	80	100
6.	Обеспеченность лабораториями, мастерскими в соответствии с учебным планом, %.	100	-
7.	Обеспеченность оборудованием лабораторий и мастерских.	70% выполнения заявок	-
8.	Снижение объемов потребления коммунальных услуг.	Снижение на 3%	-
9.	Устранение выявленных нарушений требований санитарного законодательства по результатам внутренних аудитов и проверкам сторонних организаций, %	100	-
10.	Обеспеченность вычислительными системами по колледжу, %	100	-
11.	Обеспеченность локальной вычислительной сетью (ЛВС) и доступом к сети Wi-Fi, %	100	-

**Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению  
Процесс «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного  
процесса»**

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Наличие документации по комплексной безопасности	100%
2.	Проведение мероприятий по вопросам комплексной безопасности	100%
3.	Проведение мероприятий по охране труда	100%
4.	Проведение мероприятий по проверке соблюдения требований комплексной безопасности	100%

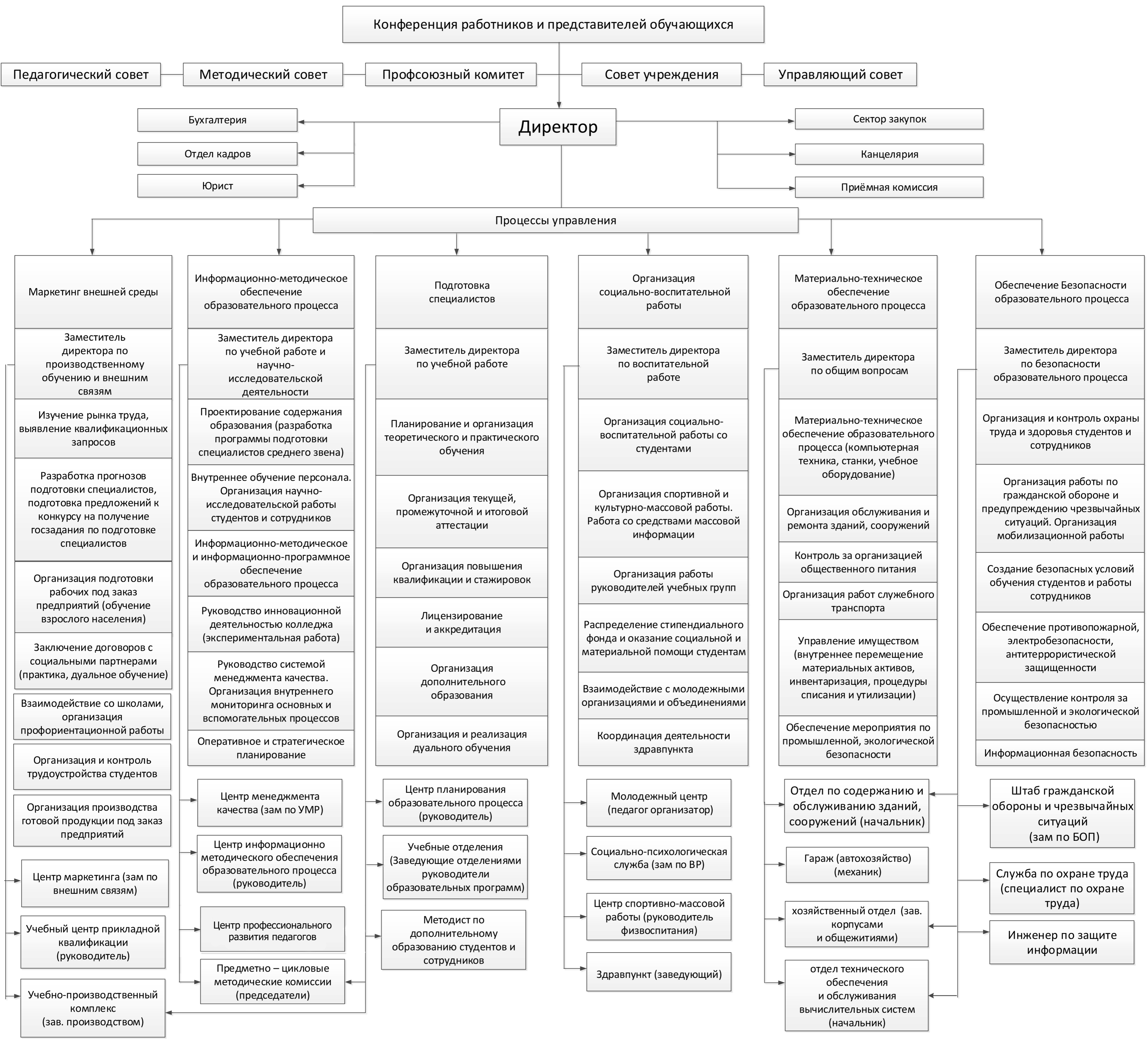
**Показатели результативности в 2021-2022 учебном году по направлению  
Процесс «Информационно-методическое обеспечение образовательного  
процесса»**

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	
		2021-2022 уч.год	2024 год
1.	Наличие высокоскоростного интернет-соединения не менее 100 Мбит\с, %	100	
2.	Осуществление образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Элемент», %	100	
3.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая	5	

	образовательная среда в РФ) в общей численности педагогов общего образования, % *		
4.	Количество операций проводимых в единой электронной системе управления колледжем, начиная от приемной кампании, электронных журналов и, заканчивая выдачей дипломов, %.*	30	100
5.	Обновление МТБ электронной библиотеки современным оборудованием и программным обеспечением, %.*	30	100
6.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, шт.*	200	300
7.	Количество преподавателей, вовлеченных в реализацию ООП и программ ДПО с использованием электронного образования (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), чел.*	40	58
8.	Количество внедренных в учебный процесс курсов электронного/дистанционного обучения, шт. *	100	1000
9.	Количество новых информационных терминалов/информатов, созданных в колледже, шт.*	2	6
10.	Количество программ ДПО, реализующихся с применением ДОТ на платформе «MOODLE», шт.*	5	10
11.	Обеспеченность актуальной учебной литературой, %	100	
12.	Обеспеченность актуальной нормативной документацией на файловом сервере колледжа, включая ПСП, %	100	
13.	Обеспеченность программным продуктом, %	90	
14.	Наличие ППСЗ по специальностям на сайте колледжа (с актами согласования и листами актуализации), %	100	
15.	Наличие учебных планов по специальностям на сайте колледжа, %	100	
16.	Наличие рабочих программ по специальностям на сайте колледжа (по каждой дисциплине, модулю, практике), %	100	
17.	Наличие календарных графиков по специальностям на сайте колледжа, %	100	
18.	Обеспечение доступности материалов для студентов по подготовке к экзамену (теоретические вопросы, типовые практические задачи/задания), в том числе типовые задания для подготовки к квалификационному экзамену по ПМ, %.	100	
19.	Удовлетворенность студентов качеством обслуживания в библиотеке, %	80	

# ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

## Структура управления



Министерство образования и науки Самарской области  
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ КОЛЛЕДЖА**

**(по состоянию на 31.12.2021)**

Система управления административно-финансовой деятельностью

№ п/п	Индекс документа	Название документа
		Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
Положения, правила		
	П 01-06.2018	Положение о Совете учреждения ГБПОУ «ПГК»
	П 01-07.2018	Положение об Управляющем совете ГБПОУ «ПГК»
	П 01-03.2021	Положение о педагогическом совете
	П 01-04.2021	Положение о конференции работников и представителей обучающихся
	П 01-14.2021	Положение об оплате труда работников колледжа
	П 01-13.2021	Положение об оплате труда работников колледжа за счет средств от приносящей доход деятельности
	П 01-01.2014	Положение о закупке товаров, работ, услуг ГБОУ СПО «ПГК»
	П 01-03.2020	Правила внутреннего трудового распорядка
	П 01-02.01.2021	Положение по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 01-17.2021	Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 01-15.2021	Положение об экспертной комиссии по проведению экспертизы предоставленных поставщиком (исполнителем, подрядчиком) результатов, предусмотренных контрактом, в части их соответствия условиям контракта
	П 01-01.01.2015	Положение о внебюджетной и иной приносящей доход деятельности ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 01-10.2021	Положение о дежурстве педагогов и работников в ГБПОУ «ПГК»
	П 01-08.2021	Положение о порядке процедуры уведомления работниками работодателя о фактах склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядка рассмотрения таких уведомлений в ГБПОУ «ПГК»
	П 01-07.2021	Антикоррупционная политика ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 01-01/01.2017	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов
	П 01-03.2018	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 1-16.2021	Положение о ведущем региональном колледже (техникуме), обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
	П 01-06.2021	Положение о порядке взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции
	П 01-05.2021	Положение о порядке работы в ГБПОУ «ПГК» с обращениями граждан и организаций, содержащими информацию о фактах коррупции
	П 01-03/01.2018	Порядок сообщения работниками учреждения о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации
	ПМ- 2019	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» на 2019 – 2024 гг.
	ПР- 2019	Программа развития ведущего колледжа на 2019 – 2024 гг.
	ПР - 2018	Программа по антикоррупционному воспитанию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский Государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 01-11.2021	Положение о программе наставничества в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 01-18.2021	Положение о Совете руководства

№ п/п	Индекс документа	Название документа
	П 01-12.2021	Положение об организации деятельности в режиме дистанционного обучения в условиях усиления санитарно-эпидемических мероприятий
	П 01-01/01.2019	Положение об оплате труда работников при оказании платных дополнительных образовательных услуг
	П 01-02.2021	Положение о рабочей группе по реализации деятельности региональной инновационной площадки в ГБПОУ «ПГК»
	П 01-01.2021	Положение о реализации проекта «Бережливый колледж» в ГБПОУ «ПГК»
	П 02-18.2021	Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ПГК» с применением электронного обучения и дистанционных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Самарской области
<b>Положения по структурным подразделениям</b>		
	ПСП 5.5-01.2021	Положение о канцелярии
	ПСП 5.5. – 08.01.2018	Положение о службе заместителя директора по общим вопросам
	ПСП 5.5-08.02.2018	Положение об отделе технического обеспечения и обслуживания вычислительных систем
	ПСП 5.5-04.01.2016	Положение о здравпункте
	ПСП 5.5-11.2014	Положение о бухгалтерии
	ПСП 5.5-10.2021	Положение об отделе кадров
	ПСП 5.5-12.2018	Положение о юридическом отделе
	ПСП 5.5-05.01.08.2021	Положение о копировально-множительном бюро
	ПСП 5.5-05.01.07.2021	Положение о библиотеке колледжа
	ПСП 5.5-03.05.2021	Положение об учебно-производственном центре ГБПОУ «ПГК»
	ПСП 5.5-08.04.2018	Положение об отделе по содержанию и обслуживанию зданий и сооружений
	ПСП 5.5-08.2018	Положение о хозяйственном отделе
	ПСП 5.5-08.05.2021	Положение о студенческом общежитии
	ПСП 5.5-04.05.2021	Положение о молодежном центре
	ПСП 5.5-04.04.2021	Положение о центре спортивно-массовой работы
	П 04-06.2021	Положение о совете обучающихся
	ПСП 5.5-05.02.2021	Положение о центре менеджмента качества
	ПСП 5.5 – 05.01.2018	Положение о центре информационно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПСП 5.5-02.02.02.2021	Положение об учебном отделении
	ПСП 5.5 – 02.01.01.2021	Положение об учебной части
	ПСП 5.5-02.04.2021	Положение о предметно-цикловой методической комиссии
	ПСП 5.5-03.02.2021	Положение об отделе по содействию в трудоустройстве выпускников, организации учебных практик и временной занятости обучающихся
	ПСП 5.5-02.05.2018	Положение о центре профессиональной ориентации
	ПСП 5.5-04.03.2018	Положение о социально-психологической службе
	ПСП 5.5-02.01.2021	Положение о центре планирования образовательного процесса
	ПСП 5.5-03.03.2021	Положение об учебном центре профессиональных квалификаций (многофункциональном центре прикладных квалификаций) ГБПОУ "ПГК"
	ПСП 5.5-08.03.2018	Положение о гараже (автохозяйстве)
	ПСП 5.5-16.2021	Положение (регламент) о контрактной службе
	ПСП 5.5-03.04.2017	Положение о центре маркетинга
	ПСП 5.5-04.02.2021	Положение о спортивном клубе «Старт»

#### Система управления организационно-распорядительной документацией

№ п/п	Индекс документа	Название документа
	И 01-01.2021	Инструкция по ведению делопроизводства
		Номенклатура дел колледжа
	01	Приказы по личному составу
	02	Приказы по студентам
	03	Приказы по административно-хозяйственной деятельности

	Распоряжения
--	--------------

Система управления нормативной документацией СМК

№п/п	Индекс документа	Название документа
		Политика в области качества
	РК-2015	Руководство по качеству
Документированные процедуры по ГОСТ Р ИСО 9001:2015		
	ДП 4.4.2 - 2021	Управление нормативной документацией
	ДП 9.2-2021	Внутренние аудиты
	ДП 7.5.3-2021	Управление документированной информацией
	ДП 10.2 – 2021	Корректирующие действия
	ДП 8.7-2021	Управление несоответствующей образовательной услугой
Карты процессов		
	КП О 05 – 2021	Карта процессов «Научно исследовательская работа студентов и сотрудников»
	КП О 02– 2021	Карта процесса «Проектирование содержания программ подготовки»
	КП О 03-2021	Карта процесса «Учебная работа»
	КП О 04-2021	Карта процесса «Социально-воспитательная работа»
	КП В 04-2021	Карта процесса «Информационное обеспечение»
	КП О 01-2021	Карта процесса «Маркетинг внешней среды и производственное обучение»
	КП В 03-2021	Карта процесса «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса»
	КП В 01-2021	Карта процесса «Управление персоналом»
	КП У 01-2021	Карта процесса «Планирование и развитие СМК»
	КП В 02-2021	Карта процесса «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса»

Система управления учебной работой

№п/п	Индекс документа	Название документа
Положения, правила		
	П 02-19.2021	Положение о квалификационном экзамене/экзамене по профессиональным модулям ППССЗ
	П 02-05.2019	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ "ПГК"
	П 02-05.2013	Положение об организации учебной деятельности обучающихся по заочной форме
	П 02-14.2021	Положение о зачетной книжке обучающегося ГБПОУ «ПГК»
	П 02-02.2021	Положение об апелляционной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками вступительных испытаний
	П 02-04.2021	Положение о вступительных испытаниях
	П 02-06.2021	Положение о нормах профессиональной этики работников
	П 02-20.2021	Положение об ускоренном обучении обучающихся
	П 02-11.2021	Положение об обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану
	П 02-02.2020	Положение об организации и проведении учебной и производственной практик
	П 02-05.2018	Положение об оказании платных образовательных услуг
	П 02-03.2021	Положение о приемной комиссии
	П 02-15.2021	Положение о расписании учебных занятий
	П 02-05.01.2015	Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ГБПОУ "ПГК"
	П 02-02.2016	Положение о кураторстве на предприятиях (организациях) в формате дуального обучения
	П 02-03.2016	Положение о мониторинге трудоустройства выпускников в системе дуального обучения
	П 02-04.2016	Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) в формате дуального обучения
	П 02-05.2016	Положение о производственной практике обучающихся в формате дуального обучения
	П 02-06.2016	Положение о производственном экзамене по результатам дуального обучения
	П 02-23.2021	Положение о центре проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
	П 02-10.2018	Положение о стажировке педагогических работников в формате дуального обучения

	П 02-12.2021	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
	П 02-21.2021	Положение о комиссии по переводу обучающихся ГБПОУ "ПГК" с платного обучения на бесплатное
	П 02-16.2021	Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся ГБПОУ "ПГК"
	Пр. 02-01. 2021	Правила приема граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение самарской области «Поволжский государственный колледж» на 2021 год
	П 02-01.2021	Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 08.02-01.2017	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
	П 02-22.2021	Положение о проведении олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ГБПОУ «ПГК»
	П 03-04.2012	Положение о проведении квалификационных (пробных) работ
	П 02-08.2021	Положение о стажировке педагогических работников ГБПОУ "ПГК"
	П 02-13.2021	Положение о подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Россия в процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации
	П 02-07.2021	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже
	П 02-09.2021	Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Поволжский государственный колледж»
	ПР 02-2021	Правила приема на обучение по программам дополнительного образования в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на 2021/2022 учебный год
	Р 02-05.2021	Регламент приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год
	П 02-01.01.2019	Положение о руководителе практики
Документированные процедуры		
	ДП 02-03.2021	Движение контингента
	ДП 02-01.2021	Ведение журнала учета учебных занятий
	ДП 02-02.2021	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации
	ДП 02-05.2021	Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	ДП 02-04.2021	Подготовка и защита курсовой работы (проекта)
Методики		
	М 02-01.2021	Оценка качества учебных занятий
	М 02 – 02.2018	Оценка удовлетворенности студентов качеством преподавания
	М 02 – 01.2018	Оценка удовлетворенности преподавателей
	М 03-01.2015	Оценка удовлетворенности работодателей

#### Система управления воспитательной работой

№ п/п	Индекс документа	Название документа
	К 04-2021	Концепция воспитательной работы колледжа
Положения, правила		
	П 04-07.2021	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	П 04-12.2021	Положение об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ ГБПОУ "ПГК"
	П 04-09.2021	Положение о посещении обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
	П 04-05.2021	Положение о совете обучающихся «От идеи к успеху»
	П 04-11.2021	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 04-08.2021	Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся
	П 04-10.2021	Положение о Совете профилактики



	Пр. 04-13.2021	Правила внутреннего распорядка обучающихся
	П 04-01.2018	Положение о проведении анкетирования обучающихся ГБПОУ «ПГК»
	П 04-14.2021	Положение о работе классных руководителей
	П 04-03.2021	Положение о конкурсе «Самый классный – «классный»
	П 04-06.2021	Положение дежурство обучающихся
	П 04-04.2021	Положение о газете «Самарский колледж»
	П 04-04.2017	Положение о Совете старост
	П 04-02.2020	Положение о волонтерском отряде
	П 04-01.2020	Положение о порядке создания и организации работы психолого-педагогического консилиума в ГБПОУ "Поволжский государственный колледж"
	П 04-02.2021	Положение о методическом объединении классных руководителей студенческих групп
	П 04-15.2021	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ПГК»
	П 04-11/1.2021	Положение о постановке на внутренний учет и снятии с внутреннего учета обучающихся ГБПОУ «ПГК»
Методики		
	М 04-01.2021	Оценка качества внеклассного мероприятия
	М 04 – 01.2018	Оценка удовлетворенности потребителей (родителей)
	М 04 – 02.2018	Оценка удовлетворенности студентами воспитательной работой

#### Система управления научно-методической деятельностью

№ п/п	Индекс документа	Название документа
Положения, правила		
	П 05-08.2021	Положение о смотре-конкурсе «Лучший преподаватель года»
	П 05-01.2021	Положение о порядке проведения конкурса «Лучший преподаватель года-2021» для педагогических работников ГБПОУ «ПГК»
	П 05 – 04.2021	Положение о проведении научно-практической конференции обучающихся колледжа
	П 05-07.2021	Положение о методическом Совете
	П 05-06.2021	Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии
	П 05-05.2021	Положение о структуре ОПОП и КМО дисциплин/ПМ
	П 05-03.2021	Положение о выставке технического и интеллектуального творчества обучающихся колледжа
	П 05-02.2021	Положение о студенческих объединениях исследовательской, технической, конструкторской, предметной или профессиональной направленности (учебные фирмы, профессиональные клубы, конструкторские бюро, творческие мастерские, предметные кружки)
Документированные процедуры		
	ДП 05-01.2021	Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта

#### Система управления информационным обеспечением

№ п/п	Индекс документа	Название документа
	К 06-01.2013	Концепция формирования и развития единого информационного пространства колледжа
Положения, правила		
	И 05.01.07-01.2018	Инструкция об учете библиотечного фонда
	Пр. 06-03.2021	Правила использования сети интернет в колледже
	П 06-03.2019	Положение о совете колледжа по вопросам регламентации доступа к информации в сети интернет
	П 06-02.2019	Положение о работе с персональными данными в автоматизированной информационной системе колледжа
	П 06-01.2014	Положение о порядке доступа и права пользования сотрудниками и студентами информационно-телекоммуникационными сетями, учебными и методическими материалами, музейными фондами и материально-техническими средствами
	П 06-01.2019	Положение об официальном сайте образовательной организации
	П 06-01.2018	Положение о защите персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ "ПГК"

№ п/п	Индекс документа	Название документа
	П 06-02.2018	Положение о защите персональных данных работников ГБПОУ "ПГК"
	П 06-03.2018	Политика безопасности персональных данных ГБПОУ "ПГК"
	П 06-07.2015	Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных ГБПОУ «ПГК»
	Р 06-08.2015	Регламент резервного копирования данных информационных систем персональных данных ГБПОУ «ПГК»
	Р 06-09.2015	Руководство по обеспечению безопасности использования квалифицированной электронной подписи и средств квалифицированной электронной подписи
	П 06-02.2021	Положение о нормах времени на работы по обслуживанию персональных электронно-вычислительных машин, организационной техники, офисного оборудования и сопровождению программного обеспечения
	П 06-01.2021	Положение о внедрении целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в ГБПОУ «ПГК»
Документированные процедуры		
	ДП 06-02.2015	Управление программным обеспечением.
	ДП 06-01.2015	Управление компьютерной техникой, техническими средствами обучения и оргтехникой.

#### Система управления персоналом

№ п/п	Индекс документа	Название документа
		Коллективный договор
Положения, правила		
	П 10-05.2021	Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
	П 10-02.2018	Положение об архиве
	П 10-01.2013	Положение о персональных данных работника
	П 10-04.2021	Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документов о среднем профессиональном образовании и уровне квалификации
	П 10-06.2021	Положение об аттестации работников колледжа
	П 10-03.2021	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в ГБПОУ «ПГК»
	П 10-02.2021	Порядок регистрации и миграционного учета иностранных граждан, обучающихся в ГБПОУ «ПГК»
Должностные инструкции		
	01	Должностная инструкция директора
	01	Должностная инструкция заместителя директора по учебной работе и воспитательной деятельности
	01	Должностная инструкция специалиста по охране труда
	02	Должностная инструкция заместителя директора по учебной работе
	03	Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе
	04	Должностная инструкция заместителя директора по учебно-методической работе
	05	Должностная инструкция заместителя директора по общим вопросам и комплексной безопасности
	06	Должностная инструкция заместителя директора по учебно-производственной работе
	07	Должностная инструкция заместителя директора по безопасности образовательного процесса
	08	Должностная инструкция главного бухгалтера
	09	Должностная инструкция заместителя главного бухгалтера
	10	Должностная инструкция руководителя центра информационных технологий и автоматизации в образовательном процессе
	11	Должностная инструкция заведующего отделом реализации образовательных программ
	12	Должностная инструкция заведующего учебной частью
	13	Должностная инструкция заведующего отделением
	14	Должностная инструкция руководителя центра информационно – методического обеспечения образовательного процесса
	15	Должностная инструкция руководителя молодежного центра

№ п/п	Индекс документа	Название документа
	16	Должностная инструкция руководителя отдела развития социального партнерства
	17	Должностная инструкция руководителя центра профориентации
	18	Должностная инструкция начальника центра социализации
	19	Должностная инструкция начальника отдела кадров
	20	Должностная инструкция начальника юридического отдела
	21	Должностная инструкция начальника отдела информации
	22	Должностная инструкция руководителя центра образовательных программ
	23	Должностная инструкция начальника отдела по содержанию и обслуживанию зданий и сооружений
	24	Должностная инструкция начальника штаба ГО
	25	Должностная инструкция главного библиотекаря
	26	Должностная инструкция заведующего общежитием
	27	Должностная инструкция руководителя учебного центра профессиональных квалификаций (многофункционального центра прикладных квалификаций)
	28	Должностная инструкция заведующего здравпунктом
	29	Должностная инструкция фельдшера
	30	Должностная инструкция ведущего инженера
	31	Должностная инструкция врача - специалиста
	32	Должностная инструкция специалиста по охране труда
	33	Должностная инструкция управляющего сектором закупок
	34	Должностная инструкция младшего воспитателя
	35	Должностная инструкция бухгалтера
	36	Должностная инструкция документоведа
	37	Должностная инструкция инженера
	38	Должностная инструкция инженера по защите информации
	39	Должностная инструкция юрисконсульта
	40	Должностная инструкция менеджера
	41	Должностная инструкция библиотекаря
	42	Должностная инструкция библиографа
	43	Должностная инструкция заведующего мастерской
	44	Должностная инструкция механика
	45	Должностная инструкция заведующего канцелярией
	46	Должностная инструкция заведующего хозяйством
	47	Должностная инструкция коменданта
	48	Должностная инструкция заведующего камерой хранения
	49	Должностная инструкция заведующего складом
	50	Должностная инструкция заведующего складом готовой продукции
	51	Должностная инструкция специалиста по кадрам
	52	Должностная инструкция инспектора по кадрам
	53	Должностная инструкция техника
	54	Должностная инструкция техника информационно – вычислительного центра
	55	Должностная инструкция секретаря руководителя
	56	Должностная инструкция старшего кассира
	57	Должностная инструкция паспортиста
	58	Должностная инструкция архивариуса
	59	Должностная инструкция секретаря-машинистки
	60	Должностная инструкция секретаря
	61	Должностная инструкция экспедитора
	62	Должностная инструкция лаборанта
	63	Должностная инструкция руководителя физического воспитания
	64	Должностная инструкция преподавателя организатора основ Безопасной жизнедеятельности
	65	Должностная инструкция преподавателя
	66	Должностная инструкция воспитателя
	67	Должностная инструкция мастера производственного обучения
	68	Должностная инструкция методиста
	69	Должностная инструкция педагога-психолога
	70	Должностная инструкция педагога дополнительного образования

№ п/п	Индекс документа	Название документа
	71	Должностная инструкция педагога-организатора
	72	Должностная инструкция социального педагога
	73	Должностная инструкция секретаря учебной части
	74	Должностная инструкция дежурного по общежитию
	75	Должностная инструкция электромонтера
	76	Должностная инструкция слесаря-сантехника
	77	Должностная инструкция водителя автомобиля
	78	Должностная инструкция плотника
	79	Должностная инструкция рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
	80	Должностная инструкция лифтера
	81	Должностная инструкция гардеробщика
	82	Должностная инструкция кастелянши
	83	Должностная инструкция сторожа (вахтера)
	84	Должностная инструкция уборщика служебных помещений
	85	Должностная инструкция уборщика производственных помещений
	86	Должностная инструкция дворника
	87	Должностная инструкция заведующего инструментальным складом
	88	Должностная инструкция заведующего копировально – множительным бюро
	89	Должностная инструкция старшего мастера участка
	90	Должностная инструкция экономиста
	91	Должностная инструкция руководителя ресурсного центра профессионального образования
	92	Должностная инструкция техника-технолога
	93	Должностная инструкция кузнеца ручнойковки
	94	Должностная инструкция станочника
	95	Должностная инструкция инженера-программиста
	96	Должностная инструкция ведущего специалиста по связям с общественностью
	97	
	98	Должностная инструкция заместителя директора по внешним связям
	99	Должностная инструкция руководителя центра планирования образовательного процесса
	100	Должностная инструкция начальника отдела технического обеспечения и обслуживания вычислительных систем
	110	Должностная инструкция старшего методиста
	1	Должностная инструкция специалиста по охране труда
	102	Должностная инструкция руководителя центра маркетинга

#### Система управления охраной труда и техникой безопасности

№ п/п	Индекс документа	Название документа
Положения, правила		
	П 09-01.2021	Положение об организации пропускного внутриобъектного режима ГБПОУ «ПГК»
	П 09-05.2021	Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда
	П 09-06.2021	Положение об организации работы специалиста по охране труда
	П 09-07.2021	Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета
	П 09-03.2021	Положение о комитете комиссии по охране труда
	П 14-02.2015	Положение о комиссии по повышению устойчивости функционирования объектов и подразделений ГБПОУ «ПГК» в военное время
	П 01-09.2021	Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ «ПГК»
	П 09-02.2017	Положение о комиссии по профилактике терроризма и экстремизма в ГБПОУ "ПГК"
	П 14-04.2015	Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»

№ п/п	Индекс документа	Название документа
	П 14-03.2015	Положение о нештатных аварийно-спасательных формированиях ГБПОУ «ПГК»
	П 09-02.2021	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) и организации работы по охране труда в ГБПОУ «ПГК»
	П 09-01.2016	Положение о системе управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в ГБПОУ «ПГК»
	ПСП 5.5-14.2015	Положение о штабе, уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны ГБПОУ «ПГК»
	П 14-05.2015	Положение об организации и ведении гражданской обороны ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 14-01.2015	Система и порядок оповещения по сигналам ГО ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 09-08.2021	Положение о порядке проведения стажировки и допуска к самостоятельной работе в ГБПОУ «ПГК»
	П 09-04.2021	Положение о разработке и применению инструкций по охране труда
	П 09-09.2021	Положение об организации выдачи и применения специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
Документированные процедуры		
	ДП 01-16.01.2015	Закупки
	ДП 09-01.2016	Документированная процедура обеспечение безопасности образовательного процесса колледжа
Инструкции		
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на токарных станках.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для электросварщиков при ручной сварке на электросварочном аппарате.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе со сварочными трансформаторами, ручной сварке на автоматах и полуавтоматах электросварщиков.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при газопламенных работах
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при газопламенных работах по монтажу и ремонту санитарно-технических систем.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА по правилам безопасности хранения и эксплуатации газосварочного оборудования.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при хранении, транспортировке и эксплуатации баллонов с газами.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на сверлильном станке.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе слесарей механосборочных работ.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работах с лакокрасочными материалами в ДПИ.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для водителей автомобилей.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для станочников деревообрабатывающих станков (однопильные, многопильные станки, рейсмусовы).
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на долбежных станках.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на зуборезных станках.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на шлифовальных станках.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для термиста (при работе на индукционных электротермических установках).
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на заточных станках.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на фрезерных станках
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей
		По оказанию первой помощи пострадавшим в связи с несчастными случаями, происшедшими во время образовательного процесса, организованного досуга, в быту, на воде и дорожно-транспортных происшествий
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при вывешивании автомобиля и работе под ним
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе с ручным слесарным инструментом по металлу
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при снятии и установке колес автомобиля
		Правила дорожного движения для студентов и сотрудников колледжа
		О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.
		О порядке действий преподавателей по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации

№ п/п	Индекс документа	Название документа
		студентов из аудитории при пожаре.
		О мерах пожарной безопасности в колледже
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для дворника
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для вахтера
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при уборке помещений
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для кладовщика
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе с применением переносных электроинструментов
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при эксплуатации электроустановок до 1000В
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при пользовании бытовыми газовыми плитами
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при ручной обработке древесины
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на круглопильном (циркульном) станке
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для студента проходящего практику в производственных мастерских
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на деревофуговальном станке
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при выполнении электромонтажных работ (лабораторных работ по электротехнике)
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работах по электропаянию.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе с муфельной электропечью
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении занятий по лыжам
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении спортивных соревнований
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении массовых мероприятий (вечеров, концертов, конкурсов, слетов др.)
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении лабораторных работ с применением металлорежущих станков и робототехники
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении лабораторных работ в лаборатории металловедения и термической обработки
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении лабораторных работ в кабинете по технологии машиностроения
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении занятий по гимнастике
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении занятий по легкой атлетике
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА вводный инструктаж по безопасности труда для работников вновь поступивших на работу в колледж
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА процессы обработки абразивным эльборовым инструментом требования безопасности
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для кузнецов на прессах и молотках
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для кузнецов ручнойковки
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для кузнецов штамповщиков
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на гибочном станке
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА всех категорий сотрудников, соприкасающихся с электрооборудованием
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на механической пиле
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при выполнении погрузочно-разгрузочных работ
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для электрика
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для слесаря - сантехника
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для столяра
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при хозяйственных работах и уборке территории
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе в кабинете информатики
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе в лаборатории химии
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для преподавателей информатики и вычислительной техники
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе в кабинете технического черчения
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе в лаборатории материаловедения
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе в лаборатории электротехники
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для лаборанта кабинета химии
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для преподавателя химии
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для состава сотрудников УПМ
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для инжекторной мастерской
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе в кабинете физике
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике

№ п/п	Индекс документа	Название документа
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для операторов станков ЧПУ
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при эксплуатации пассажирского лифта
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для административного – управленческого персонала
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для преподавателя ОБЖ
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для преподавателя ,классного руководителя
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для главного бухгалтера (бухгалтера)
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для библиотекаря (зав.библиотекой)
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для педагога-психолога
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для педагога-организатора
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для педагога дополнительного образования
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для плотника
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для секретаря машинистки, секретаря учебной части
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для архивариуса
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для воспитателя
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для гардеробщика
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА должностным лицам, сотрудникам колледжа по противодействию терроризма
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении занятий тренажерном зале
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА ответственного дежурного в праздничные дни
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для делопроизводителя
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для парикмахера
		ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ
		КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГЛАЗ
		ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ СНЯТИЯ УТОМЛЕНИЯ С ТУЛОВИЩА И НОГ
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при перевозке обучающихся, студентов автомобильным транспортом
		О действиях в случае использования гражданского оружия (оружия самообороны): газовых пистолетов, газовых баллончиков, оружия с патронами травматического действия.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для неэлектрического персонала, I группы по электробезопасности
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для заведующего учебным кабинетом (лабораторией, мастерской) и преподавателя, ведущего занятия в кабинете, лаборатории, мастерской
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА о правилах безопасного поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА медицинского персонала колледжа
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при передвижении по территории и помещениям колледжа (для преподавателей, сотрудников и обучающихся)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  
МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ КОЛЛЕДЖА ЗА 2021 ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование</b>	<b>Специальность</b>	<b>Рег. номер</b>	<b>Дата утверждения, № протокола</b>	<b>П.л.</b>
1.	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	09.02.07	МП.1207.2021	12.01.2021 №8	2,88
2.	Байкова И.С.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	38.02.01	МП.1208.2021	12.01.2021 №8	2,75
3.	Нисман О.Ю., Синева О.В.	Шаблон рабочей программы воспитания		МП.1209.2021	02.02.2021 №9	3,125
4.	Бишаева Г.А., Варламова М.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Архивное дело в суде	40.02.03	МП.1210.2021	16.03.2021 №10	2,625
5.	Варламова М.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	38.02.06	МП.1211.2021	16.03.2021 №10	1,375
6.	Варламова М.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ 02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	38.02.06	МП.1212.2021	16.03.2021 №10	1,375



7.	Фатеева А.Н.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «Информатика»	Социально-экономический профиль	МП.1213.2021	16.03.2021 №10	3,25
8.	Бишаева Г.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	38.02.06	МП.1214.2021	16.03.2021 №10	2,75
9.	Бишаева Г.А.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению Государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	38.02.06	МП.1215.2021	16.03.2021 №10	4,5
10.	Бишаева Г.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики	38.02.06	МП.1216.2021	16.03.2021 №10	2,375
11.	Бишаева Г.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля	38.02.06	МП.1217.2021	13.04.2021 №11	2,375
12.	Губарев Д.И.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	23.02.07	МП.1218.2021	13.04.2021 №11	3,375
13.	Синева О.В.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине ЕН.02 Основы статистики	40.02.03	МП.1219.2021	19.05.2021 №12	6,25
14.		Сборник ЕМД «Практика работы молодых и вновь принятых преподавателей» (часть 1)		МП.1220.2021	19.05.2021 №12	7,25
15.		Сборник ЕМД «Практика работы молодых и вновь принятых преподавателей» (часть 2)		МП.1221.2021	19.05.2021 №12	6,5
16.	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (второй)» (часть 1)	43.02.14	МП.1222.2021	19.05.2021 №12	11,25
17.	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	43.02.14	МП.1223.2021	19.05.2021 №12	9,75

		«Иностранный язык (второй)» (часть 2)				
18.	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (второй)» (часть 3)	43.02.14	МП.1224.2021	19.05.2021 №12	6,125
19.		Сборник внеклассных мероприятий за 2020-2021 учебный год (часть 1)		МП.1225.2021	19.05.2021 №12	10,875
20.	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	09.02.07	МП.1226.2021	01.06.2021 №13	1,875
21.	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	09.02.07	МП.1227.2021	01.06.2021 №13	2,5
22.	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	09.02.07	МП.1228.2021	01.06.2021 №13	1,875
23.	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	09.02.07	МП.1229.2021	01.06.2021 №13	4,125
24.	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	09.02.07	МП.1230.2021	01.06.2021 №13	1,25
25.	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	09.02.07	МП.1231.2021	01.06.2021 №13	4,75
26.	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики	09.02.07	МП.1232.2021	01.06.2021 №13	2,75

27.	Куликова Ю.И.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «Информатика»	Технический профиль	МП.1233.2021	01.06.2021 №13	3,5
28.		Сборник внеклассных мероприятий за 2020-2021 учебный год (часть 2)		МП.1234.2021	01.06.2021 №13	5,0
29.		Сборник открытых уроков за 2020-2021 учебный год		МП.1235.2021	01.06.2021 №13	7,5
30.	Абросимова Г.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики ПМ.04 Проведение кузовного ремонта	23.02.07	МП.1236.2021	№5 от 16.11.2021	1,0
31.	Мезенева О.В.	Методические рекомендации МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)	44.02.06	МП.1237.2021	№5 от 16.11.2021	4,5
32.	Мезенева О.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже		МП.1238.2021	№5 от 16.11.2021	1,375
33.	Мезенева О.В.	Разработка открытого урока в колледже		МП.1239.2021	№5 от 16.11.2021	6,0
34.	Мезенева О.В.	Организация учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения		МП.1240.2021	№5 от 16.11.2021	5,625
35.		Сборник ЕМД «Практика применения принципов бережливого производства на занятиях»		МП.1241.2021	№5 от 16.11.2021	6,25
36.	Дерявская С.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.03 Менеджмент	38.02.06	МП.1242.2021	№6 от 14.12.2021	8,5
37.	Губарев Д.И.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	23.02.07	МП.1243.2021	№6 от 14.12.2021	6,25
38.	Синева О.В.	Учебно-методический комплекс по МДК.04.01 Судебная статистика	40.02.03	МП.1244.2021	№6 от 14.12.2021	13,25
39.	Синева О.В.	Учебно-методический комплекс по МДК.04.02	40.02.03	МП.1245.2021	№6 от 14.12.2021	10,0

		Организация службы судебной статистики в судах				
40.	Бишаева Г.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.12 Экономика организации (базовая подготовка)	40.02.01	МП.1246.2021	№6 от 14.12.2021	10,0
41.	Бишаева Г.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.12 Экономика организации (углубленная подготовка)	40.02.01	МП.1247.2021	№6 от 14.12.2021	10,75
42.	Бишаева Г.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.12 Экономика организации	40.02.01	МП.1248.2021	№6 от 14.12.2021	2,875
43.	Бишаева Г.А.	Учебно-методический комплекс по МДК.03.01 Финансы организаций	38.02.06	МП.1249.2021	№6 от 14.12.2021	10,0
					<b>ИТОГО</b>	<b>222,255</b>

**ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ГБПОУ «ПГК» 2021 (ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021)**

Наименование деятельности	Дата проведения и место проведения	Результат обучающихся	ФИО руководителя
Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	Январь 2021 г. г. Санкт-Петербург	<i>Диплом лауреат II степени</i> Танцевальная студия «Виразж»	Ушакова Евгения Александровна
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	10 января 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Аксюта Елизавета Анатольевна	Севостьянова Людмила Анатольевна
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья: Методическая разработка контрольного теста по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	11 января 2021г. (интернет)	<i>Свидетельство</i>	Коршун Татьяна Дмитриевна
Международный конкурс «Солнечный свет» «Методические разработки педагогов»	11 января 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Коршун Татьяна Дмитриевна
Городское спортивное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества «Холодные игры»	г.Самара, 2021 г.	<i>Диплом за III место</i> <i>Команда ГБПОУ «ПГК» «Снежные Барсы»</i>	
Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок до 20 лет по легкой атлетике	23-24.01.2021г. г.Самара	<i>Диплом за III место</i> Бутузова Екатерина  <i>Диплом за III место</i> Мустафин Тимур  <i>Диплом за II место</i> Мустафин Тимур	
Чемпионат и первенство Самарской области по	24 января 2021г. г.Самара	<i>Диплом I степени</i> Кубеткин Никита	

панкратиону			
Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Правовые основы Российского государства»	26 января 2021 (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Хачатрян Сергей  <i>Диплом за III место</i> Чекурова Валерия Артемова	Варламова М.В.
«Экономические и правовые основы»		<i>Диплом за I место</i> Хачатрян Сергей	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Web-archiv.ru»	26.01.2021г. (интернет)	<i>Диплом II степени</i> Хозраткулова Кристина	Варламова М.В.
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» работа: «Юный архивист»	27.01.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Зименкова Дарья	Варламова М.В.
Первенство городского округа Самара по боксу среди юниоров	Январь, 2021г. г. Самара	<i>Диплом II степени</i> Аленьчев Иван	
Городская интеллектуальная игра «Счастливый случай»	Январь, 2021г. г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Команда «Вон те в углу»  <i>Диплом за II место</i> Команда «1С»  <i>Диплом за III место</i> Команда «Электрон»	
Областной лыжный марафон 2021	28, 31 января г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Евлейкин Юрий  <i>Диплом за I место</i> Евлейкин Юрий	
Городской турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2004-2006 г.р.	30.01.2021г. г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Бакулина Татьяна	
V открытый региональный чемпионат «Молодые	1-12 февраля	<i>Диплом конкурсанта</i> Милютин Ефим Станиславович	

профессионалы» (Worldskills Russia)	г. Липецк		
Международный вебинар школы EF	10.02.21-17.03.21	Сертификат участника вебинара (6ч.)	Авдюшкин А.А.
Международный конкурс «Таланты России»	11.02.2021г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i>	Федотова Ирина Викторовна
Открытые областные соревнования по горнолыжному спорту и сноуборду среди любителей	13.02.2021 г. Самара	<i>Диплом за II место</i> Хворова Виктория	
Межрегиональный турнир единоборств «Кубок Союза 2021»	Февраль 2021г. г. Самара	<i>Диплом за I место</i> Кубеткин Никита	
Открытое первенство МБУ г.о. Самара «СШОР №11» по дзюдо среди юношей и девушек 2003-2004 г.р.	Январь 2021г. г. Самара	<i>Диплом за II место</i> Бакулина Татьяна	
IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Чувашской республики	15-19 февраля г. Чебоксары	<i>Диплом эксперта</i> Фартушнова Екатерина Алексеевна  <i>Диплом участника</i> Маричев Данила Андреевич  <i>Диплом участника</i> Поляков Данила Дмитриевич	
VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	17.02.2021г. (Интернет)	<i>Диплом за I место</i> Попова Юлия Александровна  <i>Диплом за I место</i> Зарубина Ксения Андреевна  <i>Диплом за I место</i> Сомов Роман Сергеевич	
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века:	17.02.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Чигитова Лирия Хамитовна

опыт, достижения, методика			
Всероссийский образовательный портал «Конкурсите»	18 февраля 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Ширяева Лейла Сергеевна	
Областные финальные соревнования по лыжным гонкам областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области (2 группа, девушки)	18.02.2021г. г.Самара	<i>Диплом за II место</i> Команда «ПГК» (4 участника)	Гилязов А.А.
Всероссийская конференция педагогических работников образовательных организаций всех типов, представителей общественных организаций и объединений, предметом деятельности которых является содействие профессиональному самоопределению обучающихся	20 февраля 2021г. г.Самара	<i>Почетная грамота</i>	Тюхтенева Н.Е.
Областные финальные соревнования по мини-футболу областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области (2 группа, юноши)	25-26 февраля 2021 г. г. Самара	<i>Диплом за I место</i> Команда «ПГК» (10 участников)  <i>Диплом за I место</i> Помогаев Артём	Захарова И.А. Гилязов А.А.
Городской научно-практический турнир для учащихся колледжей, лицеев, техникумов «О педагогике и психологии просто»	26 февраля 2021 г. Самара	<i>Диплом за III место</i> Степанов Никита Михайлович	Ефимова С.А.
Международная олимпиада «Англичане»	26.02.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Пименов Ярослав Олегович	Чигитова Лирия Хамитовна
Международный вебинар Masmillan.	26/02/21 (интернет)	Сертификат участника вебинара (1ч.)	Авдюшкин А.А.



Planning- key principles of great plan A			
Городские соревнования по конному спорту на лошадях до 150 см в холке «Зимняя сказка»	Февраль 2021, г. Самара	<i>Диплом III степени</i> Чернышкова Марина	
Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Психология общения»	27 февраля 2021 года (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Курбатова Мария Алексеевна	Павлова И.А.
Межрегиональный турнир по боксу «Памяти подвига воинов-десантников 6-ой роты ВДВ»	27-28 февраля 2021 г. г. Отрадный	<i>Диплом за II место</i> Аленьчев Иван	
Областные соревнования по лыжным гонкам на призы ГАУ СО УСЦ «Чайка»	г. Самара, 2021	<i>Диплом за II место</i> Евлейкин Юрий	
Первенство Самарской области по лыжным гонкам (эстафета)	г. Самара, 2021	<i>Диплом за I место</i> Евлейкин Юрий  <i>Диплом за II место</i> Евлейкин Юрий  <i>Диплом за III место</i> Евлейкин Юрий  <i>Диплом за I место</i> Евлейкин Юрий  <i>Диплом за I место</i> Евлейкин Юрий	
Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной борьбе панкратион	05-07 марта 2021 г. г. Уфа	<i>Диплом за I место</i> Кубеткин Никита  <i>Диплом за II место</i> Кубеткин Никита	

Первенство городского округа Самара по лыжным гонкам	г.Самара, 2021	<i>Диплом за I место</i> Евлейкин Юрий	
Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино»	04.03.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Капитонов Дмитрий Владимирович  <i>Диплом за I место</i> Мальцев Андрей Владимирович	Цыганкова О.Л.
Соревнования г.о. Самара по дзюдо среди юношей и девушек 2004-2006 г.р.	06.03.2021 г. г.Самара	<i>Диплом за II место</i> Бакулина Татьяна	
Всероссийского педагогическое тестирование «Разработка урока в условиях ФГОС»	07.03.2021г. (интернет)	<i>Диплом лауреата I степени</i>	Никулина Нина Николаевна
Всероссийская олимпиада «Цифровая компетентность как алгоритм жизненных навыков»	08.03.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Салакаева Ирина Михайловна  <i>Диплом за II место</i> Мелентьева Надежда Юрьевна  <i>Диплом за I место</i> Васюта Константин Михайлович	Павлова И.А.
Областные финальные соревнования по мини-футболу областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области 2 группа	11-12.03.2021 г. г. Самара	<i>Диплом за II место</i> Команда «ПГК» (10 участников)  <i>Диплом за III место</i> Команда «ПГК» (8 участников)  <i>Диплом за III место</i> Каримова Алина	Захарова И.А. Гилязов А.А.  Казакова М.В. Гилязов А.А.  Казакова М.В.
Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок до 22 лет по кёрлингу	11-14 марта 2021г. г.Самара	<i>Диплом за II место</i> Ронжина Любовь	

Чемпионат «навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» Самарской области»	14-20 марта 2021 года г. Самара	<i>Диплом за III место</i>	Казанков Павел Николаевич
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Самарской области	14-20 марта 2021 года г. Самара	<p><i>Диплом за III место («Правоохранительная деятельность (Полицейский)»</i> Субботин Михаил Алексеевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место («Правоохранительная деятельность (Полицейский)»</i> Петрушин Данила Романович</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место («Правоохранительная деятельность (Полицейский)»</i> Горецкий Владислав Анатольевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место («Правоохранительная деятельность (Полицейский)»</i> Абдурахимова Алёна Витальевна</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место («Правоохранительная деятельность (Полицейский)»</i> Корчагин Дмитрий Андреевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Эксплуатация беспилотных авиационных систем»)</i> Дикарев Артемий Николаевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Разработка мобильных приложений»)</i> Лазарев Тимофей Александрович</p>	

		<hr/> <p><i>Диплом за I место («Сетевое и системное администрирование»)</i> Бредихин Дмитрий Александрович</p> <hr/>	
		<p><i>Диплом за I место («Программные решения для бизнеса»)</i> Калинин Александр Владимирович</p> <hr/>	
		<p><i>Диплом за I место («Цифровая метрология»)</i> Нефедов Вадим Михайлович</p> <hr/>	
		<p><i>Диплом за II место («Цифровая метрология»)</i> Мариев Кирилл Александрович</p> <hr/>	
		<p><i>Диплом за II место («Цифровая метрология»)</i> Миняков Евгений Алексеевич</p> <hr/>	
		<p><i>Диплом за III место («Эксплуатация беспилотных авиационных систем»)</i> Перов Александр Андреевич</p> <hr/>	
		<p><i>Диплом за II место («3D моделирование для компьютерных игр»)</i> Бирюков Александр Андреевич</p> <hr/>	
		<p><i>Диплом за II место («Интернет-маркетинг»)</i> Галиев Даниил Сергеевич</p> <hr/>	
		<p><i>Диплом за II место («Разработка решений с использованием блокчейн технологий»)</i> Бурдыгин Максим Евгеньевич</p>	

		<p>_____</p> <p><i>Диплом за II место («Разработка решений с использованием блокчейн технологий»)</i> Третьяков Артемий Вячеславович</p> <p>_____</p> <p><i>Медальон за профессионализм («Администрирование отеля»)</i> Дёмина Вероника Андреевна</p> <p>_____</p> <p><i>Диплом за III место («Администрирование отеля»)</i> Рожкова Софья Дмитриевна</p> <p>_____</p> <p><i>Диплом за I место («Фрезерные работы на станках ЧПУ»)</i> Маричев Данила Андреевич</p> <p>_____</p> <p><i>Диплом за I место («Токарные работы на станках ЧПУ»)</i> Поляков Данила Дмитриевич</p> <p>_____</p> <p><i>Диплом за II место («Визуальный мерчендайзинг»)</i> Меньшикова Эльвира Александровна</p> <p>_____</p> <p><i>Сертификат эксперта («Визуальный мерчендайзинг»)</i> Мухина Екатерина Викторовна</p> <p>_____</p> <p><i>Сертификат участника («Художественная роспись по дереву»)</i> Зиминова Дарья Александровна</p> <p>_____</p> <p><i>Сертификат эксперта («Художественная роспись по дереву»)</i> Тюрина Ольга Александровна</p> <p>_____</p> <p><i>Диплом за III место («Промышленная автоматика»)</i></p>	
--	--	---	--

		<p>Лыков Вадим Алексеевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место</i> («Дизайн Интерьера» Гатиярова Марина Ринатовна</p> <hr/> <p><i>Сертификат эксперта («Дизайн Интерьера»</i> Бубнова Евгения Геннадьевна</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место</i> («Сварочные технологии») Милютин Ефим Станиславович</p> <hr/> <p><i>Диплом за II место</i> («ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8») Панов Никита Алексеевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за II место</i> («ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8») Панов Никита Алексеевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за II место</i> («Туризм») Нургалеева Лиана Рафаильевна</p>	
Областные зональные соревнования по волейболу областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области	18-19.03.2021 года г.Самара	<i>Диплом за III место</i> Команда «ПГК» (18 участников)	Иванников П.В.
Общероссийская акция взаимопомощи «#МыВместе» в 2020г.	Март 2021г. г.Самара	<i>Благодарственное письмо</i> ГБПОУ «ПГК»	

Всероссийская научно-практическая конференция «профессиональное самоопределение в современных условиях»	Март 2021 г. г. Сызрань	<i>Почетная грамота</i> Салахова Руслана Руслановна  <i>Почетная грамота</i> Плотникова Валерия Владимировна	Гилязов А.А.
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (английский язык)	19.03.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Коста Антон Александрович	Лосев А.Л.
Международный вебинар Macmillan. Plan your lesson like a star	19/03/21 (интернет)	Сертификат участника вебинара (1ч.)	Авдюшкин А.А.
VI Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Take a chance» для студентов и учителей	С 20.03.2021 по 20.04.2021 (интернет)	<i>Диплом за I место</i>  <i>Диплом за I место</i> Горлов Владислав Владимирович  <i>Диплом за I место</i> Тарасова Анастасия Владимировна  <i>Диплом за I место</i> Коршуненко Кирилл Алексеевич	Авдюшкин А.А.
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология»	22.03.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Федчук Людмила Витальевна	Павлова Ирина Алексеевна
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	22.03.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> 23 участника	Никулина Н.Н.
Областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии и педагогики глазами студентов» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена образовательных учреждений	23 марта – 3 апреля 2021 г. г. Самара	<i>Диплом за III место</i> Орлова Наталья Евгеньевна	Ефимова С.А.

Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	23.03.2021 (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Чигитова Лирия Хамитовна
Всероссийская олимпиада для студентов 2020-2021 учебного года по дисциплине: «Психология общения»	25 марта 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Пашков Антон	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	26 марта 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Корунов Илья Сергеевич  <i>Диплом за I место</i> Тимофеев Иван Сергеевич	Веряскина Л.П.
Всероссийская олимпиада по экономической географии	28.03.2021г. (интернет)	<i>Диплом за III место</i> Карандаева Вероника Владимировна	Логинова О.В.
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Март, 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место (в регионе)</i> Маркова Елена  <i>Диплом за II место (в регионе)</i> Звягин Александр  <i>Диплом за II место (в регионе)</i> Филенко Никита  <i>Диплом за II место (в регионе)</i> Баженов Владислав	
Областной слет юных автомобилистов	Март, 2021г. г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Турков Кирилл  <i>Диплом за I место</i> Турков Кирилл	
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «История»	Март, 2021 г.Самара	<i>Диплом за II место (в регионе)</i> 12 участников	Илюхина М.В.



		<i>Диплом за III место (в регионе)</i> Чистяков Андрей	
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Март, 2021 (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Харитоновна Арина  <i>Диплом за II место</i> Харитоновна Арина	
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (история)	Март, 2021 (интернет)	<i>Диплом за I место (в регионе)</i> Черняев Валерий  <i>Диплом за III место (в регионе)</i> Нарбекова Маргарита  <i>Диплом за I место (в регионе)</i> Жалнина Мария  <i>Диплом за I место (в регионе)</i> Гордеева Полина  <i>Диплом за I место (в регионе)</i> Исаева Снежана  <i>Диплом за I место (в регионе)</i> Нефедова Ульяна  <i>Диплом за II место (в регионе)</i> Шамин Максим  <i>Диплом за II место (в регионе)</i> Клименко Лев  <i>Диплом за I место (в регионе)</i> Саглова Екатерина	Ибрагимова А.А.

<p>XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (информатика)</p>	<p>Март, 2021 (интернет)</p>	<p><i>Диплом за I место (в регионе)</i> Рязанов Виктор</p> <p><i>Диплом за I место (в регионе)</i> Минина Арина</p> <p><i>Диплом за I место (в регионе)</i> Гаврилов Матвей</p> <p><i>Диплом за I место (в регионе)</i> Пономарёва Дарья</p>	<p>Джаббаров В.Х.</p>
<p>XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (информатика)</p>	<p>Март, 2021 (интернет)</p>	<p><i>Диплом за I место (в регионе)</i> Патрикеев Олег</p> <p><i>Диплом за I место (в регионе)</i> Шелудяков Максим</p> <p><i>Диплом за I место (в регионе)</i> Бородин Никита</p> <p><i>Диплом за I место (в регионе)</i> Генералов Николай</p>	
<p>XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (история)</p>	<p>Март, 2021 (интернет)</p>	<p><i>Диплом за III место (в регионе)</i> Палачева Полина</p> <p><i>Диплом за II место (в регионе)</i> Кондратьева Дарья</p> <p><i>Диплом за II место (в регионе)</i> Земскова Алина</p> <p><i>Диплом за I место (в регионе)</i> Калимуллина Раиля</p> <p><i>Диплом за II место (в регионе)</i></p>	<p>Литвинова Н.А.</p>

		Каштанова Евгения	
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (история)	Март, 2021 (интернет)	<i>Диплом за II место (в регионе)</i> Хусаинов Руслан  <i>Диплом за II место (в регионе)</i> Зинина Дарья	Тюхтенева Н.Е.
Кубок ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск Самарской области по русскому жиму	г.Самара, 2021г.	<i>Диплом за II место</i> Тряпкина Яна	
IV Всероссийская олимпиада по Физике для 7- 11 классов	01.04.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> <i>Шурупкин Егор Юревич</i>	Анциферова М.Б.
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Физика	01.04.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Кремнева Виктория Александровна	Анциферова М.Б.
Всероссийский конкурс для студентов «Научно-исследовательский проект»	02.04.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Спиридонов Владислав Владимирович	Логонова Оксана Владимировна
Всероссийская олимпиада для студентов 2020-2021 учебного года по дисциплине: «Психология общения»	04 апреля 2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Петроченко Никита Николаевич	
Международный конкурс «Звездный час II»	04-07.04.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Тазетдинов Рифат Ришатович  <i>Диплом за II место</i> Петрякова Дарья Сергеевна	
Международная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований»	04.04.2021г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i> Борисова Дарья Сергеевна	Анциферова М.Б.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	05.04.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Кремнева Виктория Александровна	Анциферова М.Б.
Всероссийская конференция студентов и школьников «Ключи	05.04.2021г. (интернет)	<i>Диплом</i> Беяева Алина	

познания»			
Всероссийская олимпиада по Астрономии	05.04.2021г. (интернет)	<i>Диплом II степени</i> Попова Мария Дмитриевна  <i>Диплом II степени</i> Ельцов Дмитрий Сергеевич  <i>Диплом I степени</i> Ксения Васильевна Терновская	Анциферова М.Б.
Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Конкурс лучших студенческих работ»	05 апреля 2021г . (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Семенова Виктория Вячеславовна	Селиверстова И.В.
Областной автопробег, приуроченный Дню Космонавтики «Космические маршруты»	08.04.2021г. г.Самара	<i>Диплом I степени</i> Турков Кирилл	
Международный педагогический конкурс Калейдоскоп наставничества. Номинация: «Педагогическое эссе»	08.04.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Блошенко Марина Сергеевна
Финал IX национального чемпионата «молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	1-30.04.2021 г.Санкт-	<i>Диплом за II место</i>	Алябьева Анна Эдуардовна
Открытый чемпионат профессионального мастерства Самарской области SGK Skills 2021	Апрель 2021г. г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Атлашев Артём Евгеньевич	
Международный вебинар Macmillan. Planning for maximizing fluency	09/04/21 (интернет)	Сертификат участника вебинара (1ч.)	Авдюшкин А.А.
Международный вебинар Macmillan.	23/04/21 (интернет)	Сертификат участника вебинара (1ч.)	Авдюшкин А.А.

Lesson Planning- if and when you need a plan B			
Международная конференция Cambridge «Unpacking CELTA»	28/04/21 (интернет)	Сертификат участника онлайн конференции (2ч.)	Авдюшкин А.А.
Международная конференция Cambridge «Unpacking CELT-P and SELT-S»	27.04.21 (интернет)	Сертификат участника онлайн конференции (2ч.)	Авдюшкин А.А.
Международная конференция Cambridge «Unpacking DELTA»	29/04/21 (интернет)	Сертификат участника онлайн конференции (2ч.)	Авдюшкин А.А.
Всероссийский интернет-чемпионат по истории космонавтики СССР и России среди патриотических отрядов на тему «60 лет первому полету Человека в Космос»	12 апреля 2021г. (интернет)	<i>Диплом за 5 место</i> ВПК «Патриот» (8 участников)	Степук Н.В.
Всероссийская образовательная онлайн олимпиада по астрономии	13.04.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Уколова Екатерина Александровна  <i>Диплом за I место</i> Уколова Екатерина Александровна	Анциферова М.Б.
Всероссийская олимпиада Хочу все знать!	14.04.2021 г. г. Москва	<i>Диплом за I место</i> Федчук Людмила	Щучкина Г.Н.
Первенство России по панкратиону	16-18 апреля 2021г. г.Севастополь	<i>Диплом за I место</i> Кубеткин Никита  <i>Диплом за II место</i> Медведев Данила  <i>Диплом за III место</i> Седов Тимофей	
Областная матчевая встреча между командой с берегов Невы и	16-18 апреля 2021 г.	<i>Диплом I степени</i> Шейна Анна	

сборной команды с берегов Волги	г. Отрадный		
Первенство Приволжского Федерального округа по боксу среди девочек, девушек	г.Ижевск, 2021 г.	<i>Диплом за II место</i> Шейна Анна	
Международные соревнования по Ашихара-каратэ	18 апреля 2021г.	<i>Диплом III степени</i> Теслюк Николай	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ	19 апреля 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Карнаухов Кирилл Анатольевич  <i>Диплом за I место</i> Корнилов Кирилл Андреевич  <i>Диплом за I место</i> Федотов Егор Владимирович	Веряскина Л.П.
Областной фестиваль студенческого самодетельного творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка - 2021»	Апрель, 2021г. Самарская область	<i>Диплом лауреата III степени</i> Барсукова Влада <hr/> <i>Диплом лауреата III степени</i> Танцевальная студия «Виразж» <hr/> <i>Диплом лауреата III степени</i> Иванова Наталья <hr/> <i>Диплом лауреата II степени</i> Танцевальная студия «Виразж» <hr/> <i>Диплом лауреата I степени</i> Вагазова Диана <hr/> <i>Диплом лауреата II степени</i> Кузичева Дарья <hr/> <i>Диплом лауреата II степени</i>	

		<p>Кичигин Алексей</p> <hr/> <p><i>Диплом лауреата II степени</i> Танцевальная студия «Виразж»</p> <hr/> <p><i>Диплом лауреата III степени</i> Карандаева Вероника</p> <hr/> <p><i>Диплом лауреата I степени</i> Танцевальная студия «Виразж»</p> <hr/> <p><i>Диплом лауреата I степени</i> Васячкин Александр и коллектив «Body Art Show»</p> <hr/> <p><i>Диплом лауреата III степени</i> Птохов Игорь и Кидярова Дарья</p> <hr/> <p><i>Диплом лауреата I степени</i> Команда КВН «Рабочая версия»</p> <hr/> <p><i>Диплом Гран-при</i> ГБПОУ «ПГК»</p> <hr/> <p><i>Диплом в номинации «Лучший танцевальный коллектив»</i> Танцевальная студия «Виразж»</p>	
Областные финальные соревнования по боксу областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области 2 группа, юноши	21-24.04.2021г. г. Самара	<i>Диплом за III место</i> Команда ПГК (8 участников)	Гилязов А.А.
Всероссийская олимпиада по математике	08-26.04.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Якупова Виктория Рафаилевна	Афони娜 Н.Е.
		<i>Диплом за II место</i>	

		<p>Насыбуллина Лия Рафаэлевна</p> <p><i>Диплом за II место</i> Киселева Дарья Дмитриевна</p> <p><i>Диплом за II место</i> Гвоздева Оксана Владимировна</p> <p><i>Диплом за II место</i> Володина Виктория Владимировна</p> <p><i>Диплом за III место</i> Борисова Дарья Сергеевна</p> <p><i>Диплом за II место</i> Коршунова Дарья Юрьевна</p> <p><i>Диплом за III место</i> Кузнецкая Елена Сергеевна</p> <p><i>Диплом за II место</i> Автаева Елизавета Юрьевна</p>	
Международный педагогический конкурс «Азбука финансовой грамотности»	23.04.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Варламова М.В.
II региональная научно-практическая конференция «Молодежь и наука – шаг в будущее»	г.Тольятти, 2021г.	<i>Диплом за II место</i> Тарасова Виктория	Селиверстова И.В.
Турнир Самарской области среди юношей и девушек, юниоров и юниорок памяти тренера К.А. Емельянова по легкой атлетике	24 апреля 2021г. г. Чапаевск	<i>Диплом за I место</i> Синельникова Диана	Никулин А.А.
		<i>Диплом за III место</i>	



		<p>Ангальшева Диана</p> <p><i>Диплом за III место</i> Дубошина Ксения</p> <p><i>Диплом за II место</i> Дубошина Ксения</p>	
Шестой «Открытый турнир Самарской области по боксу», посвященному памяти тренера – мастера спорта СССР Василия Иосифовича Тыщенко. Среди юниоров 2003-2004 г.р. в весовой категории 49 кг.	Апрель 2021г. г. Самара	<p><i>Грамота за III место</i> Долгих Иван</p> <p><i>Грамота за III место</i> Гильметдинов Вильдан</p> <p><i>Грамота за II место</i> Долгих Иван</p>	Гилязов А.А.
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием	27 апреля 2021г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i>	Селиверстова И.В.
Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Апрель, 2021г. (интернет)	<p><i>Диплом за II место</i> Гребнева Анастасия</p> <p><i>Диплом за I место</i> Синицина Дарина</p> <p><i>Диплом за II место</i> Балбашова Диана</p> <p><i>Диплом за I место</i> Хусаинов Руслан</p> <p><i>Диплом за I место</i> Митасова Стелла</p>	Тюхтенева Н.Е.
Областной конкурс программ и технологий по профилактике	30 апреля 2021г. г. Самара	<i>Диплом за I место</i>	Ефимова С.А.

правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни номинация «Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни»			
Областной фестиваль «Самарская студенческая весна – 2021»	Апрель, 2021г. г.Самара	<i>Диплом Лауреата</i> Современный танец «За тишиной» Танцевальная студия Вираз  <i>Дипломант</i> «Открытый космос» Васячкин Александр и «BODY Art Show»  <i>Дипломант</i> Эстрадный вокал «Волынка» Кузичева Дарья	
Всероссийские итоговые соревнования по компетенциям, не принимающим участие в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Компетенция: туризм	Апрель, 2021г.	<i>Диплом за II место</i> Котова Кристина Олеговна  <i>Диплом за II место</i> Исаева Анастасия Андреевна	
I Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования»	30 апреля 2021г. (интернет)	<i>Диплом II степени</i>  <i>Диплом за I место</i>	Авдюшкин А.А.  Толоконников В.К.
Всероссийский конкурс эссе «Мой выбор – Профобразование»	01-02.05.2021г. (интернет)	<i>Диплом за III место</i> Кириченко Диана Дмитриевна	Логинова О.В.

		<i>Диплом за II место</i> Душаева Полина Григорьевна	
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием Лучший предметный кроссворд	02 мая 2021г. (интернет)	<i>Диплом II степени</i> Якунина Анастасия Олеговна	Лавренков С.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	05.05.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i>	Селиверстова И.В.
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май 2021 год, г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Команда ГБПОУ ПГК (14 человек)  <i>Диплом за I место</i> Тарасов Кирилл  <i>Диплом за I место</i> Ивлиев Ярослав  <i>Диплом за I место</i> Ангальшева Диана	Никулин А.А.
Спартакиада среди команд обучающихся государственных образовательных организаций г.о. Самара, посвященной Победе в Великой Отечественной Войне	Май, 2021г. г.Самара	<i>Диплом за III место</i> Команда Юношей (2 участника)  <i>Диплом за I место</i> Команда девушек (9 участников)  <i>Диплом за I место</i> Команда юношей (9 участников)  <i>Диплом за III место</i> Команда юношей (8 участников)  <i>Диплом за II место</i> Команда Юношей (5 участников)	Гилязов А.А.

		<p><i>Диплом за I место</i> Команда девушек (8 участников)</p> <p><i>Диплом за I место</i> Команда девушек (6 участников)</p> <p><i>Диплом за I место</i> Команда девушек (9 участников)</p> <p><i>Диплом за I место</i> Команда девушек (2 участника)</p> <p><i>Диплом за I место</i> Команда девушек</p> <p><i>Диплом за I место</i> Команда Юношей (12 участников)</p>	
Областная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и памяти братьев Володичкиных, погибших в боях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	6 мая 2021г. П.г.т. Алексеевка, г.о. Кинель, Самарской области	<i>Диплом за III место</i> Команда ГБПОУ ПГК (14 человек)	Никулин А.А.
Областной военно-патриотический конкурс «Юнармеец» в ознаменование 76-летия Победы в Великой Отечественной войне	Май, 2021г. г. Самара	<i>Диплом за II место</i> ГБПОУ «ПГК»	Степук Н.В.
Всероссийский конкурс «Педагогический успех» в номинации Методическая разработка по ФГОС секции Профессиональное образование	10.05.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I степени</i>  <i>Диплом за I степени</i>	Краснослободская С.С. Джаббаров В.Х.

Х областной конкурс изделий юных мастеров декоративно-прикладного творчества и ремесел Самарской области «Наш дом – планета Земля»	г.Самара, 2021г.	<i>Диплом лауреата I место</i> Никонова Екатерина  <i>Специальный диплом</i>  <i>Специальный диплом</i> Рубцова Анна	Тюрина О.А.   Тюрина О.А.
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием Лучшая методическая разработка	11 мая 2021 г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i>	Лавренков С.В.
Всероссийская олимпиада по дизайну им. А.М.Родченко	г.Казань, 2021г.	<i>Диплом за I место</i> Вдовиченко Лада <i>Гран-При</i> Вдовиченко Лада	Витенко Е.Л.
VI Международная научно-практическая конференция «Студенческие научные исследования»	12 мая 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Бакирова Ильвина Ильфатовна	Лавренков С.В.
Международная олимпиада «Основные методические понятия при обучении английскому языку»	13 мая 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>  <i>Диплом за I место</i> Михайлова Алина	Карташева И.А.
Международная олимпиада «Основные методические понятия при обучении английскому языку»	13 мая 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Новикова С.М.
Международная лингвистическая олимпиада «Travelling to Britain»	13 мая 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Борщ Ксения	Новикова С.М.
Областные финальные соревнования по легкоатлетическому троеборью областной спартакиады среди	14.05.2021г., г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Команда ГБПОУ «ПГК» (18 участников)	Гилязов А.А. Никулин А.А.

обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области			
XXIX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	15-20 мая 2021 года г.Нижний Новгород	<i>Благодарственное письмо</i> ГБПОУ «ПГК»  <i>Диплом II степени</i> Танцевальная студия «Выраж» «За тишиной»	
Областной конкурс рисунков «Экопрофилактика глазами детей»	15 мая 2021г. г. Самара	<i>Диплом лауреат</i> Матренина Александра  <i>Диплом за II место</i> Иванина Алена  <i>Диплом лауреат</i> Артамонова Ирина	
XXX традиционный турнир г.о.Самара по дзюдо среди юношей и девушек 2004-2006 г.р. посвященного памяти Самарцев, погибших в Афганистане и других локальных конфликтах	15 мая 2021г. г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Бакулина Татьяна	
Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»	17 мая 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Варламова М.В.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	17.05.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Каргопольцева Е.А.
Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	18.05.2021г. (интернет)	<i>Диплом</i>  <i>Диплом</i>	Блошенко М.С.  Блошенко Л.М.
Турнир Самарской области по дзюдо памяти Давида Семеновича Токера среди юношей и девушек	Май 2021, г. г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Бакулина Татьяна	

до 18 лет			
Турнир Самарской области по дзюдо памяти воинов, погибших в Афганистане и других локальных войнах на призы Волжского района среди юношей и девушек 2004-2006 г.р.	Май 2021, г. г. Самара	<i>Диплом за I место</i> Бакулина Татьяна	
Международный конкурс профессионального мастерства	19 мая 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Рынцевич Денис  <i>Диплом за I место</i>	Бишаева Г.А.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Дистанционное образование на современном этапе	19 мая 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Амукова С.Н.
Международная онлайн-конференция. «Солнечный свет»	19 мая 2021г. (интернет)	<i>Сертификат</i>	Ефимова С.А.
Областной конкурс для выпускников школ и колледжей «Реклама и PR»	Май 2021г. г. Самара	<i>Диплом за II место</i> Меньшикова Эльвира Александровна  <i>Диплом за II место</i> Тимофеева Алина Алексеевна	Выводцева Г.Н.
Международный конкурс «Великие математики» для студентов	20.05.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за III место</i> Каромиддинов Файз Суфьянович  <i>Диплом за II место</i> Максимов Максим Вячеславович  <i>Диплом за II место</i> Ивлиев Александр Тимофеевич  <i>Диплом за II место</i> Савельев Владислав Алексеевич	

		<i>Диплом за III место</i> Блинов Владислав Алексеевич	
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Использование активных методов обучения в новых условиях	21.05.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Памурзина М.А.
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	21.05.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Цыганкова О.Л.
Международный конкурс «Великие математики» для студентов	21.05.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Пименов Ярослав Олегович  <i>Диплом за I место</i> Герасимова Евгения Александровна  <i>Диплом за II место</i> Симухина Полина Сергеевна  <i>Диплом за II место</i> Терлецкий Богдан Вадимович  <i>Диплом за III место</i> Железко Полина Андреевна  <i>Диплом за II место</i> Моисеева Елизавета	Амукова С.Н.  Памурзина М.А.
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием Мы помним день Победы	22 мая 2021г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i> Филлипенков Александр Олегович	Лавренков С.В.
За помощь в проведении областного слета волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	г.Самара, 2021г.	<i>Благодарственное письмо</i> ГБПОУ «ПГК»	



Открытый турнир г.о. Новокуйбышевск по Ашихара Каратэ среди детей, юношей и девушек, посвященном «Дню Победы»	22.05.2021 г.Новокуйбышевск	<i>Диплом за I место</i> Теслюк Николай	
Турнир городского округа Самара на звание «Лучший боксер года»	Май, 2021г. г.Самара	<i>Диплом III степени</i> Баранов Илья	
Первенство Самарской области для юниоров и юниорок до 20 лет по легкой атлетике	15-16 мая 2021г. Самарская область	<i>Диплом за I место</i> Бутузова Екатерина	
XII Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет Бересты»	23 мая 2021г. г.Самара	<i>Диплом лауреат I степени</i>	Тюрина О.А.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет по ОБЖ для студентов	24-28 мая 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Алексеев Валерий Андреевич  <i>Диплом за I место</i> Давыдов Максим Андреевич  <i>Диплом за I место</i> Ютуков Никита Викторович  <i>Диплом за I место</i> Патрикеев Олег Сергеевич  <i>Диплом за I место</i> Кулагина Дарья Игоревна	Коршун Т.Д.
Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2021»	26.05.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Анциферова М.Б.
Международный конкурс по математике и информатике «Римская система счисления» для	27.05.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Артешина Анна Вячеславовна	Кисилева Анна Вячеславовна

студентов		<i>Диплом за II место</i> Кремнева Виктория Александровна	
Региональная выставка научно-технического и художественного творчества	27 мая 2021г. г. Самара	<i>Диплом за III место</i> Матвеева Алина  <i>Диплом за I место</i> Тухтаров Антон  <i>Диплом за II место</i> Зиминова Дарья  <i>Диплом за II место</i> Батагова София  <i>Диплом за II место</i> Дорогова Анастасия	Мухина Е.В.  Витенко Е.Л.  Тюрина О.А.
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	28 мая 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Кулагина Дарья Игоревна	Коршун Т.Д.
Региональный конкурс видеосюжетов «Лицо профессии»	31 мая 2021г.	<i>Диплом за II место</i> Попов Никита  <i>Диплом за II место</i> Росляков Александр  Диплом Иванова Яна	
Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по английскому языку»	31.05.2021 (интернет)	<i>Диплом за III место</i> Румянцев Илья Александрович	
Городской маршрут №4 «На чистоту и резвость» Открытый класс до 100 см на лошади	Май 2021, г. г.Самара	<i>Диплом за III место</i> Чернышкова Марина  <i>Диплом за III место</i>	

		Чернышкова Марина	
IV Всероссийская олимпиада 2020-2021 учебного года по информатике для студентов	01 июня 2021г.	<i>Диплом II степени</i> Смирнова Марина Александровна  <i>Диплом I степени</i> Семенова Виктория Вячеславовна	Селиверстова И.В.
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	01.06.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Вышинская	Комиссарова
Всероссийская олимпиада по математике	01.06.2021г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i> Кречетов Никита Витальевич	Кисилева Анна Вячеславовна
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	03.06.2021г. (интернет)	<i>Диплом за III место</i>  <i>Диплом за III место</i>	Кисилева Анна Вячеславовна Памурзина Маргарита Александровна
Областной конкурс «Моя первая экскурсия», летней профильной онлайн-смены активистов музеев учреждений профессионального и дополнительного образования	4-7 июня 2021 год г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Команда «КИТ» Муртазина Гульсум <i>Диплом за I место</i>  <i>Диплом за I место</i> Шагина Алена Олеговна  <i>Диплом за I место</i> Зинина Дарья Александровна	Тюхтенева Н.Е.  Тюхтенева Н.Е.
Областное интерактивное мероприятие, посвященное 170-летию Самарской губернии, летней профильной онлайн-смены активистов музеев учреждений профессионального и дополнительного образования	4-7 июня 2021 год г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Команда «КИТ»	Тюхтенева Н.Е.

XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (англ.яз.)	05.06.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Бельская Анастасия Алексеевна	Комиссарова И.А.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	07.06.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Зайцева Вера Александровна
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	08 июня 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Ефимова С.А.
Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	09 июня 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Лифанов Илья Дмитриевич  <i>Диплом за I место</i>	Коршун Т.Д.  Коршун Т.Д.
Международная конференция Cambridge “Boosting learners reading skills”	08/06/21	Сертификат участника онлайн конференции (1ч.)	Авдюшкин А.А.
Международный вебинар Macmillan “Readind at home”	08/06/21	Сертификат участника онлайн конференции (1ч.)	Авдюшкин А.А.
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (англ.яз.)	16.06.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Игнатъева Кристина Вячеславовна  <i>Диплом за II место</i> Грачев Илья	Комиссарова И.А.  Чигитова Л.Х.
Международный научно-исследовательский конкурс «Инновационные идеи молодых исследователей»	20 июня 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Рябченко Александр Олегович	Мезенева Ольга Васильевна
Всероссийская педагогическая олимпиада: «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	24 июня 2021 года (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Сухинин Дмитрий Сергеевич

За активное содействие в организации в 2021 году конкурса по определению лучшего наставника среди наставников организаций, участвующих в реализации в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров	г.Самара, 2021г.	<i>Благодарственное письмо</i> ГБПОУ «ПГК»	
VII заочный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе	01.09.2021г. Саратовская область	<i>Диплом II степени</i> Шереметьева Ангелина  <i>Диплом II степени</i> Назина Алина  <i>Диплом II степени</i> Дрошина Екатерина	Кортунова Е.П.  Пикалова О.Н.
За плодотворное сотрудничество в области патриотического воспитания молодежи и подготовку участников VII Областного молодежного квеста «Литературная Самара»	Сентябрь, 2021г. г.Самара	<i>Благодарственное письмо</i> ГБПОУ «ПГК»	
За значительный вклад в качественную подготовку и реализацию проведения Всероссийского «Урока трудовой доблести» в рамках акции Общероссийского народного фронта, посвященного 100-летию с начала чествования в России званиями и наградами человека труда	г.Москва, 2021г.	<i>Благодарность</i> ГБПОУ «ПГК»	
Первенство муниципального района Волжский по легкой атлетике среди жителей сельских	Сентябрь, 2021г. г.Самара	<i>Диплом за III место</i> Шкаев Данила	Попова Е.В.

и городских поселений муниципального района Волжский Самарской области			
Областные отборочные соревнования национального чемпионата Worldskills Russia. Компетенция туризм	25-29 августа 2021 года, Самарская область	<i>Диплом за II место</i> Исаева Анастасия Андреевна <i>Диплом за II место</i> Котова Кристина Олеговна	
Финал IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	25-29 августа 2021 г. г. Уфа	<i>Диплом за профессионализм (токарные работы на станках ЧПУ(16-22))</i> Поляков Данила Дмитриевич <hr/> <i>Диплом за профессионализм (Цифровая метрология (16-22))</i> Нефедов Вадим Михайлович <hr/>	
Областной турнир по волейболу среди юношей и девушек 2005- 2006 г.р., посвященного памяти Героя Советского Союза М.П.Крыгина	Сентябрь, 2021 г. г. Самара	<i>Диплом за I место</i> Тергалинская К.А.	
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы философии» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	10 сентября – 29 октября 2021 г. (интернет)	<i>Диплом II степени</i> Мумбер Кристина Евгеньевна <hr/> <i>Диплом II степени</i> Силантьева Вероника Михайловна <hr/> <i>Диплом II степени</i> Куренкова Полина Денисовна <hr/> <i>Диплом III степени</i> Феоктистова Татьяна Вячеславовна <hr/> <i>Диплом III степени</i> Саран Дарья Дмитриевна <hr/> <i>Диплом III степени</i>	Борисова Галина Михайловна

		Илюхина Анна Александровна	
Командный турнир Самарской области среди студентов по дзюдо Памяти Давида Семеновича Токера	17.09.2021г. г. Самара	<i>Диплом за III место</i> Медведев Данила  <i>Диплом за III место</i> Верещагин Роман  <i>Диплом за III место</i> Глазецкий Кирилл	Гилязов А.А.
Всероссийский день бега «Кросс нации» в Самарской области	18 сентября 2021г. г. Самара	<i>Диплом за I место</i> Мустафин Тимур	
Международная олимпиада по ОБЖ для 10 класса	20-23 сентября 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> <u>Дворников Александр Михайлович</u>  <i>Диплом за I место</i> <u>Анпилогов Петр Викторович</u>  <i>Грамота за I место</i> <u>Конева Алина Александровна</u>  <i>Грамота за I место</i> <u>Королькова Анастасия Павловна</u>  <i>Грамота за I место</i> Дергачева Ульяна Витальевна	Тяжев В.П.
Чемпионат Самарской области «Абилимпикс»	Сентябрь 2021г. г. Самара	<i>Диплом за II место («Обработка текста»)</i> <u>Кондрашов Максим Алексеевич</u> <i>Диплом за I место («Сетевое и системное администрирование»)</i> <u>Брусенцев Павел Романович</u> <i>Диплом за II место («Документационное обеспечение управления и архивоведение»)</i> <u>Платонова Анна Александровна</u>	

		<i>Диплом за II место («Обработка текста»)</i> Кондрашов Максим Алексеевич <hr/> <i>Диплом за III место («Предпринимательство»)</i> Тангаева Елена Алексеевна <hr/> <i>Диплом за III место («Документационное обеспечение управления и архивоведение»)</i> Коба Владислав Павлович <hr/>	
Футбольный фестиваль в рамках Всероссийского проекта «Здоровье. Девушки. Футбол»	26 сентября 2021г. г. Самара	<i>Диплом за II место</i> Команда «Перспектива ПГК»	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	26 октября 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Малоземлин Владислав Владимирович	Тяжев В.П.
Региональный социально-экологический проект «Школа, ВУЗ, ССУЗ – разделяй со мной»	2021г., г. Самара	<i>Сертификат</i> ГБПОУ «ПГК»	
Международная олимпиада «Англичане»	28.09.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Князев Дмитрий Витальевич	Чигитова Л.Х.
Международная викторина по ОБЖ	29-30 сентября 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Подемиров Артемий Игоревич <hr/> <i>Диплом за I место</i> Алякин Денис Владимирович <hr/> <i>Диплом за I место</i> Худойкулова Алсу Муминовна	Тяжев В.П.
IV Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Classy English» для студентов и педагогов	01.10.21-31.10.21 г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Григорович Владимир Игоревич <hr/> <i>Диплом за II место</i> Ключева Арина Владиславовна	Авдюшкин А.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	04-16 октября 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Гурко Вячеслав Сергеевич <hr/> <i>Диплом за I место</i>	Тяжев В.П.



		Ромашкина Виктория Владимировна <i>Диплом за I место</i> Расходчикова Валерия Александровна <i>Диплом за I место</i> Морозова Екатерина Александровна	
Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Турнир талантов»	10 октября 2021г. г.Самара	<i>Диплом лауреата I степени</i> Танцевальная студия «Виразж»	Ушакова Е.А.
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, Лучшие творческие исследовательские работы	12 октября 2021г. (интернет)	<i>Диплом II степени</i> Чайка Александра Олеговна	Лавренков С.В.
Всероссийский конкурс «Мастера гостеприимства. Студенты»	12-15 октября 2021 г. г.Ульяновск	<i>Диплом за победу в полуфинале</i> Свиридова Яна Сергеевна	Сурайкина Е.А.
world junior championship International federation unifight (Чемпионат МИРА среди юниоров по универсальному бою международной федерации)	18-24.10.2021г. г. Анапа	<i>Диплом за III место</i> Глазецкий Кирилл	
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	26.10.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Чигитова Л.Х.
Окружной конкурс видеороликов «Безопасная дорога – дорога в будущее»	20.10.2021 г.Самара	<i>Диплом за II место</i> Адамов Николай	Казанков П.Н.
Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова 2021г.», посвященного году науки и технологий	27.10.2021 г. г.Самара	<i>Диплом II степени</i> Коршунова Дарья Юрьевна  <i>Диплом I степени</i> Карандаева Вероника Алексеевна	

Областной конкурс «Мой вклад в историю губернии»	г.Самара, 2021г.	<i>Диплом за I место</i> Зинина Дарья	Тюхтенева Н.Е.
XIV Областной смотр часовых Постов №1 (к 80 летию со дня проведения Парада 7 ноября 1941г. в Куйбышеве)	Самарская область 2021 г.	<i>Грамота за II место</i> ВПК «Патриот»	Степук Н.В.    Садыковой Е.М.
		<i>Грамота за I место</i> ВПК «Патриот»	
		Благодарность ВПК «Патриот»	
		Благодарность	
За помощь в организации и проведении народного голосования социально-экологического проекта «Школа, ВУЗ, СУЗ – разделяй со мной!» в финале международной премии #МЫВМЕСТЕ!	08.11.2021г. г.Самара	<i>Благодарственное письмо</i> ГБПОУ «ПГК»	
Всероссийский круглый стол курсантов, студентов, магистрантов и слушателей «Особенности работы правоохранительных органов: теория и практика»	09.11.2021г. г. Самара	<i>Диплом III степени</i> Егорова Яна Сергеевна Вострикова Анастасия Александровна	Овод И.В.
Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного 80-летию статуса г. Куйбышева – «Запасная столица СССР» и 80-летию исторического Парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	11.11.2021г. г. Самара	<i>Диплом лауреат II степени</i> Свиридова Валерия Ильинична	Мордовина И.В.
		<i>Диплом лауреат I степени</i> Салдаева Арина Дмитриевна	
		<i>Диплом лауреат II степени</i> Николаева Диана	

		<i>Диплом лауреат III степени</i> Мокрова Александра	Выводцева Г.Н.  Мушина Е.В.
Всероссийский конкурс «Педагогический успех» в номинации методическая разработка	10.11.2021г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i>  <i>Диплом I степени</i>	Краснослободская С.С.  Джаббаров В.Х.
Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»	11 ноября 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Рандин Иван Дмитриевич	Варламова М.В.
Областной турнир «Знатоки права»	г.Самара, 2021 г.	<i>Диплом за I место</i> Ванюшкина Альбина Владимировна <i>Диплом за I место</i> Савинова Ксения Александровна <i>Диплом за III место</i> Абдурахимова Алена Витальевна <i>Диплом за III место</i> Щегольская Кристина Дмитриевна <i>Диплом за III место</i> Миронова Снежана Владимировна	Якубова Т.В.  Лихачева Е.М.  Самаркина О.В.  Шестерикова Э.Ф.
Областной конкурс «Мой вклад в историю губернии»	г.Самара, 2021 г.	<i>Диплом за I место</i> Зинина Дарья	Тюхтенева Н.Е.
Областной Квест «Марафон безопасности» (для учащихся 9-11 классов средних образовательных учреждений, студентов средних профессиональных учебных	15-19 ноября 2021 г. г. Тольятти	<i>Диплом II степени</i> Каточкова Мария Сергеевна <i>Диплом II степени</i> Хасанова Ивилина Дамировна	Степанов В.С.

заведений)			
Чемпионат Мира по панкратиону	15-18 ноября 2021 г. Украина, г. Харьков	<i>Диплом за III место</i> Медведев Данила	
Всероссийская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности	16.11.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Беляев Данила Сергеевич	Цыганкова О.Л.
Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2021»	16.11.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Анциферова М.Б.
Региональная интерне-олимпиада «Солнечный свет»	16.11.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Куликова Кира Ивановна	Анциферова М.Б.
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО	19 ноября 2021 г. Г. Нижний Новгород	<i>Диплом победителя</i> Свиридов Сергей Алексеевич  <i>Диплом Полуфиналист</i> Свиридов Сергей Алексеевич	
III Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	19.11.2021 (интернет)	<i>Диплом I степени</i>	Логинова О.В.
Областные зональные соревнования по настольному теннису областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области	18.11.2021 г. Г.Самара	<i>Диплом за III место</i> ГБПОУ «ПГК» (девушки, 4 чел)	Симоненко В.И.
		<i>Диплом за II место</i> ГБПОУ «ПГК» (юноши, 4 чел)	Симоненко В.И.
		<i>Диплом за II место</i> Першин Максим Павлович	Симоненко В.И.
		<i>Диплом за III место</i> Комонова Диана	Симоненко В.И.

XXI открытый чемпионат России по каратэ	21.11.2021г. Г.Тольятти	<i>Диплом за I место</i> Патрикеев Олег	
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	22 ноября 2021 г. (интернет)	<i>Диплом II степени</i> Штыкова Елизавета Александровна	Лавренков С.В.
Областного педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	24.11.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Варламова М.В. Бишаева Г.А.
Областные финальные соревнования по настольному теннису областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области	25.11.2021 г. г.Самара	<i>Диплом за III место</i> ГБПОУ «ПГК» (девушки, 4 чел)	Симоненко В.И.
		<i>Диплом за III место</i> Комонова Диана	Симоненко В.И.
		<i>Диплом за III место</i> Першин Максим Павлович	Симоненко В.И.
		<i>Диплом за III место</i> ГБПОУ «ПГК» (юноши, 4 чел)	Симоненко В.И.
Международный конкурс «Солнечный свет»	25.11.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Кемаева Элина	Никонова О.Н.
		<i>Диплом за I место</i> Миролюбова Елизавета	
		<i>Диплом за I место</i> Зинурова Регина	
XLII мировой чемпионат по армреслингу	Ноябрь, 2021г.	<i>Сертификат за III место</i> Тряпкина Яна	

<p>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области</p>	<p>22-26 ноября 2021г. г.Самара</p>	<p><i>Диплом за I место («Токарные работы на станках ЧПУ»)</i> Янин Герман Эдуардович</p> <hr/> <p><i>Диплом за II место («Токарные работы на станках ЧПУ»)</i> Шепотько Денис Александрович</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место («Рекрутинг»)</i> Шагина Алена Олеговна</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место («Фрезерные работы на станках с ЧПУ»)</i> Тер-геворкян Давич Артурович</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место («Токарные работы на станках с ЧПУ»)</i> Солодов Михаил Евгеньевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Сетевое и системное администрирование»)</i> Саяпин Сергей Александрович</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Фрезерные работы на станках с ЧПУ»)</i> Росляков Александр Сергеевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за II место («Цифровая метрология»)</i> Пышкин Роман Алексеевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Правоохранительная деятельность (Полицейский)»)</i> Петрушин Данила Романович</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Эксплуатация беспилотных авиационных систем»)</i> Перов Александр Андреевич</p>	
--	---	--	--

		<p><i>Диплом за II место («Цифровая метрология»)</i> Осоргин Андрей Александрович</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место («Неразрушающий контроль»)</i> Нувильева Анна Романовна</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Туризм»)</i> Мусина Полина Анатольевна</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Фрезерные работы на станках с ЧПУ»)</i> Митякин Владиславу Вадимович</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Цифровая метрология»)</i> Миняков Евгений Алексеевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за II место («Фрезерные работы на станках с ЧПУ»)</i> Митякин Вячеслав Вадимович</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место («Администрирование отеля»)</i> Кузьмина Маргарита Олеговна</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Правоохранительная деятельность (Полицейский)»)</i> Клюева Арина Владиславовна</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Токарные работы на станках с ЧПУ»)</i> Кабанов Сергей Александрович</p> <hr/> <p><i>Диплом за II место («Администрирование отеля»)</i> Зарубина Ксения Андреевна</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Цифровая метрология»)</i> Журавлева Виктория Сергеевна</p>	
--	--	---	--

		<p><i>Диплом за II место («Визуальный мерчендайзинг»)</i> Евсеева Ксения Максимовна</p> <hr/> <p><i>Диплом за II место («Туризм»)</i> Григорьева Алена Алексеевна</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Правоохранительная деятельность (Полицейский)»)</i> Корчагин Дмитрий Андреевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Правоохранительная деятельность (Полицейский)»)</i> Горецкий Владислав Анатольевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за II место («Разработка мобильных приложений»)</i> Воронков Дмитрий Андреевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место («Сварочные технологии»)</i> Беляков Данила Сергеевич</p> <hr/> <p><i>Диплом за II место («Туризм»)</i> Бадалова Диана Афгановна</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место («Правоохранительная деятельность (Полицейский)»)</i> Абдурахимова Алена Вильевна</p> <hr/> <p><i>Диплом за II место («Интернет-маркетинг»)</i> Атлашев Артем Евгеньевич</p> <hr/> <p><i>Сертификат эксперта («Туризм»)</i> Кутлукаева Диана Равхатовна</p>	
--	--	--	--



		<i>Сертификат эксперта («Туризм»)</i> Сурайкина Елена Александровна	
Областная информационно-туристическая программа «Территория-63»	Ноябрь, 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Команда «Туристы» <hr/> <i>Диплом за III место</i> Команда «Туристы» <hr/> <i>Диплом за II место</i> Команда «Туристы» <hr/>	Кутлукаева Д.Р. Сурайкина Е.А.
Межрегиональный конкурс. Номинация: «Педагогические проекты»	25 ноября 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Каплун Е.К.
Всероссийский конкурс проектов «Туризм и гостеприимство: территория молодёжных идей»	25 ноября 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за III место</i> Котова Кристина Олеговна <hr/> <i>Диплом за III место</i> Муртазина Гульсум Рифатовна	
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	26.11.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Логинова О.В.
IV Международный конкурс исследовательских работ школьников	26.11.2021 (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Сидорова Екатерина Павловна	Анциферова М.Б.
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	26.11.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Щучкина Г.Н.
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине :	29.11.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Ярославцева Наталья	Бишаева Г.А.

«Экономика предприятия (организации)»			
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике	29 ноября 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Дунаева Юлия Николаевна	Бишаева Г.А.
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (история)	Ноябрь, 2021 г. г. Новосибирск	<i>Диплом за I место</i> Борисова Дарья <hr/> <i>Диплом за I место</i> Додонова Влада <hr/> <i>Диплом за I место</i> Рыжова Юлия <hr/> <i>Диплом за I место</i> Садырова Анастасия <hr/> <i>Диплом за I место</i> Файрушина Гузель <hr/> <i>Диплом за II место</i> Дрошина Екатерина <hr/> <i>Диплом за II место</i> Ильина Светлана <hr/> <i>Диплом за III место</i> Болгова Арина <hr/> <i>Диплом за III место</i> Булатова Эльмира <hr/> <i>Диплом за III место</i> Грунталь Егор	Литвинова Н.А.

		<hr/> Диплом за III место Казакова Александра <hr/> Диплом за III место Козиева Елизавета	
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (история)	Ноябрь, 2021 г. г. Новосибирск	Диплом за III место Булатова Эльмира <hr/> Диплом за II место Дрошина Екатерина	Пикалова О.Н.
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (история)	Ноябрь, 2021 г. г. Новосибирск	Диплом II степени Хохлова Виктория <hr/> Диплом II степени Тургенева Варвара <hr/> Диплом II степени Ожигина Ксения <hr/> Диплом II степени Гиндина Ксения <hr/> Диплом II степени Николаева Диана <hr/> Диплом II степени Гребенщикова Анна <hr/> Диплом II степени Емельянов Андрей <hr/> Диплом III степени Никонова Анастасия	

		<hr/> Диплом III степени Дмитриев Денис <hr/> Диплом III степени Браун Глеб <hr/> Диплом III степени Швалев Кирилл <hr/> Диплом III степени Гудков Михаил <hr/> Диплом III степени Погодин Никита <hr/> Диплом III степени Каденков Николай <hr/> Диплом III степени Валеев Руслан <hr/> Диплом III степени Шодов Салмон <hr/> Диплом III степени Алексеев Валерий <hr/> Диплом III степени Григорьев Захар	
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (информатика)	Ноябрь, 2021 г. г. Новосибирск	Диплом за I место Минина Ирина <hr/> Диплом II степени	Джаббаров В.Х.

		<p>Ларионов Евгений</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место</i> Гаврилов Матвей</p> <hr/> <p><i>Диплом II степени</i> Морев Владимир</p> <hr/> <p><i>Диплом II степени</i> Моисеенко Александр</p> <hr/> <p><i>Диплом II степени</i> Пойметькин Ярослав</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место</i> Житенёв Илья</p> <hr/> <p><i>Диплом за I место</i> Шелудяков Максим</p>	Краснослободская С.С.
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «История»	Ноябрь 2021 г. (интернет)	<p><i>Диплом за III место в регионе</i> Гудков Михаил</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место в регионе</i> Шодов Салмон</p> <hr/> <p><i>Диплом за III место в регионе</i> Погодин Никита</p>	
Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь, 2021 г. г.Санкт-Петербург	<p><i>Благодарственное письмо</i></p> <p><i>Диплом II степени</i> Новикова Светлана Владимировна</p> <p><i>Диплом за III место</i> Новикова Светлана Владимировна</p>	Тюрина О.А.

		<i>Диплом за III место</i> Новикова Светлана Владимировна	
Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2021»	Ноябрь, 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Синева О.В. Дерявская С.Н.
Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Ноябрь 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место в регионе</i> <i>7 участников</i>	Никонова О.Н.
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	15 ноября 2021 г.	<i>Диплом за I место</i> Миролюбова Елизавета  <i>Диплом за I место</i> Кемаева Элина  <i>Диплом за I место</i> Зинурова Регина	Никонова О.Н.
Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Компьютерная грамотность»	Ноябрь, 2021г. (интернет)	<i>Диплом лауреата I степени</i>	Третьякова Е.В.
Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Самарской области	2021 г. г.Самара	<i>Сертификат эксперта</i>	Дикушина А.А.
Всероссийский конкурс, проводившегося с 29.10.2021 по 30.11.2021, в номинации: для студентов «Практический проект»	01.12.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Васькова Алена Николаевна	Логинова О.В.
Всероссийский конкурс эссе «Мой выбор – Профобразование»	01.12.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за III место</i> Ешина Полина Павловна	Логинова О.В.

Международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов	01 декабря 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Белый Михаил	Новикова С.М.
Областные зональные соревнования по БАСКЕТБОЛУ 3Х3 (СТРИТБОЛ) областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области	02.12.2021 года г.Самара	<i>Диплом за III место</i> ГБПОУ «ПГК» (юноши, 9 чел.)	Ненашев А.В.
		<i>Диплом за III место</i> ГБПОУ «ПГК» (девушки, 6 чел.)	Максимов А.В.
Областные финальные соревнования по БАСКЕТБОЛУ 3Х3 (СТРИТБОЛ) областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области	02.12.2021 года г.Самара	<i>Диплом за III место</i> ГБПОУ «ПГК» (юноши, 9 чел.)	Ненашев А.В.
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Основные правила и нормы аттестации педагогов»	03.12.2021 (интернет)	<i>Диплом I степени</i>	Левина Г.Г.
Всероссийская олимпиада 2021-2022 учебного года по Английскому языку для студентов (II серия)	03.12.2021 (интернет)	<i>Диплом II степени</i> Скорченко Анастасия	Карташева И.А.
Международная олимпиада «ИКТ технологии в обучении английскому языку»	03.12.2021 (интернет)	<i>Диплом за II место</i>	Карташева И.А.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. В номинации «Методическая разработка педагога»	03.12.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> <i>Диплом за I место</i>	Дикушина А.А. Лапицкая М.А.
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	03.12.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> <i>Диплом за II место</i>	Цыганкова О.Л. Фисенко Ж.В
Международная олимпиада «ИКТ технологии в обучении английскому языку»	03 декабря 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i>	Надежкина Н.А.
Всероссийская олимпиада 2021-2022 учебного года по Английскому языку для студентов (II серия)	03 декабря 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Кротова Евгения	Надежкина Н.А.
Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2021г.»	Декабрь, 2021г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i>	Фисенко Ж.В.
IV Международного конкурса «Надежды России»	04.12.2021 г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i> Рукоосуева Марина Владимировна	Логинова О.В.
Всероссийская олимпиада 2021-2022 учебного года по дисциплине: «Основы философии»	05 декабря 2021г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i> Рываева Юлия Евгеньевна	Борисова Г.М.
XII Всероссийский Педагогический конкурс «ФГОСОбразование»	06.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i>	Новикова С.М.
Всероссийская дистанционная олимпиада по 1С: Бухгалтерия 8.3 среди обучающихся по профессии «Экономика бухгалтерский учет»	Декабрь, 2021 г. Самара	<i>Диплом II степени</i> Кирсанова Екатерина	Плоттер Г.М.
		<i>Диплом II степени</i>	Плоттер Г.М.



Областная лига КВН «Молодой специалист»	06 декабря 2021 г. Г. Самара	<i>Диплом Финалист ПГК «Рабочая версия»</i>	
Всероссийский конкурс «ФГОС Класс»	06.12.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i>	Памурзина М.А.
Одиннадцатый международный конкурс «Таланты России»	06.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i>	Федотова И.В.
Всероссийская олимпиада по литературе	06.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место Зуев Дмитрий Сергеевич</i>	Борисова Е.А.
XIII Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2021»	Декабрь, 2021г. г.Красноярск	<i>Диплом I степени</i>	Селиверстова И.В.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Интеллект»	08.12.2021 г. (интернет)	<i>Диплом II степени Хмельницкая Василиса Станиславовна</i>	Селиверстова И.В.
		<hr/> <i>Диплом за II место Сураев Сергей Сергеевич</i>	
		<hr/> <i>Диплом за I место Хмельницкая Василиса Станиславовна</i>	
		<hr/> <i>Диплом за II место Щукина Полина Сергеевна</i>	
Областной образовательный семинар «ВНЕзависимости» по подготовке волонтеров для работы среди несовершеннолетних по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании	г.Самара, 2021 г.	<i>Сертификат</i>	Гилязов А.А.

<p>Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Экономика предприятия (организации)</p>	<p>Декабрь, 2021 г. (интернет)</p>	<p><i>Диплом за I место</i> Суханова Галина Юрьевна</p>	<p>Бишаева Г.А.</p>
<p>Дистанционная международная олимпиада по предмету «математика», организованной учреждением «Уральский гуманитарно-технический колледж»</p>	<p>Декабрь, 2021г. (интернет)</p>	<p><i>Диплом II степени</i> Аюпова Алсу Равильевна</p> <hr/> <p><i>Диплом II степени</i> Лапузина Яна Евгеньевна</p> <hr/> <p><i>Диплом II степени</i> Камышенкова Виктория Анатольевна</p> <hr/> <p><i>Диплом II степени</i> Жигалова Ирина Владимировна</p> <hr/> <p><i>Диплом III степени</i> Киселев Игорь Олегович</p> <hr/> <p><i>Диплом III степени</i> Витман Вероника Витальевна</p> <hr/> <p><i>Диплом II степени</i> Васичкина Алена Владиславовна</p> <hr/> <p><i>Диплом II степени</i> Мареева Дарья Юрьевна</p> <hr/> <p><i>Диплом I степени</i> 14 участников</p> <hr/> <p><i>Диплом II степени</i> 12 участников</p>	<p>Афонина Н.Е.</p> <p>Киселева А.В.</p> <p>Памурзина М.А.</p>

		<i>Диплом III степени</i> 13 участников	
Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области	г.Самара, 2021г.	<i>Грамота за III место</i> Дудаева Руслана <hr/> <i>Грамота за I место</i> Суханова Александра <hr/> <i>Грамота за III место</i> Шильцин Дмитрий <hr/> <i>Грамота за II место</i> Мустафин Тимур <hr/> <i>Грамота за III место</i> Абрамов Артем <hr/> <i>Грамота за III место</i> Ивлиев Ярослав <hr/> <i>Диплом за I место</i> ГБПОУ «ПГК» (девушки 9 чел.) <hr/> <i>Диплом за II место</i> ГБПОУ «ПГК» (юноши 13 чел.)	Никулин А.А.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	08.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> <hr/> <i>Диплом за I место</i>	Кутлукаева Д.Р. Сурайкина Е.А.

Областной конкурс методических разработок для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме «DigitalEdu-кейс»	Декабрь, 2021г. г. Самара	<i>Диплом абсолютный победитель</i>	Сурайкина Е.А.  Кутлукаева Д.Р.
		<i>Диплом за участие</i>	
Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2021»	Самарская область, 09.12.2021 г.	<i>Диплом победителя</i> Дикарев Артемий Николаевич	
Международная олимпиада «Светоч знаний»	09.12.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Беляева Алина	Щучкина Г.Н.
Международная олимпиада «Хочу все знать!»	09.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Дорошенко Артем Романович	Джаббаров В.Х.
XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	10.12.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Фролова Валерия Антоновна	Анциферова М.Б.
Международная олимпиада «Определение уровня квалификации. Учитель Физики»	10.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Жильцов Ярослав Сергеевич	Анциферова М.Б.
Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Декабрь, 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Исакова Ангелина	Осипова Л.П.   Гусарова В.П.  Карпачева И.А.
		<i>Диплом за I место</i> Саяхова Евгения	
		<i>Диплом за I место</i> Дятлова Анастасия	
		<i>Диплом за I место</i> Григорьева Юлия	
		<i>Диплом за I место</i> Шильковская Светлана	

Дистанционная международная олимпиада по предмету «Информатика»	Декабрь, 2021 г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i> Моисеенко Александр Сергеевич	Краснослободская С.С.
		<i>Диплом II степени</i> Ларионов Евгений Александрович	Джаббаров В.Х.
Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского	09.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом</i>	Щучкина Г.Н.
Всероссийская олимпиада по математике	10.12.2021 г. (интернет)	<i>Диплом I степени</i> Шарипова Карина Евгеньевна	Афони娜 Н.Е.
Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность пед. Работников»	11 декабря 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Афони娜 Н.Е.
		<i>Диплом за I место</i>	Цыганкова О.Л.
Международный педагогический конкурс «Профессионализм педагога»	12.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Безрукова Т.Л.
		<i>Диплом за II место</i>	Безрукова Т.Л.
		<i>Диплом за II место</i> Рыжова Юлия	
		<i>Диплом за I место</i> Филиппова Дарья	
Всероссийская олимпиада по физике I курс СПО	12.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом III степени</i> Саая Валерия Леонидовна	Анциферова М.Б.
Международное тестирование «Методическая копилка»	12.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Каргопольцева Е.А.
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	12 декабря 2021г. (интернет)	<i>Диплом II степени</i> Валиулин Георгий Константинович	Никоненко М.С.
Соревнования по мини-футболу среди команд учреждений профессионального образования	13.12.2021г. г. Самара	<i>Диплом за II место</i> ГБПОУ «ПГК»	Гилязов А.А.

г.о. Самара, в рамках открытого первенства ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»			
Международный конкурс «интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	13.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Москалева Н.В.
Всероссийский образовательный портал Конкурсита	13 декабря 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Сухачев Матвей Дмитриевич	Федотова И.В.
		<i>Диплом за I место</i> Бутовченко Никита Сергеевич	
Окружной конкурс плакатов на тему «170 лет Самарской губернии»	13.12.2021г. г.Самара	<i>Диплом ГРАН-ПРИ</i> Матвеева Алина Евгеньевна	Выводцева Г.Н.
		<i>Диплом за II место</i> Трофимова Оксана Вячеславовна	
		<i>Диплом за I место</i> Шепелева Ольга Викторовна	
		<i>Диплом за II место</i> Васячкина Дарья Владиславовна	
Спартакиада среди обучающихся учреждений профессионального образования СО	Декабрь, 2021г. г.Самара	<i>Диплом за III место</i> ГБПОУ «ПГК»	Гилязов А.А.
		<i>Диплом за II место</i> ГБПОУ «ПГК»	
Областной семинар по музейной педагогике «Маркетинг в музее образовательной организации»	15 декабря 2021г., г.Самара	<i>Благодарственное письмо</i>	Тюхтеновой Н.Е.
		<i>Диплом за I место</i> Зинина Дарья	
Всероссийская онлайн олимпиада по предмету География в	15 декабря 2021г.,	<i>Диплом I степени</i> Куренкова Полина Денисовна	Кутлукаева Д.Р.

номинации «Инфраструктурный комплекс России»	(интернет)		
X Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Математика 11 класс	17.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Злобин Даниил	Левина Г.Г.
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	17 декабря 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Винк Александр Дмитриевич	Левина Г.Г.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	17 декабря 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Лестникова Виктория Александровна  <i>Диплом за I место</i> Дремова Виктория Вадимовна  <i>Диплом за I место</i> Глотова Дарья Александровна	Коршун Т.Д.
Всероссийская олимпиада для студентов	17 декабря 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Мартиросян Владислав Варданович <hr/> <i>Диплом за I место</i> Сафин Роман Русланович	Клянина Е.В.
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	18.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Храмова Снежана Маратовна	Левина Г.Г.
Экодиктант 2021	Декабрь 2021	<i>Диплом III степени</i>	Каплун Е.К.
XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Математика 11 класс	19.12.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Файзуллина Эвелина Рамилевна	Левина Г.Г.
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	19.12.2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Милёшина Марина Александровна <hr/> <i>Диплом за II место</i> Воронков Дмитрий Андреевич	Левина Г.Г.
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая	19.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Суркова Т.Н.

методическая разработка»			
Всероссийская олимпиада по русскому языку	20.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Зуев Дмитрий Сергеевич	Борисова Е.А.
XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	21.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Першин Михаил Сергеевич	Чигитова Л.Х.
		<hr/> <i>Диплом за I место</i>	Чигитова Л.Х.
Кубок Самарской области по кёрлингу среди женских команд	16-19 декабря 2021 г. г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Ранжина Любовь	
Самарский молодежный форум «Мой выбор – семья!»	Декабрь, 2021г. г. Самара	<i>Благодарственное письмо</i> ГБПОУ «ПГК»	
		<i>Благодарственное письмо</i>	Аристархова Н.В.
Первенство Самарской области по лыжным гонкам	Декабрь 2021г. г.Самара	<i>Диплом за I место</i> Евлейкин Юрий	
		<hr/> <i>Диплом за II место</i> Евлейкин Юрий	
		<hr/> <i>Диплом за I место</i> Евлейкин Юрий	
Открытый городской конкурс творческих работ по изобразительному искусству «Дети Самары за жизнь без наркотиков»	21.12.2021г. г.Самара	<i>Диплом</i> Бахтурина Ангелина	Сидорова О.Ю.
		<i>Диплом</i> Вдовиченко Лада	
		<i>Диплом</i> Хазиева Камила	
		<i>Диплом</i>	



		Бадалова Диана <i>Диплом</i> Голованова Анастасия	
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	21 декабря 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i>	Суркова Т.Н
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	22 декабря 2021г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Зайцева Вера Александровна	Суркова Т.Н.
Международная олимпиада «Soft Skills – ключевые компетенции XXI века»	22.12.2021г. (интернет)	<i>Диплом за II место</i> Прохасько Артем Артурович	Леонтьева А.С.
		<i>Диплом за I место</i> Васильева Анастасия Александровна	
		<i>Диплом за I место</i> Каграманова Натэлла Сергеевна	
		<i>Диплом за I место</i> Зиновьев Антон Владимирович	
		<i>Диплом за I место</i> Чаденкова Анастасия Александровна	
		<i>Диплом за I место</i> Комолов Иван Алексеевич	
		<i>Диплом за I место</i> Есипова Светлана Романовна	
		<i>Диплом за II место</i> Трошина Владислава Дмитриевна	
Городской конкурс таланта и красоты среди студентов профессиональных	24 декабря 2021 г. г.Самара	<i>Диплом финалиста</i> Долгушин Даниил	Шевякова Я.С.

образовательных организаций г.о. Самара «Мистер и мисс студенчество Самары – 2021»		<hr/> Диплом финалиста Стороженко Владимир <hr/> Диплом финалиста Иванова Наталья <hr/> Диплом за победу в номинации «Мистер интеллект» Даниил Долгушин <hr/> Диплом первому Вице-мистеру студенчество Самары – 2021 Стороженко Владимир <hr/> Диплом за победу в номинации «Мисс очарование» Кузичева Дарья <hr/> Диплом за победу в конкурсе «Мистер и мисс студенчество Самары – 2021» Иванова Наталья»	
VII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Незабытые ремёсла»	Декабрь, 2021г. г. Чапаевск	Диплом лауреата III степени Соловьева Вероника  Диплом лауреата I степени Соловьева Вероника	
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	26 декабря 2021 г. (интернет)	Диплом за I место	Тяжев В.П.
Всероссийский конкурс творческих работ «Люди так не делятся – 2021»	Декабрь, 2021 г. г. Самара	Диплом II степени Матвеева Алина  Диплом III степени Клокотина Александра	Выводцева Г.Н.
Региональный этап конкурса среди военно-патриотических объединений Самарской области в	Декабрь, 2021 г. Самарская область	Грамота ВПК «Патриот»	Степук Н.В.

конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в 2021 году		<i>Грамота</i>	Степук Н.В.
		<i>Благодарность</i> Гущин Владислав Сергеевич	
		<i>Благодарность</i> Шурупкин Егор Юрьевич	
		<i>Благодарность</i> ВПК «Патриот»	
Областной Онлайн-марафон «Я в РСО»	Декабрь, 2021 г. г. Самара	<i>Диплом за II место</i> Штаб Поволжского государственного колледжа	Аристархова Н.В.
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гостиничное дело»	27 декабря 2021 г. (интернет)	<i>Диплом за I место</i> Трифонько Елизавета Алексеевна	Сурайкина Е.А.
Областные зональные соревнования по МИНИ-футболу областной спартакиады среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области (юноши)	г. Самара, 2021 г.	<i>Диплом за II место</i> ГБПОУ «ПК»	Захарова И.А.