Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕН	**СОГЛАСОВАН**	**УТВЕРЖДАЮ**
на Совете Учреждения	на Управляющем Совете	Директор
__27_ _____марта____ 2024 г.	__28_ _____марта____ 2024 г.	_____ О.А. Смагина
Протокол № 163	Протокол № 1	_____ _____ 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ «ПГК») за 2023 год

(по состоянию на 31.12.2023)

Самара, 2024 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ 4
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6
Вывод по разделу 1: 6
РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ 6
2.1 Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям 6
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа 8
2.3 Учебно-производственный комплекс 9
Вывод по разделу 2: 10
РАЗДЕЛ 3 ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 11
3.1 Материальная база 11
3.2 Социально-бытовые условия 14
3.3 Комплексная безопасность образовательного процесса 16
Вывод по разделу 3: 18
РАЗДЕЛ 4 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 18
4.1. Структура подготовки специалистов 18
4.2 Организация проведения приема студентов 23
4.3 Профориентационная работа 25
Вывод по разделу 4: 27
РАЗДЕЛ 5 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 27
5.1 Структура и содержание образовательных программ 27
5.2 Организация практического обучения 29
Вывод по разделу 5: 37
РАЗДЕЛ 6 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 37
6.1 Внутренняя система оценки качества образования 37
6.2. Система показателей качества образовательного процесса 42
6.3 Трудоустройство выпускников 45
Вывод по разделу 6: 56
РАЗДЕЛ 7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 56
7.1 Кадровый состав 56
7.2. Система управления персоналом 63
РАЗДЕЛ 8 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА 76
8.1 Система методической работы 76
8.2 Инновационная (экспериментальная) деятельность колледжа 84
8.3 Научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников 96
8.4 Научно-исследовательская работа обучающихся 97
Вывод по разделу 8: 102
РАЗДЕЛ 9 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 102
9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями 102

9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса 103
Вывод по разделу 9: 106
РАЗДЕЛ 10 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.. 107
10.1 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников 107
10.2 Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся 109
Вывод по разделу 10: 112
РАЗДЕЛ 11 СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 112
11.1 Концепция, система воспитательной работы 112
11.2 Студенческий совет самоуправления 118
11.3 Профилактика правонарушений обучающихся 120
11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время 121
Вывод по разделу 11 126
РАЗДЕЛ 12 УЧАСТИЕ КОЛЛЕДЖА В ДВИЖЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЫ 126
12.1 Участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства 126
Выводы по разделу 12: 129
РАЗДЕЛ 13 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 129
Вывод по разделу 13: 134
РАЗДЕЛ 14 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 134
14.1 Финансовое обеспечение колледжа 134

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (далее - Учреждение) проводится на основании:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями),
3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.1013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)
4) Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями и дополнениями)».
5) Положения о порядке проведения самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Поволжский государственный колледж», по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования учреждения.

В процессе самообследования проведена:

1) Оценка образовательной деятельности.
2) Система управления Учреждением.
3) Содержание и качество подготовки обучающихся.
4) Организация учебного процесса.
5) Востребованность выпускников.
6) Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
7) Внутренняя система оценки качества образования.
8) Анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Министерством просвещения РФ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Учреждение образовано распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 07.07.1943 N 12964-Р и приказом Главного управления трудовых резервов при Совете народных комиссаров СССР и Комитета по делам высшей школы при Совете народных комиссаров СССР от 21.07.1943 N 880/193 как Куйбышевский индустриальный техникум, который приказом Главного управления профессионально технического образования при Совете Министров РСФСР от 29.07.1965 N 252 переименован в Куйбышевский индустриально-педагогический техникум. Приказом

Министерства народного образования РСФСР от 18.07.1990 N 213 Куйбышевский индустриально-педагогический техникум переименован в Куйбышевский индустриально-педагогический колледж, который в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 25.01.1991 N 526-1 о переименовании города Куйбышева в город Самару переименован в Самарский индустриально педагогический колледж. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.07.1997 N 1433 Самарский индустриально-педагогический колледж переименован в Самарский государственный профессионально педагогический колледж, который 10.12.2004 года внесён в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение 3 среднего профессионального образования «Самарский государственный профессионально-педагогический колледж». Приказом Федерального агентства по образованию от 06.03.2007 N 455 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский государственный профессионально-педагогический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский профессионально-педагогический колледж, которое приказом Федерального агентства по образованию от 23.12.2009 N 2334 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 N 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж» передано в ведение Самарской области. На основании Постановления Правительства Самарской области от 05.12.2012 N 708 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский приборостроительный техникум» реорганизовано путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального учреждения «Поволжский государственный колледж». Правопреемником вышеназванных организаций является государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж» по всем правам и обязанностям в полном объеме. Место нахождения Учреждения (юридический адрес): Российская Федерация, 443068, Самарская область, г. Самара, ул. Луначарского, д. 12.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж» осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для отраслей экономики, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности колледжа, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия

учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за колледжем на праве оперативного управления (п.1.4. действующего Устава).

Местонахождение Учреждения: 443068, г. Самара, ул. Луначарского, д.12, телефон приемной директора. (846) 334-05-40; e-mail: college@pgk63.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://pgk63.ru, директор колледжа – Смагина Ольга Александровна.

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение Учреждения регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами, законами Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Самарской области, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение имеет:

– Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 19.06.2015 года N 5748, выдана министерством образования и науки Самарской области,

– Свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2019 N 925-19 (серия 63А01 N 0000998), - министерством образования и науки Самарской области.

– Перечень локальных нормативных актов Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся и иное представлен в Приложении 1.

Вывод по разделу 1:

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Самарской области, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его деятельности, в том числе основное – образовательное.

РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1 Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям

Система управления колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и уставом Учреждения (с изменениями и дополнениями).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления колледжа являются:

1) Конференция работников и представителей обучающихся;
2) Управляющий Совет Колледжа;
3) Управляющий Совет Профессионалитета;
4) Студенческий Совет;
5) Совет Учреждения;
6) Совет руководства;
7) Педагогический совет;
8) Методический совет.

В Совет руководства (дирекция) входят заместители директора, руководитель центра информатизации образовательных программ, юрисконсульт под председательством директора. На Совете руководства рассматриваются вопросы и проблемы, которые решаются и анализируются на уровне руководства Учреждения и требуют оперативных действий, а также направлены на координацию работы различных подразделений.

Общественной организацией, объединяющей обучающихся Учреждения, является Студенческий совет, который объединяет усилия обучающихся для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Студенческий совет является важным органом самоуправления в Учреждении и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Общественные организации Учреждения (Студенческий совет, стипендиальная комиссия, Совет профилактики, профсоюзная организация), объединяющие обучающихся, преподавателей, воспитателей, административный и вспомогательный персонал, действуют на основе утвержденных положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области.

Деятельность по управлению Учреждением в 2023 году строилась в соответствии с:

1) программой модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» на 2019 – 2024 гг.;
2) программой развития ведущего колледжа на 2019 – 2024 гг.;
3) планом работы Учреждения на учебный год;
4) планом мероприятий (дорожная карта) по внедрению принципов бережливого производства в деятельность Учреждения на 2020-2024 гг.
5) планом мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели и реализации проекта “Цифровая образовательная среда” в Учреждение на 2020-2024 гг.;
6) Программой реализации целевой модели наставничества в ГБПОУ “ПГК”
7) Программой деятельности образовательно-производственного центра (кластера) машиностроения Самарской области на период 2022-2024 г.г.
8) Программой популяризации ФП «Профессионалитет» в Самарской области 2022-2025 г.г.

Для управления Учреждением выделены три группы процессов:

1. <u>Управляющий процесс:</u> Планирование и развитие системы управления.
2. <u>Основные процессы:</u>

- Маркетинг внешней среды и производственное обучение

- Проектирование содержания программ подготовки
- Учебная работа
- Социально-воспитательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся и работников

3. Вспомогательные процессы:

- Управление персоналом
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса
- Планирование и развитие СМК
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Руководство процессами осуществляют заместители директора по направлениям.

Деятельность по управлению процессами организована на основе планирования работы в соответствии с показателями результативности процессов и их последующим мониторингом. В 2023 году обновлены показатели по всем процессам управления в соответствии с программой модернизации Учреждения на 2019-2024 гг., в результате деятельность по процессам управления ориентирована на организацию работы по достижению показателей национального проекта «Образование» (2018-2024 гг), а также федеральных проектов (региональной составляющей федеральных проектов):

- Профессионалитет;
- Новые возможности для каждого;
- Социальная активность;
- Учитель будущего;
- Цифровая образовательная среда;
- Успех каждого ребенка

Показатели деятельности Учреждения приведены в Приложении 12.

Вся деятельность по каждому процессу регламентирована в положениях по структурным подразделениям, где конкретизировано содержание деятельности каждого подразделения, система взаимодействия с другими подразделениями.

2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, министерством образования и науки Самарской области.

Управление Учреждением осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора по направлениям, главного бухгалтера, руководителя ЦИМООП, начальника отдела по содержанию и обслуживанию зданий и сооружений, начальника отдела технического обеспечения и обслуживания вычислительных систем и др. В структуре управления Учреждением существует 13 цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека с заведующим библиотекой.

Структура системы управления Учреждением определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных

образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Учреждения являются:

1) ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Учреждения;

2) четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством РФ;

3) планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Система взаимодействия между структурными подразделениями и организационная структура управления Учреждением представлена в Приложении 3 . Организационная структура управления, включает структурные подразделения по блокам: маркетинг внешней среды; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, подготовка специалистов, организация социально-воспитательной работы, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и обеспечение безопасности образовательного процесса.

Для регламентации деятельности по каждому процессу разработаны локальные нормативные акты, содержащие алгоритм действий с определением ответственных, сроков и форм документов, обязательных к заполнению или оформлению. В 2023 году была проведена актуализация локальной нормативной базы Учреждения. Перечень действующих локальных нормативных актов приведен в Приложении 1.

Таким образом, качество управления Учреждением определяется стратегическим и тактическим планированием в соответствие с национальными и федеральными проектами, государственными и региональными программами, а также функционально выстроенной организационной структурой.

2.3 Учебно-производственный комплекс

Приказом N 126/1-03 от 20.02.2023 в ГБПОУ «ПГК» создан учебно-производственный комплекс. Проведена структурно-организационная работа, внесены изменения в Устав ОО, внесены изменения в коды экономической деятельности в ФНС РФ, утверждено штатное расписание в количестве 3 ед., после внесения изменений в Приказ МОиН Со No 431 будут дополнительно внесены должности - оператор станков с ЧПУ, токарь, фрезеровщик.

Основными направлениями деятельности УПК в данный момент являются: лазерная резка, металлообработка, художественная ковка, выпуск малых архитектурных форм для благоустройства, выпуск сувенирной продукции, благотворительные проекты.

Доход от видов деятельности связанных с УПК за 2023 год составил более 570 000 рублей, благотворительных проектов было реализованно более чем на 1 000 000 рублей.

На мощностях отремонтированных и укомплектованных мастерских запускается производство на станках с ЧПУ. Проработан вопрос о передаче части заказа на изготовление продукции, с ООО «ТехноВолгаСнаб» заключен рамочный договор на изготовление «сборного измерительного изделия» для нефтяной промышленности из 3 деталей - гайка соединительная, ниппель и основание штуцера, а также их сборку. С

ООО «Байт – Самара» заключен предварительный договор на организацию постов по сборке и ремонту квадракоптеров.

В виду многопрофильности образовательной организации на текущий год основной задачей УПК является развитие производственной деятельности и оказание услуг с привлечением к работе студентов всех отделений.

На данный момент совместно с руководителями отделений определены следующие перспективные виды деятельности в рамках УПК:

Отделение информационных технологий:

1.Разработка дизайна сайта.

2. Верстка сайта.

3. Разработка логотипа и фирменного стиля.

4. Разработка адаптивного дизайна сайта (для мобильных устройств).

5. Разработка функционала сайта (формы обратной связи, корзина, поиск и т.д.).

6. Интеграция сайта с социальными сетями.

7. Оптимизация сайта под поисковые системы (SEO).

8. Разработка административной панели для управления сайтом.

9. Разработка интернет-магазина.

10. Разработка корпоративного сайта.

11. Разработка Landing Page.

12. Разработка сайта-визитки.

13. Разработка блогав.

14. Установка и настройка CMS (WordPress, Joomla и др.).

15. Разработка API для интеграции с другими сервисами.

16. Техническая поддержка и обслуживание сайта.

17. Анализ и улучшение производительности сайта.

18. Консультации по вопросам веб-разработки и создания сайтов.

Юридическое отделение:

1. Юридическая консультация.

2. Проверка документации на соответствие законодательству.

3. Составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

Гуманитарное отделение:

1. Разработка изделий декоративно-прикладного искусства.

2.Брендирование интерьерного пространства.

3.Концептуальная визуализация и зонирование интерьеров.

4.Разработка настенной суперграфики.

5.Разработка фирменной рекламной и сувенирной продукции.

Реализация проектов по указанным направлениям планируется на 2024 год.

Вывод по разделу 2:

Сложившаяся система управления в Учреждение обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Учреждении благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и работников Учреждения в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

РАЗДЕЛ 3 ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

3.1 Материальная база

Материально-техническая база колледжа и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям, санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяют решать задачи обучения и воспитания, применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Инфраструктура колледжа включает в себя следующие объекты недвижимого имущества, закрепленные на праве оперативного управления (Таблица 3.1):

Таблица 3.1

Инфраструктура колледжа

N п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Общая площадь, кв.м.
1.	Нежилое здание	ул. Луначарского, д.12-14а/ул. Скляренко, д.2 Литера А, А4, А5, А6	3217
2.	Жилое здание	ул. Скляренко/ул. Луначарского, д. 2/д. 12-14а Литера Д	4847,6
3.	Нежилое здание	ул. Луначарского, д. 12-14а / Скляренко, д.2	2765,9
4.	Нежилое помещение	ул. Ново-Садовая, 106 литера ДД1Д2	2107,2
5.	Жилое здание	ул. Скляренко д.2 угол ул. Луначарского д.12-д.14а Литера М	4154,9
6.	Нежилое здание	ул. Скляренко, д.2 / ул. Луначарского, д. 12-14а Литера А1	2233,9
7.	Нежилое здание	ул. Луначарского, д.12-14а, угол ул. Скляренко, д. 2 Литера Б-Б5	832
8.	Нежилое помещение	ул. Ново-Садовая, 106 д. 106 Литера А4	1990,4
9.	Нежилое помещение	ул. Ново-Садовая, 106	100,4
10.	Жилое здание	ул. Ново-Садовая, 106д. 106 Литера А8	5742,2
	Нежилое здание	ул. Скляренко, д.2/ ул. Луначарского, д. 12-14а Литера А2	233,1
11.	Нежилое здание	ул. Скляренко, д.2/ ул. Луначарского, д. 12-14а Литера А3	42
12.	Нежилое помещение	ул. Ново-Садовая, 106	1593,5

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества в кабинетах и лабораториях за ответственными лицами, заведующими кабинетами в соответствии с приказом директора, ежегодное проведение инвентаризации и систематический контроль за правильным использованием имущества в образовательном процессе, а также строгое выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности.

В настоящее время колледж располагает 6 корпусами:

– корпус №1 (ул. Луначарского, 12) - учебный;

– корпус №2 (ул. Ново-Садовая, 106) - учебный, производственные мастерские;

– корпус №3 (ул. Луначарского, 14А) - женское общежитие;

– корпус №4 (ул. Скляренко,2) - учебный, мужское общежитие;

– корпус №5 (ул. Луначарского, 14А)- административный, столовая;

– корпус №6 (ул. Ново-Садовая, 106) - учебный.

Материально-техническая база колледжа включает следующие помещения:

- аудиторный фонд: 139 кабинетов теоретического обучения; 1 лаборатория; 48 учебно-производственных мастерских;
- три актовых зала, оснащенные оборудованием;
- два спортивных зала, оборудованных для занятий игровыми видами спорта;
- один тренажерный зал, один теннисный зал, оснащенные оборудованием;
- три библиотеки с читальными залами, с обеспеченным книжным фондом;
- электронный читальный зал, оснащенный 10 компьютерными рабочими местами, с возможностью работы на них: с мультимедийными дисками; с электронными версиями методических рекомендаций преподавателей; с лицензионным программным обеспечением: Консультант+, PhotoShop, 3Dsmax, Компас-3D и др. с предоставлением доступа к файловому серверу, к сети Интернет, к электронному каталогу и полнотекстовым электронным материалам, с возможностью сканирования, записи на CD, печати, копирования;
- здравпункт, лицензированный и оснащенный в соответствии с требованиями;
- столовая и четыре буфета, оснащенные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Все подразделения Колледжа охвачены единой локальной сетью, имеется центральная база данных, Интернет, работает электронная почта.

В корпусах помещения оборудованы мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенических норм.

Учебный процесс в соответствии с государственными образовательными стандартами по специальностям, обеспечивается специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами, имеются технические средства обучения, другое необходимое оборудование.

Постоянно проводится замена и обновление мебели, закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Для обеспечения хозяйственных нужд колледжа и проведения профориентационной работы колледж использует транспортные средства: два автомобиля Газ-31105 (грузовой, пассажирский); четыре легковых автомобиля.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке: за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств ежегодно проводится косметический ремонт помещений учебных корпусов и общежитий, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, мест общего пользования.

За 2023 год были проведены следующие ремонтные и прочие работы (услуги) по улучшению (модернизации) материальной базы (Таблица 3.2):

Таблица 3.2

Ремонтные и прочие работы (услуги) по улучшению (модернизации) материальной базы

№ п/п	Выполненные работы (услуги)	Израсходовано (руб.)
1.	Капитальный ремонт учебно-производственных мастерских	14 619 241, 42
2.	Текущий ремонт напольного покрытия перехода 2 этажа учебного корпуса №1	599 290,80
3.	Текущий ремонт напольного покрытия перехода 3 этажа учебного корпуса №1	599 290,80
4.	Установка противопожарных дверей в корпусе №2	577 362,00
5.	Отделка дверных и оконных откосов в корпусе №2	194 052,00
6.	Текущий ремонт помещений учебно-производственных мастерских в корпусе№2	200 420,40
7.	Замена оконных конструкций корпусов №2, №6	599 946,00
8.	Замена оконных конструкций корпусов №4, №5	599 946,00
9.	Текущий ремонт напольного покрытия корпуса №2	349 964,95
10.	Текущий ремонт подвесного потолка «Амстронг»помещения УПМ корпуса №2	334 756,80
11.	Текущий ремонт кабинетов №315, №417, №423 корпуса №6	2 118 475,00
12.	Замена счетчика тепла и ГВС корпуса №2	300 840, 35
13.	Замена оконных конструкций корпуса №2	269 000,00
14.	Замена оконных конструкций корпуса №3	1 174 250, 17
15.	Капитальный ремонт вентиляции УПМ корпуса №2	1 196 456, 35
16.	Капитальный ремонт фасада УПМ корпуса №2	777 851,97
17.	Текущий ремонт кровли и помещений корпуса №5	220 000,00

18.	Благоустройство территории корпуса №2	586 058, 16
19.	Текущий ремонт отопления корпуса №2	97 583, 40
20.	Закупка строительных материалов, лакокрасочной продукции	921 431,00
21.	Закупка моющих средств для хозяйственных нужд	253 395,00
22.	Закупка мебели, оборудования	2 871 921,00

Все помещения колледжа находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют санитарным требованиям и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

3.2 Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа

Для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в колледже организована работа здравпункта.

Работа здравпункта колледжа организована в соответствии с лицензией №ЛО-63-01-003481 от 16.12.2015 г.:

– оказывается первая доврачебная помощь обучающимся и работникам, осуществляется контроль за соблюдением санитарно - эпидемиологических правил в помещениях колледжа и столовой;

– проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в образовательной организации;

– обеспечивается контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения;

– проводятся противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;

– организуются проведение предварительных, периодических медицинских осмотров;

– проводятся профилактические мероприятия (совместно с педагогическим персоналом) по формированию у несовершеннолетних (на групповом и индивидуальном уровне) устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в том числе по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикомании;

– проводятся предрейсовые, послерейсовые осмотры водителей транспортных средств;

– проводится вакцинация от гриппа, организовано вакцинирование препаратом АДС-М, осуществляется контроль за проведением санитарно-

гигиенических и дезинфекционных мероприятий.

По итогам года показатель заболеваемости работников гриппом и ОРВИ снизился на 20 %.

Медицинский кабинет здравпункта располагает достаточным помещением для приема, оказания первой доврачебной помощи, размещения и хранения медицинского оборудования и документации, отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленным к медицинским помещениям образовательного учреждения.

Организация питания

Организация питания является одной из приоритетных задач в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа, осуществляется в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Организация питания обеспечивается арендатором ИП «Балясанян А.В.» в столовой на 150 посадочных мест и в 4 буфетах на 50 посадочных мест.

Арендатором составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона:

1) ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;

2) меню дополнительного питания с указанием наименования блюда, массы порции, калорийности порции.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором колледжа меню. Обеспечивается контроль за отсутствием в столовой и буфетах пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей. За качеством продукции следит работник здравпункта, проводится бракераж готовой продукции.

Медицинская сестра осуществляет контроль:

1) за прохождением работниками столовой предварительных и периодических медицинских осмотров, вакцинации и флюорографического обследования;

2) за соблюдением температурного режима хранения пищевой продукции в холодильных оборудованиях, выполнением санитарно-гигиенических требований в столовой и буфетах колледжа.

На информационных стендах имеются рекомендации по организации здорового питания, информация по основным принципам правильного питания.

Объекты физической культуры и спорта

В колледже уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта.

Занятия физической культурой способствуют развитию у обучающихся физических качеств и способностей, совершенствованию функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формированию устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью.

В распоряжении обучающихся и работников колледжа находятся два

спортивных зала, оборудованных для занятий игровыми видами спорта; один тренажерный зал, один теннисный зал, оснащенные оборудованием; лыжная база.

Для занятий физической культурой создаются все необходимые условия: обновляется спортивный инвентарь, оборудование спортивная база. Регулярно проводятся спартакиады среди сборных команд отделений по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, футболу, шахматам. Команды колледжа принимают активное участие в районных, городских, областных, Всероссийских и международных соревнованиях, на которых, как правило, занимают призовые места.

Общежития

Иногородним обучающимся, обучающимся в колледже, предоставляются благоустроенные общежития.

Общежития колледжа: женское общежитие на 155 мест, мужское общежитие на 125 мест.

В общежитиях имеются комнаты на 2-3 человека, душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты, комнаты для самоподготовки, комнаты эмоциональной разгрузки, работает Wi-Fi доступ к сети Интернет. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии.

В общежитии проводится ежегодный текущий ремонт, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Обеспечение режима охраны осуществляется сотрудниками специализированной охранной организации, В общежитии поддерживаются необходимые санитарно – гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщиком служебных помещений согласно санитарным требованиям.

3.3 Комплексная безопасность образовательного процесса

Соблюдение требований комплексной безопасности образовательного учреждения обеспечивает: сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности; повышение уровня пожарной, антитеррористической безопасности, снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и противодействия терроризму, экстремизму:

– разработаны локальные акты, инструкции и планы по антитеррористической защищенности;

– разработаны Паспорта безопасности корпусов колледжа;

– организовано техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения;

– обеспечивается контроль за исправным состоянием систем видеонаблюдения и охранных сигнализаций в корпусах колледжа;

– проводятся инструктажи и мероприятия по антитеррористической

защищенности;

– организовано взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе и проведение профилактических мероприятий с их участием.

– Проведены следующие мероприятия по обеспечению и организации охраны образовательного учреждения:

– разработаны локальные акты, инструкции по организации пропускного и внутриобъектового режима на объектах колледжа;

– заключен контракт с охранной организацией на оказание услуг по охране имущества, общественного порядка на объектах ГБПОУ «ПГК». Оказание услуг по физической охране осуществляется во всех корпусах колледжа

– заключен контракт на оказание охранных услуг по экстренному выезду наряда Росгвардии по вызову с помощью кнопок КТС. Оказание услуг Росгвардией по охране корпусов с помощью КТС осуществляется во всех корпусах колледжа.

– организован контрольно-пропускной режим в корпусах образовательного учреждения, обеспечивается ежедневный контроль за осуществлением контрольно-пропускного режима;

– в корпусах колледжа организовано круглосуточное дежурство сторожей-вахтеров, дежурных по общежитию;

– в корпусах колледжа организован внутриобъектовый режим, разработан пакет документов по его обеспечению;

– обеспечивается контроль за инженерно-технической укрепленностью объектов колледжа.

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем видеонаблюдения. Посты охраны оснащены турникетами, кнопками тревожной сигнализации Росгвардии. На всех входах в корпуса колледжа установлены арочные металлодетекторы.

Сотрудники охраны обеспечены ручными металлодетекторами и другим необходимым инвентарем для качественного выполнения своих обязанностей.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, требований техники безопасности, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям действующего законодательства, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Выполнены следующие мероприятия:

– разработаны локальные акты, инструкции и планы по охране труда и технике безопасности;

– проводятся инструктажи и мероприятия по охране труда и технике безопасности;

– контролируется обеспечение СИЗ работников, учет и хранение СИЗ;

– проводится обучение и проверка знаний по охране труда;

– проводятся мероприятия по профилактике травматизма в образовательном учреждении, инструктажи по предупреждению травматизма;

– организовано обучение ответственных работников нормам и правилам охраны труда в соответствующих организациях с выдачей удостоверений.

– разработаны локальные акты, инструкции по обеспечению пожарной безопасности;

– заключен контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию и

ремонту АПС и систем оповещения управления эвакуацией людей при пожаре в корпусах;

– заключен контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию станций «Стрелец-Мониторинг» и мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделения противопожарной службы;

– проводятся инструктажи и мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

– осуществляется контроль за наличием, работоспособностью первичных средств пожаротушения; автоматической пожарной сигнализации и объектовых станций «Стрелец-Мониторинг».

– организовано обучение ответственных работников пожарно-техническому минимуму в соответствующих организациях, с выдачей удостоверений;

– корпуса колледжа обеспечены первичными средствами пожаротушения, ведется их учет и контроль за своевременным техническим обслуживанием и перезарядкой;

– осуществляется контроль за содержанием в надлежащем состоянии путей эвакуации, запасных выходов.

Вывод по разделу 3:

Материально-техническая база колледжа достаточна для обеспечения образовательного процесса по всем профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в колледже.

РАЗДЕЛ 4 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50, профессиональными стандартами, а также требованиями демонстрационного экзамена, конкурсным задания чемпионатов «Профессионалы», квалификационных запросов регионального рынка труда.

Работа приемной комиссии в колледже организована в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение граждан по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минпросвещения РФ: от 16.03.2021г.;от 30.04.2021г. № 222; от 20.10.2022г. № 915; от 13.10.2023г.№ 767), другими нормативными правовыми документами Минобразования Самарской области, положением по колледжу «Правила приема в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж» и положением по колледжу «О приемной комиссии».

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже представлен в таблице 4.1.

Структура подготовки специалистов.

В колледже, в 2023 г. реализовывалось 26 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 23 специальностям (22 ПОП - на базе ООО + 4 ПОП на базе СОО) и по 3 профессиям (ППКРС), из них 23 программы базовой подготовки, 3 программы углубленной подготовки(54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 54.02.01 Дизайн, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения). Подготовка по специальностям из Перечня наиболее востребованных профессий и специальностей (ТОП-50) осуществляется по 11 образовательным программам:

1) «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»,
2) «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств,
3) «Эксплуатация беспилотных авиационных систем,
4) «Сетевое и системное администрирование»,
5) «Информационные системы и программирование»,
6) «Технология металлообрабатывающего производства»,
7) «Гостиничное дело»,
8) «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,
9) «Оператор станков с программным управление»,
10) «Токарь на станках с числовым программным управлением»,
11) «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением».

Таблица 4.1

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в 2023 г. в ГБПОУ ПГК

N п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	На базе ооо /соо	Нормативный срок обучения	
						2022-2023 (2 сем)	2023-2024 (1 сем)
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
УГС 15.00.00 Машиностроение							
1	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ТОП-50	Оператор станков с программным управлением-станочник широкого профиля	соо ооо		10мес 1 г. 10 мес

N п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	На базе ооо /соо	Нормативный срок обучения	
						2022-2023 (2 сем)	2023-2024 (1 сем)
2	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	ТОП-50	Токарь, токарь-револьверщик	ооо	2г.10мес	1г10мес
3	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ТОП-50	Фрезеровщик-зуборезчик	ооо	2г.10мес	1г10мес
Программа подготовки специалистов среднего звена							
УГС 15.00.00 Машиностроение							
1	15.02.08	Технология машиностроения	Базовый	Техник	ооо	3г.10мес	
2	15.02.16	Технология машиностроения	Базовый	Техник-технолог	соо ооо соо		2г6мес 3г 6мес о/о 3г10 мес з/о
3	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ТОП-50	Техник-технолог	ооо	4г.10 мес	
4	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ТОП-50	Техник-механик	ооо	3г.10 мес.	3 г 10 мес
5	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства (по отраслям)	базовый	Техник	ооо		3г 10 мес
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии							

N п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	На базе ооо /соо	Нормативный срок обучения	
						2022-2023 (2 сем)	2023-2024 (1 сем)
6	12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	базовый	техник		3г.10 мес.	
УГС 38.00.00 Экономика и управление							
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ТОП-50	Бухгалтер	ооо	2г.10 мес.	2г10мес
8	38.02.06	Финансы	ТОП-50	финансист	ооо	2г.10 мес.	2г 10 мес
УГС 22.00.00 Технология материалов							
9	22.02.06	Сварочное производство	Базовый	Техник	ооо	3 г. 10 мес.	3г 10 мес
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
10	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТОП-50	Специалист	ооо	3 г. 10 мес.	3 г 10 мес
УГС 44.00.00 Образование и космические науки							
11	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Углубленный	Мастер производственного обучения(техник)		4 г. 10 мес. (набор 2021-2022)	
УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств							
12	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Углубленный	Дизайнер,преподаватель	ооо	3 г. 10 мес.	3г 10 мес
13	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (с 2020 года набора)	ТОП-50	Дизайнер	ооо	3 г. 10 мес. (с 2020 года набора)	
14	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Углубленный	Художник - мастер, преподаватель	ооо	3 г. 10 мес.	3 г 10 мес

N п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	На базе ооо /соо	Нормативный срок обучения	
						2022-2023 (2 сем)	2023-2024 (1 сем)
		(по видам)					
УГС 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники							
15	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ТОП-50	Оператор беспилотных летательных аппаратов	ооо	3 г. 10 мес.	3 г 10 мес
УГС 43.00.00 Сервис и туризм							
16	43.02.10	Туризм	базовый	Специалист по туризму	ооо	2г.10 мес.	
17	43.02.16	Туризм и гостеприимство	базовый	Специалист по туризму и гостеприимству	ооо		2 г 10 мес
18	43.02.14	Гостиничное дело	ТОП-50	Специалист по гостеприимству	ооо	3г.10 мес.	
УГС 40.00.00 Юриспруденция							
19	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	Юрист	ооо ооо соо	2г.10 мес. о/о 3 г.10 мес з/о 2 г 10 мес з/о	
20	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленный	Юрист	ооо	3г.10 мес.	
21	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Базовый	Юрист	ооо соо	3г.6 мес о/о 4 г 6 мес з/о 2 г 6 мес о/о 3г 6 мес з/о	3 г 6 мес о/о 2 г 6 мес о/о 3 г 6 мес з/о

N п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	На базе ооо /соо	Нормативный срок обучения	
						2022-2023 (2 сем)	2023-2024 (1 сем)
22	40.02.03	Право и судебное администрирование	Базовый	Специалист по судебному администрирование	ооо	2г.10 мес.	2 г 10 мес
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
23	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ТОП-50	Сетевой и системный администратор	ооо соо	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	3 г 10 мес
24	09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-50	Программист	ооо соо	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	3 г 10 мес
УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи							
25	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	базовый	Специалист по электронным приборам и устройствам	соо		2 г 10 мес

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент студентов по состоянию на 31.12.2023 года составляет 4234 человек: 3784 человек обучается по очной форме обучения; 450 человек по заочной форме обучения, в том числе 2045 человека обучающихся по договорам об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Состояние контингента ГБПОУ «ПГК» представлено в Приложении 4.

Численность студентов, по сравнению с прошлым периодом, сократилась из-за изменения структуры набора, из-за отчисления студентов по очной форме обучения на 307 человек. По заочной форме обучения произошло увеличение на 61 человек. Отмечается снижение студентов обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физического и (или) юридического лица на 194 человека, по сравнению с предыдущим периодом.

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является отчисление по собственному желанию, смена места жительства.

4.2 Организация проведения приема студентов

Прием абитуриентов в колледж в 2023 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; Федеральным законом от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи»; Федеральным законом от 25.07.2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Федеральным законом от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 24.05.1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.01.2021 года № 15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199»; приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.10.2022); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2022 г. № 762; Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ПГК» в 2023 году.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Самара и Самарской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Самарской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г. Самара и Самарской области в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа. При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Вся информация о

ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Сведения о приеме 2023 года представлены в Приложении 5.

4.3 Профориентационная работа

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» регламентируется Положением «О приемной комиссии», Правилами приема, Положением «Об аппеляционной комиссии», которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией и утверждаются директором колледжа.

Для организации приема приказом директора создаются комиссии: приемная; предметные экзаменационные; апелляционная

При приеме в колледж для обучения по специальностям: «Дизайн» и «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», требующих наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, устанавливается дополнительное вступительное испытание творческой направленности. На экзамене «Рисунок» выполняется натюрморт из 3-х предметов быта с геометрическим телом и драпировками. По специальности «Правоохранительная деятельность» вступительные испытания проводятся по физической культуре.

Колледж по своему усмотрению осуществляет в пределах бюджетных мест целевой прием граждан в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и организовывает на эти места отдельный конкурс.

Колледж осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием граждан сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

В 2023 году по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс 1137 человек из них: на очную форму обучения 998 человек (бюджетное обучение – 601человек, на договорной основе – 397 человек), на заочную форму принято (бюджетное обучение - 30 человек, на договорной основе - 109 человек). Контрольные цифры выполнены на 100%. В этом учебном году на все специальности колледжа был конкурс, были увеличены контрольные цифры приема и увеличен набор на технические специальности оборонно-промышленного комплекса и высокотехнологичных производств.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям: взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования; сотрудничество с предприятиями и организациями; сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является создание комплекса мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, позволяющие привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с учетом потребностей рынка труда и на основе личностно-ориентированного подхода.

С этой целью определены следующие направления работы: дни открытых дверей; мастер – классы; профессиональные пробы; экскурсии по колледжу; организация профессиональных каникулярных смен; проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями; консультирование по вопросам организации приема в колледж; консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения; участие в родительских собраниях; взаимодействие со СМИ города и края: выступления в СМИ; размещение информации о специальностях в социальных сетях, проведение в социальных сетях онлайн встреч с абитуриентами и их родителями, размещение материалов на информационных стендах в колледже; изготовление рекламной продукции; обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа. Продолжение участия в федеральном проекте «Билет в будущее». Основная цель проекта – создание условий для профессионального самоопределения школьников и знакомство с профессиями будущего (6-11 классы).

Реализация предпрофильной подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной системы «Предпрофильная подготовка» на платформе АИС Трудовые ресурсы.

За отчетный период:

– в федеральном проекте «Билет в будущее» на площадке колледжа прошли профпробы 105 человек (декомпозированный показатель - не менее 100 человек);

– на платформе АИС Трудовые ресурсы предпрофильную подготовку прошли 3830 человек (декомпозированный показатель - не менее 100 человек) по направлениям: «Администратор компьютерных сетей»; «Дизайнер»; «Виртуальный юрист»; «Занимательная электроника»; «Начинающий турагент»; «Оператор беспилотных авиационных систем»; «Токарь на станках с ЧПУ»; «Успешный предприниматель»; «Фрезеровщик на станках с ЧПУ»; «Юный криминалист»; «Юный экскурсовод».

Для школьников г. Самара и Самарской области, с целью привлечения абитуриентов в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» участниками движения Молодые профессионалы были организованы мастер-классы по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Разработчик мобильных приложений, Администратор баз данных, Программист, Специалист по гостеприимству: администратор отеля, бухгалтер. Широкое применение в рамках привлечения на востребованные профессии для высокотехнологичных производств промышленных предприятий г. Самары получило молодежное движение «Амбасодоры Профессионалитета».

Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебной, по учебно-производственной работе; по воспитательной работе, совместно с ответственным секретарем приемной комиссии.

Организация профориентационной деятельности колледжа в обследуемый период представлена в Приложении 6.

Вывод по разделу 4:

Реализация в колледже специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации. Спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году в ГБПОУ «ПГК» представлен 12-ю укрупненными группами специальностей. Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.

РАЗДЕЛ 5 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Структура и содержание образовательных программ

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется нормативными документами Минпросвещения РФ, министерства образования и науки Самарской области, внутренними локальными актами, требованиями ФГОС СПО.

Ежегодная актуализация ППССЗ/ППКРС включает:

– отчёт о согласовании требований ФГОС и рынка труда;

– учебно-планирующую документацию (учебный план, рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы),

– учебно-методическую документацию (пособия по дисциплинам, рабочие тетради, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта).

За отчетный период в колледже были разработаны/ актуализированы ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям на основе исследования требований рынка труда и сопоставления требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, конкурсных заданий чемпионатов «Молодые профессионалы», «Профессионалы», демонстрационных экзаменов.

Учебный план

Все учебные планы и профессиональные образовательные программы разработаны на основе результатов согласования требований ФГОС СПО, «Профессиональными стандартами», с требованиями регионального рынка труда, прошли экспертизу со стороны работодателей и специалистов колледжа и утверждены директором ГБПОУ «ПГК».

ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям разработаны, актуализированы и размещены на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями, установленными 273-ФЗ и ФГОС СПО. Каждая основная образовательная программа имеет Акт согласования с предприятием-работодателем.

Рабочие программы

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе сопоставления требований ФГОС СПО и требований профессиональных стандартов, конкурсных заданий чемпионатов «Профессионалы» , демонстрационных экзаменов. При необходимости, за счет вариативной составляющей включаются дополнительные образовательные результаты для

формирования недостающих образовательных результатов («дефицитов») в рамках соответствующей образовательной программы. Содержание рабочих программ формируется с учетом «карты дефицитов»: при недостаточности знаний включаются новые дидактические единицы, формулируются темы новых теоретических занятий или лабораторных работ). При недостаточности умений усиливается практическая составляющая программы УД/ПМ (вводятся новые практические занятия и/или расширение видов работ на учебной практике). Содержание рабочих программ УД/ПМ нацелено на подготовку обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Комплекты оценочных средств

Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются на основе анализа конкурсных заданий чемпионата «Профессионалы» и оценочных материалов для демонстрационного экзамена. КОСы включают элементы заданий и систему оценки, используемые при проведении чемпионатов. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям используются при проведении промежуточной аттестации и ГИА по различным специальностям/профессиям. В 2023 году демонстрационный экзамен был включен в промежуточную аттестацию по профессиональным модулям и в рамках ГИА по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (по компетенциям кузовной ремонт и ремонт и обслуживание легковых автомобилей), 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 15.01.32 Оператор станков с числовым программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 22.02.06 Сварочное производство, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Методические пособия

По всем реализуемым образовательным программам разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых проектов, дипломных проектов, прохождению учебной и производственной практики. Ежегодно разрабатываются/актуализируются методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий. Перечень изданных пособий в 2023 году представлен в Приложении 9.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на два вида: групповые. и поточные.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями.

Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в электронных учебных журналах в системе АСУ РСО.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита проектов и др.

5.2 Организация практического обучения

Основными задачами практического обучения являются:

1. Планирование и организация практической подготовки в соответствии с учебными планами и с требованиями ФГОС СПО;
2. Заключение договоров с социальными партнерами подготовку специалистов (прохождение практической подготовки, дуальное обучение, целевое обучение);
3. Приведение результатов профессиональной подготовки в соответствие с требованиями рынка труда через организацию дуального и целевого обучения, а также на основе требований профессиональных стандартов, запросов работодателей и чемпионатного движения;
4. Организация подготовки участников и площадок к чемпионатам профессионального мастерства, проведение региональных чемпионатов и участие в Национальном чемпионате;
5. Организация участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства;
6. Организация участия студентов и подготовка ЦПДЭ для сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА и ПА.

Для организованного проведения практической подготовки, в том числе всех видов производственной практики ежегодно заключаются договоры с предприятиями и организациями. Закрепление баз практик осуществляется приказами по колледжу на основе заключенных договоров с организациями, независимо от их организационных и правовых форм и форм собственности. Информация о базах практического обучения представлена в Приложении 7 (таблица 5.2.)

Все базы практики отвечают требованиям производства и ФГОС СПО, уровню оснащенности современным оборудованием, имеют перспективные направления работы в науке, в технологии производства, имеют квалифицированный персонал, на который и возлагается руководство практикой от предприятия. Повседневный контроль выполнения программы практики осуществляется непосредственным руководителем практики от колледжа.

Материально-техническая база мастерских и лабораторий позволяет организовывать и проводить учебные практики по всем специальностям и профессиям.

В 2023 году было аккредитовано 18 ЦПДЭ (Таблица 5.1):

Таблица 5.1

Аккредитованные ЦПДЭ

№ п/п	Наименование компетенции	КОД	срок действия
1.	Токарные работы на станках с ЧПУ (15.01.32, 15.02.15, 15.01.33)	1.1 2022 - 2024	31.12.2023
2.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ (15.01.32, 15.02.15, 15.01.33)	1.1 2023 - 2025	31.12.2023
3.	Токарные работы на станках с ЧПУ, ФП Профессионалитет	2.1 278 - 2023	01.01.2024
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателе, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07 - 2023	31.12.2023
5.	22.02.06 Сварочное производство	22.02.06 - 2023	31.12.2023
6.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.06 - 2023	31.12.2023
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	09.02.07 - 2023	31.12.2023
8.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	44.02.06 - 2023	31.12.2023
9.	43.02.10 Туризм	1.1 2023 - 2025	01.01.2024
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1.1 2022 - 2024	31.12.2023
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1.3 2022 - 2024	31.12.2023
12.	38.02.06 Финансы	1.2 2022 - 2024	31.12.2023
13.	38.02.06 Финансы	1.5 2022 - 2024	31.12.2023
14.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1.2 2022 - 2024	31.12.2023
15.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1.3 2022 - 2024	31.12.2023
16.	43.02.14 Гостиничное дело	1.3	31.12.2023
17.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	1.4 2023 - 2025	31.12.2023
18.	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1.1 2023 - 2025	01.01.2024

Таблица 5.2

Результативность проведения практики:

Название учебного отделения	Результаты практической подготовки					
	2021 год		2022 год		2023 год	
	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
«Информационных технологий»	100%	96,2	81	81,5%	89	79
«Сервиса и промышленных технологий»	98%	-	-	80 %	-	-
Сервиса		99	90		-	-
Гуманитарное					99	88
«Юридическое»	98%	100	92	93,6%	98	82

«Художественно-педагогическое и автомобильное»	88%	98,4	80,6	67%	-	-
«Автоматизации и радиотехники»	98,4%	-	-	85%	-	-
Промышленных технологий		99,1	82		95,3	81,3
«Экономики и права»	98%	-	-	86%	-	-
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ		91,6	72,3		94	83
Итого по колледжу:	**96,83%**	**97,38%**	**82,98%**	**82,18%**	**95.06%**	**82,66%**

Итоги прохождения практики в 2023 году превышают итоги 2022 года (таблица 5.2).

Однако мы видим, что успеваемость не 100%. Поэтому для улучшения показателя успеваемости необходимо выстроить контроль за прохождением практики по всем направлениям, начиная с руководителя практики, заканчивая заместителем директора, а также повысить контроль за посещаемостью как классными руководителями так и заведующими отделениями.

Задачи учебно-производственной работы:

1. Продолжить повышение качества прохождения производственной практики путем включения руководителей практик в апробирование и внедрение инновационных педагогических технологий (информационные технологии, метод проектов, проблемное обучение, разработку рекомендаций и др.)
2. Совершенствовать систему контроля, мониторинга и методического сопровождения деятельности руководителей практик.
3. Совершенствовать содержание проверочных работ по учебной и производственной практике.

Дуальное обучение: в течение 2023 года было заключено 977 договоров дуального обучения (в 2022 году - 921 договор), что составляет 32,86% от общей численности студентов очного обучения (за исключением студентов 1 курса) (Таблица 5.3).

Таблица 5.3

Заключение договоров дуального обучения

Специальность	Кол-во договоров
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	18
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	28
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	26

Специальность	Кол-во договоров
09.02.07 Информационные системы и программирование	69
11.02.06 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	13
15.02.08 Технология машиностроения	26
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	29
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	19
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	48
22.02.06 сварочное производство	22
23.02.07 Ремонт, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25
38.02.01 экономика и бухгалтерский учет	27
40.02.01 право и организация социального обеспечения	40
40.02.02 Правоохранительная деятельность	150
40.02.03 Право и судебное администрирование	10
43.02.10 Туризм	35
43.02.11 Гостиничный сервис	17
43.02.14 Гостиничное дело	28
44.02.06 Профессиональное обучение	7
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство	6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2
ИТОГО:	977 д

В 2023 году ГБПОУ “ПГК” вошел в число победителей ФП “ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ”

Таблица 5.4

Параметр	Описание
Наименование образовательной организации – грантополучателя	Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж»

Параметр	Описание
Наименование базовой образовательной организации	Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж»
Фактический(е) адрес(а) размещения кластера	г. Самара, ул Ново-садовая, д 106, литер А8
Перечень организаций реального сектора экономики	Публичное акционерное общество «ОДК – КУЗНЕЦОВ» АО «САЛЮТ» ОАО «ЕПК – САМАРА» АО «ТЯЖМАШ» АО «РКЦ « ПРОГРЕСС» ООО «Завод ПРОДМАШ»
Добавились предприятия -партнеры в 2023 году	АО «ГК «Электрощит» ТМ САМАРА» АО «АВИАКОР - авиационный завод»
Перечень образовательных организаций – участников кластера	1. Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного авиастроения имени Д.И. Козлова» 2. Государственного автономное профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя России Е.В. Золотухина» 3. Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» 4. Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж» г. Сызрани 5. Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Д.Н. Кузнецова» 6. Государственного автономное профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж»

Информация о средствах, привлеченных на реализацию мероприятия по функционированию образовательно-производственного центра (кластера) представлена в таблице 5.5.

Таблица 5.5

Источник финансирования	Объем средств, предусмотренных в Соглашении о предоставлении гранта (млн рублей)	Объем фактически привлеченных в 2023 году средств (млн рублей)
Федеральный бюджет (грант в форме субсидии)	100	-
Средства организаций, действующих в реальном секторе экономики	15	-
Средства субъекта Российской Федерации	11678,81152	18918,94048
Внебюджетные средства образовательной организации – грантополучателя	16967,390	7491,43821

Информация о достижении в 2023 году показателей результативности деятельности образовательно-производственного центра (кластера) представлена в таблице 5.6.

Таблица 5.6

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за 2023 год
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	775	1197
2	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	Единиц	11	11
3	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	56	47

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за 2023 год
4	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыков и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	10	17
5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек	775	239
6	Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ в организации реального сектора экономики	единиц	130	195
7	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	Тыс. рублей	17 677,57	43 470,85848

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за 2023 год
8	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра.	Тыс. рублей	56 159,70	51 029,78269

Мероприятия программы популяризации, проводимые участниками кластера:

Таблица 5.7

Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий		Кол-во участников	
	План	Факт	План	Факт
Мастер-класс по профессиям ФПП	12	28	240	628
Экскурсии в УПЛ ПГК и на предприятия машиностр. кластера	8	33	200	796
Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»	10	23	250	749
Родительские собрания	3	4	600	924
Дни открытых дверей	5	5	1100	1280
Профессиональные пробы	4	15	80	371
Обучение первой профессии	1	2	50	70
Каникулярные смены для школьников	3	3	60	424
Встречи студентов отделения «Профессионалитет» с представителями работодателей	3	13	150	1027
Интерактивы от амбассадоров	-	49	250	2999

Всего в течение 2023 года проведено 241 мероприятие в рамках Программы популяризации Федерального проекта «Профессионалитет», в котором приняли участие 11.245 потенциальных абитуриентов, их родителей и студентов отделения «Профессионалитет» ПГК. По результатам активной работы практически во всех мероприятиях, амбассадор Абрамов Артем вошел в число участников Молодежного трека Всероссийского Форума среднего профессионального образования, который состоялся в августе 2023 года, а также принял участие в панельной дискуссии на чемпионате высоких технологий в Великом Новгороде, в сентябре 2023г. Особо отметим празднование Дня машиностроителя, который прошел во всех ПОО кластера, был организован праздничный концерт (на базе ГБПОУ «ПГК») силами студентов, прозвучали поздравления от опытных машиностроителей – сотрудников предприятий

кластера. Был организован и проведен конкурс профессионального мастерства для обучающихся ФП Профессионалитет по двум компетенциям «Токарные работы на универсальных станках», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», приняли участие как студенты кластера, так и обучающиеся Фп Профессионалитет из Башкортостана (Уфимский машиностроительный колледж») и Оренбургской области (Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»).

Вывод по разделу 5:

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, профессиональным стандартам, включают квалификационные запросы предприятий-работодателей, конкурсные задания чемпионатов профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 6 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Внутренняя система оценки качества образования

Задачи построения ВСОКО: − получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБПОУ «ПГК» выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приёмов обучения, учебно-методических комплексов; − сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в ГБПОУ «ПГК» − предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

ВСОКО обеспечивает реализацию осуществления качественного и количественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями рынка труда., анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся., принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе объективно полученных данных ВСОКО., выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности., повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП СПО., определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

С целью получения объективной и своевременной информации о качестве образования, качестве подготовки специалистов, а также для принятия управленческих решений, в колледже разработан локальный нормативный акт о ВСОКО П 02-07.2022 (Положение о внутренней системы оценки качества образования 05.05.20222 №281-03). Локальный нормативный акт (ЛНА) о ВСОКО размещен на сайте колледжа.

Система мониторинга качества образовательного процесса в колледже включает

в себя сбор и анализ статистических данных по достижению результативности процессов управления, а также проведение внутренних аудитов.

На основе ЛНА о ВСОКО в колледже реализуются следующие процедуры:

Внутренний мониторинг качества образования, включает мониторинг качества образовательных программ, мониторинги процессов управления., внутренний контроль (аудит) образования., самообследование, изучение удовлетворенности потребителей (обучающихся, родителей, работодателей), качеством образования в колледже (качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством преподавания).

В 2023 году, в ГБПОУ «ПГК» проводился мониторинга качества образовательного процесса в колледже. Он включает в себя сбор и анализ статистических данных по достижению результативности процессов управления, а также проведение внутренних аудитов.

В 2023 году проведены аудиты по темам:

Таблица 6.1

Процесс	**Наименование структурного подразделения, подлежащего аудиту**	**Дата**	**Отметка о проведении**
Учебная работа	Аудит журналов	10.01.2023	проведен
Проектирование содержания программ подготовки (Аудит рабочих программ ООЦ на соответствие региональному шаблону и наличие профессиональной составляющей)	Все специальности	13.01.2023	проведен
Проектирование содержания программ подготовки (Методический аудит соответствия содержания основных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда)	09.02.07 Информационные системы и программирование 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 40.02.02 Правоохранительная деятельность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 43.02.10 Туризм 22.02.06 Сварочное производство 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	01-03.03.2023	проведен

Процесс	Наименование структурного подразделения, подлежащего аудиту	Дата	Отметка о проведении
Учебная работа (Проведение методического аудита по преддипломной практике)	**Специальности:** 15.02.08 "Технология машиностроения" 22.02.06 "Сварочное производство" 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" 43.02.10 "Туризм" 54.02.02 "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)" 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	6-7.06.2023	проведен
Учебная работа	Аудит журналов	29.08.2023	отменен

Таблица 6.2

Процесс	Наименование структурного подразделения, подлежащего аудиту	Дата	Отметка о проведении
ВСОКО Аудит выполнения аккредитационных показателей колледжа		01-16.11.2023	проведен
Проектирование содержания программ подготовки Методический аудит РП общеобразовательного цикла на наличие профсоставляющей	Методическая служба	10.10-11.11.2023	проведен
Проектирование содержания программ подготовки Методический аудит РП «Основы предпринимательства» и «СЗД»	Методическая служба	20-30.10.2023	проведен

Таблица 6.3

Процесс	Запланировано	Проведено
Социально-воспитательная работа	1	1
Проектирование содержания программ подготовки	3	3
Учебная работа	4	3
	8	7

– Корректность заполнения электронных журналов теоретического и практического обучения;

– Проверка соответствия комплекта документации и записей в соответствии с требованиями ГОСТ ИСО, ФГОС СПО, ФЗ «Об образовании в РФ» и локальных нормативных актов колледжа;

– Аудит выполнения аккредитационных показателей согласно программе аудита;

– Аудит соответствия содержания образовательных программ среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), запросам регионального рынка труда.

Результативность аудитов составила 97%.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

– входной контроль уровня подготовленности;

– текущий контроль успеваемости;

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация;

– олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;

– отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, рубежные точки контроля.

В ходе самообследования были просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и

позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам и ПМ всех циклов учебных планов.

Для объективности контроля качества знаний проводится текущий, промежуточный и итоговой контроль.

Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой специальности, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) в колледже по аттестуемым специальностям регламентируется документированной процедурой «Подготовка и проведение итоговой государственной аттестации», которая переработана в соответствии Приказом Минобразования РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Минобразования РФ от 31.01.2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968». Выпуск студентов в 2023 году составил 1074 чел. (по очной форме - 1004 чел, по заочной форме 70 чел.).Количество защитивших ВКР на «4» и «5» из 1004 чел. по очной форме составило 884 чел., что составляет - 88%, по заочной форме из 70 чел. - 64 чел., что составило 90%. 498 чел. проходили ГИА в форме Демонстрационного экзамена, 305 чел .получили оценки «4» и «5», что составило 61,2%

На основании данных приказов актуализированы шаблоны документов:

– Шаблон методических рекомендаций по выполнению курсовой/выпускной квалификационной работы /проекта.

– Шаблон программы государственной итоговой аттестации.

– Шаблон методических рекомендаций по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В 2023 году было реализовано 46 программ дополнительного образования, заключено 3910 договоров со студентами колледжа на обучение по дополнительным общеразвивающим программам (на платной основе).

Оценка и анализ качества подготовки

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны руководства осуществляется 2 раза в год (по итогам 1 семестра и учебного года) и доводится до сведения персонала на педагогических советах. Результаты мониторинга публикуются в сборниках педагогических советов и входят в сводный отчета колледжа.

Оценка и анализ качества подготовки

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны

руководства осуществляется 2 раза в год (по итогам 1 семестра и учебного года) и доводится до сведения персонала на педагогических советах. Результаты мониторинга публикуются в сборниках педагогических советов и входят в сводный отчета колледжа.

6.2. Система показателей качества образовательного процесса

Таблица 6.4

Таблица выполнения показателей результативности

Показатель результативности	Норматив	2023-Факт	Оценка (вып./ не вып.)	Причина невыполнения показателя
ПР1 – «абсолютная успеваемость»	90%	Очное – 91,4% Заочное – 79,25%	выполнено	
ПР2 – «качественная успеваемость»	35%	Очное – 49,24% Заочное – 56,75%	выполнено	
ПР3 – «сохранность контингента»	отчисление не более 5%	3%	выполнено	
ПР4– «доля обучающихся, прошедших ДЭ профильного уровня»	68%			
ПР5 – «Участие обучающихся в ВПР, проведенных по учебным дисциплинам»	80%	84%	выполнено	
ПР 9 – «удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ»	70%	Во 2-м семестре 2022-2023года – 81%	Частично выполнен	В1-м семестре 2023-2024г не проводился, в связи с переработкой методик по данному критерию

Таблица 6.5

Результаты процесса «Учебная работа по отделениям колледжа

Название учебного отделения/специальности	Количество обучающихся, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Сохранность контингента, %
Учебное отделение информационных технологий	973	92,5	49	98
Учебное отделение юридическое	1159	82,5	59	97,6
Гуманитарное отделение	640	97	54	96,7
Учебное отделение промышленных технологий	586	87	43	97
Учебное отделение Профессионалитет	538	98	41,2	95,7
ИТОГО: очное отделение	3896	91,4	49,24	97
Заочное отделение		79,25	56,75	5

Детальный отчет по процессу «Учебная работа смотрите в Приложении 2

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

В 2023 году выпуск в колледже составил 1074 человек: по программам ПССЗ - 1004 чел. очной формы и 70 чел. заочной формы.

Качество защиты представленных выпускных квалификационных работ в 2023году по программам подготовки специалистов среднего звена – 42,3%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 26,5%, количество дипломов с отличием – 166 чел. (15,5% от выпуска), что ниже по сравнению с прошлым годом – на 11.7% от выпуска

Итоги всероссийских проверочных работ 2023 года

В октябре 2023г. в колледже были проведены всероссийские проверочные работы у студентов 1 курса и завершивших обучение, студентов 2 курса, по дисциплинам: история, английский язык, обществознание, физика, математика. информатика, русский язык, метапредмет. По сравнению с предыдущим 2022 годом не значительно улучшились результаты по обществознанию, английскому языку, русскому языку. В целом Результаты показали низкий уровень освоения учебных дисциплин на ВПР. Со всеми ПЦМК был проведен тщательный анализ причин, разработаны корректирующие действия и рекомендации, разработаны дорожные карты по повышению качества по каждой дисциплине, в том числе внесение изменений в содержание дисциплин по проблемным темам.

В 2023 году в рамках ВСОКО в колледже был проведен внутренний аккредитационный мониторинг по новым аккредитационным показателям на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.23г. № 660/306/448, с целью контроля, определения целевых значений показателей, сбора информации и подготовки рекомендаций по их улучшению.

В 2023 году сдавали демонстрационный экзамен 598 человек (в 2022 году 521 человек):

- в рамках ГИА - 498 человек;
- в рамках промежуточной аттестации - 100 человек,

Результаты демонстрационного экзамена по компетенциям представлена в таблице 6.6.

Таблица 6.6

Результаты демонстрационного экзамена в 2023 в рамках ГИА и ПА

Код и наименование специальности /профессии	вид аттестации ГИА / ПА	уровень / компетенция	Всего участников ДЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
15.01.32 Оператор станков с программным управление	ГИА	профильный / Токарные работы на станках с ЧПУ / Фрезерные работы на станках с ЧПУ	22	9	9	4
15.01.32 Оператор станков с	ГИА	профильный / Токарные работы на станках с ЧПУ /	23	9	9	5

Код и наименование специальности /профессии	вид аттестации ГИА / ПА	уровень / компетенция	Всего участников ДЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
программным управление (ФП Профессионалитет)		Фрезерные работы на станках с ЧПУ				
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ГИА	профильный / Токарные работы на станках с ЧПУ	21	5	9	7
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ГИА	профильный / Фрезерные работы на станках с ЧПУ	13	2	3	8
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ГИА	профильный / Эксплуатация беспилотных авиационных систем	24	15	9	
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	ГИА	профильный / Токарные работы на станках с ЧПУ / Фрезерные работы на станках с ЧПУ	18	6	9	3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГИА	Базовый	21	9	12	
43.02.14 Гостиничное дело	ГИА	профильный / Администрирование отеля	23	10	11	2
43.02.10 Туризм	ПА	профильный / ТУРИЗМ	23	8	15	
38.02.06 Финансы	ГИА	профильный / ФИНАНСЫ	40	5	25	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГИА	Профильный / Бухгалтерский учет	76	24	46	6
22.02.06 Сварочное производство	ГИА	Базовый	24	11	10	3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГИА	Базовый	58	21	22	15
09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА	Базовый	84	13	23	48
44.02.06	ГИА	Базовый	14	8	4	2

Код и наименование специальности /профессии	вид аттестации ГИА / ПА	уровень / компетенция	Всего участников ДЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Профессиональное обучение (по отраслям)						
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ГИА	профильный / Промышленная механика и монтаж	18	6	10	2
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ГИА	профильный / Промышленная автоматика	19	7	8	4
38.02.06 Финансы	ПА	профильный / ФИНАНСЫ	25	8	10	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПА	Профильный / Бухгалтерский учет	29	11	12	6
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ПА	профильный / Эксплуатация беспилотных авиационных систем	23	11	10	2

Качество сдачи ДЭ в 2023 году составило 63,21%. Анализ результатов демонстрационного экзамена показал, что в целом преподаватели и студенты заинтересованы в положительных результатах демонстрационного экзамена. Данные результаты стали возможными благодаря целенаправленной подготовке к демонстрационному экзамену: все преподаватели имели план подготовки, основные требования ДЭ были включены в программы профессиональных модулей и оценочные процедуры учебной практики, осуществлялся контроль подготовки в виде проведения срезов в течение апреля-июня, ноября-декабря.

6.3 Трудоустройство выпускников

В колледже функционирует Служба трудоустройства, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема). Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно их

приоритетных направлений деятельности. Служба трудоустройства колледжа осуществляла системную связь с ГКУСО «Центром занятости населения г.о. Самары» и МКУ г.о. Самара «Молодежный центр «Самарский». Содержание деятельности в содействии трудоустройству выпускников колледжа связано с решением следующих задач:

– мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

– социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у студентов навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;

– организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;

– разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;

– организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;

– партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями, Центром трудовых ресурсов и Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

В соответствии с задачами определены основные направления деятельности Службы трудоустройства выпускников:

6.3.1. Мониторинг трудоустройства студентов последних курсов и выпускников колледжа (обработка, анализ информации по группам) на платформе «АИС Трудовые ресурсы», которая позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Ежемесячная отчетность кураторов позволяет оперативно предоставлять информацию по месту трудоустройства студентов, а специалистам Службы – отслеживать нетрудоустроенных для предложения вакансий и собирать информацию для отчетности.

В 2023 году колледж осуществил выпуск квалифицированных специалистов по 24 специальностям. Выпуск составил 1004 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 871 чел. (86,75 %), кроме этого; 10(0,93%) человек открыли свое ИП, 35(3,26%) находятся в статусе самозанятых, 1 человек (0,09%) в отпуске по уходу за ребенком находятся; служат в Российской армии 61 человек (5,68%); продолжили обучение 28 человека (2.61%)

Повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Служба содействия трудоустройству выпускников использует в своей работе различные Интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности и проектах ССТВ. На официальном сайте колледжа в разделе «Трудоустройство» размещается информация о проводимых мероприятиях, событиях городского, краевого и общероссийского уровня, связанных с ключевыми направлениями деятельности ССТВ

В разделе «Трудоустройство выпускников» размещена информация по следующим направлениям: − Интернет-ресурсы по трудоустройству; − Вакансии; − Интернет-консультирование; − Рекомендации по эффективному поведению на рынке труда; 27 − ПАРТНЕРЫ; − Полезные советы; − Государственные программы

содействия занятости выпускникам; − Эксперты определили профессии будущего; − Библиотека методических материалов; − Мероприятия и события службы.

Для информирования студентов и выпускников о мероприятиях, проводимых в колледже с целью содействия как постоянной, так и временной занятости, создана и постоянно обновляется страница социальной сети ВКонтакте. Также специалисты службы оповещает кураторов групп через мессенджеры (Viber, Телеграмм, vk.com).

Службой проводится консультационная работа со студентами о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, по вопросам самопрезентации, проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства. В 2022-2023учебном году с вопросами обратилось 550 человек, все получили квалифицированную консультацию, связанную с предстоящим трудоустройством

Информация о вакансиях, интернет-ресурсах, поступлении в ВУЗы на стенде «Трудоустройство», обновляется ежемесячно. В рамках обучения выпускников планированию профессиональной деятельности, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни в колледже реализуется дисциплина «Эффективное поведение на региональном рынке труда», по данной программе обучились все выпускники 2023 года - 1004 человек. Работа с методическими материалами помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем.

6.3.2. Проведение организационных мероприятий

Мероприятия по трудоустройству выпускников проводятся как в течение года, так и в период активной подготовки к поиску работы, перед выходом на практику круглые столы, дни карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей, презентаций специальностей, профессий и др., мероприятия позволяют учитывать требования работодателей, оперативно реагировать на изменения конъюнктуры ранка труда, способствует повышению мотивации к выбранной профессии и специальности, развитию профессиональной компетентности выпускников и формированию внутренней готовности к адаптации на рабочем месте. За отчетный период были проведены следующие мероприятия, представленные в таблице 6.7

Таблица 6.7

Мероприятия по трудоустройству выпускников

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников из числа обучающихся	Цели мероприятия
1	Мастер-класс	350	
2	Тренинги	350	
3	Семинары	350	
4	Ярмарка вакансий	550	
5	Дни карьеры	550	
6	Встреча с работодателями	750	

6.3.3 Сотрудничество с предприятиями организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников

Одним из важнейших направлений развития партнерства является осуществление взаимодействия колледжа и организаций-работодателей по подготовке кадров в рамках целевого обучения. В 2023 году действуют 156 договоров целевого обучения.

Организации, заключившие договора о практической подготовке, сетевой реализации образовательных программ, дуальном обучении, действующие в 2023 году

- АО «Салют»;
- АО завод «Авиаагрегат»;
- АО “РКЦ « Прогресс»;
- АО «Авиакор-авиационный завод»;
- ПАО «ОДК - Кузнецов»;
- ПАО «Гидроавтоматика»;
- ОАО «Металлист-Самара»;
- ЗАО « ГК Электрощит ТМ Самара»;
- ООО «Завод приборных подшипников»;
- ОАО завод «Экран»;
- ОАО завод «ЕПК Самара»;
- молочный завод «Далимо»;
- ООО Парфюмерно-косметическая компания «Весна»;
- ООО «Инрол-СТС»;
- ГКУСО «Центр занятости населения г.о. Самара»;
- МКУ «Молодежный центр «Самарский»;
- АНОДПО «Региональный центр охраны труда»;
- ООО КБ "Ренессанс";
- ОАО «Альфа-Банк»;
- ПАО «Россельхозбанк»;
- ОАО НПО «Лидер»;
- ООО «Варнофф»
- АО «ГК Электрощит ТМ Самара»
- Управление вневедомственной охраны по г. Самаре Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;
- Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Самарской области»;
- ООО гостиница «Пять звезд»;
- ООО «Янтарь-С»;
- ОАО «Интегра-С»;
- АО «ЭР-Телеком Холдинг»;
- ООО «Логистика Сервис»;
- ОАО «Самара-Лада»;
- ООО «Green Pride» и другие
- ООО «Витесс»
- ООО «Хлебозавод №5»
- ООО «Аполло»

– АО «Волгабурмаш»
– ООО «Автодор»
– АО «СЭМЗ»
– ООО «Системный администратор»
– ООО «Гэмбл»
– ООО «Завод координатно-расточных станков»
– ООО «Самара-Скан»
– УФССП
– УМВД
– ДНД
– ПАО «Завод имени А.М. Тарасова»

В 2023 году доля студентов, трудоустроенных составляет более 30 %. При выборе колледжем механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам целевого обучения, большую роль играет масштаб города Самара, отраслевая принадлежность организаций-работодателей, их размеры - средний и малый бизнес. Вакансии от работодателей размещаются на информационных стендах колледжа, на сайте колледжа в разделе «Содействие трудоустройству выпускников».

Для информирования работодателей о возможностях реализации целевого обучения по востребованным на предприятиях профессиям и специальностям, колледж осуществляет комплекс мероприятий, включающий такие методы, как: информационные рассылки руководителям организаций, проведение выездных мероприятий на базе организаций-работодателей, проведение внутренних и совместных организационных мероприятий с представителями организаций-работодателей, организация стажировок педагогических работников на предприятиях, организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций); участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа. Анализ удовлетворенности, как работодателей, так и выпускников результатами подготовки кадров по целевому обучению, осуществляется на завершающем этапе обучения студентов в рамках проводимых опросов (анкетирования) выпускников и работодателе, а также сбора отзывов от работодателей (Таблица 6.8).

Таблица 6.8

Динамика взаимодействия с работодателями

Учебный год	% охвата обучающихся, заключивших договор о целевом обучении	% трудоустроенных обучающихся, прошедших обучение по договорам о целевом обучении
2018-2019	2%	2%
2019-2020	0	0
2020-2021	0	0
2021-2022	0	0
2022-2023	1,23%	7 человек

6.4 Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством предоставления образовательных услуг

Важным критерием оценки качества деятельности колледжа является удовлетворенность работодателей, обучающихся и их родителей. С этой целью в колледже в отчетный период проводился мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Мониторинг, проводимый в колледже, позволяет вносить изменения и коррективы в деятельность всех подразделений. Для его проведения в колледже разработаны стандартизированные методики оценки удовлетворенности качеством обучения, качеством воспитательной работы, качеством преподавания, качеством подготовки специалистов. Показатели удовлетворенности включены в критерии результативности процессов

Социально-психологической службой колледжа в отчетный период был проведен **мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством преподавания** (таблица 6.9)

Социально-психологической службой колледжа в отчетный период был проведен **мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством преподавания** (таблица 6.9)

Социально-психологической службой колледжа был проведен мониторинг удовлетворенности студентов качеством преподавания. В мониторинге приняли участие студенты 1-4 курсов (736 чел).

Среднее значение по мониторингу - 82%. Для изучения были взяты 52 группы с разных курсов и отделений.

Целью исследования было - выявить степень удовлетворенности качеством преподавания у обучающихся всех отделений колледжа.

Основной задачей исследования явилось - определение уровня удовлетворенности качеством преподавания, выявление степени заинтересованности в обучении по отдельным предметам.

Вопросы мониторинга касались 10 параметров.

В целом **по колледжу среднее значение мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания»** составляет 82% (норматив-70%).

Результаты исследования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания достаточно высок.

Таблица 6.9

Результаты мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания”

Название отделения	Кол-во респондентов	Курсы			2020 Среднее значение (в %)	2021 Среднее значение (в %)	2022 Среднее значение (в %)	2023 Среднее значение (в %)
«Автоматизации и радиотехники»	117 ч.	74	84	63	95	74	-	-

Название отделения	Кол-во респондентов	Курсы			2020 Среднее значение (в %)	2021 Среднее значение (в %)	2022 Среднее значение (в %)	2023 Среднее значение (в %)
«Сервиса и промышленных технологий»	177 ч.	81	82	82	89	82	77 ------- 90	77 90
«Экономики и права»	140 ч.	84	85	-	82	84	-	——
«Юридическое»						**94**	83	83
«Художественно-педагогическое и автомобильное»	145 ч.	83	78	73	77	78	84	84
«Профессионалитет»	170 ч.	-	-	-	-	-	88	88
Среднее значение	1005 ч.	85	85	81	85	85	82	82

Социально-психологической службой колледжа был проведен **мониторинг удовлетворенности качеством воспитательной работы**. В мониторинге приняли участие 394 человека. Данные представлены в таблице 6.10

Целью исследования было - выявить степень удовлетворенности качеством воспитательной работы у обучающихся всех отделений колледжа.

Основной задачей исследования явилось - определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством воспитательной работы, выявление степени заинтересованности участия обучающихся в общественно-значимой жизни колледжа.

Вопросы мониторинга касались 16 параметров.

Среднее значение общей удовлетворенности воспитательной работой составляло в 2020 гг. – 92% , в 2021 гг. – 91%, 2022 гг. – 92% , 2023 г. - 87% (среднее значение мониторинга общей удовлетворенности воспитательной работой обучающихся понизилось на 5 % по сравнению с предыдущим периодом). Участие приняли обучающиеся всех отделений. Всего 382 человека.

Таблица 6.10

Результаты мониторинга
«Удовлетворенность обучающихся воспитательной работой»

N п/п	Название отделения	Кол-во респондентов	Курсы				2021 Среднее значение (в %)	2022 Среднее Значение (в %)	2023 Среднее значение (в %)
1	«Автоматизации и радиотехники»	62 ч.	82	90	99	93	91	91%	———
2	«Сервиса и промышленных технологий»	72 ч.	92	91	92	91	95	91%	85% ———- 91%
3	«Экономики и права»	70 ч.	96	93	98	93	94	95%	——
4	«Юридическое»	57 ч.	97	95	88	выпуск	93	93%	87%
5	«Информационные технологии»	65 ч.	90	88	88	93	80	90%	81%
6	«Художественно-педагогическое и автомобильное»	72 ч.	88	100	91	93	93	93%	90%
Среднее значение		398 ч.	**92**	**90**	**90**	**92**	**91%**	**92%**	**87%**

Социально-психологической службой колледжа был проведен **мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями проживания в общежитии.**

В 2023 г. в среднем – 95% (95%-общежитие №1, 94%-общежитие №2) при нормативе, установленном в исследовании по удовлетворенности воспитательной работой-95%. Показатели этого года повысились на 18%. Всего участвовало 229 ч.: женское общежитие -146 ч., мужское-83 ч.

Таблица 6.11

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся проживанием в общежитии

N п/п	Номер общежития	Количество респондентов	2022 Среднее значение (в %)	2023 Среднее значение (в %)
1	Общежитие №1 (женское)	146 человек	72 %	95%
2	Общежитие №2 (мужское)	110 человек	82 %	94%
Среднее значение		256 человек	77%	95%

Таблица 6.12

N п/п	Вопрос	Общежитие №1	Общежитие №2	Среднее значение
1.	Оцените условия проживания в общежитии:	75%	78%	77%
1.1.	Качество отопления комнат общежития (тепловой режим)	60	63	62
1.2.	Наличие необходимой мебели	88	87	88
1.3.	Состояние туалетов, мест общего пользования	86	75	80
2.	Оцените параметры организации условий по подготовке домашних заданий в общежитии:	86	62	74
2.1	Доступность комнаты для самоподготовки	98	86	92
2.2.	Работает ли Wi-Fi в общежитии	66	12	39
2.3	Не мешает ли окружающая обстановка готовиться к занятиям	89	94	92
3.	Оцените организацию свободного времени обучающихся:	95	73	83
3.1.	Уровень подготовки досуговых мероприятий	95	75	85
3.2.	Разнообразие мероприятий	95	68	82
3.3.	Периодичность проведения	93	71	82
4.	Оцените параметры работы самоуправления в общежитии:	87	85	86
4.1.	Работа Совета обучающихся в общежитии	95	85	90
4.2.	Свое участие в общественной жизни общежития	75	67	71
4.3.	Психологический климат в общежитии	93	96	95
4.4.	Психологический климат в своей комнате	98	89	94
5.	Оцените деятельность администрации общежития и технического персонала:	98	93	96

N п/п	Вопрос	Общежитие №1	Общежитие №2	Среднее значение
5.1.	Удовлетворены ли Вы деятельностью коменданта общежития?	95	100	98
5.2.	Удовлетворены ли Вы деятельностью воспитателя?	100	100	100
5.3.	Удовлетворены ли Вы деятельностью вахтеров?	95	78	87
5.4.	Удовлетворены ли Вы работой уборщиц?	92	88	90
Среднее значение		**95**	**94**	**95**

Социально-психологической службой колледжа был проведен **мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством обслуживания в библиотеке** (таблица 6.13).

В 2023 гг. было проанкетировано 425 человек. Обучающимся была предложена анкета, состоящая из 15 вопросов. Проанализировав полученные данные, мы получаем показатель удовлетворенности обучающихся качеством обслуживания в библиотеке равный 89%. За прошедший период не произошло количественных и качественных изменений по сравнению с предыдущим учебным годом.

Основной целью исследования было - получение дополнительной информации для усовершенствования и повышения качества библиотечного обслуживания читателей колледжа. Анкетирование дало возможность узнать, насколько важны для читателей библиотечные услуги и насколько они ими удовлетворены. Для изучения проблемы качества обслуживания в анкету были включены вопросы о читателях, условиях обслуживания, персонал библиотеки, услуги, электронный каталог и фонды.

Библиотечный фонд по-прежнему позволяет реализовывать читательские потребности (80 %), в библиотеке всегда можно найти интересующий материал (70 %). А услугами библиотекаря при подборе литературы пользуются 96 % читателей. Влияние интернета с каждым годом возрастает. По сравнению с предыдущим годом (91%), в 2023 г. уже 97 % обучающихся стали обращаться при поиске информации к ресурсам интернет.

Радует, что в отчетном периоде обучающиеся (65 %) читают художественные произведения. Показатель остался на прежнем уровне, т.е. интерес к чтению у молодежи не ослабевает. В заключение мы попросили написать предложения по улучшению работы библиотеки. В отчетном периоде обучающиеся (89 %), считают, что в библиотеке и так все хорошо, и только 11 % видят необходимость в пополнении фонда учебной, научной и художественной литературой. Обучающимися была отмечена работа электронной библиотеки. Большинство респондентов (94 %) хотели бы, чтобы увеличилась скорость интернета и лучше работал Wi-Fi. Также просят обновить систему Windows на компьютерах в электронной библиотеке. Кроме того обучающиеся (91%) отметили, что не хватает рабочих мест с доступом в интернет. Особенно это актуально во II и VI корпусах.

В период за 2023 год было получено 195 учебников технической направленности для СПО, кроме того 400 экземпляров различной литературы и учебных пособий было принято от читателей взамен утерянных.

Подводя итоги, следует отметить, что проведенное исследование помогло получить реальную картину состояния библиотеки. Это способствует укреплению связей между читателями и библиотекой. Влияние социальных и технологических факторов на информационное поведение учащихся год от года меняется. Здесь не приходиться говорить о стандартности их запросов, поэтому для библиотекарей важно знать круг интересов их читателей.

В дальнейшем библиотека планирует работать плодотворно как со обучающимися, так и с педагогами. Как можно больше привлекать обучающихся к чтению, а также при любой возможности пополнять фонд библиотеки учебной и художественной литературой.

Таблица 6.12

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обслуживания в библиотеке

Название отделения	Кол-во респондентов	Среднее значение (в %)
Юридическое отделение	115	91 %
Отделение сервиса и промышленных технологий	55	90 %
Отделение автоматизации и радиотехники	53	89 %
Отделение художественно-педагогическое и автомобильное	69	90 %
Отделение информационных технологий	42	91 %
Отделение экономики и права	91	91 %
Среднее значение по колледжу		**90%**

Подводя итоги, следует отметить, что проведенное исследование помогло получить реальную картину состояния библиотеки. Это способствует укреплению связей между читателями и библиотекой.

Социально-психологической службой колледжа был проведен **мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса**.

В мониторинге приняли участие 220 человек. Родители обучающихся всех отделений с первого по третий курс отвечали на вопросы о качестве подготовки в колледже, об уровне преподавания в колледже, об организации учебного процесса. Результаты представлены в таблице 6.13

Таблица 6.13

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

№ п/п	Название отделения	Кол-во респондентов	Курсы			2021 Среднее значение (в %)	2022 Среднее значение (в %)	2023 Среднее значение (в %)
1	«Автоматизации и радиотехники»	47 ч.	100 %	100 %	100 %	100%	98%	——
2	«Сервиса и промышленных технологий»	52 ч.	86%	94%	96%	92%	98%	65% ——— 69%
3	«Экономики и права»	34 ч.	95%	92%	94%	94%	99%	——
4	«Юридическое»	29 ч.	97%	88%	99%	95%	100%	72%
5	«Информационные технологии»	32 ч.	87%	78%	89%	85%	95%	70%
6	«Художественно-педагогическое и автомобильное»	26 ч.	90%	85%	78%	84%	90%	71%
Среднее значение		**220 ч.**	**93%**	**90%**	**93%**	**92%**	**97%**	**70%**

Среднее значение по мониторингу - 70% (в 2022 г. – 97%).

В мониторинге приняли участие 113 человек. Родители обучающихся всех отделений с первого по третий курс отвечали на вопросы о качестве подготовки в колледже, об уровне преподавания в колледже, об организации учебного процесса.

Вывод: Среднее значение мониторинга общей удовлетворенности родителей обучающихся воспитательной работой составляет 70% - при нормативе 80%.

Вывод по разделу 6:

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. Проводится ежегодный мониторинг, который служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

РАЗДЕЛ 7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Кадровый состав

Педагогический коллектив «Поволжского государственного колледжа» на 31.12.2023г. насчитывает 185 человек, в том числе: преподавателей: штатных – 152 (с

высшей категорией 71 чел., с I категорией 25 чел.), внешних совместителей – 18 (из них 9 преподавателей: с высшей категорией 2 чел., с первой категорией - 1 чел.).

Среди профессионально-педагогических работников имеют ученые звания:

- кандидат педагогических наук – 7;
- кандидат философских наук – 1;
- кандидат филологических наук – 2;
- кандидат юридических наук - 1.

Таблица 7.1

Работники, имеющие награды и звания

Награды и звания	Количество, чел	Фамилия И.О.	Должность
Заслуженное звание «Заслуженный учитель РФ»	4	Смагина О.А. Садыкова Е.М. Кулешов А.А. Гусарова В.П.	Директор Зам. директора по УР методист преподаватель
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2	Горожанкина Н.В. Городецкая Ф.В.	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
«Почетный работник СПО РФ»	12	Блошенко Л.М., Есин С.И., Зайцева В.А., Казанков П.Н., Каргопольцева Е.А., Кротова Т.В., Левина Г.Ж., Мязина Л.А., Тимонин В.Г., Портнов Д.Н., Соловушкин А.В. Алехина Л.Е.	Преподаватель начальник ООВС преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель старший мастер УПК преподаватель преподаватель преподаватель гардеробщик
Почетный работник сферы образования РФ	5	Фоменкова Е.В. Карпачева И.А. Осипова Л.П. Литвинова Н.А. Коновалова Е.Ю.	преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель
отраслевые награды «Отличник ПТО РФ»	6	Абросимова Г.А., Алехина Л.Е., Есин С.И., Кулешов А.А., Макарьев А.И., Рунт А.П.	Преподаватель гардеробщик начальник ООВС методист зав складом преподаватель
отраслевые награды «Отличник народного образования РФ»	1	Садыкова Е.М.	Зам. директора по УР
отраслевые награды «Отличник народного просвещения РФ»	1	Ибрагимова А.А.	Преподаватель
отраслевые награды «Отличник физической культуры и спорта РФ»	1	Кузнецов В.В.	Преподаватель
отраслевые награды «Мастер спорта СССР»	1	Кузнецов В.В.	Преподаватель
Член Международной ассоциации	1	Яценык П.Ю.	Преподаватель

Награды и звания	Количество, чел	Фамилия И.О.	Должность
изобразительных искусств - АИАП ЮНЕСКО (Союз художников России)			
Памятный знак «За патриотическое воспитание»	6	Абросимова Г.А. Алябьева Н.В. Манжурин В.В. Матьякубов Х.М. Фоменкова Е.В. Якубова Т.В.	преподаватель методист методист преподаватель преподаватель преподаватель
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3	Тюхтенева Н.Е. Гисматуллина Л.Н. Селиверстова И.В.	Преподаватель Зам. директора по УМР Преподаватель
Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ	1	Тюхтенева Н.Е.	Преподаватель
Почетной грамотой Министерства образования РФ	24	Клубкова Н.В., Блошенко Л.М., Кротова Т.В., Кротова Л.В., Литвинова Н.А., Осипова Л.П., Фомичева О.В., Соловушкин А.В., Горбунов А.В., Комиссарова И.А., Дерявская С.Н., Семочкин В.Н., Коновалова Е.Ю., Кузнецов В.В., Осипова Л.П. Сидорова О.Ю., Щучкина Г.Н., Суркова Т.Н, Выводцева Г.Н., Решеткова Е.А., Саратов А.В, Карасев В.В., Роспшер Н.В., Синева О.В.	Зам. дир ПП преподаватель преподаватель методист преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель методист зав. мастерской преподаватель преподаватель преподаватель соц. педагог преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель методист преподаватель методист
Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области:	26	Клубкова Н.В. Решеткова Е.А., Севостьянов Н.Л., Селиверстова И.В., Карасев В.В., Комиссарова И.А., Карпачева И.А. Е.А., Шумская Л.В., Алябьева Н.В., Гисматуллина Л.Н., Роспшер Н.В., Афонина Н.Е., Безрукова Т.Л.,	зам дир по ПП преподаватель механик преподаватель методист преподаватель преподаватель Зам. дир по БОП Методист Зам. дир УРНИД преподаватель преподаватель преподаватель

Награды и звания	Количество, чел	Фамилия И.О.	Должность
		Борисова Г.М., Выводцева Г.Н., Джаббаров В.Х., Кротова Н.В., Литвинова Н.А., Мосягина Л.В., Тюхтенева Н.Е., Якубова Т.В., Лихачева Е.М. Кротова Л.В. Охмуш Н.В. Щуренкова И.Ю. Садыкова А.Ф.	преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель методист преподаватель инспектор по кадрам начальник ОК Зам. гл. бухгалтера
Почетной грамотой Губернской Думы Самары	2	Литвинова Н.А., Осипова Л.П.	преподаватель преподаватель
Почетной грамотой Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области	18	Аристархова Н.В., Выводцева Г.Н., Осоргин А.Е., Синева О.В., Алябьева Н.В., Дерявская С.Н., Карасев В.В., Каргапольцева Е.А., Фоменкова Е.В. Ромаданов В.П. Дерявская С.Н. Гилязов А.А. Ибрагимова А.А. Шимко Н.П. Тымчук С.Н. Киселева А.В. Витенко Е.Л. Левина Г.Ж.	соц. педагог преподаватель рук. ЦИМООП методист преподаватель методист методист преподаватель преподаватель преподаватель методист рук. физ. воспитания преподаватель Специалист по кадрам Инспектор по кадрам Преподаватель преподаватель преподаватель
Почетной грамотой Октябрьского внутригородского района г.о. Самара	7	Селиверстова И.В., Тюрина О.А., Кузнецова Т.Е., Федулова Е.П., Садыкова А.Ф., Лапицкая М.А., Лукина Е.М.	преподаватель преподаватель бухгалтер бухгалтер зам. гл.бухгалтера преподаватель воспитатель
Благодарностью Министерства образования и науки Самарской области	12	Дерявская С.Н., Надежкина Н.А., Перепелов В.В., Илюхина М.В., Карасев В.В., Киселева А.В.. Овсянникова И.В., Семиуглова Н.С. Аристархова Н.В. Лапицкая М.А. Клянина Е.В. Померанцева Н.С.	методист преподаватель заведующий КМБ преподаватель рук. маркетинга преподаватель нач. юр. отдела преподаватель соц. педагог преподаватель методист зав. хозяйством

Награды и звания	Количество, чел	Фамилия И.О.	Должность
Благодарность Министерства культуры Самарской области	2	Мухина Е.В. Пьянзина А.Ю.	Преподаватель преподаватель
Благодарственным письмом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области	27	Тымчук С.Н., Карташева И.А., Охмуш Н.В., ШимкоН.П., Третьякова Е.В., Овсянникова И.В., Алябьева Н.В., Выводцева Г.Н., Гилязов А.А., Гисматуллина Л.Н., Есеева Л.А., Карташева И.А., Кутлукаева Л.Р. Кулешов А.А., Лапицкая М.А., Лихачева Е.М., Лукина Е.М., Макарьев А.И., Скрипкина Ю.В., Фоменкова Е.В., Шумская Л.В., Кутлукаева Д.Р. Чекис Е.А. Лысаков Д.А. Кузнецов В.В. Жильцова Е.Ю. Крашенинникова З.С.	инспектор ОК преподаватель инспектор ОК специалист ОК преподаватель нач. юр отдела методист преподаватель рук. физ. воспитания Зам. дир по УРВД преподаватель преподаватель преподаватель методист преподаватель методист воспитатель зав. складом методист преподаватель зам. дир по БОП преподаватель секретарь уч. части инженер-электроник преподаватель преподаватель преподаватель
Почетная грамота ЦПО Самарской области	6	Блошенко М.С. Дерявская С.Н. Клянина Е.В. Култышева И.С. Синева О.В. Токарева Н.А.	методист методист методист преподаватель методист преподаватель
Почетная грамота Ассоциации «Союз работодателей Самарской области»	7	Портнов Д.Н. Тимонин В.Г. Фатеева А.Н. Решеткова Е.А. Фоменкова Е.В. Карасев В.В. Манжурин В.В.	преподаватель Преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель методист методист
Благодарственное письмо Ассоциации «Союз работодателей Самарской области»	1	Мосягина Л.В.	преподаватель
Благодарственным письмом думы г.о. Самара	10	Перепелова Е.Р., Никонова О.Н., Скрипкина Ю.В., Илюхина М.В. Назаров С.В. Абдракипов А.С. Змеева А.В.	техник ИВЦ преподаватель методист преподаватель ведущий инженер слесарь-сантехник зав. хозяйством

Награды и звания	Количество, чел	Фамилия И.О.	Должность
		Першина Е.И. Померанцева Н.С. Прокаева М.С.	зав. общежитием зав. хозяйством зав. хозяйством
Дипломом Самарской губернской Думы	4	Самаркина О.В., Ибрагимова А.А., Тюхтенева Н.Е., Карпачева И.А.	преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель
Союз художников России, член Международной ассоциации изобразительных искусств – ЮНЕСКО	1	Яценык П.Ю.	преподаватель
звание «Ветеран труда»	42	Абросимова Г.А. Афонина Н.Е. Блошенко Л.М. Борисова Г.М. Бороденко Н.В. Бусел Л.М. Воробьев В.И. Выводцева Г.Н. Горбунов А.В. Городецкая Ф.В. Есин С.И. Зайцева В.А. Ибрагимова А.А. Казанков П.Н. Каргопольцева Е.А. Комиссарова И.А. Кротова Т.В. Кузнецов В.А. Кулешов А.А. Литвинова Н.А. Макарьев А.И. Михед И.Н. Мосягина Л.В. Мязина Л.А. Овод И. В. Померанцева Н.С. Портнов Д.Н. Порысева Т.Н. Решеткова Е.А. Роспшер Н.В. Рунт А.П. Сагитова Р.Н. Садыкова Е.М. Семиуглова Н. Семочкин В.Н. Спирина О.Н. Сидорова О.Ю. Суркова Т.Н. Тимонин В.Г. Шамкова Н.И. Шмарина В.В.	преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель деж по общежитию преподаватель преподаватель преподаватель Педагог-организатор Начальник ОТО преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель методист преподаватель Зав. складом преподаватель преподаватель Старший мастер УПК преподаватель Зав. хозяйством преподаватель Преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель библиотекарь Зам. по УР преподаватель Зав. мастерской преподаватель Социальный педагог преподаватель преподаватель преподаватель преподаватель

Награды и звания	Количество, чел	Фамилия И.О.	Должность
		Щучкина Г.Н.	преподаватель

Базовое образование преподавателей соответствует учебным дисциплинам. Преподаватели, не имеющие соответствующего базового образования, получили специализацию на факультетах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, предприятиях и институтах.

На базе ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» организовано обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании», позволяющая специалистам, не имеющим базового педагогического образования при ее прохождении осуществлять деятельность в качестве преподавателя.

За последние три года основной состав педагогических работников (73%) повысили квалификацию, прошли стажировки.

Ежегодно педагогический состав пополняется молодыми специалистами, выпускниками СПО и ВУЗов. Молодые педагоги получают государственную поддержку в виде доплаты - 5000 руб. Так же за молодыми педагогами закрепляются наставники.

В учебном заведении сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы: 44 % педагогических работников имеют педагогический стаж более 25 лет; 15 % – от 10 до 25 лет; 23 % - от 5 до 10 лет и 18% – до 5 лет.

Средний возраст работающих преподавателей составляет 49 лет.

Таблица 7.2

Таблица выполнения показателей результативности

Показатель результативности	Норматив	Факт 2021	Факт 2022	Факт 2023
ПР1 – «доля штатных преподавателей»	90%	71,5	79,3	82
ПР2 – «доля преподавателей, имеющих высшее образование»	90%	92,5	91	94
ПР3 – «доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию»	60%	47	33,3	52
ПР4 – «доля педагогических работников с высшей категорией, ученой степенью и званиями»	60%	45,8	38,3	40.1
ПР5 – «доля преподавателей, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин»	100%	100	100%	100%
ПР6 - «доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт практический деятельности (не менее 3 лет)»	100%	89,36	88.2	85
ПР7 – «выполнение графика повышения квалификации и стажировок»	100%	167	100%	100%
ПР 8 – «доля преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности»	100% из подлежащих аттестации	100	100%	100%
ПР9- «текучесть кадров (педагогических работников, административного и учебно-вспомогательного	не более 10%	10,9	17	19

Показатель результативности	Норматив	Факт 2021	Факт 2022	Факт 2023
персонала)»				
ПР 10 - Доля работников, соответствующих квалификационным требованиям применяемых профессиональных стандартов	100%	100%	100%	100%
ПР11 – «доля преподавателей, мастеров, обученных на семинарах внутри колледжа»	100% из подлежащих обучению			
ПР 12 - Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики	10%		28	28
ПР 13 - Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о), прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена	2 человека	8		
ПР 14 - Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	1 человек	11	12	0
ПР 15 - Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов демонстрационного экзамена	10 человек	36	41	41
ПР 16 - Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов Ворлдскиллс	3 человека	3	12	0
ПР 17 - Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе в сетевом формате	1 мастер-класс/семинар	4		

7.2. Система управления персоналом

Управление персоналом в условиях реализации ФГОС СПО и ФЗ «Об образовании в РФ» является стратегической целью развития деятельности колледжа.

Содержание работы по развитию управленческого и учебно-методического потенциала осуществляется в рамках процесса «Управление персоналом».

Важными элементами системы управления персоналом в колледже является:

– создание условий для адаптации молодых специалистов;

– организация обучения персонала новым технологиям; подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала; стажировка педагогических работников;

– аттестация и оценка профессиональной деятельности персонала;

– мотивация персонала к труду, материальное и нематериальное стимулирование.

В соответствии с данными направлениями, в 2023 году в колледже была организована и проведена следующая работа (таблица 7.3.)

Таблица 7.3

Результаты деятельности системы управления персоналом в ГБПОУ «ПГК»

N п\п	Мероприятия	Результаты
Направление 1. Создание условий для адаптации молодых специалистов		
1.	Закрепление наставников за молодыми и вновь принятыми педагогами	Приказ №530-03 от 28.08.2023 «Об организации наставничества с молодыми и вновь принятыми преподавателями» и дополнения к приказу: Приказ №580-03 от 12.09.2023 приказ №797-03 от 22.11.2023 На 31.12.2023 зарегистрировано 25 пар наставников и молодых педагогов.
2.	Диагностика (анкетирование) наставляемых на выявление их запросов, определение векторов профессионального и личностного развития и роста молодого педагога	Анкеты молодых педагогов. Проведено входное анкетирование молодых педагогов, позволяющее выявить ближайшие точки роста молодых педагогов, планировать мероприятия в индивидуальной Программе наставничества с молодым преподавателем
3.	Разработка программы профессионального становления наставляемого	Составлено 25 индивидуальных программ наставничества на каждого молодого педагога с учетом уровня потенциальных возможностей, педагогической, методической и профессиональной подготовки по реализуемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам. Все ИП выложены в АИС-кадры
4.	Разработка (актуализация) материалов анкетирования для оценки реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)	повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния педагогических работников; рост % специалистов, уверенных в желании продолжать свою работу в качестве педагога на данном месте работы; качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных группах; сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; объективная и эффективная система поощрения деятельности наставников
5.	Обучение наставников	Утвержденная программа ДПО «Эффективные инструменты наставничества» (приказ №528-03 от 28.08.2023). Обучение педагогов в «Школе наставников» проводилось 1 раз в месяц, направлено на развитие наставников через формирование собственных знаний, компетенций и навыков в процессе работы с наставляемым; общественное признание коллег; возможность повысить карьерную траекторию.

N п\п	Мероприятия	Результаты
6.	Повышение квалификации наставляемого, закрепление в профессии	Утвержденная программа ДПО «Ступени педагогического мастерства» (приказ №529-03 от 28.08.2023). Обучение в «Школе молодого педагога» проводилось 1 раз в месяц, где молодые педагоги получали необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри колледжа и профессии. ШМП способствует росту числа собственных профессиональных работ молодого специалиста: статей, исследований, методических продуктов
7.	Мониторинг эффективности и результативности Программы наставничества	Сформирован итоговый аналитический отчет по реализации Программы наставничества. Составлен рейтинг наставников, анализ результативности наставнических пар и реализации Программы наставничества за 2022-2023 учебный год. Лучшие наставники размещены на электронной Доске почета наставников.
8.	Проведение в колледже конкурсов профессионального мастерства	Конкурс ГБПОУ «ПГК» «Лучший преподаватель – 2023» по 2-м номинациям: «Лучший преподаватель года», «Лучший молодой преподаватель года» (приказ №88-03 от 07.02.2024) . Конкурс «Мастер года» (приказ №165-03 от 07.03.2023). Конкурс ГБПОУ «ПГК» «Самый классный – «классный» - 2023» по 2-м номинациям: «Профессиональное воспитание», «Профилактическая работа» (приказ №208-03 от 17.03.2023). Методическая выставка по номинациям 2023 года (приказ №302-03 от 11.04.2023). Конкурс успешного опыта наставничества (приказ №30-03 от 24.01.2023).
9.	Организация обмена педагогическим и наставническим опытом	В 2023 году проведен ряд мероприятий: Научно-практическая конференция студентов и педагогических работников «80-летие колледжа. Люди, события, факты» (21-22.03.2023 г.) Круглый стол для педагогических работников в рамках городского форума «Наставничество: ресурс адаптации и развития» (24.03.2023 г.). ЕМД «Организация проектной деятельности обучающихся колледжа» (06.04.2023 г.). Методическая выставка 2023 (приказ №302-03 от 11.04.2023) Педагогический совет «Проектная технология как фактор повышения качества образовательного процесса» (20.04.2023 г.). Круглый стол ПОО с работодателями «Готовим кадры для экономического роста» (26.04.2023 г). Научно-практическая конференция педагогических работников ОПЦ машиностроения Самарской области «Профессионалитет: новый уровень образования» (18.05.2023 г.)

N п\п	Мероприятия	Результаты
		Региональный практический семинар «Практика и механизмы реализации программ наставничества» (29.09.2023 г.) ЕМД «Синхронизация проектной деятельности с профессией, запросом экономики, региона, молодежи» (23.11.2023 г.) Педагогический совет «Стратегия цифрового развития образовательной организации» (30.11.2023 г.) Открытые мероприятия Года педагога и наставника (План мероприятий колледжа в рамках Года педагога и наставника)
Направление 2. Организация обучения персонала новым технологиям		
10.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников	В 2023 году проводились обучающие семинары для преподавателей колледжа: – «Технология проектного обучения» (12.01.2023 г.). – «Проектное обучение: образовательная традиция и инновация» (ИРПО 13.02.2023) – «Внедрение технологии проектного обучения для руководителей ВКР» (11.09.2023 г.); – «Обеспечение интенсивной общеобразовательной подготовки: интеграция общеобразовательных дисциплин» (ИРПО 10.10.2023) – «Формирование интегрированного содержания общеобразовательных дисциплин» (ИРПО 17.10.2023) – «Синхронизация проектной деятельности с профессией, запросом экономики, региона, молодежи» (18.10.2023 г) – «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО» (ИРПО с 23.01.2023 по 17.02.2023)
11.	Переподготовка педагогических работников, не имеющих педагогического образования по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании”	В 2023 году 13 педагогических работников, не имеющих педагогического образования прошли программу переподготовки объемом 256 часов, освоили педагогические компетенции, получили диплом о профессиональной переподготовке, дающий право вести преподавательскую деятельность в образовательных учреждениях СПО
12.	Повышение квалификации педагогических работников на платформе Академии Минпросвещения России	В 2023 году 37 педагогических работников прошли обучение на сайте академии Минпросвещения России по программам: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (7 чел); «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (20 чел); «Разговоры о важном» (3 чел); «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины» (7 чел) (Приложение 8 таблица 8.1)
13.	Повышение квалификации педагогических работников по именному образовательному чеку	В 2023 году сотрудники колледжа прошли КПК по ИОЧ 56 чел; по госзаданию - 59 чел; (Приложение 8 таблица 8.2, таблица 8.3)

N п\п	Мероприятия	Результаты
14.	Повышение квалификации работников колледжа в рамках ФП «Профессионалитет»	В 2023 году в рамках ФП «Профессионалитет» обучено 2 педагогических работника Сокот Ж.Г., Казакова М.В. (приказ №640-03 от 04.10.2023) и 15 педагогических работников прошли стажировку на ОАО «ЕПК Самара» (приказ 534/4-03 от 30.08.2023). (Приложение 8 таблица 8.4)
15.	Организация стажировки педагогических работников	В 2023 году 30 преподавателей профильных ПЦМК прошли стажировку на отраслевых предприятиях, ознакомились с современным оборудованием, инструментами, технологиями, программным обеспечением, производственной документацией
Направление 3. Аттестация и оценка профессиональной деятельности педагогов		
16.	Аттестация на соответствие занимаемой должности в колледже для педагогических работников, не имеющих категорию	51 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в форме собеседования. (Приложение 13 таблица 8.1)
17.	Аттестация на категорию в Центре профессионального образования Самарской области.	В 2023 году 21 педагогических работников подтвердили или повысили первую или высшую категорию на 5 лет. Аттестация проходит в форме предоставления портфолио достижений педагогического работника. (Приложение 13 таблица 8.2)
18.	Актуализация Листа самоанализа результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических, административных, учебно-вспомогательных, обслуживающих работников колледжа	В декабре 2023 года рабочей группой была проведена оценка эффективности профессиональной деятельности персонала через корректировку листов самоанализа; распределение стимулирующего фонда оплаты труда по реальным достижениям за прошедший период; утвержден состав комиссии по утверждению листов самоанализа
Направление 4. Мотивация персонала к труду, материальное и нематериальное стимулирование		
19.	Награждение сотрудников колледжа за профессиональные достижения почетными грамотами, благодарственными письмами	В 2023 году в связи с юбилеем колледжа были поощрены работники за добросовестную, безупречную и эффективную работу по итогам года, образцовое выполнение должностных обязанностей, инициативность, активное участие в общественной жизни колледжа в рамках Методической выставки-2023, по заявкам учредителя, работодателей, социальных партнеров. Данная мера стимулирования способствует повышению результативности профессиональной деятельности сотрудников и служит отражением их успехов и особых достижений
20.	Премирование педагогических работников колледжа за победы в конкурсах профессионального мастерства	В 2023 году были премированы педагоги в размере должностного оклада к Дню учителя и на Новый год. По результатам конкурса «Преподаватель года» премированы Литвинова Н.А. (1 место), Култышева И.С. (2 место), в номинации «Молодой педагог» Горохова А.А. (1 место), Евсеева В.В. (2 место) (приказ №174-03 от 13.03.2023)
21.	Повышение сотрудников по карьерной лестнице	В 2023 году преподаватель Москалева Н.В. переведена на должность методиста отделения Промышленных

N п\п	Мероприятия	Результаты
		технологий; преподаватель Мурасина А.Г. назначена председателем ПЦМК русского языка и литературы; преподаватель Анциферова М.Б. назначена председателем ПЦМК естественно-научных дисциплин; преподаватель Жильцова Е.Ю. назначена председателем ПЦМК физкультуры и ОБЖ.
22.	Установление ежемесячных доплат за наставничество, за руководство ПЦМК	В 2023 году установлены следующие надбавки: 25% от должностного оклада за наставническую деятельность; за организацию кружковой деятельности от 25 до 100%; председателям ПЦМК надбавка может быть до 75% в соответствии с листом результативности ПЦМК
23.	Трансляция информации о лучших работниках	В рамках отчетных педагогических советов (февраль, август) руководители структурных подразделений отмечают отдельных сотрудников с наилучшими результатами. В рамках ЕМД (апрель, ноябрь) педагоги представили мастер-классы преподавателей по передовым образовательным технологиям. На сайте колледжа созданы электронные Доска ветеранов колледжа (приказ №152-03 от 02.03.2023), Доска почета «Золотой фонд колледжа» (приказ №153-03 от 02.03.2023), Доска почета наставников колледжа (приказ №154-03 от 02.03.2023). В рамках Года педагога и наставника публиковалась в СМИ, в социальных сетях, на радио и ТВ информация о педагогических работниках, наставничестве, ветеранах колледжа.
24.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Определены победители внутренних конкурсов **«Лучший преподаватель года 2023»**: 1 место заняла Литвинова Н.А., 2 место Култышева И.С., в номинации **“Лучший молодой преподаватель 2023”** 1 место заняла Горохова А.А., 2 место - Евсеева В.В. В конкурсе «Самый классный классный» в номинации **“Профилактическая работа”** 1 место заняла Немальцева М.Н., 2 место Мурасина А.Г., в номинации **“Профессиональное воспитание”** 1 место заняла Анциферова М.Б., 2 место Култышева И.С., 3 место Бубнова Е.Г.
25.	Выдвижение на участие в областном конкурсе победителей внутренних конкурсов профессионального мастерства	Победитель внутреннего конкурса **«Лучший преподаватель года 2023»** Литвинова Н.А. была выдвинута на областной конкурс, где заняла 18 место. Ромаданов В.П. занял 7 место на областном конкурсе **«Мастер года 2023»**
26.	Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность	В 2023 году в колледже завершилась РИП «Центр профессионального развития педагогов как инновационный элемент структуры колледжа» (приказ № 519 от 15.08.2023); продолжилась РИП по БПЛА (приказ №520-03 от 15.08.2023); открылась новая РИП «Совершенствование проектного обучения как инструмента профессионального саморазвития будущих специалистов» (приказ МОНСО №518-од от 15.08.2023). Колледж с 2022 года работает в статусе федеральной пилотной площадки по внедрению методик

N п\п	Мероприятия	Результаты
		преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-252 от 26.07.2022 г.).

Создание условий для адаптации молодых специалистов реализуется в рамках региональной программы наставничества и деятельности региональной инновационной площадки «Центра профессионального развития педагогов» (срок статуса 2021-2023). В колледже разработаны локальные нормативные акты, регулирующие взаимодействие наставнических пар:

1. Положение о рабочей группе по реализации деятельности региональной инновационной площадки в ГБПОУ «ПГК».
2. Положение о Центре профессионального развития педагогов в ГБПОУ “ПГК”.
3. Программа модели развития наставничества в ГБПОУ «ПГК» на период 2021-2024 годы.
4. Приказ № 275-03 от 6.09.2021 г. «О создании рабочей группы в рамках деятельности региональной инновационной площадки».
5. Приказы «О закреплении наставников за молодыми и вновь пришедшими преподавателями» (таблица 7.4).

Таблица 7.4

Закрепление наставников и наставляемых в 2023 году по состоянию на 31.12.2023

N п/п	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Приказ о закреплении наставнической пары
1.	Витенко Елена Леонтьевна	Новикова Светлана Владимировна	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
2.	Фатеева Анжелика Николаевна	Нефедов Вадим Михайлович	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
3.	Гилязов Айдар Асхатович	Тряпкина Яна Юрьевна	Приказ №797-03 от 22.11.2023 г.
4.	Сыромятникова Лилия Владимировна	Алкеева Надежда Андреевна	Приказ №797-03 от 22.11.2023 г.
5.	Кузнецов Валерий Викторович	Барабанщикова Наталья Олеговна	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
6.	Крешенинникова Зинаида Семеновна	Горохова Анна Алексеевна	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
7.	Левина Галина Георгиевна	Зиневич Магдалина Дмитриевна	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
8.	Рязанова Лилия Аязовна	Евсеева Василина Васильевн	Приказ №797-03 от 22.11.2023 г.
9.	Матьякубов Хожиакбар Махмудович	Клементьев Кирилл Дмитриевич	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
10.	Москалева Наталья Владиславовна	Ватаманюк Любовь Юрьевна	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
11.	Памурзина Маргарита Александровна	Николаева Анастасия Вадимовна	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
12.	Селиверстова Ирина Валентиновна	Асадуллина Юлия Рустамовна	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
13.	Токарева Наиля	Калякина Екатерина	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г

N п/п	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Приказ о закреплении наставнической пары
	Абдурахмановна	Андреевна	
14.	Фисенко Жанна Вячеславовна	Степанов Владислав Сергеевич	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
15.	Хлопков Константин Игоревич	Васькова Алена Николаевна	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
16.	Галиев Даниил Сергеевич	Качимов Никита Сергеевич	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
17.	Кротова Татьяна Викторовна	Воронина Татьяна Владимировна	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
18.	Гусарова Валентина Петровна	Токан Елизавета Андреевна	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
19.	Осипова Любовь Петровна	Денисова Ксения Николаевна	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
20.	Решеткова Елена Алексеевна	Иванова Анастасия Александровна	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
21.	Спирина Ольга Николаевна	Голощапов Семен Ильич	Приказ № 530-03 от 28.08.2023 г
22.	Тюхтенева Надежда Евгеньевна	Настина Мария Сергеевна	Приказ № 580-03 от 12.09.2023 г
23.	Загудаева Ольга Валерьевна	Ким Максим Дмитриевич	Приказ № 580-03 от 12.09.2023 г
24.	Коновалова Елена Юрьевна	Лукьянов Илья Олегович	Приказ № 580-03 от 12.09.2023 г
25.	Соловушкин Александр Владимирович	Галиев Даниил Сергеевич	Приказ №797-03 от 22.11.2023 г.

Одной из важных составляющих работы по обобщению, распространению передового педагогического опыта, повышению методического потенциала работников являются ежегодные конкурсы, проводимые в рамках методической выставки. В 2023 году методическая выставка проводилась по 20 номинациям, в каждой из которых были определены победители и призеры. Результаты победителей методической выставки отражены в таблице 7.5

Таблица 7.5

Результаты методической выставки по номинациям в 2023 году

Название номинации	Фамилия И.О. победителей
Высокие достижения сотрудников (личные) в профессиональных конкурсах	1 место – Тюхтенева Надежда Евгеньевна 2 место – Литвинова Наталья Анатольевна 3 место – Тюрина Ольга Александровна
Высокие достижения студентов в олимпиадах и конкурсах	***Категория «Высокие достижения студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства»*** 1 место – Решеткова Е.А. 2 место Алкеева Н.А. 3 место – Семиуглова Н.С. ***Категория «Высокие достижения студентов в предметных олимпиадах и конкурсах»*** Литвинова Н.А. 1 место

Название номинации	Фамилия И.О. победителей
	Ибрагимова, Попова, Шестерикова, Блошенко 2 место ***Категория «Высокие достижения студентов в творческих и социально-значимых олимпиадах и конкурсах»*** Бубнова Е.Г. 1 место Выводцева Галина Николаевна 2 место Мухина Екатерина Викторовна 3 место Тюрина Ольга Александрована 3 место
Высокие спортивные достижения студентов в соревнованиях	Гилязов Айдар Асхатович 1 место Никулин Анатолий Александрович 2 место Максимов Алексей Владимирович 2 место Казакова Мария Всеволодовна 3 место
Лучшая внеаудиторное мероприятие	Тюхтенева Н.Е., Литвинова Н.А. 1 место Попова Е.А., Шестерикова Э.Ф. 2 место Ибрагимова А.А., Чекрыгина Ю.А. 3 место
Лучшая неделя ПЦМК	ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин 1 место ПЦМК математических дисциплин 2 место ПЦМК физики и информатики 3 место ПЦМК ДПИ и дизайн – за участие в социально-значимой деятельности
Лучшее КМО дисциплины/МДК/, учебной практики по ФГОС СПО	Селиверстова Ирина Валентиновна
Лучший ЭУМК по УД/ПМ на платформе Moodle	Джаббаров Виталий Хамракулович
Лучший менеджер компетенции	Фоменкова Е.В. 1 место Ромаданов В.П. 2 место Алябьева Н.В. 3 место
Лучший наставник	Левина Г.Г., Селиверстова И.В. - 1 место Лейканд В.Б., Матьякубов Х.М. - 2 место Памурзина М.А. - 3 место
Лучший открытый урок преподавателя/ мастера	Зиневич М.Д. 1 место Борисова Е.А. 2 место Дикушина А.А. 3 место
Лучшая организация проектной деятельности во внеурочное время	1 место – Выводцева Г.Н. 2 место – Евсеева Л.В. 3 место – Мухина Е.В., Витенко Е.Л.
Лучшая организация проектной деятельности в рамках ООП	1 место – Евсеева Л.В. 2 место –Губарев Д.И. 3 место – Фатеева А.Н.
Лучшая научно-исследовательская деятельность преподавателя	1 место Надежкина Н.А. 2 место Анциферова М. Б 3 место Фатеева А.Н.
Организация деятельности ПЦМК по	ПЦМК информационных технологий 1 место

Название номинации	Фамилия И.О. победителей
подготовке и проведению конкурсов проф. мастерства и профессиональных олимпиад	ПЦМК машиностроения и металлообработки 2 место
Организация научно-исследовательской деятельности студентов	Анциферова Милана Борисовна 1 место Тюхтенева Надежда Евгеньевна 2 место Решеткова Елена Алексеевна 3 место
Лучшая система внеаудиторной деятельности (организация работы учебных фирм, профессиональных клубов и кружков)	Тюхтенева Н.Е. 1 место Бубнова Е.Г. 2 место Вильдина И.Н. 3 место

Результаты системы управления персоналом заключаются в повышении квалификации административных и педагогических кадров, укомплектовании кадрами, в успешном прохождении аттестации и обеспечении лицензионных требований к персоналу, а также повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала педагогических работников посредством организации системы повышения квалификации внутри колледжа. Результаты процесса – конкурсы, семинары, конференции, обобщение передового опыта и повышение методической грамотности преподавателей.

В рамках процесса «Управление персоналом» планомерно осуществляется определение, классификация и приведение в соответствии с потребностями колледжа знаний и компетентности работников. Оценка результативности предпринятых мер осуществляется при аттестации работников. Ежегодно на основе данных о крайнем прохождении КПК или стажировки (каждые 3 года педагоги должны повышать квалификацию), администрацией составляется план-график повышения квалификации преподавательского состава.

Планирование повышения квалификации проводится на основе анализа результатов мониторинга педагогических кадров, носит непрерывный характер. Осуществляется текущий мониторинг, позволяющий оценить отдельные участки работы педагога, и итоговый мониторинг, цель которого – установить, насколько преподаватель отвечает профессиональным требованиям с точки зрения квалификации и качества профессиональной деятельности. Оценка кадров призвана стимулировать профессиональное развитие преподавателя. Организация повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ “ПГК” в 2023 году представлено в Приложении 8.

Педагогические работники ГБПОУ «ПГК» ежегодно проходят повышение квалификации на платформе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». В 2023 году 37 педагогических работника прошли обучение на данной платформе. Реестр педагогических работников, прошедших повышение квалификации на платформе Академии Минпросвещения России представлено в Приложении 8 таблица 8.1.

Повышение квалификации педагогических работников по Именному образовательному чеку в 2023 году составило 56 чел. (Приложении 8 таблица 8.3).

По госзаданию в 2023 году было обучено 59 чел, в 2022 году- 14 человек, т.е объем обученных по госзаданию увеличился в 3 раза, реестр педагогических работников представлен в Приложении 8 таблица 8.2.

В рамках реализации ФП “Профессионалитет” по различным программам было обучено 17 педагогических сотрудника Приложении 8 таблица 8.4.

В 2022 и 2023 году 41 педагогических работника колледжа прошли курсы повышения квалификации по программам экспертов демонстрационного экзамена и получили сертификаты с присвоением статуса эксперта ДЭ на 2 года:

Таблица 7.6

Повышение квалификации по программам экспертов демонстрационного экзамена

№ п/п	ФИО	Должность	Специальность	Компетенция
1	Евсеева Василина Васильевна	преподаватель	09.02.06	СиСА
2	Баев Алексей Владимирович	преподаватель	профессионалитет	ФЧПУ, ТЧПУ
3	Галиев Даниил Сергеевич	преподаватель	09.02.06	реклама
4	Губарев Дмитрий Игоревич	преподаватель	23.01.03, 23.02.03, 23.02.07	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
5	Сулейманов Сергей Валиуллович	преподаватель	09.02.06	СиСА
6	Гисматуллина Лилия Наилевна	заместитель директора по УМР	15.01.32, 15.01.33, 15.01.34, 15.02.15	фрезерные работы на станках с ЧПУ
7	Клубкова Наталья Викторовна	заместитель директора по ПП	15.01.32, 15.02.12, 15.01.34,15.02.15	ФЧПУ, ТЧПУ, промышленная механика и монтаж
8	Васькова Алена Николаевна	преподаватель	09.02.07	программные решения для бизнеса
9	Култышева Ирина Сергеевна	преподаватель	профессионалитет	ФЧПУ, ТЧПУ
10	Осоргин Александр Евгеньевич	Руководитель ЦИМООП	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
11	Фоменкова Елена Викторовна	преподаватель	профессионалитет	ФЧПУ, ТЧПУ
12	Фатеева Анжелика Николаевна	преподаватель	профессионалитет	ФЧПУ, ТЧПУ
13	Плотер Гульуся Масгутовна	преподаватель	38.02.01	бухгалтерский учет
14	Горбунов Алексей Валентинович	преподаватель	профессионалитет	ФЧПУ, ТЧПУ
15	Попова Елена Алексеевна	преподаватель	40.02.02	Правоохранительная деятельность
16	Дикушина Анна Александровна	преподаватель	профессионалитет	ФЧПУ, ТЧПУ

№ п/п	ФИО	Должность	Специальность	Компетенция
17	Решеткова Елена Алексеевна	преподаватель	13.02.01, 15.01.31, 15.02.11, 15.02.14	Промышленная автоматика
18	Шевченко Александр Владимирович	преподаватель	13.02.01, 15.01.31, 15.02.11, 15.02.14	Промышленная автоматика
19	Саратов Александр Владимирович	преподаватель	23.02.03, 23.02.07	Кузовной ремонт, ремонт и обслуживание легковых автомобилей
20	Казанков Павел Николаевич	преподаватель	23.02.03, 23.02.08	Кузовной ремонт, ремонт и обслуживание легковых автомобилей
21	Гордеева Алина Сергеевна	секретарь ПП	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Документационное обеспечение управления и архивоведение
22	Никоненко Максим Сергеевич	преподаватель	23.02.03, 23.02.07	Кузовной ремонт, ремонт и обслуживание легковых автомобилей
23	Ромаданов Владислав Петрович	преподаватель	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
24	Устинов Василий Андреевич	преподаватель	22.02.06, 15.02.12	сварочные технологии, промышленная механика и монтаж
25	Шестерикова Эльза Фаридовна	преподаватель	40.02.02	Правоохранительная деятельность
26	Абрамян Кристине Георгиевна	преподаватель	40.02.01	социальная работа
27	Варламова Марина Васильевна	преподаватель	38.02.01	бухгалтерский учет
28	Бишаева Галина Александровна	преподаватель	38.02.01	бухгалтерский учет
29	Матьякубов Хожиакбар Махмудович	преподаватель	09.02.07	программные решения для бизнеса
30	Асадуллина Юлия Рустамовна	преподаватель	09.02.07	программные решения для бизнеса
31	Мязина Любовь Александровна	старший мастер	15.01.32. 15.01.33, 15.01.34, 15.02.15, 15.02.12	ФЧПУ, ТЧПУ, промышленная механика и монтаж
32	Лапицкая Мария Александровна	преподаватель	профессионалитет	ФЧПУ, ТЧПУ
33	Алябьева Наталья Владимировна	преподаватель	профессионалитет	ФЧПУ, ТЧПУ
34	Змеева Алла Вячеславовна	зав хозяйством	15.01.32, 15.01.33, 15.01.34, 15.02.15	ФЧПУ, ТЧПУ
35	Лейканд Виктория Борисовна	преподаватель	15.01.32, 15.01.33, 15.01.34, 15.02.16	ФЧПУ, ТЧПУ
36	Кутлукаева Диана	преподаватель	43.02.10	туризм

№ п/п	ФИО	Должность	Специальность	Компетенция
	Равхатовна			
37	Роспшер Надежда Валериевна	преподаватель	43.02.14	администрирование отеля
38	Хамидуллина Софья Маратовна	преподаватель	43.02.14	администрирование отеля
39	Ярмеева Лилия Закариевна	преподаватель	38.02.01	бухгалтерский учет
40	Черкасова Наталия Анатольевна	преподаватель	38.02.06	финансы
41	Копылов Дмитрий Сергеевич	преподаватель	15.01.36, 15.02.12	неразрушающий контроль, промышленная механика и монтаж

Таким образом, План-график повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов колледжа в 2023 году выполнен (более 33 % педагогического состава прошли КПК), соответственно каждый педагогический работник в течение 3-х лет проходит курсы повышения квалификации или стажировку.

Аттестация работников проводится в сроки, установленные нормативными документами. За отчетный период не отмечено фактов несвоевременного прохождения повышения квалификации или неподтверждение квалификации.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка преподавателя не превышает максимально допустимую величину 1440 часов.

Педагогические работники колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

– привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;

– привлечения к преподаванию в колледже специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;

– привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий.

Результативность системы управления персоналом подтверждается достижениями работников колледжа в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проводимых для специалистов образовательных организаций (см. приложение 10 «Достижение работников и обучающихся колледжа в 2023 году»)

РАЗДЕЛ 8 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

8.1 Система методической работы

Методическая деятельность реализуется в рамках процессов “Проектирование содержания программ подготовки” и “Научно-исследовательская деятельность сотрудников и студентов” и проводится в соответствии с нормами законодательства в области образования, отвечает современным требованиям. Данные процессы направлены на совершенствование качества образования в системе среднего профессионального образования, .

Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы на учебных отделениях являются методисты образовательных программ.

Управление системой методической работы осуществляется комплексом мероприятий, направленных на:

– обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией;

– повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей;

– совершенствование методик преподавания, организации форм аудиторной и самостоятельной работы студентов;

– накопление, обобщение и внедрение в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта.

8.1.1 Методическое обеспечение образовательного процесса

По данному направлению в 2023 году была разработана учебно-планирующая документация по всем реализуемым образовательным программам (КТП, РП); разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по всем УД и ПМ; сформировано методическое сопровождение образовательных программ (МР по практикам, МР по ИП/КП/ВКР, МР по ЛР/ПЗ, МР по внеаудиторной самостоятельной работе студентов).

Образовательные программы профессионального цикла актуализированы с учетом требований актуальных профессиональных стандартов, заданий Демонстрационного экзамена (профильного уровня), квалификационных требований работодателей.

В 2023 году продолжилась работа по актуализации учебно-методической документация общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, включение в программы ООД прикладных модулей с профессионально-ориентированными заданиями.

В связи с реализацией ФП “Профессионалитет” в 2023 году было продолжено освоение технологии конструирования образовательных программ, новых форм профориентационной работы. Обновление содержания образовательных программ 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ, 15.02.16 Технология машиностроения направлено на высокую практико-ориентированность, интенсификацию и интеграцию образовательного процесса, профессионализацию общеобразовательного цикла, цифровизацию процесса обучения. Была сконструирована модель компетенций

выпускника, ориентированная на формирование не только профессиональных компетенций выпускника, но и корпоративных. Данная модель компетенций согласовывалась с работодателем, модель компетенций включалась в образовательную программу, компетенции распределялись по всем элементам ОП, формирование компетенций должно происходить на каждой УД/ПМ, обязательна реализация межпредметных связей, профессиональное окрашивание УД, интеграция обучения, формирование цифровых компетенций и навыков.

Таким образом, в рамках реализации ФП “Профессионалитет” были разработаны уникальные образовательные программы, включающие:

1.Модель компетенций выпускника
2.Учебный план
3.Календарный учебный график
4.Рабочая программа воспитания
5.Календарный план воспитательной работы
6.Программы профессиональных модулей
7.Программы УД/МДК
8.Оценочные материалы для ГИА

В 2023 году в связи с утверждением новых ФГОС СПО были разработаны/актуализированы образовательные программы по специальностям:

15.02.16 Технология машиностроения
43.02.16 Туризм и гостеприимство
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство

8.1.2 Повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. Организация повышения квалификации педагогических работников в 2023 году представлено в Приложении 8. Повышение научно-методического и профессионального уровня преподавателей осуществлялось посредствам разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования, с применением современных электронных образовательных платформ.

Для повышения квалификации молодых педагогов в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2023 году занятия в ШМП посещали 25 молодых преподавателей. В соответствии с программой ДПО «Ступени педагогического мастерства», занятия в ШМП проводились 1 раз в месяц. Программа ДПО в рамках «Школы молодого педагога» включает в себя 10 модулей: Модуль 1. «Вхождение в педагогическую деятельность», Модуль 2. Планирование урока, Модуль 3. Мониторинг учебной деятельности, Модуль 4.Современные образовательные технологии, Модуль 5. Конфликтология, Модуль 6. Проектная деятельность, Модуль 7. Современные требования к педагогу, Модуль 8. Организация воспитательной работы, Модуль 9. Самообразование педагога, Модуль 10. Бенефис молодого педагога. В течение учебного года в рамках обучения в ШМП были рассмотрены актуальные для начинающих педагогов вопросы: особенности оформления учебной документации», современный урок: проблемы, поиски, решения, организация

проектной деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе ПОО, применение современных инновационных технологий преподавателями СПО и другие.

Занятия в ШМП дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности организации образовательного процесса в колледже.

В 2023 году также реализовывалась программа дополнительного профессионального образования наставников «Эффективные инструменты наставничества». Занятия в «Школе наставников» проводят методисты, педагоги-психологи. Обучение дает возможность потенциальным наставникам подготовиться к деятельности в роли наставника, познакомиться с основными целями наставничества и направлениями работы, проверить свою психологическую готовность. Такое обучение влияет на качество наставнических взаимоотношений и на общую успешную продолжительность программы наставничества. Помимо определения роли наставника, наставнику необходимы умения, принципы и инструменты, которые позволят ему эффективно передать собственный опыт. С этой целью психологи проводят различные тренинги на установление коммуникации, решение конфликтных ситуаций, подготовки к публичным выступлениям. Также в программу подготовки наставников включены онлайн-курсы по организации наставничества в кружковой деятельности, реализации проектных технологий с обучающимися.

8.1.3 Совершенствование методик преподавания

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития колледжа - основная цель методической и научно-исследовательской деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В 2023 году с целью совершенствования методической и научно-исследовательской работы в колледже было создано 13 предметно-цикловых методических комиссий (приказ №548-03 от 31.08.2023 г.). ПЦМК является объединением преподавателей родственных дисциплин, входящих в определенный цикл рабочих учебных планов профессиональных образовательных программ. Сформированы команды, предназначенные для учебно-методической координации подготовки обучающихся по каждому виду профессиональной подготовки, по организации целенаправленной и систематической работы по учебному, учебно-методическому, научно-методическому обеспечению учебных дисциплин цикла.

Методический совет колледжа является постоянно действующим органом и предназначен для координации учебной, методической, научной и воспитательной работы в колледже. Совет осуществляет целенаправленную и систематическую деятельность по проблемам качества обучения и учебно-методическому сопровождению образовательного процесса, эффективности преподавательской деятельности, обновления ее организации, содержания и методики. Заседания методического совета проходит не реже 1 раза в месяц.

В 2023 году для преподавателей колледжа были проведены обучающие семинары:

– «Технология проектного обучения» (12.01.2023 г.).

– «Проектное обучение: образовательная традиция и инновация» (ИРПО 13.02.2023)

– «Внедрение технологии проектного обучения для руководителей ВКР» (11.09.2023 г.);

– «Обеспечение интенсивной общеобразовательной подготовки: интеграция общеобразовательных дисциплин» (ИРПО 10.10.2023)

– «Формирование интегрированного содержания общеобразовательных дисциплин» (ИРПО 17.10.2023)

– «Синхронизация проектной деятельности с профессией, запросом экономики, региона, молодежи» (18.10.2023 г)

– «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО» (ИРПО с 23.01.2023 по 17.02.2023)

– Совершенствование методик преподавания в 2023 году было направлено на:

– внедрение технологии проектного обучения;

– внедрение профессиональной составляющей в общеобразовательные дисциплины;

– внедрение инновационных технологий ФП “Профессионалитет”.

Результатом внедрения проектного обучения стал рост числа обучающихся, принявших участие в выставке НТТ, конкурсе НТТ, форуме инноваций, конкурсах различного уровня. Разработанный сценарий урока по физике с профессиональной составляющей на тему «Основные понятия кинематики. Простейшие движения точек и твердого тела» для специальности 15.02.16 Технология машиностроения занял 2 место на всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», проводимым ИРПО.

Реализация ФП Профессионалитет определила внедрение новых технологий конструирования образовательных программ, обучения и профориентационной работы. Разработанный междисциплинарный проект «Планировка учебно-производственного участка на территории учебного центра предприятия ПАО «ОДК-Кузнецов»» занял **2 мест**о на всероссийском конкурсе проектов.

На сайте колледжа создана страничка «Проектная деятельность» с реализованными проектами студентов колледжа и опорного предприятия-партнера. Обязательным условием включения в реестр проектов является оформление паспорта проекта, отзыв работодателя, фото, видеоматериалы.

8.1.4 Обобщение передового педагогического опыта

Методической службой проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и разработке учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. В целом в колледже успешно функционирует единая система организации учебно-методического процесса и управления им, ведется кропотливая работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ.

В рамках обобщения передового педагогического опыта в 2023 году в колледже были проведены следующие мероприятия:

– Научно-практическая конференция студентов и педагогических работников «80-летие колледжа. Люди, события, факты» (21-22.03.2023 г.)

– Круглый стол для педагогических работников в рамках городского форума «Наставничество: ресурс адаптации и развития» (24.03.2023 г.).

– ЕМД «Организация проектной деятельности обучающихся колледжа» (06.04.2023 г.).

– Методическая выставка 2023 (приказ №302-03 от 11.04.2023)

– Педагогический совет «Проектная технология как фактор повышения качества образовательного процесса» (20.04.2023 г.).

– Круглый стол ПОО с работодателями «Готовим кадры для экономического роста» (26.04.2023 г).

– Научно-практическая конференция педагогических работников ОПЦ машиностроения Самарской области «Профессионалитет: новый уровень образования» (18.05.2023 г.)

– Региональный практический семинар «Практика и механизмы реализации программ наставничества» (29.09.2023 г.)

– ЕМД «Синхронизация проектной деятельности с профессией, запросом экономики, региона, молодежи» (23.11.2023 г.)

– Педагогический совет «Стратегия цифрового развития образовательной организации» (30.11.2023 г.)

– Открытые мероприятия Года педагога и наставника (План мероприятий колледжа в рамках Года педагога и наставника)

Методической целью 2023 года было внедрение и масштабирование опыта проектной деятельности в колледже, ее интеграция с запросами регионального сектора экономики. С целью демонстрации преимуществ технологии проектного обучения для преподавателей колледжа 6 апреля 2023 года проводился ЕМД «Организация проектной деятельности обучающихся колледжа». Была проведено 14 мастер-классов :

Ведущий мастер-класса № 1 – Алкеева Надежда Андреевна «Применение метода проектов в процессе изучения информатики».

Ведущий мастер-класса № 2 – Борисова Елена Анатольевна «Применение проектной технологии при создании словаря профессионализмов».

Ведущий мастер-класса № 3 – Бубнова Евгения Геннадьевна «Организационно-педагогическое сопровождение проектов в кружковой деятельности».

Ведущий мастер-класса № 4 – Иванова Ирина Александровна, Казакова Мария Всеволодовна «Реализация проектной деятельности при физической подготовке обучающихся с разным уровнем развития».

Ведущие мастер-класса № 5 - Москалева Наталья Владиславовна, Памурзина Маргарита Александровна, Моисеева Кристина Алексеевна «Реализация проектных технологий при изучении математики».

Ведущие мастер-класса № 6 - Казанков Павел Николаевич «Проектная деятельность обучающихся при освоении профессионального модуля ПМ.06»

Ведущие мастер-класса № 7 - Коновалова Елена Юрьевна «Организация проектной деятельности в учебной и внеурочной деятельности студентов юридического отделения».

Ведущие мастер-класса № 8 - Кротова Наталья Владимировна «Проектирование и реализация индивидуальных проектов по истории».

Ведущие мастер-класса № 9 - Логинова Оксана Владимировна «Использование метода проектов в учебной дисциплине "Предпринимательство"»

Ведущие мастер-класса № 10 - Осипова Любовь Петровна «Организация проектной деятельности на уроках географии».

Ведущие мастер-класса № 11 - Попова Елена Алексеевна, Шестерикова Эльза Фаритовна «Проектно-наставническая деятельность во внеаудиторных мероприятиях».

Ведущие мастер-класса № 12 - Самаркина Ольга Витальевна «Опыт проектной деятельности в рамках изучения дисциплины "Уголовный процесс"»

Ведущие мастер-класса № 13 - Соловушкин Александр Владимирович «Командно-игровые технологии при подготовке учебных проектов по физике»

Ведущие мастер-класса № 14 - Фоменкова Елена Викторовна «Реализация проектной деятельности в освоении первой профессии обучающихся 9-ых классов».

Посетив мастер-классы, преподаватели ГБПОУ «ПГК» ознакомились с алгоритмом организации проектной деятельности, ее преимуществами и результатами. Мастер-классы показали, что в колледже опытными преподавателями реализуется проектное обучение, уже достигнуты значительные результаты. Студенты отдельных специальностей ГБПОУ «ПГК» ежегодно выполняют дипломные проекты, направленные на решение проблемных вопросов конкретных предприятий, представителей регионального сектора экономики.

26 мая 2023 года в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» состоялась **III региональная выставка научно-технического творчества студентов** профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Учредителями выставки выступили ЦПО Самарской области и Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, организатором проведения мероприятия являлся ГБПОУ «ПГК».

Выставка проводилась с целью развития научно-технического творчества обучающихся Самарской области, создания единого выставочного пространства, позволяющего демонстрировать разнообразие и качество изготовленных экспонатов, удовлетворения творческих потребностей, пропаганды и популяризации профессий и специальностей. Экспозиция была представлена на базе ГБПОУ «ПГК» в актовом зале корпуса №6 по адресу Ново-садовая 106 ж.

На экспозицию участниками было представлено 14 экспонатов по двум направлениям выставочного пространства: IT-решения, Моделирование и изобретательство.

В области «**IT-решений**» были представлены проекты:

1. Родионычев Роман Маратович «Программный продукт для хранения электронных документов».
2. Олейник Василий Павлович «Умный кабинет».
3. Матюков Игорь Владимирович «Сборка компьютера в дополненной реальности».
4. Ерофеев Богдан «Компьютерное моделирование автоматической системы

управления гаражными воротами.

5. Винк Александр Дмитриевич «Программа для повышения квалификации сотрудников АБ "Антонов и партнеры»

6. Целуйко Анатолий Валерьевич «Информационная система Реавиз»

7. Клементьев Кирилл Дмитриевич «Выдача справок»

8. Башмаков Анатолий «Моделирование работы светофора»

В направлении «**Моделирование и изобретательство**» были представлены экспонаты:

1. Сарычев Валерий «Использование FPV-дронов в военной сфере».

2. Ермолаев Георгий «БПЛА самолетного типа».

3. Мироненко Артем Андреевич, Трофимов Максим Викторович «Печь полевая»

4. Чуднов Павел «Тренажёр «Стартер».

5. Луконькин Егор, Хрестов, Виктор, Кийков Иван «Арт проект «Другого нет у нас пути».

6. Миняков Евгений Алексеевич «УСП для КИМ».

Для оценки представленных работ и определения победителей в качестве экспертов были приглашены работодатели – представители различных предприятий и общественных организаций.

18 мая 2023 года на базе ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» состоялась региональная научно-практическая конференция «Профессионалитет: новый уровень образования» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций образовательно-производственного центра (кластера) машиностроения Самарской области. В работе конференции приняло участие 35 человек из 7 ПОО кластера.

В ходе конференции руководители и педагогические работники ПОО, представители государственных органов управления образованием обсудили результаты внедрения ФП Профессионалитет, механизмы взаимодействия с организациями реального сектора экономики, инновационные технологии «Профессионалитета», реализацию форм наставничества в рамках ФП «Профессионалитет», модернизацию социальных сетей, результаты повышения квалификации работников кластера, организацию проектной деятельности. Особое внимание было уделено выполнению показателей Дорожной карты и Программы развития образовательно-производственного центра машиностроения Самарской области.

Интеграция проектной деятельности с работодателями была раскрыта на Едином методическом дне «Синхронизация проектной деятельности с профессией, запросом экономики, региона, молодежи» (23.11.2023 г.).

Целью ЕМД было выявление лучших практик, а также и обмен опытом по синхронизации проектной деятельности с профессией.

В рамках Единого методического дня было проведено 11 мастер-классов:

1. Юртаев Эдуард Юрьевич «Игровые технологии при подготовке проектов по физике с профессиональным содержанием».

2. Стрижакова Екатерина Евгеньевна «Проведение дискуссии «Специфика и проблемы студенческой семьи» с презентацией проектов возможных реформ и инициатив помощи от Самарской области студенческим семьям».

3. Краснослободская Светлана Сергеевна «Профессиональная ориентированность индивидуальных проектов по математике и информатике».

4. Буслакова Ирина Анатольевна «Рекламные тексты в профессиональной деятельности».

5. Спирчагов Святослав Юрьевич «Проект «Сборочное производство» студентов специальности «Технологии машиностроения» на уроке иностранного языка».

6. Лапицкая Мария Александровна, Алябьева Наталья Владимировна «Планировка учебно-производственного участка на территории учебного центра предприятия ПАО «ОДК – Кузнецов»

7. Манжурин Вячеслав Викторович, Портнов Дмитрий «Лазер на службе СВО».

8. Попова Елена Владимировна «Проектирование профессиональных действий специалиста органов социальной защиты в отношении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации».

9. Бубнова Евгения Геннадьевна, Выводцева Галина Николаевна «Воплощение проектной деятельности в реальных объектах».

10. Короткова Анастасия Олеговна «Технология разработки и реализация социальных проектов».

11. Галиев Даниил Сергеевич, Качимов Никита Валерьевич «Реализация проектной деятельности в соответствии с потребностями производства и бизнеса».

С целью трансляции передового педагогического опыта и обмена практиками было организовано взаимопосещение уроков преподавателями всех ПЦМК. В состав фокус-групп были приглашены также педагогические работники из других ПОО (ГАПОУ «СКСПО», ГБПОУ «СТАПМ», ГБПОУ «ТК», ГАПОУ «СаМеК») в рамках реализации сетевого взаимодействия образовательно-производственного центра машиностроения Самарской области.

29 сентября 2023 года на базе ГБПОУ “ПГК” был проведен региональный практический семинар «Практика и механизмы реализации программ наставничества», в котором приняли 30 педагогических работников из различных ПОО по трем направлениям: «Практики наставничества в подготовке студентов», «Практики наставничества педагогов», «Практики наставничества со школьниками». экспертом выступила Каракулова Елена Ивановна – специалист Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области. По итогам регионального семинара был подготовлен сборник статей, размещенный на сайте колледжа, всем участникам выданы сертификаты об участии в региональном семинаре. Перечень докладчиков регионального семинара представлен в таблице 8.1

Таблица 8.1

Перечень спикеров II регионального практического семинара

№ п/п	Фамилия И.О. спикера	Тема доклада	Должность и место работы
Направление 1. «Практики наставничества в подготовке студентов»			
1.	Решеткова Елена Алексеевна	«Практика наставничества при организации проектной деятельности в рамках курсового	Преподаватель ГБПОУ «ПГК»

№ п/п	Фамилия И.О. спикера	Тема доклада	Должность и место работы
		проектирования»	
2.	Абросимова Галина Александровна	«Механизм реализации наставничества в АО Самара – Лада «Работодатель – студент»	Преподаватель ГБПОУ «ПГК»
3.	Чуваева Валентина Александровна	«Наставничество студента, как опыт Самарского многопрофильного колледжа им. Бартенева»	Советник директора по воспитанию ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В»
4.	Спирчагов Святослав Юрьевич	«Технология формирования патриотических ценностей посредством наставничества»	Преподаватель ГБПОУ «ПГК»
Направление 2. «Практики наставничества педагогов»			
5.	Короткова Анастасия Олеговна	«Практика подготовки наставников для эффективного взаимодействия с молодыми педагогами»	Методист ГБПОУ «ПГК»
6.	Королева Татьяна Анатольевна, Маланичева Марина Владимировна	«Модель системы наставничества в подготовке специалистов сферы культуры и искусств»	Преподаватели ГБПОУ «Самарское областное училище культуры и искусств»
7.	Писарева Анастасия Ильинична	«Наставничество в системе СПО» (на примере Технологического колледжа им. Н.Д. Кузнецова)	Преподаватель истории ГБПОУ «Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова»
8.	Мишин Алексей Анатольевич	«Формула наставничества»	Преподаватель ГАПОУ «СКСПО им. Е.В.Золотухина»
Направление 3. «Практики наставничества со школьниками»			
9.	Вайнштейн Наталья Львовна	«Из опыта работы учителя-наставника»	Учитель начальных классов, ГАОУ СО СамЛИТ (Базовая школа РАН))

В целом в колледже успешно функционирует единая система организации методической работы и ее управления, ведется кропотливая работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ.

8.2 Инновационная (экспериментальная) деятельность колледжа

Инновационная деятельность колледжа определяется следующими направлениями:

- внутриколледжные проекты;
- региональные проекты;

– региональные инновационные площадки;
– федеральные инновационные площадки.

8.2.1 Внутриколледжные проекты:

Проект 1. «Профстартап#ПГК» направлен на профориентационную деятельность по вовлечению обучающихся в чемпионатное движение по компетенциям «Профессионалы».

Проект 2. «Профгоризонт» направлен на организацию предпрофильной подготовки в профильных сменах для школьников.

Проект 3. «Language Skills» направлен на повышение сформированности языковой компетенции у обучающихся колледжа» (сокращенное название).

8.2.2 Региональные проекты:

Проект 1. Интеграция проектов «Ведущий колледж» по направлению «Промышленные и инженерные технологии» (Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2017 № 28-р) и «Образовательно-производственный центр (кластер) машиностроительной отрасли Самарской области (ГБПОУ «ПГК» - ядро кластера).

Проект 2. «Бережливый колледж» направлен на внедрение принципов бережливого производства.

Проект 3. «Наставничество» направлен на оказании помощи в профессиональном становлении, приобретении профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей, адаптации в новых условиях развития колледжа, региона, страны.

Проект «Ведущий колледж» (ядро машиностроительного кластера)

На период с 2022 по 2024 год на базе ГБПОУ “ПГК” реализуется Федеральный проект “Профессионалитет”, создан образовательно-производственный центр (кластер) машиностроения Самарской области. Проект “Профессионалитет” в ГБПОУ «ПГК» включает подготовку специалистов машиностроительной отрасли по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ, 15.02.16 Технология машиностроения.

В рамках реализации этого проекта, в 2023 году в ОПЦ машиностроения включились еще 2 предприятия, и теперь в кластер входят 8 отраслевых предприятия: ПАО “ОДК - Кузнецов”, АО «РКЦ «Прогресс», АО “САЛЮТ”, ООО “Продмаш”, ОАО «ЕПК Самара», АО “Тяжмаш”, АО "Авиакор-авиационный завод", АО "Группа компаний "Электрощит" Тм Самара".

В 2023 году еще 2 ПОО осуществили набор абитуриентов по машиностроительным специальностями ГАПОУ “СаМеК” и ГБПОУ “ТК”. Программа деятельности кластера направлена на синхронизацию системы подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО, востребованным отраслью машиностроения, и кадровых потребностей отрасли по количеству и качеству трудовых ресурсов.

Задачи центра (кластера):

1. Осуществить разработку и реализацию образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения под запросы работодателей – заказчиков кадров, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ.

2. Разработать эффективные механизмы оценивания результатов освоения образовательных программ в рамках промежуточной и итоговой аттестации, в том

числе путем сопряжения процедур демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций.

3. Создать современную инфраструктуру подготовки кадров, ключевым элементом которой станет учебно-производственный участок на базе кластерообразующего колледжа, осуществить закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

4. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников ПОО и наставников на производстве, задействованных в реализации практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров для машиностроительной отрасли, в области педагогических, производственных, информационных (цифровых) технологий, конструирования образовательных программ под запросы работодателей.

5. Привлечь представителей профильных предприятий к управлению кластерообразующим колледжем, реализации образовательных программ СПО и основных программ профессионального обучения, проведению оценочных процедур по результатам их освоения.

6. Отработать механизмы сетевого взаимодействия ПОО для совместного использования материально-технической базы кластера, организации деятельности по профессиональной навигации обучающихся и выпускников ПОО, содействию их трудоустройству на предприятия отрасли.

В рамках реализации ФП “Профессионалитет” ГБПОУ «ПГК» принял участие в проведении эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ.

Инновационная деятельность колледжа в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»:

1. Целевое взаимодействие с работодателем.
2. Интеграция содержания и технологий обучения с профессиональной средой.
3. Интенсификация образовательной деятельности.
4. Вариативность образовательной программы.
5. Формирование компетенций для цифровой экономики.
6. Новый механизм формирования контрольных цифр приема на основе кадровых потребностей региона в рабочих профессиях.
7. Модернизация материально-технической базы образовательно-производственного центра и обучение на современном оборудовании.
8. Новые формы профориентационной работы для популяризации профессий федерального проекта «Профессионалитет».
9. Внедрение технологии проектного обучения.
10. Стажировка преподавателей на современных предприятиях отрасли.

Проект “Бережливый колледж”

Данный проект направлен на постоянное совершенствование рабочих процессов, снижение потерь времени и ресурсов, своевременное выявление изменений требований пользователя с целью улучшения качества процессов или услуг, непрерывный поиск путей оптимизации и устранения потерь. Проект реализуется в следующих направлениях:

– Оптимизация организационно-управленческой деятельности
– Оптимизация системы управления документацией
– Оптимизация инфраструктуры, материально-технических ресурсов, снижение затрат
– Оптимизация процессов взаимодействия с социальными партнерами
– Оптимизация процессов по проектированию программ.
– Оптимизация процессов по организации образовательного процесса.
– Оптимизация информационного обеспечения
– Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности.

В 2023 году достигнуты следующие результаты:

– Оптимизация управленческой структуры, актуализация ЛНА, должностных инструкций, листов самооценки результативности и качества работы (эффективности труда) сотрудников колледжа.
– Оптимизация электронного документооборота, переход на безбумажные технологии, использование в работе электронных ресурсов и программных средств.
– Модернизация инфраструктуры колледжа и энергосберегающей системы, замена отопительной системы, установка пластиковых окон, обновление учебно-материального фонда.
– Модернизация инфраструктуры колледжа и энергосберегающей системы, замена отопительной системы, установка пластиковых окон, обновление учебно-материального фонда.
– Оптимизация системы взаимодействия с участниками образовательного процесса посредством единого информационного пространства, проведение мероприятий в дистанционном формате.
– Применение федеральной ИС, создание электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle, формирование электронной базы учебно-методических материалов
– Аудирование образовательных процессов, переход на электронное составление учебных планов, расписания, электронный журнал, внедрение платформы «1С-КолледжПРОФ». Модуль по БП внедрен в ОП.
– Модернизация социального медиапространства, обновление сайта колледжа, социальных сетей с учетом ориентации на потребителей, повышение активности юзеров, продвижение имиджа колледжа.
– Оптимизация процесса закупочных процедур расходных материалов, сбор электронных заявок на приобретение учебно-материальных ресурсов.

Проект «Наставничество»

С целью вовлечения педагогических работников и обучающихся колледжа в развитие движения наставничества в 2023 году были реализованы следующие программы наставничества:

– **«Педагог-педагог»** - наставничество молодых и вновь принятых преподавателей; наставничество при подготовке преподавателей к конкурсам педагогического мастерства; наставничество в классном руководстве; наставничество в процессе реализации проектов развития ПГК; наставничество в сетевом взаимодействии с другими ПОО.

– **«Педагог-студент»** - наставничество с неуспевающими студентами для достижения лучших образовательных результатов; наставничество первокурсникам для адаптации в коллективе и развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков; наставничество в проектной деятельности (в предметных и научно-исследовательских кружках, творческих и военно-патриотических объединениях, спортивных секциях, волонтерство, добровольчество); наставничество при подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в том числе в рамках недели ПЦМК); наставничество талантливым обучающимся при подготовке к конкурсам, конференциям, соревнованиям; наставничество по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в колледже и т.д.); наставничество обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях.

– **«Студент-студент»** - наставничество в кружковом движении и при подготовке к олимпиадам, конкурсам/чемпионатам профессионального мастерства среди обучающихся по программам СПО; наставничество в разносторонней поддержке обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

– **«Работодатель-студент»** - наставничество в реализации лидерского потенциала студентов, наставничество в развитии профессиональных и гибких навыков, наставничество в адаптации к новым условиям среды, наставничество в создании комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри колледжа и на предприятии.

– **«Педагог ПОО-школьник»** - наставничество в профориентационной деятельности: участие в реализации проекта «Билет в будущее», подготовка и проведение мастер-классов для школьников, подготовка и проведение учебно-тренировочных занятий со школьниками в рамках подготовки к чемпионату профессионального мастерства среди юниоров; организация предпрофильной подготовки в профильных сменах для школьников.

– **«Студент-школьник»** - наставничество в профориентационной деятельности школьникам: сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора школьников, социально-профессиональную адаптацию школьников по профессиям и специальностям колледжа, проведение мастер-классов, экскурсий, проектная деятельность, подготовка школьников к олимпиадам, конкурсам/чемпионатам профессионального мастерства среди юниоров.

– **«Педагог-работодатель»** - наставничество в стажировке преподавателей на предприятии; наставничество в исследовании квалификационных запросов работодателей; наставничество в конструировании содержания образовательных программ; наставничество в освоении педагогических компетенций работников предприятий; наставничество в экспертной деятельности работодателей на чемпионатах и демонстрационных экзаменах.

Все проекты направлены на достижение показателей национального проекта «Образование» и на выполнение Программы модернизации колледжа на 2019-2024 гг. На сайте колледжа в Год педагога и наставника создан виртуальный стенд

наставничества с демонстрацией внедрения программ наставничества. 26 декабря 2023 года лучшие наставники колледжа Левина Г.Г. и Крашенинникова З.С. получили Почетные грамоты от Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области на праздничном мероприятии, посвященном подведению итогов года педагога и наставника.

8.2.3 Региональные инновационные площадки

В 2023 году на базе ГБПОУ «ПГК» функционировали 2 региональные инновационные площадки (приказ Министерства образования и науки Самарской области №377 от 13.08.2021 г.).

Региональная инновационная площадка №1 «Центр профессионального развития педагогов – инновационный элемент в организационной структуре профессиональной образовательной организации» (срок действия с 01.09.2021 по 31.05.2023)

Для реализации экспериментальной деятельности данной площадки в структуре колледжа было создано инновационное структурное подразделение «Центр профессионального развития педагогов». Центр профессионального развития педагогов представляет собой инновационную организационную форму методической работы с педагогическими кадрами, в основе которой лежит дифференциация педагогов по уровню сформированности их педагогического мастерства.

Отработка эффективной модели Центра профессионального развития педагогов, ориентирована на:

1) совершенствование кадрового обеспечения системы профессионального образования,

2) разработку методологии и популяризацию лучших практик наставничества среди профессионального сообщества педагогических работников ПОО,

3) непрерывное развитие и профессиональный рост педагогических работников ПОО,

4) апробацию и внедрение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающих готовность педагогов к реализации современных моделей образовательного процесса.

Задачи РИП:

1. Разработать методологию организации наставничества в педагогической среде ПОО и апробировать ее.

2. Популяризировать среди профессионального сообщества ПОО эффективную практику организации наставничества, обеспечивающую преемственность в работе молодых и опытных педагогов, адаптацию молодых и вновь принятых педагогов к корпоративной культуре ПОО, обучение их разработке планирующей и отчетной документации, использованию прогрессивных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе.

3. Разработать и апробировать модель Центра профессионального развития педагогов, актуальные программы повышения квалификации и переподготовки для преподавателей ПОО, обеспечивающие совершенствование кадрового потенциала системы профессионального образования.

Инновационность проекта заключается в:

1. Организационная инновация: внесен инновационный элемент в организационную структуру ГБПОУ «ПГК”.

2. Педагогическая инновация: - реализуются новые формы, методы и приемы обучения молодых и вновь принятых педагогов, - находятся новые пути и способы профессионального развития членов педагогического коллектива колледжа.

3. Технологическая инновация: апробируются новые технологии ПК и переподготовки педагогических работников сторонних ПОО и социальных партнеров колледжа.

В рамках деятельности данного Центра реализуются следующие направления:

1. Проводятся ежемесячные занятия в ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА и ШКОЛЕ НАСТАВНИКА ПЕДАГОГОВ по утвержденным в колледже программам.

2. Ежегодно проводятся внутренние профессиональные педагогические конкурсы – для преподавателей и классных руководителей, а также методические выставки.

3. Ведется целенаправленная подготовка педагогических работников к внешним профессиональным конкурсам, им оказывается психолого-педагогическая поддержка.

4. Проводится мониторинг качества обучения и воспитания студентов (посещаются уроки, экзамены, защиты КП и ВКР, внеклассные мероприятия).

5. Курируется направление работы «наставничество в педагогической среде».

6. Работа Центра профессионального развития педагогов регулярно освещается на сайте колледжа, на заседаниях педагогических советов.

7. В Центре обучаются на курсах ПК и переподготовки педагоги сторонних ПОО, наставники предприятий и организаций. 8. Отчеты о работе РИП 2 раза в год предоставляются в ЦПО г. Самара

По результатам деятельности РИП №1 в ЦПО Самарской области был представлен отчет о выполненных мероприятиях:

– разработана нормативная документация (Положение о ЦПРП, приказ о создании рабочей группы, план мероприятий ЦПРП);

– организована работа Школы молодого педагога с проведением обучающих семинаров для молодых и вновь принятых педагогов;

– организована работа Школы наставников для овладения эффективными инструментами наставничества;

– организовано наставничество в педагогической среде (закреплены опытные педагоги за молодыми преподавателями);

– подготовлены педагогические работники колледжа к участию в областных конкурсах: Ромаданов В.П. «Лучший мастер года”, Литвинова Н.А. “Лучший преподаватель года», Надежкина Н.А. областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей» (1 место), Трофименко Е.В. областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей» (2 место).

– в результате организации наставничества молодые педагоги подготовили призеров к региональному чемпионату Профессионалы: Евсеева В.В.

– организовано повышение квалификации преподавателей колледжа по различным направлениям;

– молодые преподаватели подготовили и провели открытые уроки (Зиневич М.Д.)

Отчет о деятельности РИП и информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки освещено на сайте колледжа. РИП завершило свою деятельность согласно приказа Министерства образования и науки

№519-од от 15.08.2023 «Об утверждении отчетов РИП», координационный совет по развитию инновационной деятельности рекомендовал разработать План по распространению результатов проекта.

Региональная инновационная площадка №2 «Внедрение в образовательный процесс технологии дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) для формирования навыков работы с искусственным интеллектом систем управления беспилотными авиационными системами»

Целью данной инновационной площадки является создание учебного полигона для формирования и отработки навыков дистанционной эксплуатации воздушной робототехники (телеуправление дронами) с искусственным интеллектом систем как региональной площадки сетевого взаимодействия и дуального образования.

В рамках РИП №2 проводились мероприятия по следующим направлениям:

Разработка нормативно-правового сопровождения проекта.

Материально-техническое оснащение учебного полигона.

Актуализация учебно-методического обеспечения по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (РП, КОС, дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся колледжа, программы предпрофильной подготовки)

Участие обучающихся в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства:

– 1 место в региональном чемпионате Профессионалы по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Развитие сетевого взаимодействия:

– заключены договора о сетевом взаимодействии с ГБПОУ «Самарский государственный колледж», ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения» и МБОУ СОО г.Самара.

Организация дуального обучения:

– заключен договор о дуальной подготовке с ООО «Байт-Самара», ООО «НПЦ ИТС», ООО «Серебряные крылья».

Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки освещено на сайте колледжа.

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области №520-од от 15.08.2023 года «О продлении на 2023-2024 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования» деятельность данной РИП продлили еще на 1 год (до 31.05.2024 г.)

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области №518-од от 15.08.2023 года «О признании в 2023 году организаций Самарской области региональными инновационными площадками в сфере образования» была утверждена **новая РИП «Совершенствование проектного обучения как инструмента профессионального саморазвития будущих специалистов»** (срок действия с 01.09.2023 по 31.05.2025).

Цели проекта: Создание интегративной модели колледжа, школы и предприятия, обеспечивающей инновационный характер проектного обучения и достижение нового качества образования, повышение его практико-ориентированности, способствующей формированию профессионального саморазвития будущих специалистов, пониманию и видению актуальных сфер

деятельности, современных технологий и бизнес возможностей.

Задачи проекта:

Реализовать практико-ориентированную профессиональную подготовку на основе активизации деятельностного подхода при формировании у студентов общих и профессиональных компетенций.

Повысить мотивированность и вовлеченность студентов в процесс освоения необходимых для специалиста знаний, умений, навыков.

Разработать последовательность процедур проектной деятельности, ведущих к достижению конкретного результата.

Обеспечить эффективное партнерство с работодателями, переход к проектному типу взаимного сотрудничества.

Внедрить результаты проектной деятельности в реальные производственные процессы, т.е. реализовать системное преобразование знаний в продукт, услугу или деятельность, которые могут быть использованы в целях получения прибыли.

Обобщить и распространить позитивный опыт работы по внедрению технологии проектного обучения в массовую практику профессионального образования.

Основная идея проекта заключается в возможности формирования профессиональной компетентности студентов колледжа базируется на интегративном характере образования и производства. Сближение образовательного процесса с отраслями экономики и их потребностями, подготовка и включение обучающихся в профессиональную деятельность в процессе работы над проектами путем интеграции и отработки на практике в нестандартных ситуациях профессиональных и общих компетенций, личностных результатов при решении поставленных задач в рамках проектов.

Актуальность и полезность инновации, ее целесообразность: Проектное обучение, обеспечивает включение студентов в решение конкретных проблем отдельных предприятий. Проектный подход в обучении позволяет студентам ознакомиться с особенностями будущей специальности, выполнять реальные задачи и приобретать общие и профессиональные компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий): Модель проектного обучения колледжа обеспечит высокую практико-ориентированность образования. Для совершенствования технологии проектного обучения в инфрастуктуре колледжа будут созданы:

– лаборатория проектов (проектный офис);
– учебные фирмы;
– учебно-производственный комплекс.

Практическая реализация:

– Внедрение в образовательную программу спецкурса, позволяющего на начальных этапах обучения продемонстрировать интегративный характер обучения.
– Вовлечение работодателей в образовательный процесс и решение реальных профессиональных задач без отрыва от основной образовательной программы.
– Отбор и формирование перечня проектов.
– Разработка паспортов проектов.

– Формирование проектных команд.

– Обучение и организация проектной деятельности.

– Определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.

– Выделение совокупности обобщенных приемов деятельности студентов, обеспечивающих освоение технологических процессов на базе теории.

– Разработка совокупности учебно-методических, критериально-диагностических материалов.

– Использование методов педагогического мониторинга.

– Подведение итогов цикла, анализ результатов практики.

– Трансляция опыта по реализации проекта.

С сентября по декабрь 2023 года в рамках внедрения новой РИП по заказу работодателя было реализовано пять следующих проектов:

1. Разработка дизайн-проектов интерьеров для историко-военного музея к «80-летию Поволжского государственного колледжа».
2. Дизайн-проект интерьерного пространства коворкинг-зоны для "Центра профессионального образования" Самарской области.
3. Дизайн-проект образовательного пространства и вспомогательных объектов в соответствии с брендбуком отрасли Правоохранительная сфера и управление для СТЭК.
4. «Планировка учебно-производственного участка на территории учебного центра предприятия ПАО «ОДК-Кузнецов».
5. Выставочная зона в Экспо Волге на тему: «Друг человека» посвящённая 10-му юбилейному фестивалю.

8.2.4 Федеральная инновационная деятельность ГБПОУ «ПГК»

Федеральная инновационная деятельность реализуется в двух проектах:

1. Федеральная пилотная площадка внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.
2. Федеральная площадка по внедрению технологии проектного обучения в рамках реализации образовательных программ «Профессионалитет».

Оба проекта реализуются при поддержке ФГБОУ ДПО ИРПО.

Федеральная пилотная площадка

С 2022 года ГБПОУ “ПГК” присвоен статус федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО на основании приказа ФГБОУ ДПО “ИРПО” №П-252 от 26.07.2022 “О присвоении статуса федеральной площадки ФГБОУ ДПО “ИРПО” на период 2022-2024 г.г..

Тема инновационной площадки: внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Задачи государственной политики в сфере среднего профессионального образования, являющиеся основой для инновационной работы:

– Интенсификация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам через практическую реализацию его деятельностных средств;

– Интеграция содержания общеобразовательных дисциплин с содержанием профессиональных модулей и циклов образовательной программы СПО;

– Цифровизация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам – применение дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Актуальность и новизна исследования состоит во внедрении методик, обновлённых примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Современная школа», что позволит повысить качество преподавания общеобразовательных дисциплин, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации Федерального проекта «Современная школа» и Национального проекта «Образование» в целом.

Концепция инновационной работы: Влияние методического нормирования на обновление образовательных практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования. Процесс методического нормирования образовательных практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования

Цель инновационной работы: на основе федерального пакета методических разработок на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования.

Основные задачи инновационной работы:

– Проверить эффективность федерального пакета методических разработок для выполнения методического нормирования новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам на уровне образовательной организации.

– Разработать профессионально направленные рабочие программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах.

– Обновить учебно-дидактические материалы преподавателей общеобразовательных дисциплин с учетом норм, заложенных в учебно-методические комплекты и рекомендации по их реализации.

– Выявить результативность практического применения норм, заданных в рабочих программах и учебно-дидактических материалах преподавателей, для реального обновления образовательных практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования.

– Повысить уровень квалификации методистов и преподавателей в области выполнения методических проектов на уровне образовательной организации.

Практическая значимость: практика подготовки по общеобразовательным дисциплинам будет оснащена:

– примерными рабочими программами подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических подходов, заложенных на федеральном уровне;

– новыми учебно-дидактическими материалами преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом подходов, заложенных на федеральном уровне в учебно--методические комплекты и рекомендации по их реализации;

– методические рекомендации по применению дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в процессе реализации программ по общеобразовательным дисциплинам.

– будет получен и обобщен опыт новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, что послужит повышению качества преподавания и обеспечит соответствие условий обучения современным требованиям.

В 2023 году в рамках плана мероприятия федеральной пилотной площадки ГБПОУ “ПГК” были выполнены следующие мероприятия:

– Подготовлен План работы федеральной пилотной площадки на 2023 год.

– Участие в установочных и консультационных вебинарах ФГБОУ ДПО ИРПО.

– Участие в разработке рабочих программ и методических материалов общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей.

– Формирование экспертных групп для анализа лучших учебно-методических материалов для определения победителей конкурса.

– Разработали рабочие программы, оценочные материалы на основе предложенных методических продуктов по всем общеобразовательным дисциплинам.

– Приняли участие в конкурсе “Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО” (был разработан урок по физике на тему «Основные понятия кинематики. Простейшие движения точек и твердого тела. Вращательное движение» для обучающихся по специальности 15.02.16 Технология машиностроения» и заняли 2 место на всероссийском конкурсе).

– Освоение технологии экспертной оценки МР урока (15 преподавателей участвовали в экспертной оценке МР урока других ПОО).

– Направлен в ИРПО отчет о внедрении методических продуктов по 13 общеобразовательным дисциплинам.

– Приняли участие во всероссийской научно-практической конференции “Актуальные вопросы реализации общеобразовательной подготовки при реализации образовательных программ СПО”.

Выполненные проекты:

– Дизайн-проект забора для дома малютки «Солнышко»

– Дизайн-проект учебно-производственного участка беспилотных летательных аппаратов для Самарского техникума авиационного и промышленного машиностроения имени Д. И. Козлова

Федеральная площадка по внедрению технологии проектного обучения в рамках реализации образовательных программ «Профессионалитет»

В 2023 году на основании приказа № П-195 от 25.04.2023 ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Об утверждении перечня площадок по внедрению технологии проектного обучения в рамках реализации образовательных программ «Профессионалитет» была открыта площадка по внедрении проектной технологии с базовым отраслевым предприятием.

В 2023 году был задуман и реализован междисциплинарный проект «Планировка учебно-производственного участка на территории учебного центра

предприятия ПАО «ОДК-Кузнецов»». Тематика проекта отвечала потребностям базового партнера, Для создания учебно-производственного участка на предприятии ПАО «ОДК-Кузнецов» отведено помещение, которое уже отремонтировано и подготовлено под запуск учебно-производственного участка. На текущем этапе в данном помещении необходимо разместить производственное оборудование в соответствии с технологической цепочкой изготовления детали и требованиями бережливого производства, организовать рабочие места по принципу 5 S.

Цель проектной работы заключалась в разработке планировки заданного учебно-производственного участка в соответствии с требованиями бережливого производства и технологическим процессом изготовления детали.

Перечень задач проекта в порядке их выполнения:

– Проанализировать научные аспекты внедрения и функционирования бережливого производства на машиностроительных предприятиях, сформировать модель системы бережливого производства на учебно-производственном участке ПАО «ОДК-Кузнецов».

– Провести анализ технологичности детали и разработать технологический процесс изготовления детали «Штуцер».

– Спроектировать планировку учебно-производственного участка механической обработки в соответствии с требованиями технологического процесса и принципами бережливого производства.

– Подготовить аргументированную и эффективную презентацию проекта, его профессиональную защиту.

– Подготовленный проект принял участие во всероссийском конкурсе проектных разработок обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением технологии проектного обучения в рамках федерального проекта «Профессионалитет в Номинации «Инфраструктурные (отраслевые) проекты» и занял 2 место.

8.3 Научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников

Одной из главных задач научно-исследовательской деятельности руководящих и педагогических работников колледжа является проведение практико-ориентированных исследований и внедрение их в практическую деятельность колледжа.

В 2023 году педагогические и административные работники колледжа приняли участие в городских, региональных, всероссийских и международных конференциях, опубликовав более 100 различных статей по актуальным вопросам профессионального образования.

Участие педагогов в конференциях (публикация статей, выступления на пленарных и секционных заседаниях) способствует развитию исследовательского мышления, направлено на повышение качества знаний и способствует обобщению педагогического опыта. Сведения об участии работников колледжа в трансляции результатов своей работы в конференциях регионального, всероссийского и международного уровня представлены в приложении 10 Достижения работников и обучающихся колледжа в 2023 году.

8.4 Научно-исследовательская работа обучающихся

Организация научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС) ведется преподавателями колледжа в русле направлений профессиональной подготовки.

Основными направлениями НИРС в отчетный период являлись:

– организация деятельности объединений научно-исследовательского и научно-творческого характера (предметные кружки, клубы, учебные фирмы, научно-технические и научно-творческие лаборатории, кружки технического творчества);
– проведение недель предметно-цикловых методических комиссий;
– проведение лабораторных практикумов;
– выполнение курсовых и дипломных проектов (работ);
– участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах.

Научно-исследовательская деятельность организуется в процессе «Научно-исследовательская работа обучающихся и работников». При организации научно-исследовательской работы обучающихся в 2023 году решались следующие задачи:

1. системное планирование исследовательской и экспериментально-конструкторской работы с обучающимися;
2. поиск и привлечение одаренных обучающихся к научно-исследовательской работе по профилю специальности;
3. организация и проведение исследовательской работы в отделениях и в учебно-производственных мастерских;
4. исследование, разработка и изготовление практически значимых проектов на собственных площадях и их внедрение в образовательный процесс;
5. вовлечение обучающихся в развитие учебной, экспериментальной, научно-технической и производственной базы учебных структурных подразделений колледжа;
6. участие и демонстрация научно-исследовательской, научно-творческой и опытно-конструкторской деятельности обучающихся на выставках, конкурсах, конференциях, профессиональных олимпиадах.
7. Для организации и развития научно-исследовательской, научно-творческой и опытно-конструкторской деятельности обучающихся в колледже выделены необходимые ресурсы:
8. обученный квалифицированный персонал (работой объединений обучающихся руководят работники, имеющие опыт педагогической и производственной деятельности);
9. финансирование деятельности объединений обучающихся (оплата труда руководителей, приобретение расходных материалов, оплата командировочных расходов, материальное стимулирование обучающихся и педагогов, осуществляющих данную деятельность);
10. информационное обеспечение (предоставление услуг Интернета при проведении исследований);
11. материально-техническое обеспечение (оборудование рабочих мест в лабораториях, учебных кабинетах).

С целью отслеживания результативности работы установлены показатели результативности, по которым по итогам учебного года проводится мониторинг. Результаты мониторинга по достижению установленных нормативов представлен в таблице 8.2

Таблица 8.2

Выполнение показателей результативности по процессу «Научно-исследовательская работа обучающихся»

Показатель результативности	Норматив	2021	2022	2023
Доля работников, участвующих в организации научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности обучающихся»	75%	82,8%	86 %	65%
Доля обучающихся, участвующих в работе объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной или профессиональной направленности (учебных фирм, профессиональных клубов, лабораторий, творческих мастерских по специальностям)»	10 %	4,75 %	12 %	15 %
Проведение мероприятий исследовательской, технической, предметно-творческой, предметной или профессиональной направленности в неделю ПЦМК	не менее 4 от каждой ПЦМК в год	8,3 мероприятий на 1 ПЦМК)	6 мероприятий	6 мероприятий

Доля работников, участвующих в организации научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности обучающихся в 2023 году уменьшилась на 21 %. Во многом это связано с обновлением педагогического коллектива и приходом молодых начинающих преподавателей.

Анализ результатов работы по критерию «доля обучающихся, участвующих в работе объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной или профессиональной направленности (учебных фирм, профессиональных клубов, лабораторий, творческих мастерских по специальностям)» показывает как увеличение количества объединений, так и увеличение количества обучающихся, вовлеченных в работу действующих объединений, в связи с чем норматив перевыполнен и составляет 15%. Доля обучающихся, участвующих в студенческих объединениях за прошедший год выросла. Данные о действующих объединениях представлены в таблице 8.3

Таблица 8.3

Объединения научно-исследовательского, научно-творческого характера, научно-практического характера (учебные фирмы, кружки предметные, профессиональные клубы, лаборатории, кружки технического творчества)

Название подразделения	количество обучающихся участвующих в работе объединений в 2023 году	Название объединений
ПЦМК русского языка и литературы	15	Клуб «журналист» (Мордовина И.В./Мурасина А.Г.)
ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин	19	Клуб экскурсовода (на базе историко-краеведческого музея

Название подразделения	количество обучающихся участвующих в работе объединений в 2023 году	Название объединений
		колледжа) Тюхтенева Н.Е.
ПЦМК ДПИ и дизайна	41 18 28 11 4	Творческая мастерская «Идея» (Бубнова Е.Г.) Студия литературно-художественного творчества «На вершине Парнаса» (Евсеева Л.В.) Дизайн интерьера (Бубнова). Визуальный мерчендайзинг (Мухина, Выводцева). Художественная роспись по дереву (Тюрина О.А., Новикова С.В.)
ПЦМК математики и информатики	-	нет
ПЦМК иностранного языка	-	нет
ПЦМК естественно-научных дисциплин	32	Клуб «Эрудит» (Соловушкин А.В.)
ПЦМК машиностроения и металлообработки	13 12 12 13 16	Цифровая метрология (Нефедов В.М.) Токарные работы на станках с ЧПУ (Дикушина А.А.) Токарные работы на универсальных станках (Горбунов А.В.) Фрезерные работы на станках с ЧПУ (Фоменкова Е.В.) Неразрушающий контроль (Копылов Д.Н.)
ПЦМК промышленных технологий	17 29 16 10 8 17 4 5 5	Ремонт легковых автомобилей (Никоненко М.С.) Эксплуатация беспилотных авиационных систем (Ромаданов В.П.) Промышленная автоматика (Решеткова, Шевченко) Кузовной ремонт (Саратов А.В.) Сварочные технологии (Устинов В.А.) Моушен-дизайн (Голощапов С.И.) Производство металлоконструкций Арт-студия «Эрарта» Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики (Спирина О.А.)
ПЦМК экономики и управления	15 4	Туризм (Логинова О.В.) Документоведение (Каргопольцева Е.А.)

Название подразделения	количество обучающихся участвующих в работе объединений в 2023 году	Название объединений
	24 15 18	Учебная фирма Teem Travel (Логинова О.В.). Администрирование отеля (Роспшер Н.В.) Предпринимательство (Ярмеева Л.З.)
ПЦМК юридических дисциплин	28 20	Страйкбол (Поминов Г.Е.) Юридический клуб «Правовое созвездие» (Порысева Т.Н.)
ПЦМК информационных технологий	12 20 20 20 20 22 20	Виртуальная и дополненная реальность (Хлопков К.И.) Разработка решений с использованием блокчейн-технологий (Матьякубов Х.М.) Программные решения для бизнеса (Матьякубов) Копарайтинг (Матьякубов) Сетевое и системное администрирование (Евсеева В.В.) Интернет-маркетинг (Галиев Д.С.) Веб-технологии (Алкеева Н.А)
ПЦМК психолого-педагогических дисциплин		Отряд волонтеров «Школа лидерства» - кружок по психологии () ВПК «Патриот»
ПЦМК физкультуры и спорт		нет
ИТОГО	**598**	

Результаты выполнения критерия результативности «Проведение мероприятий исследовательской, технической, предметно-творческой, предметной или профессиональной направленности в неделю ПЦМК» подтверждаются сведениями в таблице 8.4

Таблица 8.4

Мероприятия исследовательской, технической, предметно-творческой, предметной или профессиональной направленности в неделю ПЦМК

Название подразделения	Количество мероприятий, проведенных в неделю ПЦМК	Количество мероприятий НИ, НТ, НП характера	Количество мероприятий, проведенных впервые
ПЦМК русского языка и литературы	4	4	1
ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин	6	6	6
ПЦМК юридических дисциплин	4		4
ПЦМК машиностроения и металлообработки	7		
ПЦМК иностранных языков	17	16	8
ПЦМК сервисно-экономических дисциплин и управления	25	12	3
ПЦМК физики и информатики	8	6	6
ПЦМК ДПИ и дизайна	9	9	3
ПЦМК информационных технологий	9	6	6
ПЦМК естественно-научных дисциплин	11	11	6
ПЦМК психолого-педагогических дисциплин	6	1	6
ПЦМК промышленных технологий	5	5	0
ПЦМК физической культуры и ОБЖ	5+20	0	5
ИТОГО в 2023 году	83	75	42

В 2023 году по критерию «проведение мероприятий исследовательской, технической, предметно-творческой, предметной или профессиональной направленности в неделю ПЦМК» норматив в среднем по колледжу достигнут. Проведено 83 мероприятия. При этом много мероприятий было проведено очень масштабных, требующих огромных усилий. Много было проведено мероприятий креативных, с применением новых форм и методов.

Обращает на себя внимание тот факт, что значительно увеличился охват обучающихся с разных специальностей, много проведено мероприятий, требующих большой подготовки, имеющих воспитательный, развивающий характер. Проведенные мероприятия в рамках недель ПЦМК были разнообразны по тематике, формам проведения, сопровождались компьютерными презентациями, творческими номерами. Традиционно огромную работу по подготовке и проведению массовых

мероприятий провели преподаватели ПЦМК общеобразовательных, ОГСЭ, ЕН дисциплин.

Анализ критерия показывает, что абсолютное большинство ПЦМК выполнили установленный норматив.

Вывод по разделу 8:

Методическая и научно-исследовательская деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

РАЗДЕЛ 9 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

Библиотека колледжа оснащена читальным залом на 40 мест и электронным залом на 10 мест, оборудованных стационарными компьютерами, где обучающиеся и работники колледжа могут поработать в лицензионных программах, получить доступ в Интернет на скорости до 100 Мбит/с, распечатать материалы под контролем сотрудника колледжа, а также отсканировать и распознать текст.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотечный фонд колледжа сформирован в соответствии с профилем колледжа, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине и составляет более 116 тыс. экземпляров.

Фонд дополнительной литературы насчитывает около 40 тыс. экземпляров. Фонд включает учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве.

Справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями, в том числе в электронном виде, что соответствует нормативному показателю.

Фонд периодики комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Колледж подключен к различным электронным библиотечным системам: “НЭБ”, Znanium.com, имеющим широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России. Электронные книги доступны всем обучающимся и преподавателям колледжа как из стен колледжа, так и из дома. Вид электронной книги полностью соответствует ее бумажному оригиналу, включая графики, иллюстрации, схемы, номера страниц. Читатель может легко найти любую главу или страницу электронного издания, а также производить полнотекстовый поиск по всей книге.

Колледж подключен к образовательной платформе “Сферум”, которая позволяет проводить дистанционные видеоуроки и общаться в чатах. Кроме того, через “Сферум” возможно получить доступ к цифровым электронным урокам по общеобразовательным предметам, размещенным на платформе “Моя школа”.

Собственные учебно-методические материалы

В 2023 году проводилась работа по актуализации ранее изданных материалов, а также по подготовке и изданию новых учебно-методических документов, адресованных студентам колледжа. Данная деятельность в Поволжском государственном колледже осуществляется в рамках процесса «Проектирование содержания образовательного процесса» под руководством заместителя директора по методической деятельности, планируется на учебный год и подвергается контролю и анализу по итогам каждого семестра.

За 2023 год разработано и актуализировано 351 учебное пособие для обучающихся. В Приложении (Приложение 9 - Перечень изданных учебно-методических материалов в 2023 году) представлен перечень учебно-методической литературы, изданной и актуализированной в отчетный период. Разработанные методические издания прошли процедуру согласования и утверждения на методическом совете.

С целью отслеживания полноты и комплектности учебно-методических материалов ППССЗ/ППКРС ежегодно корректируются каталоги, изданных материалов по каждой специальности.

Разработанные материалы, используются обучающимися при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе при прохождении практики и выполнении КР/КП/ВКР.

Все учебно-методические пособия имеют экспертизу внутреннюю и/или внешнюю.

9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Медиатека колледжа активно формируется на протяжении более 10 лет. Данный вид информационных источников представлен видеофильмами, снятыми телестудией колледжа и аудио/видеоисточниками по различным направлениям и профилям профессиональной подготовки.

В колледже используется лицензионное программное обеспечение Российских фирм: AnyLogic, 1С, ADEM, Аскон, Kaspersky, Нанософт, Ракурс, Геоскан, Финко, Центр СПРУТ-Т.

Информационное обеспечение управления образовательной и административной деятельностью колледжа осуществляет центр информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

В колледже разработана единая информационная среда (ЕИС), создана и функционирует корпоративная компьютерная сеть, объединяющая в единую систему все основные корпуса колледжа (рисунок 9.1). Все кабинеты, оснащенные стационарным компьютером, подключены к сети по проводной технологии.

Все учебные корпуса оснащены доступом к сети Wi-Fi для студентов на скорости до 50 Мбит/с., однако сеть работает не на всех этажах и требует дальнейшего расширения.

Подразделения колледжа успешно используют различные программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные отделом информации:

– 1С:Предприятие,

– 1С:Зарплата и кадры;
– 1С:Колледж Проф;
– Справочно-информационная система: Консультант-Плюс;
– АСУ "РСО";
– Образовательная платформа “Сферум”.

В колледже внедрена 1С:Колледж Проф, которая предназначена для автоматизации всего потока информации об обучающихся, начиная со вступительных испытаний и заканчивая выдачей диплома с последующим переносом данных в электронный архив.

Для оперативной работы административного персонала действует внутренняя система электронной почты, которая выполняет некоторые функции электронного документооборота.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебного плана, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Оно является инструментом для структурирования времени учебного дня, недели, распределения занятости обучающихся и педагогов. Актуальное расписание публикуется на Веб-узле колледжа (https://pgk63.ru/studentu/schedule.html), на стенде и в чате Сферум. Замены публикуются ежедневно на стенде колледжа, на веб-узле и в чате Сферум.

С целью унификации и обеспечения совместимости различных видов данных в колледже принят корпоративный стандарт, определяющий требования к представлению информации, а именно: совместимость с MS Office для данных, подлежащих дальнейшей доработке, и формат PDF для данных, не подлежащих редактированию.

С целью обеспечения сбора, структурирования информации и знаний, а также обеспечения доступа к ней внутренних и внешних пользователей, в колледже создана единая компьютерная сеть, связывающая 6 корпусов. В сети работают 20 серверов и более 800 компьютеров, установленных в 59 мультимедиа-кабинетах, в 28 компьютерных классах и в рабочих кабинетах. Динамика обновления вычислительной техники по годам показана на рисунке 9.2.

Особое внимание уделяется развитию компьютерной базы. Ежегодно с целью увеличения и обновления компьютерной базы приобретается около 40-80 ПК, и на конец 2023 года компьютерная база составляет 842 единицы компьютерной техники. Для отделения Информационных технологий выделен отдельный этаж в 4 корпусе с семью компьютерными классами.

Все ПК объединены в единую локальную сеть, имеющую 6 точек доступа в Internet, с суммарной пропускной способностью 700 Мбит/сек. Для IT-специальностей предоставлен отдельный доступ в Интернет на скорости 200 Мбит/сек с возможностью дальнейшего расширения.

Имеется различная периферийная техника: принтеры, плоттеры, сканеры, многофункциональные устройства, копировальная техника.

Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами, а также свободным программным обеспечением.

Данные по уровню информатизации образовательного учреждения приведены в таблице 9.1.

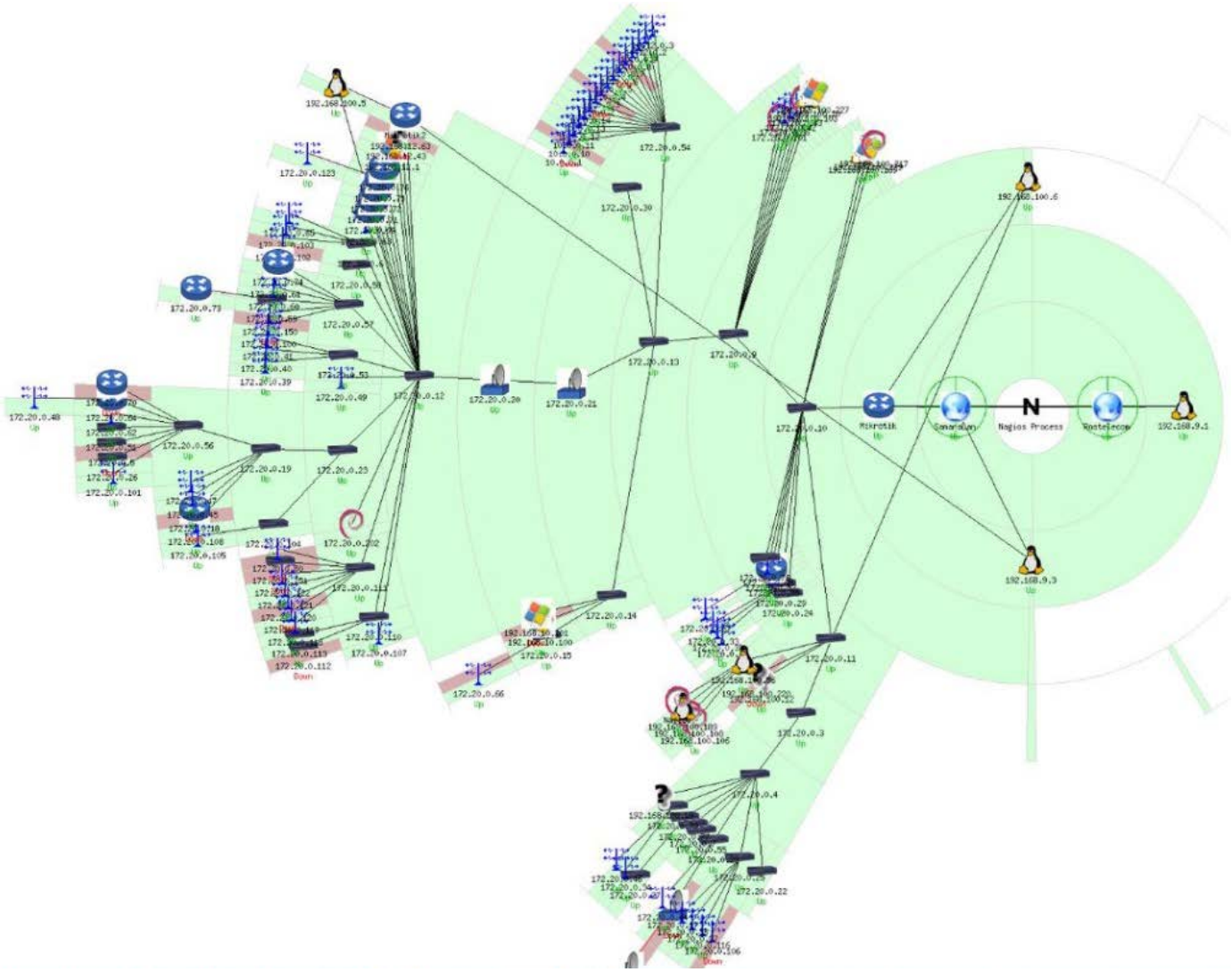


Рисунок 9.1 - Схема корпоративной сети колледжа

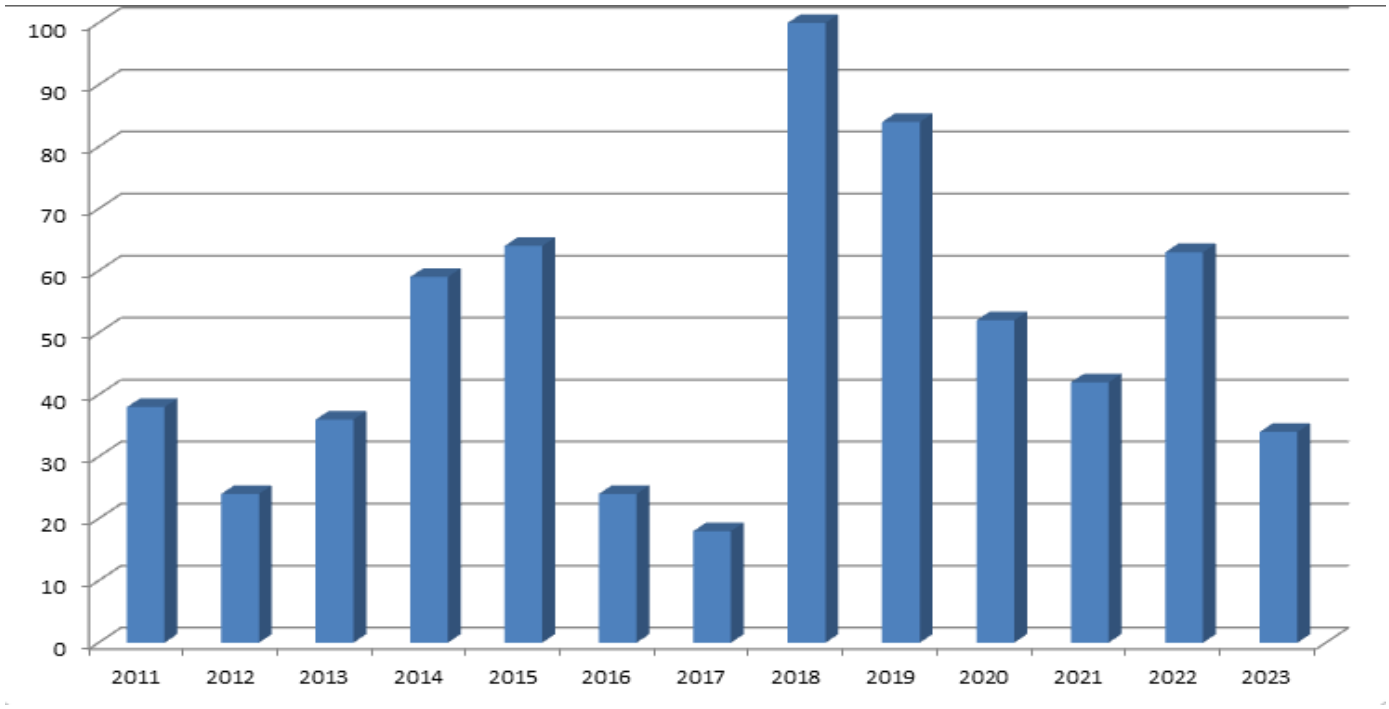


Рисунок 9.2 - Количество приобретенных новых ПК по годам

Таблица 9.1

Уровень информатизации образовательного процесса

Скорость Интернет канала (суммарно)	700 Мбит/с
Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и имеющих выход в Интернет	740
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
Общее количество компьютеров	842
Из них используется в учебном процессе	790
Количество серверов	20
Количество мультимедийных классов	59
Количество компьютерных классов	28

Колледж оснащен современной издательской базой, позволяющей выполнять полный цикл производства печатной продукции.

В колледже имеется телестудия, в которой создаются информационные видеоролики, транслируемые на 10 видеомониторов, расположенных во всех корпусах колледжа.

Отдел технических средств обучения оснащен современной техникой, используемой для проведения различных мероприятий, презентаций, концертов, а также в учебной работе.

С целью повышения уровня безопасности, колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр, входы в учебные корпуса и часть внутренних помещений, системой голосового оповещения во всех корпусах, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией отдельных кабинетов, а также электронной системой учета и контроля доступа.

В колледже установлена офисная АТС на 95 х 20 номеров, позволяющая сократить и оптимизировать внутригородской голосовой трафик, а также повысить удобство общения.

Вывод по разделу 9:

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

РАЗДЕЛ 10 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников

Для создания комфортной, социально защищенной среды для студентов колледжа разработана система социальной и материальной поддержки:

– выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

– государственная социальная стипендия назначается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

– детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

– студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

– ветеранам боевых действий;

– студентам, являющимся детьми мобилизованных граждан предоставляется льгота при оплате обучения 20% от договора платных образовательных услуг;

– право предоставления материальной помощи;

– перевод с платной формы обучения на бюджетную при возникновении льготных условий;

– студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь; государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в колледж документа, подтверждающего назначение государственной социальной

помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи;

– при наличии особых достижений в соответствии с разработанными критериями отбора претендентов студентам назначается стипендия Правительства Российской Федерации;

– региональная именная стипендия учреждается студентам колледжа очной формы обучения, обучающихся за счет средств регионального бюджета в целях поощрения и социальной поддержки студентов колледжа, достигших значительных результатов в международных, общероссийских, межрегиональных, окружных и краевых олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях, программах или являющихся авторами открытий, изобретений;

– нуждающимся студентам, обучающимся за счет средств регионального бюджета по очной форме обучения, в пределах стипендиального фонда может оказываться материальная поддержка в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка одинокой матерью (при предоставлении подтверждающих документов);

– студенты колледжа, находящиеся в отпуске по беременности и родам, на основании личного заявления, справки медицинской организации, справки из Женской консультации, свидетельства о рождении ребенка, единовременно могут получить пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, другими нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов ГБПОУ «ПГК», такие особые социальные категории студентов, как дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, имеют также следующие виды социальной и материальной поддержки:

1. обеспечиваются государственной социальной стипендией;

2. получают ежегодное (единовременное) пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех социальных стипендий;

3. имеют право на обеспечение бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;

4. определяются при наступлении совершеннолетия на полное государственное обеспечение и получают ежемесячное денежное пособие на питание, ежемесячное денежное пособие на восполнение одежды, обуви, мягкого инвентаря в соответствии с установленными Правительством края нормативами.

5. при выпуске из колледжа получают единовременные компенсационные выплаты на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, единовременное денежное пособие (при выпуске) в размере величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам

населения Самарской области в соответствии с Постановлением правительства края на установленный законом период.

6. Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2022 по 01.04.2023 (в сравнении с прошлым периодом с 01.04.2021 по 01.04.2022):

10.2 Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся

Таблица 10.1

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся

Меры социальной поддержки	2022 год, чел.	2023 год, чел.
Государственная социальная стипендия	247	
Правительственная стипендия	7	
Материальная поддержка	330	
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже	92	

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в колледже действует социально-психологическая служба, целью которой является обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, организация образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для развития общих компетенций студентов; активной жизнедеятельности, всестороннего развития, их самоопределения и самореализации, формирования профессионально значимых качеств будущего специалиста, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Данная цель реализуется через поставленные задачи:

1. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов;
2. Сохранение и укрепления психологического здоровья;
3. Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей;
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, преподавателей.
7. Изучение индивидуально – психологических и возрастных особенностей студентов, для составления психолого-педагогической карты сопровождения и рекомендаций в работе со студентами. Выявление социально – психологических особенностей студентов делается с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в процессе обучения, общения и социальной адаптации.

8. Профилактика асоциального (деструктивного, аддиктивного) поведения, через профилактические беседы со студентами, родителями, преподавателями.

9. Психологическое просвещение педагогического и родительского коллектива по вопросам: психологических особенностей подросткового и юношеского возраста, особенностей взаимоотношений, улучшения качества коммуникаций и взаимодействия в образовательной и социальной среде; коррекция дезадаптивного поведения студентов, при взаимодействии с родителями и преподавателями.

Индивидуальное /групповое консультирование.

В 2023 году из числа всех проведенных консультаций со студентами, 62% консультаций было проведено со студентами «Группы риска». Большинство студентов нового набора изъявили желание узнать свои психологические портреты, по итогам первичной и вторичной диагностической процедуры. При этом, в большинстве клиентских запросов на коррекционную работу исходило от самих студентов. Основной контингент на индивидуальных психологических консультациях - студенты подростково - юношеского возраста, где большинство запросов связаны с проблемами межличностного взаимодействия, особенностей взаимодействия с окружающими (сверстники, родители). В целом, все запросы можно разделить:

1. Знакомство с психологическим портретом студента, на основе проведенной первичной/вторичной диагностики.

2. Трудности в общении со сверстниками при формировании нового учебного коллектива и удержание позиции лидеров в референтной группе.

3. Проблемы детско-родительских отношений; дезадаптация.

4. Социальная пассивность и инфантильность студентов к своему личностному и профессиональному будущему.

5. Вопросы гендерного взаимодействия.

6. Трудности в обучении; нахождении понимания в системе: «студент – студент», «студент-преподаватель»

7. Трудности профессионального самоопределения.

Со стороны преподавателей запросы на работу со студентами носили следующий характер:

– формирование нового студенческого коллектива, определение команды «лидеров группы»;

– низкий уровень мотивации к обучению, инфантилизм и социальная пассивность;

– индивидуальный подход, с учетом личностных характеристик студентов;

– выработка единых подходов к воспитанию и обучению студентов, особенно в период адаптации;

– личные обращения.

Родители обучающихся чаще обеспокоены следующими вопросами:

– нежелание проявлять самостоятельность и ответственность со стороны детей;

– поддержка студентов оставшихся без родителей, находящихся на попечении близких родственников;

– нарушение взаимопонимания, отсутствие желания идти на компромисс;

– низкий уровень мотивации к обучению;

– проблемы эмансипации, эмоциональная несдержанность подростков.

Оценивая проведенную работу в направлении коррекционной, просветительской деятельности можно отметить, что за истекший период данная работа была достаточно эффективной, и позволила решить необходимые задачи консультативной (индивидуальной, групповой) деятельности.

Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних) проведена в следующих направлениях:

– психологическая помощь и поддержка в индивидуальных психологических консультациях.

Психопрофилактическая и методическая работа: психолого-педагогическая пропаганда, просветительская деятельность: выступление на часах совещаниях классных руководителей, психологические консультации родителей, студентов и преподавателей колледжа. В 2023 учебном году проведена Неделя психологии. В рамках недели проводились мероприятия под девизом: «Познаем себя и помогаем другим».Для достижения поставленной цели, использовались различные формы работы: тематические выставки, тематические классные часы с обучающимися, семинары-практикумы и тренинги для педагогов, психологические акции.

В данной работе большое внимание уделялось просвещению преподавателей, студентов и родителей: в области возрастной психологии, в частности, особенностей протекания возрастных кризисов, механизмов адаптации, внедрению новых психолого педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактической работе в решении проблем употребления ПАВ, зависимого поведения; межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса.

Психопрофилактическая работа способствует сохранению и укреплению психического здоровья, улучшению качества адаптации и межличностному взаимодействию, командообразованию и улучшению взаимодействия в системе «студент- родитель», «студент – преподаватель», «студент – студент», что является одним из важных составных качественной социальной адаптации, личностного и профессионального становления молодого человека.

Данный вид психологической деятельности со студентами «Группы риска» осуществляется с помощью различных форм диагностической, коррекционной, просветительской деятельности педагога - психолога.

В колледже создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь студентам-инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. В колледже работает Служба примирения. В данной Службе примирения принимают участие 11 студентов волонтеров. Проводятся тренинги с юными модераторами и обсуждаются конфликтные ситуации среди студентов и оказание помощи в разрешении спорных конфликтных ситуаций.

В 2023 году проводились два психолого-педагогического консилиума, на котором рассматривались обращения: по детям-инвалидам и со статусом ОВЗ.

Сотрудники психолого-педагогической службы активно принимали участие в конкурсах. Прошли курсы повышения квалификации по направлению профилактики деструктивного поведения.

Вывод по разделу 10:

Социально - психолого – педагогическое обеспечение студентов, практика решения ряда социальных, коммуникативных и бытовых проблем в межличностном общении создаёт условия для развития профессионально – личностных качеств будущего специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 11 СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

11.1 Концепция, система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже за отчетный период осуществлялась в рамках организации единого образовательного процесса: спортивный клуб "Старт" в состав которого входят 7 спортивных секций, 3 творческие студии; 1 интеллектуальный кружок; 25 объединений обучающихся, предметных кружков и учебных фирм; имеется 2 спортивных зала, тренажерный зал; зал настольного тенниса, работает военно-патриотический клуб "Патриот", музейно-поисковое объединение "Клуб экскурсоводов" и юридический клуб "Правовое созвездие", клуб "Школа Лидера", интеллектуальный клуб "Эрудит", клуб "Журналист", студия литературно-художественного творчества "На вершине Парнаса" в которых занимаются 1730 обучающихся. В колледже активно работают Совет обучающихся и Старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации и обучающихся колледжа. В данном направлении занято 346 обучающихся. Создан и активно работает отряд волонтеров “ПГК” в состав которого вошли 280 обучающихся.

Обучающиеся колледжа за данный учебный год приняли участие в 198 конкурсах и соревнованиях на различных уровнях: город- 25, область-62, Россия- 56, международные -55 и имеют 814 достижений. Обучающаяся колледжа стала участником Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди обучающихся по программам СПО.

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, просветительскую, поисковую деятельность способствовало получению наград на региональном и всероссийском уровнях.

Для удовлетворения потребностей обучающихся в колледже созданы следующие творческие студии: вокальная студия «Триоль», танцевальная студия «ВДвижении», студия гитарной песни. Результатом деятельности стали победы в областных, всероссийских и международных конкурсах: Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (призер); Областной конкурс «Студент года 2023» - финалист.

В рамках формирования здорового образа жизни реализуются профилактические программы: "Здоровый образ жизни; профилактическая психолого-педагогическая программа "Дом, в котором уютно всем!"; "Табак - наш враг".

Для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление обучающихся, интересующихся отдельными предметами, в колледже были проведены «Неделя предмета» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции.

Назначение стипендии обучающимся производится по решению стипендиальной комиссии и на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся». В 2023 году 3 учащихся были отмечены стипендией Правительства Российской Федерации. Нуждающимся обучающимся оказывается материальная помощь, за отличную учебу и активное участие в общественной жизни колледжа обучающиеся награждаются различными поездками:

В сентябре 2023г. Для 100 обучающихся колледжа была организована 3-х дневная выездная «школа Лидера» на базе Центра «Олимп»,

В декабре 2023 г. Активисты были награждены туристической поездкой в г. Москва, воспитанники ВПК «Патриот» в г. Санкт-Петербург, обучающиеся показывающие высокие результаты в спорте в г. Казань

В колледже проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами комплексного центра «Семья». За учебный год проведено более 30 различных встреч, лекций-бесед, круглых столов и брейн-рингов. Разработана и реализуется комплексная профилактическая программа «Профилактика преступности, безнадзорности и негативных зависимостей несовершеннолетних», направленная на профилактику правонарушений в подростковой среде, а также профилактическая программа, направленная на противодействие жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации. Неоценимую помощь в этой работе оказывает социально-психологическая служба (далее СПС).

За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны обучающихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

С целью повышения качества воспитательного процесса определены показатели результативности (таблица 11.1), в которой представлены результаты достижения установленных нормативов.

Таблица 11.1

Таблица выполнения показателей результативности по процессу «Социально-воспитательная работа»

Показатели результативности	Норматив	2021	2022	2023
доля обучающихся, занятых в социально-значимой деятельности	95%	99,81	98,9	98,8
доля выполнения норматива по тематическим классным часам	95%	100	100	100
доля результативного участия обучающихся в мероприятиях (I, II, III место)	90%	100	95,2	94,2
доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете	не более 10%	0,33	0,22	0,18

Показатели результативности	Норматив	2021	2022	2023
колледжа				
посещаемость обучающихся	доля прогулов не более 6%	5,08	6,1	5,9
удовлетворенность обучающихся качеством воспитательной работы и качеством проживания в общежитии	75%	91	95	91
удовлетворенность родителей качеством воспитательного процесса	75%	97	92	92

Воспитательный комплекс колледжа имеет наглядное оформление, в котором отражается вся необходимая информация, имеется страница в ВК. С целью повышения качества подготовки в колледже проводится систематический мониторинг посещаемости обучающихся. Результаты ежедневного контроля посещаемости обучающихся анализируются со стороны классных руководителей, заведующих отделениями, заместителя директора по СВР и рассматриваются на заседании Совета профилактики (ежемесячно).

На настоящий момент в рамках социального партнерства по направлению «Социально-воспитательная работа» заключено 8 договоров о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В колледже осуществляется многоплановая¸ систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики

конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено.

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет -среде. Кураторами были проведены классные часы по темам: «Правила безопасного пользования Интернет-пространства», «Интернет этикет», «Интернет-зависимость».

На базе колледжа работает медицинский кабинет. Фельдшером колледжа совместно с детской поликлиникой были организованы лабораторные исследования юношам 2007 года рождения. Также в медицинском кабинете, в течение отчетного периода студенты могли получить первую медицинскую и неотложную помощь. Студентам с ограниченными физическими возможностями были выставлены группы здоровья для занятия физической культурой.

Формирование у студентов ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, воспитание культуры здоровьесбережения в колледже осуществляется через уроки культуры здоровья, проводимые кураторами по темам: «Здоровье – на все времена», «Здоровье – бесценное богатство», «Питание и ваше здоровье», «Профилактика профессиональных заболеваний», «ВИЧ–инфекция», «Наркомания и токсикомания» , «Профилактика туберкулеза»; беседы фельдшера колледжа и кураторов по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, о соблюдении правил личной гигиены («Твое здоровье и личная гигиена», «Правила личной гигиены»); практикумы фельдшера «Простудные заболевания: их причины, профилактика», беседы фельдшера колледжа по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

В колледже проводятся такие виды зональной Спартакиады, как турнир по мини - футболу, волейболу, баскетболу. Городские соревнования по мини-футболу, соревнования по стрельбе из пневматического оружия, общей физической подготовленности. Из внутренних спортивных мероприятий были проведены соревнования: Осенний кросс; спортивный праздник «День здоровья»; спортивные эстафеты в рамках празднования Дня Российского студенчества; блиц-турнир по минифутболу, посвященный празднику «День защитника Отечества»; военно-спортивная эстафета, посвященная празднику «День защитника Отечества»;

Студенты в течение учебного года принимали участие в соревнованиях различного уровня.

В течение года - организовывались тематические встречи совместно с библиотекой, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музей и выставочный зал город; - проведены культурно-массовые мероприятия: презентация направлений внеучебной деятельности; мастер – классы для первокурсников; праздничные мероприятия ко Дню учителя; онлайн-поздравление к 80-летию

колледжа;мероприятия, посвященные международному дню студенчества; мероприятия, посвященные СВО.

24 ноября состоялся городской семинар для советников директора по воспитанию и работе с общественными организациями.

На форуме были затронуты и раскрыты темы, связанные с практикой работы с молодёжными активами, ключевые смыслы Российского Движения Детей и Молодёжи, модель воспитательной работы в СПО.

Интерактивные площадки были направлены на добровольчество, творчество, студенческое самоуправление и др.

С 3 по 7 сентября студенты колледжа принимали участие в выездной Школе Лидера

На протяжении 3 дней ребята посещали тренинги и образовательные программы по основным направления Школы:

- Лидерство
- Волонтёрство
- Патриотизм

В рамках тренинговой программы ребята смогли прослушать темы для личностного развития, такие как:

- Ораторское искусство
- Творчество в жизни
- Конфликты и пути их разрешения
- ПСоциальное проектирование
- Формирование коммуникативных компетенций и др.

Модераторами стали ребята из Студсовета, прошедшие обучение и подготовку и преподаватели колледжа.

Ежедневно студенты активно участвовали в образовательной части школы актива, которые завершались творческими вечерами и спортивными мероприятиями.

Колледж располагает общежитием, оно представляет собой отдельно стоящее трехэтажное здание. Общежитие рассчитано на 168 человек. Колледж обеспечивает общежитием всех студентов, нуждающихся в этом.

В распоряжении проживающих имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал. В здании общежития расположены медпункт, в котором в дневное время в течение рабочей недели работает фельдшер. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа. Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе. Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора

информации о студентах и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

– нравственно – эстетическое воспитание,
– патриотическое воспитание,
– трудовое воспитание,
– мотивация здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и социально вредных привычек.

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности. Воспитателями проведены беседы на темы: «Белая лента», «Твои права и обязанности», «Опасности в Интернете»

Для проживающих в общежитии организовано массовое посещение спортивного зала по вечерам, для организации досуга и пропаганды спорта и здорового образа жизни.

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения

Воспитателями ведётся работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы. Были проведены беседы, направленные на разъяснение правил поведения молодёжи в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ. Проведены беседы на темы: «Как питаться вкусно, полезно и недорого», «Курить или не курить», «В здоровом теле здоровый дух»

Также проводятся беседы по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подросток и закон», «Профилактика суицидального поведения», «Возможные меры профилактики СПИДа и наркомании», проведена акция «Наркотику - НЕТ», «ВИЧ – как уберечь себя!», «Сделай правильный выбор». Сотрудниками ГО и ЧС проведены лекции на тему «Осторожно лед», показательная лекция с огнеборцем, тренировочная эвакуация при пожаре в общежитии колледжа, антитеррористическая безопасность.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в общежитии - важный элемент здоровье сберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство студентов в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Членами

Студенческого совета на протяжении учебного года осуществлялись рейды по контролю за соблюдением порядка в комнатах, результаты которых обсуждались на заседаниях студенческого совета общежития.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам, проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии с органом студенческого самоуправления – Студенческим Советом общежития.

Регулярно в общежитии проводятся собрания студенческого совета, на которых обсуждаются текущие проблемы и планы мероприятий, решаются организационные и социально-бытовые вопросы.

На организации воспитательного процесса и адаптации студентов положительно сказывается взаимодействие воспитателей, с работниками правоохранительных органов.

Взаимодействие с родителями проживающих осуществляется сложно, часто в одностороннем порядке. И, тем не менее, воспитатели всегда информируют родителей о возникающих проблемах. Вопросы воспитательной работы в общежитии регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях, обсуждаются на заседаниях педагогического Совета. Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это обучающиеся из малообеспеченных семей, детисироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа. Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

11.2 Студенческий совет самоуправления

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, студенческом совете общежития, активах студенческих групп. Студенческий Совет колледжа возглавляет председатель Тарасов Кирилл Егорович, студент 5 курса.

Еще одним важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, Студенческим Советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Работа студенческого совета организована в соответствии с планом работы. Студенческий совет состоит из 10 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической, социальной работы). Все комиссии работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели:

развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

Учебная комиссия посещает кураторские часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью; принимает участие в подведении итогов успеваемости и посещаемости.

Члены спортивной комиссии принимают участие и оказывают помощь преподавателям физического воспитания в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта, лыжных эстафет.

Информационная комиссия активно сотрудничает с пресс-центром колледжа, организовывая работу службы новостей колледжа, через интернет-пространство. Занимается созданием видеоматериалов для общеколледжных мероприятий. В работе Студенческого совета, отвечает за ведение всей документации Студенческого совета, доведением необходимой информации до студенчества.

Социальная комиссия оказывает помощь в организации проведения социальных опросов и анкетирования среди студентов с целью выявления актуальных проблем и потребностей. Проводит работу по выявлению студентов, нуждающихся в материальной помощи и прием заявлений на оказание материальной помощи, премированию студентов за активное участие в творческой жизни, участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка.

Гражданско - патриотическая комиссия совета самоуправления оказывает помощь в подготовке и проведении военно-патриотических мероприятий. Восстановлением военных городских мемориалов. Члены комиссии принимают активное участие в оформлении стендов, посвященных Великой Отечественной войне.

Культурно - массовая комиссия занимается организацией свободного времени студентов, вовлекает студентов в работу творческих объединений, занимается подготовкой и проведением культмассовых мероприятий.

В учебном году проведено 10 заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия студентов в различного уровня мероприятиях, проведение патриотических мероприятий, организация трудовых дел, соблюдение требований к внешнему виду студентов и т.п. В органах студенческого самоуправления задействовано порядка 400 студентов.

При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством организуются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Представители студенческого актива колледжа принимают участие в подготовке и реализации городских, региональных, областных мероприятий. Достойным показателем работы самоуправления также являются участие в конкурсах общественных движений: «Большая перемена», «IВолга», «Студент года», «Веснушка», «Команда пофи»,»Доброконференция». Стоит отметить, что за текущий год наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей Студенческого совета, но и отдельных участников старостата.

Активисты студенческого самоуправления задают стиль для подражания студентам младших курсов и стиль взаимоотношений студентов и преподавателей.

11.3 Профилактика правонарушений обучающихся

В связи с особенностями социального контингента колледжа, имеющего значительный процент студентов, относящихся к группе социального риска: из неполных семей, находящихся в сложных материальных условиях, студентов-сирот, студентов с инвалидностью; обучающихся из сельской местности и иногородних, регулярно выявляются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются меры по их социально-психолого-педагогическому сопровождению, оказывается содействие в оформлении малообеспеченным обучающимся государственной социальной стипендии, оказанию адресной материальной поддержки в колледже.

Постоянно оказывается социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся и их семьям, осуществляется сопровождение в образовательном процессе студентов группы риска. Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, употребления психоактивных веществ, формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок, безопасного и законопослушного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, принимаются другие превентивные меры профилактики правонарушений.

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию студентов, формированию их правовой грамотности с целью формирования норм безопасного, законопослушного поведения. Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, привлечением специалистов МО МВД России, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав города Самара и районов Самарской области, ГБУ СО Центра семьи, других учреждений системы профилактики.

На протяжении всего 2023 года в колледже проходили различные мероприятия, направленные на правовое воспитание студентов, и профилактическую направленность:

1. 13.12.2023 года АНО "ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН" во главе лектора Ширшиковой Е.Г. провела беседу с подростками «Здоровью - Да! Наркотикам – Нет!», направленную на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни.
2. 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Прошло тематиатическое мероприятие по профилактике и пропаганде ЗОЖ;
3. 24.11.2023 колледж посетила Автономная некоммерческая организация «Центр профилактики наркомании «Время перемен»» - это инициативная группа граждан нашего города, целью которых является здоровое, безопасное и счастливое окружение с проведением лектория по данной тематике.
4. 20 ноября 2023 г. совместно с Центром профилактические работы, присоединились к Областной акции, посвящённой Международному дню отказа от курения. Цель акции - повысить мотивацию вести здоровый образ жизни без вредных привычек!
5. 8 ноября 2023 г. Сотрудники ГИБДД Самары и общественники провели краш-курс для учащихся Поволжского государственного колледжа. Подросткам демонстрировали фотографии с мест ДТП и игровые ролики.
6. В рамках проведения Международного дня отказа от курения в ГБПОУ "ПГК" прошла профилактическая беседа “Мы за жизнь без табака!”.

7. 02.10.2023 Поволжский государственный колледж посетила Автономная некоммерческая организация «Центр профилактики наркомании «Время перемен» с лекторием

8. 31 мая в ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ , совместно с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики" (ГБУЗ "СОЦОЗМП") на базе "Поволжского государтсвенного колледжа" для студентов Юридического и Информационных технологий отделений была организована лекция-беседа. Лектор Джалад Юлия Геннадьевна

9. 24 апреля на базе нашего колледжа прошла встреча с сотрудником Областного центра медицинской профилактики Джалад Юлия Геннадьевна которая провела лекцию-беседу о важности борьбы со СПИДом, а также подробно рассказала историю возникновения вируса, разъяснила отличия ВИЧ и СПИД.

10. 7 апреля 2023 года в Центре социализации молодежи состоялся финал Областных Профилактических игр "ЗОЖ-QUIZ". В интеллектуальном поединке приняли участие 13 команд из образовательных организаций Самарской области. Команда "НЕзолотая молодёжь" Поволжского государственного колледжа хорошо зарекомендовала себя в отборочном туре и вышла в финал.

11. Илясова Элина Валериевна заведующая кабинетом мониторинга противотуберкулезных мероприятий Самарского Областного клинического противотуберкулезного диспансера им. Постникова Н.В. , КМН наук , врач-фтизиатр , врач пульмонолог 21.03.23 провела студентам «Поволжского государственного колледжа» «Лекцию о туберкулезе».

12. В феврале участники интеллектуально-правового объединения « Правовое созвездие» провели ряд правовых бесед по теме «Профилактика употребления наркотических веществ и табакокурения» для студентов 2 и 3 курсов

Профилактическая работа осуществляется посредством различных форм и методов – от индивидуальных и групповых профилактических бесед до круглых столов, акций, дискуссий, интернет-уроков по правовому воспитанию.

Также профилактическую функцию несут волонтерская деятельность студентов, вовлеченность во внеурочную деятельность, организация общеколледжных и групповых военно-спортивных, культурно-ориентированных, творческих, социально-значимых мероприятий.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики колледжа, в состав которого входят администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета отделения, участковый уполномоченный и инспектор ИДН, КДН (по запросу).

11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время

Система воспитания в колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в колледже действуют факультативы, секции, кружки, объединения:

Перечень программ дополнительного образования обучающихся представлен в таблицах 11.3 и 11.4

Таблица 11.3

Перечень курсов дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже (за пределами учебного плана) (по состоянию на 31.12.2022)

Название учебного отделения	Наименование программ
Гуманитарное отделение	1. «Коммуникативный мерчандайзинг 2. «Администрирование отеля на английском языке. Часть 1 3. «Оценка стоимости бизнеса 4. Пропедевтический курс рисунка 5. От устава до баланса 6. Основы компьютерного черчения
Профессионалитет	1. «Основы конструирования¬ 2. «Искусство обработки металла 3. Сварка полипропиленовых сантехнических труб (горячего и холодного водоснабжения) 4. Организация научно-исследовательской деятельности
Юридическое отделение	1. Судебная речь и оформление юридических документов 2. Организация деятельности органов нотариата 3. Алгоритм и тактика осмотра места происшествия 4. Социальное адвокатирование: представительство в суде 5. «Организация деятельности органов исполнения наказаний 6. «Виды юридической ответственности в сфере социального обеспечения и социальной защиты 7. «Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы 8. Организация деятельности органов принудительного исполнения 9. «Оказание доврачебной помощи сотрудниками полиции» 10. Судебная речь и оформление юридических документов 11. «Рекрутинг» 12. «Искусство судебной речи и оформление юридических документов» 13. «Оформление уголовно-процессуальных документов» 14. «Практика производства осмотра места происшествия» 15. Осуществление защиты прав граждан органами нотариального сообщества 16. Менеджмент социальной работы» 17. «Назначение криминалистических экспертиз» 18. Оформление административно-процессуальных документов 19. Особенности документирования кадровых решений 20. Особенности документирования кадровых решений 21. Организация деятельности органов принудительного исполнения
Информационных технологий	1. Основные концепции сетевых технологий 2. Основы администрирования корпоративных сред¬ 3. Интернет-маркетинг 4. Инфраструктурное программное обеспечение локально-

Название учебного отделения	Наименование программ
	вычислительной сети 5. Использование гибридных технологий для сетевых решений 6. WEB-разработка 7. Development of Software solutions 8. Администрирование сетевой инфраструктуры 9. Разработка приложений с использованием WPF
Промышленных технология	1. Пилотирование FPV-дронов в виртуальных гоночных трассах 2. Конструирование беспилотных летательных аппаратов 3. Основы радиомонтажа 4. Создание слайд-шоу 5. Сварка полипропиленовых сантехнических труб (горячего и холодного водоснабжения 6. Основы компьютерного черчения 7. Цифровая аэрофотосъемка миссий 2 8. Профессиональная обработка аэрогеодезических данных 2

Таблица 11.4

Перечень
студенческих объединений профессиональной направленности

N	Наименование программы студенческих объединений обучающихся профессиональной направленности
1.	Цифровая метрология + юниоры
2.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей+ юниоры
3.	Разработка виртуальной и дополненной реальности
4.	Волонтерский отряд ПГК
5.	Творческая мастерская «Идея»
6.	Подготовка к WorldSkills молодые профессионалы "Дизайн интерьера"
7.	Волейбол (юноши)
8.	Металлообработка (Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ)+ юниоры
9.	Студия ЛХТ "На вершине Парнаса"
10.	"Правовое созвездие"
11.	Студенческий совет
12.	Футбол (юноши)
13.	Волейбол (дев.)
14.	Футбол (дев.)

N	Наименование программы студенческих объединений обучающихся профессиональной направленности
15.	Неразрушающий контроль
16.	Туризм + юниоры
17.	Финансы
18.	Атлетическая гимнастика
19.	Учебная фирма Teem Travel
20.	Визуальный мерчендайзинг
21.	Баскетбол (дев.)
22.	Экономика и бухучет
23.	Журналист
24.	Баскетбол (юноши)
25.	Легкая атлетика
26.	"В мире науки и практической криминалистики"
27.	МО хор и вокальный ансамбль "Стиль"
28.	Копирайтинг
29.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем+ юниоры
30.	Промышленная автоматика
31.	Разработка решений с использованием блокчейн технологий
32.	администирование отеля
33.	Кузовной ремонт+ юниоры
34.	Настольный теннис
35.	Военно-патриотический клуб "Патриот"
36.	Интеллектуальный кружок
37.	Сварочные технологии
38.	"ПОЛИЦЕЙСКИЙ"
39.	Художественная роспись по дереву
40.	Танцевальная студия "ВДвижении"
41.	Сетевое и системное администрирование
42.	Веб-разработка
43.	Предпринимательство

N	Наименование программы студенческих объединений обучающихся профессиональной направленности
44.	Музейно-поисковое объединение "Клуб экскурсовода"
45.	Научно-практической кружок "В мире науки и практической криминалистики"
46.	Производство металлоконструкций
47.	Моушен Дизайн
48.	Программные решения для бизнеса
49.	Дизайн интерьера
50.	Интернет маркетинг

Вывод по разделу 11

Таким образом, реализация программ дополнительного образования для обучающихся направлена на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся как в сфере будущей профессиональной деятельности, так в направлении личностного саморазвития, творческой, интеллектуальной, социально-значимой самореализации

РАЗДЕЛ 12 УЧАСТИЕ КОЛЛЕДЖА В ДВИЖЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЫ

12.1 Участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства

Обучающиеся ГБПОУ «ПГК» являются активными участниками профессиональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата Профессионалы .

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства являются важным элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, площадками самореализации и профессиональной самоидентификации обучающихся, выявления лучших практик взаимодействия с профессиональным сообществом для трансляции в образовательный процесс с целью совершенствование системы подготовки профессиональных кадров.

На базе колледжа ежегодно проводятся Региональные чемпионаты Самарской области «Профессионалы» и чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс по компетенциям:

Таблица 12.1

N п/п	Компетенция	чемпионат	уровень чемпионата (региональный, национальный)	категория участников
1.	Токарные работы на станках с ЧПУ	“Профессионалы”	региональный	основная юниоры

N п/п	Компетенция	чемпионат	уровень чемпионата (региональный, национальный)	категория участников
2	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	“Профессионалы”	региональный	основная юниоры
3	Цифровая метрология	“Профессионалы”	региональный	основная юниоры
4	Туризм	“Профессионалы”	региональный	основная юниоры
5	Сетевое и системное администрирование	“Профессионалы”	региональный	основная
6	Токарные работы на станках с ЧПУ	Абилимпикс	региональный	студенты
7	Токарные работы на станках с ЧПУ	Абилимпикс	национальный	студенты
8	Сетевое и системное администрирование	Абилимпикс	региональный	студенты
9	Сетевое и системное администрирование	Абилимпикс	национальный	студенты
10	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Абилимпикс	национальный	студенты
11	Фрезерные универсальные работы	Абилимпикс	региональный	специалисты
12	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	“Профессионалы”	региональный	основная юниоры

В колледже имеется высокотехнологичное оборудование, соответствующее требованиям ФГОС СПО по специальностям ТОП-50. Это позволяет обучающимся активно участвовать в движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов Абилимпикс.

Наиболее значимыми достижения колледжа являются:

1. В колледже ежегодно проводится внутренняя олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся колледжа. Олимпиада проводится не только на основе ФГОС СПО и заданий всероссийской олимпиады профессионального мастерства, а также на основе конкурсных материалов движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Победители внутренней олимпиады включаются в состав сборной ПГК по подготовке к конкурсам и чемпионатам. В феврале (8-9 февраля) 2023 году во внутренней олимпиаде профессионального мастерства Поволжского государственного колледжа приняло

участие 192 студента, по 23 направлениям «Профессионалов» и 4 направлениям всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

2. В апреле 2023 года на региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» команда ГБПОУ «ПГК» завоевала медали:

Таблица 12.2

ЗОЛОТО - 8 компетенций:	СЕРЕБРО - 7 компетенций	БРОНЗА - 6 компетенций
Администрирование отеля, Туризм, Цифровая метрология, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Разработка с использованием блокчейн технологий Интернет маркетинг	Администрирование отеля, Туризм, Цифровая метрология, Разработка с использованием блокчейн технологий Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты	Рекрутинг Кузовной ремонт Визуальный мерчендайзинг Веб технологии Промышленная автоматика Художественная роспись по дереву

3. На региональном чемпионате Самарской области «АБИЛИМПИКС», который проводился в мае 2023 года обучающиеся колледжа показали результаты:

Таблица 12.3

ЗОЛОТО - 4 компетенций:	СЕРЕБРО - 3 компетенции	БРОНЗА - 1 компетенция
Токарные работы на станках с ЧПУ Сборка-разборка электронного оборудования Администрирование баз данных Веб разработка	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Администрирование баз данных Социальная работа	Документационное обеспечение управления

4. На итоговых соревнованиях (приравненных к финалу), июль 2023, студенты Пышная Анастасия и Федотова Алина завоевали серебряные медали в компетенции «ТУРИЗМ».

5. В октябре 2023 г. состоялся первый конкурс профессионального мастерства обучающихся ФП Профессионалитет, посвященный 80-летию Поволжского государственного колледжа. Соревнования проводились по 2-м компетенциям:

– Митякин Вячеслав (ТМ 21) 2 место, компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;

– Поляков Констанктин (Т 22) 1 место, компетенция «Токарные работы на универсальных станках».

6. На национальном чемпионате «Профессионалы, который состоялся в ноябре 2023 года студент Томик Роман завоевал бронзовую медаль в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

7. На национальном чемпионате Абилимпикс, сентябрь 2023, принял участие Стрельцов Артем в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Выводы по разделу 12:

Будущее страны – это успешная, талантливая, инициативная молодежь. Подготовить высококвалифицированного специалиста — важнейшая задача ГБПОУ «ПГК», где у студентов формируют готовность учиться, анализировать, общаться, выбирать и творить. Все эти качества как никогда созвучны времени, характеризуют активную личность, способную менять себя и мир. Соревнования WorldSkills Абилимпикс способствуют успешному выполнению этой задачи.

Профессионализм и уверенность в себе являются неотъемлемыми чертами наших выпускников. И это важно, так как только такой человек уверенно идет к победе и добивается успеха. Участие колледжа в движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», Абилимпикс направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в мероприятиях по данным направлениям демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов в колледже, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 13 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п.14).

К дополнительным образовательным программам относятся: дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа либо дополнительная предпрофессиональная программа) или профессиональная программа (программа повышения квалификации либо программа профессиональной переподготовки).

Направленность (профиль) дополнительной образовательной программы определяется как «ориентация образовательной программы на конкретной области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательной программы» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» гл.1 ст.1).

В ГБПОУ «ПГК» сложилось своя система реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и социально-гуманитарной направленности. С каждым годом расширяется спектр предложений по дополнительным общеразвивающим программам, которые соответствуют требованиям работодателей и (или) поддерживают основные программы. При формировании перечня курсов дополнительных общеразвивающих программ учитываются также пожелания обучающихся и их родителей (в 2020/2021 учебном году предлагалось 69 программы, 2022/2023 – 82 программы). С целью выявления потребностей в дополнительном образовании по окончанию курсов, т.е. два раза в

учебном году, проводится анонимное анкетирование обучающихся, чтобы проанализировать степень их удовлетворенности.

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа – Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

МПЦК реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

В отчетный период МЦПК реализовывало несколько направлений подготовки:

– Профессиональное обучение (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации);

– Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);

– Дополнительные образовательные программы (дополнительное образование для детей и взрослых).

Для организации работы МЦПК разработана необходимая нормативная документация, определена номенклатура дел. Документооборот, осуществляемый в МЦПК колледжа соответствует требованиям федеральных и локальных нормативных документов. Разработанные программы, аннотации, учебные планы, календарные учебные графики. Информация о деятельности отделения представлена на официальном сайте колледжа:

В 2023 году большая работа проведена по организации непрерывного профессионального образования взрослого населения в тесном взаимодействии с различными предприятиями города, среди которых:

– АО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара»,
– АО «Авиаагрегат»
– ООО «Пегас-Агро»
– ОАО «ЕПК Самара»

Таблица 13.1

Перечень
программ дополнительного образования,
реализуемых в колледже для взрослого населения в 2023 году

Наименование программы	Заказчик	Количество обученных
Профессиональная подготовка		
16045 Оператор станков с программным управлением 72 часа	АО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара»	30
Фрезерные, работы на станках с ЧПУ в рамках подготовки к WorldSkills Russia».36 час	АО «Авиаагрегат»	2
Токарные, работы на станках с ЧПУ в рамках подготовки к WorldSkills Russia».36 час	АО «Авиаагрегат»	2
15004 Наладчик шлифовальных станков	ОАО «ЕПК Самара»	21
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом 16 час	ООО «Пегас-Агро»	33
ИТОГО		88

Таблица 13.2

Численность слушателей, обученных за 2019- 2023 г.г.

Количество обученных по программам	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
16045 Оператор станков с программным управлением 72 часа	51	9	18	25	30
14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 72 часа	21				
16045 Оператор станков с программным управлением 108 часа	8				
16045 Оператор станков с программным управлением токарной группы 288 часа				10	
16045 Оператор станков с программным управлением фрезерной группы 288 часа				10	
16045 Оператор станков с программным управлением 88 час				13	
19479 Фрезеровщик 18 часов				1	
19149 Токарь18 час				1	
19630 Шлифовщик 18 час				2	
12242 Заточник 16 час				3	
18466 Слесарь механосборочных работ 16 часов				6	

Количество обученных по программам	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
18452Слесарь-инструментальщик 16 часов				1	
16045 Оператор станков с программным управлением токарной группы 16 час				3	
16045 Оператор станков с программным управлением фрезерной группы 16 часов				4	
18338 Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки	39			6	
Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом» 108 часов	58	43	29	16	
Управление производственным персоналом 16 часов				29	
Оператор наземных средств управления беспилотными ЛА		7			
«СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ» согласно требований нового профессионального стандарта «Бухгалтер»120 часов		2			
Токарные, работы на станках с ЧПУ в рамках подготовки к WorldSkills Russia».48 час				5	
Токарные, работы на станках с ЧПУ».36 час				2	2
Фрезерные, работы на станках с ЧПУ .48 час				2	
Фрезерные, работы на станках с ЧПУ 36 ЧАС				2	2
15004 Наладчик шлифовальных станков					21
Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом» 16 часов					33
Итого	177	61	47	141	88

Анализ удовлетворенности предложенными программами показал своевременность и актуальность предложений.

По итогам обучения по программам ДО и ДПО проводится оценка удовлетворенности предприятий-заказчиков качеством повышения квалификации, подготовки и переподготовки действующего персонала предприятий. Высокое качество подготовки по результатам реализации программ ДПО позволяет привлекать новых слушателей, устанавливать длительные договорные отношения с промышленными, подтверждением качества работы колледжа в данном направлении является наличие постоянных заказчиков образовательных услуг и рост новых предприятий как социальных партнеров.

Разработка новых и актуализация действующих основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с модернизацией материально-технической базы колледжа

Обновление МТБ повлекло за собой обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ, в результате чего было разработано 9

новых программ дополнительного образования (программ повышения квалификации, в том числе стажировки), программ переподготовки для преподавателей и мастеров производственного обучения, 4 комплекта оценочных материалов для проведения демонстрационных экзаменов по завершению программ ДПО (по стандартам предприятия-заказчика), переработано с учетом нового оборудования 16 программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по специальностям/профессиям машиностроительного профиля, а также переработаны комплекты оценочных материалов для проведения демонстрационных экзаменов по завершению программ профессиональных модулей. Актуализации подверглись 6 имеющихся программ ДПО.

Таблица 13.3

Итоги дополнительного образования взрослых и учащихся 2023 год

№	Наименование программы	Кол-во слушателей
	Обучение победителей «Абилимпикса»	
1.	Основная программа профессионального обучения «Пилотирование беспилотного летательного аппарата» профессиональная подготовка (16 часов)	3
	Профессиональная переподготовка (программы ДПО)	
2.	Программа дополнительного профессионального образования «Педагог профессионального образования» профессиональная переподготовка (256 часов)	37
3.	Программа дополнительного профессионального образования «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» профессиональная переподготовка (256 часов)	13
	Обучение взрослых (профессиональная подготовка)	
4.	Основная программа профессионального обучения «Оператор станков с программным управлением» профессиональная подготовка (88 часов)	11
5.	Программа учебно-производственной практики «Оператор станков с программным управлением» (112 часов)	8
6.	Программа профессионального обучения «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (100 часов)	8
	Региональный проект «Профминимум»(уч-ся 9-х классов)	
7.	Основная программа профессионального обучения «Оператор металлорежущих станков-автоматов» профессиональная подготовка (144 часа)	25
8.	Основная программа профессионального обучения «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем» профессиональная подготовка (144 часа)	25
	Освоение первой профессии ЦОПП (уч-ся 9-х классов)	
9.	Основная программа профессионального обучения «Оператор металлорежущих станков-автоматов» профессиональная подготовка (144 часа)	27
10.	Основная программа профессионального обучения «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем» профессиональная подготовка (144 часа)	25

Всего 182 обучающихся

Из них завершили обучение 95 человек.

Продолжают обучение 87 человек (50 завершат обучение 30 апреля; 37 – 8 июля).

Вывод по разделу 13:

Условия для проведения и организация дополнительного профессионального образования, его содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам. Имеют показатели результативности.

Перспективы- продолжать обучение на базах предприятий

Причина уменьшения выпускников по программе Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом 108 часов – отсутствие базы подготовки(капитальный ремонт)

РАЗДЕЛ 14 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

14.1 Финансовое обеспечение колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж» осуществляет свою деятельность на основании Устава, Федерального закона «Об образовании РФ», локальных актов учреждения.

Все средства учреждения расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование образовательной организации в 2023 году осуществлялось из трех источников:

1. Согласно п. 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (далее - БК РФ) в бюджетах бюджетной системы РФ предусматриваются субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным (муниципальным) заданием государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ).

2. Помимо субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ) физическим и (или) юридическим лицам, предоставляются субсидии на иные цели (ст. 78.1 БК РФ).

3. Согласно п. 4 ст. 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (далее - Закон N 7-ФЗ) в установленном порядке оказывает услуги, относящиеся к основным видам деятельности на платной основе.

В учреждении налажен внутренний контроль состояния бухгалтерского и налогового учета, достоверности учета данных и формирования отчетности. Внутренний контроль осуществляется руководителем и заместителем директора по финансово-экономической деятельности.

Финансовые показатели колледжа показывают финансовую устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальные часть и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о платежеспособности учебного учреждения. Колледж имеет устойчивое финансовое состояние, отсутствуют задолженности перед федеральным, региональным и местным бюджетами. Общий объем доходов организации представлен в таблице 14.1

Таблица 14.1

2020	2021	2022	2023	Темпы роста (2020/2021)	Темпы роста (2021/2022)	Темпы роста (2022/2023)
Сумма тыс.руб	Сумма тыс.руб	Сумма тыс.руб	Сумма тыс.руб	%	%	%
302611	305979	475783 в т.ч. 100000 грант	372487,6	1,01	1,55	0,78

Рисунок 14.1 Объем доходов ГБПОУ «ПГК»

Таблица 14.2

Структура доходов ГБПОУ «Поволжского государственного колледжа»

	2020	2021	2022	2023	Темпы роста (2020/2021)	Темпы роста (2021/2022)	Темпы роста (2022/2023)
	Сумма тыс.руб	Сумма тыс.руб	Сумма тыс.руб	Сумма тыс.руб	%	%	%
Субсидии на выполнение государственного задания	121482,0	126631,0	135111,00	151412,00	1,042	1,067	1,12
Субсидии на иные цели	62524,00	52884,7	80088.00	83363,70	0,84	1,514	1,04

	2020	2021	2022	2023	Темпы роста (2020/2021)	Темпы роста (2021/2022)	Темпы роста (2022/2023)
	Сумма тыс.руб	Сумма тыс.руб	Сумма тыс.руб	Сумма тыс.руб	%	%	%
Доход от приносящей доход деятельности	117905,10	126462,9	260584.60в т.ч.грант 100000,00 грант	137711,90	3,04	2,061	0,53

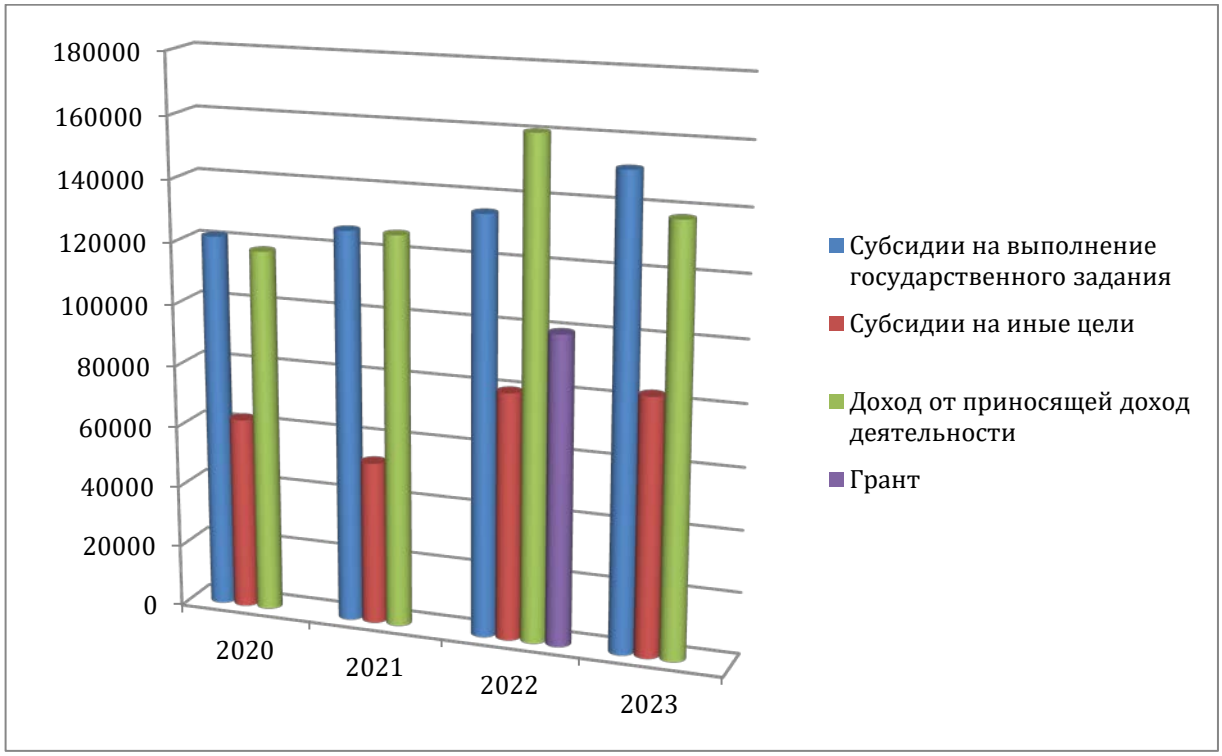


Рисунок 14.2 Объем субсидий

Распределение расходов между двумя источниками финансирования проводится в соответствии с соотношением между количеством студентов, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания, и количеством студентов, обучающихся на основании платных договоров, заключенных с физическими и юридическими лицами. Соотношение расходов выглядит следующим образом: 63% - это расходы за счет средств субсидий из бюджета Самарской области и 37% - это расходы за счет средств от приносящей доход деятельности и гранта. Кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из бюджета составляет 100%. В суммовом выражении расходы представлены в таблице 14.3

Таблица 14.3

Аналитическая информация по расходам

Наименование показателя	Всего	Средства бюджета (Госзадание + целевые субсидии)	Предпринимательская деятельность, грант
Расходы, всего	390611,40	234774,7	155835,7
в том числе:			
Заработная плата	189358,1	103638,4	85719,7
Командировочные расходы	590,6	0,00	590,6
Начисления на выплаты по оплате труда	57199,9	31299,9	25900,00
Услуги связи	490,80	206,40	284,40
Транспортные услуги	54,80	0,00	54,80
Коммунальные услуги	21302,40	12289,00	9013,40
Капитальный ремонт	30973,0	19093,60	11879,40
Работы, услуги по содержанию имущества	4079,50	957,00	3122,50
Прочие работы, услуги	16047,50	7665,80	8381,70
Страхование	29,70	10,00	19,70
Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме			
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (больничные листы)	1180,00	1028,10	151,90
Налоги, пошлины и сборы	3 827,00	3183,00	1712,00
Стипендия, мат.помощь, социальные выплаты сиротам, культурно-массовые мероприятия, выплаты пособий по больничным листам	43879,9	42919,40	960,50
Иные выплаты текущего характера организациям	38,10	0,00	38,10
Увеличение стоимости основных средств	9172,60	4939,50	4233,1
Увеличение стоимости материальных запасов	13626,60	7790,60	5836,00

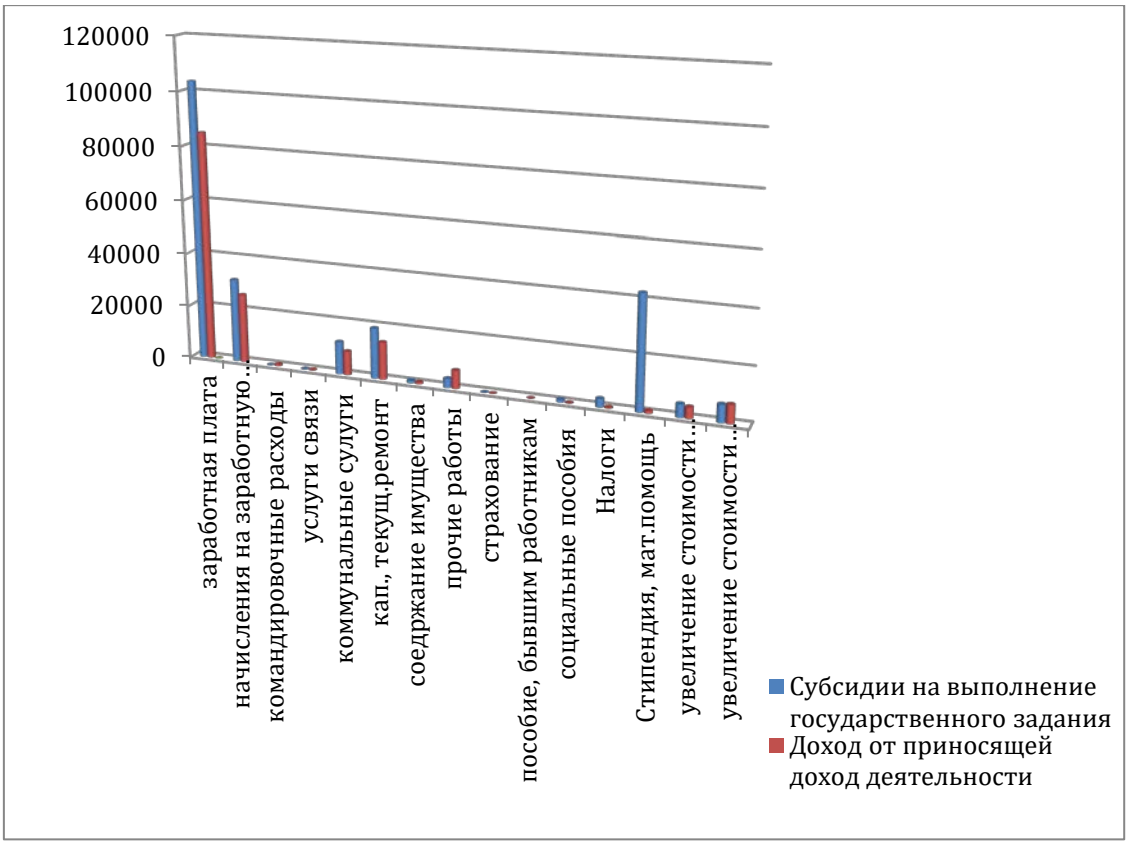


Рисунок 14.3 Субсидии

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, если это служит достижению цели, ради которой оно создано.

Приносящая доход деятельность:

1) осуществление образовательной деятельности за счѐт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы;

г) оказание услуг по копированию;

д) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимися сотрудниками или обучающимися Учреждения;

е) проведение и организация ярмарок, выставок, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий;

ж) осуществление спортивной, физкультурной и оздоровительной деятельности;

Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг и учебно-производственных мастерских, направляются на заработную плату сотрудников, социальную поддержку сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы

С целью повышения качества подготовки специалистов и качества жизни передовых педагогов в колледже, в соответствии с Положением об оплате труда сотрудников колледжа, педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, а именно - за профессионализм и качество работы, рассчитанные на основании листов самоанализа, премиальные выплаты по итогам учебного и календарного года. Доля фонда оплаты труда педагогических работник в общем фонде оплаты тру4да учреждения составляет - 66,12%, доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда составляет - 8,25%. Средняя заработная плата сотрудников, в том числе педагогических работников колледжа постепенно увеличивается. Так прирост средней заработной платы работников за период 2020-2023 гг. составил 33,3%, в общем по сотрудникам колледжа - 39,6 %.

Остаток средств на расчетном счете по приносящей доход деятельности по состоянию на 1 января соответствующего года:

Таблица 14.4

2020г	**2021г**	**2022г**	**2023г**
Сумма тыс.руб	Сумма тыс.руб	Сумма тыс.руб	Сумма тыс.руб
36742,18	33306,96	29742,70	11509,20

Таблица 14.5

Средняя заработная плата сотрудников и педагогических работников колледжа

Наименование	**Ед. измерения**	**2020г**	**2021г**	**2022г.**	**2023г.**
Средняя заработная плата сотрудников	рублей	35744	38559	44277	49916
Средняя заработная плата педагогических работников	рублей	38698	40957	47937	51572

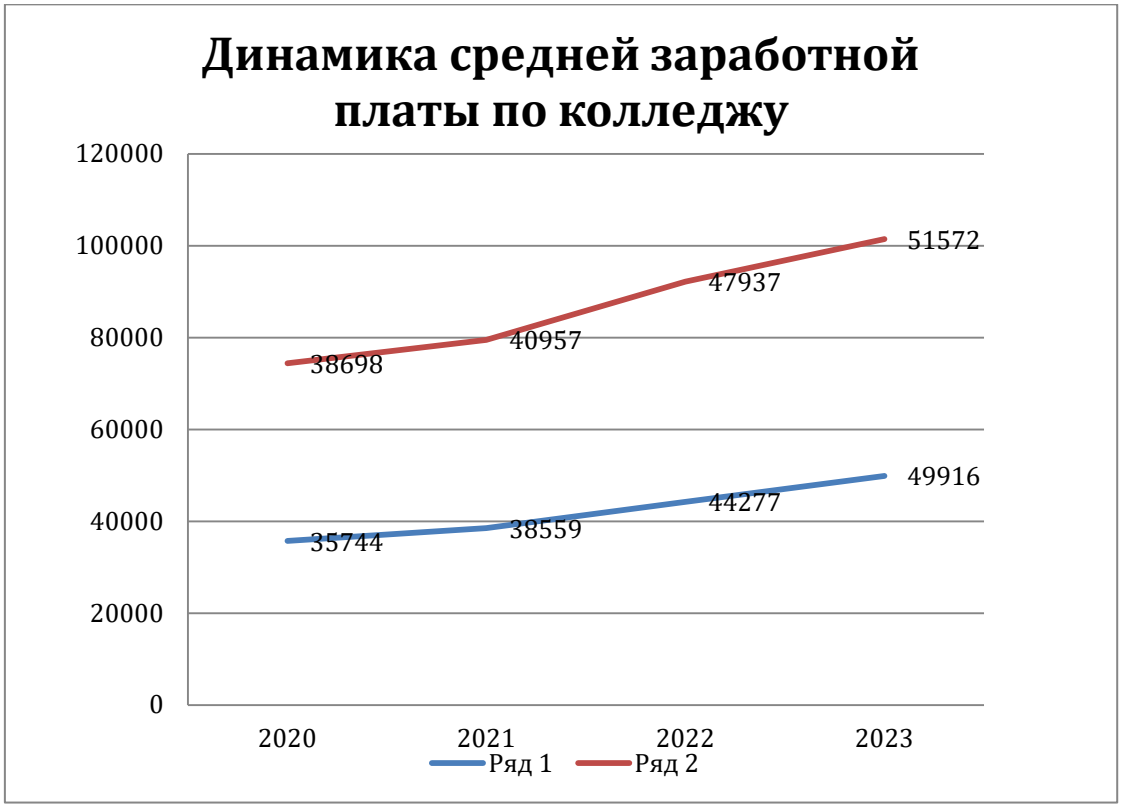


Рисунок 14.4 Динамика средней заработной платы по колледжу

Колледж развивает материально-техническую базу, материально стимулирует персонал; своевременно оплачивает коммунальные услуги, рекламные и информационные услуги, приобретает учебную литературу и т.д.

В рамках развития материально-технической базы для студентов в целях приобретения практических навыков по осваиваемым специальностям приобретались расходные материалы, машины и оборудование; были обновлены компьютерные классы, закуплена новая оргтехника, также была обновлена мебель. Распределение расходов между двумя источниками финансирования проводится в соответствии с соотношением между количеством студентов, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания, и количеством студентов, обучающихся на основании платных договоров, заключенных с физическими и юридическими лицами.

Таблица 14.5

Перечень приобретенного оборудования в 2023 г.

№№ пп	Наименование оборудования	Кол-во бюджет	Кол-во внебюджет
1.	Системный блок +монитор		14
2.	Тиски станочные		3
3.	МФУ		6
4.	Принтер		1
5.	Шлифмашина	1	2
6.	Электрочайник		4
7.	Wi-Fi Роутер	5	
8.	IP видеокамера	7	
9.	Пуско-зарядное устройство для аккум.	2	

10.	Будо-маты	110	
11.	Светильник настольный		5
12.	Стабилизатор электрический для зеркального фотоаппарата		1
13.	Пенал (тубус) для хранения ключей		4
14.	Пылесос		2
15.	Коммутатор	4	1
16.	Шкаф архивный		12
17.	Стол рабочий	115	19
18.	Ноутбук	1	19
19.	Шкаф для одежды		3
20.	Шкаф высокий		2
21.	Тумба		8
22.	Кресло Биг ткань		1
23.	Шторы рулонные		5
24.	Сейф		1
25.	Масленка	2	
26.	Ключ динамометрический	1	
27.	Набор инструментов	20	
28.	Лобзик	5	
29.	Дрель	4	
30.	Паяльник	3	
31.	Ножовка по металлу	5	
32.	Пистолет пневматический		7
33.	Набор съемников подшипников	2	
34.	Ключ динамометрический	1	
35.	Набор отверток	1	
36.	Набор для утапливания поршней	1	
37.	Светильник переносной	2	
38.	Стеллаж металлический		36
39.	Шкаф металлический для документов		2
40.	УШМ (болгарка)		1
41.	Объектив		1
42.	Пила пневматическская	1	
43.	Аккумулятор автомобильный	2	
44.	Квадрокоптер	3	
45.	Шкаф		5
46.	Кафедра-подствка		2
47.	Кресло	26	21
48.	Шкаф-тумба		2
49.	Action-камера	2	
50.	Плита газова		7
51.	Ножницы для труб		1
52.	Диагностический прибор систем двигателя	1	
53.	Вешалка		2
54.	Перфоратор		1
55.	Металлодетектор	4	2
56.	Колонки	1	
57.	Осветительный прибор	3	
58.	Доска гладильная		1
59.	Утюг		1
60.	Стенд информационный		5
61.	Машина ниткошвейная		1

62.	Шкаф металлический для одежды		50
63.	Скамья на металлокаркасе		8
64.	Тележка гидравлическая		2
65.	Герб Российской Федерации		1
66.	Верстак	3	
67.	Сейф оружейный	3	
68.	Ударная установка		1
69.	Процессор эффектов		1
70.	Бас гитара		1
71.	Стойка под клавиши		1
72.	Жалюзи		64
73.	Макет массо-габаритный Автомат Калашникова	14	
74.	Макет массо-габаритный Пистолет	2	
75.	Телевизор	1	2
76.	Шкаф для документов	15	
77.	Стул	202	
78.	Конструкция PressWall		1
79.	Гарнитура	1	
80.	Зарядное устройство	2	
81.	Набор цанг	3	2
82.	Ключ для цангового патрона		2
83.	Регистратор		1
84.	Осушитель воздуха		1
85.	Осцилограф	1	
86.	Станок балансировочный	1	
87.	Стенд для прокатки дисков	1	
88.	Пульт радиоуправления	10	
89.	Мойка колес	1	
90.	Станок шиномонтажный	1	
91.	Длинногубцы		2
92.	Комплект сварочного оборудования		2
93.	Ножницы для резки труб		2
94.	Стремянка		2
95.	Шуруповерт		2
96.	Пресс-клещи		5
97.	Детектор		1
98.	Гирлянда		4
99.	Тиски слесарные	8	
100.	Вулканизатор	1	

Таблица 14.6

Обязательные ежегодные расходы из внебюджетных средств:

№№ ПП	Наименование расходов	Сумма, рублей
1.	Интернет, услуги связи	284385,87
2	Дератизация, дезинфекция	25680,00
3.	Очистка кровли и вывоз снега	126420,00
4.	Коммунальные расходы (теплоэнергия, свет, газ, водоснабжение)	9013336,00
5.	Обслуживание счетчиков	300840,35
6.	Техобслуживание противопожарной станции «Стрелец-	39248,00

	мониторинг»	
7.	Замер сопротивления изоляции	20000,00
8.	Тех. обслуживание узла учета	32488,13

Таблица 14.7

Сопутствующие расходы из внебюджетных средств:

№№ ПП	Наименование расходов	Сумма, рублей
1.	Транспортные услуги (доставка участников на демоэкзамен)	54800,00
2.	Экспертиза проектов	1120546,51
3.	Обучение по охране труда	39825,00
4.	1-С	538000,00
5.	Консультант	346944,00
6.	Программное обеспечение	247500,00
7.	Размещение информационной статьи	72000,00
8.	Оценка имущества	71000,00
9.	Культмассовые мероприятия	970495,60
10.	Освидетельствование противопожарной защиты	45000,00
11.	Медицинский осмотр сотрудников	120600,00
12.	Такелажные работы по перемещению станков	1200560,00
13.	Подписка	62044,00
14.	Утилизация отходов (соляная кислота)	28000,00
15.	Переподготовка по профессии «Оператор лазерных установок»	70000,00
16.	Медосмотр	154590,00
17.	ОСАГО	19663,00
18.	Командировочные расходы, проезд, проживание, суточные	677764,61
19.	Программное обеспечение	403070,00
20.	Содержание а/м, бензин	84373,90

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ КОЛЛЕДЖА

(по состоянию на 31.12.2023)

Система управления административно-финансовой деятельностью

№ п/п	Индекс документа	Название документа
		Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
		Положения, правила
	П 01-06.2018	Положение о Совете учреждения ГБПОУ «ПГК»
	П 01-07.2018	Положение об Управляющем совете ГБПОУ «ПГК»
	П 01-03.2021	Положение о педагогическом совете
	П 01-04.2021	Положение о конференции работников и представителей обучающихся
	П 01-14.2021	Положение об оплате труда работников колледжа
	П 01-13.2021	Положение об оплате труда работников колледжа за счет средств от приносящей доход деятельности
	П 01-01.2014	Положение о закупке товаров, работ, услуг ГБОУ СПО «ПГК»
	П 01-03.2020	Правила внутреннего трудового распорядка
	П 01-05.2023	Положение по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 01-17.2021	Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 01-15.2021	Положение об экспертной комиссии по проведению экспертизы предоставленных поставщиком (исполнителем, подрядчиком) результатов, предусмотренных контрактом, в части их соответствия условиям контракта
	П 01-01.01.2015	Положение о внебюджетной и иной приносящей доход деятельности ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 01-10.2021	Положение о дежурстве педагогов и работников в ГБПОУ «ПГК»
	П 01-08.2021	Положение о порядке процедуры уведомления работниками работодателя о фактах склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядка рассмотрения таких уведомлений в ГБПОУ «ПГК»
	П 01-07.2021	Антикоррупционная политика ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 01-01/01.2017	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов
	П 01-03.2018	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П1-16.2021	Положение о ведущем региональном колледже (техникуме), обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
	П 01-06.2021	Положение о порядке взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции
	П 01-05.2021	Положение о порядке работы в ГБПОУ «ПГК» с обращениями граждан и организаций, содержащими информацию о фактах коррупции
	П 01-03/01.2018	Порядок сообщения работниками учреждения о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации
	ПМ- 2019	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» на 2019 – 2024 гг.
	ПР- 2019	Программа развития ведущего колледжа на 2019 – 2024 гг.
	ПР - 2018	Программа по антикоррупционному воспитанию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский Государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 01-11.2021	Положение о программе наставничества в ГБПОУ «Поволжский государственный

		колледж»
	П 01-18.2021	Положение о Совете руководства
	П 01-12.2021	Положение об организации деятельности в режиме дистанционного обучения в условиях усиления санитарно-эпидемических мероприятий
	П 01-01/01.2019	Положение об оплате труда работников при оказании платных дополнительных образовательных услуг
	П 01-02.2021	Положение о рабочей группе по реализации деятельности региональной инновационной площадки в ГБПОУ «ПГК»
	П 01-01.2021	Положение о реализации проекта «Бережливый колледж» в ГБПОУ «ПГК»
	П 02-18.2021	Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ПГК» с применением электронного обучения и дистанционных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Самарской области
	П 01-01.2022	Положение о порядке учета, использования, хранения и уничтожения печатей и штампов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	И 01-01.2022	Инструкция об использовании факсимильного воспроизведения подписи в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 01-05.2023	Положение о заведывании учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 01-07.2023	Положение о порядке проведения служебных проверок в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 01-03.2023	Положение о премировании работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 01-04.2023	Порядок ознакомления с документами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»), в том числе поступающих в него лиц
Положения по структурным подразделениям		
	ПСП 5.5-01.2021	Положение о канцелярии
	ПСП 5.5-08.02.2018	Положение об отделе технического обеспечения и обслуживания вычислительных систем
	ПСП 5.5-04.01.2016	Положение о здравпункте
	ПСП 5.5-11.2014	Положение о бухгалтерии
	ПСП 5.5-10.2021	Положение об отделе кадров
	ПСП 5.5-12.2018	Положение о юридическом отделе
	ПСП 5.5-05.01.08.2021	Положение о копировально-множительном бюро
	ПСП 5.5-05.01.07.2021	Положение о библиотеке колледжа
	ПСП 5.5-03.05.2022	Положение об учебно-производственном центре ГБПОУ «ПГК»
	ПСП 5.5-06.2023	Положение об учебно-производственном комплексе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	ПСП 5.5-08.04.2018	Положение об отделе по содержанию и обслуживанию зданий и сооружений
	ПСП 5.5-08.2018	Положение о хозяйственном отделе
	ПСП 5.5-08.05.2021	Положение о студенческом общежитии
	ПСП 5.5-04.05.2021	Положение о молодежном центре

	ПСП 5.5-04.04.2021	Положение о центре спортивно-массовой работы
	П 04-06.2021	Положение о совете обучающихся
	ПСП 5.5-05.02.2021	Положение о центре менеджмента качества
	ПСП 5.5 – 05.01.2018	Положение о центре информационно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПСП 5.5-02.02.02.2021	Положение об учебном отделении
	ПСП 5.5 – 02.01.01.2021	Положение об учебной части
	ПСП 5.5-02.04.2021	Положение о предметно-цикловой методической комиссии
	ПСП 5.5-03.02.2021	Положение об отделе по содействию в трудоустройстве выпускников, организации учебных практик и временной занятости обучающихся
	ПСП 5.5-02.05.2018	Положение о центре профессиональной ориентации
	ПСП 5.5-02.01.2021	Положение о центре планирования образовательного процесса
	ПСП 5.5-03.03.2021	Положение об учебном центре профессиональных квалификаций (многофункциональном центре прикладных квалификаций) ГБПОУ "ПГК"
	ПСП 5.5-08.03.2018	Положение о гараже (автохозяйстве)
	ПСП 5.5-16.2021	Положение (регламент) о контрактной службе
	ПСП 5.5-03.04.2017	Положение о центре маркетинга
	ПСП 5.5-04.02.2021	Положение о спортивном клубе «Старт»
	ПСП 5.5-04.06.2022	Положение о службе медиации ГБПОУ «ПГК»
	ПСП 5.5-05.03.2022	Положение о центре профессионального развития педагогов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж»

Система управления организационно-распорядительной документацией

№ п/п	Индекс документа	Название документа
	И 01-01.2021	Инструкция по ведению делопроизводства
		Номенклатура дел колледжа
	01	Приказы по личному составу
	02	Приказы по студентам
	03	Приказы по административно-хозяйственной деятельности
		Распоряжения

Система управления нормативной документацией СМК

№п/п	Индекс документа	Название документа
		Политика в области качества
	РК-2015	Руководство по качеству
Документированные процедуры по ГОСТ Р ИСО 9001:2015		
	ДП 4.4.2 - 2021	Управление нормативной документацией
	ДП 9.2-2021	Внутренние аудиты

	ДП 7.5.3-2021	Управление документированной информацией
	ДП 10.2 – 2021	Корректирующие действия
	ДП 8.7-2021	Управление несоответствующей образовательной услугой
Карты процессов		
	КП О 05 – 2023	Карта процессов «Научно исследовательская работа студентов и сотрудников»
	КП О 02– 2023	Карта процесса «Проектирование содержания программ подготовки»
	КП О 03-2023	Карта процесса «Учебная работа»
	КП О 04-2023	Карта процесса «Социально-воспитательная работа»
	КП В 04-2023	Карта процесса «Информационное обеспечение»
	КП О 01-2023	Карта процесса «Маркетинг внешней среды и производственное обучение»
	КП В 03-2023	Карта процесса «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса»
	КП В 01-2023	Карта процесса «Управление персоналом»
	КП У 01-2023	Карта процесса «Планирование и развитие СМК»
	КП В 02-2023	Карта процесса «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса»

Система управления учебной работой

№ п/п	Индекс документа	Название документа
Положения, правила		
	П 02-19.2021	Положение о квалификационном экзамене/экзамене по профессиональным модулям ППССЗ
	П 02-05.2013	Положение об организации учебной деятельности обучающихся по заочной форме
	П 02-19.2023	Положение о порядке оформления и хранения зачетной книжки студента государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 02-05.2023	Положение об апелляционной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками вступительных испытаний
	П 02-03.2023	Положение о вступительных испытаниях
	П 02-06.2021	Положение о нормах профессиональной этики работников
	П 02-20.2021	Положение об ускоренном обучении обучающихся
	П 02-11.2021	Положение об обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану
	П 02-02.2020	Положение об организации и проведении учебной и производственной практик
	П 02-01.2022	Положение об оказании платных образовательных услуг
	П 02-02.2023	Положение о приемной комиссии
	П 02-15.2021	Положение о расписании учебных занятий
	П 02-05.01.2015	Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ГБПОУ "ПГК"
	П 02-02.2016	Положение о кураторстве на предприятиях (организациях) в формате дуального обучения
	П 02-03.2016	Положение о мониторинге трудоустройства выпускников в системе дуального обучения
	П 02-04.2016	Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) в формате дуального обучения
	П 02-05.2016	Положение о производственной практике обучающихся в формате дуального обучения
	П 02-06.2016	Положение о производственном экзамене по результатам дуального обучения
	П02-23.2021	Положение о центре проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
	П 02-10.2018	Положение о стажировке педагогических работников в формате дуального обучения

	П 02-12.2021	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
	П 02-21.2021	Положение о комиссии по переводу обучающихся ГБПОУ "ПГК" с платного обучения на бесплатное
	П 02-16.2021	Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся ГБПОУ "ПГК"
	Пр. 02-01.2023	Правила приема граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение самарской области «Поволжский государственный колледж» на 2023-2024 год
	П 02-04.2023	Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 08.02-01.2017	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
	П 02-22.2021	Положение о проведении олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ГБПОУ «ПГК»
	П 03-04.2012	Положение о проведении квалификационных (пробных) работ
	П 02-08.2021	Положение о стажировке педагогических работников ГБПОУ "ПГК"
	П 02-13.2021	Положение о подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Россия в процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации
	П 02-07.2021	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже
	П 02-09.2021	Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Поволжский государственный колледж»
	ПР 02-2021	Правила приема на обучение по программам дополнительного образования в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на 2021/2022 учебный год
	Р 02-05.2021	Регламент приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год
	П 02-01.01.2019	Положение о руководителе практики
	П 02-08.2022	Положение о малом педагогическом совете в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 02-07.2022	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	П 03-01.2021	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ГБПОУ "ПГК"
	П 02-10.2023	Положение о ведении электронного журнала учета учебных занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 02-21.2023	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 02-07.01.2023	Положение о поточном обучении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области«Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 02-07/1.2022	Положение об учёте, хранении и использовании прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 02-18.2023	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 02-17.2023	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» вгосударственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 02-15.2023	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Федеральный проект «Профессионалитет») в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)

	П 02-16.2023	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 02-13.2023	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (федеральный проект «Профессионалитет»)вгосударственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж»(ГБПОУ «ПГК»)
	П 02-14.2023	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж»(ГБПОУ «ПГК»)
	П 02-20.2023	Положение о языке образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 02-07.2023	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
Документированные процедуры		
	ДП 02-03.2021	Движение контингента
	ДП 02-01.2021	Ведение журнала учета учебных занятий
	ДП 02-02.2021	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации
	ДП 02-05.2021	Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	ДП 02-04.2021	Подготовка и защита курсовой работы (проекта)
Методики		
	М 02-01.2021	Оценка качества учебных занятий
	М 02 – 02.2018	Оценка удовлетворенности студентов качеством преподавания
	М 02 – 01.2018	Оценка удовлетворенности преподавателей
	М 03-01.2015	Оценка удовлетворенности работодателей

Система управления воспитательной работой

№ п/п	Индекс документа	Название документа
	К 04-2021	Концепция воспитательной работы колледжа
Положения, правила		
	П 04-07.2021	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	П 04-12.2021	Положение об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ ГБПОУ "ПГК"
	П 04-09.2021	Положение о посещении обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
	П 04-05.2021	Положение о совете обучающихся «От идеи к успеху»
	П 04-11.2021	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 04-08.2021	Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся
	П 04-10.2021	Положение о Совете профилактики
	Пр. 04-13.2021	Правила внутреннего распорядка обучающихся
	П 04-01.2018	Положение о проведении анкетирования обучающихся ГБПОУ «ПГК»
	П 04-14.2021	Положение о работе классных руководителей

Таблица 11.2

Перечень
студенческих объединений творческой и спортивной направленности

N п/п	Название студенческих объединений, кружков, секций	Вид деятельности
1.	Танцевальная студия «ВДвижении».	Творчество
2.	Вокальная студия « Триоль».	Творчество
3.	Интеллектуальный клуб «Эрудит».	интеллектуальная деятельность
4.	Клуб «Журналист».	интеллектуальная деятельность
5.	Юридический клуб «Правовое созвездие».	интеллектуальная деятельность
6.	Музейно-поисковое объединение “Клуб экскурсовода”	социально-педагогическая деятельность
7.	Программа «Адаптация обучающихся 1 курса»	социальное развитие
8.	Спортивная секция «Баскетбол».	Спорт
9.	Спортивная секция «Волейбол».	Спорт
10.	Спортивная секция «Футбол».	Спорт
11.	Спортивная секция «Лыжи».	Спорт
12.	Спортивная секция «Легкая атлетика».	Спорт
13.	Спортивная секция «Настольный теннис».	Спорт
14.	Спортивная секция «Атлетическая гимнастика».	Спорт
15.	Спортивная секция Армрестлинг	Спорт
16.	Военно-патриотический клуб "Патриот"	Патриотизм
17.	Студия литературно-художественного творчества "На вершине Парнаса"	Творчество
18.	Профилактическая программа «LIFE IN ACTION +».	ЗОЖ
19.	Профилактическая программа "Здоровый образ жизни? Мы- "за"!"	ЗОЖ
20.	Профилактическая программа "Жизнь без жестокости и насилия"	ЗОЖ
21.	Профилактическая программа "Думай до, а не после..."	ЗОЖ
22.	Профилактическая программа "Табак- наш враг!"	ЗОЖ
23.	Учебная туристическая фирма «Teen trevel»	профессия
24.	Экономический клуб «Учебная бухгалтерия»	профессия
25.	Мастерская дизайна «Идея»	Творчество

Дополнительное образование обучающихся колледжа

В 2022-2023 учебном году организовано обучение обучающихся колледжа по программам дополнительного образования (дополнительные общеразвивающие программы) на всех учебных отделениях.

При организации дополнительного образования обучающихся проводится анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за предыдущий учебный год, изучаются запросы обучающихся и родителей к содержанию дополнительного образования, а также мнение работодателей к требуемым квалификациям и трудовым функциям. На основе анализа разрабатываются программы и организуется обучение.

№ п/п	Индекс документа	Название документа
	П 04-04.2023	Положение о конкурсе «Самый классный – «классный»
	П 04-06.2021	Положение дежурство обучающихся
	П 04-04.2021	Положение о газете «Самарский колледж»
	П 04-04.2017	Положение о Совете старост
	П 04-02.2020	Положение о волонтерском отряде
	П 04-01.2020	Положение о порядке создания и организации работы психолого-педагогического консилиума в ГБПОУ "Поволжский государственный колледж"
	П 04-02.2021	Положение о методическом объединении классных руководителей студенческих групп
	П 04-15.2021	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ПГК»
	П 04-11/1.2021	Положение о постановке на внутренний учет и снятии с внутреннего учета обучающихся ГБПОУ «ПГК»
	П 04-02.2022	Положение об общественном центре гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи
	П 04 – 01.2021	Положение о старосте и активе группы
	П 04-01.01.2023	Положение о премировании работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК») за выполнение функций классного руководителя
	П 04-01.2023	Положение о жилищно – бытовой комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 04-02.2023	Положение о порядке заселения и выселения из студенческого общежития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	Пр. 04-03.2023	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
Методики		
	М 04-01.2021	Оценка качества внеклассного мероприятия
	М 04 –01.2018	Оценка удовлетворенности потребителей (родителей)
	М 04 – 2.2018	Оценка удовлетворенности студентами воспитательной работой

Система управления научно-методической деятельностью

№ п/п	Индекс документа	Название документа
Положения, правила		
	П 05-01.2022	Положение о смотре-конкурсе «Лучший преподаватель года»
	П 05-01.2021	Положение о порядке проведения конкурса «Лучший преподаватель года-2021» для педагогических работников ГБПОУ «ПГК»
	П 05 – 04.2021	Положение о проведении научно-практической конференции обучающихся колледжа
	П 05-07.2021	Положение о методическом Совете
	П 05-06.2021	Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии
	П 05-05.2021	Положение о структуре ОПОП и КМО дисциплин/ПМ
	П 05-03.2021	Положение о выставке технического и интеллектуального творчества обучающихся колледжа
	П 05-02.2021	Положение о студенческих объединениях исследовательской, технической, конструкторской, предметной или профессиональной направленности (учебные фирмы, профессиональные клубы, конструкторские бюро, творческие мастерские, предметные кружки)

	П 05-02.2023	Положение о доске почета «лучшие наставники» ГБПОУ «ПГК»
	П 05-01/01.2023	Положение о проведении конкурса успешного опыта наставничеств в рамках Года «педагога и наставника»
	П 05-02.2022	Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 05-04.2023	Положение о проведении недели предметно-цикловой методической комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 05-03.2023	Положение региональной научно-практической конференции «Профессионалитет: новый уровень образования» в рамках реализации федерального проекта
Документированные процедуры		
	ДП 05-01.2021	Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта

Система управления информационным обеспечением

№ п/п	Индекс документа	Название документа
	К 06-01.2013	Концепция формирования и развития единого информационного пространства колледжа
Положения, правила		
	И 05.01.07-01.2018	Инструкция об учете библиотечного фонда
	Пр. 06-03.2021	Правила использования сети интернет в колледже
	П 06-03.2019	Положение о совете колледжа по вопросам регламентации доступа к информации в сети интернет
	П 06-02.2019	Положение о работе с персональными данными в автоматизированной информационной системе колледжа
	П 06-01.2014	Положение о порядке доступа и права пользования сотрудниками и студентами информационно-телекоммуникационными сетями, учебными и методическими материалами, музейными фондами и материально-техническими средствами
	П 06-01.2019	Положение об официальном сайте образовательной организации
	П 06-01.2018	Положение о защите персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ "ПГК"
	П 06-02.2018	Положение о защите персональных данных работников ГБПОУ "ПГК"
	П 06-03.2018	Политика безопасности персональных данных ГБПОУ "ПГК"
	П 06-07.2015	Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных ГБПОУ «ПГК»
	Р 06-08.2015	Регламент резервного копирования данных информационных систем персональных данных ГБПОУ «ПГК»
	Р 06-09.2015	Руководство по обеспечению безопасности использования квалифицированной электронной подписи и средств квалифицированной электронной подписи
	П 06-02.2021	Положение о нормах времени на работы по обслуживанию персональных электронно-вычислительных машин, организационной техники, офисного оборудования и сопровождению программного обеспечения
	П 06-01.2021	Положение о внедрении целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в ГБПОУ «ПГК»
Документированные процедуры		
	ДП 06-02.2015	Управление программным обеспечением.
	ДП 06-01.2015	Управление компьютерной техникой, техническими средствами обучения и оргтехникой.

Система управления персоналом

№ п/п	Индекс документа	Название документа
		Коллективный договор
		Положения, правила
	П 10-05.2021	Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
	П 10-01.2023	Положение об архиве
	П 10-01.2013	Положение о персональных данных работника
	П 10-02.2023	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 10-06.2021	Положение об аттестации работников колледжа
	П 10-03.2021	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в ГБПОУ «ПГК»
	П 10-02.2021	Порядок регистрации и миграционного учета иностранных граждан, обучающихся в ГБПОУ «ПГК»
	П 10-01.2022	Положение о порядке аттестации заместителей директора в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»))
	П 10-03.2023	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 10-01.2023	Положение об экспертной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)

Система управления охраной труда и техникой безопасности

№ п/п	Индекс документа	Название документа
		Положения, правила
	П 09-01.2021	Положение об организации пропускного внутриобъектного режима ГБПОУ «ПГК»
	П 09-05.2021	Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда
	П 09-06.2021	Положение об организации работы специалиста по охране труда
	П 09-07.2021	Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета
	П 09-03.2021	Положение о комитете комиссии по охране труда
	П 14-02.2015	Положение о комиссии по повышению устойчивости функционирования объектов и подразделений ГБПОУ «ПГК» в военное время
	П 01-09.2021	Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ «ПГК»
	П 09-02.2017	Положение о комиссии по профилактике терроризма и экстремизма в ГБПОУ "ПГК"
	П 14-04.2015	Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 14-03.2015	Положение о нештатных аварийно-спасательных формированиях ГБПОУ «ПГК»
	П 09-02.2021	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) и организации работы по охране труда в ГБПОУ «ПГК»
	ПСП 5.5-14.2015	Положение о штабе, уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны ГБПОУ «ПГК»
	П 14-05.2015	Положение об организации и ведении гражданской обороны ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 14-01.2015	Система и порядок оповещения по сигналам ГО ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
	П 09-08.2021	Положение о порядке проведения стажировки и допуска к самостоятельной работе в ГБПОУ «ПГК»
	П 09-04.2021	Положение о разработке и применению инструкций по охране труда

	П 09-09.2021	Положение об организации выдачи и применения специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты граждан
	П 09-01.2023	Положение о работе гардеробав государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
	П 09-02.2023	Положение об идентификации опасностей оценки профессиональных рисков
Документированные процедуры		
	ДП 01-16.01.2015	Закупки
	ДП 09-01.2016	Документированная процедура обеспечение безопасности образовательного процесса колледжа
Инструкции		
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на токарных станках.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для электросварщиков при ручной сварке на электросварочном аппарате.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе со сварочными трансформаторами, ручной сварке на автоматах и полуавтоматах электросварщиков.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при газопламенных работах
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при газопламенных работах по монтажу и ремонту санитарно-технических систем.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА по правилам безопасности хранения и эксплуатации газосварочного оборудования.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при хранении, транспортировке и эксплуатации баллонов с газами.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на сверлильном станке.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе слесарей механосборочных работ.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работах с лакокрасочными материалами в ДПИ.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для водителей автомобилей.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для станочников деревообрабатывающих станков (однопильные, многопильные станки, рейсмусовы).
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на долбежных станках.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на зуборезных станках.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на шлифовальных станках.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для термиста (при работе на индукционных электротермических установках).
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на заточных станках.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на фрезерных станках
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей
		По оказанию первой помощи пострадавшим в связи с несчастными случаями, происшедшими во время образовательного процесса, организованного досуга, в быту, на воде и дорожно-транспортных происшествий
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при вывешивании автомобиля и работе под ним
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе с ручным слесарным инструментом по металлу
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при снятии и установке колес автомобиля
		Правила дорожного движения для студентов и сотрудников колледжа
		О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.
		О порядке действий преподавателей по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации студентов из аудитории при пожаре.
		О мерах пожарной безопасности в колледже
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для дворника
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для вахтера
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при уборке помещений
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для кладовщика
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе с применением переносных электроинструментов
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при эксплуатации электроустановок до 1000В
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при пользовании бытовыми газовыми плитами
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при ручной обработке древесины
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на круглопильном (циркульном) станке
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для студента проходящего практику в производственных мастерских

		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на деревофуговальном станке
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при выполнении электромонтажных работ (лабораторных работ по электротехнике)
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работах по электропаянию.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе с муфельной электропечью
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении занятий по лыжам
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении спортивных соревнований
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении массовых мероприятий (вечеров, концертов, конкурсов, слетов др.)
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении лабораторных работ с применением металлорежущих станков и робототехники
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении лабораторных работ в лаборатории металловедения и термической обработки
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении лабораторных работ в кабинете по технологии машиностроения
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении занятий по гимнастике
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении занятий по легкой атлетике
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА вводный инструктаж по безопасности труда для работников вновь поступивших на работу в колледж
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА процессы обработки абразивным эльборовым инструментом требования безопасности
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для кузнецов на прессах и молотках
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для кузнецов ручной ковки
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для кузнецов штамповщиков
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на гибочном станке
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА всех категорий сотрудников, соприкасающихся с электрооборудованием
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе на механической пиле
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при выполнении погрузочно-разгрузочных работ
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для электрика
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для слесаря - сантехника
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для столяра
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при хозяйственных работах и уборке территории
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе в кабинете информатики
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе в лаборатории химии
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для преподавателей информатики и вычислительной техники
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе в кабинете технического черчения
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе в лаборатории материаловедения
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе в лаборатории электротехники
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для лаборанта кабинета химии
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для преподавателя химии
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для состава сотрудников УПМ
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для инжекторной мастерской
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при работе в кабинете физике
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для операторов станков ЧПУ
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при эксплуатации пассажирского лифта
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для административного – управленческого персонала
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для преподавателя ОБЖ
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для преподавателя ,классного руководителя
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для главного бухгалтера (бухгалтера)
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для библиотекаря (зав.библиотекой)
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для педагога-психолога
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для педагога-организатора
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для педагога дополнительного образования
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для плотника

		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для секретаря машинистки, секретаря учебной части
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для архивариуса
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для воспитателя
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для гардеробщика
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА должностным лицам, сотрудникам колледжа по противодействию терроризма
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при проведении занятий тренажерном зале
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА ответственного дежурного в праздничные дни
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для делопроизводителя
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для парикмахера
		ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ
		КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГЛАЗ
		ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ СНЯТИЯ УТОМЛЕНИЯ С ТУЛОВИЩА И НОГ
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при перевозке обучающихся, студентов автомобильным транспортом
		О действиях в случае использования гражданского оружия (оружия самообороны): газовых пистолетов, газовых баллончиков, оружия с патронами травматического действия.
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для неэлектрического персонала,1 группы по электробезопасности
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА для заведующего учебным кабинетом (лабораторией, мастерской) и преподавателя, ведущего занятия в кабинете, лаборатории, мастерской
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА о правилах безопасного поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА медицинского персонала колледжа
		ПО ОХРАНЕ ТРУДА при передвижении по территории и помещениям колледжа (для преподавателей, сотрудников и обучающихся)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Система показателей качества образовательного процесса

Таблица 2.1

Результаты промежуточной аттестации по отделениям

Название учебного отделения/специальности	**Количество обучающихся, чел**	**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Сохранность контингента, %**
Учебное отделение информационных технологий	973	92,5%	49%	98%
Учебное отделение юридическое	1159	82,5%	59%	97,6%
Гуманитарное отделение	640	97%	54%	96,7%
Учебное отделение промышленных технологий	586	87%	43%	97%
Учебное отделение Профессионалитет	538	98%	41,2%	95,7%
ИТОГО: очное отделение	3896	91,4%	49,24%	97%
Заочное отделение	450	79,25%	56,75%	95%

Анализ выполнения показателей результативности по специальностям

ПР1 – «абсолютная успеваемость». Норматив - 90%

Таблица 2.2

Код специальности	**Наименование специальности**	**ПР1**
учебное отделение информационных технологий		
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	98%
09.02.07	Информационные системы и программирование	87%
Итого по учебному отделению		92,5%
учебное отделение юридическое		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	84,4%
40.02.02	Правоохранительная деятельность	86,8%
40.02.03	Право и судебное администрирование	76,2%
Итого по учебному отделению		82,5%
Гуманитарное учебное отделение		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	93%
43.02.10	Туризм	87%
43.02.16	Туризм и гостеприимство	98%
43.02.14	Гостиничное дело	91%
38.02.06	Финансы	92%
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	84%
54.02.01	Дизайн	97%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	97%
Итого по учебному отделению		92,4%
учебное отделение промышленных технологий		
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации	87%

	технологических процессов и производств (по отраслям)	
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	84%
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	79%
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	93%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97%
22.02.06	Сварочное производство	84%
Итого по учебному отделению		87%
Учебное отделение Профессионалитет		
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	90%
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	95%
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	82%
15.02.08	Технология машиностроения	93%
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	91%
15.02.16	Технология машиностроения	98%
Итого по учебному отделению		91,5%
заочное обучение		
40.02.02	Правоохранительная деятельность	83%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	70%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	87%
15.02.16	Технология машиностроения	77%
Итого по учебному отделению		79,25%

ПР2 – «качественная успеваемость» по специальностям. Норматив – 35%

Таблица 2.3

Код специальности	**Наименование специальности**	**ПР2**
учебное отделение информационных технологий		
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	54%
09.02.07	Информационные системы и программирование	44%
Итого по учебному отделению		49%
учебное отделение юридическое		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	79%
40.02.02	Правоохранительная деятельность	59%
40.02.03	Право и судебное администрирование	40%
Итого по учебному отделению		59%
Гуманитарное учебное отделение		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	42%
43.02.10	Туризм	52%
43.02.16	Туризм и гостеприимство	62%
43.02.14	Гостиничное дело	69%
38.02.06	Финансы	31%
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	44%

54.02.01	Дизайн	69%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	61%
Итого по учебному отделению		54%
учебное отделение промышленных технологий		
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	39%
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	49%
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	34%
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	47%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	46%
22.02.06	Сварочное производство	39%
Итого по учебному отделению		43%
Учебное отделение Профессионалитет		
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	44%
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	22%
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25%
15.02.08	Технология машиностроения	59%
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	45%
15.02.16	Технология машиностроения	52%
Итого по учебному отделению		
заочное обучение		
40.02.02	Правоохранительная деятельность	44%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	59%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	61%
15.02.16	Технология машиностроения	63%
Итого по учебному отделению		56,75%

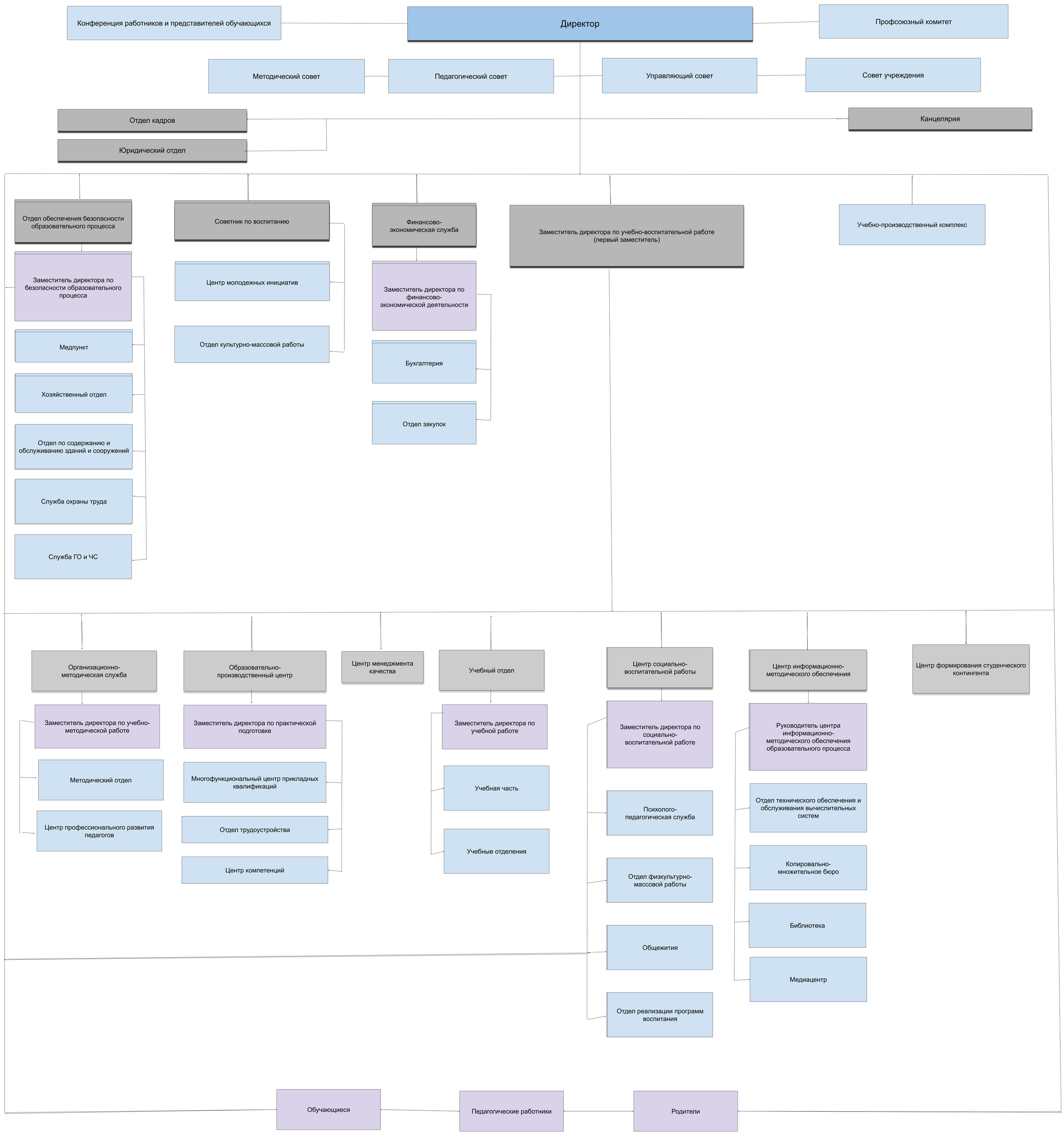
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ “ПГК”
_____/ Смагина О.А.

_____ 20_____

ГБПОУ “Поволжский государственный колледж”

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Состояние контингента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»

по состоянию на 31.12.2023

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Количество обучающихся, чел	
		бюджет	в/бюджет
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	324	62
09.02.07	Информационные системы и программирование	259	307
15.02.08	Технология машиностроения	91	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	87	0
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производства (по отраслям)	90	0
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	75	0
15.02.16	Технология машиностроения	25	0
22.02.06	Сварочное производства	85	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	93	2
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	97	130
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	71
38.02.06	Финансы	0	76
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	43	288
40.02.02	Правоохранительная деятельность	173	389
40.02.03	Право и судебное администрирование	0	237
43.02.10	Туризм	47	49
43.02.16	Туризм и гостеприимство	47	0
43.02.14	Гостиничное дело	69	29
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	60	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	69	26
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	72	0
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	117	0
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	105	0
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	102	0
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	15	0
Итого:	**Очная форма**	**2145**	**1639**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	80

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Количество обучающихся, чел	
		бюджет	в/бюджет
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	14	223
40.02.02	Правоохранительная деятельность	0	103
15.02.16	Технология машиностроения	30	
Итого:	**Заочная форма**	**44**	**406**
ВСЕГО:		**2189**	**2045**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
Сведения о приеме 2023 года

Таблица 5.1

Количество и состав абитуриентов очной формы обучения

Наименование специальности/ профессии	Уровень образования	Контрольные цифры прием	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел/место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус «инвалид»	
Сетевое и системное администрирование	9 классов	100	650	7	100	5	1	4,118
Информационные системы и программирование	9 классов	75	762	10	75	3	3	4,575
Информационные системы и программирование	9 классов	0	57	1	57			3,892
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11 классов	15	53	4		1		3,904
Монтаж,техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 классов	25	93	4	25	2		3,701
Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производства (по отраслям)	9 классов	25	82	3	25			3,902

Технология машиностроения	9 классов	25	128	5	25			4,075
Технология машиностроения	11 классов	25	65	3	25	1		3,842
Оператор станков с программным управлением	9 классов	25	130	5	25		1	4,282
Оператор станков с программным управлением	11 классов	25	48	2	25			3,845
Токарь на станках с числовым программным управлением	9 классов	50	115	2	50	2	2	3,81
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	9 классов	50	126	3	50	5	1	3,658
Сварочное производство	9 классов	25	67	3	25	2	1	3,794
Техническое обслуживание и ремонт двигателей,систем и агрегатов автомобилей	9 классов	25	115	5	25	3	1	4,028
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	9 классов	25	186	7	25		2	4,545
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	9 классов	0	28	1	29			3,843
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	0	54	1	28	1	1	3,854
Финансы	9 классов	0	64	1	30		1	4,134
Право и организация социального	9 классов	0	152	3	60			4,193

обеспечения								
Правоохранительная деятельность	9 классов	25	413	17	25			4,792
Правоохранительная деятельность	9 классов	0	85	1	85	2		
Правоохранительная деятельность	11 классов	0	35	1	13			4,065
Право и судебное администрирование	9 классов	0	172	2	85	1	2	4,113
Туризм и гостеприимство	9 классов	50	297	6	50	4		4,53
Дизайн (по отраслям)	9 классов	0	62	2	25		1	4,08
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 классов	11	106	10	11		1	4,302

Таблица 5.2

Количество и состав абитуриентов заочной формы обучения

Наименование специальности/ профессии	**Уровень образования**	**Контрольные цифры прием**	**Количество поданных заявлений**	**Конкурс по заявлениям чел/место**	**Количество зачисленных абитуриентов**			**Средний балл абитуриентов**
					Всего	**Из них, имеющие статус «сирота»**	**Из них, имеющие статус «инвалид»**	
Технология машиностроения	11 классов	30	82	3	30	0	0	3,921
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	0	34	1	29	0	0	3,836
Право и организация социального	9 классов	0	60	1	56	0	0	3,917

обеспечения								
Право и организация социального обеспечения	11 классов	0	35	1	19	0	0	4,028
Правоохранительная деятельность	11 классов	0	26	1	5	0	0	3,5

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
Основные направления профориентационной работы колледжа

Таблица 6.1

Перечень учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
Общеобразовательные организации	ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»; МБОУ ЛФПГ г.о. Самара; МБОУ «Самарский спортивный лицей» городского округа Самара; МБОУ «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара; МБОУ «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара; МБОУ Школа № 7 г.о Самара; МБОУ «Школа №10 «Успех» городского округа Самара; МБОУ «Школа № 16» городского округа; СамараМБОУ Школа № 20 г.о. Самара; МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара; МБОУ Школа № 32 г.о. Самара; МБОУ «Школа № 34 с углублённым изучением отдельных предметов имени Е.А.Зубчанинова» городского округа Самара; МБОУ Школа №38 г.о. Самара; МБОУ Школа №43 г. о. Самара; МБОУ «Школа № 50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара; МБОУ «Школа № 53» городского округа Самара; МБОУ «Школа № 53» городского округа Самара; МБОУ "Школа №68" г.о. Самара; МБОУ Школа № 72 г.о. Самара; МБОУ Школа № 77 г.о. Самара;	255

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	МБОУ "Школа № 78 имени героя Советского Союза П.Ф.Ананьева" городского округа Самара; МБОУ "Школа кадет" № 95 имени героя Российской Федерации Золотухина Е.В." городского округа Самара; МБОУ "Школа № 100 имени героя Советского Союза И.Н. Конева" городского округа Самара; МБОУ Школа № 106 г.о. Самара; МБОУ Школа № 108 «ВЗЛЕТ» г.о. Самара; МБОУ "Школа № 112" городского округа Самара; МБОУ "Школа № 122 имени Дороднова В.Г."городского округа Самара; МБОУ "Школа № 137 имени М.П.Агибалова" городского округа Самара; МБОУ "Школа № 139" городского округа Самара; МБОУ Школа № 146 г.о. Самара; МБОУ Школа № 147 г.о. Самара; МБОУ Школа № 149 г.о. Самара; МБОУ "Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов" городского округа Самара; МБОУ "Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов" городского округа Самара; МБОУ Школа № 164 г.о. Самара; МБОУ "Школа № 167" городского округа Самара; МБОУ "Школа № 168 имени героя Советского Союза е. а. Никонова" городского округа Самара; МБОУ "Школа № 174 имени и.п.Зорина" городского округа Самара; МБОУ Школа № 178 г.о. Самара; ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" ж.-д. Ст.Шентала; ГБОУ СОШ № 2 им. героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа имени героя Советского Союза А.В. Журавлева с. Каменка муниципального района Шенталинский Самарской области; ГБОУ Самарской области основная	

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	общеобразовательная школа с.Салейкино муниципального района Шенталинский Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с.Старое Суркино муниципального района Шенталинский Самарской области; ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Четырла; ГБОУ Самарской области СОШ пос. Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ пос. Светлодольск муниципального района Сергиевский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с.Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области; ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины; ГБОУ СОШ "ОЦ" имени героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино; ГБОУ СОШ с.Каменный Брод; ГБОУ Самарской области СОШ № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области; МБУ «Школа имени С.П.Королева» Тольятти; МБУ «Школа №2» Тольятти; МБУ «Школа № 4» Тольятти; МБОУ городского округа Тольятти "Лицей № 6 имени героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова»; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого"; МБУ «Школа № 15»; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 20"; МБУ "Школа № 23" г.о. Тольятти; МБУ "Школа № 32" г.о. Тольятти; МБУ «Гимназия № 35» Тольятти; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 40"; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 44"; МБОУ городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных	

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	предметов № 47 имени М.В. Демидовцева"; МБОУ городского округа Тольятти "Гимназия № 48 имени героя России О.Н. Долгова"; ГБОУ СО "Лицей №57 (Базовая школа РАН)"; МБУ г.о. Тольятти «Лицей № 60»; МБУ "Школа № 61" г.о.Тольятти; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 62 имени маршала Советского Союза Василия Ивановича Чуйкова"; МБУ «Школа № 66» Тольятти; МБУ «Лицей № 67» Тольятти; МБОУ городского округа Тольятти" Школа № 71" (МБУ «Школа № 71»); МБУ «Школа № 73»; МБУ «Школа № 74»; МБОУ городского округа Тольятти "Лицей № 76 имени В.Н. Полякова"; МБУ «Гимназия № 77» Тольятти; МБУ Школа № 81; МБУ Школа № 82 Тольятти; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 86": МБУ «Школа № 89» Тольятти; ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с. Борское; ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Борское; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ "Образовательный центр" с. Петровка муниципального района Борский Самарской области; ГБОУ СОШ с. Летниково; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский муниципального района Алексеевский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ "Образовательный центр"" имени героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области; ГБОУ Самарской области основная	

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	общеобразовательная школа с. Покровка муниципального района Нефтегорский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов ""образовательный центр"" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ №3 "образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ "Образовательный центр"" имени героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области; ГБОУ Самарской области "Школа-интернат №1 основного общего образования городского округа Чапаевск Самарской области"; ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск; ГБОУ Самарской области СОШ № 8 городского округа Чапаевск Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 9 городского округа Чапаевск Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с. Кашпир муниципального района Приволжский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ пос.Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ пос. прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области;	

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области. Директор Снегирев Сергей Владимирович; ГБОУ Самарской области СОШ с. Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области; ГБОУ СОШ пос. Ильмень; ГБОУ СОШ с.Пестравка; ГБОУ Самарской области СОШ имени героя Советского Союза А.М.Вьюшкова с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области; ГБОУ СОШ № 7 г.Кинель; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Парфёновка муниципального района Кинельский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ №1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области имени героя Советского Союза Г.П. Кучкина; ГБОУ Самарской области СОШ имени ветерана великой отечественной войны Танчука И.А. с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с. Сколково муниципального района Кинельский Самарской области; ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка; ГБОУ ООШ с. Семеновка; ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы; ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка; ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 городского округа Отрадный Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа села Тростянка муниципального района Богатовский Самарской области; ГБОУ Самарской области основная	

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	общеобразовательная школа с. Ивановка муниципального района Богатовский Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ №1 "образовательный центр" с.Кинель-Черкассы им. героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ №3 ""образовательный центр"" с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ "образовательный центр" с. Печинено муниципального района Богатовский Самарской области; ГБОУ гимназия № 1 г.Новокуйбышевска; ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск; ГБОУ СОШ им. В.Г.Солодовникова с. Черноречье; ГБОУ СОШ пос. Черновский; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени героя Советского Союза Е.А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 имени героя Советского Союза И. Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа посёлка Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Самарский	

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	муниципального района Волжский Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Яблоновый овраг муниципального района Волжский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 1 ""образовательный центр"" п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 1 ""образовательный центр"" п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 3 имени дважды героя социалистического труда В.Я.Литвинова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 3 имени З.А.космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 8 "образовательный центр" имени В.З. Михельсона города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ имени А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ имени полного кавалера ордена славы М.К. Шамина с. Рождествено муниципального района Волжский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ ""образовательный центр"" имени братьев .глубоковых с.Лопатино муниципального района Волжский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ ""образовательный центр"" имени И.П. Сухова с. Подъем-Михайловка муниципального района Волжский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ пос.	

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	Просвет муниципального района Волжский Самарской области; МБОУ Школа № 114 г.о.Самара; МБОУ Школа №144 г.о. Самара; МБОУ Школа №166 г.о.Самара; МБОУ Школа № 170 г.о. Самара; МБОУ Школа № 45 г.о. Самара» МБОУ Школа № 57г.о. Самара; МБОУ Школа № 70 г.о. Самара; МБОУ "Школа № 105 имени М.И.Рунт" городского округа Самара; МБОУ "Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Губанова Г.П."" городского округа Самара; МБОУ "Школа № 140 имени героя Советского Союза В.В.Сапожникова"" городского округа Самара; МБОУ "Школа №148 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Михалева В.П." городского округа Самара; МБОУ "Школа № 21 имени В.С.Антонова" городского округа Самара; МБОУ "Школа № 22" городского округа Самара; МБОУ "Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов"" городского округа Самара; МБОУ "Школа № 34 с углублённым изучением отдельных предметов имени Е.А.Зубчанинова" городского округа Самара; МБОУ "Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов" городского округа Самара; МБОУ "школа № 55" городского округа Самара; МБОУ "школа № 59" городского округа Самара; МБОУ ""школа № 64 имени героя российской федерации В.В.Талабаева"" городского округа Самара; МБОУ "школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов" городского округа Самара;	

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	МБОУ "школа № 76" городского округа Самара; МБОУ "школа № 98" городского округа Самара; МБОУ "Школа "Яктылык" с углубленным изучением отдельных предметов"городского округа Самара; ГБОУ Самарской области СОШ №1 ""образовательный центр"" имени героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ ""образовательный центр"" имени героя Советского Союза В.В. Субботина посёлка Серноводск муниципального района Сергиевский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ пос. Светлодольск муниципального района Сергиевский Самарской области; ГБОУ Самарской области гимназия имени заслуженного учителя российской федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ имени героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова село Большое Микушкино муниципального района Исаклинский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области; ГБОУ ООШ с. Берёзовка;	

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	ГБОУ ООШ с. Старая Кармала; ГБОУ ООШ с.Старосемейкино; ГБОУ ООШ С. ХОРОШЕНЬКОЕ; ГБОУ СОШ им. М.Н. Заводского с. Елховка; ГБОУ СОШ ПОС. КОНЕЗАВОД; ГБОУ СОШ с. Красный Яр м.р. Красноярский; ГБОУ СОШ с.Новый Буян м.р. Красноярский; ГБОУ СОШ с.Хилково; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Нижняя Быковка муниципального района Кошкинский Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старое Максимкино муниципального района Кошкинский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с. Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с. Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с Красное поселение муниципального района Елховский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с. Никитинка муниципального района Елховский Самарской области; МБОУ «Гимназия № 9» Тольятти; МБУ «Гимназия № 38» Тольятти; МБУ «Лицей № 19»; МБУ 'Школа №10'; МБУ «Школа№ 16»; МБУ 'Школа №18'; МБУ 'Школа № 58'; МБУ «Школа № 59» Тольятти; МБУ «Школа № 70»;	

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	МБУ«Школа № 90»; МБУ «Школа № 94»; МБОУ городского округа Тольятти "Классическая гимназия № 39"; МБОУ городского округа Тольятти "Лицей № 37"; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 14"; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 1 имени Виктора Носова"; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 20"; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 25"; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 26 имени героя Советского Союза В. И. Жилина"; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 5"; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 75 имени И.А.Красюка"; МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 88"; МБОУ городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41"; МБОУ городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена трудового красного знамени "Куйбышевгидростроя"; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с.Жигули муниципального района Ставропольский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ с. Русская Борковка имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова муниципального района Ставропольский Самарской области; ГБОУ ООШ с. Высокое; ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск; ГБОУ СОШ с. Волчанка; ГБОУ СОШ с.Заволжья;	

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	ГБОУ СОШ с. Майское; ГБОУ СОШ с. Марьевка; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 городского округа Чапаевск Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени героя Советского Союза А.П. Долгова городского округа Чапаевск Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 10 имени героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 1 имени героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 22 городского округа Чапаевск Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 4 городского округа Чапаевск Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ № 9 городского округа Чапаевск Самарской области; ГБОУ Самарской области "Школа-интернат № 1 основного общего образования им. С.И. Панферова городского округа Чапаевск Самарской области"; ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка; ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица; ГБОУ СОШ "ОЦ" ПОС.ФРУНЗЕНСКИЙ; ГБОУ СОШ "ОЦ" П. ЮЖНЫЙ; ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка м.р. Большеглушицкий; ГБОУ СОШ "ОЦ" С.УКРАИНКА; ГБОУ СОШ пос. Восточный; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Пензено	

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	муниципального района Большечерниговский Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Малая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новопавловка муниципального района Большеглушицкий Самарской области; ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального района Большечерниговский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ №1 имени героя Советского Союза И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ №1 "Образовательный центр"" имени героя Советского Союза В.И. Фокина с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области; ГБОУ Самарской области СОШ "Образовательный центр"" имени героя Советского Союза С.С.Заруднева с.Августовка муниципального района Большечерниговский Самарской области; ГБОУ СО СОШ села Константиновка муниципального района Большеглушицкий Самарской области.	
Учреждения СПО	ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя России Е.В. Золотухина»; ГБПОУ «Самарский техникум авиационного	7

Категория учреждений	Наименование учреждений	Количество договоров о сетевом взаимодействии
	и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»; ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»; ГБПОУ Губернский колледж г. Сызрани ГАПОУ «Самарский металлургический колледж»; ГБПОУ «Технологический колледж имени Кузнецова»; Самарский торгово-экономический колледж (СТЭК).	
Предприятия, организации, общественные объединения	ИП Куприянова (гостиница «Айсберг») ООО «САМХОТЭЛ Нотариус Курепина Е.В. ООО «НПЦ ИТС» ООО «ГЭМБЛ» ООО «Афина СК» АО «Металлист Самара» ПАО «ОДК КУЗНЕЦОВ» АО «Авиакор – авиационный завод» ООО «РЕНЕСАНС Самара отель лизинг» ООО «Стройфарфор» ООО ТА «Глобус» ООО «Астория Тур» АО «ГК «ЭЛЕКТРОЩИТ» ТМ САМАРА» ООО «Байт Самара» ООО «ТРЕСТ 163» ПАО «ГИДРОАВТОМАТИКА» ЕПК «САМАРА» ПАО «Салют»	19

Таблица 6.2

Сведения о результатах профориентационной деятельности

N п/п	Основные показатели профориентационной работы	Значение показателя
1	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в отчетном году (чел.), из них	7940
1.1	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	5980

N п/п	Основные показатели профориентационной работы	Значение показателя
1.2	другие, чел. (указать другие категории) студенты колледжа	1960
2	Профориентационные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (кол.)	4
3	Использованные формы профориентационной работы, из них:	
3.1	Дни открытых дверей	6
3.2	Экскурсии по колледжу	20
3.3	Экскурсии на предприятия	33
4	Количество заключенных договоров с общеобразовательными организациями, шт	112
5	Количество программ предпрофильной подготовки, реализованных для школьников, шт:	11
5.1	1. «Дизайн»; 2 «Администратор компьютерных сетей»; 3. «Начинающий турагент»; 4. «Оператор беспилотных авиационных систем»; 5. «Виртуальный юрист»; 6. «Успешный предприниматель»; 7. «Юный экскурсовод»; 8. «Юный криминалист»; 9. «Занимательная электроника»; 10. «Токарь на станках с ЧПУ»; 11. «Фрезеровщик на станках с ЧПУ».	
6	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах, в рамках проекта «Билет в будущее», чел	105
7	Количество компетенций, реализованных в колледже в рамках проекта «Билет в будущее». шт 1. «Оператор авиационных беспилотных систем» 2. «Менеджер по туризму» 3. «Следователь, криминалист»	3
9	Количество школьников, подготовленных к участию в чемпионате Юниорскиллс, чел.	13
10	Объем доходов, от проведения всех видов обучения, реализации проектов, тысяч рублей	668732,60 руб.

Таблица 6.3

Сведения о реализации профориентационной деятельности, программ профессиональной подготовки и других совместных проектах с общеобразовательными организациями

N п/п	Наименование программы. курса	Количество часов	Название организации обучающихся	Количество обученных
1	ПО 10021 «Оператор металлорежущих станков-автоматов»	144	Общеобразовательные учреждения г.о. Самара №,№ 16, 46, 59, 77, 85, 112, 144, 155, 171, 10, 27, 38, 46, 47, 53, 121, 148, 161	70
2	ПО 25331 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»	144	Общеобразовательные учреждения г.о. Самара №,№ 16, 46, 59, 77, 85, 112, 144, 155, 171, 10, 27, 38, 46, 47, 53, 121, 148, 161	25

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Таблица 7.1

Базы практической подготовки

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	АО «Волгаспецремстрой» ООО «Варнофф» ООО «Золотой код» ООО "НПЦ "ИТС" ООО «НПФ «Оскара» ООО «Системный администратор» ООО «ЭР-Телеком» ГБУЗ "Самарский областной медицинский информационно-аналитический центр"	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки. Назначение наставника из числа работников предприятия
09.02.07	Информационные системы и программирование	АНО ДПО «Региональный центр охраны труда» ООО «Варнофф» ООО «Золотой код» ООО «НПФ «Оскара» ООО «Системный администратор» ООО "НПЦ "ИТС"	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки. Назначение наставника из числа работников предприятия
15.02.08	Технология машиностроения	АО "Салют" ПАО" Кузнецов" ОАО" РКЦ"Прогресс" Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара АВИААГРЕГАТ ОАО “ЕПК САМАРА “ АО “АВИАКОР - авиационный завод” ПАО "Завод имени А.М.Тарасова" ООО “Завод приборных подшипников”	Имеются	Составление программ прохождения практики на базовых предприятиях. Организация преддипломной практики. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи в приобретении

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
				оборудования. Оказание помощи по трудоустройству выпускников дуальное обучение
15.02.12	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	АО "Салют" ПАО" Кузнецов" АО “АВИААГРЕГАТ “ ОАО “ЕПК САМАРА “ АО “АВИАКОР - авиационный завод” ООО “СОКОЛ” ООО "Самарский Стройфарфор" ПАО "Завод имени А.М.Тарасова" ООО “Завод приборных подшипников”	Имеются	Составление программ прохождения практики на базовых предприятиях. Организация преддипломной практики. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи в приобретении оборудования. Оказание помощи по трудоустройству выпускников дуальное обучение
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	АО "Салют" Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара АО “АВИАКОР - авиационный завод” ОАО “ЕПК САМАРА “ ПАО "Завод имени А.М.Тарасова" АО "Данон Россия"	Имеются	Участие в установочных конференциях по практике. Собеседование с кураторами практики от колледжа. Определение требований к разработке содержания практики. дуальное обучение
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	АО "Салют" ПАО" Кузнецов" Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара	Имеются	Составление программ прохождения практики на базовых

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		АВИААГРЕГАТ ОАО “ЕПК САМАРА” АО “АВИАКОР - авиационный завод” ПАО "Завод имени А.М.Тарасова" ООО “Завод приборных подшипников”		предприятиях. Организация практики. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи в приобретении оборудования. Оказание помощи по трудоустройству выпускников дуальное обучение
15.02.16	Технология машиностроения	АО "Салют" ПАО" Кузнецов" Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара АВИААГРЕГАТ ОАО “ЕПК САМАРА” АО “АВИАКОР - авиационный завод” ПАО "Завод имени А.М.Тарасова" ООО “Завод приборных подшипников”	Имеются	Составление программ прохождения практики на базовых предприятиях. Организация практики. Оказание помощи по трудоустройству выпускников дуальное обучение
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	АО "Салют" ПАО" Кузнецов" ОАО" РКЦ"Прогресс" Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара АВИААГРЕГАТ ОАО “ЕПК САМАРА“ ПАО "Завод имени А.М.Тарасова" ООО “Завод приборных подшипников”	Имеются	Составление программ прохождения практики. Организация преддипломной практики. Присутствие на защите ВКР. Оказание помощи по трудоустройству выпускников дуальное и целевое обучение
15.01.33	Токарь на станках с числовым	АО "Салют" ПАО" Кузнецов" ОАО" РКЦ"Прогресс"	Имеются	Составление программ прохождения

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
	программным управлением	Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара АВИААГРЕГАТ ОАО “ЕПК САМАРА” ПАО "Завод имени А.М.Тарасова" ООО “Завод приборных подшипников”		практики. Организация преддипломной практики. Присутствие на защите ВКР. Оказание помощи по трудоустройству выпускников дуальное и целевое обучение
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	АО "Салют" ПАО" Кузнецов" ОАО" РКЦ"Прогресс" Металлист-Самара ЗАО Электрощит ТМ Самара АВИААГРЕГАТ ОАО “ЕПК САМАРА” ПАО "Завод имени А.М.Тарасова" ООО “Завод приборных подшипников”	Имеются	Составление программ прохождения практики. Организация преддипломной практики. Присутствие на защите ВКР. Оказание помощи по трудоустройству выпускников дуальное и целевое обучение
22.02.06	Сварочное производство	ООО Металообработка-163 АО Металлист-Самара ООО “Завод приборных подшипников” ООО СЗ "Аванград - С"	Имеются	Составление программ прохождения практики на базовых предприятиях. Организация практики. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи в приобретении оборудования. Оказание помощи по трудоустройству выпускников дуальное обучение

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	ООО”Автодор” ООО”ГЭМБЛ” ООО”ВИТЕС” ООО”Арена-Сервис” ИП Косачев Александр Николаевич ООО «АКПП СЕРВИС» ОАО «Самара-Лада» ООО «ПКФ МЕТАЛЛ СВ ООО «ЭКСПЕРТ-АВТО-САМАРА» ООО «Волга-Моторс» ООО «ЭХО-Н» ООО Лада-Техсервис» ООО «АВТОДИЛЕР-ГРУПП» ООО «АвтоТранс-Групп» ИП Батраев Юрий Анатольевич ООО «Техмастер-консалтинг» ИП Бориков О.В. ЗАО «Самарский булочно-кондитерский комбинат» ИП Иванов Д.С. ИП Мачнев А.П. ИП Тахиров Р.Э. ИП Ярославцев А.В. ИП Кулизнев А.Г. ИП Турков С.В. ООО «Спецконструкции» ИП Моисеев А.С. ИП Гордеев С.А. ООО «Автомир-Трейд» ИП Воеводин М.Ю. ООО «ДРИМАВТО» ООО «ЭлАвто» ООО «Самара-Скан» ООО Техно» ООО Автомастер» ИП Ильина Л.П. ООО «Куйбышев Л»	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки сетевая форма реализации образовательных программ дуальное обучение
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных	АО «Волгаспецремстрой» ООО «Варнофф» ООО «Золотой код»	Имеются	Создание условий для реализации компонентов

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
	систем	ООО «НПФ «Оскара» ООО «Байт-Самара» ООО "НПЦ "ИТС" ООО ЧОП "Оскорд Волга" ООО "Серебряные крылья"		образовательной программы в форме практической подготовки. Назначение наставника из числа работников предприятия сетевая форма реализации образовательных программ дуальное обучение
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ОАО ПКК "Весна" ООО "Школа молодого юриста имени юриста Я.И. Суркова"	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки
38.02.06	Финансы	ОАО ПКК "Весна"	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	АНО "ЦСОН" Центральный г.о.Самара ГКУ УСЗН населения Юго-Западного округа м.р.Красноармейский ГУ Управление Пенсионного фонда РФ в Кировском и Промышленном районах г.о. Самара	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки
40.02.02	Правоохранительная	НП "Коллегия адвокатов 34"	Имеются	Создание условий для реализации

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
	деятельность	ППСП УМВД России по г. Самара; УБЭПиПК ГУ МВД России по Самарской области; УНК ГУ МВД России по Самарской области; ОМВД России по г. Отрадный; ГУ МВД России по Самарской области; ООО "ФИНСТРОЙ" ОП № 2 УМВД России по г. Самара ОП № 7 УМВД России по г. Самара ММ МВД России «Кинельский» МО МВД России «Борский»		компонентов образовательной программы в форме практической подготовки
40.02.03	Право и судебное администрирование	Суды г.о. Самара и Самарской области	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки
43.02.10	Туризм	ООО “ПАЛАЦЦО” ООО “АСТОРИЯ ТУР” ООО “ТА Глобус” ООО “ГЛОБУС” ООО "БЕСТСЕЛЛЕР БИЗНЕС КЛАСС"	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки сетевая реализация образовательной программы дуальное обучние
43.02.14	Гостиничное дело	ООО “Гостиница "Айсберг" ООО "САМХОТЭЛ"	Имеются	Создание условий для реализации компонентов

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		ООО "Актив Индустрия" ИП Завалишин ООО "Самарский сомелье, Русская охота" ООО "Бристоль Жигули сервис" ООО «Ренессанс Самара» ООО "Самара Отель Лизинг"		образовательной программы в форме практической подготовки сетевая реализация образовательной программы дуальное обучние
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	ГАПОУ”Самарский металлургический колледж” ГБПОУ “КГТ”г.Кинель ГБПОУ “Самарский техникум промышленных технологий” ГАПОУ Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина» ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» ГАПОУ «Самарский государственный колледж» ИП Троицкий О.В., Автотехцентр «МостЛюкс» УТТиСТ ООО «ГазпромтрансГаз» ООО «Энерготехсервис Плюс» ООО «БАРС» ООО ГЭМБЛ» ИП Золов О.Н. ООО «Лада-Тюнинг» ООО «ИНРОСАВТО» ООО «Автодор» АО «Самара-Лада» ИП Шакуто Т.В. ОАО «Агропромэнерго»	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		с.Красный Яр ГБПОУ «Самарское художественное училище им.К.С.Петрова-Водкина ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им.Бартенева В.В.»		
54.02.01	Дизайн(по отраслям)	ООО"Типография "Мир печати" ООО"ЕСЛгрупп ООО"Три кита" МБУ ДО "Центр внешкольной1 работы" МБУ ДО "Центр внешкольной работы"Крылатый" МБУ ДО "Центр внешкольной работы "Парус" ИП Мамушкина Е.А. ИП Тихомирова С.С. ООО «Три кита» ИП Гордеев В.А. ИП Ефремов А.А. ООО «ЕСЛгрупп» ООО «Африка» ООО «РА Антарес» ООО «Монополия» ИП Уханова С.А. МБОУ Школа № 163 г.о.Самара МБОУ Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самара МБОУ Школа № 116 г.о.Самара МБОУ Школа № 144 г.о.Самара им.Маршала	Имеются	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		Советского Союза Д.Ф.Устинова МБОУ Школа № 124 г.о.Самара МБОУ Школа № 162 г.о.Самара им.Юрия Гагарина МБУ ДО г.о.Октябрьск Самарской области «Детская школа искусств № 1» МБОУ ДШИ № 8 «Радуга» г.о.Самара МБУ № 14 г.о.Самара ООО «Деловое развитие» Рекламное агентство «Хантер Медиа» Торговый дом «Самара-М» ООО «БИ ГРУПП» ООО «КИДБУРГ» ООО СПК»Стандарт» ООО «Мельница» ИП Бабинцева И.А. ООО «Реклама 63» ИП Самсонов И.А.		
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)	МБОУ школа№103 МБУ ДО г.о.Самара “ДХШ1 им.Г.Е.Зингера” МБОУ Школа 166 г.о. Самара МБОУ «Школа № 154» г.о.Самара МБОУ «Школа № 79» г.о.Самара МБОУ «Школа № 92» г.о.Самара МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» г.о.Кинель МБОУ «Школа № 91» г.о.Самара МБОУ ДО «ДШИ № 1 г.о.Самара МБОУ «Школа № 124» г.о. Самара	сад	Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		ГБОУ Школа-интернат «Преодоление» г.о. Самара ГБОУ СОШ № 2 пгт Усть-Кинельский ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Погрузная Кошкинский р-н МБУ культуры г.о.Самара «Театр «Лукоморье» МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 341 МБОУ Школа № 162 г.о.Самара ООО «Афина СК» ИП Зак О.Л. Ботанический сад ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет им.академика С.П.Королева АО «Тандер» МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о.Самара МБОУ Школа № 53 г.о.Самара МБУ ДО «ДХШ г.о.Отрадный Самарской области» МБУ ДО «ДШИ №4» г.о.Самара ЦВР «Парус», Школа изобразительного творчества и дизайна «Радуга» г.Самара АРТ-школа «Художник» МБОУ Школа № 76 г.о.Самара ГБОУ СОШ № 3 пгт Смышляевка ГБОУ СОШ им. И.Ф.Самаркина МБУ ДО ЦДТ «Радуга		

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями	Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)
		успеха» г.о.Самара ГБОУ СОШ № 8 им.С.П.Алексеева г.о.Отрадный		
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ООО «Завод приборных подшипников»	Имеется	Дуальное обучение Проведения практической подготовки

ААПРИЛОЖЕНИЕ 8

Организация повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ “ПГК”

Таблица 8.1

Реестр педагогических работников, прошедших повышение квалификации на платформе Академии Минпросвещения России

N п/п	2023 год		2022 год	
	Фамилия И.О. педагогического работника	**Название курса повышения квалификации**	**Фамилия И.О. педагогического работника**	**Название курса повышения квалификации**
1.	Бороденко Наталья Валерьевна	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Гисматуллина Лилия Наилевна	Цифровые технологии в образовании
2.	Ермакова Евгения Александровна	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Ермакова Евгения Александровна	Цифровые технологии в образовании
3.	Клянина Екатерина Викторовна	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Девяткина Анастасия Юрьевна	Цифровые технологии в образовании
4.	Роспшер Надежда Валериевна	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Девяткина Анастасия Юрьевна	Видеотехнологии для образовательных целей: инструмент Movavi Academic
5.	Филатова Алина Сергеевна	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Девяткина Анастасия Юрьевна	Эффективный урок с инфографикой
6.	Хамидуллина Софья Маратовна	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Девяткина Анастасия Юрьевна	Проектирование цифрового урока
7.	Чигитова Лирия Хамитовна	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Девяткина Анастасия Юрьевна	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты
8.	Афонина Надежда Евгеньевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Хамидуллина Софья Маратовна	Цифровые технологии в образовании
9.	Блошенко Любовь	Реализация системы наставничества	Трофименко Екатерина	Цифровые технологии в образовании

N п/п	2023 год		2022 год	
	Фамилия И.О. педагогического работника	**Название курса повышения квалификации**	**Фамилия И.О. педагогического работника**	**Название курса повышения квалификации**
	Михайлова	педагогических работников в образовательных организациях	Викторовна	
10.	Каплун Екатерина Константиновна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Филатова Алина Сергеевна	Цифровые технологии в образовании
11.	Карташева Ирина Анатольевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Чигитова Лирия Хамитовна	Цифровые технологии в образовании
12.	Коновалова Елена Юрьевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Немальцева Мария Николаевна	Разговоры о важном
13.	Кротова Татьяна Викторовна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Немальцева Мария Николаевна	Проектирование цифрового урока
14.	Лапицкая Мария Александровна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Кротова Татьяна Викторовна	Разговоры о важном
15.	Левина Галина Жоржевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Илюхина Марина Викторовна	Разговоры о важном
16.	Лейканд Виктория Борисовна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Сараева Ирина Евгеньевна	Разговоры о важном
17.	Литвинова Наталья Анатольевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Дрючкова Елена Викторовна	Разговоры о важном
18.	Логинова Оксана Владимировн	Реализация системы наставничества педагогических работников в	Карташова Ирина Анатольевна	Разговоры о важном

N п/п	2023 год		2022 год	
	Фамилия И.О. педагогического работника	**Название курса повышения квалификации**	**Фамилия И.О. педагогического работника**	**Название курса повышения квалификации**
	а	образовательных организациях		
19.	Москалева Наталия Владиславовна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Борисова Ирина Сергеевна	Разговоры о важном
20.	Надежкина Наталья Александровна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Лучкина Вера Сергеевна	Разговоры о важном
21.	Памурзина Маргарита Александровна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Спирчагов С.Ю.	Разговоры о важном
22.	Пикалова Оксана Николаевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Решеткова Елена Алексеевна	Разговоры о важном
23.	Сараева Ирина Евгеньевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях		
24.	Селиверстова Ирина Валентиновна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях		
25.	Спирчагов Святослав Юрьевич	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях		
26.	Фатеева Анжелика Николаевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях		
27.	Фисенко Жанна Вячеславовна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных		

N п/п	2023 год		2022 год	
	Фамилия И.О. педагогического работника	**Название курса повышения квалификации**	**Фамилия И.О. педагогического работника**	**Название курса повышения квалификации**
		организациях		
28.	Алябьева Наталья Владимировна	Разговоры о важном		
29.	Барабанщикова Наталья олеговна	Разговоры о важном		
30.	Коршун Татьяна Дмитриевна	Разговоры о важном		
31.	Гусарова Валентина Петровна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология»		
32.	Соловушкин Александр Владимирович	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика»		
33.	Карпачева Ирина Анатольевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия»		
34.	Осипова Любовь Петровна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География»		
35.	Джаббаров Виталий Хамракулович	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика»		
36.	Краснослободская Светлана Сергеевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика»		
37.	Федотова Ирина Виктровна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика»		
	ИТОГО:	**37 чел**		**22 чел**

Таблица 8.2

Реестр педагогических работников, прошедших повышение квалификации по именному образовательному чеку

N п/п		2023 год	2022 год
	Наименование организатора КПК	**Фамилия И.О. педагогического работника**	**Фамилия И.О. педагогического работника**
1.	ЦПО Самарской области	1. Гисматуллина Л.Н. 2. Логинова О.В. 3. Анциферова М.Б. 4. Краснослободская С.С.	1. Синева Ольга Владимировна 2. Кузьминова Анна Леонидовна 3. Зайцева Вера

N п/п		2023 год	2022 год
	Наименование организатора КПК	**Фамилия И.О. педагогического работника**	**Фамилия И.О. педагогического работника**
			Александровна 4. Каргопольцева Елена Анатольевна 5. Суркова Татьяна Николаевна 6. Лихачева Елена Михайловна 7. Логинова Оксана Владимировна 8. Байкова Ирина Станиславовна 9. Ярмеева Лилия Закариевна 10. Памурзина Маргарита Александровна 11. Киселева Анна Вячеславовна 12. Москалева Наталия Владиславовна 13. Кротова Татьяна Викторовна 14. Джаббаров Виталий Хамракулович 15. Блошенко Любовь Михайловна 16. Дерявская Светлана Николаевна 17. Комиссарова Ирина Анатольевна 18. Дмитриева Наталья Аркадьевна 19. Борисова Ирина Сергеевна 20. Целицкая Светлана Юрьевна 21. Блошенко Марина Сергеевна 22. Лучкина Вера Сергеевна
2.	ГАУ ДПО СО ИРО	1. Левина Г.Ж. 2. Веряскина Л.П. 3. Лавренков С.В. 4. Лосев А.Л. 5. Матвеева О.Н. 6. Мурасина А.Г. 7. Немальцева М.Н. 8. Стрижакова Е.Е. 9. Терновская О.В. 10. Трофименко Е.В. 11. Новикова С.В.	1. Горохова Анна Алексеевна 2. Жильцова Елена Юрьевна 3. Лыткина Валентина Михайловна 4. Чекрыгина Юлия Александровна 5. Игнатьева Нина Николаевна

N п/п		2023 год	2022 год
	Наименование организатора КПК	**Фамилия И.О. педагогического работника**	**Фамилия И.О. педагогического работника**
		12. Кожина Н.А. 13. Логинова О.В.	6. Барабанщикова Наталья Олеговна
3.	АНО ВО Университет «МИР»		1. Блошенко Любовь Михайловна 2. Комиссарова Ирина Анатольевна 3. Дмитриева Наталья Аркадьевна 4. Борисова Ирина Сергеевна 5. Целицкая Светлана Юрьевна 6. Блошенко Марина Сергеевна 7. Лучкина Вера Сергеевна 8. Якубова Татьяна Владимировна 9. Коновалова Елена Юрьевна 10. Дерявская Светлана Николаевна 11. Коршун Татьяна Дмитриевна 12. Кутлукаева Диана Равхатовна
4.	Региональный центр трудовых ресурсов		1. Лапицкая Мария Александровна 2. Казанков Павел Николаевич 3. Якубова Татьяна Владимировна 4. Коновалова Елена Юрьевна 5. Попова Елена Владимировна 6. Михайлова Ирина Сергеевна 7. Коршун Татьяна Дмитриевна 8. Горохова Анна Алексеевна
5.	Самарский университет	1. Барабанщикова Н.О. 2. Жильцова Е.Ю. 3. Новикова С.В. 4. Веряскина Л.П. 5. Фомичева О.В.	1. Попова Елена Владимировна 2. Михайлова Ирина Сергеевна 3. Ярмеева Лилия

N п/п		2023 год	2022 год
	Наименование организатора КПК	**Фамилия И.О. педагогического работника**	**Фамилия И.О. педагогического работника**
		6. Левина Г.Ж. 7. Пьянзина А.Ю. 8. Тюрина О.А. 9. Лосев А.Л. 10. Терновская О.В. 11. Кожина Н.А. 12. Трофименко Е.В. 13. Баев А.В. 14. Вильдина И.Н. 15. Копылов Д.С. 16. Култышева И.С. 17. Михед И.Н. 18. Мосягина Л.В. 19. Мухина Е.В. 20. Плотер Г.М. 21. Решеткова Е.А. 22. Ромаданов В.П. 23. Самохвалова Е.М. 24. Семиуглова Н.С. 25. Шевченко А.В. 26. Шмарина В.В. 27. Яценык П.Ю. 28. Джаббаров В.Х. 29. Кротова Т.В. 30. Блошенко Л.М. 31. Блошенко М.С.	Закариевна 4. Пикалова Оксана Николаевна 5. Лапицкая Мария Александровна 6. Филатова Алина Сергеевна 7. Ермакова Евгения Александровна 8. Чигитова Лирия Хамитовна 9. Селиверстова Ирина Валентиновна 10. Карловская Оксана Сергеевна
6.	СГСПУ	1. Анциферова М.Б. 2. Краснослободская С.С. 3. Лихачева Е.М. 4. Хлыстова А.А. 5. Юртаев Э.Ю.	1. Апанасевич Людмила Фазыляновна 2. Байкова Ирина Станиславовна 3. Борисова Галина Михайловна 4. Ермакова Евгения Александровна 5. Зайцева Вера Александровна 6. Игнатьева Нина Николаевна 7. Каргопольцева Елена Анатольевна 8. Киселева Анна Вячеславовна 9. Клянина Екатерина Викторовна 10. Логинова Оксана Владимировна 11. Москалева Наталия Владиславовна 12. Памурзина Маргарита Александровна

N п/п		2023 год	2022 год
	Наименование организатора КПК	**Фамилия И.О. педагогического работника**	**Фамилия И.О. педагогического работника**
			13. Скрипкина Юлия Васильевна 14. Соловушкин Александр Владимирович 15. Суркова Татьяна Николаевна 16. Филатова Алина Сергеевна 17. Чекрыгина Юлия Александровна 18. Чигитова Лирия Хамитовна
7.	ГАПОУ «СГК»		1. Шестерикова Эльза Фаридовна 2. Абрамян Кристине Георгиевна 3. Попова Елена Алексеевна 4. Порысева Татьяна Николаевна
8.	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	1. Сокот Ж.Г. 2. Жукова Л.Л. 3. Крылова Н.А.	
	ИТОГО:	**56 чел**	**80 чел**

Таблица 8.3

Реестр педагогических работников, прошедших повышение квалификации по госзаданию

N п/п	2022 год		2023 год	
	Фамилия И.О.	Наименование КПК	Фамилия И.О.	Наименование КПК
1.	Баев Алексей Владимирович	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	Жукова Л.Л.	Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся.
2.	Горбунов Алексей	Подготовка региональных	Крылова Н.А.	Использование психолого-

N п/п	2022 год		2023 год	
	Фамилия И.О.	Наименование КПК	Фамилия И.О.	Наименование КПК
	Валентинович	экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс		педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся.
3.	Ивкина Ирина Александровна	Антикоррупционная политика образовательной организации	Алкеева Н.А.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
4.	Карловская Оксана Сергеевна	Кафедра социально-гуманитарного образования/Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с обновленным ФГОС ООО	Бубнова Е.Г.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
5.	Клубкова Наталья Викторовна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	Васькова А.Н.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
6.	Кротова Лариса Владимировна	Антикоррупционная политика образовательной организации	Веряскина Л.П.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.

N п/п	2022 год		2023 год	
	Фамилия И.О.	Наименование КПК	Фамилия И.О.	Наименование КПК
7.	Култышева Ирина Сергеевна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	Горохова А.А.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
8.	Мезенева Ольга Васильевна	Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»	Илюхина М.В.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
9.	Мезенева Ольга Васильевна	ЦНППМПР/Кураторская методика как модель организации методической работы и внутришкольного обучения педагогов	Калякина Е.А.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
10.	Самаркина Ольга Витальевна	Антикоррупционная политика образовательной организации	Каплун Е.К.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
11.	Саратов Александр Владимирович	Подготовка региональных экспертов конкурсов	Карташева И.А.	Психолого-педагогические приёмы и техники

N п/п	2022 год		2023 год	
	Фамилия И.О.	Наименование КПК	Фамилия И.О.	Наименование КПК
		профессионального мастерства Абилимпикс		по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
12.	Скрипкина Юлия Васильевна	Антикоррупционная политика образовательной организации	Логинова О.В.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
13.	Сулейманов Сергей Валиуллович	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	Лучкина В.С.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
14.	Фоменкова Елена Викторовна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	Матвеева О.Н.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
15.			Москалева Н.В.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
16.			Мурасина А.Г.	Психолого-педагогические приёмы и техники

				по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
17.			Немальцева М.Н.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
18.			Порысева Т.Н.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
19.			Пьянзина А.Ю.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
20.			Сараева И.Е.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
21.			Сидорова О.Ю.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
22.			Скрипкина Ю.В.	Психолого-

				педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
23.			Спирчагов С.Ю.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
24.			Юртаев Э.Ю.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
25.			Мясникова С.М.	Особенности психологического консультирования субъектов образовательного процесса в деятельности педагога-психолога.
26.			Щиголева В.Г.	Особенности психологического консультирования субъектов образовательного процесса в деятельности педагога-психолога.
27.			Жукова Л.Л.	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое просвещение родителей как условие развития их компетентности

				в вопросах воспитания.
28.			Крылова Н.А.	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое просвещение родителей как условие развития их компетентности в вопросах воспитания.
29.			Асадуллина Ю.Р.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс.
30.			Васькова А.Н.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс.
31.			Матьякубов Х.М.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс.
32.			Никоненко М.С.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс.
33.			Аристархова Н.В.	Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся.
34.			Загудаева О.В.	Использование психолого-педагогических технологий в

				профилактике аддиктивного поведения обучающихся.
35.			Сидорова О.Ю.	Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся.
36.			Сокот Ж.Г.	Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся.
37.			Борисова Е.А.	Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование).
38.			Новикова О.Н.	Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование).
39.			Сараева И.Е.	Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с

				требованиями ФООП (ООО, филологическое образование).
40.			Борисова Г.М.	Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»).
41.			Ибрагимова А.А.	Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»).
42.			Коновалова Е.Ю.	Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения.
43.			Якубова Т.В.	Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения.
44.			Щиголева В.Г.	Организация профилактической

				работы в профессиональной образовательной организации.
45.			Сокот Ж.Г.	Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации.
46.			Жукова Л.Л.	Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.
47.			Загудаева О.В.	Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.
48.			Кагирова Л.В.	Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.
49.			Лапина В.В.	Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной

				организации.
50.			Мясникова С.М.	Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.
51.			Сидорова О.Ю.	Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.
52.			Ватаманюк Л.Ю.	ЦНППМПР / Реализация направления Цифровая образовательная среда.
53.			Веряскина Л.П.	ЦНППМПР / Реализация направления Цифровая образовательная среда.
54.			Соловушкин А.В.	ЦНППМПР / Реализация направления Цифровая образовательная среда.
55.			Сухинин Д.С.	ЦНППМПР / Реализация направления Цифровая образовательная среда.
56.			Цыганкова О.Л.	ЦНППМПР / Реализация направления Цифровая образовательная среда.
57.			Короткова А.О.	ЦНППМПР /

				Реализация направления Цифровая образовательная среда.
58.			Короткова А.О.	Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения.
59.			Никишкова М.С.	Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения.
			59 чел	

Таблица 8.4

Реестр педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках реализации ФП “Профессионалитет”

N п/п	Фамилия И.О.	Наименование КПК	Организатор КПК
1.	Клубкова Наталья Викторовна	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
2.	Карасев Владимир Виктрович	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
3.	Степанова Алина Сергеевна	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
4.	Мязина Любовь Александровна	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
5.	Нефедов Вадим Михайлович	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
6.	Устинов Василий Александрович	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
7.	Шемякова Наталья Михайловна	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»

N п/п	Фамилия И.О.	Наименование КПК	Организатор КПК
8.	Фатеева Анжелика Николаевна	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
9.	Дикушина Анна Александровна	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
10.	Тимонин Валерий Геннадьевич	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
11.	Горбунов Алексей Валентинович	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
12.	Клянина Екатерина Викторовна	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
13.	Семочкин Владимир Николаевич	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
14.	Клянина Екатерина Викторовна	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
15.	Манжурин Вячеслав Викторович	Стажировка на ОАО «ЕПК-Самара»	ГБПОУ «ПГК»
16.	Казакова Мария Всеволодовна	участие в семинаре-совещании	ВДЦ “Смена”
17.	Сокот Жанна Геннадьевна	участие в семинаре-совещании	ВДЦ “Смена”

Таблица 8.5

Реестр педагогических работников, прошедших повышение квалификации онлайн на электронных образовательных ресурсах в рамках Единого окна в 2023 году

N п/п	Фамилия Имя Отчество преподавателя	Название программы курса повышения квалификации
1.	Абрамян Кристина Георгиевна	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход.
2.	Абрамян Кристина Георгиевна	Безопасная образовательная среда для молодого педагога.
3.	Авдюшкин Артем Александрович	Приложения и сервисы для учителя
4.	Авдюшкин Артем Александрович	Цифровые инструменты и сервисы для учителя

N п/п	Фамилия Имя Отчество преподавателя	Название программы курса повышения квалификации
5.	Алябьева Наталья Владимировна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
6.	Анциферова Милана Борисовна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
7.	Баев Алексей Владимирович	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
8.	Бишаева Галина Александровна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
9.	Борисова Ирина Сергеевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
10.	Варламова Марина Васильевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
11.	Гисматуллина Лилия Наилевна	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход.
12.	Губарев Дмитрий Игоревич	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
13.	Губарев Дмитрий Игоревич	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход.
14.	Джаббаров Виталий Хамракулович	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
15.	Дикушина Анна Александровна	Безопасная образовательная среда для молодого педагога.
16.	Дмитриева Наталья Аркадьевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
17.	Евсеева Василина Васильевна	Безопасная образовательная среда для молодого педагога.
18.	Евсеева Василина Васильевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
19.	Жильцова Елена Юрьевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
20.	Жильцова Елена Юрьевна	Безопасная образовательная среда для молодого педагога.
21.	Жильцова Елена Юрьевна	Социальные медиа
22.	Зайцева Вера Александровна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
23.	Зиневич Магдалена Дмитриевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
24.	Иванова Людмила Дмитриевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
25.	Исакова Наталья Юрьевна	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход.
26.	Кагирова Людмила Вениаминовна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя

N п/п	Фамилия Имя Отчество преподавателя	Название программы курса повышения квалификации
27.	Калякина Екатерина Андреевна	Безопасная образовательная среда для молодого педагога
28.	Каплун Екатерина Константиновна	Цифровизация образования. Дизайн электронных курсов.
29.	Каргопольцева Елена Анатольевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
30.	Карташева Ирина Анатольевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя.
31.	Качимов Никита Андреевич	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
32.	Качимов Никита Андреевич	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход.
33.	Клубкова Наталья Викторовна	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход.
34.	Комиссарова Ирина Анатольевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
35.	Коновалова Елена Юрьевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
36.	Копылов Дмитрий Николаевич	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
37.	Краснослободская Светлана Сергеевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
38.	Лапицкая Мария Александровна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
39.	Левина Галина Георгиевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
40.	Литвинова Наталья Анатольевна	Цифровые технологии в образовательном процессе
41.	Логинова Оксана Владимировна	Педагогические программные средства. Создание курса в LMS MOODLE
42.	Логинова Оксана Владимировна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
43.	Лыткина Валентина Михайловна	Безопасная образовательная среда для молодого педагога
44.	Максимов Алексей Владимирович	Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении.
45.	Манжурин Вячеслав Викторович	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход.

N п/п	Фамилия Имя Отчество преподавателя	Название программы курса повышения квалификации
46.	Матвеева Ольга Николаевна	Безопасная образовательная среда для молодого педагога
47.	Матьякубов Хожиакбар Махмудович	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
48.	Матьякубов Хожиакбар Махмудович	Безопасная образовательная среда для молодого педагога
49.	Моисеева	Цифровизация образования. Дизайн электронных курсов.
50.	Москалева Наталья Владиславовна	Цифровизация образования. Дизайн электронных курсов.
51.	Мосягина Людмила Васильевна	Педагогический дизайн урока
52.	Нефедов Вадим Михайлович	Безопасная образовательная среда для молодого педагога
53.	Нефедов Вадим Михайлович	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
54.	Николаева Анастасия	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход.
55.	Николаева Анастасия	Безопасная образовательная среда для молодого педагога
56.	Никонова Оксана Николаевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
57.	Обидина Анастасия Алексеевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
58.	Памурзина Маргарита Александровна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
59.	Пикалова Оксана Николаевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
60.	Пикалова Оксана Николаевна	Цифровые технологии в образовательном процессе
61.	Попова Елена Алексеевна	Секреты хороших текстов
62.	Протазова Екатерина	Безопасная образовательная среда для молодого педагога
63.	Решеткова Елена Алексеевна	Педагогический дизайн урока
64.	Решеткова Елена Алексеевна	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход.
65.	Решеткова Елена Алексеевна	Педагогические программные средства. Создание курса в LMS MOODLE
66.	Рисс Дарья	Управление цифровой трансформацией.

N п/п	Фамилия Имя Отчество преподавателя	Название программы курса повышения квалификации
		Проектный подход.
67.	Рисс Дарья	Безопасная образовательная среда для молодого педагога
68.	Сараева Ирина Евгеньевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
69.	Селиверстова Ирина Валентиновна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
70.	Семиуглова Наталья Сергеевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
71.	Сидорова Ольга Юрьевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
72.	Спирина Ольга Николаевна	Приложения и сервисы для учителя
73.	Спирчагов Святослав Юрьевич	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
74.	Мосягина Людмила Васильевна	Педагогические программные средства. Создание курса в LMS MOODLE
75.	Мосягина Людмила Васильевна	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход.
76.	Стрижакова Екатерина Евгеньевна	Приложения и сервисы для учителя
77.	Токан Елизавета	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
78.	Токарева Наиля Абдурахмановна	Педагогические программные средства. Создание курса в LMS MOODLE
79.	Токарева Наиля Абдурахмановна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
80.	Фатеева Анжелика Николаевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
81.	Цыганкова Оксана Львовна	Социальные медиа
82.	Цыганкова Оксана Львовна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
83.	Цыганкова Оксана Львовна	Безопасная образовательная среда для молодого педагога
84.	Черкасова Наталья Анатольевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
85.	Чигитова Лирия Хамитовна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
86.	Шемякова Наталья Михайловна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
87.	Шестерикова Эльза Фаритовна	Проектная деятельность в профессиональной сфере юриста

N п/п	Фамилия Имя Отчество преподавателя	Название программы курса повышения квалификации
88.	Шишина Татьяна Ивановна	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход.
89.	Шишина Татьяна Ивановна	Безопасная образовательная среда для молодого педагога
90.	Шмарина Валентина Васильевна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
91.	Шмарина Валентина Васильевна	Приложения и сервисы для учителя
92.	Шмарина Валентина Васильевна	Педагогические программные средства. Создание курса в LMS MOODLE
93.	Якубова Татьяна Владимировна	Педагогические программные средства. Создание курса в LMS MOODLE
94.	Якубова Татьяна Владимировна	Цифровые инструменты и сервисы для учителя

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ КОЛЛЕДЖА ЗА 2023 ГОД

№ п/п	ФИО	Наименование
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		
1	Памурзина М.А.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "Математика"
2	Соловушкин А.В.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "Физика"
3	Селиверстова А.В.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "Информатика"
4	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
5	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.02 Организация сетевого администрирования
6	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
7	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
8	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Организация сетевого администрирования
9	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Организация сетевого администрирования
10	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
11	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
12	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Освоение профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования
13	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Освоение профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования
14	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
15	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
09.02.07 Информационные системы и программирование		
16	Памурзина М.А.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "Математика"
17	Соловушкин А.В.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "Физика"
18	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "Информатика"
19	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Разработка модулей программного

		обеспечения для компьютерных систем
20	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
21	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
22	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
23	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
24	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
25	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.В.05 Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
26	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.В.05 Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
27	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
28	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
29	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
30	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
31	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
32	Третьякова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)		
33	Блошенко Л.М., Блошенко М.С.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "Иностранный язык"
34	Ибрагимова А.А.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "История"
35	Селиверстова А.В.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "Информатика"
36	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
37	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
38	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
39	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
40	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Организационное обеспечение

		деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
41	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Освоение должности служащего 26527 Социальный работник
42	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 Освоение должности служащего 26527 Социальный работник
43	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
44	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)		
45	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
46	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
47	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
48	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
49	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
50	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения
51	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Социально-правовая защита граждан
52	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
53	Якубова Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
54	Блошенко Л.М., Блошенко М.С.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "Иностранный язык"
55	Ибрагимова А.А.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "История"
56	Селиверстова А.В.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "Информатика"
57	Токарева Н.А.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по дисциплине "Уголовный процесс"
58	Самаркина О.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по дисциплине "Криминалистика"
59	Токарева Н.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
60	Токарева Н.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
61	Самаркина О.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
62	Шестерикова Э.Ф.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.В.03 Организация деятельности сотрудников полиции по квалификации и расследованию преступлений
63	Шестерикова Э.Ф.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики

64	Шестерикова Э.Ф.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
40.02.03 Право и судебное администрирование		
65	Блошенко Л.М., Блошенко М.С.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "Иностранный язык"
66	Ибрагимова А.А.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "История"
67	Селиверстова А.В.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта по учебной дисциплине "Информатика"
68	Шестерикова Э.Ф.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов
69	Шестерикова Э.Ф.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов
70	Шестерикова Э.Ф.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов
71	Бишаева Г.А., Варламова М.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Архивное дело в суде
72	Суркова Т.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Информатизация деятельности суда
73	Синева О.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Судебная статистика
74	Перфилов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда
75	Шестерикова Э.Ф.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
76	Шестерикова Э.Ф.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
77	Каплун Е.К.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "География"
78	Фатеева А.Н.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Информатика"
79	Памурзина М.А.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Математика"
80	Байкова И.С.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
81	Плотер Г.М.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
82	Ярмеева Л. З	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
83	Байкова И.С.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
84	Ярмеева Л. З.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
85	Ярмеева Л. З	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
86	Ярмеева Л. З	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

87	Ярмеева Л. З	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
88	Ярмеева Л. З	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
89	Плотер Г.М.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ. В.05 Освоение должности служащего 23369 Кассир
90	Плотер Г.М.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.В.05 Освоение должности служащего 23369 Кассир
91	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
92	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
38.02.06 Финансы		
93	Каплун Е.К.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "География"
94	Фатеева А.Н.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Информатика"
95	Памурзина М.А.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Математика"
96	Варламова М.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
97	Варламова М.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Финансово - экономическое планирование в секторе государственного и муниципального упраления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
98	Варламова М.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Финансово - экономическое планирование в секторе государственного и муниципального упраления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
99	Бишаева Г.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
100	Варламова М.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
101	Варламова М.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
102	Варламова М.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
103	Бишаева Г.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ. 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля
104	Черкасова Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля
105	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ. В. 05 Освоение должности служащего: Специалист по закупкам
106	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.В.05 Освоение должности служащего: Специалист по закупкам
107	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики

108	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
43.02.10 Туризм		
109	Дерявская С.Н.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ. 01 Предоставление турагентских услуг
110	Кутлукаева Д.Р.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Предоставление турагентских услуг
111	Кутлукаева Д.Р.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Предоставление турагентских услуг
112	Кутлукаева Д.Р.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
113	Каргопольцева Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03
114	Кутлукаева Д.Р.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04
115	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
116	Дерявская С.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
43.02.14 Гостиничное дело		
117	Горохова А.А.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ. 01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения
118	Горохова А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения
119	Горохова А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения
120	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания
121	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания
122	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда
123	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда
124	Крашенниникова З.С.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ. 04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж
125	Крашенниникова З.С.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж
126	Крашенниникова З.С	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж
127	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего: 25627 Портье
128	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.05Выполнение работ по профессии рабочего: 25627 Портье
129	Горохова А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего: 11695 Горничная

130	Горохова А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего: 11695 Горничная
131	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
132	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
43.02.16 Туризм и гостеприимство		
133	Блошенко Л.М.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Иностранный язык"
134	Ибрагимова А.А. Чекрыгина Ю.С.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"История"
135	Фатеева А.Н.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Информатика"
136	Горохова А.А.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ. 02 Предоставление гостиничных услуг
137	Логинова О.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по дисциплине "Предоставление турагентских услуг"
138	Логинова О.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
139	Логинова О.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
140	Горохова А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Предоставление гостиничных услуг
141	Горохова А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Предоставление гостиничных услуг
142	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ. В.03 Выполнение работ по профессии рабочего: 11695 Горничная
143	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.В. 03 Выполнение работ по профессии рабочего: 11695 Горничная
144	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
145	Щучкина Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
54.02.01 Дизайн		
146	Блошенко Л.М.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Иностранный язык"
147	Ибрагимова А.А. Чекрыгина Ю.С.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"История"
148	Евсеева Л.В.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Мировая художественная культура"
149	Евсеева Л.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по дисциплине "История дизайна"
150	Шамкова Н.И.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по дисциплине "Рисунок и живопись"
151	Выводцева Г.Н.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ. 01 Творческая художественно-проектная деятельность
152	Выводцева Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ. 01Творческая художественно-проектная деятельность
153	Выводцева Г.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность
154	Шамкова Н.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Педагогическая деятельность

155	Шамкова Н.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Педагогическая деятельность
156	Шамкова Н.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
157	Шамкова Н.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
15.02.16 Технология машиностроения		
158	Сухинин Д.С.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Математика"
159	Рунт А.П.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Физика"
160	Краснослободская С.С.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта "Информатика"
161	Култышева И.С.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ. 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
162	Култышева И.С.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ. 04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
163	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ. 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
164	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
165	Фатеева А.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
166	Фатеева А.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
167	Баев В.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве
168	Баев В.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве
169	Лапицкая М.А., Копылов Д.С.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
170	Лапицкая М.А., Копылов Д.С.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
171	Дикушина А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
172	Дикушина А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
173	Нефедов В.М., Лапицкая М.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
174	Нефедов В.М., Лапицкая М.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
175	Алябьева Н.В., Лапицкая М.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
176	Алябьева Н.В.,	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА

	Лапицкая М.А.	
54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народнык промыслы		
177	Бубнова Е.Г.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ 01 Творческая и исполнительская деятельность (работа с натуры на открытом воздухе(пленэр)
178	Бубнова Е.Г.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ 01 Творческая и исполнительская деятельность (изучения памятников искусства в других городах)
179	Новикова С,В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ 01 Творческая и исполнительская деятельность (практика для получения первичных профессиональных навыков)
180	Тюрина О.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ 02 Производственно - технологическая деятельность
181	Шамкова Н.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Производственно - технологическая деятельность
182	Яценык П.Ю.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность
183	Шамкова Н.И.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы пог дисциплине "
184	Шамкова Н.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ 03 Педагогическая деятельность
185	Шамкова Н.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ 03 Педагогическая деятельность
186	Шамкова Н.И.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ 02 Производственно - технологическая деятельность
187	Шамкова Н.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
188	Блошенко Л.М.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Иностранный язык"
189	Ибрагимова А.А. Чекрыгина Ю.С.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"История"
190	Евсеева Л.В.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Мировая художественная культура"
191	Шамкова Н.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
15.01.32 Оператор на станках с ЧПУ		
192	Сухинин Д.С.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Математика"
193	Рунт А.П.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Физика"
194	Иванова А.А.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта "Информатика"
195	Горбунов А.В., Тимонин В.Г.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ. 01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
196	Тимонин В.Г., Фатеева А.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
197	Дикушина А.А.,	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Разработка управляющих программ для

	Фоменкова Е.В.	станков с числовым программным управлением
198	Тимонин В.Г., Фоменкова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением
199	Фатеева А.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса
200	Клубкова Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса
201	Дикушина А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Изготовление различных изделий на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках и станках с ПУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии
202	Нефедов В.М.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 40.199 Контролер станочных и слесарных работ
203	Нефедов В.М.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 40.199 Контролер станочных и слесарных работ
204	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ		
205	Ватаманюк Л.Ю.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Математика"
206	Рунт А.П.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Физика"
207	Иванова А.А.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта "Информатика"
208	Горбунов А.В., Тимонин В.Г.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ. 01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
209	Горбунов А.В., Тимонин В.Г.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
210	Горбунов А.В., Тимонин В.Г.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
211	Тимонин В.Г.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
212	Дикушина А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.05 Изготовление различных деталей на токарных станках с числовым про-граммным управлением по стадиям технологического процесса в соответ-ствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
213	Дикушина А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.05 Изготовление различных деталей на токарных станках с числовым про-граммным управлением по стадиям технологического процесса в соответ-ствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
214	Клубкова Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.06 Изготовление изделий на токарных, токарно-револьверных станках и станках с программным управлением в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии

215	Нефедов В.М.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 40.199 Контролер станочных и слесарных работ
216	Нефедов В.М.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 40.199 Контролер станочных и слесарных работ
217	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ		
218	Ватаманюк Л.Ю.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Математика"
219	Рунт А.П.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина"Физика"
220	Иванова А.А.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта "Информатика"
221	Баев А.В., Горбунов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ. 01 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
222	Култышева И.С.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
223	Баев А.В., Горбунов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
224	Горбунов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
225	Дикушина А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
226	Нефедов В.М.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
227	Фатеева А.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.05 Изготовление изделий фрезерных, зубофрезерных станках и станках с программным управлением в соответствии с требованиями профессионального стандарта
228	Култышева И.С.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 40.199 Контролер станочных и слесарных работ
229	Култышева И.С.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 40.199 Контролер станочных и слесарных работ
230	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства		
231	Мезенева О.В.	Методические рекомендации по по выполнению индивидуального проекта.
232	Култышева И.С.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по дисциплине "Технологическая оснастка"
233	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ. 01 Разработка технологических процессов и

		управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных
234	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы по ПМ. 05 Организация деятельности подчиненного персонала
235	Алябьева Н.В., Фатеева А.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ. 01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных
236	Клубкова Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных
237	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве
238	Кулешов А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве
239	Копылов Д.С.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
240	Клубкова Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
241	Баев А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
242	Фоменкова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
243	Тимонин В.Г.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала
244	Тимонин В.Г.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала
245	Горбунов А.В., Фоменкова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
246	Дикушина А.А., Кулешов А.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
247	Лапицкая М.А., Тимонин В.Г.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
248	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств		
249	Мосягина Л.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПП.05 Обслуживание систем

		автоматики
250	Мосягина Л.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по УП.05 Обслуживание систем автоматики
251	Шмарина В.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа
252	Шмарина В.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по УП.04 Участие в организации технологического процесса Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
253	Шмарина В.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
254	Шмарина В.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ 03 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа
255	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройствВыполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств
256	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПП.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройствВыполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств
257	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПП.02.01
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования		
258	Краснослободская С.С.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Математика"
259	Краснослободская С.С.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Информатика"
260	Юртаев Э.Ю.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Физика"
261	Баев А.В., Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ОПЦ.10 Экономика отрасли
262	Шемякова Н.М., Хамитова Р.А.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.03 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию
263	Баев А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
264	Баев А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
265	Баев А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
266	Баев А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
267	Баев А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию
268	Баев А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию
269	Баев А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Освоение профессии рабочего: 18559

		Слесарь-ремонтник
270	Баев А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Освоение профессии рабочего: 18559 Слесарь-ремонтник
271	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
272	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств		
273	Памурзина М.А.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Математика"
274	Джаббаров В.Х.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Информатика"
275	Юртаев Э.Ю.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Физика"
276	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.01 Осуществление разработки и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
277	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
278	Шмарина В.В.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
279	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Осуществление разработки и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
280	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Осуществление разработки и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
281	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
282	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
283	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
284	Шмарина В.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
285	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации
286	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации
287	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
288	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
289	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 18596 Слесарь электромонтажник
290	Шмарина В.В., Шевченко А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 18596 Слесарь электромонтажник

291	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
292	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
22.02.06 Сварочное производство		
293	Ламзина Л.А.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Математика"
294	Юртаев Э.Ю.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Физика"
295	Краснослободская С.С.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Информатика"
296	Устинов В.А.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
297	Портнов Д.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПП.05. Выполнение работ по профессии рабочего 19756 Электрогазосварщик
298	Портнов Д.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПП.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
299	Портнов Д.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПП.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
300	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПП.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19756 Электрогазосварщик
301	Портнов Д.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПП.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
302	Портнов Д.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПП.03 Контроль качества сварочных работ
303	Портнов Д.Н.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
304	Клянина Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПП.04 Организация и планирование сварочного производства
305	Устинов В.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
306	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
307	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Математика"
308	Джаббаров В.Х.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Информатика"
309	Юртаев Э.Ю.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Физика"
310	Губарев Д.И.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
311	Губарев Д.И.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
312	Саратов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
313	Саратов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

314	Губарев Д.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
315	Губарев Д.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
316	Саратов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
317	Саратов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
318	Саратов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Проведение кузовного ремонта
319	Клянина Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Проведение кузовного ремонта
320	Клянина Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
321	Клянина Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
323	Саратов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
324	Саратов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной производственной по ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
325	Саратов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
326	Саратов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
327	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
328	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем		
329	Ламзина Л.А.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Математика"
330	Джаббаров В.Х.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Информатика"
331	Юртаев Э.Ю.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. Дисциплина "Физика"
332	Ромаданов В.П.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа
333	Ромаданов В.П.	Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсового проекта по ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов
334	Ромаданов В.П.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа
335	Ромаданов В.П.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа
336	Ромаданов В.П.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.02 Дистанционное пилотирование

		беспилотных воздушных судов вертолетного типа
337	Ромаданов В.П.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа
338	Ромаданов В.П.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов
339	Ромаданов В.П.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов
340	Ромаданов В.П.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18462 Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов
341	Ромаданов В.П.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18462 Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов
342	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
343	Решеткова Е.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)		
344	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по УП.01 Организация учебно-производственного процесса
345	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПП.01 Организация учебно-производственного процесса
346	Саратов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по УП.04 Участие в организации технологического процесса
347	Саратов А.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПП.04 Участие в организации технологического процесса
348	Павлова И.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПП.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
349	Лапицкая М.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПП.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих
350	Мезенева О.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики
351	Мезенева О.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению ГИА

ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ГБПОУ «ПГК» 2023 (ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023)

Таблица 10.1

Достижения сотрудников

Наименование достижения	**Дата проведения и место проведения**	**Результат сотрудников**	**ФИО сотрудника**
Оказание содействия и профессиональной помощи в подготовке проекта для участия в конкурсе ArtVision: всероссийский конкурс проектно-исследовательских и творческиз работ	11.12.23	Благодарность	Анцифирова М.Б.
Проведение мастер-класса по теме «Игровые технологии при подготовке проектов по физике с профессиональным содержанием в рамках проведения ЕМД по теме «Синхронизация проектной деятельности с профессией, запросом экономики, региона, молодежи»	23.11.23	Сертификат	Анцифирова М.Б., Юртаев Э.Ю.
За многолетний и плодотворный труд, вклад в развитие среднего профессионального образования и в связи с 80-летием ПГК	14.09.23	Благодарность Самарской думы	Надежкина Н.А.
За высокий профессионализм и вклад в популяризацию декоративно-прикладного искусства	2023	Благодарность	Пьянзина А.Ю.
За участие в Региональной выставки произведений изобразительного искусства «Большая Волга – 23»	03.10.2023	Благодарственное письмо	Яценык П.Ю.
За участие в Областной юбилейной выставке к 85-летию Союза художников России	2023	Благодарственное письмо	Яценык П.Ю.
Участник регионального конкурса среди работников образования на лучшие методические разработки уроков добра «Мы в ответе за тех, кого приручили»	07.12.2023	Сертификат	Карпачева И.А.
IX Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская» Номинация методические материалы. Название работы Конспект учебного занятия по дисциплине «Электробезопасность»	г. Оренбург, 2023	Диплом I степени	Спирина О.Н.

IXВсероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская» Номинация методические материалы. Название работы « МР по прохождению производственной практики»	г. Оренбург, 2023	Диплом I степени	Шмарина В.В.
Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, практических, творческих работ «Призвание: труд и образование» за работу: «ПРАКТИКА И Механизм реализации программ наставничества для молодого преподавателя физики и астрономии»	28.02.2023г.	Диплом I место	Анцифирова М.Б., Юртаев Э.Ю.
за активное участие в работеВсероссийской студенческой научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура.»	г. Оренбург, 2023	Благодарственное письмо	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
Участникам Всероссийской научно-практической конференции педагогических работников «Социализация и профессиональное становление молодежи» публикацией на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание студентов на основе деятельности музея колледжа»	28.04.2023 г. Воронеж	Сертификат	ТюхтеневаН.Е. Литвинова Н.А.
VI Всероссийский фестиваль науки и техники	Самара, 2023	Диплом III степени	Карташева И.А.
участие во II Всероссийской интернет – конференции «Развитие системы воспитания в образовательных организациях».	Самара, 2023	Сертификат	Карташева И.А.
Участник. X Всероссийская научно-практическая конференция «интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества»	г. Омск, ноябрь 2023	Сертификат	Карташева И.А.
Всероссийская викторина по истории судебных процессов над военными преступниками. «Ни давности, ни забвения….»	Самара, 2023	Диплом II степени	Литвинова Н.А.
Участник форума классных руководителей	Москва, 2023	Сертификат	Надежкина Н.А.
Участие в цикле мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО»	Москва, 2023	Сертификат	Надежкина Н.А.

участие во II Всероссийской интернет – конференции «Развитие системы воспитания в образовательных организациях».	Самара, 2023	Сертификат	Надежкина Н.А.
VI Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание»	Декабрь 2023	Диплом II степени	Пьянзина А.Ю.
за вклад в развитие научного потенциала талантливой молодежи и успехи представителей образовательной организации во Всероссийской научно- практической конференции «Студенческая наука: от мечты к профессии»	17.02.2023	Благодарственное	Смагиной О.А.
VI Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание»	Декабрь 2023	Диплом II степени	Яценык П.Ю.
Участник. X Всероссийская научно-практическая конференция «интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества»	г. Омск, ноябрь 2023	Сертификат	Надежкина Н.А.
Участие. «80-летие колледжа. Люди, события, факты»	г. Самара, 2023 ПГК	Диплом	Карташева И.А.
за организацию и проведение квеста «Юбилейный лабиринт»	г. Самара, 2023 ПГК	Благодарственное письмо	Карташева И.А.
Международный педагогический конкурс «Мои педагогические разработки»	03.05.2023	Диплом I место	Карташева И.А.
Лучшая научно-исследовательская деятельность преподавателя»	г. Самара, 2023 ПГК	Диплом I место	Надежкина Н.А.
Участие. «80-летие колледжа. Люди, события, факты»	г. Самара, 2023 ПГК	Диплом	Надежкина Н.А.
Международный инновационный проект «Моя отчизна»	21.07.2023	Благодарность	Карташева И.А.
Международный конкурс «Моя отчизна»	21.07.2023	Диплом победителя	Карташева И.А.

Международный конкурс учебно-методических работ преподавателей и учителей образовательных организаций	г. Нижний Новгород, 5.12.2023	Диплом II степени, 2 место	Карташева И.А.
Всероссийский конкурс дипломных и курсовых работ	г. Тольятти	Диплом 2 место	Шмарина В.В.
Творческая работа по направлению «автоматизация технологических процессов»	г. Снежнянск, 28.02.2023	Диплом II степени	Шмарина В.В.
За участие в конкурсе фотографий и видеоролик «Наставник моими глазами»	г. Самара, 2023	Сертификат	Анциферова М.Б.
Лучший пост про колледж в телеграмм-канале «А что в СПО»	01.09.2023	Диплом I место	ПГК
областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни	г. Самара, 2023	Диплом 3 место	Самохвалова Е.М.
областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни	г. Самара, 2023	Диплом 3 место	Коновалова Е.Ю.
Участие в IX Областной научно-практической конференции «IT-технологии в образовательной среде»	г. Самара, 2023	Сертификат	Карташева И.А.
Участие в XIII дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Жигулевск, 2023	Грамота	Карташева И.А.
Участие в IX Областной научно-практической конференции «IT-технологии в образовательной среде»	г. Самара, 2023	Сертификат	Коновалова Е.Ю.
Участие в межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников	г. Самара, 2023	Сертификат	Коновалова Е.Ю.
Участие в XIII дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Жигулевск, 2023	Грамота	Литвинова Н.А.

Участие в окружном практико-ориентированном семинаре	г. Самара, 2023	Сертификат	Надежкина Н.А.
Участие в IX Областной научно-практической конференции «IT-технологии в образовательной среде»	г. Самара, 2023	Сертификат	Надежкина Н.А.
Участие в XIII дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Жигулевск, 2023	Диплом 1 место	Надежкина Н.А.
Участник V Межрегионального конкурса «Преподаватель года»	г. Кузбасс, 2023	Сертификат	Роспшер Н.В.
Участник областного фестиваля музеев	г. Самара, 2023	Сертификат	Тюхтенева Н.Е.
Участие в XIII дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	г. Жигулевск, 2023	Диплом 2 место	Трофименко Е. В.
Участник мастермайнда «Разработка карты инновационного опыта(для педагогов-победителей конкурсов)"	г. Самара, 2023	Сертификат	Тюхтенева Н.Е.
Публикация статьи в сборнике «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи»	г. Киров, 2023	Сертификат	Тюхтенева Н.Е. Литвинова Н.А.
Присуждении премии губернатора Самарской области	г. Самара, 2023	Сертификат	Тюхтенева Н.Е.
Участник Всероссийской методической онлайн-лаборатории	г. Самара, 2023	Сертификат	Тюхтенева Н.Е.
Участник областного конкурса индивидуальных проектов	Похвистнево, 2023	Сертификат	Фатеева А.Н.
областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни	г. Самара, 2023	Сертификат	Шестерикрва Э.Ф.

областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни	г. Самара, 2023	Сертификат	Щиголева В.Г.
Участник конкурса фотографий и видеороликов «Наставник моими глазами»	г. Самара, 2023	Сертификат	Юртаев Э.Ю.
Участник в межрегиональной научно - практической конференции для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	г. Самара, 2023	Сертификат	Якубова Т.В.
Участник в выставке-конкурсе «Голоса старой Самары»	г. Самара, 2023	Грамота	Яценык П.Ю.
Участник в областной выставке декоративного искусства «Сквозь времена»	г. Самара, 2023	Грамота	Яценык П.Ю.
Участник в выставке-конкурсе «Ее величество картина»	г. Самара, 2023	Грамота	Яценык П.Ю.
VIВсероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание»	г. Казань, декабрь 2023	Диплом лауреата 2 степени	Мухина Е.В.
VIВсероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание»	г. Казань, декабрь 2023	Диплом лауреата 2 степени	Яценык П.Ю.
10 Юбилейный фестиваль	г. Самара	Грамота за помощь в проведении фестиваля	Выводцева Г.Н.
10 Юбилейный фестиваль	г. Самара	Грамота за помощь в проведении фестиваля	Бубнова Е.Г.
«Самый классный классный»	г. Самара	Диплом 3 место	Бубнова Е.Г.
Участие в районном этапе Самарской легкоатлетической эстафеты	г. Самара	Благодарность	Бубнова Е.Г.

«Лучшая система внеаудиторной деятельности»	г. Самара	Диплом 2 место	Бубнова Е.Г.
За подготовку и проведение мастер-класса для школьников «Открытка учителю»	г. Самара	Благодарность	Бубнова Е.Г.
VII Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог»	г. Оренбург	Диплом 1 степени	Шмарина В.В.
Открытый межрегиональный фестиваль Методической продукции педагогических работников. « Профессионализм, Творчество. Успех»	Челябинск, 2023	Диплом лауреата 2 степени	Дерявская С.Н.
Открытый межрегиональный фестиваль Методической продукции педагогических работников. « Профессионализм, Творчество. Успех»	Челябинск, 2023	Диплом лауреата 3 степени	Коновалова Е.Ю.
Открытый межрегиональный фестиваль Методической продукции педагогических работников. « Профессионализм, Творчество. Успех»	Челябинск, 2023	Диплом лауреата 2 степени	Якубова Т.В.
Открытый межрегиональный фестиваль Методической продукции педагогических работников. « Профессионализм, Творчество. Успех»	Челябинск, 2023	Диплом участника	Синева О.В.
Открытый межрегиональный фестиваль Методической продукции педагогических работников. « Профессионализм, Творчество. Успех»	Челябинск, 2023	Диплом участника	Филатова А.С.
Открытый межрегиональный фестиваль Методической продукции педагогических работников. « Профессионализм, Творчество. Успех»	Челябинск, 2023	Диплом участника	Самохвалова Е.М.
Открытый межрегиональный фестиваль Методической продукции педагогических работников. « Профессионализм, Творчество. Успех»	Челябинск, 2023	Диплом участника	Варламова М.В., Бишаева Г.А.
Открытый межрегиональный фестиваль Методической продукции педагогических работников. « Профессионализм, Творчество. Успех»	Челябинск, 2023	Диплом участника	Карташева И.А., Надежкина Н.А.

Таблица 10.2

Достижения студентов

Наименование достижения	**Дата проведения и место проведения**	**Результат обучающихся**	**ФИО руководителя**
2 Международная олимпиада по предмету «Английский язык» РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	1 место Абрамов Егор, 2 курс	Авдюшкин А.А.
2 Международная олимпиада по предмету «Английский язык» РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	1 место Максимов Владислав, 2 курс	Авдюшкин А.А.
2 Международная олимпиада по предмету «Английский язык» РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	1 место Чернов Кирилл, 2 курс	Авдюшкин А.А.
2 Международная олимпиада по предмету «Английский язык» РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	1 место Мустакимов Роман, 2 курс	Авдюшкин А.А.
Слет Автомобильный профессиональный вызов, номинация инженер-технолог машиностроения	Декабрь2023	2 место Минина Ирина	Алябьева Н.В.
Областной конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов студентов СПО в номинации Лучшее учебное оборудование/экспонат	Ноябрь 2023	Диплом 1 степени, Немов Алексей Николаевич, ТМП-41	Алябьева Н.В.
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских и творческих работ	05.12.2023	Диплом лауреат 1 степени, 4 место Шагина Алена Олеговна, ПСО-41	Анциферова М.Б.
Всероссийская олимпиада по истории отечественного спорта, ЛРФСОО «Буревестник»	18.11.2023	Грамота 2 место, Самойлова Елизавета Петровна	Гилязов А.А.
Всероссийская олимпиада по истории отечественного спорта, ЛРФСОО «Буревестник»	18.11.2023	Грамота 2 место, Сидорова Кристина	Гилязов А.А.

		Денисовна	
Всероссийская олимпиада по истории отечественного спорта, ЛРФСОО «Буревестник»	18.11.2023	Грамота 1 место, Морозова Диана Михайловна	Гилязов А.А.
Всероссийская олимпиада по истории отечественного спорта, ЛРФСОО «Буревестник»	12.11.2023	Сертификат участника, Гайрунова Дарья Александровна	Гилязов А.А.
Всероссийская олимпиада по истории отечественного спорта, ЛРФСОО «Буревестник»	18.11.2023	Грамота 1 место, Исаева Мариэтта Александровна	Гилязов А.А.
Всероссийская олимпиада по истории отечественного спорта, ЛРФСОО «Буревестник»	12.11.2023	Сертификат участника, Исаева Мариэтта Александровна	Гилязов А.А.
Всероссийская олимпиада по истории отечественного спорта, ЛРФСОО «Буревестник»	18.11.2023	Сертификат участника, Кондрашова Дарья Николаевна	Гилязов А.А.
Всероссийская олимпиада по истории отечественного спорта, ЛРФСОО «Буревестник»	18.11.2023	Грамота 3 место, Кремнева Виктория Александровна	Гилязов А.А.
Всероссийская олимпиада по истории отечественного спорта, ЛРФСОО «Буревестник»	12.11.2023	Сертификат участника, Морозова Диана Михайловна	Гилязов А.А.
Всероссийская олимпиада по истории отечественного спорта, ЛРФСОО «Буревестник»	18.11.2023	Грамота 1 место, Салахова Руслана Руслановна	Гилязов А.А.
Всероссийская олимпиада по истории отечественного спорта, ЛРФСОО	12.11.2023	Сертификат	Гилязов А.А.

«Буревестник»		участника, Терновская Ксения Васильевна	
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике, Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 1 степени, Серегина Олеся Николаевна	Джаббаров В.Х.
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике, Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 1 степени, Ячевский Константин Сергеевич	Джаббаров В.Х.
Всероссийская SKILLS-олимпиада «Русская Америка»,образовательный портал EducationSkills	17.10.2023	Диплом 1 степени, Сидорин Леонид Алексеевич	Дрючкова Е.В.
Всероссийская SKILLS-олимпиада «Русская Америка»,образовательный портал EducationSkills	18.10.2023	Диплом 1 степени, Павлова Алиса Юрьевна	Дрючкова Е.В.
Всероссийская SKILLS-олимпиада «Русская Америка»,образовательный портал EducationSkills	18.10.2023	Диплом 2 степени, Супорник Алиса Алексеевна	Дрючкова Е.В.
Всероссийская SKILLS-олимпиада «Русская Америка»,образовательный портал EducationSkills	17.10.2023	Диплом 1 степени, Сидорин Леонид Алексеевич	Дрючкова Е.В.
Всероссийская SKILLS-олимпиада «Русская Америка»,образовательный портал EducationSkills	19.10.2023	Диплом 1 степени, Романова Анастасия Николаевна	Дрючкова Е.В.
Всероссийская SKILLS-олимпиада «Русская Америка»,образовательный портал EducationSkills	19.10.2023	Диплом 2 степени, Синельникова Ульяна Романовна	Дрючкова Е.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку, Академия интеллектуального развития	14.12.2023	Диплом 2 степени, Прохорова Мария, 2	Дрючкова Е.В.

		курс	
Всероссийская олимпиада по английскому языку, Академия интеллектуального развития	14.12.2023	Диплом 1 степени, Маляр Полина, 2 курс	Дрючкова Е.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку, Академия интеллектуального развития	14.12.2023	Диплом участника, Золотова Елизавета, 2 курс	Дрючкова Е.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку, Академия интеллектуального развития	14.12.2023	Диплом участника, Каргина Алена, 2 курс	Дрючкова Е.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку, Академия интеллектуального развития	14.12.2023	Диплом участника, Золотова Елизавета, 2 курс	Дрючкова Е.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку, Академия интеллектуального развития	14.12.2023	Диплом участника, Сидорин Леонид, 2 курс	Дрючкова Е.В.
Защита проектов на английском языке «Тур выходного дня», Неделя ПЦМК	14.12.2023	Диплом 2 место, Евтеева Анна, Майорова Полина, Тур-32	Дрючкова Е.В.
Защита проектов на английском языке «Тур выходного дня», Неделя ПЦМК	14.12.2023	Диплом 3 место, Аброамова Елизавета, Тарасова Диана, Тур-32	Дрючкова Е.В.
Конкурс поздравительных открыток на английском языке «MerryChristmas», Неделя ПЦМК	14.12.2023	Диплом 2 место, Золотова Елизавета, Чумакова Алина, Тур-32	Дрючкова Е.В.
Конкурс поздравительных открыток на английском языке «MerryChristmas», Неделя ПЦМК	14.12.2023	Диплом 2 место, Золотова Елизавета,	Дрючкова Е.В.

		Чумакова Алина, Тур-32	
2 Международная олимпиада по предмету «Литература», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом регионального победителя 1 место, Чивилева Анастасия, 1 курс	Евсеева Л.В.
2 Международная олимпиада по предмету «Литература», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом регионального победителя 1 место, Роднина Анастасия, 1 курс	Евсеева Л.В.
2 Международная олимпиада по предмету «Литература», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом участника 2 степени, Чивилева Анастасия, 1 курс	Евсеева Л.В.
2 Международная олимпиада по предмету «Литература», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом участника 2 степени, Роднина Анастасия, 1 курс	Евсеева Л.В.
2 Международная олимпиада по предмету «Обществознание», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом участника 2 степени, Баннова Виктория, 1 курс	Илюхина М.В.
2 Международная олимпиада по предмету «История», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом победителя 2 степени, Баннова Виктория, 1 курс	Илюхина М.В.
2 Международная олимпиада по предмету «История», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом победителя 2 степени, КоольМАйя, 1 курс	Илюхина М.В.
2 Международная олимпиада по предмету «История», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом победителя 2 степени, Горюнова	Илюхина М.В.

		Марина, 1 курс	
2 Международная олимпиада по предмету «История», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом регионального победителя 1 место, Баннова Виктория, 1 курс	Илюхина М.В.
2 Международная олимпиада по предмету «Обществознание», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом регионального победителя 1 место, Баннова Виктория, 1 курс	Илюхина М.В.
2 Международная олимпиада по предмету «Обществознание», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом регионального победителя 1 место, Салманов Георгий, 1 курс	Илюхина М.В.
2 Международная олимпиада по предмету «История», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом победителя 2 степени, Ладчинова Марина, 1 курс	Илюхина М.В.
2 Международная олимпиада по предмету «Обществознание», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом регионального победителя 1 место, Макеева Арина, 1 курс	Илюхина М.В.
2 Международная олимпиада по предмету «Обществознание», РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом победителя 2 степени, Макеева Арина, 1 курс	Илюхина М.В.
Международная лингвострановедческая олимпиада «TravellingtoBritain»	22.05.2023	Диплом 2 место, Арнольд Максим, 1 курс	Карташева И.А.

Международная олимпиада по английскому языку «DailyRoutine. Распорядок дня»	27.11.2023	Диплом победителя 2 степени, Арнольд Максим, 2 курс, ПД-24	Карташева И.А.
Международная лингвострановедческая олимпиада «TravellingtoBritain»	04.05.2023	Диплом 1 место, БадертдиноваАйсылу Гаделевна, 1 курс, ПД-139	Карташева И.А.
Международная лингвострановедческая олимпиада «TravellingtoBritain»	04.05.2023	Диплом 1 место, Вдовенко Валерия Валерьевна1 курс, ПД-139	Карташева И.А.
Международная лингвострановедческая олимпиада «TravellingtoBritain»	04.05.2023	Диплом 1 место, Воякина Полина Александровна, 1 курс, ПД-139	Карташева И.А.
Международная лингвострановедческая олимпиада «TravellingtoBritain»	04.05.2023	Диплом 1 место, Гриднев Дмитрий Антонович, 1 курс, ПД-139	Карташева И.А.
Конкурс презентаций «Великие полководцы России», ГБПОУ ПГК	31.01.2023	Грамота, 2 место, Громилина Ирина, ПД-218	Карташева И.А.
Международная олимпиада по английскому языку «DailyRoutine. Распорядок дня»	27.11.2023	Диплом победителя 2 степени, Зюзяева София Михайловна, 2 курс, ПД-24	Карташева И.А.
Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи»	22.05.2023	Диплом, 2 место, Иванов Максим Андреевич, ПД-136	Карташева И.А.

Международная лингвострановедческая олимпиада «TravellingtoBritain»	04.05.2023	Диплом 1 место, Калмыков Никита Сергеевич, 1 курс, ПД-139	Карташева И.А.
Международная олимпиада по английскому языку «DailyRoutine. Распорядок дня»	27.11.2023	Диплом победителя 2 степени, Калмыков Никита Сергеевич, 2 курс, ПД-24	Карташева И.А.
X Всероссийская НПК Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества	09.10-27.11.2023	Сертификат участника, Картушева Дарья Денисовна	Карташева И.А.
Международная олимпиада по английскому языку «DailyRoutine. Распорядок дня»	15.11.2023	Диплом победителя 1 степени, Мамедов ЭльнарТабризович, 2 курс	Карташева И.А.
Международная лингвострановедческая олимпиада «TravellingtoBritain»	04.05.2023	Диплом 1 место, Махота Иван, 1 курс, ПД-139	Карташева И.А.
Международная олимпиада по английскому языку «DailyRoutine. Распорядок дня»	27.11.2023	Диплом победителя 3 место, Махота Иван, 2 курс, ПД-24	Карташева И.А.
Международная лингвострановедческая олимпиада «TravellingtoBritain»	04.05.2023	Диплом 1 место, Митрофанов Александр, 1 курс, ПД-139	Карташева И.А.
Международная олимпиада по английскому языку «DailyRoutine. Распорядок дня»	25.11.2023	Диплом 1 место, Наумова Анастасия Сергеевна, 2 курс, ПД-22	Карташева И.А.

Международная олимпиада по английскому языку «EnglishGrammarTest»	15.05.2023	Диплом участника, Радивилов Роман Алексеевич, ПД-137	Карташева И.А.
IVВсероссийском конкурсе мультимедийных презентаций на иностранном языке «Россия – вчера, сегодня, завтра! Номинация Спасем Планету!	2023	Диплом 3 место, Российская Екатерина Александровна	Карташева И.А.
Международная олимпиада по английскому языку «DailyRoutine. Распорядок дня»	15.11.2023	Диплом 1 место, Рыжова Софья Игоревна, 2 курс	Карташева И.А.
Международная олимпиада по английскому языку «DailyRoutine. Распорядок дня»	15.11.2023	Диплом 1 место, Саитова Ульяна Денисовна, 2 курс, ПД-22	Карташева И.А.
Международная олимпиада по английскому языку «DailyRoutine. Распорядок дня»	15.11.2023	Диплом 1 место, Сафиулов Динар, 2 курс	Карташева И.А.
Международная олимпиада по английскому языку «EnglishGrammarTest»	15.05.2023	Диплом 2 место,Улаева Полина Алексеевна, ПД-137	Карташева И.А.
Международная олимпиада по английскому языку «DailyRoutine. Распорядок дня»	15.11.2023	Диплом 1 место, Улаева Полина, 2 курс, ПД-22	Карташева И.А.
Конкурс профессионального перевода в рамках Недели предмета	09.11.2022	Грамота за участие, Чеботаева Анастасия, ПД-319	Карташева И.А.
Международная олимпиада по английскому языку «DailyRoutine. Распорядок дня»	15.11.2023	Диплом 1 место, Шахназарян Ангелина Кареновна, 2 курс	Карташева И.А.

Областной турнир «Знатоки права»	Самара, 2023	Сертификат за участие, Белоуссова Алина Андреевна	Коновалова Е.Ю.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 1 степени, Буквич Софья Витальевна	Краснослободская С.С.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 1 степени, Бурлак Сергей Николаевич	Краснослободская С.С.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 1 степени, Власов Дмитрий Юрьевич	Краснослободская С.С.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 1 степени, Евдокимова Кристина Юрьевна	Краснослободская С.С.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 1 степени, Луконькин Егор Сергеевич	Краснослободская С.С.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 1 степени, Мелиховский Василий Игоревич	Краснослободская С.С.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 1 степени, Морозов Никита Александрович	Краснослободская С.С.
IIМеждународная олимпиада по Биологии, РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом 3 степение, Чивилева Анастасия, 1 курс	Кротова Л.В.
IIМеждународная олимпиада по Биологии, РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2023	Диплом	Кротова Л.В.

		регионального победителя, Чивилева Анастасия, 1 курс	
Всероссийская студенческая научно-практической конференция «Юность. Наука. Культура.»	20.04.2023	Диплом 1 место, Баринова Ольга	Литвинова Н.А.
Всероссийская студенческая научно-практической конференция «Юность. Наука. Культура.»	20.04.2023	Диплом 2 место, Долгушин Даниил	Литвинова Н.А.
Всероссийская викторина по истории судебных процессов над военными преступниками « Ни давности, ни забвения …»	07.02.2023	Диплом 3 степени, Кисилев Игорь	Литвинова Н.А.
Всероссийская викторина по истории судебных процессов над военными преступниками « Ни давности, ни забвения …»	07.02.2023	Диплом 2 степени, Петрушин Сергей	Литвинова Н.А.
НПК «80-летие колледжа. Люди, события, факты», ГБПОУ ПГК	21.03.2023	Диплом в номинации «За исследовательский талант», Баринова Ольга Александровна, ПД-218	Литвинова Н.А.
Областной турнир «Знатоки права»	Октябрь-ноябрь, 2023	Диплом за 3 место, Шагина Алена Олеговна	Лихачева Е.М.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 1 степени, Алфутин Олег Алексеевич	Москалева Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 2 степени, Ефременков Денис Максимович	Москалева Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 1 степени, Бабаева Ксения	Москалева Н.В.

		Дмитриевна	
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 2 степени, Колпаков Максим Александрович	Москалева Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 2 степени, Игнатьева Злата Сергеевна	Москалева Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 2 степени, Зотова Мария Ивановна	Москалева Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», Алые паруса	24.10-14.12.2023	Диплом 1 степени, Кормакова Анна Валерьевна	Москалева Н.В.
X Всероссийская НПК Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества	09.10-27.11.2023	Сертификат участника, Головина Анастасия Алексеевна	Надежкина Н.А.
Внутренняя олимпиада профессионального мастерства по компетенции Правоохранительная деятельность	8-9.02.2023	Диплом 3 место, Батальщикова Наталия Андреевна	Надежкина Н.А.
Конкурс литературного творчества «Мой колледж от рождения до юбилея» посвященного 80-летию со дня основания ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	Март,2023	Диплом 2 степени, Сивуха Алёна Сергеевна	Надежкина Н.А.
Конкурс «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова»	22.02.2023	Грамота, 1 место, Екимчев В.А	Надежкина Н.А.
Квест «Юбилейный лабиринт», ГБПОУ ПГК	Март,2023	Диплом 1 место, Екимчев Всеволод Александрович	Надежкина Н.А.

Конкурс «Полигон», ГБПОУ ПГК	22.02.2023	Грамота 1 место, Кистинев Даниил	Надежкина Н.А.
Всероссийский день студенчества, номинация Лучший заместитель старосты отделения	25.01.2023	Грамота, победитель в номинации Лучший заместитель старосты отделения, Кротова Евгения Евгеньевна, ПД-318	Надежкина Н.А.
Квест «Юбилейный лабиринт», ГБПОУ ПГК	Март,2023	Диплом 1 место, Максюткина Валерия Алексеевна	Надежкина Н.А.
Конкурс литературного творчества «Мой колледж от рождения до юбилея» посвященного 80-летию со дня основания ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	Март,2023	Сертификат, Маслова Дарья Сергеевна, ПСО-325	Надежкина Н.А.
Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается»	г. Кинель, 2023	Сертификат участника, Маслова Дарья Сергеевна	Надежкина Н.А.
Конкурс презентаций «Великие полководцы России», ГБПОУ ПГК	31.01.2023	Грамота за участие,Закатимова Дарья, Калиниченко Юлия, Карамзина Виктория, Ф-135	Надежкина Н.А.
Конкурс презентаций «Великие полководцы России», ГБПОУ ПГК	31.01.2023	Грамота 3 место,Мясоедов Павел, Усольцев Данил, ПСА-146	Надежкина Н.А.
Всероссийский день студенчества, номинация Лучший член студенческого совета	25.01.2023	Грамота, победитель в номинации Лучший член студенческого	Надежкина Н.А.

		совета, Савачаева Ирина Владимировна, ПД-318	
Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается»	г. Кинель, 2023	Сертификат участника, Сивуха Алена Сергеевна	Надежкина Н.А.
IX Областная научно-практической конференции «IT-технологии в образовательной среде»	2023	Сертификат участника, Сухарева Алина Витальевна	Надежкина Н.А.
Чемпионат Приволжского и Уральского федеральных округов по тайскому боксу		Диплом 3 место в весовой категории 67 кг среди мужчин 17-40 лет, УкалаевФуад	Надежкина Н.А.
НПК «80-летие колледжа. Люди, события, факты», ГБПОУ ПГК	21.03.2023	Диплом в номинации «За научный поиск», Хохрин Владимир Викторович, ПД-138	Надежкина Н.А.
Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЯ ОТЧИЗНА»	22.11.2023	Свидетельство о публикации, Константин Эдгар Константинович	Никонова О.В.
Всероссийские дистанционные олимпиады по учебной дисциплины «Защита прав потребителей»	25.09-15.11.2023	Диплом 3 место всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплины « Защита прав потребителей» Заирова Леонора Джалиловна	Пикалова О.Н.

Всероссийские дистанционные олимпиады по учебной дисциплины «Защита прав потребителей»	25.09-15.11.2023	Диплом 3 место всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплины « Защита прав потребителей» Саргсян Илона Давитовна	Пикалова О.Н.
Всероссийские дистанционные олимпиады по учебной дисциплины «Защита прав потребителей»	25.09-15.11.2023	Диплом 3 место всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплины « Защита прав потребителей» Сергеева Дарья Сергеевна	Пикалова О.Н.
Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENCE AND DEVELOPMENT – 2023»	8.11-10.11.2023	Благодарность научному руководителю призера Международного кон курса научно-исследовательских работ «SCIENCE AND DEVELOPMENT – 2023» занявшее 3 место Садыровой Анастасии Сергеевны	Поповой Е.В.
Всероссийские дистанционные олимпиады по учебной дисциплины «Защита прав потребителей»	25.09-15.11.2023	Диплом 2 место всероссийской дистанционной олимпиады по	Попова Е.В.

		учебной дисциплины « Защита прав потребителей» Бокарев Федор Сергеевич	
Всероссийские дистанционные олимпиады по учебной дисциплины «Защита прав потребителей	25.09-15.11.2023	Диплом 2 место всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплины « Защита прав потребителей» Додонова Влада Дмитриевна	Попова Е.В.
Всероссийские дистанционные олимпиады по учебной дисциплины «Защита прав потребителей	25.09-15.11.2023	Диплом 2 место всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплины « Защита прав потребителей» Ложечкина Елена Станеславовна	Попова Е.В.
Всероссийские дистанционные олимпиады по учебной дисциплины «Защита прав потребителей	25.09-15.11.2023	Диплом 2 место всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплины « Защита прав потребителей» Малоновская Анастасия Станиславовна	Попова Е.В.

Всероссийские дистанционные олимпиады по учебной дисциплины «Защита прав потребителей	25.09-15.11.2023	Диплом 2 место всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплины « Защита прав потребителей» Маркедова Ксения Евгеньевна	Попова Е.В.
Областной турнир «ЗНАТОКИ ПРАВА»	Октябрь-Ноябрь 2023	Диплом за 3 место в областном турнире «ЗНАТОКИ ПРАВА» Шагина Алена Олеговна	Лихачева Е.В.
Областной турнир «ЗНАТОКИ ПРАВА»	Октябрь-Ноябрь 2023	Диплом за 2 место в областном турнире «ЗНАТОКИ ПРАВА» Ветринская Евгения Константиновна	Лихачева Е.В.
Областной турнир «ЗНАТОКИ ПРАВА»	Октябрь-Ноябрь 2023	Диплом за 2 место в областном турнире «ЗНАТОКИ ПРАВА» Белова Виктория Константиновна	Якубова Т.В.
Областной турнир «ЗНАТОКИ ПРАВА»	Октябрь-Ноябрь 2023	Диплом за 2 место в областном турнире «ЗНАТОКИ ПРАВА» Сергеева Маргарита Сергеевна	Якубова Т.В.
Областной турнир «ЗНАТОКИ ПРАВА»	Октябрь-Ноябрь 2023	Диплом за 1 место в областном турнире	Попова Е.А.

		«ЗНАТОКИ ПРАВА» Максименко Максим Владимирович	
Областной турнир «ЗНАТОКИ ПРАВА»	Октябрь-Ноябрь 2023	Благодарственное письмо за качественную подготовку участников областного турнира «Знатоки права»	Якубовой Т.В.
Областной турнир «ЗНАТОКИ ПРАВА»	Октябрь-Ноябрь 2023	Благодарственное письмо за качественную подготовку участников областного турнира «Знатоки права»	Поповой Е.А.
Областной турнир «ЗНАТОКИ ПРАВА»	Октябрь-Ноябрь 2023	Благодарственное письмо за качественную подготовку участников областного турнира «Знатоки права»	Лихачевой Е.М.
Межрегиональный хакатон инженерных команд « Беспилотничество 2035»	2023	Диплом 1 степени награждается Галка Егор Дмитриевич за победу в Межрегиональном хакатоне инженерных команд « Беспилотничество	Ромаданов В.П.

		2035»	
Соревновании по гонкам на дронах в рамках проекта «Студенческие отряды беспилотной авиации»	25.11.2023	Благодарственное письмо за участие в Соревновании по гонкам на дронах в рамках проекта «Студенческие отряды беспилотной авиации» Климов Никита	Ромаданов В.П.
Слет автомобильный Профессиональный вызов, в номинации «Сварочные технологии»	2023	Диплом за 3 место в номинации «Сварочные технологии» Луконькин Егор Сергеевич	Устинов В.А.
Финал Национального чемпионата по профессиональонму мастерству «Профессионалы»	Ноябрь, 2023	Фрезерные работы на станках с ЧПУ, 3 место Томик Роман	Фоменкова Е.В.

Региональный чемпионат профессионального мастерства Самарской области «Профессионалы» 22 - 30 апреля 2023 года

№ п/п	компетенция	ФИО студента	группа	ФИО преподавателей, ответственных за подготовку	место
1	Рекрутинг	Ветринская Евгения Константиновна	ПСО-325	Пикалова О.Н.	3
2	Цифровая метрология	Немов Алексей Николаевич	ТМП-303	Алябьева Н.В.	1
3	Цифровая метрология	Пугачев Артем Владимирович	ТМП-303	Лапицкая М.А.	2
4	Промышленная автоматика	Ерофеев Богдан Александрович	ОСАТ-302	Решеткова Е.А.	3

				Шевченко А.В.	
5	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Сарычев Валерий Владимирович	БАС 343	Ромаданов В.П.	2
6	Токарные работы на станках с ЧПУ	Фадеев Антон Александрович	ТМ 301	Фоменкова Е.В.	1
7	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Томик Роман Павлович	ТМ 301	Дикушина А.А.	1
8	Туризм	Пышная Анастасия Павловна Федотова Алина Дмитриевна	ТУР 214	Кутлукаева Д.Р.	1
9					
10		Черепанова Алина Витальевна Блинова Юлия Сергеевна	ТУР 214	Лукина Д.М.	2
11					
12	Администрирование отеля	Зарубина Ксения Андреевна	ГД 313	Роспшер Н.В.	1
13		Енина Виктория Юрьевна	ГД-216	Хамидуллина С.М.	2
14	Визуальный мерчендайзинг	Барбузаева Екатерина Владимировна	ДИЗ 345	Мухина Е.В. Выводцева Г.Н.	3
15	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Крайнов Иван Николаевич	ПО (А) 439	Никоненко М.С.	2
16	Художественная роспись по дереву	Петрусь Анастасия Сергеевна	ДПИ 334	Новикова С.В. Тюрина О.А.	3
17	Сетевое и системное администрирование	Лапшин Георгий Викторович	СА 339	Евсеева В.В.	1
18	Веб технологии	Павлов Валерий Юрьевич	ИСП 241	Алкеева Н.А.	3
19	Разработка решений с	Воронков Дмитрий Андреевич	ИСП-335	Матьякубов Х.М	2

20	использованием блокчейн технологий	Гофман Александр Юрьевич	ИСП-335	Сулейманов С.В.	1
21	Интернет маркетинг	Гузенко Дмитрий Владимирович	ИСП 350	Галиев Д.С.	1
22	Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	Ермилин Глеб Вячеславович	ОСАТ 302	Спирина О.Н.	2
23	Кузовной ремонт	Швалев Кирилл Михайлович	РДА 309	Саратов А.В.	3

Региональный чемпионат Самарской области Абилимпикс среди лиц с инвалидностью и ОВЗ, 16-18 мая 2023 год

№ п/п	компетенция	ФИО студента	группа	ФИО преподавателей, ответственных за подготовку	место
1	Токарные работы на станках с ЧПУ	Стрельцов Артем Алексеевич		Фоменкова Е.В.	1
2	Сборка-разборка электронного оборудования	Сидоров Виталий Владимирович		Евсеева В.В.	1
3	Администрирование баз данных	Карамова Анастасия Ильфатовна		Матьякубов Х.М.	2
4		Попова Валерия Евгеньевна		Матьякубов Х.М.	1
5	Социальная работа	Бокарев Федор Сергеевич		Якубова Т.В.	2
6	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Проскурин Николай		Никоненко М.С.	2
7	Веб разработка	Кондрашов Максим Алексеевич		Матьякубов Х.М.	1
8	Документационное обеспечение управления	Коба Владислав Павлович		Каргопольцева Е.А.	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Таблица 13.1

Код и название профессии, специальности	Выпуск в 2023 году	Трудоустройство		Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Призваны в Вооруженные силы РФ	продолжили обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком	зарегистрированы в ЦЗН в качестве безработных	другое
	человек	человек	%	человек	человек	человек	человек	человек	человек	человек
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	58	53	91,38	0	3	2	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы программирования	84	77	91,67	1	6	0	0	0	0	0
12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства	16	16	100	0	0	0	0	0	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	45	29	64,4	0	0	12	4	0	0	0

15.01.33 Токарь на станках с программным управлением	21	21	100,0	0	0	0	0	0	0	0
15.01.34 Фрезеровщик на станках с программным управлением	13	8	61,0	0	0	5	0	0	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	18	10	55,0	0	0	8	0	0	0	0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	19	11	57,0	0	0	8	0	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	20	17	85,0	0	0	3	0	0	0	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	18	14	77,78	0	0	3	0	1	0	0
22.02.06 Сварочное производство	24	21	87,5	0	1	2	0	0	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	18	85,71	0	0	3	0	0	0	0

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	24	24	100,0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	55	49	89.09	0	4	0	2	0	0	0
38.02.06 Финансы	40	31	77.5	1	6	1	1	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	183	174	95.08	4	4	0	1	0	1	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	110	103	93.64	0	0	7	0	0	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	91	72	79.12	2	3	0	14	0	1	0
43.02.10 Туризм	34	33	97.06	1	0	0	0	0	0	0
43.02.11 Гостиничный сервис	29	27	93.1	0	1	1	0	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	23	23	100.0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.06 Профессиональное обучение по отраслям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	14	8	57.0	0	0	6	0	0	0	0

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	17	77.27	0	2	0	3	0	0	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	22	15	68.18	1	3	0	3	0	0	0
Итого	1004	871	86.75	9	34	61	28	1	0	0

Итоги трудоустройства выпускников 2023 года

В 2023 г. ГБПОУ "Поволжский государственный колледж" окончили и получили среднее профессиональное образование 1004 выпускника. В результате мониторинга проведенного «Службой трудоустройства регионального центра трудовых ресурсов г. Тольятти» получены следующие результаты:

по полученной специальности работают - 96% выпускников, не по специальности – 4%.

38.0 % - трудоустроились в правоохранительной сфере,

22.0 % - в сфере промышленного производства,

9.0 % - в сфере экономики и управления,

14.0 % - в сфере информационных технологий,

3.0 % - в сфере обслуживания и ремонта автомобильного транспорта,

4.0 % - в сфере культуры и искусства.

3.0 % из всех выпускников продолжили получать образование на очных формах обучения в высших учебных заведениях.

Информация о студентах старших курсов и их трудоустройстве на предприятия оборонно-промышленного комплекса ГБПОУ " Поволжский государственный колледж" выпуск 2023г.

Трудоустройство обучающихся по направлениям подготовки (название специальности/профессии)	Курс	Форма обучения	Количество трудоустроенных человек	В том числе, в рамках дуального обучения (срочное трудоустройство)	Обучаются по целевым договорам	Выражают согласие на трудоустройство
ПАО "ОДК Кузнецов"						
15.02.08 Технология машиностроения	4	очная	2	2		да
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	очная	6	6		да
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	3	очная	2	2		да
АО "РКЦ Прогресс"						
15.02.08 Технология машиностроения	4	очная	1	1		да
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	очная	1	1		да
АО "Авиакор- авиационный завод"						
15.02.15 Технология металлообрабатывающего	4	очная		3		да

Трудоустройство обучающихся по направлениям подготовки (название специальности/профессии)	Курс	Форма обучения	Количество трудоустроенных человек	В том числе, в рамках дуального обучения (срочное трудоустройство)	Обучаются по целевым договорам	Выражают согласие на трудоустройство
производства.			3			
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4	очная	1	1		да
ПАО "Салют"						
15.02.08 Технология машиностроения	4	очная	2	2		да
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	очная	2	2		да
АО "Авиагрегат"						
15.01.34 Фрезеровщик на станках с программным управлением	3	очная	1	1		да
АО "Металлист-Самара"						
15.01.33 Токарь на станках	3	очная	2	2		да

Трудоустройство обучающихся по направлениям подготовки (название специальности/профессии)	Курс	Форма обучения	Количество трудоустроенных человек	В том числе, в рамках дуального обучения (срочное трудоустройство)	Обучаются по целевым договорам	Выражают согласие на трудоустройство
с программным управлением						
15.01.34Фрезеровщик на станках с программным управлением	3	очная	2	2		да
22.02.06 Сварочное производство	4	очная	7	7		да
ООО "Завод приборных подшипников"						
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	очная	2	2		да
15.02.08 Технология машиностроения	4	очная	1	1		да
ОАО "ЕПК Самара"						
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	очная	2	2		да
15.02.08 Технология машиностроения	4	очная	2	2		да
15.02.15 Технология металлообрабатывающего	5	очная	1	1		да

Трудоустройство обучающихся по направлениям подготовки (название специальности/профессии)	Курс	Форма обучения	Количество трудоустроенных человек	В том числе, в рамках дуального обучения (срочное трудоустройство)	Обучаются по целевым договорам	Выражают согласие на трудоустройство
производства						
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	4	очная	3	3		да
ПАО "Гидроавтоматика»						
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	очная	11	11		да
ПАО "Завод им. А.М. Тарасова"						
15.01.34 Фрезеровщик на станках с программным управлением	3	очная	1	1		да
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5	очная	3	3		да
ЗАО "Завод аэродромного оборудования"						
15.01.33 Токарь на станках с программным управлением	3	очная	2	2		да

Трудоустройство обучающихся по направлениям подготовки (название специальности/профессии)	Курс	Форма обучения	Количество трудоустроенных человек	В том числе, в рамках дуального обучения (срочное трудоустройство)	Обучаются по целевым договорам	Выражают согласие на трудоустройство
АО "Агрегат"						
15.01.33 Токарь на станках с программным управлением	3	очная	2	2		да
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5	очная	2	2		да
ООО "СВСЗ Средневолжский станко строительный завод"						
15.01.33 Токарь на станках с программным управлением	3	очная	4	4		да
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5	очная	1	1		да

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 *декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	545
1.1.1	По очной форме обучения	человек	515
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	30
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3689
1.2.1	По очной форме обучения	человек	3269
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	420
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	28
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	1137 (очно-998, заочно - 139)
1.5 подпункт утратил силу.			
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	1.ГИА в форме ВКР: Очная форма: 1004/884, 88%; Заочная

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
			форма 70/63 90% Итого: 1074/947, 88,2% 2.ГИА в форме ДЭ: 498/305 61,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 человека = 0,0009% от общей численности студентов (4353 на 01.10.2023)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1498
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	185/62,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	174/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	96/52%
1.11.1	Высшая	человек/%	71/38,4%
1.11.2	Первая	человек/%	25/13,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	135/73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	372487,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1,78
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,64
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,094
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	**Единица измерения**	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/% 46/1,08%	1,08%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		46
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	46
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.3.1	по очной форме обучения	человек	46
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	30

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	5
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	46
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.5.1	по очной форме обучения	человек	46
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	30
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	5
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/0,6%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Аттестация педагогических работников ГБПОУ “ПГК”

Таблица 15.1

Реестр педагогических работников, прошедших в 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности в колледже

№	ФИО	Должность	Дата аттестации
1	Блошенко Любовь Михайловна	Преподаватель	18.01.2023
2	Бороденко Наталья Валерьевна	Преподаватель	18.01.2023
3	Девяткина Анастасия Юрьевна	Преподаватель	18.01.2023
4	Жильцова Елена Юрьевна	Преподаватель	18.01.2023
5	Загудаева Ольга Валерьевна	Социальный педагог	18.01.2023
6	Кутлукаева Диана Равхатовна	Преподаватель	18.01.2023
7	Матвеева Ольга Николаевна	Преподаватель	18.01.2023
8	Матьякубов Хожиакбар Махмудович	Преподаватель	18.01.2023
9	Иванников Павел Васильевич	Педагог дополнительного образования	23.01.2023
10	Мурасина Анастасия Григорьевна	Преподаватель	23.01.2023
11	Ненашев Артем Валерьевич	Педагог дополнительного образования	23.01.2023
12	Портнов Дмитрий Николаевич	Преподаватель	23.01.2023
13	Пьянзина Александра Юрьевна	Преподаватель	23.01.2023
14	Самаркина Ольга Витальевна	Преподаватель	23.01.2023
15	Стрижакова Екатерина Евгеньевна	Преподаватель	23.01.2023
16	Сухинин Дмитрий Сергеевич	Преподаватель	23.01.2023
17	Трофименко Екатерина Викторовна	Преподаватель	23.01.2023
18	Целицкая Светлана Юрьевна	Преподаватель	23.01.2023
19	Цыганкова Оксана Львовна	Преподаватель	23.01.2023
20	Чекрыгина Юлия Александровна	Преподаватель	23.01.2023
21	Ярмеева Лилия Закариевна	Преподаватель	23.01.2023
22	Баев Алексей Владимирович	Преподаватель	30.05.2023
23	Жильцова Елена Юрьевна	Педагог дополнительного образования	30.05.2023
24	Загудаева Ольга Валерьевна	Преподаватель	30.05.2023
25	Игнатьева Нина Николаевна	Преподаватель	30.05.2023
26	Казакова Мария Всеволодовна	Педагог дополнительного образования	30.05.2023
27	Лучкина Вера Сергеевна	Преподаватель	30.05.2023
28	Максимов Алексей Владимирович	Педагог дополнительного образования	30.05.2023
29	Обидина Анастасия Алексеевна	Преподаватель	30.05.2023

№	ФИО	Должность	Дата аттестации
30	Поминов Геннадий Евгеньевич	Преподаватель	30.05.2023
31	Попова Елена Владимировна	Преподаватель	30.05.2023
32	Сокот Жанна Геннадьевна	Социальный педагог	30.05.2023
33	Сигалова Юлия Анатольевна	Преподаватель	31.05.2023
34	Сулейманов Сергей Валиуллович	Преподаватель	31.05.2023
35	Тимонин Валерий Геннадьевич	Преподаватель	31.05.2023
36	Толоконников Валерий Константинович	Преподаватель	31.05.2023
37	Федотова Ирина Викторовна	Преподаватель	31.05.2023
38	Фисенко Жанна Вячеславовна	Преподаватель	31.05.2023
39	Шамкова Надежда Ивановна	Преподаватель	31.05.2023
40	Шевченко Александр Владимирович	Преподаватель	31.05.2023
41	Юртаев Эдуард Юрьевич	Преподаватель	31.05.2023
42	Яценык Петр Юльянович	Преподаватель	31.05.2023
43	Алкеева Надежда Андреевна	Преподаватель	04.12.2023
44	Ватаманюк Любовь Юрьевна	Преподаватель	04.12.2023
45	Гилязов Айдар Асхатович	Педагог дополнительного образования	04.12.2023
46	Горохова Анна Алексеевна	Преподаватель	04.12.2023
47	Золов Алексей Константинович	Педагог дополнительного образования	04.12.2023
48	Никулин Анатолий Александрович	Педагог дополнительного образования	04.12.2023
49	Новикова Светлана Владимировна	Преподаватель	04.12.2023
50	Степанов Владислав Сергеевич	Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	04.12.2023
51	Шестериков Алексей Валентинович	Преподаватель	04.12.2023

Таблица 15.2

Реестр педагогических работников, прошедших в 2023 году аттестацию на категорию в ЦПО Самарской области

№	ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения
1	Бишаева Галина Александровна	Преподаватель	Высшая	26.01.2023
2	Логинова Оксана Владимировна	Преподаватель	Высшая	26.01.2023
3	Синева Ольга Владимировна	Преподаватель	Высшая	26.01.2023
4	Токарева Наиля Абдурахмановна	Преподаватель	Высшая	26.01.2023
5	Филатова Алина Сергеевна	Преподаватель	Высшая	26.01.2023
6	Чигитова Лирия Хамитовна	Преподаватель	Первая	26.01.2023
7	Шестерикова Эльза Фаридовна	Преподаватель	Первая	26.01.2023

№	ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения
8	Иванова Людмила Дмитриевна	Преподаватель	Первая	23.03.2023
9	Лапицкая Мария Александровна	Преподаватель	Высшая	23.03.2023
10	Цыганкова Оксана Львовна	Преподаватель	Первая	23.03.2023
11	Шишина Татьяна Ивановна	Преподаватель	Первая	23.03.2023
12	Хлопков Константин Игоревич	Преподаватель	Первая	27.04.2023
13	Дерявская Светлана Николаевна	Преподаватель	Высшая	22.06.2023
14	Клянина Екатерина Викторовна	Преподаватель	Первая	22.06.2023
15	Москалева Наталия Владиславовна	Преподаватель	Высшая	22.06.2023
16	Никонова Оксана Николаевна	Преподаватель	Высшая	22.06.2023
17	Фомичева Ольга Витальевна	Преподаватель	Высшая	22.06.2023
18	Саратов Александр Владимирович	Преподаватель	Высшая	26.10.2023
19	Яценык Петр Юльянович	Преподаватель	Первая	26.10.2023
20	Селиверстова Ирина Валентиновна	Преподаватель	Высшая	21.11.2023
21	Соловушкин Александр Владимирович	Преподаватель	Высшая	21.11.2023