**Вопросы для подготовки к экзамену по учебной дисциплине история**

для студентов 1 курса по специальности

«Право и судебное администрирование»

**Раздел 1.**

**Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.**

**ЧАСТЬ А**

***1. Задание***

Какой регион называли в начале ХХ в. «пороховым погребом» Европы?

Германские земли

Балканы

Российскую империю

Польские земли

***2. Задание***

Союзниками России в Перввой мировой войне были:

Италия, Япония, Германия

Франция, Япония, Россия

Англия, Франция

Англия, Италия

***3. Задание***

К странам второго эшелона модернизации относились:

Италия, Япония, Германия

Франция, Япония, Россия

США, Германия, Япония

Россия, США, Франция

***4. Задание***

Противоречия между Францией и Германией в начале XX века носили особенно острый характер из-за того, что:

Франция не могла примириться с захватом Германией Эльзаса и Лотарингии в 1871 году

Франция и Германия не могли мирным путем решить спор о принадлежности Марокко

Франция и Германия были основными торговыми конкурентами

Франция и германия не могли мирным путем решить вопрос о принадлежности Алжира

***5. Задание***

Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?

Австро-Венгрия Болгария Франция Турция

***6. Задание***

Россия вышла из Первой мировой войны:

В ноябре1918г.

В октябре 1917 г.

В марте 1918 г.

В мае 1918 г.

***7. Задание***

Брусиловский прорыв произошел в

1914г

1916г

1917г

1915г

***8. Задание***

С призывом превратить войну империалистическую в войну гражданскую выступили:

Эсеры

Анархисты

Кадеты

Большевики

***9. Задание***

Что такое план Шлиффена?

Немецкий план военной кампании 1914 г.

План немецкого генерального штаба по ведению мировой войны

План немецкого Министерства иностранных дел-ультиматум России, выдвинутый в ходе переговоров в Бресте

План германского канцлера по заключению сепаратного мира с Россией

***10. Задание***

Брусиловский прорыв произошел в

1914 г.

1915 г.

1916 г.

1917 г.

***11. Задание***

Укажите лидера партии большевиков:

В.М.Чернов

Л.Мартов

В.И.Ульянов

П.Н.Милюков

***12. Задание***

Укажите лидера партии меньшевиков

В.М.Чернов

Л.Мартов

В.И.Ульянов

П.Н.Милюков

***13. Задание***

Одна из самых кровавых битв Первой мировой войны на западном фронте военных действий произошла в 1916 году и получила название ....

Брусиловский прорыв

Верденская мясорубка

Операция Оверлорд

"Бостонское чаепитие"

***14. Задание***

В чем состояла суть плана войны в Европе, разработанного начальником генштаба Германии фон Шлиффеном:

основной удар наносится по Франции, после её разгрома – по России;

разгромив Россию, пока она не успела отмобилизовать силы, германия побеждает Францию;

главный удар наносится на море, по флоту и коммуникациям Великобритании;

Германия нанесет одновременные удары по всем своим крупным противникам – Великобритании, Франции и России

***15.Задание***

Что из ниже перечисленного не является причиной первой мировой войны 1914 г.?

А) Стремление к разделу мира;

Б) Создание двух противоборствующих блоков (Антанта и Тройственный союз);

В) Обострение всех противоречий в странах капитализма;

Г) Создание единого социалистического государства рабочих.

***16.Задание***

Главные итоги военной кампании 1914 г.:

упущенные возможности для России

сохранение независимости Франции

ни одна из сторон не имела успеха

успешные действия Германии

***17.Задание***

В годы Первой мировой войны газовую атаку использовала:

Франция

Великобритания

Германия

Россия

***18. Задание***

В годы Первой мировой войны в России:

Усилилось вмешательство государства в экономику

Усилились рыночные механизмы в экономике

Ослабело вмешательство государства в экономику

Было широко использовано вложение иностранного капитала в экономику

***19. Задание***

По Брестскому миру Россия утратила***:***

государственный суверенитет

значительные территории

золотой запас

все вышеназванное

***20. Задание***

Первая мировая война происходила....

1905-1907 гг.

февраль 1917 г.

1914-1918 гг.

1939-1945 гг.

**Часть В**

***21.Задание***

Расположите в хронологической последовательности след. события, указав даты:

а) наступление на Юго-Западном фронте и разгром австро-венгерских войск

б) Вступление в войну США

в) Выход из войны России

г) Выход из войны Италии

д) Битва на реке Марна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

***22.Задание***

Распределите военные события Первой мировой войны по фронтам:

А)Сражение на р.Марне 1914; Б) наступление в Галиции; В) сражение под Верденом;

Г) Брусиловский прорыв; Д) Газовая атака под Ипром; Е) подписание Брестского мира;

Ж) Компьенское перемирие

|  |  |
| --- | --- |
| Западный фронт | Восточный фронт |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***23.Задание***

Распределите по группам страны, относящиеся к первому и второму эшелонам модернизации:

А) Англия Г) США

Б) Германия Д) Франция

В) Россия Е) Япония

|  |  |
| --- | --- |
| Cтраны I эшелона | Страны II эшелона |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***24.Задание***

Распределите по группам страны, вошедшие в Антанту и Тройственный союз:

А) Англия Г) Франция

Б) Германия Д) Италия

В) Россия Е) Австро-Венгрия

|  |  |
| --- | --- |
| **Тройственный союз** | **Антанта** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***25.Задание***

Определите цели основных стран-участниц первой мировой войны:

|  |  |
| --- | --- |
| страны | Цели |
| А) Россия | 1. Завоевание гегемонии в Европе, передел колоний |
| Б) Франция | 2. Помощь Сербии, ослабление Германии, захват черноморских проливов |
| В) Англия | 3. Защита от нападения Германии, возврат Эльзаса и Лотарингии |
| Г) Австро-Венгрия | 4. Ослабление Германии, захват её колоний |
| Д) Германия | 5. Уничтожение ядра сильного славянского государства на Балканах, ослабление России |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А*** | ***Б*** | ***В*** | ***Г*** | ***Д*** |
|  |  |  |  |  |

***26.Задание***

Соотнесите дату и событие Первой мировой войны

|  |  |
| --- | --- |
| **Даты** | **Событие** |
| 1. 1914 г. | **А)** Наступление русской армии под командованием генерала А.А.Брусилова и прорыв австро-венгерских позиций |
| 2. 1915 г. | **Б)** Заключение перемирия Германии с Антантой в Компьенском лесу |
| 3. 1916 г. | **В)** Вступление США в войну на стороне Антанты |
| 4. 1917 г. | **Г)** Неудачное наступление двух русских армий в Восточной Пруссии |
| 5. 1918 г. | **Д)** В результате наступления германских и австро-венгерских войск Россия потеряла Польшу, часть Прибалтики, Белоруссии, Украину |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

***27.Задание***

Соотнеесите события и даты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЕ | ДАТЫ | |
| 1.Брестский мир | | А) 01.08. 1914 г. |
| 2. Образование Кавказского фронта | | Б) май. 1916 г. |
| 3. Верденская мясорубка | | В)февраль 1916 г. |
| 4. Брусиловский прорыв | | Г) 1915 гг. |
| 5.Вступление России в Первую мировую войну | | Д). 1917г. |
|  | | Е) 03.03. 1918 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

***ЧАСТЬ В***

***28.Задание***

Дата начала Первой мировой войны -…

***29.Задание***

***Закончите предложение.***

Страна, впервые применившая газовое оружие в Первой мировой войне ………….

***30.Задание***

***Закончите предложение.***

28 июня 1914 г. в городе Сараево был убит наследник австро-венгерского престола……..

***31.Задание***

Прочитайте статьи документа. Напишите **город**, в котором подписан договор:

Уполномоченные собрались в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для мирных переговоров и после предъявления своих полномочий, признанных составленными в правильной и надлежащей форме, пришли к соглашению относительно следующих постановлений:  
  
Статья 1  
  
Россия, с одной стороны, и Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция, с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено; они решили впредь жить между собой в мире и дружбе.

Статья 2  
  
Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительства или государственных или военных установлений другой стороны. Поскольку это обязательство касается России, оно распространяется и на области, занятые державами Четверного Союза.

***32.Задание***

Назовите термин:

Государственная идеология, политика и массовая психология, имеющая цель наращивания военной мощи государства и захватнические войны, как главный инструмент внешней политики - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***33.Задание***

Название союза, в который входили Австро-Венгрия, Германия, Болгария и Турция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***34.Задание***

Назовите **событие**, которое началось после описанного покушения:

28 июня 1914 года в городе Сараево были убиты наследник австро-венгерского престола Франц Фердинанд и его супруга София Гогенберг. Совершил убийство молодой серб по имени Гаврила Принцип. Орудием убийства послужил пистолет, из которого убитые были застрелены в упор. После убийцу признали как террориста и в ходе следствия было выяснено, что он входил в террористическую группировку, состоящую из шести человек. Политической целью убийства считается призыв австрийского правительства к предоставлению независимости южно - славянским народам и присоединение их к Великой Сербии. В итоге Австро-Венгерская империя выдвинула ультиматум Сербии, обвинив её в организации покушения.

***35.Задание***

Какое событие Первой мировой войны дано в описании:

В июне 1916 года российская армия осуществила прорыв в нескольких местах и в течение недели продвинулась на несколько десятков километров. Разгром противника был впечатляющим: только число взятых в плен за 20 дней было достигнуто 200 тыс. Особенно угрожающим для австро-венгерских войск был прорыв восьмой армии А.М.Каледина в районе Луцка, где развитие наступления могло привести к взятию Ковеля – крупного железнодорожного узла.

**Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).**

**ЧАСТЬ А**

***1.Задание***

Программное положение партии эсеров отличное от программных положений партии РСДРП

Свержение самодержавия

Индивидуальный террор как средство политической борьбы

Установление демократической республики

Установление парламентской монархии

***2.* *Задание***

**«**Апрельские тезисы» - стратегия большевиков в 1917 году, сформулированная ….

Троцким Л.Д

Сталиным И.В.

Лениным В.И.

Зиновьевым С.С.

***3. Задание***

Большевики пришли к власти в России в

феврале 1917г

июле 1917 г

сентябре 1917 г

октябре 1917 г

***4. Задание***

Монархия в России была свергнута в

марте 1917 г

октябре 1917г

январе 1918 г

июле 1918г

***5. Задание***

Первая Конституция РСФСР была принята в

1917 г

1918 г

1919 г

1920 г

***6. Задание***

«Декрет о мире» был принят:

Временным правительством

Учредительным собранием

II съездом Советов

Советом народных комиссаров

***7. Задание***

Дата открытия Учредительного собрания:

5 декабря 1917 г

5 января 1918 г

8 марта 1918 г

10 мая 1918 г

***8. Задание***

После прихода к власти большевиками было установлено государство

парламентская республика

народная демократия

диктатура пролетариата

общенародное

***9. Задание***

В августе 1917г. против Временного правительства выступали воинские части под командованием:

Л.Г.Корнилова

П.Н.Милюкова

Н.Н.Юденича

А.Ф.Керенского

***10. Задание***

Высший орган государственной власти в России с октября 1917 г.

Всероссийский съезд Советов

Совет Народных Комиссаров

Учредительное собрание

Государственная дума

***11. Задание***

Основу Декрета о мире составила идея:

Мир любой ценой

О мире без аннексий и контрибуций

Сепаратного мира

Мира во имя грядущей пролетарской революции

***12. Задание***

Председателем Петроградского Совета в марте-августе 1917 г. был:

Л.Д.Троцкий

Н.И.Бухарин

Г.Е.Зиновьев

Чхеидзе Н.С.

***13. Задание***

Николай II отрекся от престола в пользу:

своего сына Алексея

младшего брата Михаила

князя Николая Николаевича

Временного правительства

***14. Задание***

Помещичья собственность на землю была ликвидирована:

после февраля 1917 г.

В ходе Столыпинской реформы

После разгрома Учредительного собрания

Декретом о земле

***15. Задание***

Одним из лидеров движения «Зеленых» в годы гражданской войны был:

Н.И. Махно

А.В. Колчак

А.И.Рыков

В.М.Чернов

***16. Задание***

Глава первого состава Временного правительства:

А.Ф.Керенский

Г.Е.Львов

В.И.Ленин

Н.Чхеидзе

***18. Задание***

«Декрет о земле» был принят:

Временным правительством

Учредительным собранием

II съездом Советов

Советом народных комиссаров

***19. Задание***

Годы Гражданской войны в России:

1939-1941

1941- 1945

1914 -1918

1918-1920

***20. Задание***

Лишним среди военачальников Красной армии в годы Гражданской войны является

Вацетис И.И.

Врангель П.Н.

Фрунзе М.В.

Каменев Л.Б.

***21. Задание***

Ратификация Брестского договора произошла на

I Всероссийском съезде Советов

IV Всероссийском съезде Советов

III Всероссийском съезде Советов

II Всероссийском съезде Советов

***22. Задание***

Укажите вооруженные группы рабочих, созданные для изъятия хлебных «излишков» в мае 1918г.

продотряды

совнархозы

черносотенцы

махновцы

***23. Задание***

Командующим Добровольческой армией был:

А.И. Деникин.

А.И. Егоров.

П.Н. Краснов.

А.В. Колчак.

***24. Задание***

Лишним среди лидеров Белого движения является ….

А.И.Деникин

А.В.Колчак

П.Н.Врангель

М.В.Фрунзе

***25. Задание***

Город, в котором в годы гражданской войны было образовано эсеровское правительство КОМУЧ –

Самара

Уфа

Оренбург

Иркутск

**ЧАСТЬ В**

***26*.** ***Задание***

Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и политическими партиями, в которые они входили:

а) А.Ф.Керенский 1) кадеты

б) П.Н.Милюков 2) черносотенцы

в) Ю.О.Мартов 3) октябристы

г) В.М.Пуришкевич 4) меньшевики

5) эсеры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г |  |
|  |  |  |  |  |

***27. Задание***

Соотнесите исторического деятеля и события, в связи с которым он известен в истории:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.А.Брусилов | А. военный мятеж и попытка установления диктатуры |
| 2. В.Ленин | Б.Председатель Временного правительства |
| 3. А.Керенский | В. Лидер партии конституционных демократов |
| 4. Л.Корнилов | Г.наступление на Юго-Западном фронте и разгром австро-венгерских войск |
|  | Д. Председатель Совета Народных Комиссаров |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

***28*.** ***Задание***

***Соотнесите даты и события***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Отречение Николая II от престола | А. 27 февраля 1917 г. |
| 2.Образование Петроградского Совета | Б. 25-31 августа 1917 г |
| 3.Корниловский мятеж | В. 25-27 января 1917 г. |
| 4.Захват власти большевиками | Г. 2 марта 1917г. |
|  | Д. 24-26 октября 1917 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|  |  |  |  |

***29.Задание***

Определите последовательность событий, соотнеся их с датами

А) всеобщая забастовка в Петрограде 1. 24 июля 1917 г.

Б) отречение Николая II 2. 25-27 февраля 1917 г.

В) создание 2 коалиционного Правительства 3.3-24 июня 1917 г

Г) 1 съезд Сооветов 4. 2 марта 1917 г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| событие |  |  |  |  |
| дата |  |  |  |  |

***30.Задание***

Установите соответствия:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО СОВЕТСКОЙ РОССИИ

2.

4.

3.

1.

А) Всероссийский съезд Советов, Б) СНК, В) ВЦИК, Г) наркоматы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Гос.органы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***31.Задание***

**Расположите в хронологической последовательности, указав дату следующих события:**

а) начало гражданской войны

б) Принятие Первой Конституции РСФСР

в) Корниловский мятеж

г) I Съезд Советов

д) Кронштадское восстание

е) провозглашение России республикой

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| буква |  |  |  |  |  |  |
| год |  |  |  |  |  |  |

***32.Задание***

Соотнесите периоды гражданской войны и события**.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Июнь – ноябрь 1918 г. | **А.** Начало крупномасштабной интервенции; переворот в Омске, провозглашение Колчака Верховным правителем России; наступление войск Колчака и контрнаступление Красной Армии |
| 2. Ноябрь 1918 – март 1919 г | **Б.** Создание Дальневосточной республики; взя-  тие Красной Армией Читы, Хабаровска, Владивостока; разгром войск атамана Семенова |
| 3. Март 1919 – март 1920 г. | **В.** Мятеж чехословацкого корпуса; наступление Народной Армии Комуча; захват Добровольческой армией значительной части |
| 4. Апрель – ноябрь 1920 г | **Г.** Взятие польскими войсками Киева; наступление Врангеля на Донбасс; бои за Каховский плацдарм; наступление Красной Армии на польском фронте; форсирование Сиваша, штурм Перекопа, разгром врангелевских войск Северного Кавказа, Екатеринодара, Новороссийска; взятие атаманом  Дутовым Оренбурга; наступление Красной Армии в Поволжье |
| 5. 1921 – 1922 г. | **Д.** Наступление Юденича на Петроград; захват войсками Деникина Харькова, Екатеринослава, Царицына, Курска и Орла; наступление Красной Армии и освобождение Орла и Воронежа; разгром войск Колчака в Сибири |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| событие |  |  |  |  |  |

***33. Задание***

Расставьте в хронологическом порядке события 1917 года.

1. Кризис Временного правительства, связанный с нотой П. Н. Милюкова о ведении войны до победного конца

2. Создание Временного правительства

3. Выступление генерала Л. Г. Корнилова

4. Кризис Временного правительства, связанный с уходом кадетов из правительства

5. Создание первого коалиционного Временного правительства

6. Демократическое совещание, формирование Предпарламента

7. Возвращение В. И. Ленина из-за границы и опубликование его тезисов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| события |  |  |  |  |  |  |  |

***34. Задание***

Распределите по группам направления политики, провозглашенные Временным правительством и Петроградским Советом

1. Война до победного конца

2. Решение аграрного вопроса – в компетенции Учредительного собрания

3. Введение демократических свобод (печати, собраний, слова)

4. Лозунг немедленного заключения мира без аннексий и контрибуций

5. Создание волостного земского самоуправления

6. Издание приказа №1 «О демократизации армии»

7. Введение 8-часового рабочего дня

8. Создание фабрично-заводских комитетов

9. Политическая амнистия

10. Создание крестьянских земельных комитетов

|  |  |
| --- | --- |
| **Временного правительства** | **Петроградского Совета** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***35. Задание***

Выберите первые экономические мероприятия советской власти (6).

1. Национализация частных банков и создание Государственного банка

2. Монополизация внешней торговли

3. Поощрение развития мелкого частного предпринимательства

4. Создание крестьянских фермерских хозяйств

5. Национализация крупной промышленности

6. Введение рабочего контроля на частных предприятиях

7. Привлечение иностранного капитала для восстановления разрушенного Войной хозяйства

8. Ликвидация помещичьего землевладения

9. Установление 8-ми часового рабочего дня на селе

10. Создание ВЧК для борьбы со спекулянтами и саботажниками

**ЧАСТЬ В**

***36. Задание***

Определите исторического деятеля:

Второй лидер в партии большевиков. Проповедовал идею мировой пролетарской революции

Возглавлял Военно-Революционный Комитет в дни Октябрьского переворота 1917 года, а потом - ВЦИК в Советской России. Настоящая фамилия - Бронштейн Лев Давидович

***37***. ***Задание***

Определите исторического деятеля:

Герой гражданской войны, командир 25 – й стрелковой дивизии, сыгравшей значительную роль в разгроме Колчака летом 1919 г. Успешно сражался с казаками и белогвардейцами на территории Самарской губернии. В Самаре его имя носит улица и площадь, где ему поставлен памятник

***38.Задание***

Определите исторического деятеля:

Последний из династии Романовых, получивший прозвище «Кровавый». Во время коронации этого императора произошла давка, в результате которой погибло много человек. Именно в его правление произошла Первая Русская революция.

***39. Задание***

Прочтите отрывок из воспоминаний П.Сорокина и укажите название ситуации.

«Советы…буквально на глазах теряли чувство реальности. Они направляли все свои усилия на борьбу с Временным правительством, проповедуя социализм, при этом ничего не делая для преобразования и революционного воспитания русского общества…Что же касается правительства, то и оно вело себя в равной мере наобум и беспомощно».

***40.Задание***

Определите понятие:

Политический режим, основанный на власти одного человека, группы, партии, не ограниченный никакими законами, опирающийся на силу власти.

***41.Задание***

**Определите исторического деятеля:**

Сын директора Симбирской гимназии. Окончил юридический факультет Петербургского университета. Известный адвокат. Депутат IV Государственной думы, лидер фракции трудовиков. Бледное лицо, жесткий ершик волос. Обладал «сверхъестественной энергией, изумительной работоспособностью, настоящей темпераментом». Министр-председатель Временного правительства в1917 г. Прекрасный оратор и трибун. Современники отмечали в нем любовь к позе, актерство, сверхвысокое самомнение, не раз обвиняли его в беспринципности и политическом коварстве

***42.Задание***

Определите понятие:

Процесс перехода частной собственности в руки государства

***43.Задание***

Ознакомьтесь с фрагментом документа. Укажите название этого документа, напишите, когда он был принят.

*Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, - миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, - таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (то есть без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций…*

***44.Задание***

**Определите исторического деятеля:**

Происходил из казачьей семьи. Подтянут, небольшого роста, жёсткий в общении. Свободно владел восточными языками. Участник русско-японской войны, герой Первой мировой войны. Был чрезвычайно популярен в армейских кругах. Политической деятельностью не занимался, но отличался глубоким патриотизмом. Будучи сторонником твёрдой власти, пытался установить военную диктатуру в 1917 г. Погиб в 1918 г.

***45.Задание***

**Определите исторического деятеля:**

Ученый- историк, публицист, известный политик, депутат III и IV Государственных дум. Либерал, кадет. Упорный в своих устремлениях и привычках.(даже на солдатских митингах выступления начинал со слов : «Милостивые государи!» ) Отстаивал идею

продолжения войны «до победного конца», являясь министром Временного правительства. Был вынужден уйти в отставку после кризиса. Умер в эмиграции в 1943г.

**Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.**

***1. Задание***

Год основания СССР:

1922

1918

1924

1930

***2.Задание***

Годы НЭПа характеризуются:

Свободными ценами на многие товары

Продразверсткой

Карточной системой распределения

Формированием трудовых армий

**3**. ***Задание***

В Конституции СССР 1936г декларировалось:

построение в основном социалистического общества

строительство капитализма

начало строительства коммунизма

завершение периода нэпа

**4**. ***Задание***

И.В. Сталин стал генеральным секретарем ЦК РКП(б) в:

1920 г.

1921 г.

1922 г.

1924 г.

***5*.** ***Задание***

Рабочих, направленных в деревню для проведения коллективизации, называли:

Миллионеры

Правофланговые

Ударники

Двадцатипятитысячники

***6. Задание***

Ведомство, руководившее системой тюрем и концентрационных лагерей в Советском Союзе, называлось:

Осавиахим

ГУЛАГ

ВЛКСМ

КИМ

***7.Задание***

Существование в СССР однопартийной системы было признаком:

Демократического режима.

Тоталитарного режима

Командно-административного управления.

Военно-мобилизационного режима.

***8.Задание***

Оппозицию Сталину в 20-30-е годы составляли…

А. Коллонтай, Н.Крупская, Н.Крыленко

Г.Зиновьев, Л.Каменев, Л.Троцкий

К.Ворошилов, М.Калинин, В.Куйбышев

М.Фрунзе, М.Тухачевский, Ф.Дзержинский

***9.Задание***

Система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методах управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабского труда заключенных называется…

бюрократизм

тоталитаризм

олигархия

административно-командная система

***10.Задание***

Для политики коллективизации характерно:

предоставление аренды земли кулаками;

выделение на хутора зажиточных крестьян;

применение наемного труда в единоличном хозяйстве;

нарушение принципа добровольности при записи в колхозы

***11.Задание***

Один из итогов коллективизации:

увеличение поголовья крупнорогатого скота;

увеличение численности крестьян к 1937 году;

вхождение аграрного сектора в директивную экономику;

передача техники МТС колхозам

***12.Задание***

Одна из причин экономического кризиса в конце 20-х годов 20 века- это:

успехи коллективизации;

успехи индустриализации;

нехватка капитала для реконструкции промышленности;

либерализация общественной жизни.

***13.Задание***

Договор об образовании СССР был утвержден:

3 марта 1918 г.;

30 декабря 1922 г.;

5 января 1918 г.;

7 ноября 1920 г.

***14.Задание***

К причинам существования в СССР тоталитарного режима не отностся:

Страх населения перед репрессиями и ГУЛАГом;

Монополия государственной собственности;

Поддержка со стороны западноевропейских государств;

Вера людей в коммунистические идеалы.

***15.Задание***

Советская делегация впервые приняла участие в работе международной конференции в:

Париже;

Генуе;

Варшаве;

Лондоне.

***16.Задание***

1 декабря 1934г. был убит виднейший деятель партии:

Н.Б.Бухарин;

С.Киров;

С.Орджоникидзе;

Л.Троцкий

***17.Задание***

Один из источников финансирования индустриализации во второй половине 20-х г.г. XX в. – это:

сверхприбыли, полученные за счет повышения производительности труда;

доходы от экспорта зерна и продовольствия;

доходы от экспорта продукции машиностроения;

займы европейских государств

***18.Задание***

СССР принят в Лигу Наций в:

1929 году;

1930 году;

1932 году;

1934 году

***19.Задание***

В период НЭПа:

завершилась коллективизация крестьянских хозяйств;

был восстановлен довоенный уровень производства;

развернулось стахановское движение;

была введена продразверстка

***20.Задание***

Черта тоталитарного режима:

правовой характер деятельности государства;

демократизация политической жизни;

контроль государства над обществом

формирование гражданского общества

***21.Задание***

Существование в СССР однопартийной системы было признаком:

демократического режима.

командно-административного управления.

тоталитарного режима

военно-мобилизационного режима

***22.Задание***

Главным итогом политики «военного коммунизма» явилось:

экономический и политический кризис в России;

рост национально-освободительного движения в национальных окраинах;

принудительная коллективизация;

подъем экономики страны.

***23.Задание***

НЭП предполагал:

запрещение концессий;

запрещение свободной торговли;

денационализацию мелких предприятий;

массовое образование колхозов.

***24.Задание***

Идея образования союза наций в форме вхождения республик в состав России на автономных началах принадлежала:

В.И.Ленину

Ф.Э.Дзержинскому

Н.И.Бухарину

И.В.Сталину.

***25.Задание***

Главный фактор, определяющий политику И. Сталина:

установление единоличной власти;

строительство гражданского общества;

возрождение ленинских принципов партийного строительства;

установление диктатуры пролетариата

**ЧАСТЬ Б**

***26.Задание***

**Соотнесите события и даты**

|  |  |
| --- | --- |
| Событие | дата |
| 1.Первая пятилетка | А) 1925 г. |
| 2.XIV съезд ВКП(б) | Б) 1928-1932гг. |
| 3.X съезд РКП (б) | В) 1933-1937 гг. |
| 4.Вторая пятилетка | Г) 1934-1938 |
|  | Д) 1921 г. |

***27.Задание***

Установите соответствие между датами и событиями:

а) 1918г 1) Крондштадтский мятеж

б) 1921г 2) проведение Генуэзской международной конференции

в) 1922г 3) начало проведения массовой коллективизации

г) 1924г 4) принятие первой Конституции СССР

5) заключение Брестского мира

***28.Задание***

Распределите основные черты политики «военного коммунизма» и НЭПа

1. Продразверстка. 8. Отмена трудовой повинности

2. Оплата по труду. 9. Уравнительная оплата

3. Продналог. 10. Бесплатные коммунальные услуги

4. Переход к товарообмену 11. Отмена денег

5. Национализация всех предприятий 12. Разрешение государством открывать

6. Запрещение наёмного труда. мелкие частные предприятия.

7. Запрещение торговли.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Военный коммунизм» |  |
| 2. НЭП |  |

***29.Задание***

Приведите в соответствие:

1). 1917 -1918 гг. А) индустриализация и коллективизация

2). 1918 -1921 гг. Б) новая экономическая политика

3). 1921 – 1927 гг. В) политика «военного коммунизма»

4). 1929 -1937 гг. Г) «красногвардейская атака на капитал»

***30. Задание***

1. Установите соответствие между датами и событиями:

а) 1922 г 1) подписание Рапалльского договора с Германией

б) 1924 г 2) заключение договора о ненападении с Германией

в) 1934 г 3) заключение Брестского мира с Германией

г) 1939 г 4) вступление в Лигу Наций

5) «полоса дипломатического признания СССР»

***31. Задание***

Соотнесите термин и объяснение

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Объснение |
| 1.индустриализация | А) переход частной собственности в государственную |
| 2. коллективизация | Б) процесс усовершенствования различных сфер жизнедеятельности |
| 3. национализация | В) процесс перехода государственной собственности в частную |
| 4.модернизация | Г) процесс создания крупной машинной промышленности |
|  | Д) процесс объединения единоличных хозяйств |

***32. Задание***

1.Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| **Исторические деятели** | **Факты биографии** |
| 1.М.А.Спиридонова | А) нарком иностранных дел в 20-е годы |
| 2.Я.М.Свердлов | Б) Нарком иностранных дел в 30-е годы |
| 3. М.И.Калинин | В)формальный глава СССР в 1920 – 1930-е гг. |
| 4.М.М.Литвинов | Г) лидер левых эсеров |
|  | Д)Председатель ВЦИК в 1917-1919 гг. |

***33. Задание***

**Выберите, какие из перечисленных мероприятий были характерны для НЭПа?**

|  |  |
| --- | --- |
| а) введение продразвёрстки; | д) оплата по труду |
| б) денационализация промышленности; | е) запрещение торговли |
| в) создание концессий; | ж)аренда земли |
| г) прямой продуктообмен | з) формирование рынка рабочей силы; |

***34. Задание***

**Установите соответствие между датами и событиями:**

а) 1922 г 1) подписание Рапалльского договора с Германией

б) 1924 г 2) заключение договора о ненападении с Германией

в) 1934 г 3) заключение Брестского мира с Германией

г) 1939 г 4) вступление в Лигу Наций

5) «полоса дипломатического признания СССР»

***35. Задание***

**Соотнесите деятеля и должность**

1) А.В.Луначарский а) Нарком обороны

2) М.М.Литвинов б) нарком иностранных дел

3) К.Е.Ворошилов в) нарком просвещения

4) В.В.Куйбышев г) Председатель ОГПУ

д) Председатель ВСНХ.

***ЧАСТЬ В***

***36. Задание***

Годы первой пятилетки в период Форсированной Индустриализации - ...

***37.Задание***

**Определите дату:**

Дата образования СССР – …

***38.Задание***

**Определите политического деятеля**.

Народный комиссар по иностранным делам ( министр иностранных дел) в СССР перед началом Второй мировой войны был….)

***39.Задание***

**Определите дату:**

Год великого террора в истории СССР – это ………г.

***40.Задание***

**Определите дату:**

Дата принятия Конституции «победившего социализма -……

***41.Задание***

**Определите дату:**

Дата подписания пакта Молотого-Риббентропа…

***42.Задание***

**Определите исторического деятеля**

Советский шахтёр, новатор угольной промышленности, Герой Социалистического Труда (1970). 16 декабря 1935 г. группа, состоявшая из забойщика и двоих крепильщиков, за одну смену добыла в 14,5 раза больше угля, чем предписывалось по норме на одного забойщика. Советская пропаганда приписала весь добытый за смену уголь лично забойщику. Достижение было использовано ВКП(б) для пропагандисткой кампании, массового движения новаторов социалистического производства.

***43.Задание***

**Определите термин:**

Система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методах управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабского труда заключенных называется…

***44.Задание***

**Определите исторического деятеля**

Это самая яркая, после Ленина, фигура в революционном движении. Он родился в деревне Дзержиново, что находилась в Ошмянском уезде бывшей Виленской губернии. Глава ряда наркоматов, основатель и председатель ВЧК, председатель ОГПУ, много сделал для борьбы с беспризорностью детей

***45.Задание***

**Определите дату:**

Дата Советско-финской войны

**Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.**

1. ***Задание***

Место проведения в 1919 г. послевоенной мирной конференции:

Женева

Париж

Версаль

Брюссель.

1. ***Задание***

Согласно Версальскому договору Германия должна была:

сократить свой флот до 100 кораблей,

вывести войска из Рейнской демилитаризованной зоны,

выплатить небольшую контрибуцию,

полностью ликвидировать свою сухопутную армию.

1. ***Задание***

Название международной организации для поддержания мира, созданной согласно Версальскому договору:

Организация объединѐнных наци

Лига наций

Организация суверенных наций

Союз наций

4. ***Задание***

На Вашингтонской конференции главным был вопрос о(об)**:**

Ограничении морских вооружений с определением тоннажа линкоров и авианосцев,

Возвращении Японии китайских территорий,

Разрешении Германии сохранить колонии в Тихом океане,

Запрещении Германии иметь морской флот.

5. ***Задание***

Дата создания Коммунистического Интернационала (Коминтерна):

1920 1919

1925 1930

6. ***Задание***

Какие вопросы решались на Генуэзской конференции 1922 года?:

урегулирование территориальных споров

урегулирование финансовых претензий, проблемы возвращения долгов

ограничение численности вооружений

принципы работы Международного Красного Креста

7. ***Задание***

Какие положения не включал в себя Раппальский договор между СССР и Германией:

отказ от взаимных претензий

установление отношений экономического сотрудничества

раздел сфер влияния

установление отношений военного сотрудничества

**8**. ***Задание***

Каким путем была установлена фашистская диктатура в Германии:

в результате военного переворота

после победы фашистской партии на парламентских выборах

после подавления революционных выступлений рабочих

в результате революции

***9. Задание***

Одной из стран, где зародился фашизм, является

Швеция

Германия

Франция

Италия

***10. Задание***

Международная организация, созданная после первой мировой войны с целью сохранения мира и преодоления конфликтов, получила название ....

Лига наций

Тройственный союз

Мюнхенский сговор

Система коллективной безопасности

***11. Задание***

Мировой экономический кризис, в котором впервые сочеталась инфляция и безработица, начался в .... году

1929

1919

1937

1933

***12. Задание***

Политику "Нового курса", предусматривавшую вмешательство государства в рыночную экономику и социально-экономическую поддержку населению, в США проводил президент ...

Ф.Д.Рузвельт

В.Вильсон

А.Линкольн

У.Черчилль

***13.Задание***

Гитлер пришел к власти:

В 1945 г.;

В январе 1933 г.;

В 1923 г.;

В августе 1935г.

***14.Задание***

Выберите событие, произошедшее в 1933 году:

Приход нацистов к власти в Германии  
 Создание первого лейбористского правительства в Вели­кобритании  
 Победа Народного фронта во Франции  
 Установление режима санации в Польше

***15.Задание***

События, последовавшие за крахом на нью-йоркской бирже в октябре 1929 г., получили в США название:

Великая депрессия  
 Новый порядок  
 Эра социального сотрудничества  
 Пивной путч

***16.Задание***

Пожизненым президентом в Турции после революции был избран

Кан Ювей

Махатма Ганди

Мустафа Кемаль - паша

Ллойд Джордж

***17.Задание***

Выберите событие, произошедшее в 1932 году:

Приход нацистов к власти в Германии  
 Создание первого лейбористского правительства в Вели­кобритании  
 Победа Народного фронта во Франции  
 Выборы Президентом Ф.Рузвельта

***18.Задание***

Период существования Германского государства в 1919-1933 гг.: получил название:

Королевство СХС

Германская империя

Веймарская республика

Триалистическая федерация

***19.Задание***

Первая мировая война стала одной из причин крушения империи:

Британской

Французской

Австро-Венгерской

Священной Римской

***20.Задание***

На Парижской мирной конференции 1919 г. интересы Франции представлял:

В. Вильсон

Ж Клемансо

Наполеон III

Д. Ллойд Джордж

***21.Задание***

1920-е гг. называют «эрой пацифизма», потому что:

прекратились межнациональные конфликты

исчезли крупнейшие колониальные системы

прекратили существование все военные союзы

увеличилось число выступлений сторонников мира

***22.Задание***

Причина нестабильности Версальско-Вашингтонской системы:  
 роспуск Антанты

возникновение арбитражных организаций

соперничество держав за влияние на мировой арене

переход ко всеобщей воинской повинности в странах Западной Европы

***23.Задание***

Одним из итогов развития международных отношений в 1920-ег гг. стало:

признание западными странами СССР

присоединение к Франции Рурской области

прекращение межнациональных конфликтов

установление фашистского режима в Германии

***24.Задание***

В 1920-1930 гг. в жизнь европейцев вошло такое явление, как:

театр

интернет

звуковое кино

железнодорожное сообщение

***25.Задание***

Одним из итогов развития международных отношений в 1920-е гг. стало:

полное и всеобщее разоружение

завершение территориального раздела мира

уничтожение всех военно-политических союзов

увеличение военно-промышленного потенциала Германии

**ЧАСТЬ В**

***26. Задание***

Соотнесите название государства и дату прихода к власти фашистов

|  |  |
| --- | --- |
| Название государства | Дата прихода к власти фашистов |
| 1. Германия | а) 1922г |
| 2.Италия | б) 1932г. |
| 3. Испания | в) 1933г |
| 4. Португалия | г) 1939г |

***27. Задание***

Соотношение исторического деятеля и события, благодаря которому он известен в истории:

|  |  |
| --- | --- |
| Исторический деятель | Событие |
| 1. Чан Кайши | А) Объединение Италии в единое государство |
| 2. У.Черчилль | Б) Лидер фашизма в Италии |
| 3. Б.Муссолини | В) Премьер-министр Великобритании |
| 4. Гарибальди | Г) Лидер партии Гоминдан в Китае |
| 5 | Д) Лидер Национал-социалистической рабочей партии |

|  |
| --- |
|  |

***28. Задание***

1.Соотнесите мероприятия «нового курса» Ф.Д.Рузвельт в США ( **I** ) и внутренней политике Германии ( **II** ):

А) милитаризация экономики и всей жизни страны

Б) принятие пакета социальных законов

В) введение общественных работ

Г) введение всеобщей трудовой повинности

Д) запрет политических партий, кроме правящей

Е) разрешение забастовок

**I – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***29. Задание***

**Соотнесите события и даты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | События | Д А Т Ы |
| 1 | Подписание Антикоминтерновского пакта | А) 1922 г. |
| 2 | Мюнхенское соглашение | Б) 1933 г. |
| 3 | Подписание советско-германского пакта о ненападении | В) 1936 г. |
| 4 | Генуэзская конференция | Г) 1938 г. |
| 5 | Установление дипломатических отношений между СССР и США | Д) 1939 г. |

***30.Задание***

Соотнесите термин и объяснение

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | объяснение |
| 1.тоталитаризм | А) Мировоззрение, осуждающее всякие войны, независимо от их характера и цели, и требующее мира на Земле |
| 2.авторитаризм | Б) Государственная власть, устанавливающая полный контроль над всеми сторонами жизни общества при помощи репрессий |
| 3.демократия | В) Система сильной власти, подчинение всех органов власти одному человеку или небольшой группе лиц, при этом могут сохраняться внешние атрибуты демократического государства |
| 4.пацифизм | Г) Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти, его права принимать участие в решении общественных, государственных вопросов, на признание принципов свободы, равенства и других прав граждан, предусматривающих введение правовых и процедурных гарантий их реализации во всех сферах жизни общества |

***31.Задание***

Установите соответствие между датами и событиями.

|  |  |
| --- | --- |
| Даты | События |
| А) 30 октября 1922 г. | 1) крах на Нью-Йоркской бирже, начало мирового экономиче­ского кризиса |
| Б) 24 октября 1929 г. | 2) назначение А. Гитлера рейхс­канцлером Германии |
| В) 30 января 1933 г. | 3) начало военного мятежа в Ис­пании |
| Г) 28 июня 1919г. | 4) назначение В. Муссолини пре­мьер-министром Италии |
|  | 5) Подписание Версальского договора |

***32.Задание***

Установите соответствие между датой и событием:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1920-1930 гг. | а) мировой экономический кризис |
| 2. 1929 г. | б) утверждение республиканской формы правления в Чехословакии |
| 3. 1920-е гг. | в) Избрание президентом США Ф.Рузвельта |
| 4. 1932 г. | г) Гражданская война в России |
|  | д) начало авиасообщения в Европе |

***33.Задание***

Установите соответствие между датой и событием:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1933 г. | а) образование СССР |
| 2. 1 сентября 1939 г. | б) подписание пакта Риббентропа-Молотова |
| 3. 1922 г. | в) оккупация Польши немецкими войсками |
| 4. 23 августа 1939 г. | г) приход к власти А.Гитлера |
|  | д) окончание Второй мировой войны |

***34.Задание***

6. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ж.Клемансо | а) Учёный-самоучка, разрабатывавший теоретические вопросы космонавтики, мыслитель эзотерической ориентации, занимавшийся философскими проблемами освоения космоса |
| 2. Б.Муссолини | б) Итальянский политический и государственный деятель, публицист, лидер Национальной фашистской партии, диктатор, вождь, возглавлявший Италию как премьер-министр в 1922-1943 годах. Первый маршал Империи. |
| 3.В.Вильсон | в) Британский политический деятель, Премьер-минстр Великобритании, один из лидеров Парижской конференции. |
| 4. Д.Лойд Джордж | г) Президент США, представлявший интересы страны на международной конференции в Париже |
|  | д) Премьер-министр Франции, политический лидер Версальско-Вашингтонской системы  . |

***35.Задание***

Установите соответствие между понятием и его определением:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. пацифизм | а) идеология и общественно-политическое движение в рамках авторитарного или тоталитарного милитаристского ультранационализма и соответствующий диктаторский режим с жёсткой регламентацией общества и экономики. |
| 2. фашизм | б)  военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет. |
| 3. оккупация | в) Одно из наименований различного рода международных договоров, имеющих большое политическое значение, ограниченное временем по соглашению сторон, заключающих тот или иной пакт как правило в устной форме обращения |
| 4. пакт | г) Идеология сопротивления насилию ради его исчезновения. К пацифизму относятся и входят в него ненасилие, антиимпериализм, разоружение, контроль над вооружениями, демилитаризация, антимилитаризм, антивоенное и антиядерное движение, которые часто связываются и смыкаются с ним. |
|  | д) в общем случае — занятие вооружёнными силами государства не принадлежащей ему территории, не сопровождающееся обретением суверенитета над ней и осуществляющееся в отсутствие на то воли государства, обладающего суверенитетом над данной территорией, обычно |

***ЧАСТЬ С***

***36. Задание***

Определите термин

............. - националистическая идеология, исходящая из идеи, что одна нация является превосходящей и лучшей, происходит от итальянского слово, обозначающего "союз" или "пучок"

***37.Задание***

Определите понятие

Мировоззрение, осуждающее всякие войны, независимо от их характера и цели, и требующее мира на Земле

***38.Задание***

Определите термин

Резкий сбой в хозяйственной жизни государства или группы государств, приводящей к спаду производства, безработице, обесцениванию денег, падению общего уровня жизни.

***39.Задание***

Определите исторического деятеля

Английский экономист, обосновавший идею государственного регулирования экономики автор книги «Теория занятости, процента денег».

***40.Задание***

**Определите исторического деятеля**

Создатель тоталитарного режима в Италии

***41. Задание***

Действующее лицо данного высказывания.

Урождённый Шикльгрубер, создал в 1921 году нацистскую партию, довёл фашистские идеи до логического завершения. Он добился неограниченной власти в Германии, в 1939 году нападением на Польшу начал Вторую мировую войну, покорил почти всю Европу, а в 1945 году покончил с собой на развалинах Берлина.

***42. Задание***

**Определите термин**

Политический режим, основанный на тотальном контроле государства над всеми сферами жизни общества и личной жизнью граждан, для которого характерны такие признаки как единая жёсткая идеология, однопартийная система, борьба с инакомыслием, называется ...

***43. Задание***

Описание подписания какого документа представлено в отрывке:

Расчленение Чехословакии под нажимом Англии и Франции равносильно полной капитуляции западных демократий перед нацистской угрозой применения силы… Речь идёт об угрозе не только Чехословакии, но и свободе и демократии всех стран. Мнение, будто можно обеспечить безопасность, бросив малое государство на съедение волкам, - роковое заблуждение.

***44. Задание***

Союз, о создании которого говорится в документа:

«Эпоха последней решительной борьбы наступила позже, чем ожидали и надеялись апостолы социальной революции. Но она наступила. Мы, представители революционного пролетариата разных стран Европы, Америки и Азии, собравшиеся в советской Москве, чувствуем себя и сознаём себя преемниками и вершителями дела, программа которого была возвещена 72 года назад. Наша задача состоит в том, чтобы обобщить революционный опыт рабочего класса, объединить усилия всех истинно революционных партий мирового пролетариата и там обеспечить и ускорить победу революции во всём мире».

***45. Задание***

Укажите дата начала мирового экономического кризиса.

**46.** Назовите политического деятеля периода:

32-й президент США, одна из центральных фигур мировых событий первой половины XX века, возглавлял США во время великой депрессии и Второй мировой войны. Единственный американский президент, избиравшийся более чем на два срока.

**Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг.**

**Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**

**ЧАСТЬ А**

***1. Задание***

Дата Второй мировой войны в Европе

1914-1918 гг.

1918-1921 гг.

1939-1945 гг.

1941-1945 гг.

***2. Задание***

Лишней среди стран-участниц антигитлеровской коалиции является …

СССР

Великобритания

Италия

США

***3. Задание***

Среди военно-стратегических планов Вермахта (гитлеровская армия) в годы Второй мировой войны лишним является…

"Тайфун"

"Оверлорд"

"Цитадель"

"Барбаросса"

***4.Задание***

Три главных направления для наступления немцев летом-осенью 1941 г.:

Москва, Ленинград, Киев

Севастополь, Сталинград, Архангельск

Рубеж Уральских гор, Камчатка, Сахалин

Минск, Смоленск, Одесса

***5.Задание***

Оборона Брестской крепости длилась в период:

С 22 июня по 15 августа 1941 г.

С Декабря 1941 г. – января 1942 г.

С июня по ноябрь 1941 г.

С 22 июля по 23 сентября 1941 г.

***6.Задание***

В годы Великой Отечественной войны Государственный комитет обороны-это…

Хозяйственно-финансовый орган

Высший орган политической, военной и экономической власти в СССР

Отделение Генштаба СССР

Правительство СССР

***7.Задание***

Основная причина Великой Отечественной войны?

стремление советского руководства экспортировать социализм в другие страны

агрессивные завоевательные устремления Германии

агрессивные завоевательные устремления СССР

политика Англии, направленная на стравливание Германии с СССР

***8.Задание***

В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял

Г.К.Жуков

И.В.Сталин

К.К.Рокоссовский

С.К.Тимошенко

***9.Задание***

Какая из названных операций произошла на начальном этапе ВОв?

сражение на Курской дуге

форсирование Днепра

Московская битва

снятие блокады Ленинграда

***10.Задание***

Крупнейшее танковое сражение в ВОв произошло в ходе битвы

Курском

под Москвой

за Кавказ

Сталинградской

***11.Задание***

5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под

Киевом

Москвой

Ленинградом

Сталинградом

***12.Задание***

В феврале 1945 г. состоялась встреча руководителей трех союзных держав в

.Москве

Тегеране

Ялте

Потсдаме

***13.Задание***

В каком ряду названы города, удостоенные звания «Город-герой за массовое мужество и героизм, проявленный их защитниками в годы ВОв

Псков, Новгород

Вязьма, Воронеж

Брянск, Астрахань

Минск, Ленинград

***14.Задание***

В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы ВОв?

В.И.Чапаев, С.М.Буденный

А.П.Маресьев, А.М.Матросов

Д.В.Давыдов, В.Кожина

А.Г.Стаханов, П.Н.Ангелина

***15.Задание***

К причинам, обусловившим быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг., относится

денационализация промышленности

разрешение частной собственности в деревне

развитие кооперации

плановый характер управления хозяйством

***16.Задание***

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск

под Сталинградом

под Москвой

в Восточной Пруссии

на Висле и Одере

***17.Задание***

К заключительному этапу Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.) относится

Смоленское сражение

штурм Кёнигсберга

Сталинградская битва

битва на Курской дуге.

***18.Задание***

Командиром крупного партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны был

С.А.Ковпак

Я.Ф.Павлов

Н.Ф.Гастелло

А.М.Матросов

***19.Задание***

Прочтите отрывок из приказа Верховного главнокомандующего и укажите, когда происходили описанные события.

«Войска 1-го Украинского фронта в результате стремительно проведенной операции со смелым обходным маневром сегодня…на рассвете, штурмом овладели столицей Советской Украины городом Киев – крупнейшим промышленным центром и важнейшим стратегическим узлом обороны немцев на правом берегу Днепра. Со взятием Киева нашими войсками захвачен важнейший и наивыгоднейший плацдарм на правом берегу Днепра, имеющий важное значение для изгнания немцев из Правобережной Украины».

1. осенью 1941 г.
2. летом 1942 г.
3. осенью 1943 г.
4. летом 1944 г.

***20.Задание***

Какие три из перечисленных полководцев прославились в годы Вов?

1. Н.Ф.Ватутин
2. Л.Г.Корнилов
3. М.Д. Скобелев
4. А.А.Брусилов
5. К.К.Рокоссовский
6. И.С.Конев

***21.Задание***

Важным событием 1944 г. было:

полное освобождение Ленинграда от блокады

образование ООН

объявление Советским Союзом войны Японии

поражение советских войск под Курском

***22.Задание***

Прочтите отрывок из «Записок» капитана 1-го ранга А.К.Евсеева, относящихся

к 1942 г., и укажите, о каком городе в нем говорится

*«Как главная база флота, (город) был сильно защищен только с моря и*

*только от морского противника. Большинство береговых артиллерийских*

*батарей… могли вести огонь только в сторону моря… десятки за десятками,*

*сотни за сотнями летели самолеты противника… Количество самолетов было*

*доведено до предела. Небо… уже больше не вмещало…. Дни шли за*

*днями, а бомбардировка шла с прежним неослабеваемым остервенением*

*и последовательным темпом, разрывая на части (город) и его окрестности….*

*Получив приказание на отход, мы, выходя из пещеры, двинулись к своему*

*грузовику… Город был неузнаваем. Город умер. Когда-то совсем недавно*

*белоснежный… красавец, превращен теперь в руины».*

Архангельске

Владивостоке

Севастополе

Мурманске

***23.Задание***

Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала В.И.Чуйкова и укажите, о какой

битве идет речь .

*«…Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны*

*пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы*

*считали, что участь его решена, и каждый из них стремился поживиться трофеями. ... Наши бойцы…выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые*

*на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».*

Московской

Сталинградской

Курской

Берлинской

***24.Задание***

Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза А.М.Василевского и укажите, к какому году относятся описываемые события.

*«Военная кампания Вооруженных Сил СССР на Дальнем Востоке увенчалась блестящей победой. Её итоги трудно переоценить. Официально кампания длилась 24 дня. Были наголову разбиты ударные силы врага. Японские милитаристы лишились плацдармов для агрессии основных своих баз снабжения сырьем и оружием в Китае, Корее и на Южном Сахалине. Крах Квантунской армии ускорил капитуляцию Японии в целом».*

1942 г.

1945 г.

***25.Задание***

Великая Отечественная война продолжалась в .... годы

1939 - 1945

1941 - 1945

1939 - 1949

1933 - 1945

***ЧАСТЬ Б***

***26.Задание***

Общим признаком для следующего логического ряда является …..

1. Курская битва

2. Сталинградская битва

3. Взятие Днепра

- Военно-стратегические операции, закрепившие коренной перелом в Великой Отечественной войне

- Военно-стратегические операции Великой Отечественной войны, проведённые партизанами в тылу врага

- Военно-стратегические операции Великой Отечественной войны, проведённые под командованием маршала Тимошенко.

***27.Задание***

Установите соответствие между военной операцией и ее значением**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Событие | Значение |
| A) Смоленское сражение | 1)завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны |
| Б) Сталинградское сражение | 2) восстановление государственной границы СССР на всем ее протяжении |
| B) Курское сражение | 3) окружение 6-й армии генерала Ф. Паулюса |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | 4) выигрыш времени для подготовки обороны Москвы и последующего разгрома врага в битве под Москвой |

***28.Задание***

Установите соответствие между военной операцией и ее значением.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Военная операция | | | | | Значение |
| A) «Багратион» | | | | | 1) освобождение территории Белоруссии |
| Б) Курская | | | | | 2) освобождение Орла, Белгорода и Харькова |
| B) Сталинградская  Г) « Тайфун» | | | | | 3) крах немецкого плана «молниеносной войны» |
|  | | | | | 4) начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и II мировой войны |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

***29.Задание***

Установите правильное соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| А) В.Г. Клочков | 1. Героическая оборона Сталинграда |
| Б) Н.Ф. Гастелло | 2.Героические бои на подступах к Москве |
| В) Я.Ф. Павлов | 3. Героическая оборона Севастополя |
| Г) А.Н. Сабуров | 4. Воздушный таран |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | 5. Партизанское движение |

***30.Задание***

Соотнесите дату и с названием коференции

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Название конференции |
| 1.февраль 1945г | А) Московская |
| 2. июль-август 1945 г. | Б) Ялтинская |
| 3.Ноябрь-декабрь 1943 г. | В) Потсдамская |
| 4. сентябрь 1941 г. | Г) Тегеранская |
|  | Д) Иранская |

***31.Задание***

Соотнесите кодовые названия операций и городов

|  |  |
| --- | --- |
| А) «Тайфун» Германия 19.11.1942г. - 02.02.1943г. | 1.Сталинград |
| Б) «Уран» СССР 19.11.42г. - 02.02.43г. | 2.Москва |
| В)«Цитадель» Германия 05.07.-12.07.43г | 3. Минск |
| Г) « Искра» СССР 12-30 января 1943 г | 4.Курск |
|  | 5. Ленинград |

***32.Задание***

Определите соответствие дат и событий 2-й мировой войны

|  |  |
| --- | --- |
| Даты | События |
| А) 1 сентября 1939 | 1. Открытие второго фронта в Европе |
| Б) 22 июня 1941 | 2. Нападение Японии на США |
| В) 5 декабря 1941 | 3. Окончание 2-й мировой войны |
| Г) 7 декабря 1941 | 4. Нападение Германии на СССР |
| Д) 6 июня 1944 | 5. Начало 2-й мировой войны |
| Е) 2 сентября 1945 | 6. Начало контрнаступления советских войск под Москвой |

***33.Задание***

Соотнесите события и даты

|  |  |
| --- | --- |
| **События** | Даты |
| 1) Война Советского Союза против Японии | А) 16 апреля – 8 мая 1945 г. |
| 2) Завершение коренного перелома в ходе войны | Б) 8 августа -2 сентября 1945 г. |
| 3) Битва за Берлин | В) 5 июля – 23 августа 1943 г. |
| 4) Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки | Г) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г. |
|  | Д) 6 и 8 августа 1945 г. |

***34.Задание***

Укажите правильное соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| **Советские военачальникм** | **Сражение** |
| 1. И.В.Панфилов, Л.М.Доватор | А) битва за Москву |
| 2.А.И.Еременко, В.И.Чуйков | Б) Смоленская битва |
| 3. К.К.Рокоссовский, Н.В.Ватутин | В) битва за Берлин |
| 4. Г.К.Жуков, И.С.Конев | Г) Сталинградская битва |
|  | Д) битва за Кавказ |

***35.Задание***

Определите лишнее в следующем логическом ряду:

Сталинградская битва, Курская битва, оборона Смоленска, битва за Днепр

***36.Задание***

Соотнесите цифрами имена деятелей искусства в годы ВОв

|  |  |
| --- | --- |
| А) поэты | 1.К.И.Шульженко |
| 2.М.И.Жаров |
| Б) актеры | 3.М.Н.Бернес |
| 4.И.В.Ильинский |
| В) певцы | 5.А.Т.Твардовский |
| 6.Д.Д.Шостакович |
| Г) композиторы | 7.Н.В.Богословский |
| 8.О.Ф. Берголь |

Правильный ответ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

***37.Задание***

Соотнесите даты и события Второй мировой войны

|  |  |
| --- | --- |
| Даты | События |
| **1**. 22 июня 1940 г. | А)Агрессия Германии против Польши, начало Второй мировой войны |
| **2**.апрель1941 г. | Б) Начало «мирного похода» Красной Армии на Польшу |
| **3**.1 сентября 1939 г. | В) Перемирие Франции и Германии, заключенное в Компьенском лесу |
| **4**.17 сентября 1939г. | Г) Наступление немцев против Югославии и Греции в ходе Балканской операции |

***38.Задание***

Общим признаком для следующего логического ряда является …..

1. Леня Голиков

2. Марат Казей

3. Валя Котик

4. Зина Портнова

Пионеры-герои, удостоенные звания Героя Советского Союза

Участники движения Сопротивления в годы Второй мировой войны

Участники военно-стратегической операции под Сталинградом

39. ***Задание***

Установите соответствие между политическим деятелем и его званием:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Жуков Г.К. | 1) маршал Советского Союза и Маршал Польши |
| б) Сталин И.В. | 2) Председатель Ген.штаба. |
| в) Рокоссовский К.К. | 3) маршал Советского Союза, маршал Победы |
| г).Б.М.Шапошников | 4) Генералиссимус Советского Союза |
|  | 5) Нарком иностранных дел |

***ЧАСТЬ В***

***40.Задание***

Прочтите фрагмент выступления И.В.Сталина перед командным составом Красной Армии и назовите **страну**, о войне с которой идет речь

*«…Невозможно было обойтись без войны. Мирные переговоры не дали результатов, а безопасность Ленинграда надо было обеспечить безусловно, ибо его безопасность есть безопасность нашего Отечества… Надо было объявить войну, чтобы при помощи военной силы организовать, утвердить и закрепить безопасность Ленинграда»*

***41.Задание***

Прочитайте отрывок из книги «История Второй мировой войны» одного из немецких генералов и вставьте пропущенное **название** **битвы**.

*«В рамках войны в целом событиям в Северной Африке отводят более*

*видное место, чем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ битве.*

*Однако эта катастрофа сильно потрясла немецкую армию и немецкий народ,*

*Потому что она оказалась для них более чувствительной. Там произошло нечто почти непостижимое, не пережитое с 1806 года, - гибель окруженной противником армии*

***42. Задание***

Годы Великой Отечественной войны - ...

***43. Задание***

***Определите термин***

Лицо, участвующее в поддержании порядка на оккупированной территории, сотрудничающее с оккупантами

***44.Задание***

Советский военначальник, подписавший по окончании Берлинской операции Акт о безоговорочной капитуляции гитлеровской Германии 8 мая 1945 г.

***45.Задание***

Кодовое название военной операции, проведенной советскими войсками в июне-августе 1944 г., носила имя известного полководца, в результате которой была освобождена Белоруссия, называлась-….

***46.Задание***

Приказ № 227 от 28.07.1942 года получил известность как приказ…..

***47.Задание***

Вставьте вместо пропусков дату и название государства:

Открытие второго фронта 6 июня ……..г. союзниками значительно ухудшило военно-политическое положение Германии. Открывшие Второй Фронт союзники СССР: США,…........................ Канада, Новая Зеландия, Австралия стремились первыми захватить Берлин и принять капитуляцию Германии. Доблестным войскам Советской Армии удалось опередить союзников и обезоружить врага в его логове.

***48.Задание***

Вставьте вместо пропуска имя:

Фридрих I ……………..(Рыжебородый) – Германский король , император Священной Римской империи в XII в., при котором империя достигла своего наивысшего расцвета и военной мощи. Имя этого воинственного средневекового немецкого короля стало названием плана германского вермахта по вторжению на территорию СССР .

***49.Задание***

***Закончите предложение***

В 1945-1946 гг.состоялся Международный военный трибунал над военными преступниками в городе………….

***50.Задание***

***Закончите предложение:***

Советский военачальник, командовавший парадом в г.Куйбышеве 7 ноября 1941 г………

***51.Задание***

Определите исторического деятеля:

Автор музыкального произведения, посвященного мужеству защитников блокадного Ленинграда. Впервые это прозведение прозвучало в г.Куйбышеве, где композитор находился в эвакуации

**52**. ***Задание***

Назовите политического деятеля:

Советский полководец и государственный деятель. Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа», шести орденов Ленина, множества других советских и иностранных орденов и медалей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**53**. ***Задание***

Прочитайте документ. О подписании какого соглашения идёт речь:

17 июля 1945 г. Президент США [Гарри С. Трумэн](https://www.1000dokumente.de/index.html?c=glossar_ru&ge=%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%BC%D1%8D%D0%BD&sg=1&l=ru), Председатель Совета Народных Комиссаров СССР Генералиссимус [И.В. Сталин](https://www.1000dokumente.de/index.html?c=glossar_ru&ge=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD&sg=1&l=ru) и Премьер-Министр Великобритании [У. Черчилль](https://www.1000dokumente.de/index.html?c=glossar_ru&ge=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8C&sg=1&l=ru) вместе с господином [Клементом Р. Эттли](https://www.1000dokumente.de/index.html?c=glossar_ru&ge=%D0%AD%D1%82%D1%82%D0%BB%D0%B8&sg=1&l=ru) встретились на трехсторонней Берлинской конференции. Их сопровождали Министры Иностранных дел трех Правительств [В.М. Молотов](https://www.1000dokumente.de/index.html?c=glossar_ru&ge=%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2&sg=1&l=ru), г-н [Д. Ф. Бирнс](https://www.1000dokumente.de/index.html?c=glossar_ru&ge=%D0%91%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%81&sg=1&l=ru) и г-н [А. Иден](https://www.1000dokumente.de/index.html?c=glossar_ru&ge=%D0%98%D0%B4%D0%B5%D0%BD&sg=1&l=ru), начальники штабов и другие советники.

В период с 17 по 25 июля состоялось 9 заседаний. После этого Конференция была прервана на 2 дня, на то время, когда объявлялись результаты общих выборов в Англии.

28 июля г-н Эттли вернулся на Конференцию в качестве Премьер-Министра в сопровождении нового Министра Иностранных Дел г-на [Э. Бевина](https://www.1000dokumente.de/index.html?c=glossar_ru&ge=%D0%91%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD&sg=1&l=ru). Состоялось еще 4 заседания. За время Конференции имели место регулярные встречи Глав трех Правительств, сопровождаемых Министрами Иностранных Дел, и регулярные совещания Министров Иностранных Дел.

**Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.**

**ЧАСТЬ А**

**1.**  Главной целью четвертого пятилетнего плана было…

а) восстановление тяжелой промышленности

б) развитие сельского хозяйства

в) восстановление народного хозяйства

г) развитие культуры

2. Приоритетная отрасль послевоенного времени:

а) тяжёлая промышленность

б) лёгкая промышленность

в) культура

г) наука и образование

3. Важнейшее мероприятие экономики 50-х годов:

а) освоение целинных земель

б) строительство Беломоро – Балтийского канала

в) Строительство Днепрогэс

г) начало промышленного освоения Кубани

4. Одна из причин быстрого восстановления послевоенного хозяйства:

а) иностранная помощь

б) чрезвычайные меры по организации труда

в) преимущества научно-технического прогресса

г) опыт рыночной экономики

5.ХХ съезд КПСС состоялся в:

а) 1955 г. б) 1956 г. в) 1957 г. г) 1958

6. СССР осуществил запуск первого искусственного спутника:

а) 12 апреля 1954 года

б) 4 октября 1957 года

в) 4 октября 1959 года

г) 12 апреля 1961 года

7. СССР 4 октября 1957 г. осуществил:

а) запуск искусственного спутника Земли

б) форсированную индустриализацию

в) массовую реабилитацию политзаключённых

г) спуск на воду первого атомного ледокола «Ленин»

8.Районы, где в 50-е гг. происходило освоение целины:

а) Узбекистан и Западная Белоруссия

б) Таджикистан и Западная Украина

в) Казахстан и Сибирь

г) Прибалтика и Заполярье

9. Берия Л.П. был расстрелян в:

а) 1951 г.

б) 1958 г.

в) 1953 г

г) 1956 г.

10. «Царицей полей» при Хрущёве Н.С. стали называть:

а) рожь

б) пшеницу

в) свёклу

г) кукурузу

11. Главный результат политической борьбы после смерти Сталина:

а) произошли перестановки в руководстве партии

б) вся полнота государственной и политической власти перешла к Хрущёву

в) была пересмотрена экономическая политика

г) введена многопартийная система

12. Главный признак «оттепели»:

а) ослабление роли партии;

б) появление в открытой печати произведений антисоветской направленности

в) освобождение всех политзаключённых

г) падение «железного занавеса»

13. «Кукурузная кампания» проводилась:

а) Брежневым Л.И.

б) Горбачёвым М.С.

в) Хрущёвым Н.С.

г) Берией Л.П.

14. Дата освобождения Н.С.Хрущева от всех партийных и государственных постов:

а) январь 1963 г.

б) ) октябрь1964 г

в) март 1965 г.

г) ноябрь 1965 г.

15. Политику Хрущёва Н.С. характеризует:

а) ликвидация монополий внешней торговли

б) ослабление партийного контроля работников колхозов и совхозов

в) создание министерств

г) создание совнархозов

16. Крестьяне получили паспорта при:

а) Брежневе Л.И.

б) Андропове Ю.В.

в) Хрущёве Н.С.

г) Горбачёве М.С.

17. Одна из реформ политической системы периода перестройки:

а) образование Государственной думы

б) созыв съезда народных депутатов

в) введение новой Конституции

г) введение поста Президента в стране

18. Укажите верное высказывание:

а) в результате перестроечных реформ КПСС потеряла монополию власти

б) политические реформы в СССР периода перестройки привели к росту авторитета КПСС

в) благодаря реформам перестройки увеличилась численность членов КПСС

г) в период перестройки усилились репрессии

19. Республика, которая ранее других заявила о своём суверенитете:

а) Латвия

б) Литва

в) Украина

г) Эстония

20. Последняя Конституция СССР была принята в:

а) 1977 г.

б) 1971 г.

в) 1980 г.

г) 1985 г.

21. Инициатор создания в СССР Комитета прав человека:

а) Чалидзе В.

б) Солженицын А.И.

в) Сахаров А.Д.

г) Марченко А.Т.

22. 6-ая статья последней Конституции СССР гласила об:

а) признании за КПСС ведущей роли в обществе

б) отмене смертной казни за особо тяжкие преступления

в) реабилитации жертв сталинских репрессий

г) ограничении деятельности КПСС в стране

23. Приоритетная отрасль экономики СССР в 70-е гг.:

а) тяжёлая промышленность

б) оборонная промышленность

в) сельское хозяйство

г) жилищное строительство

24.Кому из советских политических деятелей принадлежит фраза: «Может быть,самое главное из того, что я сделал, заключается в том, что он смогли меня снять простым голосованием».

а)Н.С.Хрущев

б) Л.И.Брежнев

в) М.С.Горбачев

г) А.Н.Косыгин

25. Реформы Косыгина А.Н. не были результативны по причине:

а) зависти Брежнева Л.И. к Косыгину А.Н.

б) неприятие реформ основной массой населения

в) боязни кардинальной ломки системы

г) столкновения либеральных и командных методов

26. Причиной конца «разрядки» НЕ является:

а) подписание Заключительного акта в Хельсинки

б) принятие американской программы стратегической оборонной инициативы (СОИ)

в) ввод советских войск в Афганистан

г) ухудшение советско-американских отношений

27. Главная черта рыночных отношений периода «перестройки»:

а) монополия государства на землю

б) приватизация государственной собственности

в) монополия внешней торговли

г) госзаказ предприятиям

28. Событие, произошедшее в СССР 19-21 августа 1991 г.:

а) Выборы первого Президента СССР

б) вывод войск из Афганистана

в) попытка государственного переворота

г) отставка Горбачёва с поста Президента

29. Фактически «холодная война» закончилась событием:

а) распадом СССР

б) началом войны в Афганистане

в) падением Восточного блока

г) подписанием Заключительного акта Совещания в Хельсинки

30. Автор программы «500 дней» по выводу страны из кризиса:

а) Жириновский В.В.

б) Явлинский Г.А.

в) Рыжков Н.Н.

г) Гайдар Е.Т.

**ЧАСТЬ Б**

31. Соотнесите партийного деятеля и занимаемую им должность:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Маленков Г.М. | а) Министр иностранных дел |
| 2) Молотов В.М. | б) Министерство иностранных дел |
| 3) Булганин Н.А. | в) Министерство обороны |
| 4) Берия Л.П. | г) глава Секретариата ЦК |
|  | д) Председатель Совета Министров |

32. Установите соответствие между термином и определением:

|  |  |
| --- | --- |
| а) застой | 1) масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов. Целью реформ была всесторонняя демократизация сложившегося в СССР общественно-политического и экономического строя |
| б) перестройка | 2) Принятое в литературе название процесса определённой демократизации общественной жизни в СССР в результате проводимой в 1950–60-х гг. под руководством Н. С. Хрущёва политики десталинизации под лозунгом «возвращения к ленинизму». |
| в) оттепель | 3) возникновение внешнего конфликта между противоборствующими сторонами |
| г) репрессии | 4) период с 1964 по 1985 гг. В это время в советской власти случился кризис, который охватил все сферы жизни: социальную, экономическую, общественную, политическую. Приход к власти Брежнева. |
|  | 5) Форма политического насилия в виде сознательного и намеренного ухудшения государством социального и экономического положения людей, осуществляемого по необоснованным причинам либо в качестве меры наказания по принципу коллективной ответственности. |

33. Установите соответствие между личностью и сферой её деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Курчатов И.В. | 1) скульптура |
| б) Шолохов М. | 2) музыка |
| в) Дайнека А. | 3) литература |
| г) Шостакович Д. | 4) наука и техника |
|  | 5) кинематограф |

34. Установите соответствие между термином и его определением:

|  |  |
| --- | --- |
| а) демобилизация | 1) перевод военной промышленности на выпуск мирной продукции |
| б) конверсия | 2) возвращение на родину военнопленных |
| в) репатриация | 3) |
| г | 4) сокращение численности личного состава армии |
|  | 5) подпольные политические организации |

35. Установите соответствие между советским руководителем и годами его правления:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Хрущёв Н.С. | 1) 1924-1953 гг. |
| б) Сталин И.В. | 2) 1964 – 1982 гг. |
| в) Брежнев Л.И. | 3) 1953 – 1964 гг. |
| г) Горбачёв М.С. | 4) 1964-1991 гг. |
|  | 5) 1985-1991 гг. |

36. Установите соответствие между событием и датой:

|  |  |
| --- | --- |
| а) запуск первого искусственного спутника Земли | 1) 12 апреля 1961 г. |
| б) авария на Чернобыльской АЭС | 2) 4 октября 1957 г. |
| в) XX съезд КПСС | 3) 26 апреля 1986 г. |
| г) первый полёт человека в космос | 4) 14-25 февраля 1956 г. |
|  | 5) 17 августа 1985 г. |

37. Установите соответствие между советским правителем и особенность его политики:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Сталин И.В. | 1) политика гласности |
| б) Хрущёв Н.С. | 2) «кукурузная кампания» |
| в) Горбачёв М.С. | 3) репрессии 1937 г. |
| г) Брежнев Л.И. | 4) учреждение министерств |
|  | 5) «золотой век» номенклатуры |

38. Установите соответствие между событиями и датами периода перестройки:

|  |  |
| --- | --- |
| а) вывод советских войск из Афганистана | 1) 1990 г. |
| б) объединение Германии | 2) 1987 г. |
| в) договор с США о ликвидации ракет средней и малой дальности | 3) 1985 г. |
| г) «новое политическое мышление» | 4) 1984 г. |
|  | 5) 1989 г. |

39. Установите соответствие между советским правителем и его должностью:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Хрущёв Н.С. | 1) председатель Президиума Верховного совета СССР с 1964 по 1965 гг. |
| б) Микоян А.И. | 2) первый секретарь ЦК КПСС с 195з по 1964 гг. |
| в) Молотов В.М. | 3) первый Президент СССР |
| г) Горбачёв М.С. | 4) первый Президент России |
|  | 5) председатель Совета народных комиссаров СССР с 1930-1940 гг. |

40. Установите соответствие между датой и событием:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 1985-1991 гг. | 1) образование СНГ |
| б) 26 декабря 1991 г. | 2) война в Афганистане |
| в) 8 декабря 1991 г. | 3) война во Вьетнаме |
| г) 1979-1989 гг. | 4) перестройка в СССР |
|  | 5) распад СССР |

41. Установите соответствие между датой и событием:

|  |  |
| --- | --- |
| а) сентябрь 1945 г. | 1) СНК переименован в совет министров СССР |
| б) март 1946 г. | 2) упразднение Государственного Комитета Обороны |
| в) март 1953 г. | 3) XIX съезд КПСС |
| г) 1952 г. | 4) скончался Сталин И.В. |
|  | 5) приход к власти Хрущёва Н.С. |

**ЧАСТЬ В**

**42.** Назовите партийного деятеля, о котором идёт речь в документе (постановление пленума ЦК КПСС):

«Добившись поста Министра внутренних дел СССР, … пытался использовать аппарат Министерства внутренних дел для того, чтобы развернуть свои преступные махинации по захвату власти. Как подлый провокатор и враг партии, он начал с того, что пытался поставить Министерство внутренних дел над партией и правительством, использовать органы МВД в центре и на местах против партии и её руководства, против правительства СССР».

**43**.Дайте определение:

Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей. Термин является калькой с фр. détente, однако часто используется применительно к политическим процессам во взаимоотношениях СССР и США с конца 1960-х (когда был достигнут ядерный паритет) до конца 1970-х годов.

**44**. Назовите термин:

Процесс разоблачения культа личности Сталина, который был предпринят Хрущевым на XX съезде ЦК КПСС в феврале 1956 года\_\_\_\_\_\_\_.

**45**. Назовите термин:

Человек, отстаивающий взгляды, которые радикально расходятся с общепринятыми. Зачастую этот конфликт личных убеждений с господствующей доктриной приводит к гонениям, преследованиям и репрессиям со стороны официальных властей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**46.** Прочитайте отрывок из доклада на партийном съезде и укажите год, когда он был сделан:

«…Выяснилось, что многие партийные, советские, хо­зяйственные работники, которых объявили в 1937-1938 годах «врагами», в действительности никогда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не являлись.., но были ок­леветаны, а иногда, не выдержав зверских истязаний, са­ми на себя наговаривали (под диктовку следователей-­фальсификаторов) всевозможные тяжкие и невероятные обвинения…  
Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина, который начал применять массовый террор против кадров партии. …Сталин к этому времени настолько возвысился над партией и над народом, что он уже совершенно не считался ни с Центральным Комите­том, ни с партией. Если до XVII съезда он еще признавал мнение коллектива, то после полного политического раз­грома троцкистов, зиновьевцев, бухаринцев, когда в результате этой борьбы и побед социализма было достигнуто сплочение партии, сплочение народа, Сталин все больше и больше переставал считаться с членами ЦК партии и даже с членами Политбюро»

**47.** Назовите термин:

Политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**48**. Назовите термин:

Теоретический общественный и экономический строй, основанный на общественной собственности на средства производства, чем обеспечивается социальное равенство. Этим термином часто называют крайне левую идеологию. В этом контексте объединяются различные школы и течения, которые включают марксизм, социальный анархизм, а также близкие к ним политические идеологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**49**. Прочитайте отрывок из документа и укажите его название:

Статья 6.

Государства — члены Содружества будут сотрудничать в обеспечении международного мира и безопасности, осуществлении эффективных мер сокращения вооружений и военных расходов. Они стремятся к ликвидации всех ядерных вооружений, всеобщему и полному разоружению под строгим международным контролем. Стороны будут уважать стремление друг друга к достижению статуса безъядерной зоны и нейтрального государства. Государства — члены Содружества будут сохранять и поддерживать под объединенным командованием общее военно-стратегическое пространство, включая единый контроль над ядерным оружием, порядок осуществления которого регулируется специальным соглашением. Они также совместно гарантируют необходимые условия размещения, функционирования, материального и социального обеспечения стратегических вооруженных сил. Стороны обязуются проводить согласованную политику по вопросам социальной защиты и пенсионного обеспечения военнослужащих и их семей.

**50**. Назовите политического деятеля:

Советский и российский партийный, государственный и политический деятель. Первый президент Российской Федерации; в ноябре 1991 - июне 1992 года одновременно возглавлял правительство. С марта по май 1992 года исполнял обязанности министра обороны Российской Федерации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.**

**ЧАСТЬ А**

1. Действующая в настоящее время Конституция была принята:

а) 5 апреля 1993 г.

б) 12 декабря 1991 г.

в) 12 декабря 1993 г.

г) 12 июня 1992 г.

2. Первый Президент России, избранный 12 июня 1991 г.

а) Ельцин Б.Н.

б) Гайдар Е.Т.

в) Чубайс А.Б.

г) Лившиц А.Я.

3. Название государственных ценных бумаг, с помощью которых осуществлялась приватизация в России государственной и муниципальной собственности в 1992 - 1994 гг.:

а) дериватив

б) акция

в) облигация

г) ваучер

4. Договор, подписанный после первой чеченской войны между властями Чеченской республики и представителями федерального центра:

а) Хасавюртовское соглашение

б) Сан-Стефанский договор

в) Кючук-Кайнарджийский мир

г) Грозненское перемирие

5. Приватизация собственности - это**:**

а) передача её государству

б) передача её в частные руки

в) передача иностранным инвесторам

г) продажа на европейских аукционах

6.К политической линии Путина, провозглашённой в начале его президентства, относится**:**

а) курс на ускорение

б) расширение полномочий местных законодательных органов

в) укрепление «вертикали власти»

г) развитие многопартийности в РФ

7.Политический кризис, вызванный вооруженным противостоянием законодательной и исполнительной власти в РФ происходил в:

а) 1991г.

б) 1992 г.

в) 1993 г.

г) 1994 г

8. Дата проведения референдума, на котором жители Крыма проголосовали за воссоединение с Россией:

а) 22 февраля 1914 г.

б) 16 марта 1914 г.

в) 18 марта 1914 г.

г) 21 марта 1914 г.

9. Россия вступила в Совет Европы в:

а) 2000 г.

б) 1998 г.

в) 1996 г.

г) 2003 г.

10. Назовите термин, который относится к российской истории конца XX века:

а) коллективизация

б) индустриализация

в) дефолт

г) раскулачивание

11. Коронавирус COVID-19 фактически начался в России:

а) январь 2020 г.

б) начало 2019 г.

в) январь 2018 г.

г) конец 2018 г.

12. Жириновский В.В. был лидером партии:

а) «Яблоко»

б) КПРФ

в) ЛДПР

г) «Единая Россия»

13. Назовите событие, которое начинается позже всех из нижеперечисленных:

а) пандемия

б) первая чеченская война

в) перестройка

г) дефолт

14**.** Понятия «либерализация цен», «шоковая терапия» связаны с периодом**:**

а) культа личности Сталина

б) перестройки

в) «оттепели»

г) начала 1990 – х гг.

15. Постсоветский период развития нашей страны характеризует:

а) парламентаризм

б) приватизация

в) индустриализация

г) тоталитаризм

16. Характерная черта, присущая периоду президентства Путина В.В.:

а) установление цензуры средств массовой информации

б) провозглашение курса на построение социалистического государства

в) укрепление позиций России на международной арене

г) усиление репрессивной политики

17. Экономические реформы в России 1990-х годов включали:

а) коллективизацию крестьянского хозяйства

б) переход к централизованной экономике

в) национализацию промышленности

г) либерализацию цен

18. Программу «шоковая терапия» разработал:

а) Гайдар Е.Т.

б) Путин В.В.

в) Медведев Д.А.

г) Чубайс А.Б.

19. Дата учреждения новым председателем Правительства Путина В.В.:

а) июль 1999 г.

б) август 1999 г.

в) сентябрь 1999 г.

г) октябрь 1999 г.

20.Главная задача внешней политики России после распада СССР:

а) наращивание военного потенциала

б) полное разоружение

в) увеличение финансирования армии

г) возрождение и укрепление международных позиций РФ

21.Премьер-министр РФ в период дефолта

а) Е.Т.Гайдар

б) В.С.Черномырдин

в) С.В.Кириенко

г) Е.М.Примаков

22. Форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи-продаж государственной или муниципальной собственности в частные руки:

а) национализация

б) индустриализация

в) популяризация

г) приватизация

23. Статус Крыма в составе Российской Федерации:

а) автономная область

б) край

в) автономная республика

г) район

24. Основные черты новой внешнеполитической стратегии России:

а) прекращение отношений России с НАТО

Б) отсутствие поддержки ООН со стороны России

В) постоянное участие президента России в работе « большой восьмерки»

Г) диктат и усиление влияния на СНГ

25.Способствовало повышению жизненного уровня граждан РФ:

а) модернизация промышленности

б) реформы в сельском хозяйстве

в) увеличение государственных расходов на развитие науки

г) высокие мировые цены на нефть

**Часть В**

**26**. Установите соответствие между датой и событием:

|  |  |
| --- | --- |
| а) создание федеральных округов | 1) 2014 г. |
| б) зимняя олимпиада в Сочи | 2) 2008 г. |
| в) дефолт в России | 3) 1998 г. |
| г) избрание Медведева Д.А. Президентом РФ | 4) 1997 г. |
|  | 5) 2000 г. |

**27**. Установите соответствие между политическим лидером и политической организацией:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Явлинский Г.А. | 1) «Отечество – вся Россия» |
| б) Жириновский В.В. | 2) КПРФ |
| в) Лужков Ю.М. | 3) «Справедливая Россия» |
| г) Зюганов Г.А. | 4) «Яблоко» |
|  | 5) ЛДПР |

**28**. Установите соответствие между историческим периодом и одной из его характеристик:

|  |  |
| --- | --- |
| а) холодная война | 1) косыгинские экономические реформы |
| б) перестройка | 2) кукурузная кампания |
| в) застой | 3) социальный проект «Здоровье» |
| г) оттепель | 4) гонка вооружений |
|  | 5) политика гласности |

**29**. Установите соответствие между событием и датой:

|  |  |
| --- | --- |
| а) распад СССР | 1) 2004-2008 гг. |
| б) второй период президентства Путина В.В. | 2) 1914 г. |
| в) присоединение Крыма к России | 3) 2020 г. |
| г) начало пандемии в РФ | 4) 1991 г. |
|  | 5) 1999 г. |

**30**. Установите соответствие между термином и определением:

|  |  |
| --- | --- |
| а) пандемия | 1) насильственное присоединение государством всей или части территории другого государства в одностороннем порядке |
| б) аннексия | 2) направление политической науки, изучающее теоретические и практические проблемы мировой политики, закономерности и основные тенденции развития и функционирования международной жизни. |
| в) геополитика | 3) форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи государственной или муниципальной собственности в частные руки. |
| г) приватизация | 4) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному, в котором товары производит промышленность. |
|  | 5) необычайно сильная эпидемия, распространившаяся на территории стран, континентов; высшая степень развития эпидемического процесса. |

**31**. Установите соответствие между датой и событием:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 25 марта 2000 г. | 1) гибель экипажа атомной подводной лодки К-141 «Курск» |
| б) 12 августа 2000 г. | 2) отмечен День Государственного флага России |
| в) 22 августа 2006 г. | 3) 32-ой саммит «большой восьмёрки» |
| г) 15-17 июля 2006 г. | 4) избрание Путина В.В. Президентом РФ |
|  | 5) избрание Медведева Д.А. Президентом РФ |

**32**. Установите соответствие между членом Правительства и занимаемой должностью:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Мишустин М.В. | 1) министр иностранных дел |
| б) Лавров С.В. | 2) министр здравоохранения |
| в) Мурашко М.А. | 3) министр обороны |
| г) Шойгу С.К. | 4) министр спорта |
|  | 5) Председатель Правительства |

**33**. Установите соответствие между глобальной проблемой и её характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| а) экологическая | 1) пандемия, грипп, СПИД и др. |
| б) здравоохранение | 2) исключение войны как способа решения международных проблем, несущее в себе массовые разрушения и гибель людей |
| в) ядерная война | 3) хозяйственная деятельность человека ведёт к возрастанию нагрузки на природу: обеднение запасов сырья, загрязнение почвы и воды, изменение климата |
| г) терроризм | 4) увеличение потребности населения в продовольствии и промышленных товарах, урбанизация |
|  | 5) политика, направленная на систематическое применение насилия и уничтожение людей |

**34.** Установите соответствие между датой и произошедшим террористическим актом в начале XXI века:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 1999 г. | 1) атака на здания Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и Пентагона в Вашингтоне |
| б) 2001 г. | 2) захват театрального центра «Норд Ост» в Москве |
| в) 2002 г. | 3) теракт в Беслане |
| г) 1 сентября 2004 г. | 4) разрушение мощнейшими взрывами домов в Москве |
|  | 5) теракт в метро в Москве |

**35.** Установите соответствие между датой и событием:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 2008 г. | 1) скончался Ельцин Б.Н. |
| б) 2007 г. | 2) авария на Саяно-Шушенской ГЭС |
| в) 2004 г. | 3) Избрание Медведева Д.А. Президентом РФ |
| г) 2009 г. | 4) теракт в Грозном. Гибель Ахмада Кадырова |
|  | 5) авария на Чернобыльской АЭС |

**ЧАСТЬ С**

**36**. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите **фамилию Президента**.

«Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколкове. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проек­том. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государ­ственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланирован­ных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации».

**37**. Прочитайте текст и укажите **фамилию политического деятеля**, о котором идет речь:

Политический деятель, экономист. Внук из­вестного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя пра­вительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразо­ваний. VII Съезд народных депутатов РФ, состо­явшийся в декабре 1992 г., добился его отстав­ки. Доктор экономических наук.

**38**. Прочитайте данный отрывок и укажите **название субъекта Россий­ской Федерации**, пропущенное в тексте:

Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдель­ных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республи­ка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил но­вую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Росси­ей на основании Договора».

**39**. Прочитайте отрывок из документа. О присоединении какого **нового субъекта РФ** идёт в нём речь:

«…основываясь на исторической общности своих народов и учитывая сложившиеся между ними связи, признавая и подтверждая принцип равноправия и самоопределения народов, закрепленный в Уставе Организации Объединенных Наций, в соответствии с которым все народы имеют неотъемлемое право свободно и без вмешательства извне определять свой политический статус, осуществлять свое экономическое, социальное и культурное развитие, а каждое государство обязано уважать это право,

будучи преисполнены решимости обеспечить уважение и соблюдение достоинства, прав и свобод человека, включая право на жизнь, свободу мысли, совести, вероисповедания и убеждений, всем находящимся в пределах их территорий, без какого бы то ни было различия, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, а также осознавая тесную взаимосвязь других основных принципов международного права, закрепленных, в частности, в Уставе Организации Объединенных Наций и Хельсинкском Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, с принципом уважения и соблюдения прав и свобод человека…»

**40**. Назовите термин:

Совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**41**. Прочитайте определение и назовите термин:

Со­вре­мен­ный этап ин­тер­на­цио­на­ли­за­ции ме­ж­ду­на­род­ных от­но­ше­ний, эко­но­мических, по­ли­тических и со­цио­куль­тур­ных про­цес­сов, от­ли­чаю­щий­ся осо­бой ин­тен­сив­но­стью. Наи­бо­лее оче­вид­ные про­яв­ле­ния – кон­со­ли­да­ция еди­но­го ми­ро­во­го рын­ка, ак­тив­ное раз­ви­тие меж­го­су­дарственных фи­нансовых, тор­го­вых и про­из­водственных свя­зей, рас­ши­ре­ние де­неж­ных, то­вар­ных и люд­ских по­то­ков, ус­ко­рен­ная адап­та­ция со­ци­аль­ных струк­тур к ди­на­мич­ным эко­но­мическим про­цес­сам, куль­тур­ная уни­вер­са­ли­за­ция, ста­нов­ле­ние все­об­ще­го инфор­мационного про­стран­ст­ва на ба­зе но­вей­ших ком­пь­ю­тер­ных тех­но­ло­гий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**42**. Прочитайте перечисленные цели национального проекта и укажите его название:

Укрепление здоровья населения России, снижение уровня заболеваемости, инвалидности, смертности. Повышение доступности и качества медицинской помощи. Укрепление первичного звена здравоохранения, создание условий для оказания эффективной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Развитие профилактической направленности здравоохранения. Удовлетворение потребности населения в высокотехнологичной медицинской помощи.

**43**. Прочитайте определение и назовите термин:

Одна из теорий международных отношений, которая делает акцент на влияние географических факторов (местоположение государства на карте, его соседи, доступ к морю или торговым путям, ресурсы и пр.) на международную конкуренцию и, следовательно, на поведение государств в условиях этой конкуренции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**44**. Прочитайте описание политического кризиса и назовите страну, в которой происходили описанные события:

 Политический кризис, спровоцированный в ноябре 2013 года решением  правительства приостановить процесс подписания Соглашения об ассоциации с Евросоюзом. Это решение привело к массовой акции протеста в центре столицы, а также в других городах страны, получившей в социальных сетях и СМИ название «Евромайдан» по аналогии с событиями 2004 г. В качестве базовых причин, обусловивших размах протестов, называют социальную несправедливость, огромную поляризацию доходов и уровня жизни населения страны и разгул коррупции, пронизывающей исполнительную и судебную власть, правоохранительные органы.

**45**. Прочитайте описание и назовите символ государственной власти, о котором идёт речь:

Ежегодно 22 августа в России отмечается день этого символа России, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года. Это праздник всех поколений россиян, дань уважения истории великой страны. Символ государства неразрывно связан со становлением Российского государства, он стал символом военных побед и достижений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**46**. Назовите термин:

Необычайно сильная эпидемия, распространившаяся на территории стран, континентов; высшая степень развития эпидемического процесса. Является наиболее опасной формой, то есть эпидемия, охватывающая подавляющую часть мира. Обычно под эпидемией подразумевают болезнь, принявшую массовый, повальный характер, поражающую значительную часть всего населения, первоначально, почти всё население\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**47**. Прочитайте описание, укажите название данного дня воинской славы:

Праздник был учрежден Федеральным Законом "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", подписанным в декабре 2004 года президентом России Владимиром Путиным.  Впервые в России этот новый всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года. Был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке\_\_\_\_\_.

**48.** Дата первой Чеченской войны -

**49**.Дата правления Президента Б.Н.Ельцина ……….

***50.*** Определите исторического деятеля:

Лидером ЛДПР является…..

**Раздел 8. Мир во второй половине ХХ в.**

**ЧАСТЬ А**

1. Основная мера, принимаемая для восстановления послевоенной экономики стран Европы:

а) иностранные кредиты

б) помощь США по «плану Маршалла»

в) перекачка средств из аграрного сектора

г) помощь ООН

2. Мирные, бескровные социально-политические изменении в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 1980 – начале 1990 – х гг. получили название:

а) бархатные революции

б) план Маршалла

в) план Шлиффена

г) План Юнга

3. «Железный занавес» - это:

а) стена, отделившая Восточный Берлин от Западного

б) политика самоизоляции стран социализма

в) раскол мира на два враждебных лагеря

г) трудности обмена со странами «третьего мира

4. Создатель первой советской атомной бомбы:

а) Королёв С.П.

б) Курчатов И.В.

в) Циолковский К.Э.

г) Сахаров А.Д.

5. Ядерное оружие в 1945 году было только у:

а) СССР

б) США

в) ФРГ

г) Японии

6. Военный конфликт между СССР и КНР в 1969 году произошёл:

а) на Курильских островах;

б) на о. Даманский

в) на Кубе

г) на полуострове Крым

7. Китайская Народная Республика была образована:

а) 01.10.1949 г.

б) в апреле 1956 г.

в) 11.10.1959 г.

г) 22.06.1942 г.

8. Дата подписания Варшавского договора:

а) 1945

б) 1949

в) 1955

г) 1956

9. Начало «холодной войны» связано с именем (именами):

а) Сталина И.В., Черчилля У.

б) Рузвельта Ф.

в) Хрущёва Н.С.

г) Брежнева Л.И.

10.Ядерным кризисом называют**:**

а) Берлинский

б) Венгерский

в) Польский

г) Карибский

11. Страна, менее всех пострадавшая в годы Второй Мировой войны и получившая значительные прибыли:

а) СССР

б) Англия

в) Польша

г) США

12. США в начале «холодной войны» выступали с концепцией:

а) «самодержавие, православие, народность»

б) политики гласности

в) «сдерживание» и «отбрасывание» коммунизма

г) «долой самодержавие!»

13. Развернувшиеся гонения на обвиняемых в «антиамериканской деятельности»:

а) маккартизм

б) коммунизм

в) нацизм

г) конформизм

14. Джон Кеннеди стал Президентом США в:

а) 1960 г.

б) 1961 г.

в) 1963 г.

г) 1971 г.

15. Главная цель США с 2001 г.:

а) полное разоружение

б) борьба с международным терроризмом

в) участие во всех гуманитарных акциях

г) создание новых военных баз в Латинской Америке

16. Назовите главную задачу ООН:

а) содействие обеспечению всеобщего мира и международной безопасности;

б) гонка вооружений;  
в) разрядка международной напряженности;  
г) установление дипломатических отношений с другими странами.

17. Назовите событие, которое считается началом “холодной войны”:  
а) Речь Черчилля в марте 1946 г.  
б) “Доктрина Трумэна”, февраль 1947 г.  
в) Заявление Молотова о том, что ни один вопрос международной жизни не должен решаться без участия СССР

г) начало войны во Вьетнаме

18. Во время "холодной войны" в результате конфликтов назовите страны, оказавшиеся расколотыми:

а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам

б) Иран, Турция, Греция, Египет

в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия

г) СССР, Англия

19. Назовите общее между этими датами 1949 г. и 1953 г.:  
а) проведение экономических реформ в промышленности  
б) первые испытания в СССР атомной бомбы и водородной бомбы  
в) проведение полётов в космос на пилотируемых кораблях

г) запуск искусственных спутников Земли

20. Год создания двух германских государств - Западная (ФРГ) и

Восточная (ГДР) Германии:

а) 1949;

б) 1947;

в) 1952;

г) 1953

21.  НАТО (Организация Североатлантического договора) – это:

а) международная миротворческая организация  
б) международная коммунистическая организация  
в) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам  
г) военно-политическая организация социалистических стран

22. Холодная война» - это:

а) Противостояние СССР и США в борьбе за сферы влияние в мире, выражавшееся в гонке вооружений и развязывания локальных войск

б) Подрывная деятельность КГБ в США и Западной Европе

в) Политическая борьба двух и более государств без начала военных действий

г) Противостояние НАТО и Организации Варшавского Договора и борьбе за контроль над Восточной Европой

23. Главная задача, стоявшая перед мировым сообществом после Второй мировой войны:

а) восстановление экономики  
б) уничтожение ядерного оружия  
в) разделение Германии и Японии  
г) восстановление системы колониализма

24. Дата создания Организации Объединённых Наций:

а) 1945 г.

б) 1949 г.

в) 1954 г.

г) 1988 г.

25.  Доктрина Трумэна — это:

а) политика «сдерживания» СССР и его союзников  
б) план оказания военно-материальной помощи странам Европы  
в) план применения ядерного оружия против СССР  
г) план демилитаризации Германии

**ЧАСТЬ В**

26. Соотнесите событие и дату:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) начало «холодной войны» | а) 1948 г |
| 2) «план Маршалла» | б) июнь 1947 г |
| 3) Создание Западноевропейского союза | в) июнь 1941 г |
| 4) создание Совета Экономической Взаимопомощи | г) январь 1949 г |
|  | д) 1946 г |

27. Установите соответствие между датой и крупнейшим локальным конфликтом:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 1950-1953 гг | 1) Карибский кризис |
| б) 1950-1954 гг | 2) Корейская война |
| в) 1956 г | 3) Берлинский кризис |
| г) 1962 г | 4) война в Индокитае |
|  | 5) Ближневосточный кризис |

28. Соотнесите исторический период и происходящее в это время событие:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Карибский кризис | 1) Вторая мировая война |
| б) создание антигитлеровской коалиции | 2) появление в системе Академии наук СССР новых институтов |
| в) развитие научно-технической революции послевоенного времени | 3) отмена карточек |
| г) первые послевоенные годы | 4) «холодная война» |
|  | 5) впервые использование химического оружия |

29. Установите соответствие между датой и событием:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 1955 г. | 1) образование НАТО |
| б) 20 ноября 1945 г. | 2) образование ФРГ |
| в) апрель 1949 г. | 3) начало Второй Мировой войны |
| г) май 1949 г. | 4) начало Нюрнбергского процесса |
|  | 5) образование ОВД |

30. Установите соответствие между датой и событием:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 1949 г. | 1) начало «холодной войны» |
| б) 1979 г. | 2) образование ООН |
| в) 1945 г. | 3) Начало Великой Отечественной войны |
| г) 1946 г. | 4) начало военного конфликта в Афганистане |
|  | 5) первое испытание атомной бомбы в СССР |

31. Установите соответствие между датой и событием периода «холодной войны»:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 5 марта 1946 г. | 1) доктрина Г.Трумэна |
| б) 12 марта 1947 г. | 2) речь У.Черчилля в г. Фултон |
| в) июль 1947 г. | 3) план Маршалла |
| г) 1948-1951 гг | 4) меморандум Дж. Кеннана |
|  | 5) «шоковая терапия» |

32. Соотнесите события и даты:

|  |  |
| --- | --- |
| а) создание Совета Экономической взаимопомощи | 1) май 1955 г. |
| б) война в Корее | 2) 1958 г. |
| в) создание ЕЭС (общего рынка) | 3) октябрь 1956 г. |
| г) Суэцкий кризис | 4) март 1953 г. |
|  | 5) январь 1949 г. |

33. Соотнесите название организации со сферой деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Сфера деятельности |
| 1. ЮНЕСКО | А. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры |
| 2. НАТО | Б. Военно-политический союз, заключённый по инициативе США государствами в целях совместной обороны |
| 3. ООН | В. Международная организация, главной задачей которой является поддержание и укрепление международного мира и безопасности и развитие сотрудничества между государствами. |
| 4. ЕС | Г. Экономическое и политическое объединение европейских государств, нацеленное на региональную интеграцию |
|  | Д. Военно-политический союз социалистических стран |

34. Соотнесите термин и определение:

|  |  |
| --- | --- |
| а) холодная война | 1) этапы военного обновления, направленные на противодействие противоборствующим государствам или альянсам. |
| б) гонка вооружений | 2) разделение политической, экономической и других сфер влияния по отдельным мировым центрам – полюсам. |
| в) железный занавес | 3) состояние военно-политической конфронтации государств и групп государств, при которой ведется гонка вооружений, применяются экономические меры давления осуществляется организация военно-стратегических плацдармов и баз. |
| г) биполярный мир | 4) информационная и политическая изоляция государства от внешнего мира. |
|  | 5) разделение властей на три ветви |

35. **Соотнесите деятельность и имена политиков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность** | **Имена политиков** |
| А. руководитель компартии Китая | 1. М. Ганди |
| Б. премьер – министр Великобритании, консерватор | 2. Мао Цзэдун |
| В.индийский лидер движения ненасильственного сопротивления | 3. М.Тэтчер |
| Г. Кубинский лидер | 4.Ф.Кастро |
|  | 5.М.Кемаль |

36.Соотнесите международную организацию и определение:

|  |  |
| --- | --- |
| а) НАТО | 1) военный союз социалистических стран |
| б) ОВД | 2) Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. |
| в) ООН | 3)военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду, основан для защиты стран Европы от советского влияния |
| г) СЭВ | 4) военно-политический блок России, Великобритании и Франции, создан в качестве противовеса «Тройственному союзу» |
|  | 5) межправительственная экономическая организация, действовавшая в 1949-1991 гг. |

**Часть С**

**37**. Назовите автора слов:

«…На картину мира, столь недавно озарённую победой союзников, пала тень. Никто не знает, что Советская Россия и её международная коммунистическая организация намереваются сделать в ближайшем будущем и каковы пределы, если таковые существуют, их экспансионистским и верообратительным тенденциям. Я глубоко восхищаюсь и чту русский народ и моего товарища военного времени маршала Сталина. В Англии – я не сомневаюсь, что и здесь тоже, - питают глубокое сочувствие и добрую волю ко всем народам России и решимость преодолеть многочисленные разногласия и срывы во имя установления прочной дружбы…»

**38**. Назовите термин:

Период с 1946 по 1990-е гг., когда при существующей биполярной системе международных отношений между двумя сверхдержавами (СССР и США) сохранялись относительно мирные отношения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**39**. Назовите термин:

Процесс ускоренной разработки, производства и накопления оружия и военной техники, их качественного совершенствования на базе милитаризации экономики, науки и других сфер жизни общества. Является средством оказания политической, экономической и военного давления на потенциального противника или парирования такого давления с его стороны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**40**. Назовите название международной организации:

Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами. Считается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии. Штаб-квартира находится в Нью-Йорке, есть дополнительные офисы в Вене, Женеве и Найроби. Международный суд находится в Гааге\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**41**. Назовите политического деятеля:

Британский государственный и политический деятель, премьер-министр Великобритании в 1940-1945 и 1951-1955 годах; военнослужащий запаса, журналист, писатель, художник, почётный член Британской академии, лауреат Нобелевской премии по литературе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**42**. Прочитайте характеристику события. О какой войне периода «холодной войны» идёт речь:

Один из крупнейших военных конфликтов второй половины XX века, оставивший заметный след в культуре и занимающий существенное место в новейшей истории Вьетнама, а также США и СССР, сыгравших в нём немаловажную роль. Развивалась с 1955 года до падения Сайгона в 1975 году.

**43**. Назовите термин:

Разделение политической, экономической и других сфер влияния по отдельным мировым центрам – полюсам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**44**. Назовите термин:

Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и экономического строя, форму правления и государственного устройства, правовое положение личности, основные принципы правосудия, избирательной системы - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**45**. Назовите термин

Сближение и объединение организаций, регионов и стран - это

**Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.**

**1.** **Культура – это:**

а) исключительно уровень технического развития общества

б) совокупность всех достижений человечества

в) уровень образованности отдельных слоёв населения

г) уровень грамотности населения

**2**. Лауреатами Нобелевской премии в области физики в 2000 - х гг. стали:

а) М. Келдыш, Л. Канторович

б) П. Капица, С. Королёв

в) И. Бунин, И. Бродский

г) Ж. Алфёров, А. Абрикосов, В. Гинзбург

**3.**Режиссёр фильма «Утомлённые солнцем»:

а) Светлана Дружинина

**б)** Никита Михалков

в) Эльдар Рязанов

г) Леонид Гайдай

**4.**Крупнейший создатель антивирусных программ в России:

а) А. Попков

б) П. Дуров

в) Е. Касперский

г) А. Ремизов

**5.**Одно из важнейших научных событий 1950-1960-х гг.

а) начало промышленного переворота

б) начало освоения космоса

в) изобретение электричества

г) создание химического оружия

**6.**Проникновение чуждых компонентов массовой западной культуры в отечественную называется:

а) интернационализация

б) глобализация

в) вестернизация

г) интеграция

**7.** К особенностям развития науки на рубеже XX - XXI вв. можно отнести:

а) стремление к большему количеству открытий

б) применение микропроцессорных технологий в исследованиях

в) проведение виртуальных научных опытов

г) расширение знаний об окружающем мире

**8.** Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры**:**

а) ЕС

б) ЮНЕСКО

в) НАТО

г) ОВД

**9.** Каковы особенности культуры на современном этапе развития:

а) разрыв с культурой прошлых эпох

б) доступность культурных ценностей

в) господство одного художественного направления

г) сокращение культурного сотрудничества между государствами

**10.** Американский ученый Н. Виннер один из основоположников:

а) генетики

б) геннойинженерии

в) кибернетики

г) радиоэлектроники

**ЧАСТЬ Б**

**11.** Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Церетели З.К. | 1) художественный руководитель МХТ им. А.П.Чехова |
| б) Табаков О.П. | 2) режиссёр фильма «Утомлённые солнцем» |
| в) Лихачёв Д.С. | 3) советский, российский художник и скульптор, автор памятника Петру I на Москва-реке |
| г) Солженицын А.И. | 4) советский и российский литературовед и историк культуры |
|  | 5) русский писатель, публицист, историк, поэт и общественный деятель |

**12**. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами:

|  |  |
| --- | --- |
| а) фильм «Сибирский цирюльник» | 1) скульптор А. Файдыш-Крандиевский, архитекторы М. Барщ, А.Колчин, инженер Л. Щипакин. |
| б) памятник «Рабочий и колхозница» | 2) Церетели З.К. |
| в) памятник-обелиск «Покорителям космоса» | 3) Илья Глазунов |
| г) картина «Великий эксперимент» | 4) Михалков Н.С. |
|  | 5) Вера Мухина |

**13**.Установите соответствие между учёным и его достижением:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Вавилов С.И. | 1) исследования в области микрофизики |
| б) Иоффе А.Ф. | 2)основание научной школы физической оптики в СССР |
| в) Капица П.Л. | 3) исследование атомного ядра |
| г) Курчатов И.В. | 4) изучение физики кристаллов и полупроводников |
|  | 5) изобретение пенициллина |

**14.**Установите соответствие между отечественными нобелевскими лауреатами и направлениями их деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Солженицын Александр Исаевич | 1) экономика |
| б) Канторович Леонид Витальевич | 2) премия мира |
| в) Горбачёв Михаил Сергеевич | 3) физика |
| г) Алфёров Жорес Иванович | 4) физиология и медицина |
|  | 5) литература |

**15.** Установите соответствие между деятелем культуры или науки и сферой его деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. П.Пикассо | а) живопись |
| 2. Э.Хемингуэй | б) литература |
| 3. В. де Сика | в) драматургия |
| 4. Й.Уотзон | г) архитектура |
|  | д) кинематограф |

ЧАСТЬ В

**16.** Определите термин:

 область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа.

**17.** Назовите **имя**:

Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, кавалер высших знаков отличия ряда государств, почётный гражданин многих российских и зарубежных городов. Полковник ВВС СССР, военный лётчик 1-го класса, заслуженный мастер спорта СССР, член ЦК ВЛКСМ, депутат Верховного Совета СССР 7-го и 8-го созывов.

**18**.Назовите **термин:**

Радикальные изменения в науке и технике (технологии). По существу  рассматривается как процесс интеграции (слияния) науки и техники. Речь идет о формировании единой системы «наука-техника-производство», в рамках которой происходят радикальные изменения, затрагивающие все её элементы, включая и человеческий (социокультурный) фактор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**19.** Назовите **имя главного конструктора**:

Один из основных создателей советской ракетно-космической техники, обеспечивший стратегический паритет и сделавший СССР передовой ракетно-космической державой и ключевой фигурой в освоении человеком космоса, создателем практической космонавтики. Под его руководством был организован и осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта планеты Юрия Гагарина. Дважды герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии. Член КПСС с июля 1953 года.

**20**. Определите термин:

Ряд художественных направлений в современном искусстве, противопоставляющих себя массовой культуре -

**Раздел 10. Современный мир.**

**1.** Развивающимися странами было принято называть страны**:**

а) Северной Америки, Восточной Европы

б) Азии, Африки, Латинской Америки

в) Западной Европы

г) Восточной Европы и США

**2**.«Годом Африки» считают:

а) 1945 г.

б) 1960 г.

в) 1949 г.

г) 1975 г.

**3**. Суть современного гуманизма заключается в том, что он:

а) провозглашает права трудящегося населения

б) разрушает все сословные перегородки

в) защищает интересы номенклатуры

г) адресован каждому человеку, провозглашает права каждого

**4.**В качестве расчётной денежной единицы в Европе используют:

а) франк

б) фунт

в) евро

г) доллар

**5**. «Азиатскими драконами» принято называть следующие государства:

а) Южную Корею, Тайвань Сингапур, Гонконг

б) Китай, Вьетнам, Японию, Монголию

в) Бирму, Бангладеш, Иран

г) Кампучию, Индию, Северную Корею

**6.**ЮНЕСКО занимается вопросами**:**

а) урегулирования военных конфликтов

б) выдачей кредитов странам Африки

в) вопросами культуры и образования

г) разоблачением экономических преступлений

**7.** Выход Великобритании из состава ЕС принято называть**:**

а) сепаратизмом

б) брекситом

в) эскалацией

г) деколонизацией

8. Магистральный газопровод из России в Германию через Балтийское море получил название :

а) «Дружба»

б) Северный поток

в) Северный пульс

г) Нордост

**9**. К глобальным проблемам относится:

а) Экологический кризис

б) масштабное строительство производства

в) освоение океана для производственных целей

г) демографическая ситуация стран третьего мира

**10**. Международный терроризм- это

а) вид терроризма, выражающийся в наибольшей угрозе для международного правопоряд - ка и межгосударственных отношений, а также для международной безопасности и

международных интересов государств

б) крайняя форма насилия или угроза насилия, совершаемая для устрашения противников с

целью достижения конкретных результатов

в) вид терроризма, выражающийся в убийстве государственных чиновников и обычных граждан, захвате заложников и захвате и угоне транспортных средств.

г)угроза национальной безопасности страны.

**ЧАСТЬ Б**

**11**. Соотнесите название международной организации и год ее образования

|  |  |
| --- | --- |
| 1.ШОС | А) 2005 |
| 2.БРИКС | Б) 2001г. |
| 3.ОДКБ | В)1991 г. |
| 4.СНГ | Г) 2006 г. |
|  | Д) 1992 г. |

**12.** Соотнесите термин и его объяснение

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Глобализация | А) Процесс взаимодействия и взаимопроникновения |
| 2.Интеграция | Б) Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части. |
| 3.Глобальная проблема | В) процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности: экономической, политической, научной, социальной и культурной. |
| 4.Дифференциация | Г) Комплекс проблем, носящий планетарный характер |
|  | Д) Расширение ассортимента выпускаемой продукции и переориентация рынков |

**13**. Установите соответствие между глобальной проблемой и её характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| а) экологическая | 1) пандемия, грипп, СПИД и др. |
| б) здравоохранение | 2) исключение войны как способа решения международных проблем, несущее в себе массовые разрушения и гибель людей |
| в) ядерная война | 3) хозяйственная деятельность человека ведёт к возрастанию нагрузки на природу: обеднение запасов сырья, загрязнение почвы и воды, изменение климата |
| г) терроризм | 4) увеличение потребности населения в продовольствии и промышленных товарах, урбанизация |
|  | 5) политика, направленная на систематическое применение насилия и уничтожение людей |

**ЧАСТЬ В**

**14. Определите исторического деятеля:**

В бывшей ГДР считалась диссиденткой. Дочь евангелического священника, убежденная протестантка и правозащитница, уверенно поднималась по карьерной лестнице. Знает русский язык. В свое время выиграла международную олимпиаду по русскому языку. После объединения Германии на нее обратил внимание канцлер Гельмут Коль, активно работавший над созданием в восточных землях новых структур ХДС. Вступила в партию в 1990 г. Среди её частой одежды можно назвать пиджаки. Учёная-физхимик, доктор естественных наук. Федеральный канцлер Германии с 22 ноября 2005 по 8 декабря 2021 года.

**15.Определите имя исторического деятеля:**

Королева Великобритании и Северной Ирландии и королевств Содружества из Виндзорской династии, верховный главнокомандующий вооружёнными силами Великобритании, верховный правитель Церкви Англии, глава Содружества наций с 6 февраля 1952 и до своей смерти 8 сентября 2022 года. На момент смерти являлась монархом в четырнадцати независимых государствах помимо Великобритании: Австралии, Антигуа и Барбуде, Багамских Островах, Белизе, Гренаде, Канаде, Новой Зеландии, Папуа - Новой Гвинее, Сент-Винсенте и Гренадинах, Сент-Китсе и Невисе, Сент-Люсии, Соломоновых Островах, Тувалу, Ямайке; в течение жизни была королевой ещё 17 государств, впоследствии отказавшихся от монархии.

**16. Определите имя исторического деятеля:**

44-й президент Соединённых Штатов Америки. Выпускник Колумбийского университета и Школы права Гарвардского университета. Лауреат Нобелевской премии мира 2009 г. До избрания президентом являлся федеральным сенатором от штата Иллинойс. Переизбран на второй президентский срок в 2012 г

Первый афроамериканец, выдвинутый на пост президента США от одной из двух крупнейших партий, и первый в национальной истории глава государства темнокожий президент, а также президент с фамилией африканского и средним именем арабского этимологического происхождения.

**17.Определите термин:**

Процедура связанная с прекращением членства Великобритании в Европейском союзе **.**

**18. Определите термин:**

Совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации – это..

**19. Определите термин:**

Рост городов и городского населения

**20. Определите дату:**

Присоединение к РФ территорий Донецкойи Луганской республики, Запорожской и Херсонской областей.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**

**Основная**

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. 2022
3. Волобуев О.В.,Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Углублённый уровень. 2022
4. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В.

История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. 2023

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Рудник С.Н.,Журавлева О.Н.,Кузин Д.В.;под общ. ред. Тишкова В.А. История России. 10-11 класс. Учебник. В 2 ч. 2022
4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование)**.**
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни, 2023
6. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.

История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс.

Учебник. Базовый уровень 2023

1. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.

История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень

1. Торкунов А. В., Горинов М. М., Данилов А. А. и др. История. История России.

10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч.

1. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Уколова В. И., Ревякин А. В. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. 10. класс Учебник. Базовый уровень 2022
3. Шубин А. В. ; под общ. ред. Мединского В. Р. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник 2023
4. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. 2023
5. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. 2023

**Электронные издания (ресурсы)**

* 1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
  2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/), свободный. – Загл. с экрана.
  3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru/), свободный. – Загл. с экрана.
  4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru/), свободный. – Загл. с экрана.
  5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
  6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
  7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

**Дополнительные источники**

* + 1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.,2018.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Буганов В.И., Зырянов, Сахаров История России в 2-х частях. М.2012
3. Ванюков Д.А. Демократическая России конца XX-начала XXI вв./ Д.А.Ванюков. М.: Мир книги, 2007.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
5. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.
6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс./ Ю.Дроздов/ М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
7. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
8. Зайончковский А.М. Первая мировая война. М.: Мысль, 2000.
9. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
10. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
11. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
12. Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику «Россия и мир История ХХ века» М.»Новый учебник», 2007.
13. Левандовский А.А. Щетинов Ю.А Россия в XX веке./ М.: «Просвещение»,2001.
14. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.:Алгоритм, 2009.
15. Петрович В.Г.Уроки истории: Всеобщая история. 10-11класс. Методическое пособие./ М.:ТЦ Сфера, 2004.
16. Печенев В.А. « Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. Свидетельства и размышления участника событий/ В.Печенев.М: Норма,2004.
17. Россия и страны мир. Статический сборник. М: Росстат,2008.
18. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
19. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

**Критерии оценки за выполнение теста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| «Отлично» | 90-100% правильных ответов. |
| «Хорошо» | 75-89% правильных ответов. |
| «Удовлетворительно» | 55-74% правильных ответов. |
| «Неудовлетворительно» | 54% и менее правильных ответов. |