**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Обществознание**

**Раздел 1. Человек в обществе**

**Часть 1**

**Инструкция**

**Ответом к заданиям являются слово (словосочетание), последовательность цифр**

1. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества. Укажите **цифры** с правильными ответами.
2. *связь с природой*; 2) *изменение общественных отношений*; 3) *социальная мобильность*; 4) *отмена устаревших норм*; 5) *совершенствование социальной организации*; 6) *наличие социальных институтов*.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры,** под которыми они указаны.
   1. Последовательность стадий жизни человека, при которой детство сменяется юностью, юность – зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена
   2. Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
   3. Человек наследует моральные нормы.
   4. Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
   5. Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.
2. Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕЙСТВИЯ | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ НАУЧНОГО |
| А) наблюдение | 1) эмпирический |
| Б) эксперимент описание объекта | 2) теоретический |
| В) описание объекта |  |
| Г) объяснение существующих взаимосвязей |  |
| Д) формулирование закономерностей |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
3. Наблюдение одна из форм рационального познания.
4. Одной из форм рационального познания является понятие.
5. К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение.
6. На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов
7. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) направленность на практически полезный результат | 1) труд |
| Б) формирование знаний и умений, развитие мышлений | 2) игра |
| В) побудительный мотив деятельности заключается не в её результате, а в самом процессе деятельности | 3) учение |
| Г) все средства специально направлены на изменение субъекта деятельности |  |
| Д) особенностью деятельности является условная ситуация |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Укажите все верные суждения о человеке и запишите **цифры,** под которыми они указаны.
2. Естественные (биологические) потребности человека социализируются в процессе его вхождения в мир культуры, взаимодействия с другими людьми
3. К социальным потребностям относятся потребности в труде, дружбе, семье.
4. Идеальные (духовные) потребности человека включают в себя необходимость в поддержание водно-солевого баланса тела.
5. Идеальные (духовные) потребности людей связаны со стремлением к карьерному росту.
6. Личностные качества человека формируются только в процессе взаимодействия с обществом.
7. Укажите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры,** под которыми они указаны.
8. Под истиной понимается знание, соответствующее свойствам и признакам познаваемых объектов и не зависящее от желаний познающего объекта.
9. Истинным можно считать лишь то знание, которое разделяет большинство людей.
10. Истина всегда конкретна.
11. Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
12. Относительной истине свойственна субъективность.
13. Ученик готовится к поступлению в ВУЗ. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ЭЛЕМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) решение задач | 1) субъект |
| Б) консультация учителя | 2) цель |
| В) ученик | 3) средство достижения цели |
| Г) получение высокого балла на экзамене |  |
| Д) учебники |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Укажите верные суждения о системном строении общества и запишите **цифры,** под которыми они указаны.
2. Общество (социум) представляет собой сложную систему.
3. Структура общества иерархична, она включает в себя элементы, социальные институты и подсистемы.
4. Элементы, входящие в структуру общества, полностью изолированы друг от друга.
5. Общество– динамичная, саморегулирующаяся система.
6. Общество – система закрытого типа, не способная взаимодействовать с другими системами.
7. Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИД (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) посадка картофеля в приготовленные грядки | 1) познание (учение) |
| Б) составление хронологической таблицы по истории | 2) труд |
| В) заучивание наизусть стихотворение А.С. Пушкина |  |
| Г) помощь маме в приготовлении блинов |  |
| Д) ведение дневника наблюдений за погодой |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**11.** Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры,** под которыми они указаны

1. Личность – совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.
2. Способности человека развиваются на основе задатков, данных ему от природы.
3. На формирование личности влияют только семья и ближайшее окружение человека.
4. Понятие «индивид» используется для обозначения единичного представителя человеческого рода
5. Характер человека проявляется только в его поступках

**12.** В стране Z происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. Какие признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. В экономике страны Z преобладает сфера услуг
2. В целях регуляции общественных отношений издаются нормативные правовые акты
3. Социальная мобильность затруднена
4. Природные факторы не влияют на развитее общества
5. Информационные технологии являются важнейшим фактором производства
6. Наибольшее развитие получают наукоемкие, ресурсосберегающие отрасли производства
7. Укажите примеры из перечисленных, которые иллюстрируют деятельность людей в политической сфере общества. Запишите **цифры,** под которыми они записаны.
8. В стране Z прошли выборы парламента и президента
9. Две крупные энергетические компании страны Y заявили о своем слиянии
10. Накануне парламентских выборов в стране W образовалась новая партия
11. В столице страны G прошел фестиваль молодёжных фольклорных коллективов.
12. Качество жизни городского населения страны V улучшилось, возросла продолжительность жизни людей
13. Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ (ФАКТЫ) | ТИПЫ ОБЩЕСТВ |
| А) появление массовой культуры | 1) традиционное (аграрное) общество |
| Б) господство натурального хозяйства | 2) постиндустриальное (информационное) общество |
| В) преобладание сферы услуг в экономике | 3) индустриальное общество |
| Г) рост численности промышленного пролетариата |  |
| Д) преобладание наукоемких, высокотехнологичных производств |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите верные суждения о социализации человека и запишите **цифры,** под которыми они указаны
2. Процесс социализации продолжается всю жизнь
3. Социологи различают первичную и вторичную социализацию
4. Главным институтом социализации человека на всех этапах жизни выступает семья
5. Десоциализация представляет собой усвоение одих правил вместо других
6. Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

1. Молодой талантливый писатель Петр Иванов работает над рукописью о буднях сотрудников банков. Он использует много документов, материалы СМИ. Выберите из перечня верные характеристики деятельности писателя. Запишите **цифры,** под которыми они указаны.
2. Игровая
3. Духовная
4. Творческая
5. Экономическая
6. Индивидуальная
7. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) победа в конкурсе «Учитель года» | 1) средства |
| Б) посещение курсов повышения квалификации | 2) цель |
| В) изучение современных методик и технологий преподавания | 3) субъект |
| Г) учитель истории и обществознания в гимназии |  |
| Д) проведение открытых уроков |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между частями материального мира и их признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ЧАСТИ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА |
| А) объединяет всех людей, живущих на Земле | 1) общество |
| Б) подчиняется действию естественных, стихийных факторов развития | 2) цель |
| В) делится учеными на три царства: минеральное, растительное и животное |  |
| Г) способно преобразовывать окружающий мир, создавать окультуренную среду, новое, не имеющее аналогов |  |
| Д) является способом и формой существования человеческого рода |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) посадка картофеля в приготовленные грядки | 1) познание (учение) |
| Б) составление хронологической таблицы по истории | 2) труд |
| В) заучивании е наизусть стихотворения А.С. Пушкина |  |
| Г) помощь маме в приготовлении пельменей |  |
| Д) ведение дневника наблюдений за погодой |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между примерами характеристик и стадиями становления личности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | СТАДИИ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ |
| А) У Коли высокий рост | 1) индивид |
| Б) Коля играет на пианино | 2) личность |
| В) Коля помогает папе |  |
| Г) У Коли славянская внешность |  |
| Д) Коля хорошо играет в хоккей |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Часть 2**

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Мотивом \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования \_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), социальной группы, общества в целом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми. \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования.

Список терминов:

* 1. потребность
  2. деятельность
  3. природа
  4. социальный
  5. естественный
  6. подлинный (разумный)
  7. индивидуальность
  8. индивид
  9. идеальный (духовный)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под \_\_\_\_\_\_\_\_(А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие \_\_\_\_\_\_\_\_(В), для которого характерно обратное движение  — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к \_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Список терминов:

1. постиндустриальное общество
2. отношение
3. традиционное общество
4. эволюция
5. революция
6. подъем
7. прогресс
8. регресс
9. простая форма

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 3**

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу **тему «Познавательная деятельность»** Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два детализированы в подпунктах.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу **тему «Понятие истины и её критерии»** Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два детализированы в подпунктах.

**Раздел 2. Духовная культура**

**Часть 1**

**1**. Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите **цифры**, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры.

1. ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей
2. использование в фильме народной музыки и эпических сюжетов
3. расчёт на усреднённый потребительский вкус
4. пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей
5. реализация создателями фильма в полной мере своих потребностей в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством
6. позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения

**2.** Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие ещё существуют виды искусства? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) археология

2) архитектура

3) графика

4) философия

5) скульптура

6) хореография

1. Установите соответствие между характеристиками и типами (разновидностями) культуры. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ТИПЫ (РАНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ |
| А) анонимность произведений | 1) массовая культура |
| Б) ярко выраженный коммерческий успех | 2) народная культура |
| В) передача из поколения в поколение | 3) элитная культура |
| Г) интенсивная реклама произведений |  |
| Д) сложность содержания |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Укажите все верные суждения об образовании.
2. Функция социализации новых поколений – одна из основных для образовательных организаций.
3. Система образования реализует определенный общественный заказ.
4. Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на изучение истории.
5. Гуманизация образования предполагает учет индивидуальных особенностей школьников.
6. Образование способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

**5.** В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое включает (обобщает) все остальные. Запишите это **слово**

*Социология, экономика, математика, наука, история*

1. К произведения элитарной (высокой) культуры относят классическую музыку: органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано Рахманинова. Выберите из приведенного списка то, что подтверждает этот вывод.
2. Самовыражение и свобода творчества авторов
3. Сложность восприятия произведений неподготовленными слушателями
4. Высокая степень обобщения коллективного опыта
5. Ориентация музыки на широкую аудиторию
6. Высокий коммерческий спрос на эту музыку
7. Запишите **слово,** пропущенное в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| ФОРМА КУЛЬТУРЫ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| религия | Вера в сверхъестественный мир, существующий помимо человека |
| …….. | Формирование рациональной картины мира, познание законов развития природы и общества |

1. Установите соответствие между видами знаний и примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ЗНАНИЙ |
| А) «Если какая-нибудь неприятность может произойти, она обязательно произойдет» | 1) житейское (обыденное) знание |
| Б) «Каждый человек в профессиональной деятельности стремится достичь уровня своей некомпетентности» | 2) научное познание |
| В) «Древние японцы полагали, что весь мир создан богиней Аматэрасу» | 3) мифологическое знание |
| Г) «Тот, кто достиг вершин мудрости, знает, что она никогда не охватит собой весь мир» |  |
| Д) «Все тела, расположенные на Земле подчиняются законам Всемирного тяготения» |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. В 2014 – 2018 гг. был проведен социологический опрос. Респондентам предложили ответить на вопрос: «Станете ли Вы оплачивать обучение своих детей в ВУЗе, если количество бюджетных мест сократят?». Были получены следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2018 |
| Определенно да/скорее да | 34 % | 42 % |
| Скорее нет/определенно нет | 52% | 48% |
| Затруднились ответить | 14% | 10 % |

Какой вывод можно сделать? Запишите **цифру** ответа

1. выросло число людей, не готовых платить за образование своих детей
2. Существенно увеличилось число тех, кто не определил своего отношения к проблеме
3. Незначительно возросло число людей, желающих дать образование своим детям, даже, если за него придется платить
4. Подавляющее большинство высказались за оплату образования

1. Установите соответствие между уровнями научного познания и их методами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СПОСОБЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ | УРОВНИ ПОЗНАНИЯ |
| А) наблюдение | 1) эмпирическое познание |
| Б) гипотеза | 2) теоретическое познание |
| В) анализ |  |
| Г) научная теория |  |
| Д) описание |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**11**. Установите соответствие между продуктами культуры и её формами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОДУКТЫ КУЛЬТУРЫ | ФОРМЫ |
| А) киностудия сняла высокобюджетный боевик, ориентированный на значительные сборы в прокате | 1) народная культура |
| Б) в краеведческом музее обновлена музейная экспозиция дымковкой игрушки | 2) массовая культура |
| В) в городе состоялся фестиваль авторского кино, привлекший внимание критиков и ценителей | 3) элитарная культура |
| Г) во Дворце молодежи представлен популярный мюзикл |  |
| Д) на телеэкраны вышел сезон нового кулинарного шоу |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**12**. Установите соответствие между характеристиками и тенденциями развития образования. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ |
| А) увеличение учебного времени на литературу и историю | 1) гуманизация |
| Б) учёт познавательных возможностей учеников | 2) гуманитаризация |
| В) распространение здоровьесберегающих технологий обучения |  |
| Г) расширение возможностей получения образования для людей с ограниченными возможностями |  |
| Д) обращение внимания в содержание образования на изучение внутреннего мира человека |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**13**. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «наука».

*Эксперимент, гипотеза, логическое утверждение, наблюдение, догматы*

1. Установите соответствие между высказываниями и мировыми религиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ВЫСКАЗЫВАНИЯ | МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ |
| А) Возникла в VI - V вв. до н.э. в Индии | 1) христианство |
| Б) Священной книгой является Коран | 2) буддизм |
| В) Наиболее распространена в Европе и Америке | 3) ислам |
| Г) основная идея: мир никем не управляется, а душа может перерождаться |  |
| Д) священной книгой является Библия |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберете из приведенного списка суждения о принципах религии и запишите **цифры,** под которыми они указаны.
2. Человек самостоятельно регулирует своё поведение в соответствии с его совестью.
3. Церковь выступает в качестве средства объединения людей с одинаковыми религиозными взглядами.
4. Выполнение символических действий подчеркивает причастность к высшим слоям
5. Божественное послание содержит четкий свод правил
6. Признание существования людей, с которыми напрямую общались высшие силы
7. В приведенном ряду найдите понятие, которое обобщает все остальные.

*Театр, искусство, литература, музыка, живопись.*

1. Укажите все верные суждения о морали.
2. Предоставляет полную свободу действий человека.
3. Помогает человеку постигать мир путем различия понятий добра и зла.
4. Затрудняет общение людей между собой.
5. Служит ориентиром для человека.
6. Является средством воспитания, предоставляя понятия об идеальном поведении.
7. Установите соответствие между уровнями научного познания и методами науки.. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕТОДЫ НАУКИ | УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ |
| А) выдвижение гипотез | 1) эмпирический |
| Б) эксперимент | 2) теоретический |
| В) разработка концепций |  |
| Г) наблюдение |  |
| Д) выведение следствий |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Вставьте пропущенное слово

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕРМИН | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| Агностицизм | Учение, согласно которому невозможно подтвердить или опровергнуть существования высших сил. |
| ……… | Все явления и события объясняются наукой и законами природы |

1. Вставьте пропущенное слово

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕРМИН | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| Прогресс | Процесс перехода от низшей стадии развития к высшей |
| ……… | Процесс развития от высшего к низшему, деградация |

**Часть 2**

**1**. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) на основе неоспоримых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Список терминов:

1. факты
2. ошибка
3. психика
4. выводы
5. науки
6. контакты
7. возврат
8. личность
9. история

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**2.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Современное (А) \_\_\_\_\_\_\_\_ отличается чрезвычайно динамичной духовной жизнью. «Рынок» символических ценностей ежедневно пополняют разнообразные произведения (Б) \_\_\_\_\_\_\_\_, новые политические лозунги, периодика, фильмы. Если человек не готов к общению с современной (В) \_\_\_\_\_\_\_\_, то все это произведёт на него впечатление хаоса, в котором легко растеряться. Однако, не является секретом тот факт, что процессы создания и освоения духовных ценностей являются упорядоченными и подчиняются определенным (Г) \_\_\_\_\_\_\_\_ жизни общества.

Особенно важно понять назначение основных исторических форм духовной деятельности людей — (Д) \_\_\_\_\_\_\_\_, морали, искусства, науки, философии, права, политической идеологии. Историческими они называются потому, что отражают определенную последовательность духовного становления (Е) \_\_\_\_\_\_\_\_. Каждая из этих форм удовлетворяет специфические духовные запросы людей и использует своеобразные символические, знаковые средства выражения».

Список терминов:

1. человечество
2. общество
3. религия
4. культура
5. искусство
6. труд
7. закономерности
8. деятельность
9. развитие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 3**

**1**. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу **тему «Содержание и формы (виды) духовной деятельности»** Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два детализированы в подпунктах.

**2.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу **тему «Культура и её формы»** Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два детализированы в подпунктах.

**Раздел 3. Экономическая жизнь общества**

**Часть 1**

**1**. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Коммерческие банки занимаются производством материальных благ, торговлей и страхованием имущества.

2) Паевые инвестиционные фонды объединяют средства для совместного приобретения активов и раздела связанных с этим рисков, прибыли или убытков

3) Цель деятельности Банка России – защита и обеспечение устойчивости рубля.

4) Банк России осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп.

5) Коммерческие банки осуществляют эмиссию денег

**2**. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ) |
| А) Рынок поделён несколькими крупными фирмами | 1) чистая (совершенная) конкуренция |
| Б) Ценовую политику проводит единственный производитель | 2) олигополия |
| В) Большое количество фирм производит одинаковую продукцию, не имея возможности контролировать цены на неё | 3) монополия |
| Г) Лидер отрасли устанавливает цены, а остальные фирмы им следуют |  |
| Д) На рынке присутствует единственный продавец уникального продукта |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**3.** Фирма «Лисичка» – ателье, специализирующееся на пошиве школьной формы. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы «Лисичка» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

* 1. оплата потреблённой электроэнергии
  2. приобретение тканей, ниток, фурнитуры
  3. выплата сдельной заработной платы работникам
  4. взносы на страхование имущества фирмы
  5. оклады администрации
  6. погашение процентов по ранее взятому кредиту

**4.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с деятельностью Центрального банка. Запишите в ответе **цифры**, под которыми они указаны.

1. Эмиссия
2. Национализация
3. Учётная ставка процента
4. Амортизация
5. Норма резервирования
6. Лицензирование
7. Выберите верные суждения об инфляции и её последствиях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
8. Инфляцией называют процесс долговременного повышения общего уровня цен в стране
9. В период инфляции покупательная способность национальной валюты снижается
10. От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
11. В период высокой инфляции возрастает объем инвестиций в долгосрочные инновационные проекты.
12. Экономисты рассматривают избыток товаров как один из видов инфляции
13. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и методами, к которым они относятся. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ | МЕТОД |
| А) таможенные пошлины | 1) косвенный |
| Б) законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности | 2) прямой |
| В) операции с государственными ценными бумагами |  |
| Г) лицензирование предприятий |  |
| Д) госзаказы определенным предприятиям |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. В государстве Z довольно высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционным безработным? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Уволившиеся по собственному желанию
3. Нашедшие работу, но не приступившие к ней
4. Уволенных в связи с падением спроса на их услуги
5. Вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию
6. Уволенные в условиях общего спада производства в стране
7. Занятые неполный рабочий день
8. Укажите основные функции коммерческого банка. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
9. Эмиссия денег
10. Выпуск ценных бумаг
11. Осуществление кредитных операций
12. Установление официального курса национальной валюты
13. Прием вкладов от граждан и юридических лиц
14. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ) |
| А) деятельность любой из фирм вызывает обязательную ответную реакция со стороны конкурентов | 1) олигополия |
| Б) вход на рынок для новых фирм затруднен, но возможен | 2) монополия |
| В) полная информированность любой фирмы о всех параметрах рынка: о ценах, издержках, спросе | 3) чистая конкуренция |
| Г) кривая спроса для фирмы всегда совпадает с кривой спроса для отрасли |  |
| Д) отсутствие барьеров для осуществления бизнеса |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Алексей Т. приобрел 5% акций ПАО «Ветерок». Укажите, какие права приобрел Алексей как новый акционер компании. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Право вести от имени компании предпринимательскую деятельность
3. Право на участие в формировании органов управления компании
4. Право на получение части прибыли компании
5. Право самостоятельно распоряжаться имуществом компании
6. Право на получение части имущества в случае банкротства компании
7. Право предоставлять компанию в налоговых и судебных органах
8. Ниже приведен перечень характеристик, которые являются стадиями экономики. Найдите 2 характеристики, выпадающие из общего ряда.
9. Обмен
10. Производство
11. Переработка
12. Потребление
13. Распределение
14. Обдумывание
15. Установите соответствие между примерами результатов производства и способами потребления. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА | СПОСОБЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ |
| А) обезжиренный творог | 1) использование |
| Б) стиральная машина | 2) уничтожение |
| В) платье из хлопка |  |
| Г) босоножки |  |
| Д) газированный напиток |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между примерами и участниками экономики. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | УЧАСТНИКИ ЭКОНОМИКИ |
| А) Ремесленник сделал сумку | 1) потребитель |
| Б) Писатель написал новую книгу | 2) производитель |
| В) Слесарь купил новый инструмент |  |
| Г) Преподаватель учит ученика |  |
| Д) Продавец купил весы |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между характеристиками и видами экономики. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ ЭКОНОМИКИ |
| А) исследует поведение отдельных участников экономики | 1) макроэкономика |
| Б) изучает экономику как единое целое | 2) микроэкономика |
| В) затрагивает крупные экономические явления |  |
| Г) изучает экономику отдельно взятых субъектов и их отношения с государством |  |
| Д) выделяет основные составляющие экономики, такие как национальный доход, ВВП и др. |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Ниже приведен перечень понятий, которые относятся к видам экономических систем. Найдите 2 характеристики, выпадающие из общего ряда.
2. Информационная
3. Смешанная
4. Традиционная
5. Культурная
6. Рыночная
7. Командно-административная

Ответ: 1, 4

1. Выберите верные суждения о функциях рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Рынок отсеивает сильные предприятия
3. Формирует цену в соответствии со спросом и предложением
4. Помогает отдельно взятым производителям осуществлять обмен продукцией и услугами
5. Участвует в распределении материальных благ между людьми и организациями
6. Это довольно закрытая структура, которая не дает никакой информации о протекающих внутри себя событиях
7. Установите соответствие между источниками финансирования и их видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| ИСТОЧНИКИ | ВИДЫ |
| А) займы | 1) внутренние |
| Б) помощь спонсоров | 2) внешние |
| В) акции |  |
| Г) государственные заказы |  |
| Д) вексель |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Вставьте пропущенное слово

|  |  |
| --- | --- |
| САЛЬДО | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| Профицит | Доходов больше, чем расходов |
| ………….. | Доходов меньше, чем расходов |

1. Выберите верные суждения об особенностях НДС и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Охватывает практически все виды товаров и услуг
3. Ставка НДС зависит от реализуемого объекта
4. Вносит минимальный денежный вклад в бюджет
5. Налогоплательщик перекладывает налог на покупателей, закладывая его в цену
6. С 2006 г. в РФ действует ставка 20 %
7. Установите соответствие между характеристиками и путями экономического роста. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ПУТИ |
| А) привлечение дополнительного капитала | 1) экстенсивный |
| Б) использование новых технологий | 2) интенсивный |
| В) автоматизация процесса производства |  |
| Г) повышение квалификации работников |  |
| Д) использование природных ресурсов |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Укажите категории населения, не относящихся к трудоспособному населению РФ.
2. Мужчина-сторож 58 лет
3. 70- летняя уборщица
4. 15 – летний парень
5. 25-летняя девушка
6. 38-летний военный
7. Вставьте пропущенное слово

|  |  |
| --- | --- |
| СТАТУС ТОВАРА | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| Экспорт | Вывоз товаров за границу |
| ………….. | Ввоз товаров из-за границы |

1. Укажите субъекты налогообложения из предложенного списка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Иван получает зарплату
3. Бухгалтера Константина уволили с работы
4. Виктория нашла клад на своей даче
5. Тамара Витальевна получает пенсию
6. Олег Валерьевич получает доход от предпринимательства
7. Ниже приведен перечень терминов, относящихся к понятию «производитель». Найдите 2 термина, выпадающих из общего ряда.
8. Предложение
9. Потребительский расход
10. Инвестиции
11. Балансовая прибыль
12. Основной капитал
13. Спрос
14. Ниже приведен перечень терминов, относящихся к понятию «деньги». Найдите 2 термина, выпадающих из общего ряда
15. Рационализация
16. Капитал
17. Цена
18. Инфляция
19. Орудие труда
20. Инвестиции

**Часть 2**

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Объективной основой (А) \_\_\_\_\_\_\_\_ является международное (Б) \_\_\_\_\_\_\_\_. Его содержание выражают экономические отношения по (В) \_\_\_\_\_\_\_\_ производства, услуг субъектов хозяйствования в рамках отдельных стран на определенные виды (Г) \_\_\_\_\_\_\_\_, которыми они обмениваются. Развитие международного разделения труда было предопределено следующими факторами: развитием машинной индустрии; углублением (Д) \_\_\_\_\_\_\_\_ производства; развитием специализации и кооперации; огромным ростом (Е) \_\_\_\_\_\_\_\_ в сырье индустриально высокоразвитых государств.

Список терминов:

1. дифференциация
2. дезорганизация
3. специализация
4. мотив
5. мировое хозяйство
6. ресурс
7. товар
8. потребность
9. разделение труда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**2.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономика \_\_\_\_\_\_\_ (А) характеризовалась господством сельского натурального хозяйства и \_\_\_\_\_\_\_ (Б). Преобладали \_\_\_\_\_\_\_ (B) и ручные орудия труда. В своей производственной деятельности человек стремился максимально приспособиться к окружающей среде, подчинялся ритмам природы.

Отношения собственности характеризовались господством общинной, корпоративной, \_\_\_\_\_\_\_ (Г).

\_\_\_\_\_\_\_ (Д) не являлась ни священной, ни неприкосновенной. Распределение материальных благ, произведённого продукта зависело от положения человека в \_\_\_\_\_\_\_ (Е)».

Список терминов:

1)  экстенсивная технология

2)  государственная собственность

3)  традиционное общество

4)  мануфактурное производство

5)  социальная иерархия

6)  частная собственность

7)  примитивное ремесло

8)  интенсивная технология

9)  индустриальное общество

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 3**

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Экономические системы»** Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два детализированы в подпунктах.

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Деньги и их функции»** Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два детализированы в подпунктах.

**Раздел 4. Социальная сфера**

**Часть 1**

**1.** Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.

2) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.

3) Один из критериев дифференциации социальных групп – доход.

4) Социологи различают индивидуальную и групповую мобильность.

5) Одним из критериев социальной стратификации общества служит доступ к власти.

1. Выберите верные суждения о социализации человека и запишите **цифры,** под которыми они указаны
2. Процесс социализации продолжается всю жизнь
3. Социологи различают первичную и вторичную социализацию
4. Главным институтом социализации на всех этапах жизни выступает семья
5. Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других
6. Социализация предполагает усвоение человеком накопленного человечеством социального опыта
7. Установите соответствие между стратами и видами социальной стратификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| СТРАТЫ | ВИДЫ СТРАТИФИКАЦИИ |
| А) буржуазия | 1) сословие |
| Б) феодалы | 2) класс |
| В) дворяне |  |
| Г) пролетариат |  |
| Д) духовенство |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между социальной мобильностью и ее видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ | ВИДЫ |
| А) учитель стал директором | 1) вертикальная |
| Б) программист переехал в Канаду | 2) горизонтальная |
| В) министра избрали президентом |  |
| Г) кассир получил повышение |  |
| Д) экономиста перевели в филиал в Саратов |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Из перечисленного ниже списка определите, что относится к признакам социальных групп.
2. Собственная культура
3. Отсутствие самопричисления к социальной группе
4. Схожие потребности
5. Разные условия жизнедеятельности
6. Совместная деятельность
7. Установите соответствие между социальными группами и их видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ | ВИДЫ |
| А) русские | 1) демографическая |
| Б) белорусы | 2) этническая |
| В) дети |  |
| Г) майя |  |
| Д) пенсионеры |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе

1) находится на переходном социальном положении

2) для нее характерно соблюдение устойчивых социальных ролей

3) молодежь всегда придерживается устоявшихся в обществе норм поведения и традиций

4) молодежи присуща высокая социальная мобильность

5) ведущим видом деятельности часто является ценностно-ориентиованная

1. Ниже приведен перечень терминов, относящихся к понятию «этнические общности». Найдите 2 термина, выпадающих из общего ряда и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Род
3. Класс
4. Социум
5. Национальность
6. Нация
7. Племя
8. Вставьте пропущенное слово

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕРМИН | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| Национализм | Идеология, согласно которой интересы определенной нации ставятся выше всех остальных, присутствует недоверие к другим нациям |
| …….. | Идеология, утверждающая исключительность определенного этноса, сочетающаяся с ненавистью ко всем другим |

1. Выберите верные утверждения об основных направлениях национальной политики РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Приоритет интересов доминирующего этноса в ущерб коренным народам
3. Равные права всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
4. Право самоопределения гражданина своей национальной принадлежности без всякого принуждения
5. Поддержка развития национальных культур и языков народов РФ
6. Разжигание и военная поддержка национальных противоречий

1. Установите соответствие между типами и последствиями социального конфликта. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| ПОСЛЕДСТВИЯ | ТИПЫ |
| А) Болельщиками были доставлены неудобства, что испортило впечатление об игре | 1) положительный |
| Б) Из-за конфликта был приостановлен футбольный матч | 2) отрицательный |
| В) Фанаты подрались между собой |  |
| Г) Болельщики стали более сплоченными внутри своего клуба |  |
| Д) Кассиры в следующий раз будут продавать билеты с учетом пожеланий болельщиков |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Показывают образцы правильного поведения
3. Провоцируют девиантное поведение
4. Помогают личности влиться в общество
5. Контролируют и управляют общим ходом социализации
6. Выходят за границы допустимого поведения
7. Ниже приведен перечень терминов, относящихся к понятию «социальная норма». Найдите 2 термина, выпадающих из общего ряда и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
8. Социальная стратификация
9. Отклоняющееся поведение
10. Социальный контроль
11. Санкции
12. Самодисциплина
13. Этнос
14. Установите соответствие между носителями и видами социального контроля. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| НОСИТЕЛИ | ВИДЫ КОНТРОЛЯ |
| А) друзья | 1) формальный |
| Б) прокуратура | 2) неформальный |
| В) Общество защиты прав потребителей |  |
| Г) профсоюз |  |
| Д) семья |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите верные суждения о девиантном поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Может быть как индивидуальным, так и коллективным
3. Не может быть положительным
4. Молодежь наиболее предрасположена к проявлению девиантного поведения
5. При асоциальном поведении человек может наносить вред только себе
6. Девиантное поведение соизмеряется только с культурными нормами конкретной социальной группы
7. Некоторые его причины носят биологический характер
8. Установите соответствие между примерами девиантного поведения и его видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ |
| А) Бизнесмен занимается благотворительностью | 1) позитивное |
| Б) ученик восьмого класса сдал экстерном все экзамены и поступил в ВУЗ | 2) негативное |
| В) Гражданин Петров переходит дорогу на красный свет |  |
| Г) Случайный прохожий спас тонущего в озере ребенка |  |
| Д) Гриша постоянно дразнит своих однокурсников |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Связан с определенным набором прав и обязанностей
3. Может быть как индивидуальным, так и групповым
4. Всегда определяется личными достижениями человека
5. Может многократно меняться в современном обществе
6. Человек может одновременно обладать только одним социальным статусом
7. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА |
| А) художник | 1) предписанный |
| Б) пенсионер | 2) приобретенный |
| В) женщина |  |
| Г) китаец |  |
| Д) высшее образование |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

*Группа детского сада, трудовой коллектив, семья, друзья, школьный класс, агент социализации.*

1. Семья Z состоит из трех домочадцев: супругов и их ребенка. Все решения принимаются на семейном совете, а распределения обязанностей как такового нет. Оба родителя работают, ребенок ходит в детский сад. Укажите, какие признаки характеризуют данную семью и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. нуклеарная
3. партнерская
4. традиционная
5. многопоколенная
6. демократическая
7. полигамная

**Часть 2**

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как \_\_\_\_\_\_\_\_(А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_\_\_\_(В) общества. \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_\_\_\_(Д), а также управление совместной \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) людей».

Список терминов:

1. целостность
2. система
3. общество
4. социальные блага
5. сфера
6. производство
7. культура
8. социальные институты
9. деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**2.**. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается социальная (А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в такой структуре и связанный с ним набор прав и обязанностей называется социальным (Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В каждом обществе в разные исторические периоды были люди, которые не относились к утвердившимся группам и слоям. Они занимали как бы пограничное, промежуточное положение. Такие люди, по разным причинам выпавшие из привычной социальной среды и неспособные примкнуть к новым группам, называются (В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. К примеру, с началом промышленного переворота в странах Европы и в России часть крестьян вынуждена была переселяться в города, искать там работу, приспосабливаться к новой жизни. Но не каждому крестьянину по душе городские условия, ритм городской жизни. Переселенцы чувствуют себя в этой новой среде чужими. Душой и умом они всё ещё остаются крестьянами, живущими в небольшой деревне, со своим укладом.

От этой группы следует отличать другую  — (Г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть людей, опустившихся на социальное дно, например нищих, лиц без определённого места жительства. (Д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обычно связана с периодами социальных потрясений, углубления кризисного состояния общественных структур.

В современном мире, где рамки социальных (Е) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ очень подвижны и люди могут переходить из одной в другую, возникновение переходных общностей является важным источником изменения и развития общественной структуры».

Список терминов:

* 1. группы
  2. люмпенизация
  3. маргиналы
  4. норма
  5. лифт
  6. иерархия
  7. люмпены
  8. мобильность
  9. статус

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 3**

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Социальная мобильность**». Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два детализированы в подпунктах.

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Семья как социальный институт»** Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два детализированы в подпунктах.

**Раздел 5. Политическая сфера**

**Часть 1**

1. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите **цифры,** под которыми они записаны
2. К харизматическому типу политического лидерства, наделённые, по мнению других людей, особыми, выдающимися качествами
3. Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер всегда учитывает мнение других и развивает творческое отношение к делу
4. По способу легитимации власти различают легальный (рационально-легальный), традиционный и харизматичный типы лидерства
5. Политическое лидерство – это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц на общество
6. Любой политический лидер обязательно является лидером партии
7. Перечислите, что из списка относится к конституционным обязанностям гражданина РФ. Запишите **цифры,** под которыми они указаны
8. Выбор рода деятельности и профессии
9. Защита Отечества
10. Владение собственностью
11. Сохранение природы и окружающей среды
12. Забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

**3**. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛНОМОЧИЯ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
| А) обеспечение исполнения федерального бюджета | 1) Президент |
| Б) осуществление управления федеральной собственностью | 2) Совет Федерации |
| В) осуществление помилования | 3) Правительство РФ |
| Г) утверждение военной доктрины |  |
| Д) утверждение изменения границ между субъектами РФ |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

**Характеристика типов политического лидерства**

|  |  |
| --- | --- |
| ТИПЫ ПО СПОСОБУ  ЛЕГИТИМАЦИИ (ГОСПОДСТВА) | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| Рационально-легальное лидерство | Опирается на представление о законности порядка избрания лидера |
| ………………………..лидерство | Опирается на веру народа в особый дар правителя, его особые способности управлять, эффективно решая все проблемы |

1. Укажите, что из перечисленного относится к признакам любого государства. Запишите **цифры**, под которыми они указаны
2. Территориальная целостность
3. Верховенство закона
4. Суверенитет
5. Взаимная ответственность государства и личности
6. Разделение властей
7. Наличие органов принуждения
8. Перечислите, что из списка относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны
9. Обращение в органы государственной власти
10. Доступ к государственной службе
11. Защита Отечества
12. Участие в управление делами государства
13. Получение квалифицированной юридической помощи
14. Установите соответствие между государственными полномочиями и субъектами высшей судебной власти РФ. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛНОМОЧИЯИ ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РФ |
| А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции | 1) Конституционный суд |
| Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ | 2) Верховный Суд РФ |
| В) дает разъяснения по вопросам судебной практики |  |
| Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти |  |
| Д) дает толкование Основного закона страны |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите верные суждения о политике и запишите **цифры,** под которыми они записаны
2. Помогает осуществлять стабильную деятельность государства
3. Учитывают множество условий и составляющих политического процесса
4. Защищают интересы общества, не учитывая интересов отдельно взятого человека
5. Строится на решительных действиях, а не на анализе ситуации
6. Для политики характерно воздействие силой воли, принуждением, диктатом своих интересов
7. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

*Международные отношения, демография, культура, объекты политики, экономика, молодежь*

1. Перечислите, что из списка относится к субъектам политики. Запишите **цифры,** под которыми они указаны
2. Культура
3. Либеральная партия
4. Религия
5. Экономика
6. Российская Федерация
7. Президент

Ответ: 2, 5, 6

1. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

*Традиционная власть, легитимная власть, легальная власть, харизматическая власть, смешанная власть*

1. Выберите верные суждения о государстве. Запишите **цифры,** под которыми они указаны
2. Для любого государства важно наличие территориальной целостности
3. Только государство может собирать налоги
4. Высшим органом законодательной власти в любом государстве является парламент
5. Государство, на территории которого проживают два этноса и более, является конфедеративным
6. Важнейшим признаком государства является его суверенитет
7. Установите соответствие между странами и видами государства. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| СТРАНЫ | ВИДЫ ГОСУДАРСТВА |
| А) Литва | 1) унитарное |
| Б) Молдова | 2) федеративное |
| В) Российская Федерация |  |
| Г) Норвегия |  |
| Д) Канада |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите верные суждения о тоталитарном государстве. Запишите **цифры,** под которыми они указаны
2. Запрещено все, что не прописано в законе
3. Государство практически не вмешивается в экономику
4. Диктатура одной политической партии
5. Существует культ вождя
6. Существуют альтернативные идеологии
7. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

*Мэр, депутат, президент, минис*

1. Выберите верные суждения об избирательной кампании в РФ. Запишите **цифры,** под которыми они указаны
2. Выборы в РФ проводятся под постоянным руководством Центральной избирательной комиссии РФ
3. Чтобы стать кандидатом в президенты, человеку необходимо собрать 1 млн. подписей
4. В России выборы могут назначаться президентом РФ, Советом Федерации, органом государственной власти субъекта РФ.
5. Избирательная система в РФ смешанная для Государственной Думы и мажоритарная для выборов президента и губернаторов
6. Агитация кандидатов продолжается вплоть до объявления подсчета голосов.
7. Выберите верные суждения о судебной власти РФ. Запишите **цифры,** под которыми они указаны
8. Прокуратура РФ осуществляет надзор за соблюдением закона в стране
9. Судебные учреждения подчиняются непосредственно главе правительства и зависят от него.
10. Разбор судебных дел производится открыто
11. В РФ при разборе судебных дел запрещено привлекать присяжных заседателей.
12. Судьи обладают неприкосновенностью
13. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

*Пресса (газеты, журналы), радио, СМИ, Интернет, телевидение, платформы социальных сетей*

1. Напишите термин.

Население, которое имеет право участвовать в выборах, - это…….

1. Укажите отличительные черты демократии. Запишите **цифры,** под которыми они указаны
2. Игнорирование прав меньшинства
3. Республиканская форма правления
4. Проведение выборов в органы власти
5. Зависимость прав граждан от их социального слоя
6. Идеологический и политический плюрализм

**Часть 2**

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

(А)\_\_\_\_\_\_\_\_ классифицируются по разным основаниям. По идеологическому признаку выделяются либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические, фашистские партии. Существуют и клерикальные партии, ориентирующиеся на (Б)\_\_\_\_\_\_\_\_. В настоящее время многие из них имеют довольно широкую поддержку (В)\_\_\_\_\_\_\_\_, так как провозглашают общечеловеческие (Г)\_\_\_\_\_\_\_\_, прежде всего нравственного характера. Есть и националистические партии. Они используют рост (Д)\_\_\_\_\_\_\_\_ народа в своих эгоистических политических целях, нередко навязывая сепаратистские, шовинистические платформы, враждебные другим соседним нациям.

В зависимости от (Е)\_\_\_\_\_\_\_\_ различают партии крайне левые, левые, центристские, правые, крайне правые.

Список терминов:

1. партии
2. власть
3. право
4. национальное самосознание
5. программные установки
6. избиратели
7. право
8. религиозные учения
9. ценности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**2.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Самый мощный фактор глобализации – экономический, проявляющийся в наличии \_\_\_\_\_\_\_\_ (А) корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические \_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) в своих интересах. Но не нужно полагать, что глобализация – это своего рода гигантизация или смесь разнородных процессов. Глобализация – это \_\_\_\_\_\_\_\_ (В) процесс, который определяет качественные изменения в глобальном пространстве, возрастание \_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) и уникальности отдельных людей или цивилизаций в целом.

Центральная идея, лежащая в основе глобализации, заключается в том, что многие проблемы невозможно адекватно оценить и изучить на уровне \_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) государства, т. е. на уровне отдельной страны и её международных отношений с другими странами. Вместо этого их необходимо формулировать с точки зрения глобальных процессов.

Некоторые исследователи зашли в этом настолько далеко, что они предсказывают, что глобальные силы (под которыми имеются в виду транснациональные компании, другие глобальные экономические образования, глобальная культура или различные глобализирующие \_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) становятся настолько сильными, что ставится под вопрос дальнейшее существование отдельных национальных государств».

Список терминов:

* 1. объективный
  2. условие
  3. взаимосвязанность
  4. влияние
  5. телекоммуникационный
  6. национальный
  7. факторы
  8. транснациональный
  9. идеология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 3**

**1**. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Форма государства»** Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два детализированы в подпунктах.

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Политические режимы**» Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два детализированы в подпунктах.

**Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ**

**Часть 1**

1. Выберите верные суждения о нормах уголовно-процессуального права в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.
3. Обвинительный приговор может быть основан на предположениях
4. Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них
5. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела не могут быть возложения на одно и то же должностное лицо
6. Уголовное судопроизводство ведет только на родном языке потерпевшего
7. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в РФ. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ СУБЪЕКТОВ |
| А) Чеченская Республика | 1) публично-правовое образование |
| Б) гражданин РФ К.Н.Степанов | 2) юридическое лицо |
| В) производственный кооператив «Мимоза» | 3) физическое лицо |
| Г) Ростовская область |  |
| Д) акционерное общество «Луч» |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознанию по теме «Юридическая ответственность». Один из слайдов называется «Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны дисциплинарные взыскания.
2. Предупреждение
3. Выговор
4. Замечание
5. Дисквалификация
6. Исправительные работы
7. Увольнение по соответствующим основаниям
8. Выберите верные суждения об объектах гражданских прав и способах их защиты и запишите **цифры,** под которыми они указаны
9. В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи и нематериальные блага.
10. Земельные участки, участки недр, водные объекты относят к движимым вещам.
11. Личные неимущественные права возникают по поводу нематериальных благ.
12. К материальным благам относят: жизнь, здоровье, достоинство личности.
13. Способы защиты гражданских прав – это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или обеспечение этого права.
14. Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| САНКЦИИ | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ |
| А) лишение специального права | 1) дисциплинарная |
| Б) компенсация морального вреда | 2) гражданско-правовая |
| В) выговор | 3) административная |
| Г) увольнение |  |
| Д) взыскание неустойки |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Марине 13 лет. Найдите в приведенном списке права, отражающие её правовой статус, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
3. Самостоятельно вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
4. Самостоятельно зарегистрировать на сое имя юридическое лицо
5. Самостоятельно распоряжаться своим заработкам
6. Самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки
7. Заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
8. Петр решил организовать индивидуальное предпринимательство (ИП). Найдите в приведенном списке условия, которые позволят ему это сделать. Запишите **цифры,** под которыми они указаны
9. Уплата государственной пошлины
10. Регистрация устава предприятия
11. Согласование учредительных документов
12. Внесение уставного капитала
13. Подача заявления о государственной регистрации
14. Подача документов о регистрации ИП в налоговую инспекцию
15. Запишите слово, пропущенное в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| ИСТОЧНИК ПРАВА | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| Правовой обычай | Исторически сложившееся путем многократного повторения правило поведения |
| Правовой ………….. | Признание состоявшегося судебного решения образцом для решения всех подобных случаев в суде |

1. Выберите верные суждения о функциях права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
2. Определяют правила поведения между людьми
3. Влияют на поведение людей в обществе
4. Создает условия для безграничной свободы людей
5. Защищают общественные отношения и устанавливают юридическую ответственность за их нарушение
6. Сохраняют и держат в секрете духовные ценности

**10**. Укажите все верные суждения об объектах гражданских прав и способах их защиты. Запишите **цифры,** под которыми они указаны

1) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи и нематериальные блага.

2) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты относят к движимым вещам.

3) Личные неимущественные права возникают по поводу нематериальных благ.

4) К материальным благам относятся: жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя.

5) Способы защиты гражданских прав — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.

1. Выберите верные суждения о признаках правовых норм и запишите **цифры**, под которыми они указаны
2. Реализуют и закрепляют права и обязанности людей
3. Неформальны по своему характеру
4. Регулируют только служебную жизнь граждан
5. Обязательны для всех граждан, проживающих на территории действия этих правовых норм
6. Государство является гарантом соблюдения и защиты правовых норм на своей территории
7. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите **цифры,** под которыми они указаны
8. Семейное право регламентирует брачно-семейные отношения
9. Уголовно-процессуальное право включает юридические нормы, регулирующие основания и порядок производства по уголовным делам
10. Гражданское право регулирует общественные отношения в административной сфере
11. Финансовое право регулирует экономику государства
12. Трудовое право устанавливает нормы семейных правоотношений
13. Выберите верные суждения о законодательном процессе в РФ и запишите **цифры,** под которыми они указаны.
14. Первым этапом законодательного процесса является законодательная инициатива
15. Законопроект передается на рассмотрение в Государственную Думу
16. Утверждение законопроекта происходит путем тайного голосования в парламенте
17. Утвержденные законопроект вступает в силу через 10 дней после промульгации
18. Обсуждение законопроекта происходит в три чтения, в течение которых вносятся поправки
19. Установите соответствие между правонарушениями и их видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВОНАРУШЕНИЯ | ВИДЫ |
| А) кража | 1) преступление |
| Б) мошенничество | 2) проступок |
| В) прогул работы |  |
| Г) разбойное нападение |  |
| Д) безбилетный проезд |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите верные суждения о юридической ответственности и запишите **цифры,** под которыми они указаны.
2. К правонарушителю применяют меры государственного принуждения со стороны соответствующих органов
3. Юридическая ответственность применяется за нарушение правовых норм
4. Юридическая ответственность имеет отрицательные последствия для правонарушителя
5. Оценивает прошлое и настоящее
6. Наказание нарушителя регулируют моральные нормы
7. Выберите верные суждения о гражданском праве и запишите **цифры**, под которыми они указаны
8. Полную гражданскую дееспособность гражданин РФ получает с 18 лет (в некоторых случаях – с 16 лет)
9. Лица 14-18 лет не имеют права участвовать в гражданских правоотношениях
10. Совершеннолетний гражданин РФ может быть ограничен в дееспособности по решению суда
11. Граждане с официально признанными психическими расстройствами с 18 лет начинают сами нести за себя ответственность
12. Лица до 14 лет считаются полностью недееспособными малолетними.
13. Установите соответствие между особенностями Конституции и ее признаками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИИ |
| А) принимается референдумом | 1) высшая юридическая сила |
| Б) судьи вправе принимать решения, основанные на статьях Конституции | 2) прямое действие |
| В) ни один закон не может противоречить Конституции | 3) особый характер принятия и внесения поправок |
| Г) конституционные нормы носят учредительный характер |  |
| Д) поправки в отдельные главы Конституции вносятся путем голосования |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕРМИН | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| Конфискация | Принудительное и безвозмездное изъятие в пользу государства всего имущества или его части |
| ……….. | Переход во владения государства частной собственности |

1. Выберите верные суждения о предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны
2. Различают коммерческие и некоммерческие формы существования предпринимательских организаций
3. Предпринимательская деятельность в РФ может осуществляться физическими лицами
4. Плановая экономика необходима для осуществления предпринимательской деятельности
5. В РФ запрещено осуществление предпринимательской деятельности без регистрации
6. Предпринимательская деятельность в РФ может осуществляться только при наличии не менее двух наемных работников
7. Установите соответствие между примерами и правами и обязанностями участников трудовых отношений. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ |
| А) соблюдение трудовой дисциплины | 1) права работодателя |
| Б) предоставление работы по договору | 2) права работника |
| В) создание профессиональных союзов | 3) обязанности работодателя |
| Г) принятие локальных нормативных актов | 4) обязанности работника |
| Д) обеспечение безопасности труда |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Часть 2**

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Негативные отклонения от социальных (А) \_\_\_\_\_\_\_\_ на личностном уровне проявляются, прежде всего, в аморальных поступках, правонарушениях и в (Б) \_\_\_\_\_\_\_\_ как наиболее общественно опасных деяниях. На уровне малых социальных групп эти отклонения проявляются в деформациях, нарушениях конструктивного общения людей (раздоры, скандалы и т. д.). В деятельности государственных и общественных организаций такие отклонения проявляются в канцелярщине, волоките, бюрократизме и (В) \_\_\_\_\_\_\_\_. Отклонения от норм могут иметь позитивный характер, то есть приносить положительный для общества результат. Встречаются и сугубо индивидуальные, не приносящие никакого вреда, особенности поведения отдельного (Г) \_\_\_\_\_\_\_\_: чудачество, эксцентричность. Проявления негативного отклоняющегося поведения разнообразны. Их общая черта — вред, (Д) \_\_\_\_\_\_\_\_, наносимый обществу в целом, определенной социальной группе, другим людям, а также непосредственно личности, допускающей негативные отклонения. Особенно опасны социальные отклонения как массовое явление. Наркомания, религиозный фанатизм, расовая нетерпимость, (Е) \_\_\_\_\_\_\_\_ — эти и иные подобные негативные процессы в развитии общества наносят человечеству огромный урон.

Список терминов:

1. самосознание
2. преступление
3. терроризм
4. человек
5. субъекты
6. нормы
7. коррупция
8. деятельность
9. ущерб

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

(А)\_\_\_\_\_\_\_\_ закрепило формальное равенство (Б)\_\_\_\_\_\_\_\_ в социально значимых отношениях. Каждому предоставленному праву соответствует корреспондирующая ему (В)\_\_\_\_\_\_\_\_. Гарантом обеспечения таких прав и обязанностей является (Г)\_\_\_\_\_\_\_\_. Право устанавливается государством и гарантируется им, вплоть до государственного (Д)\_\_\_\_\_\_\_\_. Оно согласовывает поступки людей с интересами государства, поддерживая баланс интересов, во имя благополучия всех и каждого в отдельности. Как и в других системах социальных (Е)\_\_\_\_\_\_\_\_ , у лиц есть непосредственная обязанность подчиняться праву, только в праве такая обязанность обеспечивается возможностью государственного принуждения.

Список терминов:

1. государство
2. право
3. интерес
4. принуждение
5. субъекты
6. правоспособность
7. норма
8. дееспособность
9. обязанность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 3**

1. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Трудовой договор**» Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два детализированы в подпунктах.

**2.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Имущественные и неимущественные права**» Сложный план должен содержать не менее четырёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два детализированы в подпунктах.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**

**Основная**

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2019.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс.— М., 2019.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

6. Котова О.А. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2022.

7. Котова О.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2022.

8. Кравченко А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2023.

9. Кравченко А.И. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2023.

10. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень /под ред. В.Л. Титкова - М., 2022.

11. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень /под ред. В.Л. Титкова - М., 2022.

**Дополнительные источники**

1.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.

2.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2021.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2021.

4. [Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И.](https://www.chitai-gorod.ru/books/authors/barabanova_v_gribanova_g_dorskaya_a_nasonova_i/) ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2022

5. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2021.

6. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2022.

**Критерии оценки за выполнение теста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| «Отлично» | 90-100% правильных ответов. |
| «Хорошо» | 75-89% правильных ответов. |
| «Удовлетворительно» | 55-74% правильных ответов. |
| «Неудовлетворительно» | 54% и менее правильных ответов. |