Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования преподавателей- участников психологической «Школы молодого специалиста»

В рамках работы региональной инновационной площадки была проведена анкета для молодых преподавателей «Удовлетворенность работой в колледже»

Вопросы анкеты:

1.Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовывать.

2. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство

3.Мои достижения и успехи замечаются администрацией колледжа

4. Я комфортно чувствую себя на занятиях с обучающимися

5. Мне кажется, что родители обучающихся разделяют и поддерживают мои педагогические требования

6. Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.

7. Я удовлетворен своей учебной нагрузкой.

8.Меня устраивает морально-психологический климат в колледже.

Данное исследование было направлено на выявление педагогических, психологических, организационных проблем и вопросов, волнующих молодых специалистов учреждения и определение путей помощи специалистам. Исследование проводилось в форме анкетирования среди преподавателей- участников **психологической** «Школы молодого специалиста». В анкетировании приняли участие 10 респондентов. Полученные данные позволили сделать следующие выводы.

Выводы и рекомендации:

В анкетировании приняло участие 10 молодых педагогов- наставляемых. Все правильно поняли вопросы анкеты.

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в коллективе– всего-90% **удовлетворены (высокий уровень).**

Наряду с выявлением общей удовлетворенности было определено, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

Потребность в реализации профессиональных и других личностных качеств педагога– 100% **(высокий уровень)**;

Хотят повысить свое профессиональное мастерство-90% **(высокий уровень)**;

Считают, что администрация не всегда замечает их достижения, выбрали ответ «нет» или «иногда»-60% **(средний уровень)**;

Комфортно чувствуют себя на занятиях (отношения со студентами)-90%**(высокий уровень)**;

и их родителями 80%**(высокий уровень)**;

обеспечение деятельности педагога, учебная нагрузка– 60% **(средний уровень)**

уровнем зар.платы довольны -40% (низкий уровень).

Рекомендации:

1. Использовать данные для работы педагогов в новых условиях по ФГОС.
2. Продолжить работу методических объединений по оказанию индивидуальной методической помощи молодым специалистам.
3. Наставникам продолжить работу по оказанию поддержки педагогов.

Педагог-психолог колледжа Ефимова С.А.

12.04.2022г.