



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»**

**2024 – 2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	32
3.1. Кадровое обеспечение .....	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	33
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	34
3.5. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	35
3.6. Анализ воспитательного процесса .....	36
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	38
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование .....	49
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование .....	72

Авторы составители:

Короткова А.О., старший методист

Лапина В.В., Сокот Ж.Г., Сидорова О.Ю., Потапова Е.И., Жаркова Е.К., социальные педагоги

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; \_выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Мин просвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей в сфере воспитания является развитие высоко-нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Поволжский государственный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание**— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание**— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание**— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями (далее - ОК)**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников  
ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и</p>

вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

<p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области**

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

### **1.3.3 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
<b>Патриотическое воспитание</b>
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на

природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности; обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»

В трудное время Великой Отечественной Войны Постановлением Совета Народных Комиссаров от 7 июля 1943 г. в городе Куйбышеве открыт Индустриальный техникум (**КИТ**) по подготовке мастеров производственного обучения по специальностям:

- Ремонт промышленного оборудования
- Холодная обработка металлов
- Ремонт и эксплуатация электрооборудования предприятий

**15 сентября 1943 г.** Первым директором техникума был назначен **Теус С.Г.**

**15 октября 1943 г.** 3 группы по 15 человек стали первыми учащимися **КИТа**.

**Май 1948 г.** состоялся первый выпуск молодых специалистов:

- технологов
- механиков
- электриков

За годы деятельности **КИТ** справился с проблемой формирования корпуса мастеров для системы профессионально-технического образования. Предстояло создать новое по форме и необычное по содержанию среднее учебное заведение, такой техникум, где наравне с техническими предметами изучались бы психолого-педагогические дисциплины, где теория прочно закреплялась практикой, и учащиеся могли получать профессиональную подготовку повышенного уровня с присвоением максимального тарифного разряда рабочей квалификацией.

В **1948 - 1952 г.г.** индустриальный техникум возглавлял **Назаров В.Н.**

При нём ветхие мастерские были реконструированы в новые цеха, оснащённые оборудованием отечественного производителя:

- токарный
- слесарный

В **1952 - 1965 г.г.** директорам техникума был **Храмов В.В.**

Он организовывал изготовление токарных станков 1615 М. В эти годы оборудовали фрезерную мастерскую, кузнечные и шлифовальные участки, началось строительство учебно-лабораторного корпуса.

В **1953 г.** при **КИТе** открыто отделение военной подготовки, добавилась четвертная программа - военного училища автотракторной службы. С **1965 - 1988 г.г.** директором **КИПТ**, являлся **Черепашков А.С.** - реформатор техникума. Он творил и преобразовывал, поражал всех энергией, неутомимостью, обладал колоссальным интеллектом, мудростью. С **1968 - 1971 г.г.** он обучал студентов в дальнем зарубежье: Анголе, Алжире. На период его командировки обязанности директора выполнял **Большаков В.Н.**

В **1966 г.** **КИПТ**ы закончили строительство учебно-лабораторного корпуса с актовым залом и 18-ю аудиториями. Появилась возможность создать кабинетную систему и открыть лаборантскую. В **1967 г.** **КИПТ**ы приняли в эксплуатацию 5-и этажное общежитие на 515 мест. В **1972 г.** открыт музей техники. **Август 1976 г.** состоялось переселение в новый учебно-производственный комплекс, где разместились военная кафедра и 10 цехов. В **1979 г.** была открыта новая специализация "Сварочное производство". В **1982 г.** возведено второе общежитие на 408 мест. В **1984 г.** **КИПТ**ами был освоен и произведён набор учащихся по специализации "Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей и двигателей". С **1988 г.** **КИПТ** руководит доктор педагогических наук, заслуженный учитель РФ **Осоргин Е.Л.** С **1989 г.** колледж становится методическим центром работы Ассоциации средних специальных учебных заведений профтехобразования Самарской области. Широкое развитие получила система дополнительного образования, открыт факультет образования взрослого населения, вводится дистанционное обучение. Основой подготовки специалистов является практико-ориентированное образование.

В 1990 г. техникум переименован в Куйбышевский индустриально-педагогический колледж (КИПК). С этого периода происходит:

- переработка учебных планов и содержание учебного процесса с переходом на многоступенчатое, непрерывное образование
- вводятся информационные технологии
- качественно новое содержание приобретает методическая, научно-исследовательская
- инновационная работа
- создаётся компьютерная база колледжа
- комплексно-методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с новыми преобразованиями
- работает школа молодого мастера

В 1991 г. в связи с переименованием города Куйбышев в Самару, Куйбышевский индустриально-педагогический колледж переименован в Самарский индустриально-педагогический колледж (СИПК), начата подготовка по специальности "Юрист". В 1992 г. открыта новая специальность "Менеджмент". В 1993 г. внедрена многоуровневая система обучения на основе государственных стандартов. В 1997 г. СИПК переименован в Самарский государственный профессионально-педагогический колледж (СГППК). Колледж одним из первых в стране перешёл на интеграцию с начальным профессиональным образованием, создал многоуровневую систему непрерывного профессионального образования. В 2003 г. СГППК отметил свой 60-летний юбилей. Быстро бегут года. Сменяются поколения студентов. Уходят на заслуженный отдых ветераны, приходят молодые преподаватели и мастера, бережно сохраняющие традиции своего техникума - колледжа.

В 2006 г. колледж возглавил доктор педагогических наук Гусев В.А. В 2007 г. Гусев В.А. стал победителем Всероссийского конкурса "Лучший менеджер-2007".

В 2007 г. колледж успешно прошел сертификацию на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 и получил сертификат соответствия применительно к предоставлению образовательных услуг среднего профессионального образования очной формы обучения. В этом же году колледж стал победителем в областном конкурсе общественного признания "Золотые крылья успеха". В 2008 г. колледж по праву заслужил первую премию в конкурсе на соискание Поволжской премии в области качества "За конкурентоспособность продукции и услуг" в номинации "Производство услуг". Это логический результат неустанной многолетней работы по внедрению системы менеджмента качества при подготовке специалистов. В 2009 г. в связи с большой значимостью выполняемых работ по подготовке специалистов для аэрокосмической отрасли, машиностроения и промышленности России на основании приказа Федерального агентства по образованию колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Поволжский государственный колледж". Сокращенное официальное наименование колледжа: ФГОУ СПО "ПГК". В 2012 г., согласно приказа министерства образования и науки Самарской области, колледж переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж». Сокращенное официальное наименование колледжа: ГБПОУ "ПГК". В этом же году к колледжу был присоединен Самарский приборостроительный техникум, добавился ко пус №6 и новое направление обучения: автоматизация и радиотехника. В 2017 г. создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций, оснащенный современными станками с программным управлением фирм DMG и HAAS. Сегодня это одно из самых крупных средних профессиональных учебных заведений России. В 2022 г. колледж возглавила Смагина О.А. Заслуженный учитель РФ. Кандидат педагогических наук.

Поволжский государственный колледж сегодня - это динамично развивающееся образовательное учреждение, с опытом работы высококвалифицированного педагогического состава.

ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» реализует образовательные программы профессионального образования по подготовки специалистов среднего звена. Главной задачей колледжа является выпуск грамотных мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изме-

няющимся условиям, профессионалов своего дела. Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Колледж сегодня - это:

- многофункциональное учебное заведение профессионального образования повышенного уровня
- новые образовательные программы, соединяющие традиции и современность
- обучение профессионалов в таких престижных областях, как: экономика, право, машиностроение
- информационные технологии, дизайн, радиотехника, сфера услуг
- соединение фундаментального образования и глубокой специализации
- практико-ориентированная подготовка специалистов
- широкий спектр дополнительных образовательных услуг, которые дают возможность студенту получить не одну, а несколько квалификаций
- связи с ведущими ВУЗами области и России

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание принадлежности к специальности или обществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Образовательно-производственный центр (кластер) «Профгоризонт» отрасли Машиностроение создан в 2022 г. в Самарской области на базе ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Инициатор создания центра – Правительство Самарской области.

Цель кластера:

Подготовка квалифицированных кадров по востребованным в регионе профессиям и специальностям для отрасли машиностроения (крупнейших предприятий аэрокосмической и авиационной отрасли), интеграция, синхронизация, объединение усилий представителей региональных органов исполнительной власти, бизнеса, образования и общества для достижения общей цели: «Профессиональные кадры – эффективная экономика, сильная страна».

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система в ГБПОУ «ПГК» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах колледжа студенты имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно- воспитательного процесса и содержательного досуга

молодежи колледжа, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и совет самоуправления колледжа, и волонтерская работа, и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить засобытиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни - организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают соперничать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. В Колледже организуются разновозрастные объединения, формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, интереса к исследовательской), инженерно-технической, изобретатель-

ской, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
  - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
  - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
  - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
  - Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>
- и другие.

Проводимые на уровне региона и муниципалитета:

- областной конкурс студенческого творчества «Веснушка»;
- областной конкурс «Студент года»;
- региональный открытый конкурс молодежных СМИ «Мы – будущее России»;
- Олимпийские игры студентов Самарской области;
- Городская военно-спортивная игра «Зарница»
- и другие

В отраслевых конкурсах профессионального мастерства:

движение «Профессионалы»;

движение «Абилимпикс»;

Чемпионат высоких технологий, олимпиады профессионального мастерства.

В колледже проводятся

#### **Ежемесячно:**

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

#### **В течение каждого месяца:**

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – Разговоры о важном;

- внеурочные занятия – Россия мои горизонты

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

В Колледже организована работа по государственно-общественному управлению и самоуправлению через Управляющий совет колледжа, состоящий из представителей родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников со всех отделений Колледжа.

Основными задачами Совета являются содействие администрации Колледжа в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного и гармоничного развития личности обучающихся, защите законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся, в организации и проведении культурных, спортивных, иных общественно-значимых мероприятий.

В Колледже организовано волонтерское движение, в нем принимают участие более 800 человек. В колледже обучаются иностранные граждане - представители разных национальностей, религиозных принадлежностей.

ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» располагает уникальной материально-технической базой, на основе которой ведется педагогически организованный процесс последовательного расширения, укрепления и выстраивания системы духовно – нравственного воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и подразделениям с применением современных информационных технологий, средств обучения нового поколения.

Для реализации воспитательной программы созданы и используются все ресурсы Колледжа. Предметная среда представлена материально-техническим обеспечением; благоустроенность помещений, площадок.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

**Дополнительное содержание:**

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии/специальности;
- участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии/специальности;
- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;
- создание условий для самостоятельной исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству; внедрение элементов геймификации в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим; внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма профессии/специальности, в том числе с применением программных продуктов;
- организация менторских и наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

**Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

-организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Дополнительное содержание**

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;

- координация и оказание поддержки в волонтерской и обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;

- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;

- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами области, для мотивации и обмена опытом;

- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации;

- мониторинг и анализ потребностей и интересов, обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и вне учебной жизни;

- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;

- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профилю направлению обучения;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности;

- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Дополнительное содержание:**

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов, наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партне-

рами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

#### **Дополнительное содержание:**

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии/специальности, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов;

- создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с профессией/специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения;
- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии/специальности, для приобретения практического опыта;

- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии/специальности;

- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с профессией/специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

#### **На уровне колледжа:**

- общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);

- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;

- торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;

- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;

- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;

- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;

- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;

- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;

- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

### **Вне колледжа:**

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальных партнеров просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

-организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

-размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

-создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

-оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Дополнительное содержание:**

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью;

- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;

- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

- организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью;

- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии/специальности, с доступом для всех студентов.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Дополнительное содержание:**

- создание и деятельность в отделении, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете Колледжа;
- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.);
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей обучающихся для реализации совместных проектов в Колледже (фестиваль «Веснушка», совместные концерты и выступления к памятным датам и др.);
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с Колледжем, используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

-вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; \_ организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

-организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности-жизнедеятельности.

#### **Дополнительное содержание:**

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;
- проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
- разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;
- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики профессии/специальности;
- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные с профессией/специальностью;
- разработка индивидуальных и коллективных проектов по кибербезопасности, включая взаимодействие с государственными органами, бизнес-структурами и научными учреждениями;
- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной профессии или специальности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Дополнительное содержание:**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**Дополнительное содержание:**

- экскурсии в различные Подразделения, на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии;
- организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;
- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (День машиностроения, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности;

-проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

- проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

## **Дополнительные модули:**

### **Модуль «Студенческий театр»**

Студенческий театр – это особый мир в пространстве образовательного учреждения.

Театральная деятельность в Колледже – путь в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа. Основным предназначением театра является воспитание творчески активной и гармонично развитой личности. Средствами художественного творчества в любительском театре решаются задачи повышения общей культуры студентов, происходит знакомство их с литературой и драматургией, музыкой и изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами и традициями. В современной педагогике театр все чаще привлекается для решения адаптационных и коммуникационных задач. Детский театральный коллектив рассматривается как развивающая среда, как средство

образования, воспитания и психологической коррекции личности ребенка. Дети становятся смелыми и уверенными в себе, могут петь и танцевать, становятся подвижными и активными.

Этот момент преодоления себя, своего комплекса, очень важен. Также театральная деятельность помогает ребенку решить многие проблемы в урочной деятельности. Считаем возможным применять театральное искусство в качестве одного из способов развития познавательной деятельности. Ведь театр способен заинтересовать чтением, развить навыки смыслового чтения. Методические приемы формирования и оценки смыслового чтения у обучающихся,

положенные в основу стратегии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы(тренинг) и во внеурочной деятельности (постановка спектакля):

1) работа над текстом (ключевые слова; особенность, необычность ситуации; логические ударения; интонационные членения; подбор синонимов; возможность дополнения текста, возможность развития сюжета; написание сценария и т.п),

2) голос (работа со звуком, дыханием, речью и голосом, ощущение своего голоса, как «инструмента»);

3) развитие воображения и внимания;

4) показом нескольких контрастных образов (характеров);

5) работа над монологом (или речью), работа над диалогом (с партнером), оценка действия «актера»;

6) погружение в состояние выбранного образа и работа в этом образе; ощущение пространства и времени;

7) выпуск спектакля с участием обучающихся. Приобщение студентов к чтению не заставит себя ждать. Смысловое чтение должно стать основой успешности процесса обучения.

Формы реализации: творческие мастерские, мастер-классы, театральные постановки.

### **Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Студенческий спортивный клуб создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в Колледже, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судью, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

На базе колледжа действует Студенческий спортивный клуб

Задачи клуба:

- популяризация спорта;
- формирование команд по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие способностей, обучающихся в рамках совместной деятельности;
- организация участия в соревнованиях и мероприятиях, проводимых Департаментом образования и науки города Самары
- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;
- проведение физкультурных праздников;

Формы деятельности:

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: организация Дней здоровья;
- сдача норм ГТО;
- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение массовых физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий.

### **Модуль «Волонтерский отряд»**

Функция: популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;

- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

Формы деятельности:

- участие в мероприятиях города Самары (конкурсы, семинары, обучение, мастер- классы)
- участие в социальных проектах, ориентированных на помощь социально незащищенным категориям населения;

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументировано отстаивать свою позицию;

- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
- привлечение детей и подростков к общественно- значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН.

### **Модуль «Студенческие объединения»**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органовстуденческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости). Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:
  - Военно – патриотический клуб «ВПК Патриот»;
  - Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
  - Медиациентр - ЦМИ
  - МОО Российские Студенческие Отряды.

### **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
  - информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
  - предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже. Планирование, организация и реализация воспитательной деятельности осуществляется кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по социально-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Должность	Функционал
Директор	Общее руководство воспитательным и образовательным процессами.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).
Заместитель директора по СВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором службы примирения. Курирует деятельность самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного обра-

	<p>зования, спортивного клуба, театра.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p>
Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями), с обучающимися, состоящими на ВШУ.</p>
Педагог-психолог	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса:</p> <p>проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление воспитательной работы в студенческих общественных и клубных объединениях;</li> <li>- поддержка и реализация студенческих инициатив;</li> <li>- развитие студенческого самоуправления;</li> <li>- координирование взаимодействия между всеми участниками воспитательного процесса.</li> </ul>
Педагог дополнительного образования	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах;</li> <li>- вовлечение обучающихся в основные воспитательные дела;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями;</li> <li>- индивидуальное сопровождение обучающихся.</li> </ul>
Преподаватели	<p>Реализует воспитательный потенциал урока</p>
Педагог-организатор ОБЗР	<p>Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики;</p> <p>организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения</p>
Руководитель физического воспитания	<p>Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.</p>
Заведующий библиотекой	<p>Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия</p>
Медицинский	<p>Осуществляет воспитательную, диагностическую,</p>

работник	адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.
----------	--

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Колледжа.

Локальные и нормативно - правовые акты и документы ГБПОУ «ПГК», обеспечивающие образовательную, воспитательную и профилактическую деятельность размещены на официальном сайте колледжа: <https://pgk63.ru/>

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Положение о премировании классных руководителей
3. Концепция воспитательной работы колледжа
4. Положение о дежурстве обучающихся
5. Положение о волонтерском отряде
6. Положение о выставке технического и интеллектуального творчества обучающихся
7. Положение о конкурсе Самый классный классный
8. Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся
9. Положение о методическом объединении классных руководителей
10. Положение о молодежном медиацентре
11. Положение о порядке заселения и выселения из общежития
12. Положение о постановке на учет и снятии с учета обучающихся
13. Положение о Совете обучающихся
14. Положение о совете профилактики
15. Положение о совете старост
16. Положение о наставничестве
17. Положение о службе примирения
18. Положение о физкультурно-спортивном клубе.
19. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся), обучающиеся с отклоняющимся поведением «группы риска», одарёнными, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации и в профессиональной деятельности;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных их физическому и психическому состоянию вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, вовлечение в деятельность клубных проектов и общественных молодежных объединений, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда. Система воспитательной работы представлена официальном сайте Колледжа:

<https://pgk63.ru/>

### **3.5 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успеш-

ности обучающихся ГБПОУ «ЛПК» за активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни Колледжа, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе;
- прозрачности правил поощрения («Положение о материальном стимулировании и других формах материальной поддержки», неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей (наличие ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
- активное участие в волонтерских и общественных проектах, связанных с профессией/специальностью;
- публикация научных и профессиональных статей, участие в научных конференциях и симпозиумах;
- проявление лидерских качеств в рамках студенческих организаций и сообществ;
- разработка и реализация инновационных проектов и идей в профессиональной сфере;
- взаимодействие с промышленными и научными партнерами, вклад в установление и развитие партнёрских отношений с профильными организациями

Формы поощрения:

- предоставление возможностей для участия в международных программах и проектах;
- направление на мастер-классы и семинары от ведущих специалистов в области;
- включение в программы менторства и наставничества с признанными экспертами в профессии/специальности;
- освещение достижений в корпоративных и отраслевых изданиях, поддержка в создании персонального бренда;
- фото-выставки изделий, работ,
- публичное признание заслуг,
- публикации в СМИ, интервью,
- персональная выставка работ,
- направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
- предоставление возможностей для участия в важных проектах и исследованиях в образовательной организации, дополнительное финансирование таких инициатив

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма и др.

### **3.6 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБПОУ «ПГК» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

## Календарно-тематический план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

**2024 год – год Семьи**

**2025 год – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, год мира и единства в борьбе с нацизмом**

Мероприятия Календаря реализуются по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; воспитание на примере героев – патриотов Родины (в различные годы и времена);

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственные
<b>Гражданско - патриотическое воспитание</b>				
1.	День знаний. Торжественные линейки	2 .09.2024	Обучающиеся 1 курсов, преподаватели	Социально-воспитательный отдел
2.	День окончания Второй мировой войны	03.09.2024г.	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09. 2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
4.	День народного единства	04.11.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, классные руководители
5.	Участие в Параде Памяти 7 ноября	07.11. 2024г.	Курсанты ВПК "Патриот"	Степук Н.В., руководитель ВПК "Патриот"
6.	День Государственного Герба РФ	30.11.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
7.	День неизвестного солдата	03.12.2024г.	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
8.	День России	12.06.2025г.	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
9.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню начала Великой Отечественной войны	22.06.2025г.	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
10.	День молодежи	27.06.2024г.	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
11.	День Государственного флага России	22.08.2024г.	Студенческий совет	Педагоги-организаторы
12.	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2024г.	Волонтеры колледжа	Педагог-организатор Во-

				лодина А.В.
13.	День героев Отечества	09.12.2024г.	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
14.	День конституции	12.12.2024г.	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
15.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
16.	День Российского студенчества	25.01.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
17.	Организация в ОУ цикла мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
18.	День памяти жертв Холокоста	27.01.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
19.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
20.	День защитника Отечества	23.02.2024г.	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
21.	Международный женский день	08.03.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
22.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
23.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы классные руководители
24.	Окружной этап областного конкурса	Март-апрель 2025		Руководитель музея

	«Лучший музей»			
25	Диктант Победы	Апрель 2025	Обучающиеся всех курсов	педагоги-организаторы классные руководители
26	Участие в специальных мероприятиях в рамках Парада Памяти.  Участие в областном этапе конкурса, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	14.10 -07.11.2024  Октябрь, 2024	Курсанты ВПК "Патриот"	Степук Н.В., рук. ВПК
27	Комплекс мероприятий, посвященных дню народного единства	18.10 -04.11.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
28	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	16.11.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы Педагоги-психологи
29	Окружной конкурс видеороликов «Права человека сквозь призму новейших технологий»	Ноябрь - декабрь 2024	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные педагоги
30	Декада, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль 2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
31	Проведение соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Самарской области	20.02.2025		Преподаватели ОБЖ
32	Единый Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
37	Мероприятия, посвященные Дню Победы «Весенний Победный Май»	01-09.05.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
38	Патриотический проект «Ой, ты, песня огневая, ты звучи не умолкая!»	Апрель - май 2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
39	Проведение информационно – просветительских занятий патриотической, нравственной и	Еженедельно (по понедельникам)	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители

	экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).			
40	Торжественная церемония поднятия флага РФ	Еженедельно (по понедельникам)	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
<b><i>Профилактические мероприятия</i></b>				
1	Участие в областной профилактической акции «Внимание – дети! Дорога в школу!»	Август-сентябрь 2024		
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
3	Проведение социально-психологического тестирования 2024 и организация психолого-педагогической работы с детьми «группы риска» по результатам СПТ	Сентябрь  В течение года		Социальные педагоги, Педагоги-психологи Классные руководители
4	Окружной конкурс видеороликов «Безопасная дорога – дорога в будущее» в рамках Недели безопасности дорожного движения	13.09 - 10.10.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
7	Окружной конкурс видеороликов социальной рекламы по ЗОЖ «Мой выбор»	Сентябрь - октябрь 2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
8	Участие в областном слете волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Октябрь - апрель	Волонтеры колледжа	Педагог-организатор Володина А.В.
9	Конкурс плакатов и рисунков «Вне зависимости» по профилактике антинаркотического воспитания	Октябрь - декабрь 2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
10	Участие в Едином классном часе «16 ноября – Международный день толерантности»	16.11.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
11	Областной/окружной конкурс видеороликов и плакатов «ТВОЙ	Ноябрь - декабрь 2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы

	ВЫБОР» (профилактика суицидального поведения)			
12	Окружной дистанционный конкурс видеороликов «Мы выбираем жизнь»	24.11 -01.12.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
13	Конкурс комиксов для учащихся образовательных учреждений «Дорога по правилам»	Ноябрь 2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
14	Окружная Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	01-15.12.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
15	Профилактическая игра-викторина «Молодежь выбирает ЗОЖ. Ты с нами?»	06-15.12.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
16	Участие в областном конкурсе – фестивале ЮИД	Декабрь 2024	Обучающиеся всех курсов	педагоги-организаторы
17	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД	Декабрь 2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
18	Окружная интеллектуальная командная игра профилактической направленности «PRO: жизнь»	Январь 2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
19	Правовой профилактический баттл «Имею право знать»	Февраль 2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
20	III ежегодная профилактическая конференция для педагогических работников и городских органов системы профилактики «Векторы профилактики негативных форм поведения несовершеннолетних»	Февраль 2025	Классные руководители, социальные педагоги	
21	Квиз – игра «Мы вместе» для участников школьных и студенческих служб примирения	Март 2025	Участники службы примирения	Педагог-психолог Сидорова Л.Ю.
22	Челендж видеороликов по здоровому образу жизни «Мечта – реальность»	Март 2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
23	Антинаркотическая эстафета «Скажи наркотикам-НЕТ!»	Апрель-май 2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
24	Участие педагогических работников в	В течение года	Педагогические работни-	

	конкурсах профессионального мастерства, конкурсах программ по вопросам профилактики		ки	
25	Участие обучающихся в областных профилактических батлах «ВНЕЗАВИСИМОСТИ», акции, посвященной международному дню отказа от курения	19.02-31.03.2025 Ноябрь 2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
26	Участие в областной акции «Внимание, подросток» в рамках профилактики антинаркотического воспитания	Ежеквартально	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
29	Участие в межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Чистое поколение – 2024»	08-17.04.2025 11-20.11.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
30	Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	18-29.03.2025 14 -25.10.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
31	Организация работы школьных (студенческих) служб примирения	В течение года		
<b><i>Социально - педагогическая направленность</i></b>				
1	Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления	10 октября 2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
2	Участие в областном слете добровольцев Самарской области	Декабрь 2024	Волонтеры колледжа	Педагог-организатор Володина А.В.
3	Профориентационная игра "Путь к успеху"	10-21.12.2024	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
4	Участие в городском этапе Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении» (совместно с Департаментом образования	07 -28.02.2025	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
5	Конкурс лучших студенческих инициатив (проектов)	25.03 - 13.04.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
6	Окружной конкурс агитационных материалов «Безопасное лето»	15.04 - 15.05.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы

<i><b>Экологическая направленность</b></i>				
1	Участие во Всероссийском экологическом диктанте Самарской области	Октябрь - ноябрь 2024	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
2	Окружной конкурс экологических рисунков	01.11 - 14.12.2024	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
3	Окружной фотоконкурс «Эта удивительная планета»	08-30.11.2024	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
4	Экологическая акция «Всемирный день Земли»	22.04.2025	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
5	Окружная экологическая акция «День Птиц»	Апрель 2025	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
7	«Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель - май 2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
<i><b>Техническая направленность</b></i>				
1	Окружная выставка технического творчества среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования по профессиям: «Автомеханик», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), «Ювелир», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	01-15.03.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
<i><b>Художественно - эстетическая направленность</b></i>				
1	День учителя	05.10.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
2	Окружной творческий конкурс «Дебют»	28.10 -25.11.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
3	Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	29.10 -11.11.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
4	Социальные показы – балетный спектакль «Снежная королева» для детей и студентов участников социально –	09.12.2024, САТОБ	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы

	значимых акций и проектов			
5	Окружной конкурс – фестиваль хоровых коллективов	Февраль 2025	Обучающиеся всех курсов	Педагоги дополнительного образования
6	Всемирный день театра, Театральный фестиваль «Открытый занавес» Гала – концерт фестиваля	20.02 -27.03.2025	Обучающиеся всех курсов	Педагоги дополнительного образования
7	Окружной этап Межрегионального детско – юношеского фотоконкурса «Юность Самары»	Март - май 2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, Педагоги дополнительного образования
8	День космонавтики	12 .04.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
9	Праздник Весны и труда	01.05.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
10	День славянской письменности и культур	24.05.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
11	Конкурс социального плаката «Самарской Губернии посвящается»	03.11-29.11.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
12	Цикл новогодних мероприятий «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь, 2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
13	Конкурс творческих работ «Самара-мой край родной»	Апрель 2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
14	Областной/окружной конкурс рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции и видеопрезентаций !Я помню! Я горжусь»	Май, 2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
<b><i>Духовно - нравственное воспитание</i></b>				
1	Окружной проект «Семейные реликвии»	24.12. 2024-24.05.2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
2	Квест – викторина «По маршруту Кирилла и Мефодия»	24.05.2024	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
3	Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дней славянской письменности	Май 2025	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы

4	Встречи и беседы с представителями русской православной церкви, национальными общинами по вопросам духовно – нравственного и толерантного воспитания	В течение года	Обучающиеся всех курсов	Социальные педагоги, педагоги-организаторы
<b><i>Физкультурно - спортивная направленность</i></b>				
1	ВФСК ГТО	В течение года		Руководитель отдела физвоспитания
2	Президентские состязания (по зимним видам спорта) I,II,III этапы	01.01 -31.03.2025		Руководитель отдела физвоспитания
3	Проведение отборочных соревнований турнира Приволжского федерального округа по баскетболу 3х3 среди обучающихся учебных заведений среднего профессионального образования в Самарской области	16.01.2025		Руководитель отдела физвоспитания
4	Президентские состязания I,II,III этапы	01.03 -31.04.2025		Руководитель отдела физвоспитания
5	Окружные соревнования по минифутболу	Март - апрель		Руководитель отдела физвоспитания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 Информационные системы и программирования**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии/специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни.
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности;
– сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной <i>профессией/специальностью</i> за безопасность своего Отечества;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии /специальности</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
– сознающий морально-нравственную ответственность, которая накладывается выбранной <i>профессией/специальностью</i> , за человеческие жизни и здоровье;
– проявляющий осознанное стремление к защите традиционных духовно-нравственных начал и ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии /специальности</i> ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности</i> ;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии /специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
<b>Ценности научного познания</b>
– стремящийся к участию в профильных научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
– сознающий и понимающий критерии научности знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных;
– понимающий важность распространения научных знаний;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности <i>профессии/специальности</i> ;
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
– использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»;

#### Модуль «Классное руководство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной <i>профессии /специальности</i> ;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии /специальности</i> ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии /специальности</i> ;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями <i>профессии/специальности</i> , круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии /специальности</i> ;
---

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии /специальности</i> , выдающихся деятелей имеющей отношение к <i>профессии /специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и
--

технологий, имеющих отношение к <i>профессии /специальности</i> ;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией /специальностью</i> ;

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>профессии/специальности</i> ;
– совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии/специальности</i> ;

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии/специальности</i> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии/специальности</i> ;

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию/специальность</i> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии /специальности</i> : презентаций, лекций, акций;
– реализация социальных проектов по <i>профессии/специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>профессии/специальности</i> (День машиностроителя, День Космических войск, День Ракетных войск и артиллерии, День работника транспорта, День Ракетных войск стратегического назначения, День работника гражданской авиации, День космонавтики, День Военно-воздушных сил (праздничные мероприятия, посвященные Дню Военно-воздушных сил, проводятся в День Воздушного Флота России), День Воздушного Флота России);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>профессии/специальности</i> ;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная

команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии/специальности</i> ;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>профессии/специальности</i> »;
– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *профессии/специальности*;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *политехническими и научно-исследовательскими институтами, учебно-тренировочными пунктами, компаниями авиастроительного и авиаремонтного профиля, авиатранспортными предприятиями, проектно-изыскательными организациями;*

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии /специальности</i> ;
– успешное освоение образовательных программ по <i>профессии/специальности</i> ;

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

*Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по <i>профессии/специальности</i> ;
---

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны.	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Преподаватели истории, классные руководители, социальные педагоги.
2	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	обучающиеся 1-4 курса, родители	сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
3	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ.	обучающиеся 1-4 курса	в течение учебного года	Сотрудники библиотеки, классные руководители, преподаватели по литературе, социальные педагоги.
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны.	обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Педагоги - организаторы ОБЖ.
5	Тематические часы «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября).	обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители.
6	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации».	обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители.
7	«Урок мужества».	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Руководитель ВПК, классные руководители, социальные педагоги.
8	Патриотический час, посвящённый Дню Конституции Российской Фе-	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители, социальные педагоги.

	дерации.			
9	Мониторинг посещаемости и опозданий обучающимися занятий.	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Преподаватели, педагоги-психологи, классные руководители.
10	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	обучающиеся 1-4 курса	январь	Сотрудники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители, социальные педагоги.
11	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый Победе в Сталинградской битве.	обучающиеся 1-4 курса	февраль	Сотрудники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители, социальные педагоги.
12	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией».	обучающиеся 1-4 курса	март	Сотрудники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители, социальные педагоги.
13	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики.	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Преподаватели физики.
14	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Сотрудники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители, социальные педагоги.
15	Международный исторический диктант «Диктант Победы».	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Преподаватели истории.
16	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России.	обучающиеся 1-3 курса	июнь	Сотрудники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители.
17	«День памяти и скорби» - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах.	обучающиеся 1-3 курса	июнь	Сотрудники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители.
<b>2. Классное руководство</b>				

1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности.	обучающиеся 1-3 курса	В течение года согласно графику	Классные руководители
2	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися. Индивидуальные беседы с родителями	обучающиеся 1-3 курса	В течение года согласно графику	Классные руководители
3	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Классные руководители.
4	Классные часы «Разговоры о важном».	обучающиеся 1-2 курса	каждый понедельник	Классные руководители.
5	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	обучающиеся 1 курса	сентябрь-октябрь	Классные руководители.
6	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Классные руководители.
7	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
8	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
9	Консультации с преподавателями - предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
10	Работа с родителями.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.

11	Мониторинг социальных сетей.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
12	Экскурсии, выездные мероприятия.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
13	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
14	Организация внеурочной занятости обучающихся.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
15	Контроль посещаемости и успеваемости.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
16	Мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством проживания в общежитии.	обучающиеся 1-4 курса	май	Классные руководители.
17	Классные часы по профилактике вредных привычек	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
	<b>3. Наставничество</b>			
1	Формирование базы наставников и наставляемых.	обучающиеся 1-4 курса	по запросу	Куратор программы наставничества.
2	Тренинг «Мы команда».	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.
3	Мониторинг, оценка результатов.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.
4	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.
5	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального разви-	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.

	тия и решения возникающих проблем и задач.			
6	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.
7	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.
8	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	«День знаний». Праздничная линейка, тематические уроки.	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители.
2	Мероприятие «День программиста».	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Преподаватели отделения, социальные педагоги.
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	обучающиеся 1 курса	каждый понедельник	Советник по воспитанию, классные руководители.
4	Мероприятия, посвященные Дню СПО.	все группы СПО	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
5	«День учителя». Праздничный концерт, выставки стенгазет, видеопоздравления педагогам.	обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социаль-

				ные педагоги.
6	Посвящение в студенты первокурсников.	обучающиеся 1 курса	октябрь	Педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
7	День IT-знаний.	обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Педагоги-предметники, социальные педагоги, заведующий отделением.
8	«День народного единства».	обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
9	«День неизвестного солдата»	обучающиеся 1-2 курса	декабрь	Классные руководители, социальные педагоги
10	«Международный День инвалида»	обучающиеся 1-2 курса	декабрь	Классные руководители, социальные педагоги
11	«День героев Отечества»	обучающиеся 1-2 курса	декабрь	Классные руководители, социальные педагоги
12	«День информатики»	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Классные руководители, социальные педагоги.
13	«Международный День кино»	обучающиеся 1-2 курса	декабрь	Классные руководители, социальные педагоги
14	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году (оформление выставки, поздравления, оформление новогодних зон).	все группы СПО	декабрь	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
15	Видеолекторий «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда.	обучающиеся 1-2 курса	январь	Сотрудники библиотеки, классные руководители, социальные педагоги.
16	Мероприятие «Татьянин День» (День студента).	обучающиеся 1-4 курса	январь	Педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
17	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	обучающиеся 1-4 курса	февраль	Сотрудники библиотеки, классные руководители, социальные педагоги, педагоги - организаторы.
18	«День зимних видов спорта в России»	обучающиеся 1-3 курса	февраль	Классные руководители, социальные педагоги
19	«День российской науки»	обучающиеся 1-3 курса	февраль	Классные руководители, социальные пе-

				дагоги
20	Мероприятие «День компьютерщика».	обучающиеся 1-4 курса	февраль	Педагоги-предметники, классные руководители, социальные педагоги.
21	«Международный день родного языка»	обучающиеся 1-3 курса	февраль	Классные руководители, социальные педагоги
22	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
23	Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Объектноориентированное программирование».	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-предметники, заведующий отделением, социальные педагоги.
24	«Международный женский день». Праздничные мероприятия.	обучающиеся 1-4 курса	март	Педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
25	Военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная ко Дню защиты детей.	обучающиеся 1-2 курса	апрель	Педагог-организатор ОБЖ.
26	Мониторинг «удовлетворенности обучающихся взаимоотношениями между обучающимися».	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.
27	«Веснушка» (студенческая весна)	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
28	«День веб-разработчика. День рождения Рунета».	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Педагоги-предметники, классные руководители, социальные педагоги.
29	Мониторинг «Удовлетворенность обучающихся воспитательной работой».	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.
30	«Праздник весны и труда».	обучающиеся 1-4 курса	май	Классные руководители, преподаватели, социальные педагоги.

31	«День интернета»	обучающиеся 1-4 курса	май	Классные руководители, преподаватели, социальные педагоги.
32	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества; - концертная программа; - кинолекторий; - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.; - участие в торжественной церемонии возложения цветов.	обучающиеся 1-4 курса	май	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
33	Мониторинг организации мероприятия – наличие информационных стендов; информированность студентов.	обучающиеся 1-4 курса	май	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги.
34	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи.	обучающиеся 1-2 курса	май	Социальные педагоги, педагоги-психологи.
35	Торжественная церемония вручения дипломов.	обучающиеся 4 курса	июнь	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
36	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы - высокие технологии»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-предметники, заведующий отделением, социальные педагоги.
37	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-предметники, заведующий отделением, социальные педагоги.
38	Просветительский проект по цифровой грамотности и кибергиgiene	4 раза в год: январь, февраль, апрель, ноябрь.	в течение года	Педагоги-предметники, заведующий отделением, социальные педагоги.

	«Цифровой ликбез»			
39	Тематические лекции, подкасты, онлайн-выступления экспертов, мастер-классы в рамках проектов Минпросвещения России в социальных сетях с привлечением сети Центров цифрового образования детей «IT-куб», специалистов IT-специальностей, педагогов и школьников, увлеченных IT-сферой	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-предметники, заведующий отделением, социальные педагоги.
40	Мониторинг организации мероприятия – наличие информационных стендов; информированность студентов.	обучающиеся 1-4 курса	май	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги.
41	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2024»	обучающиеся 1-4 курса	июнь	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление стендов.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
2	Выпуск стенгазет.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
3	Организация тематических выставок, в том числе книжных.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
4	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практиче-	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги.

	ские задания, связанные с профессией/специальностью.			
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1	Проведение родительских собраний.	родители	в течение года	Администрация колледжа, классные руководители.
2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей.	родители	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи.
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями.	родители	в течение года	Социальные педагоги.
5	Индивидуальные беседы и консультации.	родители	в течение года	Социальные педагоги, педагоги – психологи.
6	Мониторинг «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса.	родители	май	Педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
7	Составление социального паспорта групп.	все курсы	сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги.
8	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях.	все курсы	в течение года	Классные руководители.
	<b>7. Самоуправление</b>			
1	Собрание Совета обучающихся	студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руково-

				дители, социальные педагоги.
2	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	студенческий совет	сентябрь	Советник по воспитанию.
3	Организация работы Движения первых.	студенческий совет	в течение года	Советник по воспитанию.
4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже.	студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
5	Организация работы медиа - службы.	студенческий совет	в течение года	Советник по воспитанию.
6	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами.	студенческий совет	январь	Советник по воспитанию.
7	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
8	День российского студенчества. День самоуправления.	студенческий совет	январь	Советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
9	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год.	студенческий совет	июнь	Советник по воспитанию.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану).	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - психологи, классные руководители, социальные педагоги.
2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа.	обучающиеся 1-2 курса	в течение года	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - психологи, социальные педагоги.
3	Проведение СПТ на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ.	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.

4	Мониторинг рабочей программы воспитания и КТП по специальностям; занятость студентов во внеаудиторное время; удовлетворенность обучающихся.	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги.
5	Мониторинг «Отношение обучающихся к ЗОЖ».	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.
6	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания (находящимися в группе риска).	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.
7	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска, в мероприятия, проводимые в образовательной организации.	обучающиеся 1-2 курса	в течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, советник по воспитанию.
8	Профилактические беседы против экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана).	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы, сотрудники библиотеки.
9	Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в СПО; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС».	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Социальные педагоги, преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ.
10	Профилактические лекции употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!».	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы, сотрудники библиотеки.
11	Профилактика ментального здоровья «Неделя психологии».	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы.

12	Профилактические лекции «ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы.
13	Профилактические лекции «Интернет-зависимость», «Мошенничество в интернете».	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы.
14	Профилактические лекция «Профилактика употребления психоактивных веществ»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы.
15	Профилактические лекции «Скажем наркотикам – НЕТ!»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы.
16	Беседы сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Самарской области на тему «Профилактика наркомании»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.	работодатели	в течение года	Заместители директора, советник директора по воспитанию.
2	Организация практической подготовки на базе работодателя.	работодатели	в течение года	Заместители директора, советник директора по воспитанию.
3	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии.	работодатели, обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-организаторы, социальные педагоги.

4	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами.	работодатели, обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-организаторы, социальные педагоги.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Профориентационное тестирование – обсуждение результатов.	обучающиеся 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги, представители работодателей.
2	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии».	обучающиеся 3-4 курса	ноябрь	Педагоги-психологи.
3	Участие в ярмарках учебных заведений.	обучающиеся 3-4 курса	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги.
4	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы.	обучающиеся 2-3 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, зам.директора по СВР, социальные педагоги.
5	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, представители работодателей.
6	Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, представители работодателей.
<b>11. Дополнительный модуль студенческий театр</b>				
1	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2	Подготовка программы ко Дню учителя.	обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
3	Подготовка ко Дню студента.	обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

4	Подготовка программы к Новому году.	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
5	Подготовка программы ко дню студента.	обучающиеся 1-4 курса	январь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
6	Подготовка программы ко Дню защитника отечества.	обучающиеся 1-4 курса	февраль	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
7	Подготовка программы к 8 марта.	обучающиеся 1-4 курса	март	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
8	Подготовка к «Веснушке» (студенческая весна).	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
9	Подготовка программы к 9 мая.	обучающиеся 1-4 курса	май	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
10	Подготовка программы к выпуску и вручению дипломов.	обучающиеся 1-4 курса	июнь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
<b>12 Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Заседание совета ССК «СТАРТ» «Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; составление плана работы на учебный год.	участники ССК	в течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
2	Организация работы спортивных секций (по расписанию).	участники ССК	в течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
3	Организация соревнований по разным видам спорта.	участники ССК	в течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
4	Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; - уточнение обязанностей членов ССК; - подведение итогов за полугодие.	участники ССК	декабрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
5	Организация спортивного мероприятия, посвященного дню студента	участники ССК	январь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.

6	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	участники ССК	февраль	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
7	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе)	участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
8	Составление плана на следующий учебный год	участники ССК	май	Руководитель ССК.
<b>13. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Участие в волонтерских проектах: «Марафон добрых дел»	волонтеры	в течение года	Куратор добровольческой команды.
2	Акции по сбору макулатуры.	волонтеры	в течение года	Куратор добровольческой команды.
3	Участие в акции #стопвичспид.	волонтеры	в течение года	Куратор добровольческой команды.
4	День добровольца (волонтера в России).	волонтеры	декабрь	Куратор добровольческой команды.
5	Участие в конкурсах и проектах.	волонтеры	в течение года	Куратор добровольческой команды.
6	«Экоквесты».	волонтеры	в течение года	Куратор добровольческой команды.
7	Участие обучающихся в организации городских и областных мероприятиях, проводимых правительством Самарской области и Администрацией г.о. Самара.	волонтеры	в течение года	Куратор добровольческой команды.
8	Акция кедры России	волонтеры	в течение года	Куратор добровольческой команды

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии/специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни.
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности;
– сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной <i>профессией/специальностью</i> за безопасность своего Отечества;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии /специальности</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
– сознающий морально-нравственную ответственность, которая накладывается выбранной <i>профессией/специальностью</i> , за человеческие жизни и здоровье;
– проявляющий осознанное стремление к защите традиционных духовно-нравственных начал и ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии /специальности</i> ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности</i> ;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии /специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
<b>Ценности научного познания</b>
– стремящийся к участию в профильных научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
– сознающий и понимающий критерии научности знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных;
– понимающий важность распространения научных знаний;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности <i>профессии/специальности</i> ;
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
– использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»;

#### Модуль «Классное руководство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной <i>профессии /специальности</i> ;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии /специальности</i> ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии /специальности</i> ;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями <i>профессии/специальности</i> , круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии /специальности</i> ;
---

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии /специальности</i> , выдающихся деятелей имеющей отношение к <i>профессии /специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и
--

технологий, имеющих отношение к <i>профессии /специальности</i> ;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией /специальностью</i> ;

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>профессии/специальности</i> ;
– совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии/специальности</i> ;

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии/специальности</i> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии/специальности</i> ;

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию/специальность</i> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии /специальности</i> : презентаций, лекций, акций;
– реализация социальных проектов по <i>профессии/специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>профессии/специальности</i> (День машиностроителя, День Космических войск, День Ракетных войск и артиллерии, День работника транспорта, День Ракетных войск стратегического назначения, День работника гражданской авиации, День космонавтики, День Военно-воздушных сил (праздничные мероприятия, посвященные Дню Военно-воздушных сил, проводятся в День Воздушного Флота России), День Воздушного Флота России);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>профессии/специальности</i> ;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная

команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии/специальности</i> ;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>профессии/специальности</i> »;
– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *профессии/специальности*;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *политехническими и научно-исследовательскими институтами, учебно-тренировочными пунктами, компаниями авиастроительного и авиаремонтного профиля, авиатранспортными предприятиями, проектно-изыскательными организациями;*

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии /специальности</i> ;
– успешное освоение образовательных программ по <i>профессии/специальности</i> ;

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

*Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по <i>профессии/специальности</i> ;
---

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны.	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Преподаватели истории, классные руководители, социальные педагоги.
2	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	обучающиеся 1-4 курса, родители	сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
3	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ.	обучающиеся 1-4 курса	в течение учебного года	Сотрудники библиотеки, классные руководители, преподаватели по литературе, социальные педагоги.
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны.	обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Педагоги - организаторы ОБЖ.
5	Тематические часы «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября).	обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители.
6	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации».	обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители.
7	«Урок мужества».	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Руководитель ВПК, классные руководители, социальные педагоги.
8	Патриотический час, посвящённый Дню Конституции Российской Фе-	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители, социальные педагоги.

	дерации.			
9	Мониторинг посещаемости и опозданий обучающимися занятий.	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Преподаватели, педагоги-психологи, классные руководители.
10	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	обучающиеся 1-4 курса	январь	Сотрудники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители, социальные педагоги.
11	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвященный Победе в Сталинградской битве.	обучающиеся 1-4 курса	февраль	Сотрудники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители, социальные педагоги.
12	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией».	обучающиеся 1-4 курса	март	Сотрудники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители, социальные педагоги.
13	Открытый урок «Час Земли», посвященный Дню космонавтики.	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Преподаватели физики.
14	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Сотрудники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители, социальные педагоги.
15	Международный исторический диктант «Диктант Победы».	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Преподаватели истории.
16	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России.	обучающиеся 1-3 курса	июнь	Сотрудники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители.
17	«День памяти и скорби» - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах.	обучающиеся 1-3 курса	июнь	Сотрудники библиотеки, преподаватели истории, классные руководители.
<b>2. Классное руководство</b>				

1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности.	обучающиеся 1-3 курса	В течение года согласно графику	Классные руководители
2	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися. Индивидуальные беседы с родителями	обучающиеся 1-3 курса	В течение года согласно графику	Классные руководители
3	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Классные руководители.
4	Классные часы «Разговоры о важном».	обучающиеся 1-2 курса	каждый понедельник	Классные руководители.
5	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	обучающиеся 1 курса	сентябрь-октябрь	Классные руководители.
6	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Классные руководители.
7	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
8	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
9	Консультации с преподавателями - предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.

10	Работа с родителями.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
11	Мониторинг социальных сетей.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
12	Экскурсии, выездные мероприятия.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
13	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
14	Организация внеурочной занятости обучающихся.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
15	Контроль посещаемости и успеваемости.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
16	Мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством проживания в общежитии.	обучающиеся 1-4 курса	май	Классные руководители.
17	Классные часы по профилактике вредных привычек	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители.
	<b>3. Наставничество</b>			
1	Формирование базы наставников и наставляемых.	обучающиеся 1-4 курса	по запросу	Куратор программы наставничества.
2	Тренинг «Мы команда».	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.
3	Мониторинг, оценка результатов.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.
4	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.
5	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.

	сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач.			
6	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.
7	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.
8	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Куратор программы наставничества.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	«День знаний». Праздничная линейка, тематические уроки.	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители.
2	Мероприятие «День программиста».	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Преподаватели отделения, социальные педагоги.
3	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	обучающиеся 1 курса	каждый понедельник	Советник по воспитанию, классные руководители.
4	Мероприятия, посвященные Дню СПО.	все группы СПО	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
5	«День учителя». Праздничный	обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Зам.директора по СВР, советник директора

	концерт, выставки стенгазет, видеопоздравления педагогам.			по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
6	Посвящение в студенты первокурсников.	обучающиеся 1 курса	октябрь	Педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
7	День IT-знаний.	обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Педагоги-предметники, социальные педагоги, заведующий отделением.
8	«День народного единства».	обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
9	«День неизвестного солдата»	обучающиеся 1-2 курса	декабрь	Классные руководители, социальные педагоги
10	«Международный День инвалида»	обучающиеся 1-2 курса	декабрь	Классные руководители, социальные педагоги
11	«День героев Отечества»	обучающиеся 1-2 курса	декабрь	Классные руководители, социальные педагоги
12	«День информатики»	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Классные руководители, социальные педагоги.
13	«Международный День кино»	обучающиеся 1-2 курса	декабрь	Классные руководители, социальные педагоги
14	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году (оформление выставки, поздравления, оформление новогодних зон).	все группы СПО	декабрь	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
15	Видеолекторий «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда.	обучающиеся 1-2 курса	январь	Сотрудники библиотеки, классные руководители, социальные педагоги.
16	Мероприятие «Татьянин День» (День студента).	обучающиеся 1-4 курса	январь	Педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
17	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	обучающиеся 1-4 курса	февраль	Сотрудники библиотеки, классные руководители, социальные педагоги, педагоги - организаторы.
18	«День зимних видов спорта в Рос-	обучающиеся 1-3 курса	февраль	Классные руководители, социальные педа-

	сии»			гоги
19	«День российской науки»	обучающиеся 1-3 курса	февраль	Классные руководители, социальные педагоги
20	Мероприятие «День компьютерщика».	обучающиеся 1-4 курса	февраль	Педагоги-предметники, классные руководители, социальные педагоги.
21	«Международный день родного языка»	обучающиеся 1-3 курса	февраль	Классные руководители, социальные педагоги
22	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
23	Решение кейсовых задач в области будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Объектноориентированное программирование».	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-предметники, заведующий отделением, социальные педагоги.
24	«Международный женский день». Праздничные мероприятия.	обучающиеся 1-4 курса	март	Педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
25	Военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная ко Дню защиты детей.	обучающиеся 1-2 курса	апрель	Педагог-организатор ОБЖ.
26	Мониторинг «удовлетворенности обучающихся взаимоотношениями между обучающимися».	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.
27	«Веснушка» (студенческая весна)	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
28	«День веб-разработчика. День рождения Рунета».	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Педагоги-предметники, классные руководители, социальные педагоги.
29	Мониторинг «Удовлетворенность обучающихся воспитательной работой».	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.
30	«Праздник весны и труда».	обучающиеся 1-4 курса	май	Классные руководители, преподаватели,

				социальные педагоги.
31	«День интернета»	обучающиеся 1-4 курса	май	Классные руководители, преподаватели, социальные педагоги.
32	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества; - концертная программа; - кинолекторий; - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.; - участие в торжественной церемонии возложения цветов.	обучающиеся 1-4 курса	май	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
33	Мониторинг организации мероприятия – наличие информационных стендов; информированность студентов.	обучающиеся 1-4 курса	май	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги.
34	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи.	обучающиеся 1-2 курса	май	Социальные педагоги, педагоги-психологи.
35	Торжественная церемония вручения дипломов.	обучающиеся 4 курса	июнь	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
36	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы - высокие технологии»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-предметники, заведующий отделением, социальные педагоги.
37	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-предметники, заведующий отделением, социальные педагоги.

38	Просветительский проект по цифровой грамотности и кибергиgiene «Цифровой ликбез»	4 раза в год: январь, февраль, апрель, ноябрь.	в течение года	Педагоги-предметники, заведующий отделением, социальные педагоги.
39	Тематические лекции, подкасты, онлайн-выступления экспертов, мастер-классы в рамках проектов Минпросвещения России в социальных сетях с привлечением сети Центров цифрового образования детей «IT-куб», специалистов IT-специальностей, педагогов и школьников, увлеченных IT-сферой	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-предметники, заведующий отделением, социальные педагоги.
40	Мониторинг организации мероприятия – наличие информационных стендов; информированность студентов.	обучающиеся 1-4 курса	май	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги.
41	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2024»	обучающиеся 1-4 курса	июнь	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели.
<b>5.Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление стендов.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
2	Выпуск стенгазет.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
3	Организация тематических выставок, в том числе книжных.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
4	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультиме-	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги.

	дейные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью.			
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1	Проведение родительских собраний.	родители	в течение года	Администрация колледжа, классные руководители.
2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей.	родители	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи.
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями.	родители	в течение года	Социальные педагоги.
5	Индивидуальные беседы и консультации.	родители	в течение года	Социальные педагоги, педагоги – психологи.
6	Мониторинг «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса.	родители	май	Педагоги – организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
7	Составление социального паспорта групп.	все курсы	сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги.
8	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях.	все курсы	в течение года	Классные руководители.
	<b>7. Самоуправление</b>			

1	Собрание Совета обучающихся	студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
2	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	студенческий совет	сентябрь	Советник по воспитанию.
3	Организация работы Движения первых.	студенческий совет	в течение года	Советник по воспитанию.
4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже.	студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
5	Организация работы медиа - службы.	студенческий совет	в течение года	Советник по воспитанию.
6	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами.	студенческий совет	январь	Советник по воспитанию.
7	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
8	День российского студенчества. День самоуправления.	студенческий совет	январь	Советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы, классные руководители, социальные педагоги.
9	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год.	студенческий совет	июнь	Советник по воспитанию.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану).	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - психологи, классные руководители, социальные педагоги.
2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа.	обучающиеся 1-2 курса	в течение года	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, педагоги - психологи, социальные педагоги.
3	Проведение СПТ на ранее выявленные	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Педагоги-психологи, социальные педаго-

	ние немедицинского потребления ПАВ.			ги, классные руководители.
4	Мониторинг рабочей программы воспитания и КТП по специальностям; занятость студентов во внеаудиторное время; удовлетворенность обучающихся.	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Зам.директора по СВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги.
5	Мониторинг «Отношение обучающихся к ЗОЖ».	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.
6	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания (находящимися в группе риска).	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.
7	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска, в мероприятия, проводимые в образовательной организации.	обучающиеся 1-2 курса	в течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, советник по воспитанию.
8	Профилактические беседы против экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана).	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы, сотрудники библиотеки.
9	Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в СПО; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС».	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Социальные педагоги, преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ.
10	Профилактические лекции употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!».	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы, сотрудники библиотеки.
11	Профилактика ментального здоровья «Неделя психологии».	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, класс-

				ные руководители, педагоги – организаторы.
12	Профилактические лекции «ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы.
13	Профилактические лекции «Интернет-зависимость», «Мошенничество в интернете».	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы.
14	Профилактические лекция «Профилактика употребления психоактивных веществ»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы.
15	Профилактические лекции «Скажем наркотикам – НЕТ!»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги – организаторы.
16	Беседы сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Самарской области на тему «Профилактика наркомании»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.	работодатели	в течение года	Заместители директора, советник директора по воспитанию.
2	Организация практической подготовки на базе работодателя.	работодатели	в течение года	Заместители директора, советник директора по воспитанию.
3	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии	работодатели, обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-организаторы, социальные педагоги.

	/специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии.			
4	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами.	работодатели, обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги-организаторы, социальные педагоги.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Профориентационное тестирование – обсуждение результатов.	обучающиеся 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги, представители работодателей.
2	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии».	обучающиеся 3-4 курса	ноябрь	Педагоги-психологи.
3	Участие в ярмарках учебных заведений.	обучающиеся 3-4 курса	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги.
4	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы.	обучающиеся 2-3 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, зам.директора по СВР, социальные педагоги.
5	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, представители работодателей.
6	Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, представители работодателей.
<b>11. Дополнительный модуль студенческий театр</b>				
1	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2	Подготовка программы ко Дню учителя.	обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

3	Подготовка ко Дню студента.	обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
4	Подготовка программы к Новому году.	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
5	Подготовка программы ко дню студента.	обучающиеся 1-4 курса	январь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
6	Подготовка программы ко Дню защитника отечества.	обучающиеся 1-4 курса	февраль	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
7	Подготовка программы к 8 марта.	обучающиеся 1-4 курса	март	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
8	Подготовка к «Веснушке» (студенческая весна).	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
9	Подготовка программы к 9 мая.	обучающиеся 1-4 курса	май	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
10	Подготовка программы к выпуску и вручению дипломов.	обучающиеся 1-4 курса	июнь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
<b>12 Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Заседание совета ССК «СТАРТ» «Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; составление плана работы на учебный год.	участники ССК	в течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
2	Организация работы спортивных секций (по расписанию).	участники ССК	в течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
3	Организация соревнований по разным видам спорта.	участники ССК	в течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
4	Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; - уточнение обязанностей членов ССК; - подведение итогов за полугодие.	участники ССК	декабрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
5	Организация спортивного меро-	участники ССК	январь	Руководитель ССК, преподаватели физи-

	приятия, посвященного дню студента			ческой культуры.
6	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	участники ССК	февраль	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
7	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе)	участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
8	Составление плана на следующий учебный год	участники ССК	май	Руководитель ССК.
<b>13. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Участие в волонтерских проектах: «Марафон добрых дел»	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды.
2	Акции по сбору макулатуры.	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды.
3	Участие в акции #стопвичспид.	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды.
4	День добровольца (волонтера в России).	волонтёры	декабрь	Куратор добровольческой команды.
5	Участие в конкурсах и проектах.	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды.
6	«Экоквесты».	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды.
7	Участие обучающихся в организации городских и областных мероприятий, проводимых правительством Самарской области и Администрацией г.о. Самара.	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды.
8	Акция кедры России	волонтеры	в течение года	Куратор добровольческой команды





В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;