

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»

От 13.04.2022 г. № 211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

***ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ  
программы подготовки специалистов среднего звена***

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Самара, 2022**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель А.А. Ибрагимова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических дисциплин  
Председатель  
Э.Ф.Шестерикова

Составитель: Тюхтенева Н.Е., Никулина Н.Н., преподаватели ГБПОУ  
«ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла) .....</b>	<b>24</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

##### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные категории и понятия философии;
Зн 2	Роль философии в жизни человека и общества;
Зн 3	Основы философского учения о бытии;
Зн 4	Сущность процесса познания;
Зн 5	Основы научной, философской и религиозной картин мира; культуры, окружающей среды;

Код	Наименование результата обучения
Зн 6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка рефератов к семинару, аргументов и фактов к дискуссии, вопросов и фактов к круглому столу, создание презентаций, проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования.	18
Итоговая аттестация в форме (указать)	Д/З

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе:	
подготовка рефератов к семинару, аргументов и фактов к дискуссии, вопросов и фактов к круглому столу, создание презентаций, проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования.	25
Итоговая аттестация в форме	Д/З

У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
-----	--

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные категории и понятия философии;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 2	Роль философии в жизни человека и общества;
Зн 3	Основы философского учения о бытии;
Зн 4	Сущность процесса познания;
Зн 5	Основы научной, философской и религиозной картин мира; культуры, окружающей среды;
Зн 6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> <b>Философия как наука</b>			22	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия: ее место и роль в жизни современного общества и человека</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Введение. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений.</b> <b>Философия: её место и роль в жизни современного общества и человека</b>  Введение. Философия в системе наук, объект и предмет исследования. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни.  Зарождение философии: материалистическая и идеалистическая трактовки. Задачи и функции философии. Философские вопросы и философские проблемы. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений. Разделы философии..	<i>Зн1,Зн2,Зн3,ОК1</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Проведение дискуссии «Философия: ее место и роль в жизни современного общества и человека»	<i>У 1, ОК 2,</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1.	<i>Зн1,Зн2,Зн3,У 1, ОК 2,</i>	4	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Мифология и религия как первые формы философии</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Миф как универсальная форма сознания древних народов.</b> <b>Религия как первая форма философии. Мировые религии.</b>  Миф как универсальная форма сознания древних народов. Миф как	<i>Зн2, Зн 5,</i>	4	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>питательная почва искусства и философии. Миф как первичный поиск значения и смысла человеческого существования. Религия как первая форма философии, как феномен человеческой культуры. Эволюция религии: фетишизм, анимизм, магия, шаманизм, пантеизм, тотемизм, политеизм, монотеизм, атеизм.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	Зн 6,Зн7,ОК8, ОК10	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3 Основные этапы в развитии философской мысли</b>	<p><b>Античная философия. Средневековая философия и философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия 19-20 вв.</b></p> <p>Античная философия. Философские системы натурфилософов. Учения Сократа, Платона Аристотеля как высший этап развития античной философской мысли. Нравственность и человек в философских взглядах Эпикура, стоиков, скептиков и киников. Философско-религиозная мысль средневековья. Августин Аврелий. Природа и человек как творение Бога. Знания и вера. Синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Философия Возрождения Никколо Макиавелли. Философия Нового времени. Бэкон и Декарт. Механико- математическая картина мира. Идея естественного права. Человек и общество в учениях философов Просвещения. Немецкая классическая философия. Теория познания, моральная философия Канта. Свобода и разум у Гегеля. Философия иррационализма Ницше и Шопенгауэра. Материалистическая философия Фейербаха и Маркса. Позитивизм. Основные направления развития философской мысли в 20 веке. Перспективы и задачи современной философии.</p>	Зн5,Зн6,Зн7,Ок1, ОК3	7	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия: Проведение семинара «Основные этапы в развитии философской мысли».	У 1, ОК 2,ОК 4,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 5, ОК 7,		2
	Контрольные работы по теме 1.1 и 1.2	Зн1, Зн2, Зн3, Зн5, У1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7,	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информации (рефератов) к семинару по теме 1.3	Зн1, Зн2, Зн3, Зн5, У1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	4	2
<b>Раздел 2. Человек. Вселенная. Природа</b>			10	
<b>Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Человек как микрокосм. Общество и природа. «Римский клуб» и мировые глобальные проблемы. Общая характеристика мировых глобальных проблем.</b>  Человек как микрокосм. Общество и природа. Человек и природа: проблемы подчинения, господства и гармонии. Философский анализ природы. Учение Э. Реклю, В.И. Вернадского, Т. Шардена. «Римский клуб» и мировые глобальные проблемы. Общая характеристика мировых глобальных проблем: их причины, сущность, проявления, пути решения.	Зн3, Зн5, Зн6, Зн7, ОК10	6	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Проведение семинара «Человек, Вселенная, природа в философском осмыслении».	У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка вопросов и фактов по теме 2.1	Зн5, Зн6, У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 4.2	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3 Проблема человека и его сознания в философии			16	
Тема 3.1 Философия сознания	<b>Философия сознания.</b> <b>Проблемы сознания и познания в истории философии.</b> <b>Сознание и бессознательное.</b> Проблемы сознания и познания в истории философии. Естественно- научные данные о мозге, разуме и сознании. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Язык как форма выражения мысли, как орудие мышления, как средство передачи информации. Функции языка. Внимание, память, мышление, как основные категории сознания, человека. Познание и сознание. Роль разума, интуиции и веры в познании. Сознание и бессознательное. Философия психоанализа З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма, А. Адлера, К. Хорни. Структура психических процессов по Фрейду. Роль бессознательного в жизни человека. Понятие коллективного бессознательного. Понятие архетипа. Архетип и символ. Понятия «свобода от » и «свобода для» А. Адлер о комплексе неполноценности и превосходства. К. Хорни о типах личности.	Зн4,Зн5,Зн7, ОК8, ОК9	4	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	1
Тема 3.2 Человек как главная философская проблема	<b>Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность.</b> <b>Основополагающие категории бытия человека. Счастье, любовь.</b> <b>Творчество, смысл жизни в философском осмыслении.</b> <b>Смерть и бессмертие, свобода и необходимость.</b>  Религиозные, философские и естественно - научные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Основные черты личности. Соотношение биологического и социального в личности. Проблема человека в теориях психоанализа, экзистенциализма и марксизма. Современные философские характеристики	Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7, ОК9,ОК10	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	человека. Основополагающие категории бытия человека. Счастье, любовь, труд, творчество, смысл жизни в философском осмыслении. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества. Философское понимание свободы и необходимости.			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы по разделам 2 и 3.	<i>Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7, У1, ОК 3, ОК , ОК 7,ОК 10</i>	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся защита презентаций к теме 3.2	<i>Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7,У1, ОК 3, ОК , ОК 7,ОК 10,</i>	<i>2</i>	
<b>Раздел 4 Философия истории. Социальная философия.</b>			<i>10</i>	
<b>Тема 4.1 Философия истории.</b>	<b>Философия истории</b>  Понятие философии истории. Первые исторические концепции. Концепции однолинейного развития истории в теориях Г. Гегеля и К. Маркса. Концепции многолинейного развития общества (А. Вебер, К. Ясперс) концепции циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Я. Данилевский). Формационный и цивилизованный подходы к изучению истории. Законы истории и сознательная свободная деятельность людей. Запад- Восток- Россия как цивилизационный типы. Проблема культурно- исторической самобытности Российской цивилизации: западники, славянофилы и евразийцы.	<i>Зн2,Зн3,Зн,7, ОК1</i>	<i>2</i>	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	1
<b>Тема 4.2 Социальная философия</b>	<b>Социальная философия. Философия истории. Социальная философия.</b>	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК8,</i>	<i>2</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Человек как социальное существо. Типы общностей в природе и культуре. Семья, род, племя, народ как традиционные формы общностей. Концепции формирования народов; теория Л.Н. Гумилёва. Факторы и виды движения общества. Элита и народ. Сферы общества, социальная организация. Общественное и массовое сознание, формы и способы манипуляции сознанием. Философский анализ общества в теориях М. Вебера, позитивистов и постмарксистов. Гражданское общество.			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	1
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования к теме 4.2	Зн1,Зн7,У1, ОК10,	2	
<b>Тема 4.3 Философское понятие культуры. Цивилизация и культура</b>	<b>Философское понятие культуры. Цивилизация и культура.</b> Историко- философские традиции в анализе культуры. Две противоположные точки зрения на культуру. Содержание понятия «культура». Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитарная культуры. Культура материальная и духовная. Массовая культура как специфический феномен 20 века. Культура и наука. Культура и техника. Биосферная концепция культуры. Сущность искусства его происхождение, виды и формы. Понятие классики в искусстве. Судьба искусства в 20 веке. Наука как особая сфера культуры. Научные картины мира. Цель и задачи современной науки. Наука и этика. Наука и религия. Критерии истины и рациональности. Этика и мораль. Нравственность. Мораль и религия. Долг. Моральные чувства. Мораль и справедливость. Истина, добро и красота.	Зн3,Зн6,Зн7,ОК11, ОК10	1	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы: Выполнение ТРК-3	Зн3,Зн6,Зн7,ОК11, ОК10	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ТРК-3	Зн7,ОК11,ОК10	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов		Уровень освоения

<p><b>Раздел 5</b> <b>Нравственные основы семейной жизни</b></p> <p><b>Тема 5.1.</b> <b>Что такое счастье и как его достичь?</b></p>	<p><b>Что такое счастье и как его достичь?</b> Счастье как основополагающая категория философского бытия. Понятие счастья. Как его достичь?</p>	<p>Зн1, Зн7, ОК4, ОК8,</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования к теме 4.2	Зн1, Зн7, У1, ОК12,	2		
<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Направленность личности. Понятие личности.</b></p>	<p><b>Направленность личности. Понятие личности.</b> Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в социальной философии.</p>	<p>Зн3, Зн6, Зн7, ОК11, ОК12</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>		
<p><b>Тема 5.3.</b> <b>Тайна возраста и пола.</b></p>	<p><b>Тайна возраста и пола.</b> Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.</p>	<p>Зн1, Зн7, ОК4, ОК8,</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	

	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5.4. Быть или казаться.</b>	<b>Быть или казаться.</b> Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК9</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5.5. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека.</b>	<b>Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека.</b> Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.			
	Практические занятия: Дискуссия на тему: «Дружба и любовь в жизни человека».	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК10</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информации к ПЗ-4	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК10</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>Тема 5.6. Мужественность и женственность.</b>	<b>Мужественность и женственность.</b> Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК8,</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5.7. Любовь и влюбленность. Испытание чувств.</b>	<b>Любовь и влюбленность. Испытание чувств.</b> Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств.	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК9,</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5.8. Предбрачный период. Союз двух родов.</b>	<b>Предбрачный период. Союз двух родов.</b> Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК10</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5.9. Самый важный день. Первый год совместной жизни.</b>	<b>Самый важный день. Первый год совместной жизни.</b> Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.	<i>Зн1, Зн7, ОК4, ОК10</i>	2	1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5.10. Семья и ожидание ребенка.</b>	<b>Семья и ожидание ребенка.</b> Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.	<i>Зн1, Зн5, ОК6, ОК9</i>	2	1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5.11. Отцовство и материнство.</b>	<b>Отцовство и материнство.</b> Ответственное родительство. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Молодая семья с новорожденным.	<i>Зн1, Зн5, ОК6, ОК9</i>	2	1
	Практические работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5.12. Чудо жизни. Заповедь «Не убий».</b>	<b>Чудо жизни. Заповедь «Не убий».</b> «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	<i>Зн1, Зн5, ОК6, ОК9</i>	1	1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы: Проведение ТРК-4.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ТРК-4		2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные категории и понятия философии;
Зн 2	роль философии в жизни человека и общества;
Зн 3	роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
Зн 4	сущность процесса познания;
Зн 5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - основы философии; лабораторий - *не предусмотрено*

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,
- методические указания по практическим занятиям,
- УМК

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - *не предусмотрено*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Губин В.Д. Философия/В.Д.Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2019.-704 с.
2. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин –М.: Гардарики, 2019.-736 с.
3. Алексеев П.В.Хрестоматия по философии/П.В.Алексеев-М.: Проспект,2019.-576 с.

Для студентов

1. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский- ЮНИТИ, 2018.- 256 с.
2. Крапивенский С.Э. Социальная философия/С.Э.Крапивенский-М.: Владос,2018.-416 с.
3. Губин В.Д. Философия /В.Д.Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2020.-704 с.
4. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебно-методический комплекс / Н.Н.Никулина - Самара.: ГБОУ «ПГК»,2012.- 62с.
5. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. / Н.Н.Никулина - Самара.: ГОУ СПО «СПГК»,2008.-стр.8- 14.
6. Никулина Н.Н. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. / Н.Н.Никулина-Самара.: ГОУ СПО « СПГК», 2008.-стр.3-98.

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский.- Ростов-на-Дону.: 2019.- 374 с.
2. Крапивенский С. Э.Общий курс философии/С.Э.Крапивенский- Волгоград.: «ЛИБРИС»,2019.-472 с.
3. Философская энциклопедия: в 5т./ под ред.С.С.Аверинцева.-М.: 2011.-5т.

#### Для студентов

1. Губин В.Д. Основы философии/В.Д.Губин. – М.:ТОН-Остожье, 2020.-384 с.
- 2.Алексеев П.В.Хрестоматия по философии/П.В.Алексеев.- М.:-Проспект,2018.-384с.
- 3.Кулаков Е.И.Религии мира/Е.И. Кулаков.-М.:АСТ,2018.-349с.
- 4.Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А.Гусев.- М.:Просвещение,2019.-257 с.
- 5.[http://filosof.historic.ru/books/c0005\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> ориентироваться в системе философского знания;  <b>знания:</b>  предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности	<i>практическое, проблемное задание и оценка его выполнения</i>  <i>устный, письменный опрос, тестирование</i>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.				
Уметь: ориентироваться в системе философского знания.	Наименование практических занятий: - Проведение дискуссии по теме 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека – Проведение семинара по теме 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли. – Проведение семинара по теме 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении. – Проведение дискуссии по теме 5.5. Дружба и любовь в жизни человека.	2 2 2 2	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Подготовка информации (рефератов) к семинару по теме 1.3 Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1	2 2 2
Знать: предметную область философского знания;			Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1.	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности	<p>Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека (значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений).</p> <p>Тема 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли (нравственность и человек в учениях философов).</p> <p>Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении (анализ взаимосвязи человека и природы на разных исторических этапах).</p> <p>Тема 3.2. Человек как главная философская проблема (проблема личности. Современные философские характеристики человека).</p> <p>Тема 4.2. Социальная философия (человек как социальное существо).</p>	2 2 2 2 2	Подготовка информации к семинару по теме 1.3 Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1 Подготовка к защите презентаций по теме 3.2, выполнение творческих работ	2 2 2 2
ПК 4.2.Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.				
Уметь: ориентироваться в системе философского знания.	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение дискуссии по теме 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека</li> <li>– Проведение семинара по теме 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли.</li> <li>- Проведение семинара по теме 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита презентаций по теме 3.2. Человек как главная философская проблема.</li> <li>– Проведение социологического исследования по теме 4.2. Социальная философия.</li> </ul> </li> </ul>	2 2 2 2 2	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Подготовка информации к семинару по теме 1.3 Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1 Подготовка к защите презентаций по теме 3.2, выполнение творческих работ. Проведение, анализ и обработка результатов	2 2 2 2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека (необходимость философии человеку XXI века).</p> <p>Тема 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли (соотнесение философских идей прошлого с актуальными проблемами современности).</p> <p>Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении (причины и сущность глобальных проблем).</p> <p>Тема 3.2. Человек как главная философская проблема (природа человека и смысл его существования).</p> <p>Тема 4.2. Социальная философия (общественное и массовое сознание, формы и способы манипуляции сознанием).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>социологического исследования к теме 4.2</p> <p>Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1.</p> <p>Подготовка информации (рефератов) к семинару по теме 1.3</p> <p>Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1</p> <p>Подготовка к защите презентаций по теме 3.2, выполнение творческих работ.</p> <p>Проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования к теме 4.2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Практическое занятие № 1. Проведение дискуссии «Философия: ее место и роль в жизни общества и человека».	2	Дискуссия, работа в малых группах, работа с источниками	ОК 2.
2.	Практическое занятие № 2. Проведение семинара «Основные этапы в развитии философской мысли».	2	Решение философских задач, составление кроссвордов	ОК 2.
3.	Практическое занятие № 3. Проведение семинара «Человек, вселенная, природа в философском осмыслении».	2	Подготовка презентаций, видеороликов, работа с источниками, дискуссия	ОК 10.
4.	Практическое занятие № 4. Проведение дискуссии по теме: «Дружба и любовь в жизни человека»	2	Подготовка к защите презентаций, выполнение творческих заданий	ОК 2.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии Название ПС и ФГОС СПО  
по специальности Название специальности**

<b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине</b>	
<b>Название ТФ</b>		
<b>Необходимые умения</b>	Умение	Практические задания
<b>Необходимые знания</b>	Знание	Темы/ЛР
<b>Название ТФ</b>		
<b>Необходимые умения</b>	Умение	Практические занятия
<b>Необходимые знания</b>	Знание	Темы/ЛР



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Тюхтенева Надежда Евгеньевна**

**Преподаватели дисциплины «*Основы философии*»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

***ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ  
программы подготовки специалистов среднего звена***

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ШАБЛОН  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛОВ ОГСЭ, ЕН, ОП

---

Изготовлено в ГБОУ СПО «ПГК»,  
бумага офсетная, 1  
1,0 усл.п.л.  
443068, Самара, ул. Луначарского, 12

---