

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 13.04.2022 г № 211 - 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 « Правоохранительная деятельность»

Самара, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических специальностей
Председатель
Коновалова Е.Ю.

Составитель: Ефимова Т.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 509.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Следователь-криминалист, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 183н.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (*направление - правоохранительная деятельность*).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Код	Наименование результата обучения
У 1	Оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Природу и сущность государства и права
Зн 2	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
Зн 3	Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
Зн 4	Систему права механизм государства;
Зн 5	Механизм и средства правового регулирования, реализации права;
Зн 6	Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
Контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	30
В том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач	30
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
В том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
Контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	78
В том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач	78
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Раздел 1. Теория государства			
Тема 1.1. Общие положения о государстве	Содержание учебного материала			
	1. Общие положения о государстве Общие положения о государстве. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Классификация юридических наук»	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	
Тема 1.2. Теории происхождения государства	Содержание учебного материала			
	1. Теории происхождения государства Содержание понятия «Общество». Причины и основные теории возникновения государства.	Зн 2, ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1. ПЗ 1 Выполнение заданий в рабочей тетради «Теории происхождения государства».	У 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Тема 1.3. Типы и формы государства	Содержание учебного материала			
	1. Типы и формы государства Типы государства. Формы государства	Зн 3, ОК 1, ОК 12	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1. ПЗ 2 Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Типы и формы государства»	У 1, ПК 1.1, ОК 1., ОК 2., ОК 13.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения	
	2.	ПЗ 3 Работа с нормами Конституции по определению формы устройства государства	У 1, ПК 1.1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	2	
		Контрольные работы		Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 1.4. Понятие и признаки государства	Содержание учебного материала				1	
	1.	Понятие и признаки государства Признаки государства. Государственная власть и ее легитимность. Государственный суверенитет. Соотношение государства и права.	Зн 1, Зн. 2, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	Практические занятия			Не предусмотрено		
	Контрольные работы			Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы внутренних и внешних функций государства Проведение сравнительного анализа различных моделей государства		Зн 1, Зн. 2, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	4		1
Тема 1.5. Функции государства	Содержание учебного материала				1	
	1.	Функции государства Функции государства и их виды. Формы и методы осуществления функций государства. Функции современного Российского государства.	Зн 3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	Практические занятия			Не предусмотрено		
	Контрольные работы			Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено		
Тема 1.6. Механизм государства	Содержание учебного материала				1	
	1.	Механизм государства Понятие и структура механизма государства. Принципы организации деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки органов государства. Виды органов государства. Механизм современного Российского государства.	Зн 5, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	Практические занятия		У 1, ПК 1.1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2		2
	1.	ПЗ 4 Решение задач по определению элементов аппарата государства		2		
	2.	ПЗ 5 Выполнение заданий в рабочей тетради «Механизм государства»		Не предусмотрено		1
Контрольные работы			Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Система разделения властей»		Зн 5, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1		
Раздел 2.	Раздел 2. Государство и гражданское общество					
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		Зн 7, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
Государство в политической системе общества	1. Государство в политической системе общества Понятие и элементы политической системы общества. Виды политических систем. Государство в политической системе общества. Политические партии в политической системе.	11, ОК 12, ОК 13.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.2. Правовое государство	Содержание учебного материала	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	1. Правовое государство Понятие и признаки правового государства. Принцип разделения властей			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У1.	2	1
	1. ПЗ 6 Проведение дискуссии «Правовое государство».			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение сравнительного анализа правового статуса граждан разных стран	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
Тема 2.3 Право и правосознание	Содержание учебного материала	Зн 6. ОК 1., ОК 2., ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	
	1. Право и правосознание Основные права человека и гражданина, их классификация. Основные обязанности личности. Правовой статус личности. Понятие, функции и виды правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Соотношение права и правосознания.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	2
	1. ПЗ 7 Решение задач по определению правового статуса личности			
	2. ПЗ 8 Проведение дискуссии «Правосознание граждан России»	У1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Виды правосознания»	Зн 6. ОК 1., ОК 2., ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1	
Раздел 3.	Раздел 3. Теория права			
Тема 3.1 Понятие и сущность права	Содержание учебного материала	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	1. Понятие и сущность права			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
	Общее содержание понятия «Право». Признаки права. Функции права. Принципы права. Соотношение права и правовой системы.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Действие нормативных актов в пространстве»	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
Тема 3.2 Типы и формы права	Содержание учебного материала			
	Типы и формы права Понятие и виды правовых (социальных) норм. Соотношение права и обычая	Зн 3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1. ПЗ 9 Выполнение заданий в рабочей тетради «Типы и источники права»	У1, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13.	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 3.3 Структура нормы права	Содержание учебного материала			
	1. Структура нормы права Понятие и признаки норм права. Структура правовой нормы	Зн 4, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1. ПЗ 10 Решение задач по определению элементов правовой нормы	У 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13.	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 3.4 Система права. Правоотношения	Содержание учебного материала			
	1. Система права. Правоотношения. Понятие системы права. Публичное и частное право. Понятие отрасли права и правовые институты. Общая характеристика отраслей Российского права. Соотношение системы права и системы законодательства. Понятие права и его основные признаки. Структура и содержание правоотношений. Юридические факты.	Зн 4, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
1. ПЗ 11 Решение задач по определению субъектов правоотношений	У1, ПК 1.1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ жизненной ситуации, требующая применения права	Зн 4, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	
Тема 3.5 Правовые семьи современности	Содержание учебного материала			
	1. Правовые семьи современности Романо – германская правовая семья. Англо- саксонская правовая семья. Мусульманская - правовая семья. Семья социалистического права.	Зн 3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.,	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Элементы системы права»	Зн 4, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	
Тема 3.6 Формы реализации права	Содержание учебного материала			
	1. Формы реализации права Содержание понятия «реализация». Формы реализации права. Формы применения права. Стадии правоприменительной деятельности	Зн 3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13., ПК 1.1	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 4.	Раздел 4. Право и гражданское общество			
Тема 4.1 Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала			
	1. Механизм правового регулирования Понятие «Механизма правового регулирования». Правовые средства и их виды. Элементы и стадии правового регулирования.	Зн 6. ОК 1., ОК 2., ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13.	4	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У 1, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	2
	1. ПЗ 12 Решение задач по определению элементов правового регулирования			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы способов толкования норм права Составление логической цепочки элементов правового регулирования	Зн 6. ОК 1., ОК 2., ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13.	4	1
Тема 4.2 Законность и юридическая ответственность	Содержание учебного материала			
	1. Законность и юридическая ответственность Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Соотношение дисциплины, законности и правопорядка.	Зн 7, ОК 1.ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы юридической ответственности.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по вопросу «Можно ли измерить уровень законности в России»	Зн 7, ОК 1.ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	
Итоговое занятие			Экзамен	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Всего			90	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Раздел 1.	Раздел 1. Теория государства				
Тема 1.1. Общие положения о государстве	Содержание учебного материала	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1	
	1. Общие положения о государстве Общие положения о государстве. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.				
	Лабораторные работы				Не предусмотрено
	Практические занятия				Не предусмотрено
	Контрольные работы				Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено				
Тема 1.2. Теории происхождения государства	Содержание учебного материала				
	1.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Теории происхождения государства Содержание понятия «Общество». Причины и основные теории возникновения государства.	Зн 2, ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	6	1
Тема 1.3. Типы и формы государства	Содержание учебного материала			
	1.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1. ПЗ 1 Составление сравнительной таблицы правового статуса гражданина РФ по Конституции РФ и по Всеобщей Декларации прав человека.	У 1, ПК 1.1, ОК 1., ОК 2., ОК 13.	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.4. Понятие и признаки государства	Содержание учебного материала			
	1.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и признаки государства Признаки государства. Государственная власть и ее легитимность. Государственный суверенитет. Соотношение государства и права.	Зн 1, Зн. 2, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	6	1
Тема 1.5. Функции государства	Содержание учебного материала			
	1.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Функции государства Функции государства и их виды. Формы и методы осуществления функций государства. Функции современного Российского государства.	Зн 3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	6	1
Тема 1.6. Механизм государства	Содержание учебного материала			
	1.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Механизм государства Понятие и структура механизма государства. Принципы организации деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки органов государства. Виды органов государства. Механизм современного Российского государства.	Зн 5, ОК 1.,ОК 2.,ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	6	1
Раздел 2.	Раздел 2. Государство и гражданское общество			
	Содержание учебного материала			
	1.			
Тема 2.1. Государство в политической системе общества	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Государство в политической системе общества Понятие и элементы политической системы общества. Виды политических систем. Государство в политической системе общества. Политические партии в политической системе.	Зн 7, ОК 1.,ОК 2.,ОК 10, ОК 11,ОК 12,ОК 13.	6	1
	Содержание учебного материала			
	1.			
Тема 2.2. Правовое государство	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовое государство Понятие и признаки правового государства. Принцип разделения властей	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13.	4	1
	Содержание учебного материала			
	1.			
Тема 2.3 Право и правосознание	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Право и правосознание Основные права человека и гражданина, их классификация. Основные обязанности личности. Правовой статус личности. Понятие, функции и виды правосознания.	Зн 6. ОК 1., ОК 2., ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13.	6	1
	Содержание учебного материала			
	1.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
	Правовой нигилизм и правовой идеализм. Соотношение права и правосознания.			
Раздел 3.	Раздел 3. Теория права			
Тема 3.1 Понятие и сущность права	Содержание учебного материала	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	1. Понятие и сущность права Общее содержание понятия «Право». Признаки права. Функции права. Принципы права. Соотношение права и правовой системы.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13.	2	2
	1. ПЗ 2 Решение ситуационных задач по определению формы реализации права.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 3.2 Типы и формы права	Содержание учебного материала			
	1.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Типы и формы права Понятие и виды правовых (социальных) норм. Соотношение права и обычая	Зн 3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	6	1
Тема 3.3 Структура нормы права	Содержание учебного материала			1
	1.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура нормы права Понятие и признаки норм права. Структура правовой нормы	Зн 4, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	6	1
Тема 3.4 Система права. Правоотношения	Содержание учебного материала			
	1.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПЗ 3. Решение задач по определению субъектов правоотношений	У1, ПК 1.1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Система права. Правоотношения. Понятие системы права. Публичное и частное право. Понятие отрасли права и правовые институты. Общая характеристика отраслей Российского права. Соотношение системы права и системы законодательства. Понятие правоотношения и его основные признаки. Структура и содержание правоотношений. Юридические факты.	Зн 4, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	6	
Тема 3.5 Правовые семьи современности	Содержание учебного материала			1
	1.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые семьи современности Романо – германская правовая семья. Англо- саксонская правовая семья. Мусульманская - правовая семья. Семья социалистического права.	Зн 4, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	4	
Тема 3.6 Формы реализации права	Содержание учебного материала			1
	1.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы реализации права Содержание понятия «реализация». Формы реализации права. Формы применения права. Стадии правоприменительной деятельности	Зн 3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13., ПК 1.1	6	
Раздел 4.	Раздел 4. Право и гражданское общество			
Тема 4.1 Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала			1
	1.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн 6. ОК 1., ОК 2., ОК 10	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
	Механизм правового регулирования Понятие «Механизма правового регулирования». Правовые средства и их виды. Элементы и стадии правового регулирования.	ОК 11, ОК 12, ОК 13.		
Тема 4.2 Законность и юридическая ответственность	Содержание учебного материала			
	1. Итоговое занятие		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	1
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Законность и юридическая ответственность Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Соотношение дисциплины, законности и правопорядка. Принципы юридической ответственности.	Зн 7, ОК 1.ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	4		
Итоговое занятие		Экзамен		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Всего			90	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права

Код	Наименование результата обучения
У 1	Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Природу и сущность государства и права
Зн 2	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
Зн 3	Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
Зн 4	Систему права механизм государства;
Зн 5	Механизм и средства правового регулирования, реализации права;
Зн 6	Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей.

1. Конституция Российской Федерации, принятая 12.12. 1993 года (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/961707>
5. Теория государства и права: Учебник для вузов / Рассказов Л. П. - 7-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с.
6. Теория государства и права: Учебник / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
7. Теория государства и права: Учебник/Под ред. Хабибулина А. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

8. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. Учебник для бакалавров.- М.: Проспект, 2015. 432с.
9. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов.- СПб.: Омега- Л, 2014. 607с.
10. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. 5-е издание переработанное и дополненное. - М.: Норма Инфра - М, 2015.464с.
11. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. Гриф МО. - М.: Юрайт, 2015.317с.

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации, принятая 12.12. 1993 года (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. Учебник для бакалавров.- М.: Проспект, 2015. 432с.
5. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов.- СПб.: Омега- Л, 2014. 607с.
6. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. 5-е издание переработанное и дополненное. - М.: Норма Инфра - М, 2015.464с.
7. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. Гриф МО. - М.: Юрайт, 2015.317с.

Дополнительные источники Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения Оперировать юридическими понятиями и категориями.	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
Знания Природу и сущность государства и права; Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; Систему права, механизм государства; Механизм и средства правового регулирования, реализации права; Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права «Правоохранительная деятельность».

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.			
Уметь:	Наименование практических занятий: ПЗ 1 Выполнение заданий в рабочей тетради «Теории происхождения государства» ПЗ 2 Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Типы и формы государства» ПЗ 3 Работа с нормами Конституции по определению формы устройства ПЗ 4 Решение задач по определению элементов аппарата государства ПЗ 5 Выполнение заданий в рабочей тетради «Механизм государства» ПЗ 6 Проведение дискуссии на тему «Правовое государство» ПЗ 8 Проведение дискуссии на тему «Правосознание граждан России». ПЗ 9 Выполнение заданий в рабочей тетради «Типы и источники права»	16	
Знать:	Наименования теоретических тем: Тема 1.1. Общие положения о государстве Тема 1.2. Теории происхождения государства Тема 1.3. Типы и формы государства Тема 1.4. Понятие и признаки государства Тема 1.5. Функции государства Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства Тема 2.2. Правовое государство Тема 2.3. Право и правосознание Тема 3. 2. Типы и формы права	18	
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.			
Уметь:	Наименование практических занятий: ПЗ 7 Решение задач по определению правового статуса личности ПЗ 10 Решение задач по определению элементов правовой нормы	4	
Знать:	Наименования теоретических тем: Тема 2.3. Право и правосознание Тема 3.3. Структура нормы права	4	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	
Уметь:	Наименование практических занятий: ПЗ 11 Решение задач по определению субъектов правоотношений ПЗ 12 Решение задач по определению элементов правового регулирования	4	Те ра А с п р С с п
Знать:	Наименования теоретических тем: Тема 3.4. Правоотношения Тема 3.1. Механизм правового регулирования	4	пр Со це пр

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Правовое государство	2	дискуссия; анализ конкретных ситуаций
2.	Право и правосознание	2	дискуссия; анализ конкретных ситуаций; обсуждение видеофильмов.
3.	Законность и юридическая ответственность	2	дискуссия; анализ конкретных ситуаций; обсуждение видеофильмов.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать

	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.