

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 07.04.2023 г. №297/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО. 01.07 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

*общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовый уровень)*

*профиль обучения: гуманитарный*

**Самара, 2023 г.**



**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
ОГСЭ  
Председатель  
А.А. Ибрагимова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
Юридических дисциплин  
Председатель  
Э.Ф.Шестерякова

**ОДОБРЕНО**

Методистом  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная  
деятельность  
С.Н.Дерявская

Составитель: Кротова Н.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	5
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	16
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине .....	434
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	49

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по общегуманитарному и социально-экономическому (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- рабочей программы воспитания по специальности/профессии 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания», в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 Г. N 413».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Обществознание» по 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 138 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии «Обществознание».

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Обществознание».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПР б/у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1. формировать у обучающихся ценностно-смысловых установок, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. формировать умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов ОП. 01 Теория государства и права, ОП. 02 Конституционное право, ОП. 03 Административное право, ОП. 04 Гражданское право, ОП. 07 Уголовное право, ОП. В. 16 Трудовое право, ОП.В 17 Основы предпринимательства, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла МДК 01. 03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах, МДК. В. 02.02 Психология деловых отношений и профессиональная этика.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» особое внимание уделяется готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

В программе по учебной дисциплины «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Человек, индивид, личность; Социализация личности; Межличностные отношения и конфликты; Система права; Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность; Основные конституционные права и обязанности граждан РФ; Гражданско-правовые договоры; Административные правоотношения и ответственность; Обязательное пенсионное страхование; Добровольное пенсионное обеспечение.

#### 1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 02	патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 03	духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 04	эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 05	физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 06	трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 07	экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 08	ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 02	базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
МР 03	<p>работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
МР 04	<p>общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>
МР 05	<p>совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>
МР 06	<p>самоорганизация:</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	<p>ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;            давать оценку новым ситуациям;            расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;            делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;            оценивать приобретенный опыт;            способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>
MP 07	<p>самоконтроль:            давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;            владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;            использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;            уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p>
MP 08	<p>эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:            самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;            саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;            внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;            эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;            социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>
MP 09	<p>принятие себя и других людей:            принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;            принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;            признавать свое право и право других людей на ошибки;            развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
<b>Предметные результаты базовый (ПР б)</b>	
ПРб 01	<p>сформированность знаний об (о):            обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;            основах социальной динамики;            особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	<p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР6 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПР6 03	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПР6 04	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПР6 05	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР6 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР6 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР6 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР6 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР6 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР6 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР6 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по <u>40.02.02</u> Правоохранительная деятельность)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 11	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 07 ОК 08 ОК 13	<p>ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 06 ОК 04 ОК 11	<p>ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Наименование ВПД	
П.К.1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно – служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность
МДК.02.01.	Основы управления в правоохранительных органах
МДК 01.03.	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность.
МДК 02.02	Психология деловых отношений и профессиональная этика.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>138</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>138</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные/практические занятия	92
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>38</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные/практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек в обществе</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Общество и общественные отношения.</b> <b>Развитие общества.</b>	Содержание учебного материала				
	1 <i>Профильная составляющая</i> Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	ЛР 01, ЛР 03, МР 01 ПР6 01, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	2 ПЗ.№1 Проведение семинара «История мировоззрений на общество»	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 08, МР 01- 02, МР 06 ПР6 04. ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	3 ПЗ № 2 Обсуждение текста «Модернизация – добро или зло?»	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 08, МР 03-04 ПР6 04, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 1	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 2	1			
<b>Тема 1.2</b> <b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>	Содержание учебного материала				
	1 <i>Профильная составляющая</i> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06 – 07, МР 01-03, МР 06, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности и ее этапы. Агенты социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека		ПР6 01, ПР6 04	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	
	2	ПЗ № 3 Проведение дискуссии «Основные теории происхождения человека»	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 08 МР 03-04, МР 06, МР 09, ПР6 06-07, ПР6 09, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08
	3	<i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 4 «Агенты социализации» (обсуждение)	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 08 МР 03-04, МР 06, МР 09, ПР6 06-07, ПР6 09, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 3	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 4	2			
<b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека</b>	Содержание учебного материала					
	1	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни	2	ЛР 06, ЛР 07 – 08, МР 01-04, МР 06, ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.				
	2 ПЗ № 5 Проведение деловой игры «Самопознание или расскажи мне обо мне»	2	ЛР 06, ЛР 07 – 08, МР 01-04, МР 06, ПР6 05, ПР6 07	ОК 01, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08
	3 ПЗ № 6 Проведение дискуссии «В каждой шутке есть доля истины (законы Мэрфи)»	2	ЛР 06, ЛР 07 – 08, МР 01-04, МР 06, ПР6 05, ПР6 07	ОК 01, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08
	4 ПЗ № 7 Проведение дискуссии « Из-за глобального потепления люди будут болеть чаще»	2	ЛР 06, ЛР 07 – 08, МР 01-04, МР 06, ПР6 05, ПР6 07	ОК 01, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08
	5 ПЗ № 8 Проведение беседы по разделу «Человек в обществе». ТРК № 1	2	ЛР 06, ЛР 07 – 08, МР 01-04, МР 06, ПР6 05, ПР6 07	ОК 01, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 5	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 6	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 6	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 8	1			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала				
<b>Духовная культура личности и общества</b>	1 Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная культура. Контркультура. Функции культуры.	2	ЛР 03 – 04, МР 01-02 МР 04, МР 08 – 09, ПР6 01-02, ПР6 04. ПР6 08	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03-04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.				
	2 ПЗ № 9 Проведение дискуссии «Субкультура и подросток в современном обществе»	2	ЛР 03 – 04, ЛР 08 МР 01-02 МР 04, МР 08 – 09, ПР6 01-02. ПР6 04. ПР6 07-08	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03-04
	3 ПЗ № 10 Проведение обсуждения «Определение степени своей толерантности»	2	ЛР 03 – 04, ЛР 08 МР 01-02 МР 04, МР 08 – 09, ПР6 01-02. ПР6 04. ПР6 07-08	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03-04
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 9	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 10	1			
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала				
	1	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в РФ. Непрерывность образования в	2	ЛР 02, ЛР 06 – 08, МР 01-03, МР 07, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 08	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.				
	2	ПЗ № 11 Проведение эвристической беседы «Роль и значение непрерывности образования»	2	ЛР 02, ЛР 06 – 08 МР 01-03, МР 04, МР 07, ПР6 01-03, ПРБ 05, ПР6 07-08	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 06, ЛР 08
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 11	2			
<b>Тема 2.3. Религия</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 02, ЛР 06 – 08, МР 01, МР 03, МР 06. МР 09, ПРБ 01-02, ПРБ 08	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03
	1	<i>Профильная составляющая</i> Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в РФ. Свобода совести.				
<b>Тема 2.4. Искусство.</b>	Содержание учебного материала					
	1	Искусство. Его составные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	ЛР 02 -04, МР 01, МР 03-04, МР 06, МР 09, ПРБ 01-02, ПРБ 07 -08	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03-04
	2	ПЗ № 12 Проведение беседы «Влияние природно-климатического фактора на русскую культуру»	2	ЛР 02 -04, ЛР 08, МР 01, МР 0304, МР 06, МР 09, ПРБ 01-02, ПРБ 07 - 08	ОК 01, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03-04, ЛР 07
	3	ПЗ № 13 Проведение беседы по разделу «Духовная культура человека и общества».	2	ЛР 02 -04, ЛР 08. МР 01, МР 03-04,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03-04, ЛР 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		ТРК № 2		МР 06, МР 09, ПР6 01-02, ПР6 07- 08	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13	
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 12		2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 13		1			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономическая жизнь общества.</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 3. 1. Экономика – основа жизнедеятельности общества</b>	Содержание учебного материала					
	1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, МР 01-03, МР 06, ПР6 01-02, ПР6 10. ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
<b>Тема 3. 2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.</b>	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профильная составляющая</i> Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в РФ. Финансовый рынок. финансовые институты. Банки. Банковская система.	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, МР 01-03, МР 06, ПР6 01-02, ПР6 10. ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.				
	2 ПЗ № 14. Решение задач «Банковские вклады»	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПР6 10, ПР6 12	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	3 ПЗ № 15 Проведение викторины «Зигзаг удачи»	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПР6 10, ПР6 12	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	4 ПЗ № 16 Проведение тематической игры «Ты мне – я тебе»	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПР6 10, ПР6 12	ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 14	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 15	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 16	2			
<b>Тема 3. 3. Рынок труда и безработица. Региональное поведение потребителя.</b>	Содержание учебного материала				
	1 <i>Профильная составляющая</i> Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, МР 01-03, МР 06, ПР6 01-02, ПР6 10, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		деятельность и проблемы устойчивого развития общества.				
	2	ПЗ № 17 Заполнение таблицы «Бюджет моей семьи»	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПР6 10, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	3	ПЗ № 18 Проведение тематической игры «Черный ящик»	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПР6 10, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	4	ПЗ № 19 Проведение семинара «Механизм рыночного функционирования»	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПР6 10, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 17	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 18	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 19	2			
<b>Тема 3.4. Предприятие в экономике</b>	Содержание учебного материала					
	1	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ.	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, МР 01-03, МР 06, ПР6 01-02, ПР6 10, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02
	2	ПЗ № 20 Защита работ «Мой	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		инвестиционный портфель»		MP 06, MP 09	OK 06, OK 07, OK 08, OK 11, OK 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	
	3	ПЗ № 21 Защита работ «Стартап моего бизнеса»	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, MP 01-03, MP 06, MP 09	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 11, OK 13	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 06
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 20	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 21	2			
<b>Тема 3.5. Экономика и государства</b>	Содержание учебного материала					
	1	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система РФ. Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, MP 01-03, MP 06, ПРб 01-02, ПРб 10, ПРб 12	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 11, OK 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	2	<i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 22 «Построение кривых спроса и предложения по индивидуальным заданиям»	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, MP 01-03, MP 06, MP 09, ПРб 10, ПРб 12	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 11, OK 13	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 22	2			
<b>Тема 3.6. Основные тенденции развития</b>	Содержание учебного материала					
	1	Международная экономика. Международное разделения труда. Экспорт	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, MP 01-03, MP 06,	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
экономики России и международная экономика		и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		ПРб 01-02, ПРб 10, ПРб 12	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13	
	2	ПЗ № 23. Проведение беседы по разделу «Экономическая жизнь общества». ТРК № 3	2	ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПРб 01-02, ПРб 10, ПРб 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01-02
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 23		1			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная сфера</b>		<b>28</b>			
<b>Тема 4. 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b>	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профильная составляющая</i> Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в РФ. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	ЛР 01-03, ЛР 06 -07, МР 01-02, МР 06-08 ПРб 01-04, ПРб 11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01-02
	2	ПЗ № 24 Проведение семинара «Правомерное поведение – жизненный ориентир и ценность»	2	ЛР 01-03, ЛР 06 -08, МР 01-02, МР 05-09 ПРб 06-07, ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 05
	3	ПЗ № 25 Проведение защиты презентаций «Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте»	2	ЛР 01-03, ЛР 06 -08, МР 01-02, МР 05-09 ПРб 06-07, ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	
	4	ПЗ № 26 Проведение защиты презентаций «Примеры социальной мобильности в сказках»	2	ЛР 01-03, ЛР 06 -08, МР 01-02, МР 05-09 ПРб 06-07, ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08
	5	ПЗ № 27 Проведение дискуссии «В какой класс–бедный или богатый – легче войти или из него выйти»	2	ЛР 01-03, ЛР 06 -08, МР 01-02, МР 05-09 ПРб 06-07, ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 24	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 25	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 26	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 27	2			
<b>Тема 4. 2.</b> <b>Семья в современном мире</b> <i>Официальный конфликт и способы его разрешения</i>	Содержание учебного материала					
	1	ПЗ № 28 Заполнение таблицы «Традиционная и современная семья»	2	ЛР 01, ЛР 03. ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 06-09, ПРб 06-07, ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	2	ПЗ № 29 Проведение дискуссии «Формула семейного счастья»	2	ЛР 01, ЛР 03. ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 06-09, ПРб 06-07, ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 28	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 29	2			
<b>Тема 4.3.</b> <b>Этнические общности и нации</b>	Содержание учебного материала				
	1 <i>Профильная составляющая</i> Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, ПРб 01-02, ПРб 08	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
<b>Тема 4.4.</b> <b>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b>	Содержание учебного материала				
	1 <i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 30 Проведение дискуссии «Истоки конфликтов в молодежной среде»	2	ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-09 ПРб 07, ПРб 11-12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	2 ПЗ № 31 Проведение игры «Да» или «Нет» по теме раздела	2	ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07 ПРб 07, ПРб 11-12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	3 ПЗ № 32 Заполнение анкеты с самоанализом «Агрессивны ли вы?»	2	ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07 ПРб 07, ПРб 11-12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	4 ПЗ № 33 Заполнение анкеты с самоанализом «Мое поведение в	2	ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07 ПРб 07, ПРб 11-12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		конфликтной ситуации»			08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	
	5	ПЗ № 34 Проведение беседы по разделу «Социальная сфера». ТРК № 4	2	ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-09 ПРБ 07, ПРБ 11-12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 30	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 31	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 32	1			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 33	1			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 34	1			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политическая сфера</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала					
<b>Политика и власть. Политическая система.</b>	1	<b>Политика и власть.</b> Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе.	2	ЛР 01-02, МР 01-03 ПРБ 01-02, ПРБ 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02
	2	<b>Политическая система.</b> Государство как основной институт политической системы. Государственный	2	ЛР 01-02, МР 01-03 ПРБ 01-02, ПРБ 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		суверенитет. Функции государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Типология форм государства.			08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	
	3	ПЗ № 35 Проведение семинара «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти»	2	ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-06 МР 09, ПР6 01-02, ПР6 06-07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02
	4	<i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 36 Проведение защиты презентаций «Властные инструменты: власть силы, власть страха, власть закона, власть информации»	2	ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-06 МР 09, ПР6 01-02, ПР6 06-07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02
	5	ПЗ № 37 Заполнение таблицы «Классификация современных государств»	2	ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-06 МР 09, ПР6 01-02, ПР6 06-07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 35	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 36	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 37	1			
<b>Тема 5.2. Политическая</b>	Содержание учебного материала					
	1	<b>Политическая культура общества и личности.</b> Политическое поведение. Политическое	2	ЛР 01-02, МР 01-03 ПР6 01-02, ПР6 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
культура общества и личности. <b>Политический процесс и его участники</b>	участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики их функции, виды. Типы политических систем.			ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	
	2 <b>Политический процесс и его участники.</b> Субъекты политики. Формы участия граждан в политике. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в РФ. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2	ЛР 01-02, МР 01-03 ПР6 01-02, ПР6 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02
	3 <i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 38 Проведение защиты презентаций «От каменного топора до всемирной паутины»	2	ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-06 МР 09, ПР6 01-02, ПР6 06-07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02
	4 ПЗ № 39 Проведение беседы по разделу «Политическая сфера». ТРК № 5	1	ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-06 МР 09, ПР6 01-02, ПР6 06-07	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 38	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 39	1			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 6.1.</b> <b>Право в системе социальных норм</b>	Содержание учебного материала				
	1	<i>Профильная составляющая</i> Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ.	2	ЛР 01-02, МР 01-03 ПР6 01-02, ПР6 04, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
<b>Тема 6.2.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала				
	1	ПЗ № 40 Заполнение таблицы «Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина»	2	ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07 ПР6 04, ПР6 07, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 40	2			
	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 6.3.</b> <b>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>	1 <i>Профильная составляющая</i> <b>Правовое регулирование гражданских и семейных правоотношений.</b> Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. права и обязанности родителей и детей.	2	ЛР 01- 02, ЛР 05-06, МР 01-03, МР 09, ПРБ 01-02, ПРБ 04, ПРБ 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	2 <i>Профильная составляющая</i> <b>Правовое регулирование трудовых и образовательных правоотношений.</b> Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания	2	ЛР 01- 02, ЛР 05-06, МР 01-03, МР 09, ПРБ 01-02, ПРБ 04, ПРБ 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		платных образовательных услуг.				
	3	ПЗ № 41. Заполнение таблицы «Классификация прав и обязанностей супругов, родителей и детей»	2	ЛР 01- 02,ЛР 05-06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07, ПР6 04, ПР6 07,ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03
	4	<i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 42 «Решение практических задач по отраслям права»	2	ЛР 01- 02,ЛР 05-06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07Р 09, ПР6 04, ПР6 07, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01-03
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 41	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 42	1			
<b>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых. Административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.</b>	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профильная составляющая</i> <b>Налоги и его виды.</b> Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	2	ЛР 01- 02,ЛР 05-06, МР 01-03, МР 09, ПР6 01-02, ПР6 04, ПР6 10, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	2	<i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 43 Заполнение документа « Подача налоговой декларации»	2	ЛР 01- 02,ЛР 05-06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07Р 09 ПР6 04,ПР6 07, ПР6 10, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	3	ПЗ № 44 Проведение защиты презентаций «История возникновения уголовного права в России»	2	ЛР 01- 02,ЛР 05-06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07Р 09, ПР6 04, ПР6 07,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
			ПР6 10, ПР6 12			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 43	2				
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 44	2				
<b>Тема 6.5. Основы процессуального права</b>	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профильная составляющая</i> Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	ЛР 01- 02, ЛР 05-06, МР 01-03, МР 09, ПР6 01-02, ПР6 04, ПР6 10, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	2	ПЗ № 45 Проведение деловой игры «Для чего нужен суд?»	2	ЛР 01- 02, ЛР 05-06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07Р 09, ПР6 04, ПР6 07, ПР6 10, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	3	ПЗ № 46 Проведение беседы по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации». ТРК № 6	2	ЛР 01- 02, ЛР 05-06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07Р 09, ПР6 04, ПР6 07, ПР6 10, ПР6 12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 45	2				
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 46	1				
		<b>Всего:</b>	<b>218/138</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер (с выходом в Интернет);
- проектор.

##### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2021.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2021.
4. [Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И.](#) ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2022
5. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2021.
6. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2022.
7. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2021.
8. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2021.
9. Котова О.А. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2022.
10. Котова О.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2022.
11. Кравченко А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2023.
12. Кравченко А.И. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2023.
13. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень./под ред. В.Л. Титкова - М., 2022.
14. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень./под ред. В.Л. Титкова - М., 2022.
15. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
16. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

19. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
20. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
21. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
22. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
23. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
24. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
25. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
26. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2022.
27. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2022.

#### Для студентов

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2019.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. — М., 2019.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.
6. Котова О.А. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2022.
7. Котова О.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2022.
8. Кравченко А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2023.
9. Кравченко А.И. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2023.
10. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень /под ред. В.Л. Титкова - М., 2022.
11. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень /под ред. В.Л. Титкова - М., 2022.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.schoolcollection.edu.ru](http://www.schoolcollection.edu.ru)(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)(«ГАРАНТ»—информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com)(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
<p>ПРб 01</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>

<p>направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>	
<p>ПРБ 02</p> <p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
<p>ПРБ 03</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
<p>ПРБ 04</p> <p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> </ul>

<p>объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
<p>ПР6 05</p> <p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
<p>ПР6 06</p> <p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>-написание сочинений (эссе);</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
<p>ПР6 07</p> <p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> </ul>

<p>междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
<p>ПР6 08</p> <p>использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>- оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>- составление дидактических синквейнов;</li> <li>- работа с источниками;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
<p>ПР6 09</p> <p>владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>- оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>- составление дидактических синквейнов;</li> <li>- работа с источниками;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
<p>ПР6 10</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>- оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>- составление дидактических синквейнов;</li> <li>- работа с источниками;</li> </ul>

<p>финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
<p>ПРб 11</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
<p>ПРб 12</p> <p>владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине**

*Не предусмотрено*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>ЛР 01- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p>	<p>МР 01 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>
<p>ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 08- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<p>МР 02 – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 02- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>
ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	ЛР 02- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к	МР 03 – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>	<p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
<p>ОК 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять оперативно – служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>ЛР 06 –</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные</p>	<p>МР 04 –</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	использованием языковых средств
ОК 05. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 03- осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	МР 08 – давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
ОК 05. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 01 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности ЛР 03- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	МР 05 – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
		<p>практической значимости;  координировать и выполнять  работу в условиях реального,  виртуального и  комбинированного  взаимодействия;  осуществлять позитивное  стратегическое поведение в  различных ситуациях,  проявлять творчество и  воображение, быть  инициативным</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД</b></p>
<p><b>ОП. 02 Конституционное право</b> уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>МДК 01. 03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</p>	<p><b>ПР б 01</b> сформированность знаний об (о):  обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;  человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p>	<p><b>Раздел 1. Человек и общество</b> Тема 1.1. Общество и общественные отношения <b>Раздел 5. Политическая сфера</b> Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система. <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ</b> 6.2. Основы конституционного права РФ</p>
<p><b>ОП. 03 Административное право</b> уметь:</p>	<p><b>МДК.02.01.</b> Планирование и организация работы структурного</p>	<p><b>ПР б 04</b> сформированность знаний об (о):</p>	<p><b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных</b></p>

<p>выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;</p> <p>составлять различные административно-правовые документы;</p> <p>выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</p> <p>выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</p> <p>анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</p> <p>оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</p> <p>логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p> <p>знать:</p> <p>понятие и источники административного права;</p> <p>понятие и виды административно-правовых норм;</p> <p>понятие государственного управления и государственной службы;</p> <p>состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;</p> <p>понятие и виды административно-правовых отношений;</p>	<p>подразделения</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; принципы делового общения в коллективе.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>читать и применять техническую документацию при выполнении работ</p>	<p>владение умениями</p> <p>устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p> <p>характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе законодательства</p>	<p><b>отношений в РФ</b></p> <p>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</p>
--	--	---	---

<p>понятие и виды субъектов административного права;  административно-правовой статус субъектов административного права;</p>			
<p><b>ОП.05 Трудовое право</b>  уметь:  применять на практике нормы трудового законодательства;  анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;  анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;  анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;  знать:  нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;  содержание российского трудового права;  права и обязанности работников и работодателей;  порядок заключения и прекращения трудовых договоров;  виды трудовых договоров;  содержание трудовой дисциплины;  порядок разрешения трудовых споров;  виды рабочего времени и времени отдыха;  формы и системы оплаты труда работников;  основы охраны труда;  порядок и условия материальной</p>		<p><b>ПР б 01</b>  сформированность знаний об (о):  правовом регулировании трудовых отношений</p>	<p><b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ</b>  Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых. Образовательных правоотношений</p>

ответственности сторон трудового договора;			
<p><b>ОП. 04 Гражданское право</b></p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p> <p>знать:</p> <p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;</p> <p>юридическое понятие собственности;</p> <p>формы и виды собственности;</p> <p>основания возникновения и</p>		<p><b>ПР 6 01</b></p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>правовом регулировании гражданских отношений</p>	<p><b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ</b></p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых. Образовательных правоотношений</p>

<p>прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>основные вопросы наследственного права;</p> <p>гражданско-правовая ответственность;</p>			
<p><b>ОП.10. Страхование</b></p> <p>уметь:</p> <p>оперировать страховыми понятиями и терминами;</p> <p>заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;</p> <p>использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы осуществления страховой деятельности;</p> <p>основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;</p> <p>правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</p> <p>органы, осуществляющие государственное социальное страхование.</p>		<p><b>ПР 6 10</b></p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;</p> <p>использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>	<p><b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</b></p> <p>Тема 3.5. Экономика и государство</p>