

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
От 22.04.2024 № 417-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
Юридических дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

ОДОБРЕНО

Методист по специальности
40.02.01 Правоохранительная деятельность
О.В. Синева

Составитель: Стрижакова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	26
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные категории и понятия философии;
Зн 2	Роль философии в жизни человека и общества;
Зн 3	Основы философского учения о бытии;
Зн 4	Сущность процесса познания;
Зн 5	Основы научной, философской и религиозной картин мира; культуры, окружающей

Код	Наименование результата обучения
	среды;
Зн 6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка рефератов к семинару, аргументов и фактов к дискуссии, вопросов и фактов к круглому столу, создание презентаций, проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования.	12
Итоговая аттестация в форме (указать)	Д/З

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
подготовка рефератов к семинару, аргументов и фактов к дискуссии, вопросов и фактов к круглому столу, создание презентаций, проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования.	12
Итоговая аттестация в форме	Зао/Др

У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
-----	--

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные категории и понятия философии;
Зн 2	Роль философии в жизни человека и общества;
Зн 3	Основы философского учения о бытии;
Зн 4	Сущность процесса познания;
Зн 5	Основы научной, философской и религиозной картин мира; культуры, окружающей среды;
Зн 6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения		
Раздел 1.	Философия как наука		26			
Тема 1.1. Философия: её место и роль в жизни современного общества и человека	Содержание учебного материала		2	1		
	1 Введение. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений. Философия: её место и роль в жизни современного общества и человека Введение. Философия в системе наук, объект и предмет исследования. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Зарождение философии: материалистическая и идеалистическая трактовки. Задачи и функции философии. Философские вопросы и философские проблемы. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений. Разделы философии.	Зн1, Зн2, Зн3, ОК1				
	Лабораторные работы				не предусмотрено	2
	Практические занятия				не предусмотрено	
	Контрольные работы				не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено				
Тема 1.2 Мифология и религия как первые формы философии	Содержание учебного материала		2	1		
	1 Миф как универсальная форма сознания древних народов. Религия как первая форма философии. Мировые религии. Миф как универсальная форма сознания древних народов. Миф как питательная почва искусства и философии. Миф как первичный поиск значения и смысла человеческого существования. Религия как первая форма философии, как феномен человеческой культуры. Эволюция религии: фетишизм, анимизм, магия, шаманизм, пантеизм, тотемизм, политеизм, монотеизм, атеизм.	Зн 2, Зн 5, Зн 6, Зн 7, ОК8, ОК10				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия: ПЗ-1. Семинар на тему: «Мировые религии»	У 1, ОК 2,	2	1
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<p>Тема 1.3 Основные этапы в развитии философской мысли</p>	<p>Античная философия. Средневековая философия и философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия 19-20 вв. Русская философия.</p> <p>Античная философия. Философские системы натурфилософов. Учения Сократа, Платона Аристотеля как высший этап развития античной философской мысли. Нравственность и человек в философских взглядах Эпикура, стоиков, скептиков и киников. Философско-религиозная мысль средневековья. Августин Аврелий. Природа и человек как творение Бога. Знания и вера. Синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Философия Возрождения Никколо Макиавелли. Философия Нового времени. Бэкон и Декарт. Механико-математическая картина мира. Идея естественного права. Человек и общество в учениях философов Просвещения. Немецкая классическая философия. Теория познания, моральная философия Канта. Свобода и разум у Гегеля. Философия иррационализма Ницше и Шопенгауэра. Материалистическая философия Фейербаха и Маркса. Позитивизм. Основные направления развития философской мысли в 20 веке. Перспективы и задачи современной философии.</p>	Зн5,Зн6,Зн7,Ок1, ОК3	10	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия: ПЗ-2. «Немецкая классическая философия»	У 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7,	1	
	Контрольные работы по теме 1.1 и 1.2 -ТРК-1	Зн1,Зн2,Зн3,Зн5, У 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7,	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
				2
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2.	Человек. Вселенная. Природа		10	
Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении.	Содержание учебного материала			
	1 Человек как микрокосм. Общество и природа. «Римский клуб» и мировые глобальные проблемы. Общая характеристика мировых глобальных проблем. Человек как микрокосм. Общество и природа. Человек и природа: проблемы подчинения, господства и гармонии. Философский анализ природы. Учение Э. Реклю, В.И. Вернадского, Т. Шардена. «Римский клуб» и мировые глобальные проблемы. Общая характеристика мировых глобальных проблем: их причины, сущность, проявления, пути решения.	<i>Зн3, Зн5, Зн6, Зн7, ОК10</i>	4	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: ПЗ-3. «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	<i>У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 3	Проблема человека и его сознания в философии		12	
Тема 3.1 Философия сознания	Философия сознания. Проблемы сознания и познания в истории философии. Сознание и бессознательное. Проблемы сознания и познания в истории философии. Естественно- научные данные о мозге, разуме и сознании. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Язык как форма выражения мысли, как орудие мышления, как средство передачи информации. Функции языка. Внимание, память, мышление, как основные категории сознания человека. Познание и сознание. Роль разума, интуиции и веры в познании. Сознание и бессознательное. Философия психоанализа З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма, А. Адлера, К. Хорни. Структура психических процессов по Фрейду. Роль	<i>Зн4, Зн5, Зн7, ОК8, ОК9</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	бессознательного в жизни человека. Понятие коллективного бессознательного. Понятие архетипа. Архетип и символ. Понятия «свобода от » и «свобода для» А. Адлер о комплексе неполноценности и превосходства. К. Хорни о типах личности.			1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ-4. «Сознание и бессознательное»	У 1, ОК 2,	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.2 Человек как главная философская проблема	<p>Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность.</p> <p>Основополагающие категории бытия человека. Счастье, любовь.</p> <p>Творчество, смысл жизни в философском осмыслении.</p> <p>Смерть и бессмертие, свобода и необходимость.</p> <p>Религиозные, философские и естественно - научные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Основные черты личности. Соотношение биологического и социального в личности. Проблема человека в теориях психоанализа, экзистенциализма и марксизма. Современные философские характеристики человека. Основополагающие категории бытия человека. Счастье, любовь, труд, творчество, смысл жизни в философском осмыслении. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества. Философское понимание свободы и необходимости.</p>	Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7, ОК9,ОК10	2	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ-5. «Основополагающие категории человеческого бытия»	У 1, ОК 2,	1	
	Контрольные работы по разделам 2 и 3.	Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7,	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ТРК-2	У1, ОК 3, ОК, ОК 7, ОК 10		1
	Самостоятельная работа обучающихся	ОК 3, ОК, ОК 7, ОК 10	2	
Раздел 4	Философия истории. Социальная философия.		16	
Тема 4.1 Философия истории.	Философия истории Понятие философии истории. Первые исторические концепции. Концепции однолинейного развития истории в теориях Г. Гегеля и К. Маркса. Концепции многолинейного развития общества (А. Вебер, К. Ясперс) концепции циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Я. Данилевский). Формационный и цивилизованный подходы к изучению истории. Законы истории и сознательная свободная деятельность людей. Запад - Восток-Россия как цивилизационный типы.	Зн2, Зн3, Зн, 7, ОК1	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ-6. «Философия истории».	У 1, ОК 2,	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.2 Социальная философия	Социальная философия. Философия истории. Социальная философия. Человек как социальное существо. Типы общностей в природе и культуре. Семья, род, племя, народ как традиционные формы общностей. Концепции формирования народов; теория Л.Н. Гумилёва. Факторы и виды движения общества. Элита и народ. Сферы общества, социальная организация. Общественное и массовое сознание, формы и способы манипуляции сознанием. Философский анализ общества в теориях М. Вебера, позитивистов	Зн1, Зн7, ОК4, ОК8,	2	2 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	и постмарксистов. Гражданское общество.			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ-7. «Социальная философия»	У 1, ОК 2,	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.3 Философское понятие культуры. Цивилизация и культура	Философское понятие культуры. Цивилизация и культура. Историко - философские традиции в анализе культуры. Две противоположные точки зрения на культуру. Содержание понятия «культура». Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитарная культуры. Культура материальная и духовная. Массовая культура как специфический феномен 20 века. Культура и наука. Культура и техника. Биосферная концепция культуры. Сущность искусства его происхождение, виды и формы. Понятие классики в искусстве. Судьба искусства в 20 веке. Наука как особая сфера культуры. Научные картины мира. Цель и задачи современной науки. Наука и этика. Наука и религия. Критерии истины и рациональности. Этика и мораль. Нравственность. Мораль и религия. Долг. Моральные чувства. Мораль и справедливость. Истина, добро и красота.	Зн3,Зн6,Зн7,ОК11, ОК10	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы: Выполнение ТРК-3	Зн3,Зн6,Зн7,ОК11, ОК10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ТРК-3	Зн7,ОК11,ОК10	2	
Раздел 5	Нравственные основы семейной жизни			
Тема 5.1. Что такое счастье и как его достичь?	Что такое счастье и как его достичь? Счастье как основополагающая категория философского бытия. Понятие счастья. Как его достичь?			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ-8. «Что такое счастье и как его достичь?»	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК8, У1</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования к теме 4.2	<i>Зн1,Зн7,У1, ОК12,</i>	2	
Тема 5.2. Направленность личности. Понятие личности.	Направленность личности. Понятие личности. Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в социальной философии.	<i>Зн3,Зн6,Зн7,ОК11, ОК12</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.3. Тайна возраста и пола.	Тайна возраста и пола. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ-9. «Тайна возраста и пола»	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК8, У1</i>	2	2
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.4. Быть или казаться.	Быть или казаться. Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.			
	Практические занятия: ПЗ-10. «Быть или казаться».	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК9, У1</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.5. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека.	Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.			
	Практические занятия: ПЗ-11. «Дружба и любовь в жизни человека».	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК10</i>	2	2
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информации к ПЗ.	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК10</i>	2	2
Тема 5.6. Мужественность и женственность.	Мужественность и женственность. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.			
	Практические занятия: ПЗ-12. «Мужественность и женственность»	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК8, У1</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.7. Любовь и влюбленность. Испытание чувств.	Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств.			
	Практические занятия: ПЗ-13. «Любовь и влюбленность».	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК9, У1</i>	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.8. Предбрачный период. Союз двух родов.	Предбрачный период. Союз двух родов. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.	<i>Зн1, Зн7, ОК4, ОК10</i>	2	1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.9. Самый важный день. Первый год совместной жизни.	Самый важный день. Первый год совместной жизни. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.			
	Практические занятия: ПЗ-14. «Первый год совместной жизни»	<i>Зн1, Зн7, ОК4, ОК10 У1</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.10. Семья и ожидание ребенка.	Семья и ожидание ребенка. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.	<i>Зн1, Зн5, ОК6, ОК 9</i>	2	1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.11. Отцовство и материнство.	Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Молодая семья с новорожденным.			
	Практические работы: ПЗ-15. «Отцовство и материнство»	<i>Зн1, Зн5, ОК6, ОК 9, У1</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ПЗ-15	ОК6, ОК 9	2	
Тема 5.12. Чудо жизни. Заповедь «Не убий».	Чудо жизни. Заповедь «Не убий». «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Зн1, Зн5, ОК6, ОК 9	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы: Проведение ТРК-4.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ТРК-4		2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Всего:			84	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные категории и понятия философии;
Зн 2	роль философии в жизни человека и общества;
Зн 3	роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Зн 4	сущность процесса познания;
Зн 5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - основы философии; лабораторий - *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,
- методические указания по практическим занятиям,
- УМК

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - *не предусмотрено*

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Губин В.Д. Философия/В.Д.Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2020.-704 с.
2. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин –М.: Гардарики, 2019.-736 с.
3. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев-М.: Проспект,2019.-576 с.
4. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее профессиональное образование). – Издательство «АБРИС», 2021. -280 с.

Для студентов

1. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский- ЮНИТИ, 2018.- 256 с.
2. Крапивенский С.Э. Социальная философия/С.Э. Крапивенский -М.: Владос,2018.-416 с.
3. Губин В.Д. Философия /В.Д.Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2020.-704 с.
4. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебно-методический комплекс / Н.Н.Никулина - Самара.: ГБОУ «ПГК»,2012.- 62с.

5. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. / Н.Н.Никулина - Самара.: ГОУ СПО «СПГК»,2008.-стр.8- 14.
6. Никулина Н.Н. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. / Н.Н.Никулина-Самара.: ГОУ СПО « СПГК», 2008.-стр.3-98.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский.- Ростов-на-Дону.: 2019.- 374 с.
2. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э. Крапивенский- Волгоград.: «ЛИБРИС»,2019.-472 с.
3. Философская энциклопедия: в 5т./ под ред. С.С. Аверинцева.-М.: 2011.-5т.

Для студентов

1. Губин В.Д. Основы философии/В.Д.Губин. – М.:ТОН- Остожье, 2020.-384 с.
- 2.Алексеев П.В.Хрестоматия по философии/П.В.Алексеев.- М.:-Проспект,2018.-384с.
- 3.Кулаков Е.И.Религии мира/Е.И. Кулаков.-М.:АСТ,2018.-349с.
- 4.Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А.Гусев.- М.:Просвещение,2019.-257 с.
- 5.http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в системе философского знания; знания: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности	<i>практическое, проблемное задание и оценка его выполнения</i> <i>устный, письменный опрос, тестирование</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
 к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.				
Уметь: ориентироваться в системе философского знания.	Наименование практических занятий: - Проведение дискуссии по теме 1.2. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека – Проведение семинара по теме 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли. – Проведение семинара по теме 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении. – Проведение дискуссии по теме 5.5. Дружба и любовь в жизни человека.	2 2 2 2	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.2. Подготовка информации (рефератов) к семинару по теме 1.3 Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1	2 2 2
Знать: предметную область философского знания;			Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1.	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности	<p>Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека (значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений).</p> <p>Тема 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли (нравственность и человек в учениях философов).</p> <p>Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении (анализ взаимосвязи человека и природы на разных исторических этапах).</p> <p>Тема 3.2. Человек как главная философская проблема (проблема личности. Современные философские характеристики человека).</p> <p>Тема 4.2. Социальная философия (человек как социальное существо).</p>	2 2 2 2 2	Подготовка информации к семинару по теме 1.3 Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1 Подготовка к защите презентаций по теме 3.2, выполнение творческих работ	2 2 2
ПК 4.2.Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.				
Уметь: ориентироваться в системе философского знания.	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение дискуссии по теме 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека – Проведение семинара по теме 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли. - Проведение семинара по теме 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении. <ul style="list-style-type: none"> – Защита презентаций по теме 3.2. Человек как главная философская проблема. – Проведение социологического исследования по теме 4.2. Социальная философия. 	2 2 2 2 2	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.2. Подготовка информации к семинару по теме 1.3 Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1 Подготовка к защите презентаций по теме 3.2, выполнение творческих работ. Проведение, анализ и обработка результатов	2 2 2 2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека (необходимость философии человеку XXI века).</p> <p>Тема 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли (соотнесение философских идей прошлого с актуальными проблемами современности).</p> <p>Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении (причины и сущность глобальных проблем).</p> <p>Тема 3.2. Человек как главная философская проблема (природа человека и смысл его существования).</p> <p>Тема 4.2. Социальная философия (общественное и массовое сознание, формы и способы манипуляции сознанием).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>социологического исследования к теме 4.2</p> <p>Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.2.</p> <p>Подготовка информации (рефератов) к семинару по теме 1.3</p> <p>Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1</p> <p>Подготовка к защите презентаций по теме 3.2, выполнение творческих работ.</p> <p>Проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования к теме 4.2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие № 1. «Мировые религии»	2	Дискуссия, работа в малых группах, работа с источниками	ОК 2
2.	Практическое занятие № 2. «Немецкая классическая философия»	1	Работа в малых группах	ОК 10
3.	Практическое занятие № 3. «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	2	Дискуссия, работа с учебной литературой	ОК 2
4.	Практическое занятие № 4. «Сознание и бессознательное»	2	Беседа, подготовка сообщений	ОК 2
5.	Практическое занятие № 5. «Основополагающие категории человеческого бытия»	1	Дискуссия, работа в малых группах	ОК 10
6.	Практическое занятие № 6 «Философия истории»	2	Работа с источниками, подготовка презентации	ОК 10
7.	Практическое занятие № 7 «Социальная философия»	2	Проведение социологического опроса, анализ результатов опроса	ОК 2
8.	Практическое занятие № 8 «Что такое счастье и как его достичь?»	2	Дискуссия, работа в малых группах	ОК 2
9.	Практическое занятие № 9 «Тайна возраста и пола»	2	Дискуссия, работа с учебной литературой	ОК 2
10.	Практическое занятие № 10 «Быть или казаться»	2	Эвристическая беседа	ОК 10
11.	Практическое занятие № 11 «Дружба и любовь в жизни человека»	2	Подготовка к защите презентаций, выполнение творческих заданий	ОК 2.
12.	Практическое занятие № 12 «Мужественность и женственность»	2	Дискуссия, работа с источниками	ОК 2
13.	Практическое занятие № 13 «Любовь и влюбленность»	2	Дискуссия, подготовка	ОК 2

			сообщений	
14.	Практическое занятие № 14 «Первый год совместной жизни»	2	Работа в малых группах, беседа	OK 2
15.	Практическое занятие № 15 «Отцовство и материнство»	2	Дискуссия, решение философских задач	OK 2

Код	Наименование результата обучения
OK 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
OK 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе учебной дисциплины

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС и ФГОС СПО
по специальности Название специальности**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Название ТФ		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
Название ТФ		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Стрижакова Екатерина Евгеньевна

Преподаватели дисциплины «*Основы философии*»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

***ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
программы подготовки специалистов среднего звена***

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ШАБЛОН
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛОВ ОГСЭ, ЕН, ОП

Изготовлено в ГБОУ СПО «ПГК»,
бумага офсетная, 1
1,0 усл.п.л.
443068, Самара, ул. Луначарского, 12
