

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
№ 417 – 03 от 22.04. 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовой подготовки)*

Самара, 2024

РАССМОТРЕНО на ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
Председатель А.А.Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель Т.В. Якубова

ОДОБРЕНО

Методист по специальности
40.02.02 Правоохранительная
Деятельность
С.Н.Дерявская

Составитель: Литвинова Н.А, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гуманитарных наук.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Уметь ориентироваться в историческом прошлом России

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

Вариативная часть - «не предусмотрено»

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

Код	Наименование результата обучения
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	2
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе: - подготовка к практическим занятиям, диспутам, круглым столам; - подготовка докладов; - чтение дополнительной литературы по отдельным темам курса - составление тезисных планов; - подбор материала по темам курса; - составление кроссвордов по темам курса; - написание эссе; - подготовка презентаций; - заполнение таблиц для систематизации учебного материала; - поиск информации в Интернете	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ЗаО

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Развитие государства с IX до конца XIX вв.		27	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Развитие Руси IX - XV вв.	1 Введение в курс	Зн 1, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	4	1
	2 Древняя и Удельная Русь: общая характеристика развития Образование древнерусского государства и его первые князья. Расцвет Киевской Руси. Социально – экономические и политические отношения. Основные центры удельной Руси. Монголо – татарское нашествие и установление ига. Отпор немецкой и шведской агрессии			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия ПЗ 1. Характеристика Русской Правды как кодекса Древней Руси	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Московская Русь XVI - XVII вв.	1 Московская Русь. Особенности образования РЦГ Причины объединение русских земель вокруг Москвы. Политика московских князей. Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия ПЗ 2. Анализ правовых документов на тему: «Российское законодательство XV- XVI вв.» ПЗ 3. Изучения явления самозванства в России в период Смуты	У 1, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тезисный план: «Россия в XVI в.: этапы, события, оценки»	У 1, ОК 6, ОК 7	1		
Тема 1.3. Формирование и развитие российского варианта абсолютизма (XVIII в.)	Содержание учебного материала		2	1	
	Формирование и развитие российского абсолютизма. Характеристика, особенности Особенности российского абсолютизма. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Расширение прав и привилегий дворянства. Предпосылки политической нестабильности. Россия после Петра. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ 4. Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2		2
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал к практическому занятию ПЗ 4	У 1, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	2		
Тема 1.4. Россия XIX в.	Содержание учебного материала		2	1	
	1. Россия XIX в. Общая характеристика периода Правление Александра I. Правление Николая I. Эпоха Великих реформ Александра II. Эпоха консерватизма. Политика контрреформ Александра III. Характеристика общих направлений внутренней и внешней политики	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ 5. Определение причин, хода и значения судебной реформы 1864 г.	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	2		2
	Контрольные работы	Зн 1, У 1,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа по разделу 1. Развитие государства с IX до конца XIX вв. (ПЗ 6)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить презентацию «Выдающиеся юристы XIX в.»	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10	2	
Раздел 2.	Развитие государства с начала XX до XXI вв.		45	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Россия в начале XX в.	1 Россия в начале XX в. (1900 – 1917 гг.). Общая характеристика периода Социально – экономическое и политическое развитие. Первая русская революция. Столыпинские реформы. Внешняя политика России. Первая мировая война. Брестский мир	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия ПЗ 7. Анализ причин, характера, итогов русских революций начала XX в. ПЗ 8. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	4	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе: «Красные и белые: кто прав в гражданской войне?»	У 1, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	2	
Тема 2.2. СССР в 1920 – 1930 – гг.	Содержание учебного материала		2	1
	Советское государство в 1920 – 1930 – е гг. Характеристика периода НЭП: причины и сущность. Образование СССР. Форсированная модернизация страны: индустриализация и коллективизация. Утверждение тоталитарного режима	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия ПЗ 9. Характеристика особенностей советской политической системы 1930- х гг.	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	
Контрольные работы		<i>не</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>предусмотрено</i> <i>не</i> <i>предусмотрено</i>	1
Тема 2.3. СССР в военные и послевоенные годы	Содержание учебного материала		2	
	СССР в военные и послевоенные годы. Общая характеристика периода Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.). Общая характеристика периода. Итоги и последствия войны. Восстановление народного хозяйства. Общественно - политическая жизнь страны. Внешняя политика. Холодная война. Культурная жизнь. СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель». Борьба за власть после смерти Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущёва. Отстранение Хрущева от власти.	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10		
	Лабораторные работы		<i>не</i> <i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 10. Определение значения решений антигитлеровской коалиции для развития СССР и мира ПЗ 11. Определение исторического значения итогов, уроков ВОВ, Нюрнбергского процесса	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	4	
	Контрольные работы		<i>не</i> <i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал: «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева)	У 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	1	
Тема 2.4. Развитие СССР в 1960 – 1990 - е гг.	Содержание учебного материала		2	
	СССР в середине 1960 – х – 1980 – х гг. Новое руководство и внутренние проблемы страны Реформа 1965 г. Формирование «механизмов торможения». СССР на международной арене	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10		
	Лабораторные работы		<i>не</i> <i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 12. Анализ основных направлений политики мирного сосуществования и	У 1, ОК 1,	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>конфликты «холодной войны» (1950- 1960 – е гг.)</p> <p>ПЗ 13. Анализ причин кризисных явлений в обществе (1960- 1980 – е гг.)</p> <p>ПЗ 14. Характеристика духовной жизни и партийно-политического развития СССР (1960-1980- е гг.)</p> <p>ПЗ 15. Сравнительный анализ российского конституционного развития (на примере Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.)</p> <p>ПЗ 16. Характеристика основных направлений перестройки (1982-1991 гг.): предпосылки, цели, этапы, результаты</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>		2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Замыслы и результаты реформы 1965 г.»		1	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала			
Россия на современном этапе (1992 – 2000 – е гг.)	Россия в 1990 – 2000 - е гг. РФ на современном этапе Становление новой российской государственности. Принятие Конституции РФ. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Проблемы и перспективы развития.	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 17. Анализ причин и последствий распада СССР в 1991 г.</p> <p>ПЗ 18. Анализ причин и последствий политического кризиса 1993 г.</p> <p>ПЗ 19. Характеристика основных направлений внутренней и внешней политики РФ в 2000 – г гг.</p>	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	6	2
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по разделу 2. Развитие государства с начала XX до XXI вв. (ПЗ 20)</p>	Зн 1, У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- Написать эссе: «Потери и приобретения 1991 г.»</p> <p>- Подготовить слайд-презентаций: «Проблемы и перспективы развития современной России»</p>	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	3	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Всего:		72	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Код	Наименование результата обучения
У 1	Уметь ориентироваться в историческом прошлом России

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - социально-гуманитарных дисциплин, лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Презентации по темам курса
2. Видеофильмы и DVD - диски по темам курса

Основные источники

Для преподавателей

1. Борисов Н. С., Левандовский А. А. / Под ред. Карпова С. П. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Углублённый уровень. М., 2023
2. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2. Углублённый уровень. М., 2022
3. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Углублённый уровень. М., 2022
4. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ. ред. Тишкова В.А. История России. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. М., 2022
5. Рудник С.Н., Журавлева О.Н., Кузин Д.В.; под общ. ред. Тишкова В.А.
6. История России. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2., 2022
7. Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н.; под общ. ред. Тишкова В.А. История России. 10 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2. М., 2022
8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
9. Кузнецов И.Н. История: учебник/ Кузнецов И.Н. – М.: Дашков и К, 2015. – 576 с. Электронный ресурс ЭБС IPRbooks.
10. Самыгин П.С. История/П.С. Самыгин и др. – Изд. 7-е. – Ростов н/д: «Феникс», 2017- 478 с. Электронный ресурс.

11. Орлов А.С., Георгиев В. История России с древнейших времён до наших дней: Учебник. – М., 2017. – 520 с.
12. УМКД по истории в 4-х ч../Ибрагимова А.А., Илюхина М.В. – Самара, 2016 (Э)

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Кузнецов И.Н. История: учебник/ Кузнецов И.Н. – М.: Дашков и К, 2015. – 576 с. Электронный ресурс ЭБС IPRbooks.
3. Самыгин П.С. История/П.С. Самыгин и др. – Изд. 7-е. – Ростов н/д: «Феникс», 2017- 478 с. Электронный ресурс.
4. Орлов А.С., Георгиев В. История России с древнейших времён до наших дней: Учебник. – М., 2016. – 520 с.
5. УМКД по истории в 4-х ч../Ибрагимова А.А., Илюхина М.В. – Самара, 2016 (Э)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2019.
2. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.: Просвещение, 2007.
3. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2011.
4. Верт Н. История Советского государства. М., 1994
5. История Отечества. Курс лекций. М., 1998
6. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991, т.1,2
7. История России. XX век. М., 1996
5. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
6. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. _ М.: Эксмо, 2013.
7. Ключевский В.О. Курс русской истории М., 1993, т. 1-5.
8. Конституция Российской Федерации. М., 1993
9. Корнилов А.А. Курс русской истории 19 в. М., 1993
10. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998
11. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 1998
12. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. СПб., 1993
13. Пушкарев С.Г. Обзор Русской истории. М., 1991
14. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (в 2-х частях). М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021

15. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2001.
16. Чернова М.Н. История России XIX - XX вв. Исторические портреты. М.: Издательство «Экзамен», 2015.
17. Чернова М.Н. История России XX - XXI вв. Исторические портреты. М.: Издательство «Экзамен», 2015.

Для студентов

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995
3. Ключевский В.О. Курс русской истории М., 1993, т. 1-5.
4. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998
5. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. СПб., 1993
6. Политическая история России. М., 1998
7. Пушкарев С.Г. Обзор Русской истории. М., 1991
8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (в 2-х частях). М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021
9. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 1998.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы по истории XX — начала XXI в.

- <http://www.whiteforce.newmail.ru/> — Белая гвардия: интернет-проект о белом движении.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека исторического факультета МГУ.
- <http://www.bibliotekar.ru/> — электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- <http://battle.volgadmin.ru/> — Великая Отечественная война: Сталинградская битва.
- <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
- <http://ru.wikipedia.org/> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
- <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая мировая война в русском Интернете.
- <http://starosti.ru/> — газетные старости: обзор русских газет начала XX в.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
- <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.coldwar.ru/> — история «холодной войны».

<http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
<http://kontur-map.ru/> — контурные карты по географии и истории. 5 —10 классы.
<http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
<http://blokada.otrok.ru/> — Ленинград. Блокада. Подвиг: интернет-проект.
<http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
<http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: интернет-проект.
<http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днем».
<http://rkka.ru/> — Рабоче-Крестьянская Красная Армия: интернет-проект.
<http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фото-хроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
<http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: интернет-проект.
<http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
<http://www.rovs.atropos.spb.ru/> — русская военная эмиграция 1920—1940-х гг.: история, публицистика, исследования.
<http://memoirs.ru/> — Россия в дневниках и воспоминаниях.
<http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.
<http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.
<http://stalinism.ru/> — СССР в сталинский период.
<http://www.history.pu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.
<http://www.plakaty.ru/> — электронный музей отечественного плаката.
<http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культур Deja Vu.
<http://school-collection.edu.ru/> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://www.world-history.ru/> — всемирная история.
<http://www.biografia.ru/> — Биография.Ру: биографии исторических личностей.
<http://rulers.narod.ru/> — всемирная история в лицах.
<http://www.worldhist.ru/> — всемирная история: единое научно-образовательное пространство.
<http://www.hrono.ru/> — ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.
<http://www.1941-1945.ru/> — Великая Отечественная война 1941 — 1945: хронология, сражения, биографии полководцев.
<http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории on-line для любознательных.
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> - библиотека
<http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1224791> - История России в Рунете
<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm> - Лекции русских историков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1. Уметь ориентироваться в историческом прошлом России	<ul style="list-style-type: none">- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях,- Составление тезисов, планов, кроссвордов,- Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных, творческих заданий,- Написание творческих работ,- Защита презентаций, докладов,- Отчёты по выполнению самостоятельной работы.- Оценка за выполнение практической работы;- Оценка за защиту презентации, доклада;- Оценка за выполнение проблемных заданий
Зн. 1. Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	<ul style="list-style-type: none">- Устный, письменный опросы,- Тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: - ориентироваться в историческом прошлом России	ПЗ 1. Характеристика Русской Правды как кодекса Древней Руси	2	Тематика самостоятельной работы студентов:	
	ПЗ 3. Анализ правовых документов на тему: «Российское законодательство XV- XVI вв.»	2		
	ПЗ 2. Изучения явления самозванства в России в период Смуты	2	- составить тезисный план: «Россия в XVI в.: этапы, события, оценки (1 ч.)	1
	ПЗ 4. Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I	2	- подобрать материал к практическому занятию ПЗ 4 (2 ч.)	2
	ПЗ 5. Определение причин, хода и значения судебной реформы 1864 г.	2	- оформить презентацию «Выдающиеся юристы XIX в.» (2 ч.)	2
	Контрольная работа по разделу 1. Развитие государства с IX до конца XIX вв. (ПЗ 6)	2	- написать эссе: «Красные и белые: кто прав в гражданской войне?» (2 ч.)	2
	ПЗ 7. Анализ причин, характера, итогов русских революций начала XX в.	2	- подобрать материал: «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева) (1 ч.)	1
	ПЗ 8. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны	2	- заполнить таблицу «Замыслы и результаты реформы 1965 г.» (1 ч.)	1
	ПЗ 9. Характеристика особенностей советской политической системы 1930- х гг.	2	- написать эссе «Потери и приобретения 1991 г.» (1 ч.)	1
	ПЗ 10. Определение значения решений антигитлеровской коалиции для развития СССР и мира	2	- подготовить слайд-презентаций: «Проблемы и перспективы развития современной России» (2 ч.)	2
	ПЗ 11. Определение исторического значения итогов, уроков ВОВ, Нюрнбергского процесса	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>ПЗ 12. Анализ основных направлений политики мирного сосуществования и конфликты «холодной войны» (1950-1960 – е гг.)</p> <p>ПЗ 13. Анализ причин кризисных явлений в обществе (1960- 1980 – е гг.)</p> <p>ПЗ 14. Характеристика духовно жизни и партийно-политического развития СССР (1960-1980- е гг.)</p> <p>ПЗ 15. Сравнительный анализ российского конституционного развития (на примере Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.)</p> <p>ПЗ 16. Характеристика основных направлений перестройки (1982-1991 гг.): предпосылки, цели, этапы, результаты</p> <p>ПЗ 17. Анализ причин и последствий распада СССР в 1991 г.</p> <p>ПЗ 18. Анализ причин и последствий политического кризиса 1993 г.</p> <p>ПЗ 19. Характеристика основных направлений внутренней и внешней политики РФ в 2000 – г гг.</p> <p>Контрольная работа по разделу 2. Развитие государства с начала XX до XXI вв. (ПЗ 20)</p>	<p>2</p>		
<p>Знать:</p> <p>- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Тема 1.1. Развитие Руси IX-XV вв.</p> <p>- Тема 1.2. Московская Русь XV –XVII вв.</p> <p>- Тема 1.3. Формирование российского варианта абсолютизма (XVIII в.).</p> <p>- Тема 1.4. Россия в XIX в.</p> <p>- Тема 2.1. Россия в начале XX в.</p> <p>- Тема 2.2. СССР в 1920 – 1930 – е гг.</p> <p>- Тема 2.3. СССР в военные и послевоенные годы.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>политического развития СССР (1960-1980- е гг.)</p> <p>ПЗ 15. Сравнительный анализ российского конституционного развития (на примере Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.)</p> <p>ПЗ 16. Характеристика основных направлений перестройки (1982-1991 гг.): предпосылки, цели, этапы, результаты</p> <p>ПЗ 17. Анализ причин и последствий распада СССР в 1991 г.</p> <p>ПЗ 18. Анализ причин и последствий политического кризиса 1993 г.</p> <p>ПЗ 19. Характеристика основных направлений внутренней и внешней политики РФ в 2000 – г гг.</p> <p>Контрольная работа по разделу 2. Развитие государства с начала XX до XXI вв. (ПЗ 20)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
<p>Знать:</p> <p>- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Тема 1.1. Развитие Руси IX-XV вв.</p> <p>- Тема 1.2. Московская Русь XV –XVII вв.</p> <p>- Тема 1.3. Формирование российского варианта абсолютизма (XVIII в.).</p> <p>- Тема 1.4. Россия в XIX в.</p> <p>- Тема 2.1. Россия в начале XX в.</p> <p>- Тема 2.2. СССР в 1920 – 1930 – е гг.</p> <p>- Тема 2.3. СССР в военные и послевоенные годы</p> <p>- Тема 2.4. Развитие СССР в 1960 – 1990 – гг.</p> <p>- Тема 2.5. Россия на современном этапе (1990 – 2000 – е гг.)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Древняя и Удельная Русь. Общая характеристика периода.	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
2.	ПЗ 2. Анализ правовых документов на тему: «Российское законодательство XV- XVI вв.»		Ролевая игра	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
3.	ПЗ 3. Изучения явления самозванства в России в период Смуты	2	Работа в малых группах	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
4.	ПЗ 5. Определение причин, хода и значения судебной реформы 1864 г.	2	Групповая работа с историческим материалом	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
5.	ПЗ 7. Анализ причин, характера, итогов русских революций начала XX в.	2	«Мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
6.	ПЗ 8. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны	2	Дискуссия; групповая работа с историческим материалом	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
7.	ПЗ 10. Определение значения решений антигитлеровской коалиции для развития СССР и мира	2	Эвристическая беседа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
8.	ПЗ 11. Определение исторического значения итогов, уроков ВОВ, Нюрнбергского процесса	2	Групповая работа с историческим материалом	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
9.	ПЗ 15. Сравнительный анализ российского конституционного развития (на примере Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.)	2	Групповая работа с историческим материалом	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
10.	ПЗ 17. Анализ причин и последствий распада СССР в 1991 г.	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
11.	СССР в 1985-1991 гг. Перестройка	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
12.	ПЗ 19. Характеристика основных направлений внутренней и	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7,

внешней политики РФ в 2000 – г гг			ОК 8, ОК 9, ОК 10
-----------------------------------	--	--	-------------------

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Литвинова Наталья Анатольевна

Преподаватель дисциплины История

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

40.02.02 Правоохранительная деятельность