

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 13.04.2022 г. № 211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовой подготовки)*

**Самара, 2022**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
Председатель А.А.Ибрагимова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
юридических дисциплин  
Председатель  
Э.Ф.Шестерикова

Составитель: Литвинова Н.А, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гуманитарных наук.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Уметь ориентироваться в историческом прошлом России

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

#### Вариативная часть - «не предусмотрено»

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено*
практические занятия	12
контрольные работы	2
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе: - подготовка к практическим занятиям, диспутам, круглым столам; - подготовка докладов; - чтение дополнительной литературы по отдельным темам курса - составление тезисных планов; - подбор материала по темам курса; - составление кроссвордов по темам курса; - написание эссе; - подготовка презентаций; - заполнение таблиц для систематизации учебного материала; - поиск информации в Интернете	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие государства с IX до конца XIX вв.</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Развитие Руси IX - XV вв.</b>	<b>1 Введение в курс</b>	Зн 1, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	6	1
	<b>2 Древняя Русь. Общая характеристика периода.</b>			
	Образование древнерусского государства и его первые князья. Расцвет Киевской Руси. Социально – экономические и политические отношения.			
	<b>3 Удельная Русь. Общая характеристика периода.</b>			
	Основные центры. Монголо – татарское нашествие и установление ига. Отпор немецкой и шведской агрессии.			
	Лабораторные работы			
Практические занятия		не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Московская Русь XVI - XVII вв.</b>	<b>1 Московская Русь. Особенности образования Российского государства</b>	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	6	2
	Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Политика московских князей			
	<b>2 Российское государство в XVI в. Иван Грозный</b>			
Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика				
<b>3 Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время. «Бунташный век».</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Причины и сущность Смуты. Основные события Смуты. Воцарение династии Романовых. Последствия Смуты и развитие при первых Романовых. Народные восстания. Церковный раскол.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия ПЗ 1. Анализ правовых документов на тему: «Российское законодательство XV- XVI вв.»	У 1, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тезисный план: «Россия в XVI в.: этапы, события, оценки».	У 1, ОК 6, ОК 7	1	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 1.3. Формирование и развитие российского варианта абсолютизма (XVIII в.)	<b>Формирование и развитие российского абсолютизма. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».</b>  Предпосылки политической нестабильности. Россия после Петра.  <b>Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</b>  Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II.	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9		
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия ПЗ 2. Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		2
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал к практическому занятию.	У 1, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7		2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4.  Россия XIX в.	Содержание учебного материала		5	
	<b>1. Россия первой половины XIX в. Общая характеристика периода</b>  Правление Александра I. Внутренняя и внешняя политика. Правление Николая I. Общая характеристика.  <b>Россия второй половины XIX в. Общая характеристика периода</b>  Правление Александра II. Великие реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение.  <b>Правление Александра III</b>  Эпоха консерватизма. Политика контрреформ. Начало рабочего движения и распространение марксизма.	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 3. Определение причин, хода и значения судебной реформы 1864 г.	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	2	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу 1. Развитие государства с IX до конца XIX вв.	Зн 1, У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал к практическому занятию	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развитие государства с начала XX до XXI вв.</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1.  Россия в начале	Содержание учебного материала		2	2
1	<b>Россия в начале XX в.(1900 – 1917 гг.). Общая характеристика периода</b>	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>XX в.</b>	Социально – экономическое и политическое развитие. Первая русская революция. Столыпинские реформы. Внешняя политика России. Первая мировая война. Брестский мир	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 4. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе: «Красные и белые: кто прав в гражданской войне?»	У 1, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	2	
<b>Тема 2.2. СССР в 1920 – 1930 – гг.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	<b>Советское государство в 1920 – 1930 – е гг. Характеристика периода.</b> НЭП: причины и сущность. Образование СССР. Форсированная модернизация страны: индустриализация и коллективизация. Утверждение тоталитарного режима.	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.3. СССР в военные</b>	Содержание учебного материала		4	
	<b>СССР в военные годы. Общая характеристика периода.</b> Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.). Общая характеристика	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
и послевоенные годы	периода. Итоги и последствия войны.  <b>СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Хрущёвская «оттепель».</b>  Восстановление народного хозяйства. Общественно - политическая жизнь страны. Внешняя политика. Холодная война. Культурная жизнь. СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель». Борьба за власть после смерти Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущёва. Отстранение Хрущева от власти.	ОК 10		1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 5. Определение исторического значения итогов, уроков ВОВ, Нюрнбергского процесса	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал: «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева).	У 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	1	
Тема 2.4.  Развитие СССР в 1960 – 1990 - е гг.	Содержание учебного материала			
	<b>СССР в середине 1960 – х – 1980 – х гг. Новое руководство и внутренние проблемы страны.</b>	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	2	
	Реформа 1965 г. Формирование «механизмов торможения». СССР на международной арене.  <b>СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка.</b>		2	
	Цели, предпосылки, этапы перестройки. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Распад СССР			
Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Потери и приобретения 1991 г.»		1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Россия на современном этапе (1992 – 2000 – е гг.)</b>	Содержание учебного материала		1	
	<b>Россия в 1990 – 2000 - е гг. РФ на современном этапе.</b> Проблемы и перспективы развития.	Зн 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 6. Характеристика основных направлений внутренней и внешней политики РФ в 2000 – г гг.	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	2	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу 2. Развитие государства с начала XX до XXI вв.	Зн 1, У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написать эссе: «Потери и приобретения 1991 г.» - Подготовить слайд-презентаций: «Проблемы и перспективы развития современной России»	У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	Уметь ориентироваться в историческом прошлом России

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - социально-гуманитарных дисциплин, лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект
- телевидеодвойка

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Презентации по темам курса
2. Видеофильмы и DVD - диски по темам курса

#### Основные источники Для преподавателей

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Кузнецов И.Н. История: учебник/ Кузнецов И.Н. – М.: Дашков и К, 2015. – 576 с. Электронный ресурс ЭБС IPRbooks.
3. Самыгин П.С. История/П.С. Самыгин и др. – Изд. 7-е. – Ростов н/д: «Феникс», 2017- 478 с. Электронный ресурс.
4. Орлов А.С., Георгиев В. История России с древнейших времён до наших дней: Учебник. – М., 2017. – 520 с.
5. УМКД по истории в 4-х ч../Ибрагимова А.А., Илюхина М.В. – Самара, 2016 (Э)

#### Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Кузнецов И.Н. История: учебник/ Кузнецов И.Н. – М.: Дашков и К, 2015. – 576 с. Электронный ресурс ЭБС IPRbooks.
3. Самыгин П.С. История/П.С. Самыгин и др. – Изд. 7-е. – Ростов н/д: «Феникс», 2017- 478 с. Электронный ресурс.

4. Орлов А.С., Георгиев В. История России с древнейших времён до наших дней: Учебник. – М., 2016. – 520 с.
5. УМКД по истории в 4-х ч../Ибрагимова А.А., Илюхина М.В. – Самара, 2016 (Э)

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2019.
2. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.: Просвещение, 2007.
3. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2011.
4. Верт Н. История Советского государства. М., 1994
5. История Отечества. Курс лекций. М., 1998
6. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991, т.1,2
7. История России. XX век. М., 1996
5. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
6. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. \_ М.: Эксмо, 2013.
7. Ключевский В.О. Курс русской истории М., 1993, т. 1-5.
8. Конституция Российской Федерации. М., 1993
9. Корнилов А.А. Курс русской истории 19 в. М., 1993
10. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998
11. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 1998
12. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. СПб., 1993
13. Пушкарев С.Г. Обзор Русской истории. М., 1991
14. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (в 2-х частях). М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021
15. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2001.
16. Чернова М.Н. История России XIX - XX вв. Исторические портреты. М.: Издательство «Экзамен», 2015.
17. Чернова М.Н. История России XX - XXI вв. Исторические портреты. М.: Издательство «Экзамен», 2015.

#### Для студентов

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995
3. Ключевский В.О. Курс русской истории М., 1993, т. 1-5.
4. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998
5. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. СПб., 1993
6. Политическая история России. М., 1998

7. Пушкарев С.Г. Обзор Русской истории. М., 1991
8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (в 2-х частях). М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021
9. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 1998.

### **Интернет-ресурсы**

#### **Интернет-ресурсы по истории XX — начала XXI в.**

- <http://www.whiteforce.newmail.ru/> — Белая гвардия: интернет-проект о белом движении.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm> — Библиотека исторического факультета МГУ.
- <http://www.bibliotekar.ru/> — электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- <http://battle.volgadmin.ru/> — Великая Отечественная война: Сталинградская битва.
- <http://grpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
- <http://ru.wikipedia.org/> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
- <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая мировая война в русском Интернете.
- <http://starosti.ru/> — газетные старости: обзор русских газет начала XX в.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
- <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.coldwar.ru/> — история «холодной войны».
- <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
- <http://kontur-map.ru/> — контурные карты по географии и истории. 5 — 10 классы.
- <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
- <http://blokada.otrok.ru/> — Ленинград. Блокада. Подвиг: интернет-проект.
- <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
- <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: интернет-проект.
- <http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днем».
- <http://rkka.ru/> — Рабоче-Крестьянская Красная Армия: интернет-проект.
- <http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фото-хроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
- <http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: интернет-проект.
- <http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
- <http://www.rovs.atropos.spb.ru/> — русская военная эмиграция 1920—1940-х гг.: история, публицистика, исследования.
- <http://memoirs.ru/> — Россия в дневниках и воспоминаниях.
- <http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.



<http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.  
<http://stalinism.ru/> — СССР в сталинский период.  
<http://www.history.pu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.  
<http://www.plakaty.ru/> — электронный музей отечественного плаката.  
<http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культуры Deja Vu.  
<http://school-collection.edu.ru/> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.  
<http://www.world-history.ru/> — всемирная история.  
<http://www.biografia.ru/> — Биография.Ру: биографии исторических личностей.  
<http://rulers.narod.ru/> — всемирная история в лицах.  
<http://www.worldhist.ru/> — всемирная история: единое научно-образовательное пространство.  
<http://www.hrono.ru/> — ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.  
<http://www.1941-1945.ru/> — Великая Отечественная война 1941 — 1945: хронология, сражения, биографии полководцев.  
<http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории on-line для любознательных.  
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> - библиотека  
<http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1224791> - История России в Рунете  
<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm> - Лекции русских историков

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У. 1. Уметь ориентироваться в историческом прошлом России	<ul style="list-style-type: none"><li>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях,</li><li>- Составление тезисов, планов, кроссвордов,</li><li>- Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных, творческих заданий,</li><li>- Написание творческих работ,</li><li>- Защита презентаций, докладов,</li><li>- Отчёты по выполнению самостоятельной работы.</li><li>- Оценка за выполнение практической работы;</li><li>- Оценка за защиту презентации, доклада;</li><li>- Оценка за выполнение проблемных заданий</li></ul>
Зн. 1. Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	<ul style="list-style-type: none"><li>- Устный, письменный опросы,</li><li>- Тестирование</li></ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: - ориентироваться в историческом прошлом России	Наименование практических занятий:		Тематика самостоятельной работы студентов:	
	- ПЗ 1. Анализ правовых документов на тему: «Российское законодательство XV- XVI вв.»	2	- Составить тезисный план: «Россия в XVI в.: этапы, события, оценки».	1
	- ПЗ 2. Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I	2	- Подготовить материал к практическому занятию	2
	- ПЗ 3. Определение причин, хода и значения судебной реформы 1864 г.	2	- Подготовить материал к практическому занятию	2
	- ПЗ 4. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны	2		
	- ПЗ 5. Определение исторического значения итогов, уроков ВОВ, Нюрнбергского процесса	2		
Знать: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	- ПЗ 6. Характеристика основных направлений внутренней и внешней политики РФ в 2000 – г гг.	2		
	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:			
	- Тема 1.1. Развитие Руси IX-XV вв.	6	- Написать эссе: «Красные и белые: кто прав в гражданской войне?»	1
	- Тема 1.2. Московская Русь XV –XVII вв.	8		
	- Тема 1.3. Формирование российского варианта абсолютизма (XVIII в.).	6	- Подобрать материал: «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева»	1
	- Тема 1.4. Россия в XIX в.	8		
	- Тема 2.1. Россия в начале XX в.	4		
	- Тема 2.2. СССР в 1920 – 1930 – е гг.	2		
- Тема 2.3. СССР в военные и послевоенные годы.	6			
- Тема 2.4. Развитие СССР в 1960 – 1990 – гг.	4			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	- Тема 2.5. Россия на современном этапе (1992 – 2000 – е гг.)	4	Написать эссе: «Потери и приобретения 1991 г.» и проблемы современной России». - Подготовить слайд-презентацию: «Проблемы и перспективы развития современной России»	1  2
Уметь: - ориентироваться в историческом прошлом России	Наименование практических занятий: - ПЗ 1. Анализ правовых документов на тему: «Российское законодательство XV- XVI вв.» - ПЗ 2. Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I - ПЗ 3. Определение причин, хода и значения судебной реформы 1864 г. - ПЗ 4. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны - ПЗ 5. Определение исторического значения итогов, уроков ВОВ, Нюрнбергского процесса - ПЗ 6. Характеристика основных направлений внутренней и внешней политики РФ в 2000 – г гг.	2  2 2 2 2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: - Составить тезисный план: «Россия в XVI в.: этапы, события, оценки». - Подготовить материал к практическому занятию - Подготовить материал к практическому занятию	1  2 2
Знать: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Тема 1.1. Развитие Руси IX-XV вв. Древняя Русь IX-XII вв. - Тема 1.2. Московская Русь XV –XVII вв. - Тема 1.3. Формирование российского варианта абсолютизма (XVIII в.). - Тема 1.4. Россия в XIX в. - Тема 2.1. Россия в начале XX в. - Тема 2.2. СССР в 1920 – 1930 – е гг. - Тема 2.3. СССР в военные и послевоенные годы.	6 8 6 8 4 2 6	- Написать эссе: «Красные и белые: кто прав в гражданской войне?»... - Подобрать материал: «Советский тыл во время ВОВ (на примере	1  1

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема 2.4. Развитие СССР в 1960 – 1990 – гг.</li> <li>- Тема 2.5. Россия на современном этапе (1992 – 2000 – е гг.)</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>военного Куйбышева (Самары).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написать эссе: «Потери и приобретения 1991 г.»</li> <li>- Подготовить слайд-презентации: «Проблемы и перспективы развития современной России»</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Удельная Русь. Общая характеристика периода.	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
2.	Россия на рубеже XVI XVII вв. Смутное время. «Бунташный век»	2	Работа в малых группах	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
3.	Просвещённый абсолютизм Екатерины II	2	«Мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
4.	ПЗ 3. Определение причин, хода и значения судебной реформы 1864 г.	2	Групповая работа с историческим материалом	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
5.	ПЗ 4. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны	2	Дискуссия; групповая работа с историческим материалом	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
6.	СССР в 1985-1991 гг. Перестройка	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе

	профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

**Литвинова Наталья Анатольевна**

**Преподаватель дисциплины История**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*