

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 13.04.2022 № 211-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Самара, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-правовых дисциплин
Председатель
_____ Шестерикова Э.Ф.
_____ 20 _____

Составитель: Железнякова Е.О., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа может быть реализована в онлайн формате. Для реализации программы в онлайн-формате необходимо, заранее создать ссылку на онлайн-трансляцию встречи с использованием платформ видеоконференцсвязи («Zoom», «Jitsi Meet», «YouTube», «Skype», «MyOwnConference», «Hangouts», «Moodle», «Diskort» и других бесплатных сервисов).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	30
В том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Конституционное право России*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РФ.			8	
Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.	Содержание учебного материала			
	1 Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Понятие конституционного права. Предмет конституционного права. Метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно- правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовая ответственность.	<i>Зн 1; ОК 10; ОК12;</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	ПЗ № 1. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права».	<i>У1</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста по теме: «Место конституционного права РФ в системе права РФ»	<i>Зн 1</i>	2	2
Тема 1.2. Наука конституционного права.	Содержание учебного материала			
	1 Наука конституционного права. Наука конституционного права. Предмет, система и источники науки. Развитие науки конституционного права России на современном этапе.	<i>Зн 1;</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РФ И ЕЕ РАЗВИТИЕ.			10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. История развития Конституции РФ.	Содержание учебного материала				
	1	История развития Конституции РФ. История развития Конституции РФ. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция РСФСР 1925 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция РСФСР 1978 года. Конституция РФ 1993 года.	<i>Зн 1, ОК 11</i>	2	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста по теме: «Референдум 12 декабря 1993 года»		<i>Зн 1; ПК 1.1; 1.2</i>	2	2
Тема 2.2 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции	<i>Зн 1, ОК11; ОК 13</i>	2	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ №2. Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитии».		<i>У 1</i>	2	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: Структура Конституции РФ 1993 года».		<i>Зн 1</i>	2	2
Раздел 3. Конституционный строй и его основы.				10	
Тема 3.1 Конституционный строй РФ.	Содержание учебного материала				
	1	Конституционный строй РФ. Конституционный строй РФ. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.	<i>Зн 1; ОК 10; ОК 13</i>	2	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 3.2 Основы конституционно го строя РФ.	Содержание учебного материала			2	2
	1	Основы конституционного строя РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя РФ. Основы конституционного строя РФ.	Зн 1; ОК 10; ОК13		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
	Практические занятия ПЗ № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ».		У 1; ПК 1.1	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Графическое изображение структуры текста на тему «Духовные основы конституционного строя РФ» Графическое изображение структуры текста на тему «Идеологическое многообразие в РФ»		Зн 1; ПК 1.1	4	1	
РАЗДЕЛ 4. Основы правового статуса личности.				18	
Тема 4.1 Основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала			2	1
	1	Основы правового статуса личности. Основы правового статуса личности. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве РФ. Принципы правового статуса человека и гражданина.	Зн 1; ОК 11; ОК12;		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы правового статуса личности в РФ».		У 1	2	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Классификация прав человека».		У 1	2		
Тема 4.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала			4	1
	1	Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанности. Уполномоченный по правам человека в РФ.	Зн 1		
Лабораторные работы			Не		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
				<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ №5. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционные права и свободы человека и гражданина».		<i>У1</i>	2	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему: «Классификация конституционных прав, свобод и принципов человека и гражданина в РФ». Подготовка докладов и рефератов по теме: «Гарантии прав человека: понятие, формы, классификация»		<i>Зн 1; ПК 1.3</i>	4	2
ТЕМА 4.3 Гражданство в РФ.	Содержание учебного материала			2	2
	1	Гражданство в РФ. Гражданство в РФ. Понятие и принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	<i>Зн 1 ОК 10</i>		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ № 6. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ».		<i>У1</i>	2	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Международные документы по правам человека».		<i>Зн 1</i>	2	1
РАЗДЕЛ 5 Федеративное устройство.				14	
Тема 5.1 Становление и развитие РФ.	Содержание учебного материала			2	1
	1	Становление и развитие РФ. Становление и развитие РФ. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Образование СССР. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР».	<i>Зн 1; ОК 10; ОК 13</i>		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Принципы федеративного устройства».		<i>Зн 1</i>	2	2
Тема 5.2 Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ.	Содержание учебного материала			2	1
	1	Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	<i>Зн 1 ОК 10</i>		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ № 7. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ». ПЗ № 8. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус субъектов РФ».		<i>У1</i>	4	2 2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов на тему: «Конституционно-правовой статус субъектов РФ».		<i>Зн 1</i>	2	1
Раздел 6. Органы власти РФ и ее субъектов и органы местного самоуправления.				22	
Тема 6.1 Конституционная система государственных органов РФ.	Содержание учебного материала			2	2
	1	Конституционная система государственных органов РФ. Конституционная система государственных органов РФ. Понятие государственного органа РФ. Система государственных органов РФ.	<i>Зн 1; ОК 10; ОК 13</i>		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ № 9. Решение ситуационных задач по теме: «Органы государственной власти в РФ ».		<i>У 1</i>	2	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Виды государственных органов».		<i>Зн 1</i>	2	2
Тема 6.2 Избирательная система.	Содержание учебного материала			2	2
	1	Избирательная система. Избирательная система. Понятие избирательной системы и избирательного права. Выборы в РФ. Принципы проведения	<i>Зн 1; ОК 13</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		выборов в РФ. Референдум в РФ.			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия ПЗ № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Избирательная система РФ».	У1; ОК 13; ПК 1.1-1.3	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Виды избирательных систем». Конспектирование текста по теме: «Выборы в РФ».	Зн 1; ОК 13	2	2
Тема 6.3 Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	Содержание учебного материала				
	1	Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	Зн 1; ОК 11;	2	1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия ПЗ № 11. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционные основы местного самоуправления».	У1	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Органы местного самоуправления».	Зн 1; ОК 11; 13	2	2,3
Тема 6.4 Конституционные основы судебной власти в РФ.	Содержание учебного материала			2	1
	1	Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ.	Зн 1; ОК 12; ОК13;		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия ПЗ № 12. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ».	У1; ОК 12;	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Всего:		90	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право России

Код	Наименование результата обучения
У 1	реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ)
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. — М., 2018.
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2018.

Для студентов.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ)
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. — М., 2019.
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
Знания особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Конституционное право России
40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.				
Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности конституционного и административного права нормы и	Наименование практических занятий: ПЗ № 1. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права». ПЗ № 3. Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ».	4	Тематика самостоятельной работы студентов: Конспектирование текста по теме: «Место конституционного права РФ в системе права РФ». Конспектирование текста по теме: «Референдум 12 декабря 1993 года»	10
Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	Наименования теоретических тем: Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Тема 1.2. Наука конституционного права. Тема 2.1. История развития Конституции РФ. Тема 3.1 Конституционный строй РФ. Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ. Тема 5.1 Становление и развитие РФ. Тема 6.3 Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	14	Графическое изображение структуры текста на тему «Духовные основы конституционного строя РФ» Графическое изображение структуры текста на тему «Идеологическое многообразие в РФ» Составление таблицы: «Принципы федеративного устройства».	
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.				
Уметь: реализовывать в профессиональной	Наименование практических занятий: ПЗ № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы правового статуса личности в РФ». ПЗ №5. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционные	12	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление сравнительной таблицы: «Классификация прав	12

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>деятельности конституционного административного права</p> <p>нормы и</p>	<p>права и свободы человека и гражданина»</p> <p>ПЗ № 6. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ».</p> <p>ПЗ № 7. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ».</p> <p>ПЗ № 8. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус субъектов РФ».</p> <p>ПЗ № 9. Решение ситуационных задач по теме: «Органы государственной власти в РФ».</p>		<p>человека».</p> <p>Составить схему: «Классификация конституционных прав, свобод и принципов человека и гражданина в РФ»</p> <p>Подготовка докладов и рефератов по теме: «Гарантии прав человека: понятие, формы, классификация»</p> <p>Составление таблицы: «Международные документы по правам человека».</p> <p>Подготовка докладов и рефератов по теме: «Конституционно-правовой статус субъектов РФ».</p> <p>Составление таблицы: «Виды государственных органов».</p>	
<p>Знать:</p> <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>	<p>Наименования теоретических тем:</p> <p>Тема 4.1 Основы правового статуса личности.</p> <p>Тема 4.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>ТЕМА 4.3 Гражданство в РФ.</p> <p>Тема 5.2 Конституционно-правовой статус РФ.</p> <p>Тема 5.3 Конституционно-правовой статус субъектов РФ.</p> <p>Тема 6.1 Конституционная система государственных органов РФ.</p>	12		
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: реализовывать профессиональной деятельности конституционного и административного права в нормы и	Наименование практических занятий: ПЗ №2. Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие». ПЗ № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Избирательная система РФ».	4	Тематика самостоятельной работы студентов: Поиск в интернете и оформление заданной информации по теме: Структура Конституции РФ 1993 года. Составление таблицы: «Виды избирательных систем».	2
Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	Наименования теоретических тем: Тема 2.2 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Тема 6.2 Избирательная система.	4		
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.				
Уметь: реализовывать профессиональной деятельности конституционного и административного права в нормы и	Наименование практических занятий: ПЗ № 11. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционные основы местного самоуправления». ПЗ № 12. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ».	4	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление таблицы: «Органы местного самоуправления». Составление таблицы: «Виды избирательных систем».	4
Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы	Наименования теоретических тем: Тема 6.3 Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Тема 6.4 Конституционные основы судебной власти в РФ.	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
органов государства, местного самоуправления в России;				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 10; 12; ПК 1.1
2.	История развития Конституции РФ.	2	Дискуссия; Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 10; 13; ПК 1.1-1.2
3.	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.	2	Дискуссия;	ОК 11; 13; ПК 1.1.
4.	Конституционный строй РФ.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 10; 13; ПК 1.1
5.	Конституционные права и свободы человека и гражданина.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 11; 12; ПК 1.1;1.2
6.	Становление и развитие РФ.	2	Дискуссия; Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 10; 11; ПК 1.1; 1.3
7.	Конституционно-правовой статус РФ.	2	«мозговой штурм» («мозговая атака»);	ОК 12; 13; ПК 1.1; 1.2
8.	Конституционная система государственных органов РФ.	2	Действия по инструкции или алгоритму	ОК 10; 13 ; ПК 1.1; 1.4
9.	Избирательная система РФ.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 13; ПК 1.1-1.3

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

– технологии уровневой дифференциации.

