

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
№297/1-03 от 07.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО 02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

профиль обучения: гуманитарный

Самара, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Юридических дисциплин
Председатель
Э.Ф. Шестерикова

ОДОБРЕНО

Методистом
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
С. Н. Дерявская

Составитель: Карташева И.А., преподаватель английского языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 16 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 60 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 64 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине..... | 66 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО | 67 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 72 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) социально-экономический профиль (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 42.02.02

Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по 42.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 140 часов в соответствии с учебным планом по специальности Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 42.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформировать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов **ОП.10** Безопасность жизнедеятельности, **ОП.01** Теория государства и права, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла, **МДК ПМ.02** Организационно-управленческая деятельность.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по учебной дисциплины «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-

ориентированное содержание находит отражение в темах Проблема выбора профессии, Будущая профессия, Государственные учреждения, Научно-технический прогресс, Современные средства связи, Деловое общение.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 1 | гражданского воспитания: |
| ЛР 1.1 | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; |
| ЛР 1.2 | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; |
| ЛР 1.3 | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; |
| ЛР 1.4 | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; |
| ЛР 1.5 | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; |
| ЛР 1.6 | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; |
| ЛР 1.7 | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; |
| ЛР 2 | патриотического воспитания: |
| ЛР 2.1 | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |
| ЛР 2.2 | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; |
| ЛР 2.3 | идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; |
| ЛР 3 | духовно-нравственного воспитания: |
| ЛР 3.1 | осознание духовных ценностей российского народа; |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 3.2 | сформированность нравственного сознания, этического поведения; |
| ЛР 3.3 | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; |
| ЛР 3.4 | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; |
| ЛР 3.5 | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; |
| ЛР 4 | эстетического воспитания: |
| ЛР 4.1 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; |
| ЛР 4.2 | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; |
| ЛР 4.3 | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; |
| ЛР 4.4 | готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; |
| ЛР 5 | физического воспитания: |
| ЛР 5.1 | сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; |
| ЛР 5.2 | потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; |
| ЛР 5.3 | активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; |
| ЛР 6 | трудового воспитания: |
| ЛР 6.1 | готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; |
| ЛР 6.2 | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; |
| ЛР 6.3 | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; |
| ЛР 6.4 | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; |
| ЛР 7 | экологического воспитания: |
| ЛР 7.1 | сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; |
| ЛР 7.2 | планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; |
| ЛР 7.3 | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; |
| ЛР 7.4 | умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; |
| ЛР 7.5 | расширение опыта деятельности экологической направленности; |
| ЛР 8 | ценности научного познания: |
| ЛР 8.1 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 8.2 | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; |
| ЛР 8.3 | осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 1 | Овладение универсальными учебными познавательными действиями: |
| МР 1.1 | Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; |
| МР 1.2 | умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; |
| МР 1.3 | умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; |
| МР 1.4 | умение выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; |
| МР 1.5 | умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; |
| МР 1.6 | развитие креативного мышления при решении жизненных проблем; |
| МР 1.7 | владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; |
| МР 1.8 | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 1.9 | овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; |
| МР 1.10 | формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; |
| МР 1.11 | умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; |
| МР 1.12 | умение выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; |
| МР 1.13 | умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; |
| МР 1.14 | Умение давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MP 1.15 | умение разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; |
| MP 1.16 | умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; |
| MP 1.17 | умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; |
| MP 1.18 | умение интегрировать знания из разных предметных областей; |
| MP 1.19 | умение выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; |
| MP 1.20 | ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; |
| MP 1.21 | владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; |
| MP 1.22 | умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; |
| MP 1.23 | умение оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; |
| MP 1.24 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| MP 1.25 | владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности |
| MP 2 | Овладение универсальными коммуникативными действиями: |
| MP 2.1 | осуществление коммуникации во всех сферах жизни; |
| MP 2.2 | распознавание невербальных средств общения, понимание значения социальных знаков, распознавание предпосылок конфликтных ситуаций и смягчение конфликтов; |
| MP 2.3 | владение различными способами общения и взаимодействия; |
| MP 2.4 | умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации; |
| MP 2.5 | умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; |
| MP 2.6 | понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы; |
| MP 2.7 | умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; |
| MP 2.8 | умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; |
| MP 2.9 | умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; |
| MP 2.10 | умение предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | оригинальности, практической значимости; |
| MP 2.11 | умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; |
| MP 2.12 | умение осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным |
| MP3 | Овладение универсальными регулятивными действиями: |
| MP3.1 | умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; |
| MP3.2 | умение самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; |
| MP3.3 | умение давать оценку новым ситуациям; |
| MP3.4 | умение расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; |
| MP3.5 | умение делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; |
| MP3.6 | умение оценивать приобретенный опыт; |
| MP3.7 | умение способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; |
| MP3.8 | умение давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; |
| MP3.9 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; |
| MP3.10 | использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; |
| MP3.11 | умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению |
| MP3.12 | сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; |
| MP3.13 | сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; |
| MP3.14 | сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; |
| MP3.15 | сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; |
| MP3.16 | сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; |
| MP3.17 | Умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; |
| MP3.18 | Умение принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; |
| MP3.19 | Умение признавать свое право и право других людей на ошибки; |
| MP3.20 | Умение развивать способность понимать мир с позиции другого человека. |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРБ) | |
| ПРБ 01 | <p>Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко</p> |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; |
| ПР6 02 | Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; |
| ПР603 | Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; |
| ПР6 04 | Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; |
| ПР6 05 | Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; |
| ПР6 06 | Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; |
| ПР6 07 | Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку |
| ПРБ 08 | Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); |
| ПРБ 09 | Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 42.02.02 Правоохранительная деятельность) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01 ОК 06 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 05 ОК 08 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ОК 09 | представителями различных национальностей и конфессий. Устанавливать психологический контакт с окружающими. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 02 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы |
| | ОК 03 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| | ОК 04 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность |
| | ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Правоохранительная деятельность.

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 42.02.02 Правоохранительная деятельность) |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ВПД | |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 140 |
| Основное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные/практические занятия | 98 |
| Профессионально ориентированное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные/практические занятия | 38 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 1 семестр | 2 |
| Итоговая аттестация - 2 семестр | экзамен |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Введение | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест Устное собеседование | 2 | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПРб 1, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6 | | |
| Раздел 1. | Иностранный язык для общих целей | 100 | | | |
| Тема 1.1 Общение в семье, межличностные отношения с родственниками. | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9 | | Культурно-нравственное Гражданское воспитание |
| | 1 Семья. Семейные ценности. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Лексика: члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - приветствие, прощание (How are you? How are things? – I'm good/fine/okay, thanks for asking, etc.) <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). | | | | |
| | 2 Описание внешности. Черты характера. Использование монологических высказываний (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you please...? Would you like...?) Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); | 2 | ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, | | Гражданское воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) -Let me introduce myself. Meet my friend, Pleased to meet you, etc <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, то чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> | | ПРб 6, ПРб 9 | | |
| 3 | <p>Межличностные отношения в семье. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> <i>Грамматика:</i> Простое настоящее время Present Simple (чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)</p> | 2 | ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9 | | Культурно-нравственное |
| 4 | <p>Межличностные отношения с друзьями, знакомыми Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> a relationship, (a) friendship, interested (in), to become friends with <i>Грамматика:</i> : Простое настоящее время Present Simple (чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)</p> | 2 | ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9 | | Культурно-нравственное |
| 5 | <p>Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> | 2 | ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, | | Культурно-нравственное |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> tofallout, toripintosmth, toboilover -I don't find myself in accord with.. I have a dissenting point of view. <i>Грамматика:</i> степени сравнения прилагательных и их правописание</p> | | <i>MP 1.9,MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 1.21,MP 1.24, MP 2.1,MP 3.1, ПР61,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i> | | |
| | <p>Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i></p> | не предусмотрено | | | |
| | <p>Практические занятия 1. Семья. Семейные ценности. 2. Описание внешности. Черты характера. 3. Межличностные отношения в семье. 4. Межличностные отношения с друзьями, знакомыми 5. Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение.</p> | <p>2 2 2 2</p> | <p><i>ЛР 1.3.ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, MP 1.1, MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9,MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 1.21,MP 1.24, MP 2.1,MP 3.1, ПР61,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i></p> | | |
| | <p>Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)</i></p> | не предусмотрено | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа о друге и своей семье описанием внешности, характера, личностных качеств. Составление семейного древа.</p> | 4 | <p><i>ЛР 6.1,ЛР 6.4,ЛР 8.2,MP 1.8,ПР6 1,ПР63,ПР64,П</i></p> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | <i>Р65, ПР6 6</i> | | |
| Тема 1.2 <i>Повседневная жизнь семьи, ее доход</i> | Содержание учебного материала | 2 | <i>ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР3.5, ЛР5.1, ЛР6.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i> | | |
| | 1 Распорядок дня. ТРК-1 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> et up early / late, go to bed early / late, take a bath, dress (get dressed), wash my face <i>Грамматика:</i> предлоги времени | | | | <i>Гражданское воспитание</i> |
| | 2 Домашние обязанности Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> dust, makethebed, dothecooking, householddutiesetc <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; | | | | <i>Гражданское воспитание</i> |
| 3 Занятость подростков в свободное время | 2 | <i>ЛР1.1, ЛР</i> | | <i>Гражданское</i> | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| | <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме</p> <p><i>Лексика:</i> have fun, have a good time, be popular with, exciting, do nothing, go out</p> <p><i>Грамматика:</i> местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</p> | | <p>1.3, ЛР 3.5, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР 6.1, ПР 6.2., ПР 6.3, ПР 6.6, ПР 6.9</p> | | <p><i>воспитание</i></p> |
| 4 | <p>Карманные деньги</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме</p> <p><i>Лексика:</i> need money, earn money, spend money on, make money save money for</p> <p><i>Грамматика:</i> простое настоящее время Present Simple и простое продолжительное время Present Continuous (их образовании и функции в действительном залоге)</p> | 2 | <p>ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР 5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР 6.1, ПР 6.2., ПР 6.3, ПР 6.6, ПР 6.9</p> | | <p><i>Гражданское воспитание</i></p> |
| | <p>Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</p> | не предусмотрено | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Практические занятия 1. Распорядок дня. ТРК-1 2. Домашние обязанности 3. Занятость подростков в свободное время 4. Карманные деньги | 2 2 2 2 | <i>ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i> | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление темы: «Мои домашние обязанности». составление презентации «мой рабочий день» | 4 | <i>ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6</i> | | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | | | | |
| Условия проживания | 1 Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений <i>Лексика:</i> предлоги направления (forward, past, opposite etc.); -urban living public transport move into town etc. | 2 | <i>ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24,</i> | ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | <i>Гражданское воспитание</i> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>- <i>Грамматика:</i> оборот thereis/are</p> | | <p>MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 1.21,MP 1.24, MP 2.1,MP 3.1, ПР61,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> | | |
| 2 | <p>Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> gostraightahead, turnleft/right,tgoupthestreet. etc <i>Грамматика:</i> предлогинаправления(forward, past, opposite, etc.); специальные вопросы</p> | 2 | <p><i>ЛР1.1,ЛР 1.3,ЛР 3.5,ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 2.2, МР 2.3,МР 3.1, ПР61,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i></p> | | <i>Гражданское воспитание</i> |
| 3 | <p>Особенности проживания в сельской местности. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений</p> | 2 | <p><i>ЛР1.1,ЛР 1.3,ЛР 3.5,ЛР5.1, ЛР</i></p> | ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | <i>Гражданское воспитание</i> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Лексика: cynical, cruel, bad-tempered, aggressive etc. Грамматика: обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p> | | 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб1, ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9 | | |
| 4 | <p>Описание колледжа. Обстановка, техника, оборудование. ТРК-2 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: be well-equipped with, on the ground (first) floor, workshop Грамматика: - существительные исчисляемые и неисчисляемые</p> | 2 | ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб1, ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9 | | Гражданское воспитание |
| 5 | Моя малая родина | 2 | ЛР1.1, ЛР | | Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i>меставгороде (city centre, church, square etc.);</p> <p><i>Грамматика:</i> -артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей</p> | | 1.3, ЛР 2.1, ЛР 3.5, ЛР 5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР 6.1, ПР 6.2., ПР 6.3, ПР 6.6, ПР 6.9 | | <i>воспитание, Патриотическое</i> |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. 2. Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе. 3. Особенности проживания в сельской местности. 4. Описание колледжа. Обстановка, техника, оборудование. ТРК-2 5. Моя малая родина | 2 2 2 2 2 | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 3.5, ЛР 5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся :составление рассказа по теме «Моя малая родина». Составление и инсценировка диалога: «Как пройти к?» | 4 | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6 | | |
| Тема 1.4 Природа и экология | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 1.1, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | Гражданское воспитание, экологическое |
| | 1 Природа и климат России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> погодаиклимат (wet, mild, variableetc); <i>Грамматика:</i> - употребление слов many, much, alotof, little, few, аfew существительными | | | | |
| | 2 Природа и климат в странах изучаемого языка. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения | 2 | ЛР 1.1, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8, | ОК 1, ОК6, ОК 7 | Гражданское воспитание, экологическое |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | <p>понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов. Лексика: Achangeintheweather, weatherforecast, fog; tightfog; mist <i>Грамматика:</i> - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописаниеокончаний.</p> | | MP 1.9,MP 1.18, MP 1.21,MP 1.23,MP 1.24, MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 2.1,MP 3.1, ПР61,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| 3 | <p>Защита окружающей среды. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> environment, protection, to protect the environment, an influence <i>Грамматика:</i> - неопределённые местоимения some/any/one и их производные</p> | 2 | ЛР 1.1,ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9,MP 1.18, MP 1.21,MP 1.23,MP 1.24, MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 2.1,MP 3.1, ПР61,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | <i>Гражданское воспитание, экологическое</i> |
| 4 | <p>Экологические проблемы Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и</p> | 2 | ЛР 1.1,ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 | | <i>Гражданское воспитание,</i> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | <p>фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> to destroy / to be destroyed, human influence, to damage / to be damaged <i>Грамматика:</i> арифметические действия и вычисления</p> | | MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9, MP 1.18, MP 1.21, MP 1.23, MP 1.24, MP 3.12, MP 3.16, MP 3.19, MP 2.1, MP 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | <i>экологическое</i> |
| 5 | <p>Природные катастрофы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> to cause / to be caused, a disaster, to survive, global, crisis, to take actions <i>Грамматика:</i> -наречия места.</p> | 2 | ЛР 1.1, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9, MP 1.18, MP 1.21, MP 1.23, MP 1.24, MP 3.12, MP 3.16, MP 3.19, MP 2.1, MP 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | <i>Гражданское воспитание, экологическое</i> |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Природа и климат России. 2. Природа и климат в странах изучаемого языка | 2 | ЛР 1.1, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 MP 1.3, MP 1.8, | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | 3. Защита окружающей среды. 4. Экологические проблемы 5. Природные катастрофы. | 2 2 2 | МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Природные катастрофы». Составление темы: «Природа и климат в России». | 4 | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6 | | |
| Тема 1.5 | Содержание учебного материала | | | | |
| Путешествия | 1 Виды путешествий. ТРК-3 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); <i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий | 2 | ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., | | воспитание здорового образа жизни |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| 2 | <p>Средства передвижения, транспорт. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: - виды транспорта (bus, car, planeetc.) Грамматика: –</p> | 2 | ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | воспитание здорового образа жизни |
| 3 | <p>Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. (лекция) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Get a good guidebook, Be security conscious, Find out about local laws and customs. Грамматика: - наречия, обозначающие направление</p> | 2 | ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 1.25, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, | | Гражданское воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | | ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| 4 | <p>Достопримечательности стран. ДЗ (1 семестр) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> :is situated, fortress, river trade wayetc <i>Грамматика:</i> -неопределённые местоимения some/any/oneи их производные.</p> | 2 | ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | <i>Культурно-нравственное, эстетическое</i> |
| 5 | <p>Организация экскурсий. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> to buy a package tour, to go hitchhiking, travel agency <i>Грамматика:</i> - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы</p> | 2 | ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, | | <i>Культурно-нравственное</i> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| 6 | <p>Бронирование номера в гостинице. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> to make a reservation, check-in / check out, full-board, deposit – <i>Грамматика:</i> - вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you _____ Would you like ___ ? Shall I _ ?)</p> | 2 | ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | Профессионально-ориентирующее |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность) | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Виды путешествий. ТРК-3 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности стран. 4. Организация экскурсий. 5. Бронирование номера в гостинице. | 2 2 | ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | | MP 2.1, MP 2.2, MP 2.3, MP 2.4, MP 3.12, MP 3.16, MP 3.19, MP 2.1, MP 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| | Контрольная работа по теме | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентации по теме: «Экскурсия по родному городу». Составление диалога: «Заказ номера по телефону». | 6 | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6 | | |
| Тема 1.6 Еда и здоровье. Спорт | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 Еда полезная и вредная. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> еда (egg, pizza, meat, etc) способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); <i>Грамматика:</i> – условные предложения 1 типа. – значимые приставки | 2 | <i>ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i> | | воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| | 2 Диета и здоровье подростков. | 2 | <i>ЛР 5.1, ЛР 5.2,</i> | | воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: правильное питание (diet, proteinlow-calorieetc <i>Грамматика:</i> –Условныепредложения 2 типа</p> | | <p><i>ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i></p> | | здорового образа жизни |
| 3 | <p>Здоровый образ жизни. (лекция) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: – to eat a healthy diet, to go swimming / dancing / jogging / skiing / skating / cycling <i>Грамматика:</i> –Условныепредложения 3 типа.</p> | 2 | <p><i>ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i></p> | | воспитание здорового образа жизни |
| 4 | <p>Физическая культура и спорт. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: –названия видов спорта (footballyoga, rowing, etc.) <i>Грамматика:</i> -отработка употребления условных предложений в речи</p> | 2 | <p><i>ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i></p> | | воспитание здорового образа жизни |
| 5 | <p>Заболевания и их лечение. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: –catch a cold, cough, have a high temperature, go</p> | 2 | <p><i>ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР</i></p> | | воспитание здорового образа жизни |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | to the chemist's <i>Грамматика:</i> инфинитив, его формы; | | 1.21, MP 1.24, MP 2.1, MP 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| 6 | <p>Посещение врача. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: –examine a patient , prescribe some medicine for, take (check) one’s blood pressure <i>Грамматика:</i> - настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> | 2 | ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , MP 1.1, MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9, MP 1.21, MP 1.24, MP 2.1, MP 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | воспитание здорового образа жизни |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еда полезная и вредная. 2. Диета и здоровье подростков. 3. Физическая культура и спорт. 4. Заболевания и их лечение. 5. Посещение врача. | 2 2 2 2 2 | ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , MP 1.1, MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9, MP 1.21, MP 1.24, MP 2.1, MP 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| | Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> | 2 | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, MP | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <i>Контрольная работа по теме Еда и здоровье. Спорт. ТРК-4</i> | | 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66 | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка презентации: «Моё любимое блюдо» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога «У врача» | 6 | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66 | | |
| Тема 1.7 <i>Покупки</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Виды магазинов. Ассортимент товаров. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping molletc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). | 2 | <i>ЛР 1.1, ЛР 3.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i> | | культурно-творческое воспитание |
| 2 | Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупки | 2 | ЛР 1.1, ЛР 3.3, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, | | культурно-творческое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p><i>Лексика:</i> to do the shopping shop-window department store etc</p> <p><i>Грамматика:</i> – простое настоящее время Present Simple и настоящее совершенное действие Present Perfect</p> | | МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| 3 | <p>Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i> Ready-made clothes, garments, to attend (to), to serve, to try on –</p> <p><i>Грамматика:</i> - прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> | 2 | ЛР 1.1, ЛР 3.3, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | культурно-творческое воспитание |
| | <p>Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</p> | не предусмотрено | | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров</p> <p>2. Совершение покупок в продуктовом магазине.</p> <p>3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.</p> | 2 2 | ЛР 1.1, ЛР 3.3, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | 2 | 1.23,MP 1.24, MP 2.1, MP 2.2, MP 2.3,MP 2.4, MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 2.1,MP 3.1, ПР61,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | ЛР 6.1,ЛР 6.4,ЛР 8.2,MP 1.8,ПР6 1,ПР63,ПР64,ПР65, ПР6 6 | | |
| Тема 1.8 Хобби.Досуг | Содержание учебного материала 1 Увлечения и досуг молодежи. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> free time (leisure time), watch videos online, check my social media accounts ,go out with friends – <i>Грамматика:</i> - прошедшее совершенное действие PastPerfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). | 2 | ЛР1.1,ЛР1.3,ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.2, MP 1.8, MP 1.9,MP 1.18, MP 1.21,MP 1.23,MP 1.24, MP 2.1, MP 2.2, MP 2.3,MP 2.4, MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, | | культурно-творческое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | MP 2.1,MP 3.1, ПР61,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| 2 | <p>Молодежь в современном мире. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <i>Лексика:</i> take photos, surf the internet, dance, play a sport etc <i>Грамматика:</i> —страдательный залог</p> | 2 | ЛР1.1,ЛР1.3,ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПР61,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | Гражданское воспитание |
| 3 | <p>Посещение кинотеатра. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <i>Лексика:</i> a comedy, a horror, an action film, sci-fi / science fiction <i>Грамматика:</i> —страдательный залог</p> | 2 | ЛР1.1,ЛР1.3,ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, | | культурно-творческое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | MP 3.12, MP 3.16, MP 3.19, MP 2.1, MP 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| 4 | <p>Посещение театра Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <i>Лексика:</i> a matinee performance, a premiere / first night, an auditorium</p> <p><i>Грамматика:</i> —страдательный залог</p> | 2 | ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР5.2, MP 1.8, MP 1.9, MP 1.18, MP 1.21, MP 1.23, MP 1.24, MP 2.1, MP 2.2, MP 2.3, MP 2.4, MP 3.12, MP 3.16, MP 3.19, MP 2.1, MP 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | культурно-творческое воспитание |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность) | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Увлечения и досуг молодежи. 2. Молодежь в современном мире. 3. Посещение кинотеатра | 2 2 2 | ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР5.2, MP 1.8, | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| | 4. Посещение театра | 2 | MP 1.9,MP 1.18, MP 1.21,MP 1.23,MP 1.24, MP 2.1, MP 2.2, MP 2.3,MP 2.4, MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 2.1,MP 3.1, ПР61,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| | Контрольные работы : | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление рассказа по теме: «Моё хобби» | 4 | ЛР 6.1,ЛР 6.4,ЛР 8.2,MP 1.8,ПР6 1,ПР63,ПР64,ПР65, ПР6 6 | | |
| Тема 1.9 | Содержание учебного материала | | | | |
| Россия | 1 Географическое положение, климат, население. ТРК-5 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме Лексика: –to occur, to border on, to wash, consist of Грамматика: | 2 | <i>ЛР1.1, ЛР 1.2ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1ЛР 7.1</i> MP 1.9,MP 1.18, MP 1.21,MP 1.23,MP 1.24, MP 2.1, MP 2.2, MP 2.3,MP 2.4, | | Гражданское, Патриотическое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | – статьи с географическими названиями; | | МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| 2 | <p>Национальные символы. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Лексика: –two-headed eagle, symbolize, sign .sovereignty etc.); Грамматика: - прошедшее продолжительное действие PastContinuos(образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> | 2 | <i>ЛР1.1, ЛР 1.2</i> <i>ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 7.1</i> МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | Патриотическое воспитание |
| 3 | <p>Политическое и экономическое устройство. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. <i>Лексика:</i> politics, parliament, constitution etc.</p> | 2 | <i>ЛР1.1, ЛР 1.2</i> <i>ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1</i> <i>ЛР 7.1</i> МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, | | Патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>Грамматика: - прошедшее продолжительное действие PastContinuos(образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> | | <p>MP 2.1, MP 2.2, MP 2.3,MP 2.4, MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 2.1,MP 3.1, ПР61,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> | | |
| 4 | <p>Москва-столица России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка Лексика : capital city, political, industrial, cultural, educational etc</p> <p>Грамматика: Простое будущее время FutureSimple (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> | 2 | <p><i>ЛР1.1, ЛР 1.2ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 7.1</i> MP 1.9,MP 1.18, MP 1.21,MP 1.23,MP 1.24, MP 2.1, MP 2.2, MP 2.3,MP 2.4, MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 2.1,MP 3.1, ПР61,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> | | Патриотическое воспитание. |
| 5 | <p>Достопримечательности Москвы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов</p> | 2 | | | Патриотическое воспитание. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>английского языка Лексика : the Kremlin, cathedrals and churches, historical and cultural attractions, to leave a lasting impression Грамматика: Future Simple и Present Continuous для выражения будущего времени</p> | | | | |
| 6 | <p>Традиции народов России Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка <i>Лексика :</i> tradition, custom, to observe traditions etc. <i>Грамматика:</i> Длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> | 2 | <p>ЛР1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.3, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> | | Патриотическое воспитание |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность) | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | ЛР1.1, ЛР | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | 1. Географическое положение, климат, население 2. Национальные символы. 3. Политическое и экономическое устройство. 4. Москва-столица России. 5. Достопримечательности Москвы. 6. Традиции народов России | 2 2 2 2 2 2 | 1.2 ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.3, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме: «Достопримечательности Москвы» Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада на тему «Российская федерация» | 6 | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 5, ПР6 6 | | |
| Тема 1.10 <i>Страны изучаемого языка</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление | 2 | ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, | | культурно-творческое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией. <i>Лексика:</i> — государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</p> <p><i>Грамматика:</i> — Длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> | | <i>MP 1.24, MP 2.1, MP 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i> | | |
| 2 | <p>Великобритания (крупные города, достопримечательности). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</p> <p><i>Грамматика:</i> — Сложноподчинённые предложения союзами <i>whoever, whatever, however, whenever</i></p> | 2 | <i>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 MP 1.1, MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9, MP 1.21, MP 1.24, MP 2.1, MP 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i> | | культурно-творческое воспитание |
| 3 | <p>США (географическое положение, политическое и экономическое устройство). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> экономика (gross domestic product, machinery,</p> | 2 | <i>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 MP 1.1, MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9, MP 1.21, MP 1.24, MP</i> | | культурно-творческое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>income etc.); <i>Грамматика:</i> –Сложноподчинённые предложения союзами союзными словами <i>who, what, which, that, when, for, since, during, where, why, because, that's why, in order to, if, unless, so, so that.</i></p> | | <p>2.1, МР 3.1, ПРБ 1, ПРБ 2. ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9</p> | | |
| 4 | <p>США (крупные города, достопримечательности). ТРК-6 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: states, independence, population etc</p> <p><i>Грамматика</i> Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).</p> | 2 | <p>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ 1, ПРБ 2. ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9</p> | | культурно-творческое воспитание |
| 5 | <p>Праздники и традиции. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: tradition, custom, to observe traditions etc.</p> | 2 | <p>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ</p> | | культурно-творческое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p><i>Грамматика</i></p> <p>Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и отрицательной форме)</p> | | 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9 | | |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство).</p> <p>2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).</p> <p>3. США (географическое положение, политическое и экономическое устройство).</p> <p>4. США (крупные города, достопримечательности)</p> <p>5. Праздники и традиции</p> | 2 2 2 | ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9 | | |
| | Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Великобритании Подготовка презентации: Англо говорящие страны. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 6 | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПРб 1, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Прикладной модуль | | | | | |
| Раздел 2. | Иностранный язык для специальных целей | | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 38 | | | |
| Проблема выбора профессии. Будущая профессия. | 1 Проблемы выбора профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: work in the field of law, medicine, IT and engineering, make a choice, make a career. be interested in something <i>Грамматика:</i> -герундий | 2 | <i>ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i> | <i>ОК 1, ОК 6 ПК 1</i> | Гражданское, Профессионально ориентирующее воспитание |
| | 2 Особенности подготовки по профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме Лексика: fight (to combat) crime, eliminate causes of crime, get (obtain) information etc. <i>Грамматика:</i> - инфинитив Конструкции с инфинитивом (сложное дополнение, сложное подлежащее) | 2 | <i>ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i> | <i>ОК 1, ОК 6 ПК 1</i> | Профессионально ориентирующее воспитание |
| | 3 Специфика работы по профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: be able to apply the knowledge obtained at college/university, highly-skilled positions, gain qualification and experience <i>Грамматика:</i> причастие II | 2 | <i>ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6,</i> | | Профессионально ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 4 | <p>Роль иностранного языка в будущей профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: my dream, be in two minds, the right choice, study hard Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p> | 2 | <i>ПРб 9</i> <i>ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i> | | Профессионально ориентирующее воспитание |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность) | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1 Проблемы выбора профессии. 2. Особенности подготовки по профессии. 3. Специфика работы по профессии. 4. Роль иностранного языка в будущей профессии. | 2 2 2 2 | <i>ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i> | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений | 4 | <i>ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПРб 1, ПРб 3, ПРб 4, П</i> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | | | Р65, ПР6 6 | | |
| Тема 2.2 Государственные учреждения | Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Работа государственных учреждений. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:planned,administration, Authority, institution, regulationetc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 4 | ЛР1.1, ЛР 2.2, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПР6 1,ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | Гражданское, Профессионально ориентирующее воспитание |
| 2 | Услуги. Документация. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Лексика:document, invoice, contract, apply for, report <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 2 | ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПР6 1,ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1 | Профессионально ориентирующее воспитание |
| 3 | Государственные службы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. etc. <i>Грамматика:</i> government,department, court, police, precinct, public institution - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 2 | ЛР1.1, ЛР 2.2, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПР6 1,ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | ОК 1, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1 | профессионально ориентирующее воспитание |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| | <i>деятельность)</i> | | | | |
| | Практические занятия 1. Работа государственных учреждений. 2. Услуги. Документация. 3. Государственные службы | 2 2 2 | ЛР1.1, ЛР ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| | Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : <i>Написание делового письма.</i> | 2 | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, П Р65, ПР6 6 | | |
| Тема 2.3 <i>Научно-технический прогресс. Современные средства связи.</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 Высокие технологии вокруг нас. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Лексика: science, natural sciences, social sciences, etc <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. - Косвенная речь. Согласование времен. | 2 | ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | <i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9</i> | Профессионально ориентирующее воспитание |
| | 2 Достижения науки. Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. | 2 | ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР | <i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9</i> | Профессионально ориентирующее |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | <p>Лексика:scientific and technological progress, describe etc. <i>Грамматика:</i> - Косвенная речь. Согласование времен; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> | | 1.16,MP 1.18,MP 2.1,MP 3.1, ,ПРБ 1,ПРБ 2. ПРБ3, ПРБ 6, ПРБ 9 | | воспитание. Патриотическое воспитание |
| 3 | <p>Современные информационные технологии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.. - Лексика:application , a smartphone, software, a machine,Internet etc <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> | 2 | ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,MP 1.16,MP 1.18,MP 2.1,MP 3.1, ,ПРБ 1,ПРБ 2. ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9 | OK 1,OK 5, OK 8, OK 9 | Профессиональ но ориентирующее воспитание |
| 4 | <p>Современные средства связи. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему. Лексика: Email,network, message,communication,connection <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для публицистического стиля текстов.</p> | 2 | ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,MP 1.16,MP 1.18,MP 2.1,MP 3.1, ,ПРБ 1,ПРБ 2. ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9 | OK5, OK 8, OK 9 ПК 2.1 | Профессиональ но ориентирующее воспитание |
| 5 | <p>ИКТ в профессиональной деятельности Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: multimedia devices, headphones, microphone, presentations</p> | 2 | ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,MP 1.16,MP 1.18,MP 2.1,MP | | Профессиональ но ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов | | 3.1, ,ПРБ 1,ПРБ 2. ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9 | | |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность) | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Высокие технологии вокруг нас. 2. Достижения науки. 3. Современные информационные технологии. 4. Современные средства связи. 5. ИКТ в профессиональной деятельности | 2 2 2 2 2 | ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРБ 1,ПРБ 2. ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9 | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе на тему «Роль интернета в современной жизни»Выполнение лексико-грамматических упражнений | 4 | ЛР 6.1,ЛР 6.4,ЛР 8.2,МР 1.8,ПРБ 1,ПРБ3,ПРБ4,ПРБ5, ПРБ 6 | | |
| Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка | Содержание учебного материала 1 Известные ученые и их открытия в России. ТРК-7 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, sociology and etc.</i>) <i>Грамматика:</i> грамматические структуры предложений, типичные для | 2 | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1ЛР 6.4,ЛР 8.1, ЛР 8.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР | <i>ОК 6, ОК 7</i> | гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | научно-популярного стиля. | | 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| 2 | <p>Известные ученые и их открытия за рубежом. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: application, apply, scientific knowledge in practical ways, advances in science etc. <i>Грамматика:</i> -грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p> | 2 | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1 ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | OK 1, OK 6, OK 7 | гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное ориентирующее воспитание |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность) | не предусмотрено | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России. ТРК-7 2. Известные ученые и их открытия за рубежом. | 2 2 | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6 | | |
| Тема 2.5 Деловое общение | Содержание учебного материала 1 Публичное выступление Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. | 2 | ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4, ЛР 8.2, ИР 1.3, МР 1.6, МР | | профессионально ориентированное воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | <p>Лексика: discuss matters of ,objectives, participant ,further deliberation etc</p> <p><i>Грамматика:</i> грамматические конструкции типичные для делового стиля</p> | | <p>1.16, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5, МР 3.7, МР 3.16, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> | | |
| 2 | <p>Искусство эффективных презентаций. Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам.</p> <p>Лексика: My aim for today's presentation is to give you information about ... Before discussing ... I'd like to describe in detail ...</p> <p><i>Грамматика:</i> грамматические конструкции типичные для делового стиля</p> | 2 | <p>ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4, ЛР 8.2, ИР 1.3, МР 1.6, МР 1.16, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5, МР 3.7, МР 3.16, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> | | <p>профессионально ориентированное воспитание</p> |
| 3 | <p>Виды СМИ Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика: TV (television), the Internet ,</p> | 2 | <p>ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4, ЛР 8.2, ИР 1.3, МР 1.6, МР</p> | | <p>профессионально ориентированное</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | <p>the Radio, the Press (e.g.newspapers&magazines),the Advertisement, Cinema,PopMusicIndustry</p> <p><i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для публицистического стиля</p> | | <p>1.16,MP 1.18,MP 1.21,MP 1.24,MP 2.1,MP 2.2,MP 2.3, MP 2.4, MP 2.5,MP 3.7,MP 3.16, ПР6 1,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> | | <p>воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание</p> |
| 4 | <p>Работа в команде Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:team,support, cooperation, trust, contribution <i>Грамматика</i> грамматические конструкции типичные для делового стиля</p> | 2 | <p>ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4,ЛР 8.2,ИР 1.3,MP 1.6, MP 1.16,MP 1.18,MP 1.21,MP 1.24,MP 2.1,MP 2.2,MP 2.3, MP 2.4, MP 2.5,MP 2.8.,MP 2.9,MP 2.12., ПР6 1,ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</p> | | <p>профессионально ориентирующее воспитание</p> |
| 5 | <p>Итоговое занятие. Лексикограмматический тест Контроль усвоения лексических единиц и грамматических конструкций.</p> | 2 | <p>ЛР 6.1,ЛР 6.4,ЛР 8.2,MP 1.8,ПР6</p> | | <p>профессионально ориентирующ</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6 | | ее воспитание |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Искусство эффективных презентаций. 3. Виды СМИ 4. Работа в команде 5. Итоговое занятие. Лексикограмматический тест. | 2 2 2 2 2 | ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4, ЛР 8.2, ИР 1.3, МР 1.6, МР 1.16, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5, МР 2.8, МР 2.9, МР 2.12., ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9 | | |
| | Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i> | не предусмотрено | | | |
| Всего: | | 200 | | | |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> –Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Основные источники

Для преподавателей

1. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. МихееваБ. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение:ExpressPublishing, 2022.
2. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. МихееваБ. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение:ExpressPublishing, 2022.
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение:ExpressPublishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: ExpressPublishing, 2022

Для студентов

1. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение:ExpressPublishing, 2022.
2. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: ExpressPublishing, 2022

3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение:ExpressPublishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: ExpressPublishing, 2022

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet ofEnglish:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа<https://edu.ru/>

Для студентов

1. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet ofEnglish:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.

5. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа<https://edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб) | Методы оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01. | <ul style="list-style-type: none"> -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера, заполнение анкеты и формуляра |
| ПРб 02. | <ul style="list-style-type: none"> -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,сообщения-презентации); чтение |
| ПРб 03. | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания. |
| ПРб 04. | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); – письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) |
| ПРб 5 | <ul style="list-style-type: none"> Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. – письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) |
| ПРб 6 | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы |

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</p> <p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p> |
| ПР6 7 | <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание) – перевод текстов – ролевая игра – презентации – письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) |
| ПР6 8 | <p>-письменный/устный опрос, тестирование, оценка чтения и перевода текстов профессиональной направленности</p> |
| ПР6 9 | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); -написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме. <p>оценка грамотности чтения и перевода текстов профессиональной направленности</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества</p> <p>ЛР 1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 6.3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p> | <p>МР 1.3 Умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> |
| <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> | <p>ЛР 1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 1.5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> | <p>МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 3.1 Умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> | <p>ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> | <p>МР 3.1 Умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации</p> |
| <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> | <p>ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения</p> <p>ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> | <p>МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации</p> <p>МР 2.5 Умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p> <p>МР 2.8 Умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> | <p>ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения</p> <p>ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> | <p>МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации</p> <p>МР 2.9 Умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям</p> <p>МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> | <p>МР 1.16 Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> <p>МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 1.25 Владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> |
| <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей</p> <p>ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> <p>МР 1.16 Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> | <p>МР 1.16 Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> <p>МР 3.1 Умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> |
| <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с</p> | <p>ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения</p> <p>ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</p> | <p>МР 2.2 Распознавание невербальных средств общения, понимание значения социальных знаков, распознавание предпосылок конфликтных ситуаций и смягчение конфликтов</p> <p>МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>окружающими.</p> | | <p>МР 2.9 Умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям</p> |
| <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p> | <p>ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей</p> <p>ЛР 1.5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> | <p>МР 1.1 Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне</p> <p>МР 1.3 Умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения</p> <p>МР 1.16 Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> <p>МР 2.9 Умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОП.01 Теория государства и права Уметь: Оперировать юридическими понятиями Знать: Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> | | <p>ПРб 5 Владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> | <p>Раздел 2: Иностранный язык для общих целей Тема 1.9: Российская Федерация . Политическое и экономическое устройство.</p> |
| <p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Уметь: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Знать: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> | <p>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах Опыт практической деятельности: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности Уметь: организовывать работу подчиненных (ставить задачи,</p> | | <p>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей. Тема 1.5: Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2 Государственные учреждения Тема 2.5 Деловое общение</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); Знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности в ситуациях | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|