

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
От 13.04.2022 №211-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических специальностей
Председатель

Шестерикова Э.Ф.

Составитель: Коновалова Е.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Выявлять административные правонарушения
У 2	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих
Зн 2	Содержание и сущность основных институтов административного права
Зн 3	Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях
Зн 4	Признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний
Зн 5	Сущность административного процесса
Зн 6	Порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, Составление схем, Решение ситуационных задач, Составление проектов документов.	28
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел 1. Общие вопросы административного права.			
Тема 1.1. Понятие административного права.	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие административного права. Содержание понятия «административное право». Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административно-правового регулирования общественных отношений. Система административного права. Роль и место административного права в правовой системе РФ.	Зн 2, ОК 1.		1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: Источники административного права.	Зн 2, ОК 1	2	1
Тема 1.2. Административно-правовые нормы и отношения.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Административно-правовые нормы и отношения. Понятие административно-правовых норм, их особенности. Виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм. Действие норм во времени и пространстве. Понятие административно-правовых отношений, их особенности. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.	Зн 2, ОК1, ОК 10, ОК 11, ОК12, ОК13,		
	Лабораторные работы		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 1. Решение задач на тему «Административные нормы и отношения».	<i>Зн 2, ОК1, ОК 11, ОК12, ОК13</i>	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Реализация правовых норм». Решение задач по видам юридических фактов.	<i>Зн 2, ОК1, ОК 11, ОК12, ОК13</i>	4	1
Раздел 2.	Раздел 2. Субъекты административного права.			
Тема 2.1. Субъекты административного права.	Содержание учебного материала		2	1
1	Субъекты административного права. Граждане РФ как субъекты административного права. Административная правоспособность и дееспособность. Права и свободы граждан по административному праву, их гарантии. Обязанности граждан во взаимоотношениях с исполнительной властью.	<i>Зн 1, ОК1, ОК 11, ОК12, ОК13,</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов.	<i>Зн 1, ОК1, ОК 11, ОК12, ОК13</i>	2	1
Тема 2.2. Правовой статус органов исполнительной власти.	Содержание учебного материала		2	
1	Правовой статус органов исполнительной власти. Понятие органов исполнительной власти и принципы их деятельности. Классификация органов исполнительной власти, их система. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.	<i>Зн 1, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i>		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Органы исполнительной власти Самарской области».	Зн 1, ОК 11, ОК 12, ОК 13	2	1
Тема 2.3. Правовой статус государственных служащих.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Правовой статус государственных служащих. Понятие государственной службы, ее виды. Принципы и гарантии государственной службы. Понятие государственного служащего, его права и обязанности. Классификация государственных служащих. Ограничения и гарантии, установленные законодательством для государственного служащего. Ответственность государственных служащих.	Зн 1, ОК1, ОК 11, ОК12, ОК13		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 2. Решение задач на тему «Субъекты административного права».	Зн 1, ОК1, ОК 11, ОК12, ОК13	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Прохождение государственной службы».	Зн 1, Зн 1, ОК1, ОК 11, ОК12, ОК13	2
Раздел 3.	Раздел 3. Раздел 3. Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.			
Тема 3.1. Административное правонарушение.	Содержание учебного материала		2	2
	1 Административное правонарушение. Административная ответственность. Понятие административного правонарушения, его признаки. Понятие	Зн 3, Зн 4, ОК1, ОК 11, ОК12, ОК13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
Административная ответственность.	состава административного правонарушения, система признаков отдельных элементов состава. Понятие, признаки и основания административной ответственности. Отличия административной ответственности от других видов юридической ответственности. Основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения. Особенности административной ответственности юридических лиц.				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ 3. Решение задач на тему «Административное правонарушение». ПЗ 4. Решение задач по административной ответственности специальных субъектов. ПЗ 5. Решение задач по квалификации административных правонарушений.	<i>У 1, ОК1, ОК 11, ОК12, ОК13</i>	6	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Особенности административной ответственности. Решение задач.	<i>Зн 3, Зн 4, ОК1, ОК 11, ОК12, ОК13</i>	4	2	
Тема 3.2. Административные наказания: понятия и виды.	Содержание учебного материала		2		
	1	Административные наказания: понятия и виды. Понятие и цели административного наказания. Виды и характеристика административных наказаний. Наказания, применяемые к физическим и к юридическим лицам. Основные и дополнительные административные наказания.	<i>Зн 3, Зн 4, ОК1, ОК 11, ОК12, ОК13,</i>		1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ 6. Решение задач на тему «Основные и дополнительные административные наказания».	<i>У 1, ОК1, ОК 11, ОК12, ОК13</i>	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: Виды административных наказаний. Составление конспекта: характеристика административных наказаний	Зн 3, Зн 4, ОК 11, ОК12, ОК13	4	1
Тема 3.3. Общие начала назначения наказаний.	Содержание учебного материала		2	
	1 Общие начала назначения наказаний. Общие правила наложения административных наказаний (статьи 4.1 - 4.7 КоАП РФ). Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.	Зн 3, Зн 4, ОК 11, ОК12, ОК13,		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 7. Решение задач по назначению административных наказаний несовершеннолетним. ПЗ 8. Решение задач по назначению административных наказаний.	У 1, ОК 11, ОК12, ОК13	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 4.	Раздел 4. Административный процесс.			
Тема 4.1. Понятие и виды административного процесса.	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие и виды административного процесса. Понятие и виды административного процесса. Правовые основы административного процесса. Понятие процедурного производства. Особенности процедурного производства. Особенности юрисдикционного производства. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство. Производство по подготовке правовых актов управления.	Зн 5, ОК 12, ОК 13		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Виды административного процесса».	Зн 5, ОК 13	2	
Тема 4.2. Правовые основы производства по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Правовые основы производства по делам об административных правонарушениях. Понятие административной юрисдикции. Сущность административно-юрисдикционного производства. Принципы производства по делам об административных правонарушениях, виды производства.	Зн 5, Зн 6, ОК 13		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 4.3. Участники производства.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Участники производства. Виды участников производства по делам об административных правонарушениях. Правовой статус участников производства.	Зн 5, Зн 6, ОК 13,		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У 2, ОК 1, ОК 12,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ 9. Решение задач на тему «Участники производства».	ОК 13		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: Участники производства.	Зн 5, Зн 6, ОК 13,	2	1
Тема 4.4. Стадии производства.	Содержание учебного материала		2	
	1 Стадии производства. Порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение дела, рассмотрение, обжалование, исполнение постановления.	Зн 5, Зн 6, ОК 13		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
			2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Стадии производства.	Зн 5, Зн 6, ОК 13,		
Тема 4.5. Меры обеспечения производства.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Меры обеспечения производства. Понятие, виды и процессуальный порядок применения мер обеспечения производства.	Зн 6, ОК 13		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 4.6. Виды процессуальных документов.	Содержание учебного материала		2	3
	1 Виды процессуальных документов. Процессуальные документы производства по делам об административных правонарушениях. Понятие, виды и правила оформления протоколов.	Зн 5, Зн 6, ОК 13		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 10. Составление проекта протокола об административном правонарушении. ПЗ 11. Составление проекта постановления по делу.	У 2, ОК 1, ОК 10, ОК 12, ОК 13	4	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проектов документов.	Зн 5, Зн 6, ОК 1, ОК 10, ОК 12, ОК 13	2	3
Тема 4.7. Производство по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.	Содержание учебного материала		2	2
	1 Производство по делам, не связанным с совершением административных правонарушений. Правовые основы производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.	Зн 6, ОК 1, ОК 10, ОК 12, ОК 13		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 12. Решение задач по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.	У 2, ОК 1, ОК 10, ОК 12, ОК 13	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	1
	Итоговое занятие		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
	Всего:		84	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Код	Наименование результата обучения
У 1	Выявлять административные правонарушения
У 2	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих
Зн 2	Содержание и сущность основных институтов административного права
Зн 3	Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях
Зн 4	Признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний
Зн 5	Сущность административного процесса
Зн 6	Порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Административного права; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022), (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.12.2021), (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Административное право Российской Федерации. Учебник. Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев. М.: Юрайт, 2020. – 544 с.
5. Административное право Российской Федерации. Учебник. Шикула И.Р. М.: Синергия, 2020. – 244 с.

6. Административное право. Курс лекций. Л.А. Гречина. М.: Проспект, 2018, - 112 с.
7. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 320 с.
8. Административное право России. Учебник. А.И. Стахов, П.И. Кононов. М.: Юрайт, 2017. – 656 с.
9. Административное право. В.Е. Сатышев. М.: Омега-Л, 2017. – 256 с.

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022), (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.12.2021), (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Административное право Российской Федерации. Учебник. Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев. М.: Юрайт, 2020. – 544 с.
5. Административное право Российской Федерации. Учебник. Шикула И.Р. М.: Синергия, 2020. – 244 с.
6. Административное право. Курс лекций. Л.А. Гречина. М.: Проспект, 2018, - 112 с.
7. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 320 с.
8. Административное право России. Учебник. А.И. Стахов, П.И. Кононов. М.: Юрайт, 2017. – 656 с.
9. Административное право. В.Е. Сатышев. М.: Омега-Л, 2017. – 256 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения У1 – выявлять административные правонарушения;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами Оценка выполнения практических заданий
У2 - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами Составление проектов документов Оценка выполнения практических заданий
Знания Зн 1 – административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Зн 2 – содержание и сущность основных институтов административного права;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Зн 3 – законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Зн 4 – признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе. Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами.
Зн 5 – сущность административного процесса;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе. Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами.
Зн 6 – порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе. Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО
Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять административные правонарушения; 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПЗ 1 Решение задач на тему «Административные нормы и отношения». - ПЗ 2. Решение задач на тему «Субъекты административного права». - ПЗ 3. Решение задач на тему «Административное правонарушение». - ПЗ 4. Решение задач по административной ответственности специальных субъектов. - ПЗ 5. Решение задач по квалификации административных правонарушений. - ПЗ 6. Решение задач на тему «Основные и дополнительные административные наказания». - ПЗ 7. Решение задач по назначению административных наказаний несовершеннолетним. - ПЗ 8. Решение задач по назначению административных наказаний. 	16	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление таблицы: Особенности ответственности. - Решение задач. - Составление конспекта: Виды административных наказаний. - Составление конспекта: характеристика административных наказаний 	8

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 3.1. Административное правонарушение. Административная ответственность. - Тема 3.2. Административные наказания: понятия и виды. - Тема 3.3. Общие начала назначения наказаний. 	6		
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.				
<p>Уметь:</p>			Тематика самостоятельной работы студентов:	8
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и сущность основных институтов административного права; - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 1.1. Понятие административного права. - Тема 2.1. Субъекты административного права. - Тема 2.2. Правовой статус органов исполнительной власти. - Тема 2.3. Правовой статус государственных служащих. 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Составление конспекта: Источники административного права. - Подготовка рефератов. - Составление конспекта: Органы исполнительной власти Самарской области. - Подготовка реферата на тему «Прохождение государственной службы». 	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПЗ 9. Решение задач на тему «Участники производства». 	8	Тематика самостоятельной работы студентов:	6

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
производство по делам об административных правонарушениях;	<ul style="list-style-type: none"> – ПЗ 10. Составление проекта протокола об административном правонарушении. – ПЗ 11. Составление проекта постановления по делу – ПЗ 12. Решение задач по делам, не связанным с совершением административных правонарушений. 		<ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта: Участники производства. – Составление таблицы: Стадии производства. – Составление проектов документов. 	
Знать: - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема 4.2. Правовые основы производства по делам об административных правонарушениях. – Тема 4.3. Участники производства. – Тема 4.4. Стадии производства. – Тема 4.5. Меры обеспечения производства. – Тема 4.6. Виды процессуальных документов. – Тема 4.7. Производство по делам, не связанным с совершением административных правонарушений. 	12		
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.				
Уметь:	Наименование практических занятий:		Тематика самостоятельной работы студентов:	2
Знать: - сущность административного процесса;	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема 4.1. Понятие и виды административного процесса. 	2	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка реферата на тему «Виды административного процесса». 	
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.				
Уметь	Наименование практических занятий:		Тематика самостоятельной	4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Знать: - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 1.2. Административно-правовые нормы и отношения.	2	работы студентов: – Составление конспекта: Реализация правовых норм. – Решение задач по видам юридических фактов.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Понятие административного права.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ПК 1.1.
2.	Тема 2.2. Правовой статус органов исполнительной власти.	2	«мозговой штурм»	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2.
3.	Тема 3.1. Административное правонарушение. Административная ответственность.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 10, ПК 1.1.
4.	ПЗ 3. Решение задач на тему «Административное правонарушение».	2	Кейс-метод	ОК 11, ОК 13, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12.
5.	ПЗ 4. Решение задач по административной ответственности специальных субъектов.	2	Кейс-метод	ОК 1, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК1.12.
6.	ПЗ 8. Решение задач по назначению административных наказаний.	2	Кейс-метод	ОК 1, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК1.12.
7.	ПЗ 10 Составление проекта протокола об административном правонарушении.	2	Кейс-метод	ОК 1, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12.
8.	ПЗ 11 Составление проекта постановления по делу.	2	Кейс-метод	ОК 1, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12.

9.	ПЗ 12. Решение задач по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.	2	Кейс-метод	ОК 1, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12.
----	--	---	------------	--

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

