

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
№280/1-03 от 03.04.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)  
*основной профессиональной образовательной программы СПО  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность***

**Самара, 2023**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
иностранного языка

Председатель

\_\_\_\_\_ И.А. Комиссарова

\_\_\_\_\_ 20\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-правовых дисциплин

Председатель

\_\_\_\_\_ Э.Ф. Шестерикова

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Составитель: Карташева И.А., Надежкина Н.А. преподаватели ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. 413.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Приказ Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 N 183н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>22</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>25</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность СПО углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
У 4	самостоятельно пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Зн 2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	156 часов
контрольные работы	14 часов
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	24 часов
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	24 часов
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет (6 семестр)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС (ПОВТОРЕНИЕ)</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Правила чтения. Виды предложений, порядок слов в них.</b> <b>2. Деловые и личностные качества людей.</b> Основные звуки и интонаемы; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	<i>У1,4</i> <i>Зн1,2,</i> <i>ОК4, 5</i>	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	1. Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщения «Мой лучший друг»	<i>У1,4</i> <i>Зн1,2,</i> <i>ОК4, 5</i>	2	1
<b>Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день. Наш колледж. Студенческая жизнь.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Мой рабочий день. Имя существительное (множественное число).</b> <b>2. Наш колледж, студенческая жизнь. Артикль.</b> Повторение лексики по теме, ее употребление в	<i>У3, 4</i> <i>Зн1, 2,</i> <i>ОК 1,4</i>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.			
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>		<b>138</b>	
<b>Тема 2.1.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Роль спорта в нашей жизни. 2. Здоровый образ жизни 3. Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры. Великие спортсмены.</b> Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	<i>У1, 4 Зн1,2, ОК 3,6,10</i>	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2 Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Система образования в России. 2. Выбор учебного заведения. Страдательный залог (группа Simple) 3. Учеба в Московском Юридическом университете. ТРК1 4. Система образования в Великобритании.</b>	<i>У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 3</i>	18	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>5. Изучение юридических специальностей в Великобритании. Страдательный залог (группа Progressive)</p> <p>6. Учеба в Кембридже и Оксфорде.</p> <p>7. Учеба в колледже. Мой колледж. Предлоги места и времени.</p> <p>8. Моя будущая профессия. Востребованные профессии.</p> <p>9. Роль изучения иностранного языка в будущей профессии.</p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>			
	Контрольная работа по теме «Страдательный залог». ТРК-2	У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 3	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста» Старейшие университеты Великобритании»; выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог»	У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 3	4	1
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура ( города России и стран изучаемого языка)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Города России</p> <p>2. Краеведение ( родной город, деревня, село)</p> <p>3. Москва – столица России. Прошедшее простое время. (3 семестр)</p>	У 3, 4 Зн 1,2, ОК 2,3,4	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>4. Лондон – Столица Великобритании.</b>  <b>5. Крупнейшие города Великобритании.</b>  <b>6. Нью-Йорк – крупный экономический и культурный центр Америки.</b></p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>			
	Контрольная работа по теме «Прошедшее простое время» ТРК-3	У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 3	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога по теме «Достопримечательности Лондона»	У 3, 4 Зн 1,2, ОК 2,3,4	1	1
<b>Тема 2.4. Страноведение (Страны изучаемого языка)</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><b>1. Великобритания – крупнейший политический, индустриальный и культурный центр Европы.</b>  <b>2. США. Степени сравнения имени прилагательного и наречий.</b>  <b>3. Канада – страна, говорящая на английском языке.</b>  <b>4. Шотландия. Сложное дополнение.</b>  <b>5. Уэльс. Сравнительные конструкции имени прилагательного.</b>  <b>6. Австралия. Конструкция to be going to; used to</b>  <b>7. Географическое положение, территория, население стран изучаемого языка</b></p>	У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 2,3	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>8. Индустрия, экономика, культура и достопримечательности стран изучаемого языка.</b></p> <p><b>9. Традиции и обычаи стран изучаемого языка</b></p> <p><b>10. Традиции и обычаи стран изучаемого языка</b></p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>			
	Контрольная работа по теме «Степени сравнения прилагательных» Трк-4	У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 2,3	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения и сравнительные конструкции имени прилагательного»; составление презентации по теме «Англоговорящие страны»; составление диалога «Обсуждение экскурсии»	У 3, 4 Зн 1,2, ОК 2,3,4	3	1
<b>Тема 2.5.Природа и человек</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Погода и климат в России. Функции инфинитива.</b></p> <p><b>2. Погода и климат в Великобритании.</b></p> <p><b>3. Экологическая обстановка в России. Инфинитивные обороты.</b></p> <p><b>4. Использование законов для охраны окружающей среды. Инфинитивные обороты.</b></p>	У3,4 Зн1,2, ОК 4,7	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольная работа по теме «Инфинитив» ТРК-5	У1,2,3, 4 Зн1,2, ОК 2,3	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации о последствиях аварии на Чернобыльской АЭС	У3,4 Зн1,2, ОК 4,7	2	1
<b>Тема 2.6. Информационные технологии и научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Новости; средства массовой информации.</b></li> <li>2. <b>21 век – век информации. Страдательный залог (группа Perfect )</b></li> <li>3. <b>Компьютерная грамотность в области ПД. Употребление временных форм страдательного залога.</b></li> <li>4. <b>Научно-технический прогресс.</b></li> <li>5. <b>Возможности интернета. Электронная почта.</b></li> <li>6. <b>Применение новых технологий в будущей профессии. (4 семестр)</b></li> <li>7. <b>Наука в нашей жизни.</b></li> </ol> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и</p>	У 3,4 Зн1,2, ОК 4,7,10	14	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольная работа по теме «Страдательный залог» ТРК-6	У 3,4 Зн1,2, ОК 4,7,10	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Временные формы страдательного залога»; подготовка доклада «От науки к профессии»	У 3,4 Зн1,2, ОК 4,7,10	2	2
<b>Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Праздники в России. 2. Традиции и обычаи англоговорящих стран. 3. Рождество в Англии. Условные предложения.</b> Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У 3,4 Зн1, 2 ОК 1,3	6	2
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	1
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации «Праздники в России», выполнение лексико-грамматических упражнений	У 3,4 Зн1,2, ОК 4,7,10	4	
<b>Тема 2.8 Досуг (проведение свободного времени)</b>	Содержание учебного материала			1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Мой выходной день.</b></p> <p><b>2. Хобби.</b></p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>	<p>У 1, 2, 3, 4</p> <p>Зн1, 2,</p> <p>ОК 1</p>	4	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.9 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Отдых, каникулы, отпуск.</b></p> <p><b>2. Путешествие на поезде.</b></p> <p><b>3. Стажировка за рубежом.</b></p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>	<p>У 3, 4</p> <p>Зн1,</p> <p>ОК 9,10</p>	6	2
	Контрольные работы Планирование и подготовка к поездке. Модальные глаголы. ТРК-7		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологического высказывания «отдых моей мечты»	<p>У 3, 4</p> <p>Зн1,</p> <p>ОК 9,10</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.10 Искусство и развлечение	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль искусства в нашей жизни. 2. Великие российские деятели искусства. Сложноподчиненные предложения с союзами <b>for, until (as), till, though</b> 3. Великие английские деятели искусства. 4. Мой любимый актер (художник, музыкант). Предложения с союзами <b>neither ... nor, either ... or</b> . Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У 3, 4 Зн1, 2, ОК 7,9,10	8	1
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Тема 2.11 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		
Тема 2.11 Государственное устройство, правовые институты	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. История развития Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. 2. Политическое устройство Великобритании. Неопределенно-личные местоимения. 3. Высшие органы государственной власти. Судопроизводство. ТРК-8	У 3, 4 Зн1, ОК 7,8	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>4. Конституция. Основные права граждан.</b> Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Правовое устройство Великобритании»	У 3, 4 Зн1, ОК 9,10	2	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально-ориентированный блок</b>		50	
<b>Тема 3.1 Документы</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Деловая корреспонденция.(5 семестр)</b> <b>2. Работа с документами</b> Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2, ОК 2, 4, 5, 6	4	1
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание делового письма	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2, ОК 2, 4, 5, 6	2	1
<b>Тема 3.2 Общение</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Деловые контакты.</b></p> <p><b>2. Деловые встречи, переговоры.</b></p> <p><b>3. Общественные выступления.</b></p> <p>Формирование коммуникативной компетенции в деловой сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.</p>	<p>У 1, 2, 3, 4</p> <p>Зн1, 2,</p> <p>ОК 1, 3, 4, 6, 7</p>	6	2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.3 Условия проживания, система социальной помощи.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Система социальной помощи в Англии.</b></p> <p><b>2. Система социальной помощи в России.</b></p> <p><b>3. Моя квартира (комната). Причастие.</b></p> <p><b>4. Студенческое общежитие. Инфинитив.</b></p> <p>Формирование коммуникативной компетенции в деловой сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.</p>	<p>У 1, 2, 3, 4</p> <p>Зн1,2,</p> <p>ОК 2, 6, 9</p>	8	2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.4 Межличностные отношения</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1.Межличностные отношения между коллегами.</b></p> <p><b>Страдательный залог</b></p>	<p>У 1, 2, 3, 4</p> <p>Зн1, 2</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>2. Отношения между сверстниками. Условные предложения.</b></p> <p><b>3. Отношения в семье. ТРК-9</b> Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.</p>	ОК 2, 6, 9		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.5 Профессии и профессиональные качества</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Популярные профессии в России и за рубежом. Придаточные предложения времени.</b></p> <p><b>2. Выбор профессии. Условное придаточное предложение.</b></p> <p><b>3. Карьера, профессиональный рост. Согласование времен.</b></p> <p><b>4. Правоохранительные органы в России и в Англии.</b></p> <p><b>5. Преступность; Предупреждение преступности.</b></p> <p><b>6. Профессиональные качества сотрудников полиции.</b></p> <p><b>7. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.</b> Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.</p>	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2 ОК 2, 6, 9	14	2
	Контрольная работа по теме «Профессии и	У 3,4	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	профессиональные качества» ТРК-10	Зн1,2, ОК 4,7,10		
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>		<b>194</b>	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
«общеобразовательный цикл» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
У 4	самостоятельно пополнять словарный запас;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Зн 2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *кабинет иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

- [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)
- [www.study.ru](http://www.study.ru)

#### Основные источники

##### Для преподавателей

1. Карташева И.А. «УМК. Иностранный язык. Английский» для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 2019
2. Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык для юристов. Учебник. – М.: КноРус, 2020

##### Для студентов

1. Карташева И.А. «УМК. Иностранный язык. Английский» для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 2019
2. Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык для юристов. Учебник. – М.: КноРус, 2020
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.
5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Большой толковый словарь английского языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Гуманова Ю.Л. Английский язык для юристов – М.: КНОРУС, 2018– 256 с.
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2007 г. – 368 с.
4. Макарова Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

### Для студентов

1. Большой толковый словарь английского языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2007 г. – 368 с.
3. Макарова Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  <b>Знания:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);  - оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;  - оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ Иностраный язык**  
*по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: -Среднее профессиональное образование -Профессии и профессиональные качества.	6 8	Тематика самостоятельной работы студентов: -Учеба в колледже. - Правоохранительные органы России. Квалификация различных видов преступлений (перевод текстов профессиональной направленности).	1  1
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - новая лексика по темам: Государственное устройство, правовые институты. Документы. Профессии и профессиональные качества. - множественное число существительных; - Прошедшее время глаголов	3  1 2	-выучить лексику по темам  Выполнение лексико-грамматических упражнений	2  2

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
словарем) иностраннных текстов профессиональной направленности				



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс (повторение)</b>	<b>2</b>	<b>Активные формы и методы обучения:</b> работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов	ОК 1, 2, 4, 5, 9
2.	<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>26</b>	<b>Активные формы и методы обучения:</b> составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише);	ОК 1-10

			<p>создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями.</p> <p><b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, написание эссе, работа в ротационных группах.</p>	
3.	<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный блок</b>	<b>6</b>	<p><b>Активные формы и методы обучения:</b> написание делового письма по образцу, составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста на английском языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями; составление инструкции/руководства по использованию устройства/механизма.</p> <p><b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм.</p>	ОК 1- 10

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

*Карташева И.А., Надежкина Н.А.  
преподаватели ГБПОУ «ПГК»*

*ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»*

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
ОГСЭ 03 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

---

Изготовлено в ГБОУ СПО «ЛПК»,  
бумага офсетная, 1  
1,0 усл.п.л.  
443068, Самара, ул. Луначарского, 12

---