

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа**

**от 09.06.2021 г № 199 - 03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 04. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

*«профессиональный цикл»*

*Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Самара, 2021**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических специальностей  
Председатель  
Шестерикова Э.Ф.

Составитель: Попова Е.А, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>            | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>              | <b>46</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>49</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>   | <b>50</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>   | <b>56</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданское право и гражданский процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой/подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в очной, заочной формах обучения, а также дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

| Код | Наименование результата обучения   |
|-----|--|
| У 1 | реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса |

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| Зн 1 | нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;  |
| Зн 2 | основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; |
| Зн 3 | понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;   |
| Зн 4 | сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;  |
| Зн 5 | стадии гражданского процесса  |

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 1.1.    | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  |
| ПК 1.3.    | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.   |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 10.     | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.   |
| ОК 11.     | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 12.     | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  |
| ОК 13.     | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| <b>Вид учебной деятельности</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 195                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 130                |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | не предусмотрено   |
| практические занятия   | 44                 |
| контрольные работы   | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)   | не предусмотрено   |
| самостоятельная работа студента (всего)  | 65                 |
| в том числе:   |                    |
| <i>Составление сравнительных таблиц и схем, решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов, формирование макета гражданского дела.</i> | 65                 |
| Итоговая аттестация в форме (указать)  | Экзамен            |

#### Заочная форма обучения

| <b>Вид учебной деятельности</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 195                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 22                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | не предусмотрено   |
| практические занятия   | 12                 |
| контрольные работы   | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)   | не предусмотрено   |
| самостоятельная работа студента (всего)  | 173                |
| в том числе:   |                    |
| <i>Составление сравнительных таблиц и схем, решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов, формирование макета гражданского дела.</i> | 173                |
| Итоговая аттестация в форме (указать)  | Экзамен            |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата          | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>ВВЕДЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>   |  | <b>8</b>                |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Гражданское право – как отрасль права</b>   | Содержание учебного материала   | <i>Зн1, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>          | 2                       | 1                |
|  | 1 <b>Гражданское право – как отрасль права.</b><br><br>1. Понятие гражданского права и его принципы и методы, действие гражданского законодательства. |  |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Основы гражданского законодательства РФ</b> | Содержание учебного материала   | <i>Зн 2</i>                              | 2                       | 1                |
|  | 1 <b>Основы гражданского законодательства РФ</b><br><br>Понятие и виды источников гражданского права. Аналогия права и аналогия закона.               |  |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия<br><b>ПЗ.1.</b> Решение практических ситуаций по применению источников гражданского права в практической деятельности            | <i>У 1, ПК 1.2., ОК 10, ОК 11, ОК 12</i> | 2                       | 3                |
|  | Контрольные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить письменное заключение о том, какое влияние на гражданско-  | <i>ПК 1.3., ОК 11, У 1</i>               | 2                       | 3                |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|------------------|
|  | правовые нормы оказывает факт их признания Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ.   |                                 |                  |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                             | <b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВОотношение. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ.</b>  |                                 | 30               |                  |
| <b>Тема 2.1. Гражданские правоотношения</b>  | Содержание учебного материала   | Зн 2                            | 2                | 1                |
| 1  | <b>Гражданские правоотношения.</b><br>Понятие гражданского правоотношения: понятие, характерные черты и элементы. Понятие и виды юридических фактов.  |                                 |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |                                 | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  |                                 | Не предусмотрено |                  |
|  | Контрольные работы  |                                 | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка кТРК 1   | Зн 1, ОК 12                     | 2                | 2                |
| <b>Тема 2.2. Субъекты гражданского права</b> | Содержание учебного материала   | Зн 1                            | 4                | 1                |
| 1  | <b>Субъекты гражданского права.</b><br><br>1. Граждане РФ как субъекты гражданского права: понятие и виды дееспособности, признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности гражданина. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Исполнение опекунами и попечителями своих обязанностей. Правовой режим имущества подопечного.<br>2. Юридические лица. Наименование и место нахождения юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц: виды, содержание. Ответственность юридических лиц. Представительства и филиалы. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, управление, ликвидация, переход доли. |                                 |                  |                  |



| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                    | Код образовательного результата                                  | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------------------|------------------|
|   | Акционерные общества: понятие, виды, порядок создания. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, порядок создания, управления и ликвидация |  |                         |                  |
|   | Лабораторные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия:  |  |                         |                  |
|   | 1 <b>ПЗ.2.</b> Решение практических ситуаций определению гражданской правоспособности и дееспособности физических лиц  | <i>У 1, Зн 2, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3.</i>                       | 2                       | 3                |
|   | 2 <b>ПЗ. 3.</b> Составление проектов документов для регистрации юридических лиц  | <i>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i>                                | 2                       |                  |
|   | 3 <b>ПЗ. 4.</b> Разработка плана санации несостоятельного предприятия  |  | 1                       |                  |
|   | Контрольные работы<br>ТРК – 1 по разделу 1   | <i>Зн 2, Зн 1</i>  | 1                       |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить презентацию по разным организационно-правовым формам юридических лиц (по выбору студента)                              | <i>У 1, Зн 2, , ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i> | 2                       | 3                |
| <b>Тема 2.3. Объекты гражданского права</b> | Содержание учебного материала  |  |                         |                  |
|   | 1 <b>Объекты гражданских прав</b><br><br>Объекты гражданских прав: понятие, оборотоспособность и классификация. Защита чести, достоинства и деловой репутации          | <i>Зн 1</i>  | 2                       | 1                |
|   | Лабораторные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата   | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------------------|------------------|
| <b>Тема 2.4. Сделки</b>   | Содержание учебного материала  | <i>Зн 1</i>   |                         | <i>1</i>         |
|   | 1 <b>Сделки</b><br><br>Понятие и виды сделок. Условия их действительности<br>Форма сделок и последствия ее нарушения. Государственная регистрация сделок.  |   | 2                       |                  |
|   | Лабораторные работы  |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия<br><b>ПЗ. 5.</b> Решение практических задач по определению действительности сделок  | <i>У 1, Зн 1, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 12.</i>                        | 2                       | 3                |
|   | Контрольные работы   |   | <i>Не предусмотрено</i> | 2,3              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к ТРК 2   |   | 1                       |                  |
| <b>Тема 2.5. Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей</b> | Содержание учебного материала  | <i>Зн 1,</i>  |                         | <i>2</i>         |
|   | 1 <b>Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей</b><br><br>Представительство. Представительство без полномочия<br>Доверенность. Понятие и значение сроков. Порядок их исчисления.<br>Понятие исковой давности, виды, значение. |   | 2                       |                  |
|   | Лабораторные работы  |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия<br><b>ПЗ. 6.</b> Составление доверенности на представление интересов доверителя в различных государственных органах<br><b>ПЗ. 7.</b> Решение практических ситуаций по применению сроков в гражданском право   | <i>У 1, Зн 1, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3<br/>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.</i> | 2<br>1                  | 3                |
|   | Контрольные работы   |   | 1                       |                  |
|   |  |   |                         |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата                     | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|---|------------------|------------------|
|  | ТРК-2 по разделу 2  |   |                  |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составьте таблицу «Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности». Привести примеры по каждому виду требований.  | Зн 2, , ПК 1.1.,<br>ПК 1.3., ОК 10,                 | 2                | 2                |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>ВЕЩНОЕ ПРАВО</b>   |   | 10               |                  |
| <b>Тема 3.1 Право собственности</b>                                  | Содержание учебного материала   |   | 4                |                  |
|  | 1 <b>Право собственности</b><br><br>Право общей собственности: понятие, основания возникновения и виды. Право общей долевой собственности: понятие, владение. Пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Раздел и выдел доли в общей долевой собственности.  | Зн 1  |                  | 1                |
|  | Лабораторные работы   |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия<br><b>ПЗ.8.</b> Решение практических ситуаций по определению способов приобретения и прекращения права собственности.  | У 1, Зн 1   | 2                | 3                |
|  | Контрольные работы  |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Создание презентации по теме: «Общая собственность»<br>Составить проект договора об изменении долей в праве общей долевой собственности на дом в связи с возведением  | Зн 2, , ПК 1.1.,<br>ПК 1.3., ОК 10,<br>ОК 11, ОК 12 | 4                | 2                |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ И ДОГОВОРАХ</b>  |   | 46               |                  |
| <b>Тема 4.1 Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств</b> | Содержание учебного материала   |   |                  |                  |
|  | 1 <b>Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств</b><br><br>Понятие обязательства и обязательственного права. Элементы и виды обязательства. Множественность лиц в обязательстве, перемена лиц в обязательстве. Залог как способ обеспечения обязательств: понятие и виды. Содержание и форма договора о залоге. Банковская гарантия как | Зн 1,<br>ОК 10, ОК 11,<br>ОК 12                     | 2                | 1                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата                                  | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------------------|------------------|
|   | способ обеспечения исполнения обязательств.   |  |                         |                  |
|   | Лабораторные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия  |  |                         |                  |
|   | <b>ПЗ. 9.</b> Решение практических ситуаций по применению способов обеспечения исполнения обязательств.<br><b>ПЗ. 10.</b> Расчет неустойки по условиям обязательств   | <i>У 1, Зн 1, ПК 1.2.<br/>ОК 10, ОК 11,<br/>ОК 12</i>            | 4                       | 3                |
|   | Контрольные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить схему «Виды обязательств»<br>Используя нормы закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» выписать основные особенности залога недвижимого имущества.<br>Составьте таблицу, отражающую общие и отличительные черты поручительства и банковской гарантии. | <i>У 1, Зн 1, ПК 1.1., ПК 1.2.,<br/>ПК 1.3, ОК 10,<br/>ОК 12</i> | 6                       | 2                |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности</b> | Содержание учебного материала   | <i>Зн 2</i>  | <i>1</i>                |                  |
|   | 1 <b>Понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности</b><br><br>Понятие гражданско – правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.   |  |                         | <i>1</i>         |
|   | Лабораторные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы<br>ТРК-3 по темам 3.1, 4.1   |  | <i>1</i>                |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка конспекта по теме: «Проблемы компенсации морального вреда»   | <i>У 1, Зн 2, ПК 1.1., ПК 1.2.,</i>                              | 2                       | 2                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br>(если предусмотрены)                             |   | Код образовательного результата              | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|--|---|--|------------------|------------------|
|  | юридическим лицам»   |   | ПК 1.3, ОК 10,<br>ОК 12, ОК 13               |                  |                  |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров</b> | Содержание учебного материала  |   | Зн 3,  | 2                | 1                |
|  | 1  | <b>Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров</b><br><br>Понятие, значение гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Толкование и действие договора. Договор и закон. Виды гражданско-правовых договоров. Изменение и расторжение договоров. |  |                  |                  |
|  | Лабораторные работы  |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия   |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Контрольные работы   |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Построить схему «Виды договоров».  |   | Зн 3, ПК 1.2.,<br>ПК 1.3, ОК 10,             | 2                | 2                |
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Договор купли - продажи</b>                                  | Содержание учебного материала  |   | Зн 3,  | 2                | 2                |
|  | 1  | <b>Договор купли – продажи</b><br><br>Понятие и элементы договора купли – продажи. Содержание договора купли – продажи. Виды договора купли – продажи. Договор мены.  |  |                  |                  |
|  | Лабораторные работы  |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия<br><b>ПЗ.11.</b> Составление договора купли-продажи   |   | У 1, Зн 3, ПК 1.2.<br>ОК 10, ОК 11,<br>ОК 12 | 2                | 3                |
|  | Контрольные работы   |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление сравнительной таблицы «Договор купли – продажи и мены». Руководствуясь ст. 525-534 ГК РФ, составьте схему процедуры заключения и |   | Зн 3, ПК 1.2.,<br>ПК 1.3, ОК 10,             | 4                |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |   | Код образовательного результата                          | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|---|--|------------------|------------------|
|  | исполнения договора поставки для государственных нужд.  |   |  |                  |                  |
| <b>Тема 4.5</b><br><b>Договор хранения.</b><br><b>Специальные виды хранения</b>    | Содержание учебного материала   |   |  | 2                | 1                |
|  | 1   | <b>Договор хранения. Специальные виды хранения</b><br><br>Понятие и основные элементы договора хранения. Содержание договора хранения. Договор складского хранения и иные специальные виды хранения.                  | Зн 3,  |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Контрольные работы  |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   |  | Не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 4.6</b><br><b>Договор аренды.</b><br><b>Договор найма жилого помещения</b> | Содержание учебного материала   |   | Зн 3,  | 2                | 2                |
|  | 1   | <b>Договор аренды. Договор найма жилого помещения</b><br>Договор аренды: понятие, классификация, элементы. Отдельные виды договоров аренды: договор проката, аренда зданий и сооружений, аренда транспортных средств. |  |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия<br><b>ПЗ.12..</b> Составление договор найма жилого помещения   |   | У 1, Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12, ОК 13 | 2                | 3                |
|  | Контрольные работы  |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   |  | Не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 4.7</b><br><b>Договор аренды.</b>  | Содержание учебного материала   |   | Зн 3   | 2                | 1                |
|  | 1   | <b>Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции</b>   |  |                  |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  |   | Код образовательного результата                          | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|--|---|--|------------------|------------------|
| Договор найма жилого помещения                                     | Договор перевозки: понятие, классификация, элементы. Понятие и источники правового регулирования транспортных обязательств. Виды транспортных договоров. Ответственность за нарушение транспортных обязательств. |   |  |                  |                  |
|  | Лабораторные работы  |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия   |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Контрольные работы   |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  |  |   |  |                  |                  |
| Тема 4.8<br>Договор возмездного оказания услуг.<br>Договор подряда | Содержание учебного материала  |   | Зн 3   | 2                | 1                |
|  | 1  | Договор возмездного оказания услуг. Договор подряда<br>Договор возмездного оказания услуг, договор подряда: понятие, классификация, элементы. |  |                  |                  |
|  | Лабораторные работы  |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия<br>ПЗ. 13. Составление проекта договора возмездного оказания услуг и подряда  |   | У 1, Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12, ОК 13 | 2                | 3                |
|  | Контрольные работы   |   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к ТРК 4   |   |  | 1                |                  |
| Тема 4.9<br>Договор дарения.<br>Договор ренты.<br>Договор          | Содержание учебного материала  |   | Зн 3   | 2                | 1                |
|  | 1  | Договор дарения. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением<br>Договор дарения, ренты, пожизненного содержания с иждивением: |  |                  |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |   | Код образовательного результата                          | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|---|--|------------------|------------------|
| пожизненного содержания с иждивением  |   | понятие, классификация, элементы.   |  |                  |                  |
|   |   | Лабораторные работы   |  | Не предусмотрено |                  |
|   |   | Практические занятия<br><b>ПЗ. 14.</b> Составление договора дарения, ренты.   | У 1, Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12, ОК 13 | 1                | 3                |
|   |   | Контрольные работы<br>ТРК-4 по темам 4.2-4.9  |  | 1                |                  |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить сравнительную таблицу «Виды ренты» по алгоритму заданному преподавателем.   | Зн 3, ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10                             | 2                | 2                |
| <b>Раздел 5.</b>  | <b>НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО</b>   |   |  | 10               |                  |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Понятие и основания наследования.</b><br><b>Наследование по завещанию</b> | Содержание учебного материала   |   | Зн 1   | 2                | 1                |
|   | 1   | <b>Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию</b><br><br>Понятие и значение наследования. Открытия наследства, лица, которые могут применяться к наследованию. Способы (основания) наследования. Наследование по завещанию |  |                  |                  |
|   |   | Лабораторные работы   |  | Не предусмотрено |                  |
|   |   | Практические занятия  |  | Не предусмотрено |                  |
|   |   | Контрольные работы  |  | Не предусмотрено |                  |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Используя правовые нормы, выписать основные правомочия наследодателя, наследников, свидетелей, исполнителя завещания, нотариуса, доверительного управляющего, рукоприкладчика.                        | Зн 1, ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10                             | 2                | 2                |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Наследование по закону.</b>   | Содержание учебного материала   |   | Зн 1   | 2                | 1                |
|   | 1   | <b>Наследование по закону. Приобретение наследства</b><br>Порядок наследования по закону. Порядок приобретения  |  |                  |                  |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |   | Код образовательного результата                       | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|---|---|---|-------------------------|------------------|
| <b>Приобретение наследства</b>   | я наследства.   |   |   |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия<br><b>ПЗ.15.</b> Решение практических ситуаций по определению очередности наследования по закону                               |   | <i>У 1, Зн 3, ПК 1.2.<br/>ОК 10, ОК 11,<br/>ОК 12</i> | 2                       | 3                |
|  | Контрольные работы  |   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить в виде схемы способы принятия наследства.   |   | <i>Зн 1, ПК 1.3,<br/>ОК 10</i>                        | 2                       | 2                |
| <b>Раздел 6.</b>   | <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА</b>   |   |   | 8                       |                  |
| <b>Тема 6.1<br/>Понятие, предмет, принципы, система, источники гражданского процесса.</b>                            | Содержание учебного материала   |   | <i>Зн 4,<br/>ОК 10, ОК 11,<br/>ОК 12</i>              | 2                       | 1                |
|  | 1   | <b>Понятие, предмет, принципы, система, источники гражданского процесс</b><br><br>Общее понятие, предмет, принципы, система, методы, источники гражданского процесса. Судебная защита гражданских прав. |   |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия  |   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы  |   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить схему иерархии источников гражданского процесса по юридической силе. |   | <i>У 1, Зн 4, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10,<br/>ОК 12</i>  | 2   | 2                       |                  |
| <b>Тема 6.2 Виды гражданского судопроизводства</b>   | Содержание учебного материала   |   | <i>Зн 4,<br/>ОК 10, ОК 11,<br/>ОК 12</i>              | 2                       | 1                |
|  | 1   | <b>Виды гражданского судопроизводства</b><br><br>Исковое производство. Особое производст  |   |                         |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|-------------------------|------------------|
|   | во. Производство, возникающее из публично – правовых отношений. Упрощенное производство (заочное производство, приказное производство).   |                                 |                         |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия  |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы  |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| <b>Тема 6.3<br/>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</b> | Содержание учебного материала   | <i>Зн 4, ОК 10, ОК 12</i>       | 2                       | 1                |
|   | 1 <b>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</b><br>Гражданско-процессуальные правоотношения: понятие, виды, правовая характеристика  |                                 |                         |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия  |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы  |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся  |   | <i>Не предусмотрено</i>         |                         |                  |
| <b>Раздел 7.</b>  | <b>ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ</b>   |                                 | 2                       |                  |
| <b>Тема 7.1<br/>Стороны в гражданском процессе</b>                          | Содержание учебного материала   | <i>Зн 4</i>                     | 2                       | 1                |
|   | 1 <b>Стороны в гражданском процессе</b><br>Стороны в гражданском процессе, понятие и их правовая характеристика<br>Третьи лица в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего лица. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды судебных представителей. Прокурор в гражданском процессе. Участие |                                 |                         |                  |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|------------------|
|  | органов местного самоуправления в гражданском процессе.   |                                 |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |                                 | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  |                                 | Не предусмотрено |                  |
|  | Контрольные работы  |                                 | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |                                 | Не предусмотрено |                  |
| <b>Раздел 8.</b>                                   | <b>СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ</b>  |                                 | 14               |                  |
| <b>Тема 8.1</b><br><b>Представительство в суде</b> | Содержание учебного материала   | Зн 4                            | 2                | 1                |
| 1  | <b>Представительство в суде</b><br>Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде.  |                                 |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |                                 | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  |                                 | Не предусмотрено |                  |
|  | Контрольные работы  |                                 | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |                                 | Не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 8.2</b><br><b>Процессуальные сроки</b>     | Содержание учебного материала   | Зн 4                            | 2                |                  |
| 1  | <b>Процессуальные сроки</b><br>Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе.   |                                 |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |                                 | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  |                                 | Не предусмотрено |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата                   | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|---|------------------|------------------|
|  | Контрольные работы  |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   | Не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 8.3<br/>Судебные расходы.<br/>Судебные штрафы</b>                                | Содержание учебного материала   | Зн 4,   | 2                | 1                |
|  | 1 <b>Судебные расходы. Судебные штрафы</b><br><br>Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы.  |   |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Контрольные работы  |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Рассчитать размер государственной пошлины по имущественным и неимущественным спорам   | У 1, Зн 4, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12 | 2                | 3                |
| <b>Тема 8. 4<br/>Подведомственность гражданских дел.<br/>Подсудность гражданских дел</b> | Содержание учебного материала   | Зн 4  | 2                | 1                |
|  | 1 <b>Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел</b><br><br>Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Понятие подсудности. Родовая подсудность. Передача дела из одного суда в другой. Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Понятие подсудности. Родовая подсудность. Передача дела из одного суда в другой. |   |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  | У 1, Зн 4, ПК                                     | 2                | 3                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата                   | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------|------------------|
|  | <b>ПЗ.16.</b> Решение практических ситуаций по определению подведомственности и подсудности гражданских дел  | 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 11, ОК 12               |                  |                  |
|  | Контрольные работы   |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить схему подсудности гражданских дел.   | У 1, Зн 4, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 11, ОК 12 | 2                | 2                |
| <b>Раздел 9.</b>   | <b>ИСКОВАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВА</b>  |   | 8                |                  |
| <b>Тема 9.1</b><br><b>Исковое производство</b>                                 | Содержание учебного материала  | Зн 5  | 2                | 1                |
|  | 1 <b>Исковое производство</b><br>Понятие, виды, предъявление иска. Встречный иск.  |   |                  |                  |
|  | Лабораторные работы  |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия<br><b>ПЗ.17.</b> Составление проектов исковых заявлений о расторжении брака о восстановлении на работе  | У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 11, ОК 10 | 2                | 3                |
|  | Контрольные работы   |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить схемы: «Понятие иска и его элементы»; «Виды исков». Составить заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим. Подготовка к ТРК 6 | У 1, Зн 5   | 4                | 2                |
| <b>Раздел 10.</b>  | <b>СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА</b>   |   | 6                |                  |
| <b>Тема 10.1</b><br><b>Доказательства и доказывание в гражданском процессе</b> | Содержание учебного материала  | Зн 5,   | 2                | 1                |
|  | 1 <b>Доказательства и доказывание в гражданском процессе</b><br>Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей подсказыванию. Доказательственные        |   |                  |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата                          | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------------------|------------------|
|   | презумпции. Относимость и допустимость доказательств.   |  |                         |                  |
|   | Лабораторные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия<br><b>ПЗ.18.</b> Решение практических ситуаций по определению относимости и допустимости доказательств в гражданском процессе.   | <i>У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 11, ОК 13</i> | <i>1</i>                | <i>3</i>         |
|   | Контрольные работы<br>ТРК-6 по разделу 5, 6,7   |  | <i>1</i>                |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить ходатайства об истребовании письменных доказательств и заявления об обеспечении доказательств.  | <i>У 1, Зн 5</i>   | <i>2</i>                | <i>2</i>         |
| <b>Раздел 11.</b>   | <b>ИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</b>   |  | <i>32</i>               |                  |
| <b>Тема 11.1</b><br><b>Возбуждение гражданского дела в суде</b>       | Содержание учебного материала   | <i>Зн 5, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>                         | <i>2</i>                | <i>1</i>         |
|   | 1 <b>Возбуждение гражданского дела в суде</b><br><br>Понятие иска и его элементы. Право на иск и право на предъявление иска. Изменений в исковых средствах защиты права. Обеспечение исковых требований. Порядок возбуждения гражданского дела. |  |                         |                  |
|   | Лабораторные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| <b>Тема 11.2</b><br><b>Подготовка дел к судебному разбирательству</b> | Содержание учебного материала   | <i>Зн 5</i>  | <i>2</i>                | <i>1</i>         |
|   | 1 <b>Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы</b>  |  |                         |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата                                 | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------|------------------|
| . Судебные извещения и вызовы  | Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Объем и содержание процессуальных действий. Окончание производства в стадии подготовки. Судебные извещения и вызовы.   |   |                  |                  |
|  | Лабораторные работы  |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия<br><b>ПЗ.19.</b> Составление процессуальных документов по возбуждению гражданского дела в суде и подготовке его к рассмотрению  | У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 | 2                | 3                |
|  | Контрольные работы   |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составьте определение о подготовке дела к судебному разбирательству.   | У 1, Зн 5   | 2                | 2                |
| Тема 11.3<br>Судебное разбирательство . Порядок рассмотрения гражданских дел судом | Содержание учебного материала  | Зн 5  | 2                | 1                |
|  | 1 <b>Судебное разбирательство. Порядок рассмотрения гражданских дел судом</b><br><br>Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Составные части судебного заседания. Судебные прения. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства. Окончание производства без вынесения решения. |   |                  |                  |
|  | Лабораторные работы  |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия<br><b>ПЗ. 20.</b> Судебное разбирательство. Деловая игра.   | У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 | 2                | 3                |
|  | Контрольные работы   |   | Не предусмотрено |                  |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата  | Объем часов                     | Уровень освоения |
|---|---|--|---------------------------------|------------------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Дайте сравнительную характеристику форм окончания производства по делу без вынесения решения.<br>Составить процессуальный документ об оставлении заявления без рассмотрения и окончание дела без вынесения судебного решения. | У 1, Зн 5  | 4                               | 3                |
| <b>Тема 11. 4<br/>Постановления суда первой инстанции</b> | Содержание учебного материала   | Зн 5, ОК 10, ОК 12   | 2                               | 1                |
|   | 1 <b>Постановления суда первой инстанции</b><br><br>Понятие и виды судебных постановлений. Понятие и содержание судебного решения. Определение суда первой инстанции.   |  |                                 |                  |
|   | Лабораторные работы   |  | Не предусмотрено                |                  |
|   | Практические занятия  |  | Не предусмотрено                |                  |
|   | Контрольные работы  |  | Не предусмотрено                |                  |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение содержание судебных решений (по материалам дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции г.о. Самара). | У 1, Зн 5                       | 2                |
| <b>Тема 11. 5<br/>Приказное производство</b>              | Содержание учебного материала   | Зн 5, ОК 10, ОК 11, ОК 12  | 2                               | 1                |
|   | 1 <b>Приказное производство</b><br><br>Понятие приказного производства. Судебный приказ.  |  |                                 |                  |
|   | Лабораторные работы   |  | Не предусмотрено                |                  |
|   | Практические занятия  |  | Не предусмотрено                |                  |
|   | Контрольные работы  |  | Не предусмотрено                |                  |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить заявление на выдачу судебного приказа  | У 1, Зн 5, ПК 1.3, ОК 10, ОК 13 | 2                |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата                                 | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------|------------------|
| <b>Тема 11. 6<br/>Заочное производство</b>   | Содержание учебного материала  | Зн 5  | 1                | 1                |
|  | 1 <b>Заочное производство</b><br>Условия и порядок проведения заочного производства.   |   |                  |                  |
|  | 2 <b>Особое производство.</b><br>Сущность и специфика особого производства. Состав дел.  |   | 2                |                  |
|  | Лабораторные работы  |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия<br><b>ПЗ.21.</b> Анализ судебных решений на соответствие требованиям законодательства.  | У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 | 2                | 3                |
|  | Контрольные работы<br><b>ТРК-7 по разделам 10, 11</b>  |   | 1                |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить заявления об отмене заочного решения   | У 1, Зн 5   | 2                | 2                |
| <b>Раздел 12.</b>  | <b>ПРОВЕРКА ЗАКОННОСТИ И ОБОСНОВАННОСТИ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ</b>  |   | 16               |                  |
| <b>Тема 12. 1<br/>Процессуальный порядок обжалования и рассмотрения дел в кассационном (апелляционном) порядке</b> | Содержание учебного материала  | Зн 5  | 2                | 1                |
|  | 1 <b>Процессуальный порядок обжалования и рассмотрения дел в кассационном (апелляционном) порядке</b><br>Суды, рассматривающие дела в кассационном (апелляционном) порядке.<br>Полномочия суда |   |                  |                  |
|  | Лабораторные работы  |   | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия<br><b>ПЗ.22.</b> Решение практических ситуаций по определению полномочий суда кассационной (апелляционной) инстанции и оснований к отмене судебных решений.               | У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12, ОК 13                 | 2                | 3                |
|  | Контрольные работы   |   | Не               |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|-------------------------|------------------|
|   |   |                                 | <i>предусмотрено</i>    |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить проект ходатайства о восстановлении пропущенного срока для подачи апелляционной жалобы на решение мирового судьи<br>Составить проект апелляционной жалобы на решение суда (по ситуации предложенной преподавателем) | <i>У 1, Зн 5,</i>               | <i>4</i>                | <i>2</i>         |
| <b>Тема 12. 2</b><br><b>Пересмотр судебных постановлений в суде надзорной инстанции</b> | Содержание учебного материала   | <i>Зн 5</i>                     | <i>2</i>                | <i>1</i>         |
|   | 1 <b>Пересмотр судебных постановлений в суде надзорной инстанции</b><br><br>Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Полномочия суда и основания к отмене решения в порядке надзора.   |                                 |                         |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия  |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы  |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проведите сравнительный анализ полномочий судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.  | <i>У 1, Зн 5</i>                | <i>2</i>                | <i>2</i>         |
| <b>Тема 12. 3</b><br><b>Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам</b>         | Содержание учебного материала   | <i>Зн 5</i>                     | <i>2</i>                | <i>1</i>         |
|   | 1 <b>Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам</b><br><br>Понятие и основание пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам   |                                 |                         |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия  |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы  |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br>(если предусмотрены)   | Код образовательного результата        | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|--|--|------------------|------------------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.  | У 1                                    | 2                | 2                |
| <b>Раздел 13.</b>  | <b>ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ</b>  |  | 4                |                  |
| <b>Тема 13.1</b>   | Содержание учебного материала  | Зн 5,<br>ОК 10, ОК 11,<br>ОК 12, ОК 13 | 2                | 1                |
| <b>Принудительное исполнение судебных решений</b>                  | 1 <b>Принудительное исполнение судебных решений</b><br><br>Понятие и сущность исполнительного производства. Участники исполнительного производства. исполнительные документы и правила исполнительного производства. |  |                  |                  |
|  | 2 Итоговое занятие   |  | 2                |                  |
|  | Лабораторные работы  |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Контрольные работы   |  | Не предусмотрено |                  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта)                       |  |  | Не предусмотрено |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) |  |  | Не предусмотрено |                  |
| <b>Всего:</b>  |  |  | <b>195</b>       |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс (заочное отделение)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата   | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|-----------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>ВВЕДЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>   |                                   |                  |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Гражданское право – как отрасль права</b>          | Содержание учебного материала   | Зн1, ОК 10, ОК 11, ОК 12          | 2                | 1                |
|   | 1 <b>Гражданское право – как отрасль права.</b><br><br>Понятие гражданского права и его принципы и методы, действие гражданского законодательства.  |                                   |                  |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                   | Не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия  |                                   | Не предусмотрено |                  |
|   | Контрольные работы  |                                   | Не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Основы гражданского законодательства РФ</b>        | Содержание учебного материала   |                                   | Не предусмотрено |                  |
|   | 1   |                                   | Не предусмотрено |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                   | Не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия<br><b>ПЗ.1.</b> Решение практических ситуаций по применению источников гражданского права в практической деятельности          | У 1, ПК 1.2., ОК 10, ОК 11, ОК 12 | 2                | 3                |
|   | Контрольные работы  |                                   | Не предусмотрено |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br><b>Гражданские правоотношения.</b> |   | ПК 1.3., ОК 11, У 1               | 2                | 3                |
|   | Понятие гражданского правоотношения: понятие, характерные черты и   |                                   |                  |                  |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|-------------------------|------------------|
|  | элементы. Понятие и виды юридических фактов.  |                                 |                         |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                             | <b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВОотношение. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ.</b>  |                                 |                         |                  |
| <b>Тема 2.1. Субъекты гражданского права</b> | Содержание учебного материала   | <i>Зн 2</i>                     | <i>4</i>                | <i>1</i>         |
|  | 1 <b>Субъекты гражданского права</b><br>1. Граждане РФ как субъекты гражданского права: понятие и виды дееспособности, признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности гражданина. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Исполнение опекунами и попечителями своих обязанностей. Правовой режим имущества подопечного.   |                                 |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия  |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы  |                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Субъекты гражданского права</b><br>Юридические лица. Наименование и место нахождения юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц: виды, содержание. Ответственность юридических лиц. Представительства и филиалы. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, управление, ликвидация, переход доли. Акционерные общества: понятие, виды, порядок создания. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, порядок создания, управления и ликвидация | <i>Зн 1, ОК 12</i>              | <i>4</i>                | <i>2</i>         |
| <b>Тема 2.1. Объекты</b>                     | Содержание учебного материала   |                                 |                         |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| гражданского права  | 1   |                                 |                  |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 | Не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия  |                                 | Не предусмотрено |                  |
|   | Контрольные работы  |                                 | Не предусмотрено |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Объекты гражданских прав</b><br><br>Объекты гражданских прав: понятие, оборотоспособность и классификация. Защита чести, достоинства и деловой репутации | Зн 1, ОК 13                     | 4                | 1                |
| Тема 2.2. Сделки  | Содержание учебного материала   |                                 |                  |                  |
|   | 1   |                                 |                  |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 | Не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия  |                                 | Не предусмотрено |                  |
|   | Контрольные работы  |                                 | Не предусмотрено |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Сделки</b><br><br>Понятие и виды сделок. Условия их действительности<br>Форма сделок и последствия ее нарушения. Государственная регистрация сделок. | Зн 1, ОК 12.  | 6                               | 2                |                  |
| Тема 2.3. Представительство. Сроки осуществления и защиты   | Содержание учебного материала   |                                 | Не предусмотрено |                  |
|   | 1   |                                 | Не предусмотрено |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 | Не предусмотрено |                  |
| Практические занятия  |   | Не                              |                  |                  |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата                      | Объем часов                  | Уровень освоения |
|--|--|--|------------------------------|------------------|
| гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей           | Контрольные работы   |  | <i>предусмотрено</i>         |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей</b>  | <i>Зн 2, ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 10,</i>                | <i>Не предусмотрено</i><br>6 |                  |
|  | Представительство. Представительство без полномочия<br>Доверенность. Понятие и значение сроков. Порядок их исчисления. Понятие исковой давности, виды, значение.   |  |                              |                  |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>ВЕЩНОЕ ПРАВО</b>  |  |                              |                  |
| <b>Тема 3.1 Право собственности</b>                              | Содержание учебного материала  |  |                              |                  |
|  | 1  |  |                              |                  |
|  | Лабораторные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i>      |                  |
|  | Практические занятия   |  | <i>Не предусмотрено</i>      |                  |
|  | Контрольные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i>      |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Право собственности</b> | Право общей собственности: понятие, основания возникновения и виды.<br>Право общей долевой собственности: понятие, владение. Пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности.<br>Раздел и выдел доли в общей долевой собственности. | <i>Зн 2, , ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 10, ОК 11, ОК 12</i> | 6                            | 2                |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ И ДОГОВОРАХ</b>   |  |                              |                  |
| <b>Тема 4.1 Понятие и виды обязательств. Исполнение</b>          | Содержание учебного материала  |  |                              |                  |
|  | 1  |  |                              |                  |
|  | Лабораторные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i>      |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата              | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|------------------|
| обязательств  | Практические занятия  |  | Не предусмотрено |                  |
|   | Контрольные работы  |  | Не предусмотрено |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств</b><br><br>Понятие обязательства и обязательственного права. Элементы и виды обязательства. Множественность лиц в обязательстве, перемена лиц в обязательстве. Залог как способ обеспечения обязательств: понятие и виды. Содержание и форма договора о залоге. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств. |  | 6                | 2                |
| Тема 4.2<br>Понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности | Содержание учебного материала   |  |                  |                  |
|   | 1   |  |                  |                  |
|   | Лабораторные работы   |  | Не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия  |  | Не предусмотрено |                  |
|   | Контрольные работы  |  | Не предусмотрено |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности</b><br><br>Понятие гражданско – правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.   | Зн 1, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12 | 4                | 2                |
| Тема 4.3<br>Понятие, содержание и виды гражданско-                              | Содержание учебного материала   |  |                  |                  |
|   | 1   |  |                  |                  |
|   | Лабораторные работы   |  | Не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия  |  | Не               |                  |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата      | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|------------------|
| <b>правовых договоров</b>  |   |                                      | <i>предусмотрено</i>    |                  |
|  | Контрольные работы  |                                      | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров</b><br><br>Понятие, значение гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Толкование и действие договора. Договор и закон. Виды гражданско-правовых договоров. Изменение и расторжение договоров. | <i>Зн 3, ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10,</i> | 6                       | 2                |
| <b>Тема 4.4<br/>Договор купли - продажи</b>  | Содержание учебного материала   |                                      |                         |                  |
|  | 1   |                                      |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |                                      | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия  |                                      | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы  |                                      | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Договор купли – продажи</b><br><br>Понятие и элементы договора купли – продажи. Содержание договора купли – продажи. Виды договора купли – продажи. Договор мены. | <i>Зн 3, ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10,</i>  | 6                                    | 1                       |                  |
| <b>Тема 4.5<br/>Договор хранения.<br/>Специальные виды хранения</b>  | Содержание учебного материала   |                                      |                         |                  |
|  | 1   |                                      |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |                                      | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия  |                                      | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы  |                                      | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Договор хранения. Специальные виды хранения</b>   |   | 6                                    | 2                       |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата                      | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------------------|------------------|
|  | Понятие и основные элементы договора хранения. Содержание договора хранения. Договор складского хранения и иные специальные виды хранения.  |  |                         |                  |
| <b>Тема 4.6</b><br><b>Договор аренды.</b><br><b>Договор найма жилого помещения</b>     | Содержание учебного материала   |  |                         |                  |
|  | 1   |  |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Договор аренды. Договор найма жилого помещения</b><br>Договор аренды: понятие, классификация, элементы. Отдельные виды договоров аренды: договор проката, аренда зданий и сооружений, аренда транспортных средств.   | <i>Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., , ОК 10, ОК 12, ОК 13</i> | 6                       | 1                |
| <b>Тема 4.7</b><br><b>Договор перевозки.</b><br><b>Договор транспортной экспедиции</b> | Содержание учебного материала   |  |                         |                  |
|  | 1   |  |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции</b><br><br>Договор перевозки: понятие, классификация, элементы. Понятие и источники правового регулирования транспортных обязательств. Виды транспортных договоров. Ответственность за нарушение транспортных обязательств. | <i>Зн 3, ОК 13</i>                                   | 6                       | 1                |
| <b>Тема 4.8</b><br><b>Договор</b>  | Содержание учебного материала   |  |                         |                  |
|  | 1   |  |                         |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата                     | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------------------|------------------|
| <b>возмездного оказания услуг. Договор подряда</b>   | Лабораторные работы   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия  |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы  |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Договор возмездного оказания услуг. Договор подряда</b><br>Договор возмездного оказания услуг, договор подряда: понятие, классификация, элементы.  | <i>Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12</i> | 6                       | 2                |
| <b>Тема 4.9 Договор дарения. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением</b>   | Содержание учебного материала   |   |                         |                  |
|  | 1   |   |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия  |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы  |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Договор дарения. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением</b><br><br>Договор дарения, ренты, пожизненного содержания с иждивением: понятие, классификация, элементы. | <i>Зн 3, ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10</i>   | 6   | 2                       |                  |
| <b>Раздел 5.</b>   | <b>НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО</b>   |   |                         |                  |
| <b>Тема 5.1 Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию</b>  | Содержание учебного материала   | <i>Зн 1</i>   | 2                       | 1                |
|  | 1 <b>Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию</b><br><br>Понятие и значение наследования. Открытия наследства, лица, которые могут применяться к наследованию. Способы (основания) наследования. Наследование по завещанию |   |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)              | Код образовательного результата               | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------------------|------------------|
|   |  |   | <i>предусмотрено</i>    |                  |
|   | Практические занятия   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Наследование по закону. Приобретение наследства</b><br>Порядок наследования по закону. Порядок приобретения наследства. | <i>Зн 1, ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10</i>           | 2                       | 2                |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Наследование по закону.</b><br><b>Приобретение наследства</b>             | Содержание учебного материала  |   |                         |                  |
|   | 1  |   |                         |                  |
|   | Лабораторные работы  |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия<br><b>ПЗ.2.</b> Решение практических ситуаций по определению очередности наследования по закону   | <i>У 1, Зн 3, ПК 1.2. ОК 10, ОК 11, ОК 12</i> | 2                       | 3                |
|   | Контрольные работы   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| <b>Раздел 6.</b>  | <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА</b>  |   |                         |                  |
| <b>Тема 6.1</b><br><b>Понятие, предмет, принципы, система, источники гражданского процесса.</b> | Содержание учебного материала  |   |                         |                  |
|   | 1  |   |                         |                  |
|   | Лабораторные работы  |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия<br><b>ПЗ.3.</b> Решение практических ситуаций   | <i>У 1, Зн 4, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</i>    | 2                       | 2                |
|   | Контрольные работы   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | <i>Зн 4, ПК 1.1.,</i>                         | 2                       | 2                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br>(если предусмотрены)  | Код образовательного результата            | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------------------|------------------|
|  | <b>Виды гражданского судопроизводства</b><br><br>Исковое производство. Особое производство. Производство, возникающее из публично – правовых отношений. Упрощенное производство (заочное производство, приказное производство). | <i>ПК 1.2., ПК 1.3,<br/>ОК 10, ОК 12</i>   |                         |                  |
| <b>Тема 6. 2<br/>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</b>   | Содержание учебного материала   |  |                         |                  |
|  | 1   |  |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия<br><b>ПЗ.4.</b> Составление процессуальных документов  | <i>У 1, Зн 4, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</i> | 2                       | 2                |
|  | Контрольные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</b><br><br>Гражданско-процессуальные правоотношения: понятие, виды, правовая характеристика | <i>Зн 4, ОК 10, ОК 12</i>   | 2  |                         |                  |
| <b>Раздел 7.</b>   | <b>ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ</b>   |  |                         |                  |
| <b>Тема 7. 1<br/>Стороны в гражданском процессе</b>  | Содержание учебного материала   |  |                         |                  |
|  | 1   |  |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Представительство в суде</b><br><br>Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде.                                       | <i>Зн 4, ОК 10, ОК 13</i>   | 6  | 1                       |                  |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br>(если предусмотрены)   | Код образовательного результата       | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------|------------------|
| <b>Раздел 8.</b>  | <b>СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ.<br/>ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ</b>   |                                       |                         |                  |
| <b>Тема 8.1<br/>Процессуальные сроки</b>                  | Содержание учебного материала  |                                       |                         |                  |
|   | 1  |                                       |                         |                  |
|   | Лабораторные работы  |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия   |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы   |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Процессуальные сроки</b><br><br>Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе.  | <i>Зн 4, ПК 1.1.</i>                  | <i>6</i>                | <i>1</i>         |
| <b>Тема 8.3<br/>Судебные расходы.<br/>Судебные штрафы</b> | Содержание учебного материала  |                                       |                         |                  |
|   | 1  |                                       |                         |                  |
|   | Лабораторные работы  |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия   |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы   |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Судебные расходы. Судебные штрафы</b><br><br>Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы. | <i>Зн 4, ПК 1.3,<br/>ОК 10, ОК 12</i> | <i>6</i>                | <i>2</i>         |
| <b>Тема 8.4<br/>Подведомственность гражданских</b>        | Содержание учебного материала  |                                       |                         |                  |
|   | 1  |                                       |                         |                  |
|   | Лабораторные работы  |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата                   | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| дел.<br>Подсудность гражданских дел   | Практические занятия<br><b>ПЗ.5.</b> Решение практических ситуаций по определению подведомственности и подсудности гражданских дел  | У 1, Зн 4, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 11, ОК 12 | 2                |                  |
|   | Контрольные работы  |   | Не предусмотрено |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел</b><br><br>Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Понятие подсудности. Родовая подсудность. Передача дела из одного суда в другой. Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Понятие подсудности. Родовая подсудность. Передача дела из одного суда в другой. | Зн 4, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 11, ОК 12      | 6                | 2                |
| <b>Раздел 9.</b>  | <b>ИСКОВАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВА</b>   |   |                  |                  |
| <b>Тема 9.1</b><br><b>Исковое производство</b>  | Содержание учебного материала   |   |                  |                  |
|   | 1   |   |                  |                  |
|   | Лабораторные работы   |   | Не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия<br><b>ПЗ.6.</b> Составление проектов исковых заявлений о расторжении брака о восстановлении на работе  |   | 2                |                  |
|   | Контрольные работы  |   | Не предусмотрено |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Исковое производство</b><br><br>Понятие, виды, предъявление иска. Встречный иск. |   | Зн 5, ОК 13                                       | 6                | 2                |
| <b>Раздел 10.</b>   | <b>СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА</b>  |   |                  |                  |
| <b>Тема 10.1</b><br><b>Доказательства и доказывание в гражданском</b>   | Содержание учебного материала   |   |                  |                  |
|   | 1<br>Лабораторные работы  |   | Не предусмотрено |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| процессе  | Практические занятия  |                                 | Не предусмотрено |                  |
|   | Контрольные работы  |                                 | Не предусмотрено |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Доказательства и доказывание в гражданском процессе</b><br><br>Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей подсказыванию. Доказательственные презумпции. Относимость и допустимость доказательств. | Зн 5, ОК 10, ОК 11, ОК 13       | 6                | 2                |
| <b>Раздел 11.</b>   | <b>ИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</b>   |                                 |                  |                  |
| <b>Тема 11.1</b><br><b>Возбуждение гражданского дела в суде</b>   | Содержание учебного материала   |                                 |                  |                  |
|   | 1   |                                 |                  |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 | Не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия  |                                 | Не предусмотрено |                  |
|   | Контрольные работы  |                                 | Не предусмотрено |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Возбуждение гражданского дела в суде</b><br><br>Понятие иска и его элементы. Право на иск и право на предъявление иска. Изменений в исковых средствах защиты права. Обеспечение исковых требований. Порядок возбуждения гражданского дела. | Зн 5, ОК 10, ОК 11, ОК 12   | 6                               | 2                |                  |
| <b>Тема 11.2</b><br><b>Подготовка дел к судебному разбирательству . Судебные извещения и</b>  | Содержание учебного материала   |                                 |                  |                  |
|   | 1   |                                 |                  |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 | Не предусмотрено |                  |
| Практические занятия  |   | Не предусмотрено                |                  |                  |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата       | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|--|---------------------------------------|-------------------------|------------------|
| <b>вызовы</b>  | Контрольные работы   |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы</b><br><br>Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Объем и содержание процессуальных действий. Окончание производства в стадии подготовки. Судебные извещения и вызовы.   | <i>Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</i> | 4                       | 2                |
| <b>Тема 11.3<br/>Судебное разбирательство . Порядок рассмотрения гражданских дел судом</b> | Содержание учебного материала  |                                       |                         |                  |
|  | 1  |                                       |                         |                  |
|  | Лабораторные работы  |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия   |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы   |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Судебное разбирательство. Порядок рассмотрения гражданских дел судом</b><br><br>Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Составные части судебного заседания. Судебные прения. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства. Окончание производства без вынесения решения. | <i>Зн 5, ОК 13</i>                    | 4                       | 2                |
| <b>Тема 11. 4<br/>Постановления суда первой инстанции</b>                                  | Содержание учебного материала  |                                       |                         |                  |
|  | 1  |                                       |                         |                  |
|  | Лабораторные работы  |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия   |                                       | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы   |                                       | <i>Не</i>               |                  |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата         | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------------------|------------------|
|   |   |   | <i>предусмотрено</i>    |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Постановления суда первой инстанции</b><br><br>Понятие и виды судебных постановлений. Понятие и содержание судебного решения. Определение суда первой инстанции. | <i>Зн 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i>        | 4                       | 2                |
| <b>Тема 11.5<br/>Приказное производство</b> | Содержание учебного материала   |   |                         |                  |
|   | 1   |   |                         |                  |
|   | Лабораторные работы   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия  |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы  |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Приказное производство</b><br><br>Понятие приказного производства. Судебный приказ.  | <i>Зн 5, ПК 1.3, ОК 10, ОК 13</i>       | 4                       | 2                |
| <b>Тема 11.6<br/>Заочное производство</b>   | Содержание учебного материала   |   |                         |                  |
|   | 1   |   |                         |                  |
|   | Лабораторные работы   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия  |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы  |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Заочное производство</b><br><br>Условия и порядок проведения заочного производства. Сущность и специфика особого производства. Состав дел.                       | <i>Зн 5, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i> | 2                       | 2                |
| <b>Раздел 12.</b>                           | <b>ПРОВЕРКА ЗАКОННОСТИ И ОБОСНОВАННОСТИ СУДЕБНЫХ</b>  |   |                         |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата          | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------------------|------------------|
| <b>ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ</b>  |  |  |                         |                  |
| <b>Тема 12. 1<br/>Процессуальный порядок обжалования и рассмотрения дел в кассационном (апелляционном) порядке</b> | Содержание учебного материала  |  |                         |                  |
|  | 1  |  |                         |                  |
|  | Лабораторные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Процессуальный порядок обжалования и рассмотрения дел в кассационном (апелляционном) порядке</b><br><br>Суды, рассматривающие дела в кассационном (апелляционном) порядке.<br>Полномочия суда | <i>Зн 5, ПК 1.3, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i> | 4                       | 2                |
| <b>Тема 12. 2<br/>Пересмотр судебных постановлений в суде надзорной инстанции</b>                                  | Содержание учебного материала  |  |                         |                  |
|  | 1  |  |                         |                  |
|  | Лабораторные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Контрольные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Пересмотр судебных постановлений в суде надзорной инстанции</b><br><br>Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Полномочия суда и основания к отмене решения в порядке надзора.          | <i>Зн 5, ОК 13</i>                       | 4                       | 2                |
| <b>Тема 12. 3<br/>Пересмотр дела по вновь открывшимся</b>  | Содержание учебного материала  |  |                         |                  |
|  | 1  |  |                         |                  |
|  | Лабораторные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата        | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|------------------|
| обстоятельствам   | Практические занятия  |  | Не предусмотрено |                  |
|   | Контрольные работы  |  | Не предусмотрено |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам</b><br><br>Понятие и основание пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам | Зн 5,<br>ОК 10,                        | 2                | 2                |
| <b>Раздел 13.</b>   | <b>ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ</b>   |  |                  |                  |
| <b>Тема 13.1</b><br><b>Принудительное исполнение судебных решений</b> | Содержание учебного материала   |  | 2                |                  |
|   | 1   Итоговое занятие  |  |                  |                  |
|   | Лабораторные работы   |  | Не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия  |  | Не предусмотрено |                  |
|   | Контрольные работы  |  | Не предусмотрено |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><b>Принудительное исполнение судебных решений</b><br><br>Понятие и сущность исполнительного производства. Участники исполнительного производства. исполнительные документы и правила исполнительного производства.      | Зн 5,<br>ОК 10, ОК 11,<br>ОК 12, ОК 13 | 3                | 2                |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта)                          |   | Не предусмотрено                       |                  |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)    |   | Не предусмотрено                       |                  |                  |
|   | <b>Всего:</b>   |  | <b>195</b>       |                  |

## Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс

| Код | Наименование результата обучения  |
|-----|---|
| У 1 | реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; |

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| Зн 1 | нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;  |
| Зн 2 | основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; |
| Зн 3 | понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;   |
| Зн 4 | сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;  |
| Зн 5 | стадии гражданского процесса  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Гражданского права и гражданского процесса; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 года № 138 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 от 30.11.1994 года № 51 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01. 1996 года № 14 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 от 26.11.2001 года № 146 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 от 18.12.2006 года № 230 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с последующими изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».
11. Васин В. Н., Казанцев В. И. Гражданский процесс: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Изд. 2-е, Стереотип. М. «Академия», 2017.
12. Гражданское право: Учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/953331>
13. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014741>
14. Гражданский процесс: Учебное пособие / Под ред. Никитина С.В. - Москва : Российская академия правосудия, 2016. - 388 с.: ISBN 978-5-93916-518-1 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006751>
15. Гражданский процесс: Учебник. Под ред. А.А. Демичева. - М., «ФОРУМ», 2016. Молчанов А.А. Гражданское право - М.: ИД «ФОРУМ»- ИНФРА-М, 2014.
16. Сергеев В.С. Гражданское право - М.: ИНФРА-М, 205. 2016.

#### Для студентов

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 года № 138 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 от 30.11.1994 года № 51 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01. 1996 года № 14 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 от 26.11.2001 года № 146 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 от 18.12.2006 года № 230 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

- 10.Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».
- 11.Васин В. Н., Казанцев В. И. Гражданский процесс: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Изд. 2-е, Стереотип. М. «Академия», 2017.
- 12.Гражданское право: Учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с.: - (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/953331>
- 13.Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014741>
- 14.Гражданский процесс: Учебное пособие / Под ред. Никитина С.В. - Москва :Российская академия правосудия, 2016. - 388 с.: ISBN 978-5-93916-518-1 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006751>
- 15.Гражданский процесс: Учебник. Под ред. А.А. Демичева. - М., «ФОРУМ», 2016. Молчанов А.А. Гражданское право - М.: ИД «ФОРУМ»- ИНФРА-М, 2014.
- 16.Сергеев В.С. Гражданское право - М.: ИНФРА- 2016.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

#### Для студентов

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>умения</b><br>реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;                | Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами<br>Оценка выполнения практических заданий |
| <b>знания</b><br>нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;                       | Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  |
| основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; | Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  |
| понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;   | Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  |
| сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;  | Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  |
| стадии гражданского процесса;   | Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс «Правоохранительная деятельность»**

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО   | Виды учебной деятельности   | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа   | Кол-во часов |
|---|---|--------------|--|--------------|
| <b>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</b> |   |              |  |              |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;</li> </ul>   | <p>Наименование практических занятий:</p> <p><b>ПЗ.2.</b> Решение практических ситуаций определению гражданской правоспособности и дееспособности физических лиц</p> <p><b>ПЗ. 3.</b> Составление проектов документов для регистрации юридических лиц</p> <p><b>ПЗ. 4.</b> Разработка плана санации несостоятельного предприятия ТРК – 1</p> <p><b>ПЗ. 5.</b> Решение практических задач по определению действительности сделок</p> <p><b>ПЗ. 6.</b> Составление доверенности на представление интересов доверителя в различных государственных органах</p> <p><b>ПЗ. 7.</b> Решение практических ситуаций по применению сроков в гражданском праве ТРК-2</p> | 12           | <p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить презентацию по разным организационно-правовым формам юридических лиц (по выбору студента);</li> <li>- Подготовка конспекта по теме: «Проблемы компенсации морального вреда юридическим лицам»</li> <li>- Составить схему «Виды обязательств»</li> </ul> | 12           |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;</li> </ul>  | <p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданское право – как отрасль права.</li> <li>- Субъекты гражданского права</li> <li>- Объекты гражданских прав</li> </ul>   | 16           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Используя нормы закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» выписать основные особенности залога недвижимого имущества.</li> </ul>  |              |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО   | Виды учебной деятельности  | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа  | Кол-во часов |
|---|--|--------------|---|--------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сделки</li> <li>- Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей</li> <li>- Право собственности</li> <li>- Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств</li> </ul>  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте таблицу, отражающую общие и отличительные черты поручительства и банковской гарантии.</li> <li>- Составить схему подсудности гражданских дел.</li> </ul>   |              |
| <b>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</b>  |  |              |   |              |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;</li> </ul>                                 | <p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение практических ситуаций по применению источников гражданского права в практической деятельности</li> <li>- Расчет неустойки по условиям обязательств</li> <li>- Составление договор найма жилого помещения</li> <li>- Решение практических ситуаций по определению очередности наследования по закону</li> <li>- Понятие, предмет, принципы, система, источники гражданского процесса.</li> </ul> |              | <p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте таблицу «Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности». Привести примеры по каждому виду требований.</li> </ul>            | 8            |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;</li> </ul> | <p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы гражданского законодательства РФ</li> <li>- Понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности ТРК-3</li> <li>-</li> </ul>  | 4            | <p>Создание презентации по теме: «Общая собственность»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить проект договора об изменении долей в праве общей долевой собственности на дом в связи с возведением</li> <li>- Составьте таблицу</li> </ul> |              |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО  | Виды учебной деятельности  | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа   | Кол-во часов |
|--|--|--------------|--|--------------|
|  |  |              | «Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности». Привести примеры по каждому виду требований.                   |              |
| <b>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</b> |  |              |  |              |
| <p>Уметь:</p> <p>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;</p>                               | <p>Наименование практических занятий:</p> <p><b>ПЗ.12.</b> Составление договор найма жилого помещения</p> <p><b>ПЗ. 13.</b> Составление проекта договора возмездного оказания услуг и подряда</p> <p><b>ПЗ. 14.</b> Составление договора дарения, ренты. ТРК-4</p>   | 6            | <p>- Построить схему «Виды договоров».</p> <p>- Составление сравнительной таблицы «Договор купли – продажи и мены».</p>                  | 6            |
| <p>Знать:</p> <p>- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;</p>   | <p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров</p> <p>Договор купли – продажи</p> <p>Договор хранения. Специальные виды хранения</p> <p>Договор аренды. Договор найма жилого помещения</p> <p>Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции</p> <p>Договор возмездного оказания услуг. Договор подряда</p> <p>Договор дарения. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением</p> | 14           | <p>- Руководствуясь ст. 525-534 ГК РФ, составьте схему процедуры заключения и исполнения договора поставки для государственных нужд.</p> |              |
| <b>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</b> |  |              |  |              |
| Уметь:   | Наименование практических занятий:   |              | Тематика самостоятельной   |              |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО  | Виды учебной деятельности   | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа  | Кол-во часов |
|--|---|--------------|---|--------------|
| - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;  | - <b>ПЗ.16.</b> Решение практических ситуаций по определению подведомственности и подсудности гражданских дел   |              | работы студентов:<br>- Составить схему иерархии источников гражданского процесса по юридической силе.   |              |
| Знать:<br>- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;   | Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:<br>- Понятие, предмет, принципы, система, источники гражданского процесса<br>- Виды гражданского судопроизводства<br>- Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты<br>- Стороны в гражданском процессе<br>- Представительство в суде<br>- Процессуальные сроки<br>- Судебные расходы. Судебные штрафы<br>- Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел                             | 16           | - Рассчитать размер государственной пошлины по имущественным и неимущественным спорам<br>- Составить схему подсудности гражданских дел  |              |
| <b>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</b> |   |              |   |              |
| Уметь:<br>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;  | Наименование практических занятий:<br><b>ПЗ.17.</b> Составление проектов исковых заявлений о расторжении брака о восстановлении на работе<br><b>ПЗ. 18.</b> Решение практических ситуаций по определению относимости и допустимости доказательств в гражданском процессе. <b>ТРК-6</b><br><b>ПЗ.19.</b> Составление процессуальных документов по возбуждению гражданского дела в суде и подготовке его к рассмотрению<br><b>ПЗ. 20.</b> Судебное разбирательство. Деловая игра. | 12           | Тематика самостоятельной работы студентов:<br>- Составить схему иерархии источников гражданского процесса по юридической силе<br>- Рассчитать размер государственной пошлины по имущественным и неимущественным спорам<br>- Составить схему | 22           |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности   | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа   | Кол-во часов |
|---|---|--------------|--|--------------|
|   | <p><b>ПЗ.21.</b> Анализ судебных решений на соответствие требованиям законодательства</p> <p><b>ПЗ.22.</b> Решение практических ситуаций по определению полномочий суда кассационной (апелляционной) инстанции и оснований к отмене судебных решений.</p> |              | <p>подсудности гражданских дел</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить схемы: «Понятие иска и его элементы»; «Виды исков»</li> <li>- Составить заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим</li> <li>- Составить ходатайства об истребовании письменных доказательств и заявления об обеспечении доказательств</li> <li>- Составьте определение о подготовке дела к судебному разбирательству</li> <li>- Дайте сравнительную характеристику форм окончания производства по делу без вынесения решения</li> <li>- Составить процессуальный документ об оставлении заявления без рассмотрения и окончании дела без вынесения судебного решения</li> <li>- Изучение содержание судебных решений (по</li> </ul> |              |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности  | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа  | Кол-во часов |
|---|--|--------------|---|--------------|
|   |  |              | материалам дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции г.о. Самара)<br>- Составить заявление на выдачу судебного приказа<br>Составить заявления об отмене заочного решения |              |
| Знать:<br>- стадии гражданского процесса;         | Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:<br>- Исковое производство<br>- Доказательства и доказывание в гражданском процессе<br>- Возбуждение гражданского дела в суде<br>- Подготовка дел к судебному разбирательству.<br>Судебные извещения и вызовы<br>- Судебное разбирательство. Порядок рассмотрения гражданских дел судом<br>- Постановления суда первой инстанции<br>- Приказное производство<br>- Заочное производство<br>- Процессуальный порядок обжалования и рассмотрения дел в кассационном (апелляционном) порядке<br>- Пересмотр судебных постановлений в суде надзорной инстанции<br>- Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам<br>- Принудительное исполнение судебных решений | 24           |   |              |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>  | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Активные и<br/>интерактивные формы<br/>и методы обучения</b> | <b>Код формируемых<br/>компетенций</b>                  |
|------------------|---|-------------------------|---|---|
| 1.               | Гражданское право – как отрасль права   | 2/2                     | дискуссия   | ОК 10, ОК 11, ОК 12<br>ПК 1.2                           |
| 2.               | Решение практических ситуаций по применению источников гражданского права в практической деятельности | 2/4                     | «мозговой штурм»<br>(«мозговая атака»)                          | ОК 10, ОК 11, ОК 12<br>ПК 1.2.                          |
| 3.               | Составление проектов документов для регистрации юридических лиц.                                      | 2/6                     | ролевые и деловые игры  | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,<br>ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3. |
| 4.               | Составление доверенности на представление интересов доверителя в различных государственных органах    | 2/8                     | ролевые и деловые игры  | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,<br>ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3. |
| 5.               | Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств  | 2/10                    | дискуссия   | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2                             |
| 6.               | Расчет неустойки по условиям обязательств   | 2/12                    | «мозговой штурм»<br>(«мозговая атака»)                          | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2.                            |
| 7.               | Составление договор найма жилого помещения  | 2/14                    | эвристическая беседа  | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2.                            |
| 8.               | Решение практических ситуаций по определению очередности наследования по закону                       | 2/16                    | «мозговой штурм»<br>(«мозговая атака»)                          | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2.                            |
| 9.               | Понятие, предмет, принципы, система, источники гражданского процесса.                                 | 2/18                    | дискуссия   | ОК 10, ОК 11, ОК 12<br>ПК 1.2                           |
| 10.              | Исковое производство  | 2/20                    | эвристическая беседа  | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2.                            |
| 11.              | Возбуждение гражданского дела в суде  | 2/22                    | эвристическая беседа  | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК                                 |



|     |  |      |  |  |
|-----|--|------|--|--|
|     |  |      |  | 1.2.   |
| 12. | Составление процессуальных доку-ментов по возбуждению гражданского дела в суде и подготовке его к рассмотрению | 2/24 | ролевые и деловые игры                 | ОК 10, ОК 11, ОК 12<br>ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2<br>ПК 1.3.   |
| 13. | Приказное производство   | 2/26 | «мозговой штурм»<br>(«мозговая атака») | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК<br>1.2.                            |
| 14. | Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам  | 2/28 | дискуссия                              | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК<br>1.2                             |
| 15. | Принудительное исполнение судебных решений   | 2/30 | ролевые и деловые игры                 | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК<br>13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК<br>1.3. |

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  |
| ПК 1.3. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.   |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.   |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   |



## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

