

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

№280/1-03 от 03.04.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

«профессиональный цикл»

*Программы подготовке специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией

Юридических специальностей
Председатель Шестерикова Э.Ф.

Составитель: Шестерикова Э.Ф., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки разработанной в ГБПОУ «ЛПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в очной, заочной формах обучения, а также дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной, заочной, формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
У 2	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
Зн 2	особенности лиц, совершивших преступления;
Зн 3	особенности криминальной среды;
Зн 4	механизм индивидуального преступного поведения;

Код	Наименование результата обучения
Зн 5	криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
Зн 6	основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
Зн 7	детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
Зн 8	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	46
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов, формирование макета гражданского дела.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КРИМИНОЛОГИИ			
Тема 1.1. Криминология как наука	Содержание учебного материала	<i>Зн1, ПК 1.2 ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>	2	1
	1 <u>Криминология как наука</u> 1. Понятие криминологии, принципы и методы, источники			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление логической схемы: «Система криминологии»	<i>Зн1, ПК 1.2 ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>	2	
Тема 1.2. Социальная природа преступности	Содержание учебного материала	<i>Зн 2</i>	2	1
	1 <u>Социальная природа преступности</u> Социальная природа преступности, сущность и причины ее проявления			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 1: Решение ситуационных задач		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Характеристики преступности»	<i>ПК 1.3., ОК 11, У 1</i>	2	3
Тема 1.3.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Основные характеристики преступности		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия ПЗ 2 Решение ситуационных задач		2	
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы внутренних и внешних функций государства	<i>Зн 1, ОК 12</i>	2	2
Тема 1.4. Причины и формы проявления преступности	Содержание учебного материала				
	1				
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия: ПЗ 3: Решение ситуационных задач		2	
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в России» Основные причины и формы проявления преступности	<i>У 1, Зн 2, , ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i>	4	3	
Тема 1.5. Общие проблемы предупреждения преступности	Содержание учебного материала				
	1	<u>Общие проблемы предупреждения преступности</u> Основные проблемы предупреждения преступности.	<i>Зн 1</i>	2	1
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия ПЗ 4: Решение ситуационных задач. ТРК-1		2	
		Контрольные работы		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в зарубежных странах»	<i>У 1, Зн 2, , ПК 1.1., ПК 1.3</i>	2	2
Раздел 2.	ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА И МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ			
Тема 2.1. Особенности лиц, совершивших преступление	Содержание учебного материала	<i>Зн 1</i>	2	1
	1 Особенности лиц, совершивших преступление Особенности лиц, совершивших преступление, состав преступных групп, личностные особенности			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ. 5. Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление	<i>У 1, Зн 1, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 12.</i>	2	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Механизм индивидуального преступного поведения	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ. 6. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по определению механизма индивидуального преступного поведения	<i>Зн 3, Пк 1.4., 1.5.</i>	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Влияние окружающей среды на	<i>Зн 4, , ПК 1.1., ПК 1.3., ОК</i>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	формирование личности преступника.	10,		
Тема 2.3. Особенности криминальной среды	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ.7. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выполнению и характеристике особенностей криминальной среды. ТРК-2	У 1, Зн 4	2	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Психологические особенности криминальной среды		2		
Раздел 3.	КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ			
Тема 3.1 Криминологическая характеристика преступлений	Содержание учебного материала	У 1, Зн 5, ПК 1.2	2	1
	1 Криминологическая характеристика преступлений Криминологическая характеристика преступлений, понятие, структура, значение	ОК 10, ОК 11, ОК 12		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 8: Решение ситуационных задач		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление логической схемы: Криминологическая характеристика преступлений	У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12	2	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала	У 1, Зн 2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	1	<u>Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение</u> Понятие и система профилактики преступности несовершеннолетних, виды			1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия ПЗ 9 Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступности несовершеннолетних	У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12, ОК 13	2	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 3.3 Насильственная преступность	Содержание учебного материала				
	1				
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие, значение насильственной преступности, типология.		2		
Тема 3.4 Экономическая преступность	Содержание учебного материала				
	1				
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ.10. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной и экономической преступности	У 1, Зн 3, ПК 1.2. ОК 10, ОК 11,	4	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ.11. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной и экономической преступности	ОК 12		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическая преступность, понятие, классификация.		2	
Тема 3.5 Рецидивная преступность	Содержание учебного материала		2	1
	1 Рецидивная преступность Рецидивная преступность понятие, причины и условия	У 1, Зн 3,		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 12. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике рецидивной преступности ПЗ 13. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике рецидивной преступности	У 1, Зн 6, ПК 1.4. ОК 10, ОК 11, ОК 12	4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: Причины рецидивной преступности	У 1, Зн 3, ПК 1.11. ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	
Тема 3.6 Профессиональная преступность	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 14. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике профессиональной и организованной преступности ПЗ 15. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике	У 1, Зн 6, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12, ОК 10, ОК 12, ОК	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	профессиональной и организованной преступности	13		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Причины профессиональной преступности и их предупреждение	У 1, Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12, ОК 13	2	
Тема 3.7 Неосторожная преступность	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 16: Решение ситуационных задач ПЗ 17: Решение ситуационных задач		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Неосторожная преступность. Понятие, характеристика.		2	
Раздел 4.	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ			
Тема 4.1 Государственная политика в сфере противодействия коррупции	Содержание учебного материала	У 2, Зн 3	2	1
	1 Государственная политика в сфере противодействия коррупции Государственная политика в сфере противодействия коррупции, сущность. Правовая основа.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 18. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений ПЗ 19. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений	У 1, Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12, ОК 10, ОК 12, ОК 13	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: Государственная политика в сфере противодействия коррупции	<i>ПК 1.12, ОК 10, ОК 12,</i>	2	
Тема 4.2 Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	Содержание учебного материала	<i>У 2, Зн 7</i>	2	1
	1 <u>Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</u> Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения, классификация, элементы.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 20. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям	<i>У 2, Зн 7, ПК 1.11., ПК 1.12, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i>	2	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта: Детерминанты коррупции.	<i>Зн 3, ПК 1.12., ПК 1.11, ОК 10</i>	2	2
Тема 4.3 Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны	Содержание учебного материала	<i>У 2, Зн 7</i>	2	1
	1 <u>Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны</u> Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны, причины, условия, профилактика			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 21. Решение ситуационных задач		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: Причины и условия разглашения сведений конфиденциального характера	<i>Зн 7, ПК 1.12., ПК 1.11, ОК 10</i>	2	2
Тема 4.4 Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений	Содержание учебного материала	<i>У 2, Зн 8</i>		<i>1</i>
	1 <u>Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений</u> Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, понятие, виды и принципы Итоговое занятие		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 22. Решение ситуационных задач ПЗ 23. Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Трк-4	<i>У 2, Зн 8, ПК 1.12. ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>	4	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений Подготовка реферата по теме: Противодействие коррупции в правоохранительных органах	<i>Зн 8, ПК 1.12, ОК 10</i>	4	2
Всего:			109	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

Код	Наименование результата обучения
У 1	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
У 2	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
Зн 2	особенности лиц, совершивших преступления;
Зн 3	особенности криминальной среды;
Зн 4	механизм индивидуального преступного поведения;
Зн 5	криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
Зн 6	основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
Зн 7	детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
Зн 8	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Криминология и предупреждение преступлений; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с последующим изменениями и дополнениями).
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующим изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 г.
4. Сборник постановлений ПВС РФ по уголовным делам. -М.: Гриженко Е.М.,2014г.-366 стр.
5. Учебник для вузов / Под общей редакцией доктора юридических наук, профессора А. И. Долговой. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА– ИНФРА • М), 2001. – 784 с.
6. Комментарий к УК РФ под редакцией Лебедева В.М. ,2013г.– 530 стр.

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с последующим изменениями и дополнениями).

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 г.
4. Сборник постановлений ПВС РФ по уголовным делам. -М.: Гриженко Е.М.,2014г.-366 стр.
5. Учебник для вузов / Под общей редакцией доктора юридических наук, профессора А. И. Долговой. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА– ИНФРА • М), 2001. – 784 с.
6. Комментарий к УК РФ под редакцией Лебедева В.М. ,2013г.– 530 стр.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

Для студентов

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения – выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами Оценка выполнения практических заданий
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами Оценка выполнения практических заданий
знания	
- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
- особенности лиц, совершивших преступления;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
- особенности криминальной среды;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
– механизм индивидуального преступного поведения;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений «Правоохранительная деятельность»

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.				
Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	ПЗ. 1. Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление ПЗ 4 Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступности несовершеннолетних ПЗ.5. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной и экономической преступности ПЗ. 6. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике рецидивной преступности ПЗ.7.. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике профессиональной и организованной преступности ПЗ. 8. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений ПЗ. 9. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям ПЗ.10. Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Трк-4	8	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление таблицы: «Характеристики преступности» Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в России» Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в зарубежных странах» Подготовка реферата по теме: «Влияние окружающей среды на формирование личности преступника. Составление логической	20

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наименование практических занятий: – Понятие криминологии, принципы и методы – Криминологическая характеристика преступлений 	16	<p>схемы:</p> <p>Криминологическая характеристика преступлений</p> <p>Подготовка рефератов:</p> <p>Причины рецидивной преступности</p> <p>Подготовка реферата:</p> <p>Причины профессиональной преступности и их предупреждение</p>	
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</p>	<p>Наименование практических занятий: - ПЗ. 9. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих коррупционных преступлений - ПЗ.10. Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Трк-4</p>	4	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка рефератов: Причины рецидивной преступности Подготовка реферата: Причины профессиональной преступности и их предупреждение Подготовка доклада по теме: Государственная политика в сфере противодействия коррупции</p>	20
<p>Знать: детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Государственная политика в сфере противодействия коррупции Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений Профессиональная преступность</p>	14	<p>Государственная политика в сфере противодействия коррупции Составление опорного конспекта: Детерминанты коррупции Подготовка доклада по теме: Причины и условия разглашения сведений конфиденциального характера Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений - Подготовка реферата по теме: Противодействие</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;			коррупции в правоохранительных органах.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<u>Криминология как наука</u>	2/2	дискуссия	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2
2.	Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление	2/4	«мозговой штурм» («мозговая атака»)	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2. ПК 1.4.
3.	Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона	2/6	ролевые и деловые игры	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4.
4.	Государственная политика в сфере противодействия коррупции	2/8	эвристическая беседа	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.11, ПК 1.12
5.	Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	2/10	дискуссия	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.11, ПК 1.12

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

