

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа  
от 13.04.2022 г № 199 - 03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

***«профессиональный цикл»***

***Программы подготовке специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность***

**Самара, 2022**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических специальностей  
Председатель  
Шестерикова Э.Ф

Составитель: Попова Е.А, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	28

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в очной, заочной формах обучения, а также дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
У 2	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
Зн 2	особенности лиц, совершивших преступления;
Зн 3	особенности криминальной среды;
Зн 4	механизм индивидуального преступного поведения;
Зн 5	криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
Зн 6	основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции

Код	Наименование результата обучения
Зн 7	детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
Зн 8	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов, формирование макета гражданского дела.	30
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	78
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов, формирование макета гражданского дела.	78
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КРИМИНОЛОГИИ</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Криминология как наука</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн1, ПК 1.2 ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>	2	1
	1 <b>Криминология как наука</b> 1. Понятие криминологии, принципы и методы, источники			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление логической схемы: «Система криминологии»	<i>Зн1, ПК 1.2 ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Социальная природа преступности</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 2</i>	2	1
	1 <b>Социальная природа преступности</b> Социальная природа преступности, сущность и причины ее проявления			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Характеристики преступности»	<i>ПК 1.3., ОК 11, У 1</i>	2	3
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 2</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Основные характеристики преступности</b>	1	<b><u>Основные характеристики преступности.</u></b> Понятие преступности, основные ее характеристики.			
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы внутренних и внешних функций государства	<i>Зн 1, ОК 12</i>	2	2
<b>Тема 1.4. Причины и формы проявления преступности</b>	Содержание учебного материала		<i>Зн 1</i>		1
	1	1. <b><u>Причины и формы проявления преступности</u></b> Основные причины и формы проявления преступности		2	
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия:			
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в России»	<i>У 1, Зн 2, , ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i>	2	3	
<b>Тема 1.5. Общие проблемы предупреждения преступности</b>	Содержание учебного материала				
	1	<b><u>Общие проблемы предупреждения преступности</u></b> Основные проблемы предупреждения преступности. ТРК-1.	<i>Зн 1</i>	2	1
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы		<i>Не</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в зарубежных странах»	<i>У 1, Зн 2, , ПК 1.1., ПК 1.3</i>	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА И МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Особенности лиц, совершивших преступление</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн 1</i>		<i>1</i>
	1 <b>Особенности лиц, совершивших преступление</b> Особенности лиц, совершивших преступление, состав преступных групп, личностные особенности		2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ. 1.</b> Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление	<i>У 1, Зн 1, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 12.</i>	2	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2. Механизм индивидуального преступного поведения</b>	Содержание учебного материала	<i>У 1, Зн 3,</i>		<i>2</i>
	1 <b>Механизм индивидуального преступного поведения</b> Механизм индивидуального преступного поведения, понятие, структура, элементы.		2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ. 2.</b> Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по определению механизма индивидуального преступного поведения	<i>Зн 3, Пк 1.4., 1.5.</i>	2	
	Контрольные работы		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Влияние окружающей среды на формирование личности преступника. Выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Зн 4, , ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 10,</i>	4	2
<b>Тема 2.3. Особенности криминальной среды</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b><u>Особенности криминальной среды</u></b> Психологические особенности криминальной среды	<i>У 1, Зн 4</i>		1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ.3.</b> Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выполнению и характеристике особенностей криминальной среды. ТРК-2	<i>У 1, Зн 4</i>	2	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 3.</b>	<b>КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1 Криминологическая характеристика преступлений</b>	Содержание учебного материала	<i>У 1, Зн 5, ПК 1.2</i>	2	
	1 <b><u>Криминологическая характеристика преступлений</u></b> Криминологическая характеристика преступлений, понятие, структура, значение	<i>ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>		1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>У 1, Зн 5, ПК</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Составление логической схемы: Криминологическая характеристика преступлений	1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12		
<b>Тема 3.2</b> <b>Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение</b>	Содержание учебного материала	У 1, Зн 2	2	
	1 <b>Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение</b> Понятие и система профилактики преступности несовершеннолетних, виды			1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 4 Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступности несовершеннолетних	У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12, ОК 13	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.3</b> <b>Насильственная преступность</b>	Содержание учебного материала	У 1, Зн 3,	2	1
	1 <b>Насильственная преступность</b> Понятие, значение насильственной преступности, типология.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.4</b> <b>Экономическая</b>	Содержание учебного материала	У 1, Зн 3,	2	2
	1 <b>Экономическая преступность</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>преступность</b>	Экономическая преступность, понятие, классификация.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ.5. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной и экономической преступности	У 1, Зн 3, ПК 1.2. ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.5 Рецидивная преступность</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1 <b>Рецидивная преступность</b> Рецидивная преступность понятие, причины и условия	У 1, Зн 3,		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия П 3. 6. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике рецидивной преступности	У 1, Зн 6, ПК 1.4. ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: Причины рецидивной преступности	У 1, Зн 3, ПК 1.11. ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	
<b>Тема 3.6 Профессиональная преступность</b>	Содержание учебного материала	У 1, Зн 6,	2	2
	1 <b>Профессиональная преступность</b> Профессиональная преступность, признаки, свойства и предупреждение			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия <b>ПЗ.7.</b> Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике профессиональной и организованной преступности	У 1, Зн 6, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12, ОК 10, ОК 12, ОК 13	2	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Причины профессиональной преступности и их предупреждение	У 1, Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12, ОК 13	2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Неосторожная преступность</b>	Содержание учебного материала	У 1, Зн 3	2	1
	1 <b>Неосторожная преступность</b> Неосторожная преступность. Понятие, характеристика.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Раздел 4.</b>	<b>ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Государственная политика в сфере противодействия коррупции</b>	Содержание учебного материала	У 2, Зн 3	2	1
	1 <b>Государственная политика в сфере противодействия коррупции</b> Государственная политика в сфере противодействия коррупции, сущность. Правовая основа.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У 1, Зн 3, ПК	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>ПЗ. 8.</b> Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений	1.1., ПК 1.2., ПК 1.12, ОК 10, ОК 12, ОК 13		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: Государственная политика в сфере противодействия коррупции	ПК 1.12, ОК 10, ОК 12,	2	
<b>Тема 4.2</b> Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	Содержание учебного материала	У 2, Зн 7	2	1
	1 <b><u>Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</u></b> Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения, классификация, элементы.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>ПЗ. 9.</b> Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям	У 2, Зн 7, ПК 1.11., ПК 1.12, ОК 10, ОК 12, ОК 13	2	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта: Детерминанты коррупции.	Зн 3, ПК 1.12., ПК 1.11, ОК 10	2	2
<b>Тема 4.3</b> Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной	Содержание учебного материала	У 2, Зн 7	2	1
	1 <b><u>Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны</u></b> Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны, причины, условия, профилактика			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>и иной охраняемой законом тайны</b>	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: Причины и условия разглашения сведений конфиденциального характера	<i>Зн 7, ПК 1.12., ПК 1.11, ОК 10</i>	2	2
<b>Тема 4.4 Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений</b>	Содержание учебного материала	<i>У 2, Зн 8</i>	4	1
	1 <b><u>Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений</u></b> Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, понятие, виды и принципы Итоговое занятие			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ.10.</b> Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Трк-4	<i>У 2, Зн 8, ПК 1.12, ОК 10, ОК 11, ОК 12</i>	2	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений Подготовка реферата по теме: Противодействие коррупции в правоохранительных органах	<i>Зн 8, ПК 1.12, ОК 10</i>	4	2
	<b>Всего:</b>			<b>90</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КРИМИНОЛОГИИ</b>			
<b>Тема 1.1. Криминология как наука</b>	Содержание учебного материала	Зн1, ПК 1.2 ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	1
	1 <u><b>Криминология как наука</b></u> Понятие криминологии, принципы и методы, источники			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление логической схемы: «Система криминологии»	Зн1, ПК 1.2 ОК 10, ОК 11, ОК 12	6	2
<b>Тема 1.2. Социальная природа преступности</b>	Содержание учебного материала	Зн 2	2	1
	1 <u><b>Социальная природа преступности</b></u> Социальная природа преступности, сущность и причины ее проявления			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Характеристики преступности»	ПК 1.3., ОК 11, У 1	6	3
<b>Тема 1.3. Основные</b>	Содержание учебного материала			
	1			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>характеристики преступности</b>	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Основные характеристики преступности</b> Понятие преступности, основные ее характеристики.	<i>Зн 1, ОК 12</i>	6	
<b>Тема 1.4. Причины и формы проявления преступности</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в России»	<i>У 1, Зн 2, , ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i>	6	3	
<b>Тема 1.5. Общие проблемы предупреждения преступности</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в	<i>У 1, Зн 2, , ПК 1.1., ПК 1.3</i>	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	зарубежных странах»			
<b>Раздел 2.</b>	<b>ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА И МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Особенности лиц, совершивших преступление</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ. 1.</b> Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление	<i>У 1, Зн 1, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</i>	2	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Механизм индивидуального преступного поведения</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Влияние окружающей среды на формирование личности преступника. Выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Зн 4, , ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 10,</i>	4	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Особенности криминальной среды</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Криминологическая характеристика преступлений</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление логической схемы: Криминологическая характеристика преступлений	<i>У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12</i>	2	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 2. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступности несовершеннолетних	<i>У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i>	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>У 1, Зн 5, ПК</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение</b> Понятие и система профилактики преступности несовершеннолетних, виды	1.1., ПК 1.2.,		
<b>Тема 3.3</b> <b>Насильственная преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
<b>Тема 3.4</b> <b>Экономическая преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	2
Самостоятельная работа обучающихся <b>Экономическая преступность</b> Экономическая преступность, понятие, классификация.	У 1, Зн 3, ПК 1.11. ОК 10, ОК 11,	6		
<b>Тема 3.5</b> <b>Рецидивная преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Контрольные работы		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: Причины рецидивной преступности	У 1, Зн 3, ПК 1.11. ОК 10, ОК 11, ОК 12	6	2
<b>Тема 3.6</b> <b>Профессиональная преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Причины профессиональной преступности и их предупреждение	У 1, Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 10, ОК 12, ОК 13	6	2
<b>Тема 3.7</b> <b>Неосторожная преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Неосторожная преступность</b> Неосторожная преступность. Понятие, характеристика.	ПК 1.12, ОК 10, ОК 12,	4	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Государственная</b>	Содержание учебного материала			
	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>я политика в сфере противодействия коррупции</b>	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ. 3.</b> Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений	<i>У 1, Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12, ОК 10, ОК 12, ОК 13</i>	2	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: Государственная политика в сфере противодействия коррупции	<i>ПК 1.12, ОК 10, ОК 12,</i>	6	
<b>Тема 4.2 Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта: Детерминанты коррупции.	<i>Зн 3, ПК 1.12., ПК 1.11</i>	6	2	
<b>Тема 4.3 Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Зн 7, ПК 1.12.,</i>	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений	Подготовка доклада по теме: Причины и условия разглашения сведений конфиденциального характера	ПК 1.11, ОК 10		
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	Зн 2	2	1
	1   Итоговое занятие			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений**

Код	Наименование результата обучения
У 1	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
У 2	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
Зн 2	особенности лиц, совершивших преступления;
Зн 3	особенности криминальной среды;
Зн 4	механизм индивидуального преступного поведения;
Зн 5	криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
Зн 6	основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции
Зн 7	детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
Зн 8	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Криминология и предупреждение преступлений; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с последующим изменениями и дополнениями).
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующим изменениями и дополнениями).
3. Криминология / Долгова А.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.
4. Криминология: Учебник / Под ред. Кудрявцева В.Н., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с.
5. Криминология: Учебник/Клейменов М. П. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.

Для студентов

##### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Криминология / Долгова А.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.
4. Криминология: Учебник / Под ред. Кудрявцева В.Н., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с.
5. Криминология: Учебник/Клейменов М. П. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.

#### Для преподавателей

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

#### Для студентов

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b> выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами Оценка выполнения практических заданий
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами Оценка выполнения практических заданий
<b>знания</b>	
социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
особенности лиц, совершивших преступления;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
особенности криминальной среды;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
механизм индивидуального преступного поведения;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений «Правоохранительная деятельность»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</b>				
Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	ПЗ. 1. Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление ПЗ 4 Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступности несовершеннолетних ПЗ.5. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной и экономической преступности ПЗ. 6. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике рецидивной преступности ПЗ.7.. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике профессиональной и организованной преступности ПЗ. 8. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений ПЗ. 9. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям ПЗ.10. Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Трк-4	8	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление таблицы: «Характеристики преступности» Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в России» Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в зарубежных странах» Подготовка реферата по теме: «Влияние окружающей среды на формирование личности преступника. Составление логической	20

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;</li> <li>- особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- особенности криминальной среды;</li> <li>- механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наименование практических занятий:</li> <li>– Понятие криминологии, принципы и методы</li> <li>– Криминологическая характеристика преступлений</li> </ul>	16	<p>схемы:</p> <p>Криминологическая характеристика преступлений</p> <p>Подготовка рефератов:</p> <p>Причины рецидивной преступности</p> <p>Подготовка реферата:</p> <p>Причины профессиональной преступности и их предупреждение</p>	
<p><b>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</b></p> <p><b>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</b></p> <p><b>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</b></p>				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>- ПЗ. 9. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям</p> <p>- ПЗ.10. Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Трк-4</p>	4	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>- Подготовка рефератов: Причины рецидивной преступности</p> <p>Подготовка реферата: Причины профессиональной преступности и их предупреждение</p> <p>Подготовка доклада по теме: Государственная политика в сфере противодействия коррупции</p>	20
<p>Знать:</p> <p>детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Государственная политика в сфере противодействия коррупции</p> <p>Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</p> <p>Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны</p> <p>Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений</p> <p>Профессиональная преступность</p>	14	<p>Составление опорного конспекта: Детерминанты коррупции</p> <p>Подготовка доклада по теме: Причины и условия разглашения сведений конфиденциального характера</p> <p>Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений</p> <p>- Подготовка реферата по теме: Противодействие</p>	

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;			коррупции в правоохранительных органах.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	<u>Криминология как наука</u>	2/2	дискуссия	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2
2.	Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление	2/4	«мозговой штурм» («мозговая атака»)	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2. ПК 1.4.
3.	Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона	2/6	ролевые и деловые игры	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4.
4.	Государственная политика в сфере противодействия коррупции	2/8	эвристическая беседа	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.11, ПК 1.12
5.	Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	2/10	дискуссия	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.11, ПК 1.12



<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.



## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.