

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 13.04.2022 г № 211 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«профессиональный цикл»*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Самара, 2022г**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Физической культуры и ОБЖ  
Председатель  
Максимов

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических специальностей  
Председатель  
Шестерикова Э.Ф

Составитель: Фисенко Ж.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность сети, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована очной и заочной форме обучения в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям:

1. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.
2. Организация сетевого администрирования.
3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	применять первичные средства пожаротушения;
У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
Зн 7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02

**Правоохранительная деятельность профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе

Код	Наименование результата обучения
	использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
--------------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовую работу (проектом)	Не предусмотрено
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач	34
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

### Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	92
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовую работу (проектом)	Не предусмотрено
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач	92
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b><u>ЧС природного и техногенного характера.</u></b>  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Источники и классификация. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных волнений. Возможные чрезвычайные ситуации военного характера на территории России.  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	31 ОК 3; 4; 6 ПК 1.1; 2.2	6	1
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	31 ОК 3; 4; 6 ПК 1.1; 2.2	4	
	Основы экологической безопасности.	31 ОК 3; 4; 6 ПК 1.1; 2.2	4	
2 <b><u>МЧС России – задачи и правовые аспекты. Права и обязанности граждан при ЧС.</u></b> МЧС России – задачи и правовые аспекты. Права и обязанности граждан при чрезвычайной ситуации. РСЧС: история, предназначение, структура, цель и задачи. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура.	31 ОК 3; 4; 6 ПК 1.1; 2.2	6	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Деятельность государственных организаций и ведомств по защите населения при ЧС.	31 ОК 3; 4; 6 ПК 1.1; 2.2	2	
3	<b><u>Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности РФ.</u></b> <b><u>Проведение АСДНР на АЭС.</u></b> Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности.Проведение АСДНР при радиоактивном загрязнении территории и разрушении АЭС. Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях. Восстановление нарушенного производства. Защита рабочих и служащих. Управление производством. Аварийный режим работы.	31 ОК 3; 4; 6 ПК 1.1; 2.2	4	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У3	2	2
1	Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты (ватно-марлевая повязка).			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3.1		3
	Составление таблиц для систематизации учебного материала: правила поведения при теракте.		2	
	Работа с нормативными документами: ФЗ «О защите населения и территорий от Чрезвычайных Ситуаций природного и техногенного характера».		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	Работа с нормативными документами: ФЗ «О гражданской обороне».		2		
	Подготовка доклада: «Обеспечение безопасности во время эпидемии».		2		
	Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Объекты экономики при ЧС»		2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы обороны государства.</b>				
<b>Тема 2</b> <b>Основы обороны государства.</b>	Содержание учебного материала		33	1	
	1	<b><u>Национальная безопасность РФ.</u></b>  Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот предназначение и структура.	ОК 2; 7 ПК 2.1; 2.2		6
	2	Ракетные, космические, воздушно-десантные войска, предназначение и структура. Другие войска: состав и предназначение.	ОК 2; 7 ПК 2.1; 2.2	4	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия		У6		2
	1	Изучение и отработка строевой стойки, движения в строю и поворотов на месте.		2	
	2	Построение и отработка движения походным строем.		2	
	3	Изучение и отработка алгоритма неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		2	
	Контрольные работы Основы обороны государства		33;У6 ОК 2; 7 ПК 2.1; 2.2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		33		83

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Работа с нормативными документами ФЗ «Об обороне»; ФЗ «Концепция национальной безопасности РФ». Подготовка докладов по следующей теме «Войска ГО МЧС РФ – их состав и предназначение» Подготовка докладов по следующей теме: «Пограничные Войска ФСБ РФ» Подготовка докладов по следующей теме: «Железнодорожные войска РФ» Подготовка докладов по следующей теме: «Войска тыла»; Подготовка докладов по следующей теме: «Внутренние войска МВД РФ – их состав и прелнозначение» Работа с нормативными документами: ФЗ «О статусе военнослужащих». Работа с нормативными документами: «Уголовная ответственность военнослужащих»		2 2 2 2 2 2 2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.</b>			
	Содержание учебного материала	32	4	
1	<b><u>Основные составляющие ЗОЖ.</u></b>  Валеология как наука о ЗОЖ. Показатели общественного здоровья. Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика.	ОК 8; 9 ПК 1.2; 1.3		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У7;У1		2
1	Отработка действий оказания ПМП при ДТП. (если пострадавший находится без сознания)		2	
2	Алгоритм оказания помощи при автодорожном происшествии (если у пострадавшего нет признаков жизни)		2	
3	Отработка действий ПМП при кровотечениях		2	
4	Отработка действий ПМП при ранениях		2	
5	Отработка действий ПМП при переломах		2	
6	Изучение алгоритма наложения повязки при ранениях (остановка кровотечения).		2	
8	Отработка действий первой помощи при ожогах.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	9	Отработка действий первой помощи при отравлениях ядохимикатами		2 2	
	Контрольные работы Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.		32; У7;У1 ОК 8; 9 ПК 1.2; 1.3	2	2
	Самостоятельная работа Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Травмирующие факторы электричества и защиты от них. Правила поведения во время грозы» Конспектирование текста «Профилактика травм» Конспектирование текста «По оказанию ПМП при ДТП»		32	2  2 2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>				102	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (Заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b><u>ЧС природного и техногенного характера.</u></b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Источники и классификация. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных волнений.	3.1 ОК 3; 4; 6 ПК 1.1; 2.2		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b><u>ЧС природного и техногенного характера.</u></b> <b><u>МЧС России – задачи и правовые аспекты. Права и обязанности граждан при ЧС.</u></b> <b><u>Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности РФ. Проведение АСДНР на АЭС.</u></b> Возможные чрезвычайные ситуации военного характера на территории России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Основы экологической безопасности.	3.1 ОК 3; 4; 6 ПК 1.1; 2.2	8 6 6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>МЧС России – задачи и правовые аспекты. Права и обязанности граждан при чрезвычайной ситуации. РСЧС: история, предназначение, структура, цель и задачи. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура.</p> <p>Деятельность государственных организаций и ведомств по защите населения при ЧС. Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности. Проведение АСДНР при радиоактивном загрязнении территории и разрушении АЭС. Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях. Восстановление нарушенного производства. Защита рабочих и служащих. Управление производством. Аварийный режим работы.</p>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы обороны государства.</b>			
<p><b>Тема 2</b></p> <p><b>Основы обороны государства.</b></p>	Содержание учебного материала	33		
	<p>1 <b><u>Национальная безопасность РФ.</u></b></p> <p>Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот предназначение и структура. Ракетные, космические, воздушно-десантные войска, предназначение и структура. Другие войска: состав и предназначение.</p>	ОК 2; 7 ПК 2.1; 2.2	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с нормативными документами ФЗ «Об обороне»; ФЗ «Концепция национальной безопасности РФ».</p> <p>Подготовка докладов по следующей теме «Войска ГО МЧС РФ – их состав и предназначение»</p> <p>Подготовка докладов по следующей теме: «Пограничные Войска ФСБ РФ»</p> <p>Подготовка докладов по следующей теме: «Железнодорожные войска РФ»</p>	33 ОК 2; 7 ПК 2.1; 2.2	6 6 6 6 6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка докладов по следующей теме: «Войска тыла»;		6	
	Подготовка докладов по следующей теме: «Внутренние войска МВД РФ – их состав и предназначение»		6	
	Работа с нормативными документами: ФЗ «О статусе военнослужащих».		6	
	Работа с нормативными документами: «Уголовная ответственность военнослужащих»		6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.</b>			
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала			
<b>Основные составляющие ЗОЖ.</b>	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У7;У1	2	2
	1 ПЗ 1. Отработка действий оказания ПМП при ДТП. (если пострадавший находится без сознания)			
	2 ПЗ 2. Отработка действий ПМП при кровотечениях	У7;У1	2	2
	3 ПЗ 3. Отработка действий ПМП при переломах	У7;У1	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа <b>Основные составляющие ЗОЖ.</b>	32	6	3
	Валеология как наука о ЗОЖ. Показатели общественного здоровья. Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика.		6	
	Составление таблиц для систематизации учебного материала:		6	
	«Травмирующие факторы электричества и защиты от них. Правила поведения во время грозы»			
	Конспектирование текста «Профилактика травм»			
	Конспектирование текста «По оказанию ПМП при ДТП»			
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			Не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>		102	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------



<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	применять первичные средства пожаротушения;
У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	оказывать первую помощь пострадавшим

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
Зн 7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - по Безопасности Жизнедеятельности; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для преподавателей:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=338853>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Горбунова Л.Н., Батов Н.С. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 546 с.: ISBN 978-5-7638-3581-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/978775>

4. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 448 с.

Для студентов:

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/document?id=338853>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Горбунова Л.Н., Батов Н.С. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 546 с.: ISBN 978-5-7638-3581-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/978775>
3. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 448 с.

**Дополнительные источники для преподавателей**

Для преподавателей

4. Шойгу С.К. Воробьёва Ю.Л. Фалеева М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие с мультимедийным учебником на CD-ROM. Москва 2010.
5. Соловьёв С.С. Тесты основы безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов. Учебно-методическое пособие. Москва. Дрофа, 2011.
6. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов. Учебное издание. Москва. Дрофа, 2009.
7. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. Книга для учителя, Москва. Просвещение, 2010.
8. УМЦ по ГО и ЧС Самарской области. Учебно-методическое пособие для учебных заведений, Самара, 2009.

Для студентов

9. Бубнов В.Г. Бубнов Н.В. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие. Москва. Астрель, 2010.
10. Пособие по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока и других несчастных случаях, Самара: Новая техника, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Практические задания, оценка выполнения практических заданий;</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.</p>

<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка нормативов применения средств индивидуальной защиты (ватно-марлевая повязка).</li> <li>- Отработка действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ.</li> </ul>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление таблиц для систематизации учебного материала: правила поведения при теракте;</li> <li>Работа с нормативными документами: ФЗ «О защите населения и территорий от Чрезвычайных Ситуаций природного и техногенного характера»;</li> <li>- Работа с нормативными документами: ФЗ «О гражданской обороне»;</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Источники и классификация. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных волнений. - -----</li> <li>- Возможные чрезвычайные ситуации военного характера на территории России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Прогнозирование природных и техногенных</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p>		<p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	катастроф. Основы экологической безопасности. - Деятельность государственных организаций и ведомств по защите населения при ЧС. Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности. Проведение АСДНР при радиоактивном загрязнении территории и разрушении АЭС.	2		
Уметь: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	Наименование практических занятий: - Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. - Отработка строевой стойки и движение в строю и поворотов на месте.	2  4	Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка доклада: «Обеспечение безопасности во время эпидемии»;	2  2
Знать: - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях. Восстановление нарушенного производства. Защита рабочих и служащих. Управление производством. Аварийный режим работы.	2	- Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Объекты экономики при ЧС»;	2

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Национальная безопасность и национальные интересы РФ.	4	Устный журнал	ОК 4
2.	ВС РФ – основа обороны нашего государства.	2	Интеллектуальный марафон	ОК 9
3.	МЧС России – задачи и правовые аспекты. Права и обязанности граждан при ЧС	2	Круглый стол	ОК 3
4.	Основные составляющие ЗОЖ.	2	Ролевая пресс-конференция	ОК 2

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.



<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.