

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 13.04.2022 г. № 211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11. ИНФОРМАТИКА**

*общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

*профиль обучения: социально-экономический*

**Самара, 2022 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
Физики и информатики  
Председатель  
Т.В. Кротова

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии  
Юридических дисциплин  
Председатель  
Э.Ф. Шестерикова

Составитель: Селиверстова И.В., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2.	ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	29

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
  - примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
  - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
  - учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
  - рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Информатика» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Информатика» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 139 часов в соответствии с учебным планом по специальности Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Информатика».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные **базового** уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения учебной дисциплины «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Информатика» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Информатика» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов «Математика», «Естествознание», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности», ОП.03 «Административное право», ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» и профессиональными модулями (далее – ПМ)

Учебная дисциплина «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Информатика» особое внимание уделяется обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по учебной дисциплины «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов», «Компьютерные системы подготовки электронных унифицированных документов».

#### 1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	средства, необходимые для их реализации
MP 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
MP 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
MP 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
MP 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
MP 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы
ПРб 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
ПРб 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
ПРб 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
ПРб 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
ПРб 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
ПРб 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования
ПРб 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПРб 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ПРб 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

В процессе освоения учебной дисциплины «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 11	ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 08 ОК 09	ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование,	ОК 10 ОК 11	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям

руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)		профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
---	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Правоохранительная деятельность.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
<b>Наименование ВПД</b> Оперативно-служебная деятельность	
ПК 1.10	ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
<b>Наименование ВПД</b> Организационно-управленческая деятельность	
ПК 2.2	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>209</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>139</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	139
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				Профессионально-ориентирующее направление
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Работа с информационными ресурсами. Поиск лицензионных программных продуктов в сети Интернет 2. Работа с образовательными информационными ресурсами	8	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщение на тему: «Применение ПК в своей специальности» 2. Подготовка презентации на тему «Носители информации»	12			
<b>Раздел 2</b>	<b>Информация и</b>	<b>18</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>информационные процессы</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Подходы к понятию и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				Студенческое направление системы воспитания
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Работа с системами счисления 2. Выполнение арифметических операций (сложение и вычитание) 3. Выполнение арифметических операций (умножение и деление) 4. Выполнение логических операций	16	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
	<b>Контрольные работы</b> Основные законы преобразования алгебры логики	2	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада на тему «История развития систем счисления» 2. Составление словаря терминов по теме «Представление информации в двоичной системе счисления»	10	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. Подготовка к ТРК				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>4</b>	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-			Студенческое направление системы воспитания
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Комплектации компьютерного рабочего места	4	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проекта «Оргтехника и профессия»	2	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>84</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	36			Профессионально-ориентирующее направление
	1 <b>Настольные издательские системы. Электронные таблицы. Демонстрация систем автоматизированного проектирования</b> Возможности	-	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание текстового документа. Проверка орфографии и грамматики 2. Создание таблиц и диаграмм 3. Форматирование абзацев. Вставка графических объектов 4. Создание служебных схем 5. Создание комплексного текстового документа 6. Создание документов с	34	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	использованием гипертекстовой технологии 7. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности). 8. Форматирование страниц 9. Создание списков и колонок в текстовых документах				
	<b>Контрольные работы</b> Создание сложного текстового документа	2	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения на тему «Архив информации: понятие, виды, основные характеристика». 2. Подготовка реферата «АСУ в социально-экономической сфере деятельности» 3. Подготовка доклада на тему «Проводная и беспроводная связь» 4. Подготовка к ТРК	14	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20			
	<b>Лабораторные работы</b>	не			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание таблиц и диаграмм в Ms Excel 2. Работа с БД в Ms Excel 3. Вычисления в Ms Excel 4. Подбор параметра в Ms Excel 5. Работа с деловой графикой	18	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
	<b>Контрольные работы</b> Создание электронного документа средствами Ms Word и Excel	2	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка реферата по теме «Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети» 2. Подготовка сообщения на тему «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места» 3. Подготовка сообщения на тему «Информационные	16			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	системы сети интернет» 4. Подготовка презентации на тему «Деловая графика». 5. Подготовка проекта «Студенческая газета» 6. Подготовка презентации «Моя будущая профессия» 7. Подготовка к ТРК				
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация БД 2. Обработка информации в БД 3. Организация поиска информации в БД	12	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения на тему «Интернет - СМИ»	4			
<b>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание презентаций 2. Создание презентации (по профилю специальности) 3. Составление фоторобота по словесному описанию	12	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание схемы-конспекта: ИС для различных направлений ПД	2			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	29			
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	10	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	Профессионально-ориентирующее направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Работа с электронным почтовым ящиком 2. Создание и сопровождение сайта	10	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения по теме: «Возможности ПО для организации деятельности в компьютерных сетях»	4			
<b>Тема 5.2 Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности (СМИ, библиотека, магазин,...)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	19			Студенческое направление системы воспитания
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Поиск информации на государственных образовательных порталах. 2. Комплексное	6	ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02	ОК 03, 07, 08, 09, 11	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	использование программных средств 3. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности 4. Электронные словари в Интернет				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор материала для создания своего сайта 2. Подготовка реферата по теме: Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения	6			
	<b>Всего:</b>	<b>139</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты вычислительной техники для каждого студента.

Технические средства обучения:

- комплект вычислительной техники;
- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- презентации к урокам;
- <http://www.metod-kopilka.ru/>
- [http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_inform.asp](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp)
- [http://www.icomtec.ru/article\\_info.php?tPath=39\\_219\\_230&articles\\_id=1405](http://www.icomtec.ru/article_info.php?tPath=39_219_230&articles_id=1405)
- <http://www.twirpx.com/file/197771>
- <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm>

##### Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
2. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник / В.В. Степина. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/948678>
3. Алгоритмы и структуры данных: Учебник / Белов В.В., Чистякова В.И. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с.: - (Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1057212>
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

6. Галас В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1. Вычислительные системы [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.П. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2019. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57363.html>

#### Для студентов

##### Основная литература:

1. Информатика, Базовый уровень, 10-11 классы, Компьютерный практикум, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Куклина И.Д., 2021.
2. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=333480>
3. Колмыкова Е.А. Информатика / И.А. Кумскова. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 416 с.

##### Дополнительная литература:

4. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2020-2021 гг.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Курс по информатике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-379-01557-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65177.html>
2. Лучанинов Д.В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Лучанинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 с. — 978-5-4486-0174-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70775.html>

##### Для студентов

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2013
2. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2014

##### Интернет-ресурсы

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнении практических заданий;</li> <li>–проведении проверочных работ;</li> <li>–проведении опросов;</li> <li>–выполнении самостоятельной работы;</li> <li>– при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>–проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>
ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	
ПРб 03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	
ПРб 04 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	
ПРб 05 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	
ПРб 06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	
ПРб 07 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	
ПРб 08 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	
ПРб 09 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	
ПРб10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	
ПРб11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p> <p><b>ПК 5.4.</b> Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>	<p><b>ЛР 01</b> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p><b>ЛР 02</b> осознание своего места в информационном обществе;</p>	<p><b>МР 06</b> умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>	<p><b>ЛР03</b> готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ЛР 04</b> умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной</p>	<p><b>МР 01</b> умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p> <p><b>МР02</b> использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Контролировать качество выполнения электромонтажных работ</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей</p>	<p>профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p> <p><b>ЛР 06</b> умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p> <p><b>ЛР 07</b> умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p> <p><b>ЛР 08</b> готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>	<p>методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>МР 03</b> использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p> <p><b>МР 04</b> использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p> <p><b>МР 05</b> умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>ЛР 05</b> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</p>	<p><b>МР06</b> умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ПК 2.4.</b> Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Участвовать в проектировании электрических сетей</p> <p><b>ПК 5.2.</b> Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода систем автоматизации и диспетчеризации электрооборудования;</p>		<p><b>МР 07</b> умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности»	Уметь: Составлять служебные графические документы; ПК1.10.Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	– ПРБ14создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы использован иемвозможностей современных программных средств;	Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Компьютерные системы подготовки электронных унифицированных документов
<b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b> ПЗ «Создание служебных графических схем в MsWord»			
ОП.03. Административное право	Знать: законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;	1) ПРБ6 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов
<b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b> «Поиск документов в СПС «Консультант Плюс» по реквизитам документа и по ситуации»			
ОП06 Криминалогия и предупреждение преступлений	Знать: особенности лиц, совершивших преступления;	ПРy9 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательным и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых входе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	процессов

**Варианты профессионально-ориентированных заданий:**

Составление фоторобота по словесному описанию

МДК.01.07 Основы подготовки профессиональных документов с использованием информационных систем	Уметь составлять служебные графические документы; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	ПРy10 Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов
--	--	---	---

**Варианты профессионально-ориентированных заданий:**

Составление и оформление служебных документов (писем, приказов, распоряжений и т.д.) с использованием информационных систем

МДК.01.07 Основы подготовки профессиональных документов с использованием информационных систем	Уметь составлять служебные графические документы; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	ПРy10 Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов
--	--	---	---