

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 14.04.2022 г № 211 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.В 12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*«профессиональный цикл»*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Самара, 2022**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических специальностей  
Председатель  
Шестерикова Э.Ф

Актуализация: Байгельдина Е.С., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	33

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оперативно-розыскная деятельность

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форме обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
У.в 2	осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения
У.в 3	использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий
У.в 4	использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. в 1	нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ
Зн. в 2	принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
Зн. в 3	виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ
Зн. в 4	органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности

Код	Наименование результата обучения
Зн. в 5	правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
Зн. в 6	процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
Зн. в 7	процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
<i>Написание рефератов, Выполнение расчетно-графической работы, Составление схем Работа над курсовым проектом</i>	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	100
в том числе:	
<i>Написание рефератов, Выполнение расчетно-графической работы, Составление схем Работа над курсовым проектом</i>	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Оперативно-розыскная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел I. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	<b>1</b> Сущность, содержание и принципы ОРД.  Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Нравственные основы ОРД.	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 ОК 1</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	<b>1</b> ПЗ 1. Анализ задач оперативно-розыскной деятельности.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: - Составить конспект на тему: «Становление и развитие теории оперативно-розыскной деятельности». - Решение ситуационных задач	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 1</i>	4	3	
<b>Тема 1.2. Правовое регулирование ОРД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	<b>1</b> <b>Правовое регулирование ОРД.</b>  Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Нормативные правовые акты общеправового характера. Международные договоры и соглашения Российской Федерации по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. Федеральный закон “Об оперативно-розыскной деятельности” – как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 ОК 1</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	оперативно-розыскной деятельности. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	1 ПЗ 2. Решение ситуационных задач.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление конспекта на тему: «Ведомственные подзаконные акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность»	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1</i>	2	3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
<b>Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</b>	1 <b>Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</b> Принципы и источники соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 ОК 1</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	1 ПЗ 3. Решение ситуационных задач			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Решение ситуационных задач	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1</i>	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Субъекты оперативно-розыскной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Структура и компетенции субъектов</b>	1 <b>Структура и компетенции субъектов оперативно-розыскной деятельности</b> Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности.	<i>Зн. в 2, Зн. в 5 ОК 1</i>		2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
оперативно-розыскной деятельности	Должностные лица, осуществляющие ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	1 ПЗ 4. Решение ситуационных задач.	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	2 ПЗ 5. Решение ситуационных задач.	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление конспекта на тему «Субъекты оперативно-розыскной деятельности».	<i>У. в 1- У. в 4 OK 1</i>	2	3
Тема 2.2. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Содержание учебного материала		2	1
	1 Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД.	<i>Зн. в 2, Зн. в 5 OK 1</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>У. в 1- У. в 4</i>	2	2
	1 ПЗ 6. Решение ситуационных задач. ТРК 1			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: - Решение ситуационных задач	<i>У. в 1- У. в 4 OK 1</i>	4	3	
Раздел 3.	Оперативно-розыскные мероприятия в оперативно-розыскной деятельности			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности	1	Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности	Зн. в 2, Зн. в 5 ОК 1		
	2	Виды технических средств используемых в оперативно розыскной деятельности Классификация и виды технических средств используемых в оперативно розыскной деятельности			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 7. Решение ситуационных задач			У. в 1- У. в 4	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление конспекта на тему «Систематизация оперативно-розыскных мероприятий». - Составление конспекта на тему «Виды технических средств используемых в оперативно розыскной деятельности» -Решение ситуационных задач			У. в 1- У. в 4 ОК 1	6
Тема 4.1. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий	Содержание учебного материала			2	
	1	Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий Понятие и признаки оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.	Зн. в 4, ОК 10, ОК 11		2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:				
	1	ПЗ 8. Решение ситуационных задач	У. в 1- У. в 4,	2	2
Контрольные работы			не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа <u>обучающихся</u> : - Составление конспекта на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия требующие судебного решения»	У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11	2	3
<b>Тема 4.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1 Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий</b>  Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Привлечение должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан к проведению отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий.	Зн. в 4, ОК 10, ОК 11	6	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		2	2
	<b>1</b> ПЗ 9. Решение практических задач.	У. в 1- У. в 4,	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа <u>обучающихся</u> : - Составление конспекта на тему: Составление конспекта на тему:	У. в 1- У. в 4,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства»			
<b>Тема 4.3. Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>1</b> <b>Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений</b> Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса. Функции оперативно-розыскного процесса. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7, ОК 10, ОК 11</i>		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>У. в 1- У. в 4, 1.7, ОК 10, ОК 11</i>	2	2
	<b>1</b> ПЗ 10. Решение ситуационных задач. ТРК 2			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить конспекта на тему: «Проблемы развития теории оперативно-розыскной методики раскрытия преступлений»	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	4	3
<b>Тема 5.1 Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>1</b> <b>Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности</b> Назначение документирования в оперативно-розыском процессе. Цели и задачи документирования. Предмет и сущность документирования. Оперативный поиск и розыск в оперативно-розыском процессе. Оперативный поиск и розыск в оперативно-розыском процессе. Дело оперативного учета. Разработка в оперативно-розыском процессе. Розыск в оперативно-розыском процессе.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7, ОК 10, ОК 11</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	Практические занятия:	У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11	2	2	
	1 ПЗ 11. Документирование решений и результатов ОРМ.				
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление конспекта на тему: Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного-судопроизводства	У. в 1- У. в 4. ОК 10, ОК 11	2	3	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Учение об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18		
	1 <b>Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. ТРК 3</b>  Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела. Использование результатов ОРД в доказывании. Использование результатов ОРД в обеспечении уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.	Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11			2
	2 <b>Органы, осуществляющие контроль за проведением ОРД</b>				
	3 <b>Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью</b>				
	4 <b>Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности</b>				
	5 <b>Разведывательно-поисковый характер оперативно-розыскной деятельности</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>6</b> Ведомственный контроль проведения ОРД</p> <p><b>7</b> Принципы ОРД в практической деятельности. ТРК 4</p> <p><b>8</b> Судебный контроль за проведением ОРД</p> <p><b>9</b> Конфиденциальные сотрудники, граждане и иные лица, участвующие в ОРД, их назначение и компетенция</p> <p><b>Итоговое занятие</b></p>		2	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 12. Решение ситуационных задач ПЗ 13. Решение ситуационных задач ПЗ 14. Решение ситуационных задач ПЗ 15. Решение ситуационных задач	У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11	8	3
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление конспекта на тему: «Методы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД» - Составление конспекта на тему: «Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью». - Составить конспект на тему: «Социальная и правовая защиты граждан, содействующим органам, осуществляющим ОРД» - Решение ситуационных задач - Решение ситуационных задач - Составить конспект на тему: «Обязанности органов, осуществляющих ОРД, соблюдение правил конспирации» - Решение ситуационных задач	У. в 1- У. в 4, , ОК 10, ОК 11	14	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>		
<b>Всего:</b>		<b>114</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Оперативно-розыскная деятельность (Заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел I. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b> Сущность, содержание и принципы ОРД. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль.	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 ОК 1</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 1</i>	6	2
	Принципы оперативно-розыскной деятельности. Нравственные основы ОРД.	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 1</i>	6	2
<b>Тема 1.2. Правовое регулирование ОРД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b> Правовое регулирование ОРД. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности.	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 ОК 1</i>	2	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Зн. в 1, Зн. в 2</i>	6	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация.	<i>ОК 1 У. в 1- У. в 4</i>		
	Нормативные правовые акты общеправового характера. Международные договоры и соглашения Российской Федерации по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. Федеральный закон “Об оперативно-розыскной деятельности” – как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами.	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 ОК 1 У. в 1- У. в 4</i>	6	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Субъекты оперативно-розыскной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Оперативно-розыскные органы, структура, права и обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа <u>обучающихся</u> : <b>Оперативно-розыскные органы, структура, права и обязанности.</b>  Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД.	<i>Зн. в 2, Зн. в 5 ОК 1 У. в 1- У. в 4 ОК 1</i>	6	2
<b>Тема 2.2. Органы осуществляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
надзор и контроль ОРД	Практические занятия:		<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Органы осуществляющие надзор и контроль ОРД.</b>  Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.	<i>Зн. в 2, Зн. в 5 ОК 1 У. в 1- У. в 4ОК 1</i>	6	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Оперативно-розыскные мероприятия в оперативно-розыскной деятельности</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.</b>  Понятие и признаки оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.	<i>Зн. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	2	2
		Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Оперативно-розыскные мероприятия не ограничивающие конституционные права человека и гражданина: общий порядок проведения, оформления и использования результатов.	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	6	2
		Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие права человека и гражданина: общий порядок проведения, оформления и использования результатов.	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий</b></p>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 1. Решение ситуационных задач.	<i>Зн. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <b>Условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.</b></p> <p>Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<i>Зн. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	6	2
<p>Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Привлечение должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан к проведению отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<i>Зн. в 4, ОК 10, ОК</i>	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 4</b>	<b>Оперативно-розыскной процесс</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Характеристика оперативно-розыскного процесса</b>	<b>1</b>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>У. в 1- У. в 4, 1.7, ОК 10, ОК 11</i>	2	2
	<b>1</b> ПЗ 2. Решение ситуационных задач.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Характеристика оперативно-розыскного процесса.</b>	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7, ОК 10, ОК 11, У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	6	2
	Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса. Функции оперативно-розыскного процесса. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса.			
Соотношение оперативно-розыскного процесса с уголовным процессом. Сыскное доказывание и сыскные доказательства.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7, ОК 10, ОК 11, У. в 1- У. в 4, ОК 10, ОК 11</i>	6	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Сыскная квалификация деяния в оперативно-розыском процессе</b>	<b>1</b>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Сыскная квалификация деяния в оперативно-розыском процессе.</b>	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7, ОК 10, ОК 11 У. в 1- У. в 4. ОК 10, ОК 11</i>	6	2
	Сыскная квалификация деяния и ее соотношение с квалификацией преступления. Место сыскной квалификации деяния в процессе применения оперативниками правовых мер. Значение сыскной			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	квалификации деяния в оперативно-розыскном процессе. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.			
<b>Тема 4.3. Документировани е в оперативно- розыскном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Документирование в оперативно-розыскном процессе.</b>  Назначение документирования в оперативно-розыскном процессе. Цели и задачи документирования. Предмет и сущность документирования. Оперативный поиск и розыск в оперативно-розыскном процессе. Оперативный поиск и розыск в оперативно-розыскном процессе. Дело оперативного учета. Разработка в оперативно-розыскном процессе. Розыск в оперативно-розыскном процессе.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.4. Решения в оперативно- розыскном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	<b>Решения в оперативно-розыскном процессе.</b>  Основные виды решений в оперативно-розыскном процессе.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>	<b>2</b>
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решения, влекущие юридически значимые последствия. Требования, предъявляемые к решению. Составные части решения. Вступление решения в силу.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>	<b>6</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Сроки в оперативно-розыском процессе (понятие и классификация). Исчисление сроков в оперативно-розыскной деятельности. Действие, продление и восстановление сроков в оперативно-розыском процессе.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>	4	2
<b>Тема 4.5. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>1</b> <b>Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.</b>  Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД. Итоговое занятие.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела. Использование результатов ОРД в доказывании. Использование результатов ОРД в обеспечении уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 10, ОК 11</i>	6	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В/.12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код	Наименование результата обучения
У. в 1	организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
У. в 2	осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
У. в 3	использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
У. в 4	использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ;
Зн.в 2	принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
Зн.в 3	виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;
Зн.в 4	органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
Зн.в 5	правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
Зн.в 6	процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
Зн.в 7	процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Парты;
- Стулья;
- Доска;
- Мультимедийный комплект.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" // Российская газета от 18 августа 1995 г.; Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г., № 33, ст. 3349 (с изменениями и дополнениями.)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2011 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (с последующими изменениями).



6. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ
8. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие / Халиков А.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 281 с.
9. Административная деятельность полиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Ю.Н. Демидова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 527 с.
10. <http://www.consultant.ru>
11. <http://www.guvd63.ru/>
12. <http://usd.sam.sudrf.ru/>
13. <http://www.genproc.gov.ru/>

#### Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" // Российская газета от 18 августа 1995 г.; Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г., № 33, ст. 3349 (с изменениями и дополнениями.)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2011 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (с последующими изменениями).
6. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ
8. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие / Халиков А.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 281 с.
9. Административная деятельность полиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Ю.Н. Демидова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 527 с.
10. <http://www.consultant.ru>
11. <http://www.guvd63.ru/>
12. <http://usd.sam.sudrf.ru/>
13. <http://www.genproc.gov.ru/>

### Дополнительные источники Для преподавателей

1. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник /Под ред. В.Б. Рушайло. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Лань, 2017.
2. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Курс лекций /Под ред. Г.К. Синилова. — М.: ЮИ МВД России, Книжный мир, 2017.
3. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". - "ОСЪ-89", 2016 г.
4. Халиков А.Л. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Курс лекций.— М.: Издательство «Юрлитинформ», 2016.
5. Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2014.
6. Захарцев С, Молчанов П., Рохлин В. Законность проведения оперативно-розыскных мероприятий // Законность. 2015. № 9.
7. Аграновский А.В. Об обследовании помещений как оперативно-розыском мероприятии // "Адвокат", 2014, N 7
8. Гинзбург А.Я. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике: Учебно-практическое пособие / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Ассоциация работников правоохранительных органов Российской Федерации, 2017.
9. Голубовский В.Ю., Егоршин В.М., Овчинников Г.А., Сурков КВ., Федулов А.В. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие: Учеб. пособие. — СПб.: Лань; ВНИИ МВД России, 2017.

### Для студентов

1. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник /Под ред. В.Б. Рушайло. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Лань, 2016.
2. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Курс лекций /Под ред. Г.К. Синилова. — М.: ЮИ МВД России, Книжный мир, 2016
3. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". - "ОСЪ-89", 2018 г.
4. Халиков А.Л. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Курс лекций.— М.: Издательство «Юрлитинформ», 2015.
5. Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2014.
6. Захарцев С, Молчанов П., Рохлин В. Законность проведения оперативно-розыскных мероприятий // Законность. 2015. № 9.

7. Аграновский А.В. Об обследовании помещений как оперативно-розыскном мероприятии // "Адвокат", 2018, N 7
8. Гинзбург А.Я. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике: Учебно-практическое пособие / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Ассоциация работников правоохранительных органов Российской Федерации, 2016.
9. Голубовский В.Ю., Егоршин В.М., Овчинников Г.А., Сурков КВ., Федулов А.В. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие: Учеб. пособие. — СПб.: Лань; ВНИИ МВД России, 2017.
10. Котухов М.П. Перевод результатов оперативно-розыскной деятельности в доказательства; Дисс. канд. юрид наук Казань, 2015.
11. Мешков В.М., Попов В.В. Оперативно-розыскная тактика и особенности легализации полученной информации в ходе предварительного следствия: Учеб.-практич. пособие. М., 2016.
12. Доля Е.А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. М., 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;	Отчет по практическим занятиям
осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;	Отчет по практическим занятиям
использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;	Отчет по практическим занятиям
использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.	Отчет по практическим занятиям
<b>Результаты обучения (усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа.
принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа

виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа.
органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа
правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа.
процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа
процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.В. 12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Правоохранительная деятельность**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;	Наименование практических занятий: – Подготовка эссе на тему: «Место ОРД в системе юридических наук». – «Решение ситуационных задач по теме: «Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел».	4	Тематика самостоятельной работы студентов: - Составить логически-структурные схемы: «Цели, задачи, функции и принципы оперативно-розыскной деятельности»; - «Решение практических задач на тему: «Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности».	4
Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ; - принципы, цели и задачи оперативно-	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД – Тема 1.2. Правовое регулирование ОРД	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
розыскной деятельности;				
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Решение ситуационных задач по теме: «Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий».</li> <li>- «Решение задач по проведению ОРМ и документирование решений и результатов ОРМ»</li> <li>- «Решение практических задач по теме: «Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие права человека и гражданина».</li> <li>- «Решение ситуационных задач по теме: «Документирование в оперативно-розыском процессе».</li> </ul>	8	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление схемы: «Систематизация оперативно-розыскных мероприятий»</li> <li>- Разработка интеллектуального проекта по теме: «Проверочная закупка или провокация преступления, проблема разграничения».</li> </ul>	4
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;</li> <li>- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема 3.1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.</li> <li>- Тема 3.2. Условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий</li> <li>- Тема 4.3. Документирование в оперативно-розыском процессе</li> </ul>	6		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач по реализации полномочий субъектов оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>- Разработать проект контракта между субъектами оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>- Решение ситуационных задач на тему: «Формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме: «Оперативно-розыскные средства и методы нейтрализации противодействия ОРД.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме: «Специальные тактические операции.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме: «Процедура оформления решений в оперативно-розыскной деятельности».</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме: «Сроки в оперативно-розыском процессе.</li> <li>- Решение ситуационных задач по «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>- Анализ практики Европейского Суда по правам человека об использовании результатов ОРД в доказывании.</li> </ul>	18	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление схем «Субъекты оперативно-розыскной деятельности»</li> <li>- Написание эссе на тему: «Психологическая характеристика конфиденентов, основная мотивация конфиденентов»;</li> <li>- Разработка интеллектуального проекта по теме: «Проблема участия конфиденента в совершении преступлений.</li> <li>- Анализ законодательства о социальной защите конфиденентов и составление аналитической справки.</li> </ul>	18
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема 2.1. Оперативно-розыскные органы, структура, права и обязанности</li> <li>- Тема 2.2 Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД</li> <li>- Тема 4.1. Характеристика оперативно-розыского процесса</li> <li>- Тема 4.2. Сыскная квалификация деяния в оперативно-розыском процессе</li> </ul>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить схему «Виды сыскных доказательств»</li> <li>- Написание эссе на тему: «Розыск лиц, пропавших без вести».</li> <li>- Написание эссе на тему: «Сравнительный анализ</li> </ul>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>- правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.</p> <p>- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема 4.4. Решения в оперативно-розыскном процессе.</li> <li>- Тема 4.5. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.</li> </ul>		<p>понятий «сыскная квалификация деяния» и «квалификация преступлений».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание эссе на тему: «Юридически значимые последствия оперативно-розыскной деятельности».</li> <li>- Анализ судебной практики по судебному контролю за ОРД.</li> </ul>	



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	4	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др.	ПК 1.1 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
2.	Тема 1.2. Правовое регулирование ОРД	4	- действия по инструкции или алгоритму и др. - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.1 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
3.	Тема 2.1. Оперативно-розыскные органы, структура, права и обязанности	6	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.7 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
4.	Тема 2.2 Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.7 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
5.	Тема 3.1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.	6	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - обсуждение видеофильмов	ПК 1.5 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
6.	Тема 3.2. Условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий	4	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - обсуждение видеофильмов	ПК 1.5 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
7.	Тема 4.1. Характеристика оперативно-розыскного процесса	4	- анализ конкретных ситуаций (АКС),	ПК 1.7

			- действия по инструкции или алгоритму и др.	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
8.	Тема 4.2. Сыскная квалификация деяния в оперативно-розыскном процессе	4	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др.	ПК 1.7 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
9.	Тема 4.3. Документирование в оперативно-розыскном процессе	4	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др.	ПК 1.5 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
10.	Тема 4.4. Решения в оперативно-розыскном процессе.	6	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.7 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13
11.	Тема 4.5. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.	6	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др.	ПК 1.7 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.



