

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 13.04.2022 г № 211 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.В.13 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*«профессиональный цикл»*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Самара, 2022**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических специальностей  
Председатель  
Шестерикова Э.Ф

Составитель: Коновалова Е.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>37</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла) .....</b>	<b>28</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Административная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена :** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
У.в 2	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
У.в 3	Реализовывать права и обязанности сотрудников полиции
У.в 4	Организовывать деятельность по охране общественного порядка и безопасности
У.в 5	Осуществлять охрану общественного порядка
У.в 6	Определять основания и пределы применения действий по силовому пресечению правонарушений
У.в 7	Определять основания для применения сотрудниками полиции мер принуждения
У.в 8	Осуществлять задержание и сопровождение правонарушителей
У.в 9	Выявлять и пресекать административные правонарушения различных видов

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У.в 10	Осуществлять расследование административных правонарушений
У.в 11	Организовывать и осуществлять профилактику правонарушений в обычных и особых условиях
У.в 12	Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн.в 1	Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел при осуществлении административной деятельности
Зн.в 2	Понятие и сущность общественного порядка и общественной безопасности
Зн.в 3	Основы деятельности патрульно-постовой службы
Зн.в 4	Основы организации деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности
Зн.в 5	Основания и пределы применения силовых действий сотрудниками полиции
Зн.в 6	Полномочия сотрудников полиции по применению мер принуждения
Зн.в 7	Организацию и порядок деятельности охранно-конвойной службы
Зн.в 8	Особенности выявления и пресечения административных правонарушений различных видов
Зн.в 9	Компетенцию должностных лиц по выявлению и рассмотрению административных правонарушений различных видов
Зн.в 10	Компетенцию и организацию деятельности полиции по профилактике правонарушений
Зн.в 11	Организацию профилактики правонарушений в особых условиях

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление проектов документов.	30
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

## Заочная форма обучения

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	80
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление проектов документов.	80
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Административная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы административной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие и сущность административной деятельности органов внутренних дел.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1 <b><u>Понятие и сущность административной деятельности органов внутренних дел.</u></b> Понятие и характерные черты административной деятельности органов внутренних дел. Принципы административной деятельности. Формы и методы административной деятельности. Административный надзор.	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8, ОК 12, ОК 13,		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
<b>Тема 1.2. Правовое положение органов внутренних дел и полиции.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 <b><u>Правовое положение органов внутренних дел и полиции.</u></b> Правовая основа деятельности органов внутренних дел и полиции. Требования к сотрудникам. Права и обязанности сотрудников. Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы.	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8, ОК 12, ОК 13,		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия ПЗ № 1 Решение задач: поступление на службу в полицию.	ОК 1, ОК 3-5, ОК 12, ОК 13,	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: порядок прохождения службы в полиции.	ОК 1, ОК 3-5, ОК 12, ОК 13,	2	1
<b>Тема 1.3. Права и обязанности сотрудников полиции.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1 <b><u>Права и обязанности сотрудников полиции.</u></b> Характеристика прав и обязанностей сотрудников полиции.	ОК 1, ОК 4, ОК 8,		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Права и обязанности полиции.	ОК 1, ОК 4, ОК 8,	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Охрана общественного порядка и общественной безопасности</b>			
<b>Тема 2.1. Организация деятельности службы охраны общественного порядка.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1 <b><u>Организация деятельности службы охраны общественного порядка.</u></b>  Организация деятельности службы охраны общественного порядка. Задачи и функции службы. Структура службы охраны общественного порядка. Единая дислокация.	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8, ОК 12, ОК 13,		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПЗ № 2 Решение задач: применение мер принуждения.	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8, ОК 12, ОК 13,	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: виды нарядов ППС.		2	
<b>Тема 2.2. Патрульно-постовая служба.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 <b>Патрульно-постовая служба.</b> Понятие, задачи и функции патрульно-постовой службы. Виды нарядов ППС.	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8, ОК 12, ОК 13,		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ № 3 Решение задач: применение мер принуждения. ПЗ № 4 Составление проекта плана охраны общественного порядка.	ОК 3, ОК 4, ОК 5,	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта плана единой дислокации.	ОК 3, ОК 4, ОК 5,	2	2
<b>Тема 2.3. Применение физической силы, специальных средств, огнестрельного</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 <b>Применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.</b> Условия и пределы применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия. Правовая основа и порядок физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8, ОК 12, ОК 13,		
	Лабораторные работы		Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>оружия.</b>				<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ № 5 Решение задач по применению физической силы и огнестрельного оружия». ПЗ № 6 Решение задач по применению специальных средств.		<i>OK 1, OK 3-5, OK 8, OK 12, OK 13,</i>	4	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по применению мер принуждения			4	1
<b>Тема 2.4. Охранно-конвойная служба.</b>	Содержание учебного материала			2	2
	1	<b><u>Охранно-конвойная служба.</u></b> Понятие ИВС, задачи ИВС, организационное построение. Понятие и виды конвоя. Порядок осуществления конвоирования.	<i>OK 1, OK 3-5, OK 8, OK 12, OK 13,</i>		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ № 7 Составление проекта протокола административного задержания.			2	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по применению мер принуждения			2	2
<b>Тема 2.5. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции.</b>	Содержание учебного материала			2	2
	1	<b><u>Организация деятельности участковых уполномоченных полиции.</u></b> Задачи и функции участковых уполномоченных полиции. Организация работы на закрепленном участке. Документация участковых уполномоченных полиции. Особенности деятельности участковых уполномоченных полиции	<i>OK 1, OK 3-5, OK 8, OK 12, OK 13,</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ № 8 Составление проектов документов.		ОК 1, ОК 3-5, ОК 8, ОК 12, ОК 13,	2	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проектов документов.		ОК 1, ОК 3-5, ОК 8, ОК 12, ОК 13,	2	1
<b>Тема 2.6.</b> <b>Обеспечение общественного порядка в особых условиях.</b>	Содержание учебного материала			2	2
	1	<b>Обеспечение общественного порядка в особых условиях.</b> Понятие и виды особых условий. Задачи ОВД по обеспечению общественного порядка в особых условиях.	ОК 1, ОК 8, ОК 12, ОК 13,		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ № 9 Решение задач по охране общественного порядка в особых условиях.		ОК 1, ОК 8, ОК 12, ОК 13,	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: Организация деятельности в условиях чрезвычайного положения.		ОК 1, ОК 8, ОК 12, ОК 13,	2	1
<b>Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала			2	2
	1	<b>Обеспечение общественного порядка при проведении массовых</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 5,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Обеспечение общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</b>		<b>мероприятий.</b> Понятие и виды массовых мероприятий. Задачи ОВД и этапы деятельности ОВД по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	ОК 8,		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия ПЗ № 10 Составление проекта плана охраны порядка при массовых мероприятиях.	ОК 4, ОК 5, ОК 8,	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы расстановки сил при массовых мероприятиях.	ОК 4, ОК 5, ОК 8,	2	2
<b>Тема 2.8. Обеспечение общественного порядка при массовых беспорядках.</b>	Содержание учебного материала			2	2
	1	<b>Обеспечение общественного порядка при массовых беспорядках.</b> Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Организация деятельности ОВД по ликвидации массовых беспорядков.	ОК 4, ОК 5, ОК 8,		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия ПЗ № 11 Составление проекта плана охраны порядка при массовых беспорядках.	ОК 4, ОК 5, ОК 8,	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: Деятельность ОВД на транспорте.	ОК 4, ОК 5, ОК 8,	2	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Раздел 3. Административно-юрисдикционная деятельность</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1.  Виды административных правонарушений	Содержание учебного материала			2	2
	1	<b><u>Виды административных правонарушений.</u></b> Характеристика составов административных правонарушений в соответствии с Особенной частью КоАП РФ.	OK 4, OK 5, OK 8,		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ № 12 Решение задач по видам административных правонарушений.		OK 4, OK 5, OK 8,	2	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: Особенности выявления различных видов правонарушений.		OK 4, OK 5, OK 8,	2	1
Тема 3.2. Правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	Содержание учебного материала			2	2
	1	<b><u>Правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.</u></b> Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Характеристика правонарушений, предусмотренных главой 20 КоАП РФ.	OK 1, OK 4,		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ № 13 Составление проектов документов: протокол об административном правонарушении.		OK 1, OK 4,	2	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.		ОК 4, ОК 5, ОК 8,	2	1
<b>Тема 3.3. Правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье и общественную нравственность.</b>	Содержание учебного материала			2	2
	1	<b><u>Правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье и общественную нравственность.</u></b> Характеристика правонарушений, предусмотренных главами 5, 6 КоАП РФ.	ОК 1, ОК 3, ОК 4,		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ № 14 Решение задач по квалификации правонарушений.		ОК 1, ОК 3, ОК 4,	2	2
	ПЗ № 15 Составление макета дела об административном правонарушении.		ОК 1, ОК 3, ОК 4,	2	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.		ОК 1, ОК 3, ОК 4,	2	1
<b>Тема 3.4. Административное расследование.</b>	Содержание учебного материала			2	2
	1	<b><u>Административное расследование.</u></b> Порядок и условия осуществления административного расследования. Процессуальные документы, составляемые в процессе административного расследования. Рассмотрение дел об административного правонарушения. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	ОК 1, ОК 3, ОК 4,		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление макета дела об административном правонарушении.	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 4,</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			<i>90</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Административная деятельность (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы административной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие и сущность административной деятельности органов внутренних дел.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b><u>Понятие и сущность административной деятельности органов внутренних дел.</u></b> Понятие и характерные черты административной деятельности органов внутренних дел. Принципы административной деятельности.	<i>OK 1, OK 3-5, OK 8, OK 12, OK 13</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Методы административной деятельности.</b> Формы и методы административной деятельности. Административный надзор.	<i>OK 1, OK 3-5, OK 8, OK 12, OK 13</i>	4	1
<b>Тема 1.2. Правовое положение органов внутренних дел и полиции.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 1. Решение задач на тему «Поступление на службу в полицию».	<i>OK 1, OK 3-5, OK 12, OK 13,</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.3. Права и обязанности сотрудников полиции.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся <b>Права и обязанности сотрудников полиции.</b> Характеристика прав и обязанностей сотрудников полиции.	ОК 1, ОК 4, ОК 8	4	1	
<b><u>Применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.</u></b> Условия и пределы применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия. Правовая основа и порядок физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8, ОК 12, ОК 13	4	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Охрана общественного порядка и общественной безопасности</b>			
<b>Тема 2.1. Организация деятельности службы охраны общественного порядка.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся <b><u>Организация деятельности службы охраны общественного порядка.</u></b> Организация деятельности службы охраны общественного порядка. Задачи и	ОК 1, ОК 3-5, ОК 8, ОК 12, ОК 13,	4	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	функции службы. Структура службы охраны общественного порядка. Единая дислокация.			
<b>Тема 2.2. Патрульно-постовая служба.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся <b>Патрульно-постовая служба.</b> Понятие, задачи и функции патрульно-постовой службы. Виды нарядов ППС.	OK 1, OK 3-5, OK 8, OK 12, OK 13,	4	2	
<b>Тема 2.3. Применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
<b>Тема 2.4. Охранно-конвойная служба.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Охранно-конвойная служба.</b> Понятие ИВС, задачи ИВС, организационное построение. Понятие и виды конвоя. Порядок осуществления конвоирования.	OK 1, OK 3-5, OK 8, OK 12, OK 13,	4	2
<b>Тема 2.5. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Организация деятельности участковых уполномоченных полиции.</b> Задачи и функции участковых уполномоченных полиции. Организация работы на закрепленном участке. Документация участковых уполномоченных полиции. Особенности деятельности участковых уполномоченных полиции.	OK 1, OK 3-5, OK 8, OK 12, OK 13	4	2
	Организация деятельности службы дежурной части.	OK 1, OK 3-5, OK 8, OK 12, OK 13	4	2
Организация деятельности службы вневедомственной охраны.	OK 1, OK 3-5, OK 8, OK 12, OK 13	4	2	
Организация лицензионно-разрешительной деятельности.	OK 1, OK 3-5, OK	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Единая дислокация, как средство обеспечения общественного порядка.	8, ОК 12, ОК 13 ОК 1, ОК 3-5, ОК 8, ОК 12, ОК 13	4	2
<b>Тема 2.6.</b> <b>Обеспечение общественного порядка в особых условиях.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 <b>Обеспечение общественного порядка в особых условиях.</b> Понятие и виды особых условий. Задачи ОВД по обеспечению общественного порядка в особых условиях.	ОК 1, ОК 8, ОК 12, ОК 13,		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 2. Определение задач ОВД по охране общественного порядка в особых условиях.	ОК 1, ОК 8, ОК 12, ОК 13	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Охрана общественного порядка в обычных условиях.</b>	ОК 1, ОК 8, ОК 12, ОК 13,	4	1
<b>Тема 2.7.</b> <b>Обеспечение общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Обеспечение общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</b> Понятие и виды массовых мероприятий. Задачи ОВД и этапы деятельности	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ОВД по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.			
<b>Тема 2.8. Обеспечение общественного порядка при массовых беспорядках.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Обеспечение общественного порядка при массовых беспорядках.</b> Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Организация деятельности ОВД по ликвидации массовых беспорядков.	ОК 4, ОК 5, ОК 8	4	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Раздел 3. Административно-юрисдикционная деятельность</b>			
<b>Тема 3.1. Виды административных правонарушений</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Виды административных правонарушений.</b> Характеристика составов административных правонарушений в соответствии с Особенной частью КоАП РФ.	ОК 4, ОК 5, ОК 8,	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся <b><u>Правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.</u></b> Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Характеристика правонарушений, предусмотренных главой 20 КоАП РФ.	ОК 4, ОК 5, ОК 8	4	2	
Тема 3.3. Правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье и общественную нравственность.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся <b><u>Правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье и общественную нравственность.</u></b> Характеристика правонарушений, предусмотренных главами 5, 6 КоАП РФ.	ОК 1, ОК 3, ОК 4	4	2	
<b><u>Правонарушения в сфере собственности, предпринимательской деятельности и финансов.</u></b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.4.</b> <b>Административное расследование.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	OK 1, OK 3, OK 4		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Административное расследование.</b> Порядок и условия осуществления административного расследования. Рассмотрение дел об административного правонарушения.	OK 1, OK 3, OK 4	4	2
	<b>Виды процессуальных документов.</b> Процессуальные документы, составляемые в процессе административного расследования.	OK 1, OK 3, OK 4	4	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			90	



### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.В.13. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
У.в 2	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
У.в 3	Реализовывать права и обязанности сотрудников полиции
У.в 4	Организовывать деятельность по охране общественного порядка и безопасности
У.в 5	Осуществлять охрану общественного порядка
У.в 6	Определять основания и пределы применения действий по силовому пресечению правонарушений
У.в 7	Определять основания для применения сотрудниками полиции мер принуждения
У.в 8	Осуществлять задержание и сопровождение правонарушителей
У.в 9	Выявлять и пресекать административные правонарушения различных видов
У.в 10	Осуществлять расследование административных правонарушений
У.в 11	Организовывать и осуществлять профилактику правонарушений в обычных и особых условиях
У.в 12	Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел при осуществлении административной деятельности
Зн.в 2	Понятие и сущность общественного порядка и общественной безопасности
Зн.в 3	Основы деятельности патрульно-постовой службы
Зн.в 4	Основы организации деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности
Зн.в 5	Основания и пределы применения силовых действий сотрудниками полиции
Зн.в 6	Полномочия сотрудников полиции по применению мер принуждения
Зн.в 7	Организацию и порядок деятельности охранно-конвойной службы
Зн.в 8	Особенности выявления и пресечения административных правонарушений различных видов

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн.в 9	Компетенцию должностных лиц по выявлению и рассмотрению административных правонарушений различных видов
Зн.в 10	Компетенцию и организацию деятельности полиции по профилактике правонарушений
Зн.в 11	Организацию профилактики правонарушений в особых условиях

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001г., в действующей редакции.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г., в действующей редакции.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г., в действующей редакции.
5. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 5 мая 2011г. № 96-ФЗ
7. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ
8. Федеральный закон "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания" от 10 июня 2008 года N 76-ФЗ
9. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ
10. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ
11. Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 года N 150-ФЗ в редакции Федерального закона от 06.12.2011 N 409-ФЗ.
12. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12 августа 1995 года N 144-ФЗ

13. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17 января 1992 года N 2202-1
14. Приказ МВД РФ от 30 марта 2010 г. N 249 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств»: // Рос. газета. 2010. 7 июля.
15. Приказ МВД РФ от 4 мая 2010 г. N 333 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях» // Рос. газета. 2010. 25 июня
16. Приказ МВД РФ от 20 августа 2010 г. N 600 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников органов внутренних дел, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне» // БНА. 2010. N 47.
17. Приказ МВД РФ от 14 октября 2009 г. N 775 «Об утверждении Инструкции о порядке учета и хранения лицензий и разрешений, выдаваемых органами внутренних дел при осуществлении государственного контроля за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти 2009. N 51.
18. Приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. N 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

#### Для студентов

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001г., в действующей редакции.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г., в действующей редакции.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г., в действующей редакции.
5. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 5 мая 2011г. № 96-ФЗ
7. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ
8. Федеральный закон "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания" от 10 июня 2008 года N 76-ФЗ
9. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ
10. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ
11. Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 года N 150-ФЗ в редакции Федерального закона от 06.12.2011 N 409-ФЗ.

12. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12 августа 1995 года N 144-ФЗ
13. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17 января 1992 года N 2202-1
14. Приказ МВД РФ от 30 марта 2010 г. N 249 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств»: // Рос. газета. 2010. 7 июля.
15. Приказ МВД РФ от 4 мая 2010 г. N 333 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях» // Рос. газета. 2010. 25 июня
16. Приказ МВД РФ от 20 августа 2010 г. N 600 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников органов внутренних дел, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне» // БНА. 2010. N 47.
17. Приказ МВД РФ от 14 октября 2009 г. N 775 «Об утверждении Инструкции о порядке учета и хранения лицензий и разрешений, выдаваемых органами внутренних дел при осуществлении государственного контроля за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти 2009. N 51.
18. Приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. N 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### Для студентов

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– Организовывать деятельность по охране общественного порядка и безопасности;	Оценка результатов практических работ № 2, 4, 10.
– Осуществлять охрану общественного порядка;	Оценка результатов практической работы №3.
– Определять основания и пределы применения действий по силовому пресечению правонарушений;	Оценка результатов практической работы № 6.
– Определять основания для применения сотрудниками полиции мер принуждения;	Оценка результатов практической работы № 5.
– Осуществлять задержание и сопровождение правонарушителей;	Оценка результатов практической работы № 7.
– Выявлять и пресекать административные правонарушения различных видов;	Оценка результатов практических работ № 12, 14.
– Осуществлять расследование административных правонарушений;	Оценка результатов практических работ № 7, 13, 15.
– Организовывать и осуществлять профилактику правонарушений в обычных и особых условиях;	Оценка результатов практических работ № 9, 11.
– Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Оценка результатов практической работы № 8.
<i>знания</i> – Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел при осуществлении административной деятельности;	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Понятие и сущность общественного порядка и общественной безопасности;	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Основы деятельности патрульно-постовой службы;	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Основы организации деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.

– Основания и пределы применения силовых действий сотрудниками полиции.	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Полномочия сотрудников полиции по применению мер принуждения; –	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Организацию и порядок деятельности охранно-конвойной службы;	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Особенности выявления и пресечения административных правонарушений различных видов;	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Компетенцию должностных лиц по выявлению и рассмотрению административных правонарушений различных видов;	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Компетенцию и организацию деятельности полиции по профилактике правонарушений;	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
– Организацию профилактики правонарушений в особых условиях.	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.В.13. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: У.в. 1 Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПЗ № 1 Решение задач: поступление на службу в полицию.</li> <li>- ПЗ № 2 Решение задач: применение мер принуждения.</li> <li>- ПЗ № 3 Решение задач: применение мер принуждения.</li> <li>- ПЗ № 7 Решение задач.</li> </ul>	8	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач по теме: порядок прохождения службы в полиции.</li> <li>- Составление таблицы: Права и обязанности полиции.</li> </ul>	8
<p>Знать: Зн. В.1 Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел при осуществлении административной деятельности Зн.в. 3 Основы деятельности патрульно-постовой службы Зн.в.7 Организацию и порядок деятельности охранно-конвойной службы</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема 1.2. Правовое положение органов внутренних дел и полиции.</li> <li>- Тема 1.3. Права и обязанности сотрудников полиции.</li> <li>- Тема 2.1. Организация деятельности службы охраны общественного порядка.</li> <li>- Тема 2.2. Патрульно-постовая служба.</li> <li>- Тема 2.4. Охранно-конвойная служба.</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление конспекта: виды нарядов ППС.</li> <li>- Решение задач.</li> </ul>	



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p>У.в.2Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>У.В.3Реализовывать права и обязанности сотрудников полиции</p> <p>У.в. 4 Организовывать деятельность по охране общественного порядка и безопасности</p> <p>У.в. 5 Осуществлять охрану общественного порядка</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПЗ № 4 Составление проекта плана охраны общественного порядка.</li> <li>– ПЗ № 8 Составление проектов документов.</li> </ul>	4	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление проекта плана единой дислокации.</li> </ul>	2
<p>Знать:</p> <p>Зн. В.1 Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел при осуществлении административной деятельности</p> <p>Зн.в.2 Понятие и сущность общественного порядка и общественной безопасности</p> <p>Зн.в.4 Основы организации деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 1.3. Права и обязанности сотрудников полиции.</li> <li>– Тема 2.1. Организация деятельности службы охраны общественного порядка.</li> <li>– Тема 2.2. Патрульно-постовая служба.</li> <li>– Тема 2.4. Охранно-конвойная служба.</li> <li>– Тема 2.5. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции.</li> </ul>	10		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
безопасности				
Уметь: У.в. 6 Определять основания и пределы применения действий по силовому пресечению правонарушений У.в. 7 Определять основания для применения сотрудниками полиции мер принуждения У.в. 8 Осуществлять задержание и сопровождение правонарушителей	Наименование практических занятий: – Тема 2.3. Применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.	2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Решение задач по применению мер принуждения.	2
Знать: Зн.в. 5 Основания и пределы применения силовых действий сотрудниками полиции Зн.в.6 Полномочия сотрудников полиции по применению мер принуждения	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – ПЗ № 5 Решение задач по применению физической силы и огнестрельного оружия». – ПЗ № 6 Решение задач по применению специальных средств.	4		
Уметь: У.в. 9 Выявлять и пресекать административные правонарушения различных видов У.в. 10 Осуществлять расследование	Наименование практических занятий: – ПЗ № 12 Решение задач по видам административных правонарушений. – ПЗ № 13 Составление проектов документов: протокол об административном правонарушении. – ПЗ № 14 Решение задач по квалификации правонарушений.	8	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление конспекта: Особенности выявления различных видов правонарушений.	8

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>административных правонарушений</p> <p>Знать: Зн.в. 8 Особенности выявления и пресечения административных правонарушений различных видов Зн.в. 9 Компетенцию должностных лиц по выявлению и рассмотрению административных правонарушений различных видов</p>	<p>– ПЗ № 15 Составление макета дела об административном правонарушении.</p> <p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 3.1. Виды административных правонарушений.</li> <li>– Тема 3.2. Правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.</li> <li>– Тема 3.3. Правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье и общественную нравственность.</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение задач.</li> <li>– Составление макета дела об административном правонарушении.</li> </ul>	
<p>Уметь: У.в. 11 Организовывать и осуществлять профилактику правонарушений в обычных и особых условиях У.в. 12 Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПЗ № 9 Решение задач по охране общественного порядка в особых условиях.</li> <li>– ПЗ № 10 Составление проекта плана охраны порядка при массовых мероприятиях.</li> <li>– ПЗ № 11 Решение задач.</li> </ul>	6	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление конспекта: Особенности выявления различных видов правонарушений.</li> <li>- Решение задач.</li> </ul>	4
<p>Знать: Зн.в. 10 Компетенцию и организацию деятельности полиции по профилактике</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 2.6. Обеспечение общественного порядка в особых условиях.</li> </ul>	6		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
правонарушений Зн.в.11 Организацию профилактики правонарушений в особых условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 2.7. Обеспечение общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</li> <li>– Тема 2.8. Обеспечение общественного порядка при массовых беспорядках.</li> </ul>			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.3. Права и обязанности сотрудников полиции.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 4, ОК 8,
2.	ПЗ № 3 Решение задач: применение мер принуждения.	2	Кейс-метод	ОК 3, ОК 4, ОК 5
3.	ПЗ № 4 Составление проекта плана охраны общественного порядка.	2	Групповая работа	ОК 4, ОК 5, ПК 1.4,
4.	Тема 2.7. Обеспечение общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8,
5.	ПЗ № 10 Составление проекта плана охраны порядка при массовых мероприятиях.	2	Групповая работа	ОК 4, ОК 5, ОК 8,
6.	Тема 2.8. Обеспечение общественного порядка при массовых беспорядках.	2	Дискуссия	ОК 4, ОК 5, ОК 8,
7.	Тема 3.2. Правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 4, ПК 1.4,
8.	ПЗ № 15 Составление макета дела об административном правонарушении.	2	Кейс-метод	ОК 1, ОК 3, ОК 4,

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать

	конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

**СВЕДЕНИЯ**  
**об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

**Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

**Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

**Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

**Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.