

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 13.06.2022 г № 211 - 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.14 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

«Профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических специальностей
Председатель
Шестерикова Э Ф

Составитель: Самаркина О.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Квалификация преступлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена : дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть –не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	давать толкование статьям Уголовного кодекса Российской Федерации
У.в 2	осуществлять квалификацию преступлений
У.в 3	разграничивать смежные составы преступлений

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	правила квалификации преступлений
Зн.в 2	практику применения российского уголовного законодательства
Зн.в 3	роль постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями уголовного и уголовно-процессуального законов по

Код	Наименование результата обучения
	практике квалификации преступлений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
- выполнение практических упражнений по темам занятий, - решение практических ситуаций, казусов, задач.	30
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	78
в том числе:	
- выполнение практических упражнений по темам занятий, - решение практических ситуаций, казусов, задач.	78
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Квалификация преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы квалификации преступлений				
Тема 1.1. Понятие квалификации преступлений	Содержание учебного материала			
	1. Понятие квалификации преступлений. Юридическое основание квалификации. Понятие и этапы процесса квалификации преступлений. Принципы квалификации преступлений.	Зн.в 1	2	1
	2. Основы квалификации преступлений. Логические основы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений, уголовно-правовые презумпции и фикции.	Зн.в. 1	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление таблицы: Источники правил квалификации преступлений. - Составление схемы: Логические основы квалификации ч. 4 ст. 111 УК РФ	У.в 1	4	
Тема 1.2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений	Содержание учебного материала			
	1. Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений. Понятие состава преступления, его значение для квалификации. Классификация признаков состава преступления Конструкция составов преступлений и ее значение для квалификации.	Зн.в 3	2	1
	2. Роль постановлений ПВС РФ в квалификации преступлений. Роль	Зн.в 3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить эссе на тему: Соотношение состава преступления и диспозиции статьи УК при квалификации преступлений. - Составить таблицу: Признаки состава преступления.	У.в 1	4	
Раздел 2. Общие правила квалификации преступлений			*	
Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта преступления	Содержание учебного материала			
	1 Квалификация по признакам объекта преступления. Понятие объекта преступления и его факультативные признаки. Основные элементы объекта преступления и способы воздействия на них. Разграничение преступлений по объекту посягательства.	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 1 Решение задач по квалификации преступлений по признакам объекта посягательства.	У. в 1, У. в 2, У.в 3	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- Решение задач по квалификации по признакам объекта		2	
Тема 2.2. Квалификация по признакам объективной стороны преступления	Содержание учебного материала			
	1. Квалификация по признакам объективной стороны. Роль объективной стороны в квалификации преступлений. Обязательные признаки объективной стороны. Правила квалификации преступлений по признакам объективной стороны. Разграничение преступлений по объективной стороне.	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 2 Решение задач по квалификации преступлений по признакам объективной стороны состава преступления. ПЗ 3. Решение задач по квалификации преступлений по признакам объективной стороны состава преступления.	У. в 1, У. в 2, У.в 3	4	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить схему: Разграничение преступлений против собственности по объективной стороне		2	
Тема 2.3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	Содержание учебного материала			
	1. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны в квалификации преступлений. Разграничение преступлений с двойной формой вины. Разграничение преступлений по иным субъективным признакам.	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
	2. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления. Понятие субъективной ошибки и ее виды. Правила квалификации преступлений при наличии субъективных ошибок.		2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- ПЗ 4. Решение задач по квалификации преступлений по признакам субъективной стороны состава преступления. - ПЗ 5. Решение задач по квалификации преступлений по признакам субъективной стороны состава преступления. - ПЗ 6. Решение задач по квалификации преступлений при наличии субъективных ошибок.	У. в 1, У. в 2, У.в 3	6	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить схему: Разграничение ст.ст.105 и 111 УК по субъективным признакам.		2	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			
Квалификация по признакам субъекта преступления.	1. Квалификация по признакам субъекта преступления. Квалификация по признакам субъекта преступления. Признаки субъекта преступления. Разграничение преступлений по признакам специального субъекта.	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: - ПЗ 7. Решение задач по квалификации преступлений по признакам субъекта преступления. - ПЗ 8. Решение задач по разграничению признаков субъекта преступления. ТРК-1	У. в 1, У. в 2, У.в 3	4	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Решение задач по квалификации преступлений по признакам специального субъекта.		2	
Раздел 3. Специальные				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
правила квалификации преступлений				
Тема 3.1. Квалификация при неоконченной преступной деятельности	Содержание учебного материала			
	1. Квалификация при неоконченной преступной деятельности. Правила квалификации преступлений при предварительной преступной деятельности. Квалификация преступлений неоконченной преступной деятельности в преступлениях с двойной формой вины.	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: - ПЗ 9. Решение задач по квалификации при неоконченной преступной деятельности	У. в 1, У. в 2, У.в 3	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Решение задач по квалификации преступлений при покушении		2	
Тема 3.2. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Содержание учебного материала			
	1. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Правила квалификации преступлений при простом и сложном соучастии. Разграничение ответственности соучастников преступления. Правила квалификации при эксцессе исполнителя.	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: - ПЗ 10. Решение задач по квалификации преступлений, совершенных в соучастии - ПЗ 11. Решение задач по квалификации преступлений, совершенных в соучастии	У. в 1, У. в 2, У.в 3	4	2
	Контрольные работы		<i>не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Решение задач по квалификации преступлений, совершенных в соучастии. - Решение задач по квалификации преступлений при эксцессе исполнителя.		4	
Тема 3.3. Квалификация преступлений при множественности и преступлений	Содержание учебного материала			
	1. Квалификация преступлений при их совокупности Правила квалификации преступлений при совокупности преступлений.	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: - ПЗ 12. Решение задач по квалификации при совокупности преступлений	У. в 1, У. в 2, У.в 3	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Решение задач по квалификации преступлений при множественности преступлений.		2	
Тема 3.4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	Содержание учебного материала			
	1. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной нормы. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого. Квалификация при изменении уголовного закона	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ 13. Решение задач по квалификации преступлений при конкуренции правовых норм.	У. в 1, У. в 2, У.в 3	4	2
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написание реферат на тему: Отличие конкуренции норм от их коллизии.		4	2
Тема 3.5. Квалификация при изменении уголовного закона	Содержание учебного материала			
	1. Квалификация при изменении уголовного закона. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона. Изменение квалификации преступлений в процессе уголовного судопроизводства.	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: - ПЗ 14. Решение задач по квалификации преступлений при изменении уголовного закона - ПЗ 15. Решение задач по квалификации преступлений в процессе уголовного судопроизводства. ТРК-2	У. в 1, У. в 2, У.в 3	4	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Решение задач по квалификации преступлений при изменении уголовного закона. - Решение задач по квалификации преступлений при изменении уголовного закона		4	
Тема 3.6. Итоговое занятие	Содержание учебного материала			
	1. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Контрольные работы Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Всего:			90	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Квалификация преступлений (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы квалификации преступлений				
Тема 1.1. Понятие квалификации преступлений	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Понятие квалификации преступлений. - Квалификация по позитивным и негативным, постоянным и переменным, оценочным признакам состава преступления.	Зн.в 1	2 2	1
Тема 1.2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: - Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений. - Роль постановлений ПВС РФ в квалификации преступлений - Соотношение состава преступления и диспозиции статьи УК при квалификации преступлений.	Зн.в 1, Зн.в 2 Зн.в 3	6	1
Раздел 2. Общие правила квалификации преступлений			*	
Тема 2.1. Квалификация по общим правилам	Содержание учебного материала			
	1 Квалификация преступлений по объективным признакам состава преступления. Понятие объекта преступления и его факультативные признаки. Основные элементы объекта преступления и способы воздействия на них. Разграничение преступлений по объекту посягательства. Роль объективной стороны в квалификации преступлений. Обязательные признаки объективной стороны. Правила квалификации преступлений по признакам объективной стороны. Разграничение преступлений по объективной стороне.	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
	2 Квалификация по признакам субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны в квалификации преступлений. Разграничение преступлений с двойной формой вины. Разграничение преступлений по иным субъективным признакам.	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
преступлений				
Тема 3.1. Квалификация преступлений по специальным правилам	Содержание учебного материала			
1.	Квалификация преступлений по специальным правилам. Правила квалификации преступлений при предварительной преступной деятельности. Квалификация преступлений неоконченной преступной деятельности в преступлениях с двойной формой вины. Правила квалификации преступлений при простом и сложном соучастии. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной нормы. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
2	Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона. Изменение квалификации преступлений в процессе уголовного судопроизводства.	Зн.в 1, Зн.в 2	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: - ПЗ 1. Решение задач по квалификации преступлений по общим и специальным правилам	У. в 1, У. в 2, У.в 3	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Квалификация при неоконченной преступной деятельности - Решение задач по квалификации неоконченных преступлений - Разграничение ответственности соучастников преступления. - Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	Зн.в 1, Зн.в 2 У. в 1, У. в 2, У.в 3	4 4 2 4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- Решение задач по квалификации преступлений, совершенных в соучастии		4	
	- Квалификация преступлений при множественности преступлений		2	
	- Квалификация преступлений при совокупности преступлений		4	
	- Квалификация преступлений при эксцессе исполнителя.		2	
	- Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм		4	
	- Отличие конкуренции норм от их коллизии.		2	
	- Квалификация преступлений при изменении уголовного закона	Зн.в 1, Зн.в 2	2	
	- Квалификация преступлений при коллизии законов.		4	
	- Квалификация преступлений изменении уголовного закона в процессе уголовного судопроизводства		2	
	- Изменение квалификации в процессе уголовного судопроизводства		2	
Тема 3.6. Итоговое занятие	Содержание учебного материала			
	1. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия:		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
	Всего:		90	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.В.14 Квалификация преступлений

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	давать толкование статьям Уголовного кодекса Российской Федерации
У.в 2	осуществлять квалификацию преступлений
У.в 3	разграничивать смежные составы преступлений

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	правила квалификации преступлений
Зн.в 2	практику применения российского уголовного законодательства
Зн.в 3	роль постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями уголовного и уголовно-процессуального законов по практике квалификации преступлений.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Борзенков, Геннадий Николаевич. Квалификация преступлений против жизни и здоровья : учебно-практическое пособие / Г.Н. Борзенков. - М. : Зерцало-М, 2017.
2. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений : учеб. пособие для вузов./ под ред. А.И. Рарога. - М. : ТК Велби : Проспект, 2016.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. / Отв. ред. А.И. Рарог. М., 2016.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации для работников прокуратуры (постатейный) / отв. ред. В.В.Малиновский; науч. ред. А.И.Чучаев. М.:КОНТРАКТ, 2018.
5. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: лекции по спецкурсу "Основы квалификации преступлений": учеб. пособие для вузов / науч. ред. В.Н. Кудрявцев. - М. : Городец, 2017.
6. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учеб. пособие для вузов. - М. : ТК Велби: Проспект, 2016.
7. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) и Верховного Суда СССР по уголовным делам. М., 2015.
8. <http://www.prokuror.samara.ru/>
9. <http://www.guvd63.ru/>
10. <http://usd.sam.sudrf.ru/>
11. <http://www.genproc.gov.ru/>

Для студентов

1. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие для вузов./ под ред. А.И. Рарога. - М. : ТК Велби : Проспект, 2009.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. / Отв. ред. А.И. Рарог. М., 2018.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации для работников прокуратуры (постатейный) / отв. ред. В.В.Малиновский; науч. ред. А.И.Чучаев. М.:КОНТРАКТ, 2018.
4. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) и Верховного Суда СССР по уголовным делам. М., 2017.
5. <http://www.prokuror.samara.ru/>
6. <http://www.guvd63.ru/>
7. <http://usd.sam.sudrf.ru/>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гаухман Л. Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2016.
2. Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений: практическое пособие / А.И. Рарог. - М. : ТК Велби : Проспект, 2016.
3. Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная). – М., Екатеринбург, 2016.
4. Шумихин В. Г. Нормативные правила квалификации преступлений. – Пермь, 2018.
5. Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений: практическое пособие / А.И. Рарог. - М. : ТК Велби : Проспект, 2017.

Для студентов

1. Благов Е. В. Квалификация преступлений (теория и практика) / Е.В. Благов. - Ярославль: Яросл. гос. ун-т, 2017.
2. Гарбатович Д.А. Квалификация уголовно-правовых деяний по субъективной стороне: [монография] - М.: Юрлитинформ, 2017.
3. Наумов А.В. Российское уголовное право: курс лекций [для юрид. вузов и фак.] Т. 2. Особенная часть (гл. I-X) - М.: Волтерс Клувер, 2018.
4. Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений: практическое пособие / А.И. Рарог. - М. : ТК Велби : Проспект, 2016.
5. Российское уголовное право: учебник для вузов. Т.2. Особенная часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016.
6. Иногамова-Хегай Л. В. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений. – М., 2018.
7. Кленова Т.В.О недостатках формального отношения к квалификации преступлений // Государство и право. 2016. № 2.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.в 1 давать толкование статьям Уголовного кодекса Российской Федерации	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами Оценка выполнения практических заданий
У.в 2 осуществлять квалификацию преступлений	Выполнение практических заданий и оценка их выполнения; Самостоятельная работа
У.в 3 разграничивать смежные составы преступлений	Выполнение практических заданий и оценка их выполнения; Самостоятельная работа
Зн.в 1 правила квалификации преступлений	Устный опрос; Письменный опрос; Отчет по самостоятельной работе.
Зн.в 2 практику применения российского уголовного законодательства	Устный опрос; Письменный опрос; Отчет по самостоятельной работе.
Зн.в 3 роль постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями уголовного и уголовно-процессуального законов по практике квалификации преступлений.	Устный опрос; Письменный опрос; Отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.14 Квалификация преступлений
Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать толкование статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; – осуществлять квалификацию преступлений; – разграничивать смежные составы преступлений. 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ 1 Решение задач по квалификации преступлений по признакам объекта посягательства. – ПЗ 2 Решение задач по квалификации преступлений по признакам объективной стороны состава преступления. – ПЗ 3 Решение задач по квалификации преступлений по признакам субъективной стороны состава преступления. – ПЗ 4 Решение задач по квалификации преступлений при наличии субъективных ошибок. – ПЗ 5 Решение задач по квалификации преступлений по признакам субъекта преступления. – ПЗ 6 Решение ситуационных задач по квалификации при неоконченной преступной деятельности – ПЗ 7 Решение ситуационных задач по квалификации преступлений, совершенных в соучастии – ПЗ 8 Решение ситуационных задач по квалификации при совокупности преступлений – ПЗ 9 Решение ситуационных задач по квалификации преступлений при конкуренции правовых норм. – ПЗ 10 Решение ситуационных задач при изменении 	<p>20</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составить схемы разграничения по объективной стороне преступлений против собственности – Составить схему разграничения убийства и тяжкого вреда здоровью по субъективным признакам. – Решение задач по квалификации преступлений по признакам специального субъекта – Анализ судебной практики по вопросам квалификации неоконченной преступной деятельности – Решение задач по 	<p>16</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	уголовного закона или в процессе уголовного судопроизводства		квалификации преступлений при эксцессе исполнителя.	
Знать: – правила квалификации преступлений; – разграничивать смежные составы преступлений; – разграничивать смежные составы преступлений.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 1.1. Понятие квалификации преступлений – Тема 1.2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений – Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта преступления – Тема 2.2. Квалификация по признакам объективной стороны – Тема 2.3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления – Тема 2.4. Квалификация по признакам субъекта преступления. – Тема 3.1. Квалификация при неоконченной преступной деятельности – Тема 3.2. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии – Тема 3.3. Квалификация преступлений при множественности преступлений – Тема 3.4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и при изменении уголовного закона		– Анализ судебной практики по квалификации преступлений при совокупности преступлений. – Написать реферат на тему: Отличие конкуренции норм от их коллизии. Квалификация преступлений при коллизии законов. – Составить проект заключения по вопросам изменения квалификации в процессе уголовного судопроизводства (по материалам Бюллетеня Верховного Суда РФ).	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать толкование статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; – осуществлять квалификацию преступлений; – разграничивать смежные составы преступлений. 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ 1 Решение задач по квалификации преступлений по признакам объекта посягательства. – ПЗ 2 Решение задач по квалификации преступлений по признакам объективной стороны состава преступления. – ПЗ 3 Решение задач по квалификации преступлений по признакам субъективной стороны состава преступления. – ПЗ 4 Решение задач по квалификации преступлений при наличии субъективных ошибок. – ПЗ 5 Решение задач по квалификации преступлений по признакам субъекта преступления. – ПЗ 6 Решение ситуационных задач по квалификации при неоконченной преступной деятельности – ПЗ 7 Решение ситуационных задач по квалификации преступлений, совершенных в соучастии – ПЗ 8 Решение ситуационных задач по квалификации при совокупности преступлений – ПЗ 9 Решение ситуационных задач по квалификации преступлений при конкуренции правовых норм. – ПЗ 10 Решение ситуационных задач при изменении уголовного закона или в процессе уголовного судопроизводства 		<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составить таблицу квалификации по позитивным и негативным признакам состава преступления, постоянным и переменным признакам состава преступления, оценочным признакам состава преступления. – Подготовить эссе на тему: Соотношение состава преступления и диспозиции статьи уголовного закона при квалификации преступлений. 	4
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила квалификации преступлений; – разграничивать смежные составы 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема 1.1. Понятие квалификации преступлений – Тема 1.2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений – Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта преступления – Тема 2.2. Квалификация по признакам объективной стороны 			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>преступлений; – разграничивать смежные составы преступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тема 2.3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления – Тема 2.4. Квалификация по признакам субъекта преступления. – Тема 3.1. Квалификация при неоконченной преступной деятельности – Тема 3.2. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии – Тема 3.3. Квалификация преступлений при множественности преступлений – Тема 3.4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и при изменении уголовного закона 			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Понятие квалификации преступлений	2		ОК 1., ПК 1.7.
2.	Тема 1.2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений	2	«мозговой штурм»	ОК 1., ПК 1.1.
3.	Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта преступления	2	«мозговой штурм»	ОК 1., ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
4.	ПЗ 1 Решение задач по квалификации преступлений по признакам объекта посягательства.	2	Кейс-метод	ОК 1., ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
5.	Тема 2.2. Квалификация по признакам объективной стороны преступления	2	«мозговой штурм»	ОК 1., ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
6.	ПЗ 2 Решение задач по квалификации преступлений по признакам объективной стороны состава преступления.	2	Кейс-метод	ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
7.	Тема 2.3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	2	«мозговой штурм»	ОК 1., ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
8.	ПЗ 3 Решение задач по квалификации преступлений по признакам субъективной стороны состава преступления.	2	Кейс-метод	ОК 1., ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
9.	ПЗ 4 Решение задач по квалификации преступлений при наличии субъективных ошибок.	2	Кейс-метод	ОК 1., ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.

10.	Тема 2.4. Квалификация по признакам субъекта преступления.	2	«мозговой штурм»	ОК 1., ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
11.	ПЗ 5 Решение задач по квалификации преступлений по признакам субъекта преступления.	2	Кейс-метод	ОК 10, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
12.	Тема 3.1. Квалификация при неоконченной преступной деятельности	2	«мозговой штурм»	ОК 10, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
13.	ПЗ 6 Решение ситуационных задач по квалификации при неоконченной преступной деятельности	2	Кейс-метод	ОК 10, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
14.	Тема 3.2. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2	«мозговой штурм»	ОК 10, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
15.	ПЗ 7 Решение ситуационных задач по квалификации преступлений, совершенных в соучастии	2	Кейс-метод	ОК 10, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
16.	Тема 3.3. Квалификация преступлений при множественности преступлений	2	«мозговой штурм»	ОК 10, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
17.	ПЗ 8 Решение ситуационных задач по квалификации при совокупности преступлений	2	Кейс-метод	ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
18.	Тема 3.4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и при изменении уголовного закона	2	«мозговой штурм»	ОК 10, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1.

				ПК 1.7.
19.	ПЗ 9 Решение ситуационных задач по квалификации преступлений при конкуренции правовых норм.	2	Кейс-метод	ОК 11, ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.7.
20.	ПЗ 10 Решение ситуационных задач при изменении уголовного закона или в процессе уголовного судопроизводства	2	Кейс-метод	ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.7.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Код	Наименование результата обучения

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

Самаркина Ольга Витальевна

Преподаватель дисциплины «Квалификация преступлений»

ГБОУ СПО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.14 Квалификация преступлений**

*«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

