

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
№280/1-03 от 03.04.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-правовых
дисциплин
Председатель
Э.Ф. Шестерикова

Составители: Филатова А.С., Карташева И.А. преподаватели ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Программа относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
У 4	самостоятельно пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Зн 2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Код	Наименование результата обучения
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
лекционные занятия	6
практические занятия	50
контрольные работы	6 часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
– составление монологов и диалогов по теме, – выполнение лексических и грамматических упражнений; – подготовка проектов и презентаций; – выполнение творческих заданий.	28
Итоговая аттестация в форме (7 семестр)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Политическое устройство стран	Содержание учебного материала			
	1 <i>Не предусмотрено</i>			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Лекционные занятия 1. Политическая система Российской Федерации Практические занятия 2. Политическая система Великобритании 3. Политическая система США	<i>У 1, 2, 3, 4</i> <i>Зн1, 2</i> <i>ОК 2,3, 6, 9</i>	<i>6</i>	
	Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. <i>Лексика: citizen/authority/federation</i> <i>Грамматика: Порядок слов в предложении (Wordorder)</i>			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
– Самостоятельная работа обучающихся: – Чтение текста профессиональной направленности – Выполнение лексико-грамматических упражнений – Провести анализ политических систем разных стран	<i>У 1, 2, 3, 4</i> <i>Зн1,2,</i>	<i>6</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 1, 3, 4, 6, 7		
Тема 2. Что такое право?	Содержание учебного материала			2
	1 <i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Право 2. Причины совершения преступлений Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Освоение, повторение и закрепление грамматического материала. <i>Лексика:</i> legislation/crime/resolution of disputes <i>Грамматика:</i> Временные формы глагола	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2 ОК 2,3, 6,7, 9	4	
	Контрольные работы: Контрольная работа по теме 2	У 3,4Зн1,2, ОК 4,7,10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Чтение текста профессиональной направленности	У 1, 2, 3, 4 Зн1,2, ОК 1, 3, 4, 6, 7	2	
Тема 3. Профессии в юриспруденции	Содержание учебного материала			2
	1 <i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	<p>Лекционные занятия</p> <p>1. Профессии в юриспруденции</p> <p>Практические занятия</p> <p>2. Учеба наюридическом факультете в США и Англии</p> <p>3. Трудоустройство</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.</p> <p>Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.</p> <p>Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания.</p> <p><i>Лексика:</i> solicitor, barrister, attorney</p> <p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты (Modalverbs)</p>	<p><i>У 1, 2, 3, 4</i></p> <p><i>Зн1, 2</i></p> <p><i>ОК 2, 3, 6, 9</i></p>	<i>6</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено трено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение лексико-грамматических упражнений - Написание резюме - Составление диалога В кадровом агентстве 	<p><i>У 1, 2, 3, 4</i></p> <p><i>Зн1,2,</i></p> <p><i>ОК 1, 3, 4, 6, 7</i></p>	<i>6</i>	
Тема 4. Отрасли права	Содержание учебного материала			
	1 <i>Не предусмотрено</i>			<i>1</i>
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Практические занятия 1. Гражданское право 2. Уголовное право 3. Семейное право 4. Трудовое право Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление грамматических форм. Введение новой лексики и ее употребление. <i>Лексика:</i> civil/criminal/labor <i>Грамматика:</i> многозначные глаголы to be, to have, to do (Multivalent verbs)	<i>У 1, 2, 3, 4</i> <i>Зн1, 2</i> <i>ОК 2, 6, 7, 9</i>	8	
	Контрольные работы: Контрольная работа по теме	<i>У 3, 4, 3, 1, 2,</i> <i>ОК 4, 7, 10</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Чтение текста профессиональной направленности – Выполнение лексико-грамматических упражнений – Составление презентации Виды права	<i>У 1, 2, 3, 4</i> <i>Зн1, 2,</i> <i>ОК 1, 3, 4, 6, 7</i>	6	
Тема 5. Преступления и наказания	Содержание учебного материала			
	1 <i>Не предусмотрено</i>			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Преступление. 2. Виды преступлений 3. Наказание. 4. Виды наказаний Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при	<i>У 1, 2, 3, 4</i> <i>Зн1, 2</i> <i>ОК 2, 3, 6, 9</i>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата		Объем часов	Уровень освоения
	<p>чтении текста.</p> <p>Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.</p> <p><i>Лексика: crime, punishment, types of punishments</i></p> <p><i>Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (Compound and complex sentences)</i></p>				
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение текста профессиональной направленности - Написание эссе: «Причины подростковой преступности» 	У 1, 2, 3, 4	Зн1,2,	4	
Тема 6. Работа полицейского	Содержание учебного материала				
	1 <i>Не предусмотрено</i>				2
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Лекционные занятия</p> <p>1. Составление психологического портрета преступника</p> <p>Практические занятия</p>			У 1, 2, 3, 4 18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата		Объем часов	Уровень освоения
	2. Поиск пропавших людей 3. ДТП. Составление протокола нарушения ПДД 4. Беседа с нарушителем 5. Опознание подозреваемых 6. Допрос свидетелей 7. Полицейское расследование 8. Арест 9. Итоговое занятие. Лексико-грамматическое тестирование Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. <i>Лексика: interrogation, investigation, suspect</i> <i>Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (Compound and complex sentences)</i>		Зн1, 2 ОК 2, 3, 6, 9		
	Контрольные работы Контрольная работа по теме 6 <i>Работа полицейского</i>		У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2, ОК 1, 3, 4, 6, 7	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Чтение текста профессиональной направленности – Заполнение Европротокола		Зн1, 2, ОК 1, 3, 4, 6, 7	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2,	
	Всего:		У 1, 2, 3, 4 ОК 1, 3, 4, 6, 7 Зн1, 2,		
				84	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.В. 11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
У 4	самостоятельно пополнять словарный запас;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Зн 2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» требует наличия учебного кабинета английского языка; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р. LegalEnglish. Английский язык для юристов. – М.: ИНФРА-М, 2019г., с.314

Для студентов

1. Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р. LegalEnglish. Английский язык для юристов. – М.: ИНФРА-М, 2019 с.314

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Career paths: Police. Book 1. John Taylor, Jenny Dooley.- Express Publishing, 2017
2. RaymondMurphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2019 г., с. 380
3. М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. Английский язык для юристов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с.

Для студентов

1. Career paths: Police. Book 1. John Taylor, Jenny Dooley, Express Publishing, 2017
2. RaymondMurphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2019 г., с. 380
3. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2020.
4. М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. Английский язык для юристов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с.

Интернет ресурсы

1. <https://urait.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; - оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование тем: - <i>Тема 1. Политическое устройство стран</i> - <i>Тема 2. Что такое право?</i> <i>Тема 3. Профессии в юриспруденции</i> <i>Тема 4. Отрасли права</i> <i>Тема 5. Преступления и наказания</i> <i>Тема 6. Работа полицейского</i>	6 4 6 8 8 20	Тематика самостоятельной работы студентов: перевод текстов профессиональной направленности	6 2 6 6 4 4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- новая лексика по темам:</p> <p>- Тема 1. Политическое устройство стран</p> <p>-Тема 2. Что такое право?</p> <p>Тема 3. Профессии в юриспруденции</p> <p>Тема 4. Отрасли права</p> <p>Тема 5. Преступления и наказания</p> <p>Тема 6.Работа полицейского</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>20</p>	<p>-выучить лексику по темам</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<i>Тема 1. Политическое устройство стран</i>	2	<p>Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише);</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос,</p>	ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 1.1

			диалог, метод проектов	
2.	<i>Тема 2. Что такое право?</i>	26	<p>Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише);</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, работа в ротационных группах.</p>	ОК 1-10 ПК 1.1
3.	<i>Тема 3. Профессии в юриспруденции</i>	6	<p>Активные формы и методы обучения: написание делового письма по образцу, составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста на английском языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями;.</p>	ОК 1- 10 ПК 1.1

			Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм.	
--	--	--	--	--

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

