

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
№280/1-03 от 03.04.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. В. 13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«профессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Самара, 2023**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
юридических специальностей  
Председатель Шестерикова Э.Ф

Составитель: Вильдина И.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 года № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>13</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>15</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

Программа может быть реализована онлайн формате. Для реализации программы в онлайн-формате необходимо, заранее создать ссылку на онлайн-трансляцию встречи с использованием платформ видеоконференцсвязи («Zoom», «Jitsi Meet», «YouTube», «Skype», «MyOwnConference», «Hangouts», «Moodle», «Diskort» и других бесплатных сервисов).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1 В.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
У 2 В	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовому обеспечению судебной власти;
У 3 В	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1 В	основные теоретические понятия и положения Конституции РФ в сфере судебной власти;
Зн 2 В	нормативные акты, регулирующие судебную власть в РФ и их содержание;
Зн 3 В	особенности статуса судей Российской Федерации;
Зн 4 В	основные элементы судебной власти Российской Федерации;
Зн 5 В	антикоррупционные требования судебной деятельности Российской Федерации;
Зн 6 В	систему органов судебной власти Российской Федерации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено

практические занятия	24
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
В том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1 Судебная власть как ветвь государственной основные понятия и правовая доктрина.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Судебная власть как ветвь государственной основные понятия и правовая доктрина</b> Доктрина разделения власти как основа статуса суда. Современная правовая доктрина о статусе суда, его месте и роли в правовой системе. Конституционно-правовые основы разделения государственной власти.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 1. Анализ и сопоставление конституционных основ судебной власти. ПЗ- 2. Решение ситуационных задач по основам судебной власти	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «Место судебной власти РФ в системе разделения властей». Анализ Конституции РФ на определение принципов судебной власти.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
<b>Тема 1.2. Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти.</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти.</b> Содержание и классификация конституционных норм о судебной власти. Конституционно-правовые основы судопроизводства. Судопроизводство как форма осуществления правосудия, понятие и виды.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 3. Анализ, сопоставление и классификация конституционных норм о судебной власти. ПЗ - 4. Решение ситуационных задач по определению форм осуществления правосудия.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Составить таблицу: «Принципы судебной власти».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
<b>Тема 1.3. Основные элементы статуса судебной власти.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Основные элементы статуса судебной власти.</b> Понятие статуса судебной власти Российской Федерации. Система органов судебной власти. Конституционные функции судебной власти.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 5. Анализ и сопоставление элементов статуса судебной власти. ПЗ - 6. Решение ситуационных задач по определению системы органов судебной власти.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Функции судебной власти». Составить схему системы органов судебной власти в РФ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
<b>Тема 1.4. Судебная практика российских судов: понятие, признаки</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Судебная практика российских судов: понятие, признаки.</b> Понятие практики российских судов, ее признаки. Формирование судебной практики высшими органами судебной власти. Правовые позиции суда и судебная практика: понятие, соотношение, различия. Влияние судебной практики, правовых позиций суда на общественные отношения.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 7. Анализ и сопоставление судебной практики российских судов. ПЗ - 8. Решение ситуационных задач по анализу правовых позиций суда.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: «Судебная практика, как источник права в РФ».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
<b>Тема 1.5. Правовой статус судьи в РФ.</b>	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	1   <b>Правовой статус судьи в РФ.</b> Понятие статуса судьи. Порядок назначения на должность судьи.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 9. Анализ и сопоставление понятия статуса судьи. ПЗ - 10. Деловая игра – назначение судей.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Нормативное регулирование статуса судей».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
<b>Тема 1.6. Антикоррупционные требования в судебной деятельности.</b>	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	1   <b>Антикоррупционные требования в судебной деятельности.</b> Нормативное регулирование. Антикоррупционные требования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 11. Анализ и сопоставление антикоррупционных требований в судебной деятельности. ПЗ - 12. Итоговое занятие (итоговое тестирование).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ правовых норм, направленных на антикоррупционные требования в судебной деятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины  
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1 В.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
У 2 В	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовому обеспечению судебной власти;
У 3 В	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1 В	основные теоретические понятия и положения Конституции РФ в сфере судебной власти;
Зн 2 В	нормативные акты, регулирующие судебную власть в РФ и их содержание;
Зн 3 В	особенности статуса судей Российской Федерации;
Зн 4 В	основные элементы судебной власти Российской Федерации;
Зн 5 В	антикоррупционные требования судебной деятельности Российской Федерации;
Зн 6 В	систему органов судебной власти Российской Федерации.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

##### **Для преподавателей.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
8. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2021.

##### **Для студентов.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
8. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2021.

### **Дополнительные источники Для преподавателей**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **Для студентов**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовому обеспечению судебной власти; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
<b>Знания</b> - основные теоретические понятия и положения Конституции РФ в сфере судебной власти; - нормативные акты, регулирующие судебную власть в РФ и их содержание; особенности статуса судей Российской Федерации; - основные элементы судебной власти Российской Федерации; - антикоррупционные требования судебной деятельности Российской Федерации; - систему органов судебной власти Российской Федерации.	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
40.02.03 «ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовому обеспечению судебной власти;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ - 1. Анализ и сопоставление конституционных основ судебной власти.</p> <p>ПЗ- 2. Решение ситуационных задач по основам судебной власти</p> <p>ПЗ - 3. Анализ, сопоставление и классификация конституционных норм о судебной власти.</p> <p>ПЗ - 4. Решение ситуационных задач по определению форм осуществления правосудия.</p> <p>ПЗ - 5. Анализ и сопоставление элементов статуса судебной власти.</p> <p>ПЗ - 6. Решение ситуационных задач по определению системы органов судебной власти.</p> <p>ПЗ - 7. Анализ и сопоставление судебной практики российских судов.</p> <p>ПЗ - 8. Решение ситуационных задач по анализу правовых позиций суда.</p> <p>ПЗ - 9. Анализ и сопоставление понятия статуса судьи.</p> <p>ПЗ - 10. Деловая игра – назначение судей.</p> <p>ПЗ - 11. Анализ и сопоставление антикоррупционных требований в судебной деятельности.</p>	<p align="center">24</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспект: «Место судебной власти РФ в системе разделения властей».</li> <li>2. Анализ Конституции РФ на определение принципов судебной власти.</li> <li>3. Составление схемы законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>4. Составить таблицу: «Принципы судебной власти».</li> </ol>	<p align="center">18</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	ПЗ - 12. Итоговое занятие (итоговое тестирование).		5. Составить таблицу: «Функции судебной власти». 6. Составить схему системы органов судебной власти в РФ. 7. Составить конспект: «Судебная практика, как источник права в РФ».	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения Конституции РФ в сфере судебной власти;</li> <li>- нормативные акты, регулирующие судебную власть в РФ и их содержание; особенности статуса судей Российской Федерации;</li> <li>- основные элементы судебной власти Российской Федерации;</li> <li>- антикоррупционные требования судебной деятельности Российской Федерации;</li> <li>- систему органов судебной власти Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем:</p> <p>Тема 1.1. Судебная власть как ветвь государственной основные понятия и правовая доктрина.</p> <p>Тема 1.2. Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти.</p> <p>Тема 1.3. Основные элементы статуса судебной власти.</p> <p>Тема 1.4. Судебная практика российских судов: понятие, признаки.</p> <p>Тема 1.5. Правовой статус судьи в РФ.</p> <p>Тема 1.6. Антикоррупционные требования в судебной деятельности.</p>	12	<p>8. Доклад: «Нормативное регулирование статуса судей».</p> <p>9. Анализ правовых норм, направленных на антикоррупционные требования в судебной деятельности.</p>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ- 2. Решение ситуационных задач по основам судебной власти	2	«Мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
2.	ПЗ - 4. Решение ситуационных задач по определению форм осуществления правосудия.	2	«Мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
3.	ПЗ - 10. Деловая игра – назначение судей.	2	Групповая работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

