

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 22.04.2024 № 417-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.В.03.02 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических дисциплин
Председатель
Якубова Т.В.

Актуализация: Коновалова Е.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Оперативно-розыскная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее программа МДК) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форме обучения.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс относится к профессиональным модулям профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
У.в 2	осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения
У.в 3	использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий
У.в 4	использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. в 1	нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ
Зн. в 2	принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
Зн. в 3	виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ
Зн. в 4	органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности

Код	Наименование результата обучения
Зн. в 5	правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
Зн. в 6	процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
Зн. в 7	процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании

Содержание междисциплинарного курса должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	46
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
<i>Написание рефератов, Выполнение расчетно-графической работы, Составление схем Работа над курсовым проектом</i>	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Тематический план и содержание междисциплинарного курса **Оперативно-розыскная деятельность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел I. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности			
Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Содержание учебного материала			
	1 Сущность, содержание и принципы ОРД. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Нравственные основы ОРД.	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.3.</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрен о</i>	
	Практические занятия	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.3.</i>	2	2
	1 ПЗ 1. Анализ задач оперативно-розыскной деятельности.	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.3.</i>	2	2
	2 ПЗ 2. Составление таблицы Функции и принципы оперативно-розыскной деятельности.	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.3.</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрен о</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: - Составить конспект на тему: «Становление и развитие теории оперативно-розыскной деятельности».	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.3.</i>	2	3	
Тема 1.2. Правовое регулирование	Содержание учебного материала			
1 Правовое регулирование ОРД.	<i>Зн. в 1, Зн. в 2 ОК 1, ОК 10, ОК 11,</i>	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
ОРД	<p>Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Нормативные правовые акты общеправового характера. Международные договоры и соглашения Российской Федерации по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. Федеральный закон “Об оперативно-розыскной деятельности” – как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами.</p>	ОК 13, ПК 1.3.		
	Лабораторные работы		не предусмотрен о	
	Практические занятия:	У. в 1- У. в 4	2	2
	1 ПЗ 3. Составление таблицы Характеристика нормативно-правовых актов об оперативно-розыскной деятельности.	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.3.		
	Контрольные работы		не предусмотрен о	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление конспекта на тему: «Ведомственные подзаконные акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность»	У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.3.	2	3
Тема 1.3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении	Содержание учебного материала		2	1
	1 Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности Принципы и источники соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Зн. в 1, Зн. в 2 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
оперативно-розыскной деятельности	Лабораторные работы		<i>не предусмотрен</i> 0		
	Практические занятия	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.</i>	2	2	
	1 ПЗ 4. Решение ситуационных задач				
	Контрольные работы		<i>не предусмотрен</i> 0		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Решение ситуационных задач	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.</i>	2	3	
Раздел 2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности				
Тема 2.1. Структура и компетенции субъектов оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала		2		
	1	Структура и компетенции субъектов оперативно-розыскной деятельности Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД.		<i>Зн. в 2, Зн. в 5 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.</i>	2
		Лабораторные работы		<i>не предусмотрен</i> 0	
		Практические занятия			
	1	ПЗ 5. Составление таблицы обязанности должностных лиц, осуществляющих ОРД.	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.</i>	2	2
	2	ПЗ 6. Составление таблицы права должностных лиц, осуществляющих ОРД.	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.</i>	2	2
	3	ПЗ 7. Составление таблицы Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11,</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			ОК 13, ПК 1.7.		
	4	ПЗ. 8. Решение ситуационных задач.	У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.	2	2
	Контрольные работы			не предусмотрен о	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление конспекта на тему «Субъекты оперативно-розыскной деятельности».		У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.	2	3
Тема 2.2. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Содержание учебного материала			2	1
	1	Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД.	Зн. в 2, Зн. в 5 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.		
	Лабораторные работы			не предусмотрен о	
	Практические занятия:		У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.	2	2
	1	ПЗ 9. Решение ситуационных задач. ТРК 1			
	Контрольные работы			не предусмотрен о	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Решение ситуационных задач		У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.	2	3
Раздел 3.	Оперативно-розыскные мероприятия в оперативно-розыскной деятельности				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности	1	Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности	Зн. в 2, Зн. в 5 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.		
	2	Виды технических средств используемых в оперативно-розыскной деятельности Классификация и виды технических средств используемых в оперативно-розыскной деятельности			
	Лабораторные работы			не предусмотрен 0	
	Практические занятия: ПЗ 10. Решение ситуационных задач		У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.	2	2
	Контрольные работы			не предусмотрен 0	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление конспекта на тему «Систематизация оперативно-розыскных мероприятий». - Составление конспекта на тему «Виды технических средств используемых в оперативно-розыскной деятельности» -Решение ситуационных задач		У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.	6	3
Тема 4.1. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий	Содержание учебного материала			2	
	1	Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий Понятие и признаки оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.	Зн. в 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.		2
	Лабораторные работы			не предусмотрен 0	
	Практические занятия:				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1	ПЗ 11. Составление таблицы Характеристика оперативно-розыскных мероприятий.	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.</i>	2	2
		ПЗ 12. Составление сравнительной таблицы Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий.	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.</i>	2	
		ПЗ 13. Решение ситуационных задач	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.</i>	2	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрен о</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление конспекта на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия требующие судебного решения»		<i>У. в 1- У. в 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.</i>	2	3
Тема 4.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	Содержание учебного материала				
	1	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Привлечение должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными	<i>Зн. в 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	специальными знаниями, а также отдельных граждан к проведению отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:			2
	1 ПЗ 14. Составление таблицы Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.</i>	2	2
	ПЗ 15. Составление таблицы Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.</i>	2	
	ПЗ 16. Решение практических задач.	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.</i>	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление конспекта на тему: Составление конспекта на тему: Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства»	<i>У. в 1- У. в 4 ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.</i>	2	
Тема 4.3. Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений	Содержание учебного материала		2	
	1 Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса. Функции оперативно-розыскного процесса. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.</i>		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			0	
	Практические занятия:	У. в 1- У. в 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.	2	2
1	ПЗ 17. Составление таблицы Стадии оперативно-розыскного процесса.			
	ПЗ. 18. Решение ситуационных задач. ТРК 2	У. в 1- У. в 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрен 0	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить конспекта на тему: «Проблемы развития теории оперативно-розыскной методики раскрытия преступлений»	У. в 1- У. в 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.	4	3
Тема 5.1 Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1 Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности Назначение документирования в оперативно-розыскном процессе. Цели и задачи документирования. Предмет и сущность документирования. Оперативный поиск и розыск в оперативно-розыскном процессе. Оперативный поиск и розыск в оперативно-розыскном процессе. Дело оперативного учета. Разработка в оперативно-розыскном процессе. Розыск в оперативно-розыскном процессе.	Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.		
	Лабораторные работы		не предусмотрен 0	
	Практические занятия:	У. в 1- У. в 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.	2	2
	1 ПЗ 19. Составление таблицы Документирование решений и результатов ОРМ.			
	ПЗ 20. Решение ситуационных задач.	У. в 1- У. в 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		<i>ПК 1.5.</i>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрен</i>	
	Самостоятельная работа <u>обучающихся</u> : - Составление конспекта на тему: Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного-судопроизводства	<i>У. в 1- У. в 4. ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5.</i>	2	3
Тема 5.2. Учение об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. ТРК 3 Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела. Использование результатов ОРД в доказывании. Использование результатов ОРД в обеспечении уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.	<i>Зн. в 2, Зн. в 3, Зн. в 6, Зн. в 7. ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.</i>		2
	Итоговое занятие		2	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрен</i>	
	Практические занятия ПЗ 21. Составление таблицы Использование результатов ОРД. ПЗ 22. Решение ситуационных задач. ПЗ 23. Решение ситуационных задач.	<i>У. в 1- У. в 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.</i>	6	3
	Контрольные работы		<i>не предусмотрен</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление конспекта на тему: «Методы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД» - Составление конспекта на тему: «Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью». - Составить конспект на тему: «Социальная и правовая защиты граждан, содействующим органам, осуществляющим ОРД» - Составить конспект на тему: «Обязанности органов, осуществляющих ОРД, соблюдение правил конспирации» 	<p>У. в 1- У. в 4, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7.</p>	<p>0</p> <p>9</p>	<p></p> <p>2</p>
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<p>не предусмотрен 0</p>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<p>не предусмотрен 0</p>	
	Всего:		<p>105</p>	

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.В.03.02 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Код	Наименование результата обучения
У. в 1	организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
У. в 2	осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
У. в 3	использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
У. в 4	использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ;
Зн.в 2	принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
Зн.в 3	виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;
Зн.в 4	органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
Зн.в 5	правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
Зн.в 6	процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
Зн.в 7	процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Парты;
- Стулья;
- Доска;
- Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" // Российская газета от 18 августа 1995 г.; Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г., № 33, ст. 3349 (с изменениями и дополнениями.)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2011 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (с последующими изменениями).

6. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ
8. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с.
9. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие / Халиков А.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 281 с.
10. <http://www.consultant.ru>
11. <http://www.guvd63.ru/>
12. <http://usd.sam.sudrf.ru/>
13. <http://www.genproc.gov.ru/>

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" // Российская газета от 18 августа 1995 г.; Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г., № 33, ст. 3349 (с изменениями и дополнениями.)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2011 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (с последующими изменениями).
6. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ
8. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с.
9. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие / Халиков А.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 281 с.
10. <http://www.consultant.ru>
11. <http://www.guvd63.ru/>
12. <http://usd.sam.sudrf.ru/>
13. <http://www.genproc.gov.ru/>

Дополнительные источники Для преподавателей

1. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник /Под ред. В.Б. Рушайло. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Лань, 2017.
2. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Курс лекций /Под ред. Г.К. Синилова. — М.: ЮИ МВД России, Книжный мир, 2017.
3. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". - "ОСЪ-89", 2016 г.
4. Халиков А.Л. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Курс лекций.— М.: Издательство «Юрлитинформ», 2016.
5. Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2014.
6. Захарцев С, Молчанов П., Рохлин В. Законность проведения оперативно-розыскных мероприятий // Законность. 2015. № 9.
7. Аграновский А.В. Об обследовании помещений как оперативно-розыском мероприятии // "Адвокат", 2014, N 7
8. Гинзбург А.Я. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике: Учебно-практическое пособие / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Ассоциация работников правоохранительных органов Российской Федерации, 2017.
9. Голубовский В.Ю., Егоршин В.М., Овчинников Г.А., Сурков КВ., Федулов А.В. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие: Учеб. пособие. — СПб.: Лань; ВНИИ МВД России, 2017.

Для студентов

1. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник /Под ред. В.Б. Рушайло. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Лань, 2016.
2. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Курс лекций /Под ред. Г.К. Синилова. — М.: ЮИ МВД России, Книжный мир, 2016
3. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". - "ОСЪ-89", 2018 г.
4. Халиков А.Л. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Курс лекций.— М.: Издательство «Юрлитинформ», 2015.
5. Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2014.
6. Захарцев С, Молчанов П., Рохлин В. Законность проведения оперативно-розыскных мероприятий // Законность. 2015. № 9.

7. Аграновский А.В. Об обследовании помещений как оперативно-розыскном мероприятии // "Адвокат", 2018, N 7
8. Гинзбург А.Я. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике: Учебно-практическое пособие / Под ред. Р. С. Белкина. М.: Ассоциация работников правоохранительных органов Российской Федерации, 2016.
9. Голубовский В.Ю., Егоршин В.М., Овчинников Г.А., Сурков КВ., Федулов А.В. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие: Учеб. пособие. — СПб.: Лань; ВНИИ МВД России, 2017.
10. Котухов М.П. Перевод результатов оперативно-розыскной деятельности в доказательства; Дисс. канд. юрид наук Казань, 2015.
11. Мешков В.М., Попов В.В. Оперативно-розыскная тактика и особенности легализации полученной информации в ходе предварительного следствия: Учеб.-практич. пособие. М., 2016.
12. Доля Е.А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;	Отчет по практическим занятиям
осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;	Отчет по практическим занятиям
использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;	Отчет по практическим занятиям
использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.	Отчет по практическим занятиям
Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа.
принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;	Устный опрос; Письменный опрос;

	Самостоятельная работа
виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа.
органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа
правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа.
процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа
процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.	Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе междисциплинарного курса

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.В.03.02 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.				
Уметь: организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;	Наименование практических занятий: – ПЗ 1. Анализ задач оперативно-розыскной деятельности. – ПЗ 2. Составление таблицы Функции и принципы оперативно-розыскной деятельности. – ПЗ 3. Составление таблицы Характеристика нормативно-правовых актов об оперативно-розыскной деятельности.	6	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составить конспект на тему: «Становление и развитие теории оперативно-розыскной деятельности». – Составление конспекта на тему: «Ведомственные подзаконные акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность»	4
Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ; - принципы, цели и	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД – Тема 1.2. Правовое регулирование ОРД	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
задачи оперативно-розыскной деятельности;				
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПЗ 10. Решение ситуационных задач - ПЗ 11. Составление таблицы Характеристика оперативно-розыскных мероприятий. - ПЗ 12. Составление сравнительной таблицы Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий. - ПЗ 13. Решение ситуационных задач. - ПЗ 14. Составление таблицы Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. - ПЗ 15. Составление таблицы Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. - ПЗ 16. Решение практических задач. - ПЗ 19. Составление таблицы Документирование решений и результатов ОРМ. - ПЗ 20. Решение ситуационных задач. 	18	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление конспекта на тему «Систематизация оперативно-розыскных мероприятий». - Составление конспекта на тему «Виды технических средств используемых в оперативно розыскной деятельности» - Решение ситуационных задач 	12
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ; 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 3.1. Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности - Тема 4.1. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий - Тема 4.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий - Тема 5.1. Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Составление конспекта на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия требующие судебного решения» - Составление конспекта на тему: Составление конспекта на тему: Сущность оперативно- 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;			розыскного обеспечения уголовного судопроизводства» – Составление конспекта на тему: Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного-судопроизводства	
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.				
Уметь: - организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; - использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;	Наименование практических занятий: – ПЗ 4. Решение ситуационных задач – ПЗ 5. Составление таблицы обязанности должностных лиц, осуществляющих ОРД. – ПЗ 6. Составление таблицы права должностных лиц, осуществляющих ОРД. – ПЗ 7. Составление таблицы Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД. – ПЗ. 8. Решение ситуационных задач. – ПЗ 9. Решение ситуационных задач. – ПЗ 17. Составление таблицы Стадии оперативно-розыскного процесса. – ПЗ 18. Решение ситуационных задач. – ПЗ 21. Составление таблицы Использование результатов ОРД. – ПЗ 22. Решение ситуационных задач. – ПЗ 23. Решение ситуационных задач.	22	Тематика самостоятельной работы студентов: – Решение ситуационных задач – Составление конспекта на тему «Субъекты оперативно-розыскной деятельности». – Решение ситуационных задач – Составить конспекта на тему: «Проблемы развития теории оперативно-розыскной методики раскрытия преступлений»	19

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; - правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; - процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании. - использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 1.3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности - Тема 2.1. Структура и компетенции субъектов оперативно-розыскной деятельности - Тема 2.2. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность - Тема 4.3. Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений - Тема 5.2. Учение об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности 	12	<ul style="list-style-type: none"> - Составление конспекта на тему: «Методы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД» - Составление конспекта на тему: «Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью». - Составить конспект на тему: «Социальная и правовая защиты граждан, содействующим органам, осуществляющим ОРД» - Составить конспект на тему: «Обязанности органов, осуществляющих ОРД, соблюдение правил конспирации» 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
коррупционного поведения.				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе междисциплинарного курса

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	8	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др.	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.3
2.	Тема 1.2. Правовое регулирование ОРД	6	- действия по инструкции или алгоритму и др. - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.3
3.	Тема 2.1. Структура и компетенции субъектов оперативно-розыскной деятельности	12	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7
4.	Тема 2.2. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	6	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7
5.	Тема 3.1. Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности	10	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - обсуждение видеофильмов	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5
6.	Тема 4.1. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий	10	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - обсуждение видеофильмов	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5
7.	Тема 4.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	10	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5

			алгоритму и др.	
8.	Тема 4.3. Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений	10	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др.	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7
9.	Тема 5.1. Теория документирования в оперативно-розыскной деятельности	8	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др.	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.5
10.	Тема 5.2. Учение об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности	19	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.7

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Коновалова Елена Юрьевна

**Преподаватель междисциплинарного курса «Оперативно-розыскная
деятельность»**

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.В.03.02 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность*