

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 22.04.2024 № 417-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических дисциплин
Председатель
Якубова Т.В.

Составитель: Тюхтенева Н.Е., Никулина Н.Н., Стрижакова Е.Е., преподаватели ГБПОУ «ПГК».

Учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	сущность социологии и политологии как науки;
Зн.в 2	роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
подготовка рефератов к семинару, аргументов и фактов к дискуссии, вопросов и фактов к круглому столу, создание презентаций, проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования.	28
Итоговая аттестация в форме	Д/З

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы социологии и политологии 40.02.02

Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Социологическое знание			8	
Тема 1.1. Социология как наука Формирование социальных отношений.	Социология как наука. Формирование социальных отношений. Предмет социологии, его значение в жизни общества и человека. Понятие о социальной структуре общества. Методы исследования и функции социологии.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК1, ОК6,ОК7,ОК9	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: Проведение дискуссии «Социология как наука».	У.в 1, ОК1, ОК6,ОК7,ОК9,	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1.	Зн.в 1,Зн.в 2,	5	2
Раздел 2. Социальная динамика			13	
Тема 2.1. Социализация личности	1 Социализация личности. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Процесс социализации: этапы и стадии. Особенности социализации в детстве, юности, зрелом возрасте и старости. Социальная изоляция и феральные люди. Первичная и вторичная социализация. Агенты, институты социализации. Роль биологического и социального факторов в становлении личности. Социальные роли и социальное поведение личности. Десоциализация и ресоциализация.	Зн.в 2,ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия: Проведение дискуссии« Социализация личности».	У.в 1, ОК 6,ОК 7, ОК 9,	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка аргументов и фактов к дискуссии п по теме 2.1	Зн.в 2, У.в 1, ОК 6,ОК 7,ОК 9,	5	
Тема 2.2.Культура как социальное явление	Материальная и духовная культура. Культура, многообразие значений культуры. Материальная и духовная культура. Культурный комплекс. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, традиции, ценности. Культурные универсалии и культурное разнообразие. Культура и цивилизация. Культурная статика и культурная динамика.. Культурная статика: элементы, формы культуры: массовая, элитарная, народная. Субкультура и контркультура. Культурная динамика: открытия и изобретения, как механизмы развития культуры. Селективность культуры и ее причины. Язык как предпосылка культуры. Культурно-речевой статус. Речевая общность, культурно-речевая среда. Культурно-речевое поведение: привычки, манеры, этикет, кодекс. Культурно-речевая стратификация.	Зн.в 1,Зн.в 2,ОК2, ОК9	3	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы по разделам 1 и 2.	Зн.в 1,Зн.в 2,ОК2, ОК9	1	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 3. Социальная структура			19	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема3.1. Статусный набор	Статусный набор. Понятие о социальной структуре общества. Понятие социального статуса, его содержание, права и обязанности. Классификация статусов. Различие между социальным и личным статусом. Основные и не основные(эпизодические) статусы. Несовпадение личного и социального статусов. Статусный набор. Социальные нормы, социальные роли. Роль как модель поведения. Ролевой набор. Элементы статуса. Социальные общности и группы, их отличительные признаки	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК7	2	

	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Тема3.2. Общество как социальная система	Общество как социальная система. Понятие об обществе как социокультурной системе. Общее представление о культурных нормах общества, обычаях, традициях, привычках, ценностных ориентациях членов общества. Признаки общества по Э. Шилзу. Страна, государство, общество. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформа и революция. Типология общества. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации России.	Зн.в 1,Зн.в 2,ОК7	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	

<p>Тема3.3 Семья как социальный институт</p>	<p>Семья как социальный институт. Понятие о семье как социальном институте. Возникновение семьи. Понятие о браке. Типология семейных структур. Проблемы современной российской семьи. Проблема лидерства в семье. Положение женщины в семье. Жизненные циклы семьи. Функции семьи: репродуктивная, экономическая, первичного социального контроля, эмоциональная, воспитательная, защитная, организация рационального досуга и др. Роль семьи в формировании личности. Социализация в семье. Формирование в семье ценностных ориентаций: семьи с общественно-прогрессивной, противоречивой и антиобщественной направленностью.</p>	<p>Зн.в 1, Зн.в 2, ОК2, ОК 4, ОК 8,</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>		<p><i>не предусмотрено</i></p>	
	<p>Лабораторные работы</p>		<p><i>не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия: Проведение дискуссии «Семья как социальный институт».</p>	<p>У.в 1</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>		<p><i>не предусмотрено</i></p>	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка аргументов и фактов к дискуссии</p>	<p>Зн.в 1, Зн.в 2, У.в 1, ОК2, ОК 4, ОК 8,</p>	<p>5</p>	
<p>Тема3.4. Социальная стратификация и мобильность. Бедность и неравенство</p>	<p>Социальная структура и стратификация. Социальная структура и стратификация. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж. Исторические типы стратификации: касты, сословия, классы. Типология классов в американской социологии. Стратификация смешанного типа. Особенности стратификации российского общества. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Объем и дистанция мобильности. Взаимосвязь бедности и неравенства. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Депривация. Обездоленность. Субкультура и группы бедных. Факторы, влияющие на вертикальную и горизонтальную мобильность. Особенности мобильности в СССР. Каналы социальной циркуляции: армия ,церковь, школа, собственность, семья и брак. Групповая замкнутость. Миграция, эмиграция, иммиграция. Текучесть кадров.</p>	<p>Зн.в 1, Зн.в 2, ОК2</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>Код образовательного результата</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>

	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.5. Социальные конфликты	Социальные конфликты. Социальные конфликты: генезис, механизм их развития и разрешения. Понятие о социальных конфликтах, их причинах, динамике. Стадии социальных конфликтов: предконфликтная, конфликт, разрешение конфликта, послеконфликтная. Условия успешного разрешения. Виды социальных конфликтов: социально-экономические, политические, национальные и др. Субъекты социальных конфликтов. Формы конфликтного протеста. Марксистская и е марксистская точки зрения на причины и продолжительность протекания социальных конфликтов. Социолог Сорокин П.А. о причинах конфликтов. Особенности протекания социальных конфликтов в современной России.	Зн.в 1,Зн.в 2,Ок3, ОК5, ОК10	<i>1</i>	

	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы по темам 3.1 и 3.3.	Зн.в 1,Зн.в 2,Ок3, ОК5, ОК10	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4. Политология как наука			<i>13</i>	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения

<p>Тема 4.1. Предмет политологии. История развития политической мысли.</p>	<p>Предмет политологии. История развития политической мысли. Предмет политологии. Политология в системе социально-гуманитарного знания. Функции о политологии. Политические идеи античности: Сократ, Аристотель, Цицерон. Модель и идеального государства Платона. Политические идеи Средневековой Европы: Августин врений и Фома Аквинский.</p>	<p>Зн.в 1,Зн.в 2, ОК1,ОК2</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Контрольные работы</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	

<p>Тема 4.2. История развития политической мысли: Возрождение, Новое время, 19 и 20 в.в.</p>	<p>История развития политической мысли. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль Возрождения. Политические взгляды Никколо Макиавелли. Макиавеллизм. Политические теории нового времени: естественных прав, общественного договора, просветительства (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Монтескье) . Политическая теория К.Маркса. Политическая мысль 20 века.</p>	<p>Зн.в 1,Зн.в 2, ОК1,ОК2</p>	<p>4</p>	<p>1 1 2 2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия: Проведение круглого стола «История развития политической мысли».</p>	<p>У.в 1 ОК 1,ОК 6, ОК 7</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>		<p><i>не предусмотрено</i></p>	

	Самостоятельная работа: Подготовка вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2.	Зн.в 1,Зн.в 2,У.в 1, ОК 1,ОК 6, ОК 7,	5	
Раздел5. Политическая жизнь общества			18	
Тема 5.1. Элементы и структурные части политической жизни	Элементы и структурные части политической жизни. Понятие политической жизни общества, сущность и содержание, элементы и структурные части. Основные признаки демократического общества. Особенности политической жизни в современной России.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК1,ОК2	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	---------------------------------	-------------	------------------

<p>Тема 5.2. Политика как общественное явление.</p>	<p>Политика как общественное явление. Понятие о политике, ее движущие силы и субъекты. Уровни субъектов политики: социальный, институциональный, функциональный. Классификация политики. Взаимосвязь политики и др. сфер жизнедеятельности общества. Социально-экономические отношения в России. История возникновения личности. Типы личности в политике: активисты, компетентные наблюдатели, пассивные граждане, аполитичные и отчужденные граждане (Е.Вятр); живущие "для" политики, живущие "за счет" политики (М.Вебер). Факторы политического поведения личности: объективные социально-экономические условия жизнедеятельности человека, общественно-политический строй, степень развития политической культуры в обществе, международная ситуация, внутренняя политическая обстановка, психология личности, цели и мотивы участия в политике. Понятие политической социализации личности. Функции политической социализации. Уровни и агенты политической социализации.</p>	<p>Зн.в 1, Зн.в2,ОК1,ОК9</p>	<p>2</p>	<p>1 1 2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Контрольные работы</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Тема 5.3. Политическое лидерство и политическая элита.</p>	<p>Политическое лидерство и политическая элита. Понятие лидера и лидерства. Формы лидерства. Современное политическое лидерство. Современные подходы к проблеме политического лидерства. Типология и функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политических лидеров. Понятие элиты. Современные подходы к изучению элитарности общества. Типология элит.</p>	<p>Зн.в 1, Зн.в 2, ОК1,ОК3</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия: Проведение семинара «Политическое лидерство и</p>	<p>У.в 1</p>	<p>2</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	политическая элита».			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа подготовка информации (рефератов) к семинару по теме5.3.	Зн.в 1, Зн.в 2,У.в 1, ОК 3 ОК 1,	4	
Тема 5.4. Политическая культура и политическое сознание.	Политическая культура и политическое сознание. Понятие, уровни и структура политической культуры. Типология политической культуры. Факторы, влияющие на развитие политической культуры. Типология политической культуры. Факторы, влияющие на развитие политической культуры Особенности российской политической культуры. Политическое сознание отражение бытия политической жизни. Значение, формы и уровни политического сознания. Политические идеологии и их характеристика: либерализм, консерватизм, фашизм, социализм.	Зн.в 1, Зн.в 2,ОК1,ОК4,ОК10	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 5.5. СМИ: основные каналы и особенности их влияния.	СМИ: основные каналы и особенности их влияния. Понятие и отличительные особенности средств массовой информации. Правила отбора материалов в средствах массовой информации. СМИ как средство политического манипулирования. Противоположность оценок роли средств массовой информации в современном обществе. Плюрализм средств массовой информации и контроль над ними. Роль СМИ в современной России.	Зн.в 1, Зн.в 2,ОК6,ОК7	1	2 2 1 2
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения

	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольные работы по темам 4.1;4.2; 5.3	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК6, ОК7	1
	Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>
Тема5.6. Мировая политика международных отношения.	Мировая политика. Международные отношения. Понятие "мировая политика" и "международные отношения" Международные отношения и тенденция их развития. Составные части международных отношений: межгосударственные отношения, отношения между региональными межгосударственными объединениями (НАТО, ЛАГ, АСЕАН, АЗПАК, ОАЕ, ЕЭС), всемирные политические правительственные и неправительственные организации (ООН, Комитет по вопросам разоружения и правам человека, конгрессы и конференции). Россия в системе международных отношений. Изменение политики России со странами Запада.	Зн.в 1,Зн.в 2,ОК1, ОК4	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>
Всего:			84

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Поволжский государственный колледж»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы социологии и политологии

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.
Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	сущность социологии и политологии как науки;
Зн.в 2	роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы социологии и политологии; лабораторий– *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов;
- УМК;
- МУ по практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей:

1. Социология / под ред. проф. Лавриненко В.Н. - М.: Юнити, 2020.-420с.
2. Кравченко А.И. Политология/ А.И. Кравченко - М.: Академия, 2019.- 416с.
3. Лавриненко В.И. Политология/В.И. Лавриненко - М.: Юнити,2020.-544с.

Для студентов:

- 1.Кравченко А.И. Социология/А.И. Кравченко - М.: Логос, 2019.- 40с.
2. Лавриненко В.И. Политология/В.И. Лавриненко - М.:Юнити,2020.-544с.
3. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии/А.И. Кравченко - М.: Фонд «Мир»,2019.352 .

Дополнительные источники

Для преподавателей:

- 1.Фролов С.С. Социология/С.С. Фролов - М.:Академия,2018.358с.
2. Радугин А.А. Политология/А.А. Радугин- М. Центр, 2020.-224с.
3. Борисов Л.П. Политология / Л.П.Борисов-М.:Центр,2019.-136с.

Для студентов:

1. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология/А.А. Радугин, К.А.Радугин- М.: Центр,2019.-336 с.
- 2.Исаев Б. А. Социология./ Б.А. Исаев-СПб.: Питер,2019.224с.
3. Гаджиев К.С. Введение в политологию/К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов.-М.: Просвещение, 2020.-256 с.
- 4.Кравченко А.И.Социология. Хрестоматия: для студентов вузов/А.И. Кравченко. Екатеринбург.: Деловая книга,2019.-368 с.
- 5.<http://soc.lib.ru/links.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> сущность социологии и политологии и их значение в жизни общества и человека,<input type="checkbox"/> роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций и в профессиональной деятельности. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.	<p>Устный опрос, отчет по самостоятельной работе. Оценка выполнения практических заданий</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы социологии и политологии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:	2	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме	
	– Проведение дискуссии по теме 1.1.Социология как наука	2	1.1.Социология как наука;	
	– Проведение дискуссии по теме 2.1.Социализация личности.	2	-аргументов и фактов к дискуссии по теме 2.1. Социализация личности;	
	– Проведение дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт.	2	-аргументов и фактов к дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт;	5
	– Проведение круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии.	2	- вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии;	5
– Проведение семинара по теме 5.3.Политическое лидерство и политическая элита.			-информации(рефератов) к	4

			семинару по теме 5.3. Политическое лидерство	
--	--	--	---	--

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Знать: -сущность социологии и политологии и их значение в жизни общества и человека, -роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций и в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Социология как наука (функции социологии). Тема 2.1. Социализация личности (особенности социализации в детстве, юности, зрелом возрасте и старости). Тема 3.3. Семья как социальный институт (функции семьи). Тема 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии (политические идеи в истории человеческой цивилизации), Тема 5.3. Политическое лидерство и политическая элита (соотнесение теории политического лидерства и элиты с современностью).	2 2 2 2 2	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Социология как наука; -аргументов и фактов к дискуссии по теме 2.1. Социализация личности; -аргументов и фактов к дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт; - вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии; -информации (рефератов) к семинару по теме 5.3. Политическое лидерство и политическая элита.	5 5 5 5 4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение дискуссии по теме 1.1.Социология как наука – Проведение дискуссии по теме 2.1.Социализация личности. – Проведение дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт. – Проведение круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии. – Проведение семинара по теме 5.3. Политическое лидерство и политическая элита. 	<p>2 2 2 2 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Социология как наука; □ аргументов и фактов к дискуссии по теме 2.1. Социализация личности; -аргументов и фактов к дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт; □ вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии; -информации (рефератов) к семинару по 	<p>5 5 5 5 4</p>

			теме 5.3. Политическое лидерство и политическая элита.	
--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие № 1: Проведение дискуссии «Социология как наука».	2	Дискуссия, работа в малых группах, работа с источниками	OK 1.
2.	Практическое занятие № 2: Проведение семинара «Социализация личности».	2	Защита презентаций, дискуссия.	OK 6.OK 7.OK 9.
3.	Практическое занятие № 3: Проведение дискуссии «Семья как социальный институт».	2	Работа с источниками, с кластером, дискуссия, создание творческих работ.	OK 2.OK 4.OK 8.
4.	Практическое занятие №4: Проведение круглого стола «История развития политической мысли».	2	Защита презентаций, выполнение творческих работ.	OK 1.OK 6. OK 7.
5.	Практическое занятие 5: Проведение семинара «Политическое лидерство и политическая элита».	2	Выполнение творческих работ.	OK 3. OK 1.

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
OK 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.