

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 22.04.2024 № 417-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2024

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
юридических дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 509.
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р «Об утверждении методических материалов» с приложениями (модельные программы «Основы предпринимательства», «СЗД»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность» (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на следующих формах обучения: очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: *не предусмотрена*

Вариативная часть:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формироваться общие компетенции (ОК):**

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы |
| ОК 03 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 04 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность |
| ОК 05 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 07 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 08 | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий |
| ОК 09 | Устанавливать психологический контакт с окружающими |
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| | заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| ОК 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |
| ОК 14 | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | Не предусмотрены |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрены |
| самостоятельная работа студента (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Др |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------|------------------|
| ВВЕДЕНИЕ | | | |
| Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование. | Содержание учебного материала | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия: Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. Социальное проектирование. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры и их трансляция в учебно-практические задачи. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент. Презентации направлений социально значимой деятельности колледжа. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям | 2 | 2 |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | |
| РАЗДЕЛ 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ) | | | |
| Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания | Содержание учебного материала | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности Участие в подготовке презентации компетенций по направлению «Социальная работа», «Рекрутинг»; в экскурсиях в Военно- исторический музей ПГК и в специализированные организации профессиональной направленности; в Конкурсе видеороликов «Моя профес- | 4 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------|------------------|
| | <p>сия»; в Региональном чемпионате WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы); в Региональном чемпионате «Абилимпикс»; в викторине «Знатоки права»; ролевой игре «Социальные гарантии для лиц с ограниченными возможностями здоровья», посвященный Международному Дню Инвалидов; социальном проекте «Выборы и Я»; деловой игре по финансовой грамотности; в открытом уроке Самомаркетинг: особенности и технология; Олимпиаде профессионального мастерства по специальности; деловых играх «Защита прав потребителей», «Интерактивное комплексное мероприятие с элементами информационных технологий», «Моя семья – мое богатство»; в научно-практической конференции «Погружаясь в мир науки...»; Конкурсе видеосюжетов «Лицо профессии»; Ролевых играх «Закон и Я», «Встать, суд идет!»; во встрече с работодателями «Ступенька к успешной карьере»</p> | | |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | |
| РАЗДЕЛ 2 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | |
| | Содержание учебного материала | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| Тема 2.1 Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания | <p>Практические занятия: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках патриотического направления воспитания: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в мероприятиях ЮнАрмии; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в мероприятиях к Дню России и в иных значимых датах; участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях; проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества; проведение военно-патриотических мероприятий, посвященных ВОВ; участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами; реализация социальных проектов; организация деятельности студенческих объединений; проведение мероприятий в неделю ПЦМК;</p> | 6 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------------------|------------------|
| | <p>проведение тематических классных часов; проведение мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий и творческих групп; проведение экскурсий в музее колледжа; участие в добровольческих и волонтерских акциях. Проведение конкурса презентаций и плакатов "Мы против экстремизма и терроризма", "STOP- Коррупция!"; проведение бесед и лекций по вопросам противодействия коррупции; изучение вопросов антикоррупционной направленности на учебных занятиях по УД/ПМ.</p> | | |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | |
| РАЗДЕЛ 3 ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | | | |
| | Содержание учебного материала | <i>не предусмотрено</i> | |
| | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| <p>Тема 3.1 Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направлений воспитания</p> | <p>Практические занятия: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности Проведение уроков физкультуры; участие в спортивных соревнованиях на уровне района, города, области; организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий колледжа (легкоатлетический кросс, спортивные праздники, «Зарницы», конкурс «Мы – парни бравые», зимняя спартакиада и др.); сдача норм ГТО; организация деятельности спортивных клубов и секций; проведение бесед, лекций, тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни, формированию норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья; проведение месячников по благоустройству территории; участие в добровольческих и волонтерских акциях («Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «Курить или не курить?» и др.); проведение мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся; участие в профильных сменах;</p> | 4 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--------------------------------------|------------------|--|
| | организация и проведение Дней здоровья для обучающихся. | | | |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | | |
| РАЗДЕЛ 4 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> | | |
| Тема 4.1 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности; организация деятельности студенческих объединений культурно-творческой направленности; проведение традиционных мероприятий творческой направленности («Мисс первокурсница», «Мы – парни бравые»; «Веснушка», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер», «Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.) подготовка и проведение концертов к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, 9 мая); посещение театров, выставок, кинотеатров; подготовка и участие в творческих конкурсах; организация работы телестудии и выпуск газеты «Самарский колледж» № участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях; взаимодействие с социальными партнерами (заключение договоров о совместной деятельности); проведение выставки фоторабот студентов "Студенческий объектив" | 6 | 3 | |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | РАЗДЕЛ 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО) | | | |
| | Тема 5.1 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания | Содержание учебного материала | | |
| | | <i>не предусмотрено</i> | | |
| Лабораторные работы: | | <i>не предусмотрено</i> | | |
| | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности Практические занятия: | 2 | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------|------------------|
| <p>тания</p> | <p>Участие в учебных занятий по дисциплинам и ПМ по вопросам предпринимательства; Участие в тематических классных часах, круглых столах, беседах по вопросу самозанятости как ресурса для профессиональной самореализации; Участие в курсах дополнительного образования обучающихся; Участие в реализации проектов по развитию предпринимательской компетенции; Участие в работе студенческого объединения «Предпринимательство»</p> | | |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | |
| РАЗДЕЛ 6 САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ | | | |
| | Содержание учебного материала | <i>не предусмотрено</i> | |
| | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Лабораторные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| <p>Тема 6.1 Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления</p> | <p>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях в рамках профессиональной деятельности Практические занятия: Организация работы органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций; участие в проведении мероприятий различного уровня; организация и проведение добровольческих акций; наставничество с студенческим самоуправлении и волонтерстве; разработка и реализация социально-значимых проектов и программ; участие в конкурсах, фестивалях, конференциях; участие в профильных сменах; организация и проведение традиционных мероприятий колледжа; мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса, в том числе в рамках «Открытого микрофона»; проведение мероприятий в общежитиях колледжа («Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.); проведение профилактической работы, работа со студентами группы риска; проведение Советов профилактики. организация социальной работы с сиротами и малообеспеченными студентами; подготовка и выпуск газеты "Самарский колледж"; взаимодействие с молодежными организациями (заключение договоров о совместной деятельности)</p> | 6 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------------------|------------------|
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | |
| Итоговое занятие | Презентация результатов реализации социально значимой деятельности | 6 | 3 |
| ИТОГО | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
5. «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
6. «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
7. «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
8. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;
9. в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 10.«О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;
- 11.«О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
- 12.«О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;

- 13.«О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- 14.в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- 15.Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 16.Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- 17.Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- 18.Национальная стратегия действий в интересах детей;
- 19.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
- 20.Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
- 21.Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
- 22.Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|-------|--|----------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Защита социальных проектов |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | |

СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

