

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

Колледжа №417-03

от 22.04.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В. 08 «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

«Программа подготовки специалистов
Юридического отделения»
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой (методической) комиссией психолого-педагогических дисциплин

Председатель
А.О. Короткова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой (методической) комиссией юридических дисциплин

Председатель
Т.В. Якубова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик: Лапина В.В., социальный педагог; Синева О.В., методист

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»	7
2.3 Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, совершенствования имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности и профессионального самоопределения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу и направлена на формирование представлений о специальности, трудовых обязанностей, активизации интереса к будущей профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель:

Формирование теоретических знаний и практических навыков делового общения

Задачи:

- научить ориентироваться в изменяющейся экономической ситуации,
- показать важность учета таких качеств молодого специалиста как коммуникативная компетентность и психологическая грамотность в процессе социально значимой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности;
- учитывать особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности;
- технологии построения и применения социально значимой деятельности
- организации различных видов социально значимой деятельности

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	36
в том числе:	
Теоретические занятия	0
Практические занятия	36
Консультации	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Теоретические основы социально значимой деятельности	Практические занятия	18	
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в системе социальных знаний	Содержание. Практические занятия		
	<p>Определение места дисциплины Социально значимая деятельность в системе социальных знаний.</p> <p>Определение особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности</p>	2 2	1
Тема 1.2 Функции и принципы социально значимой деятельности	Содержание. Практические занятия		
	<p>Определение функций социально значимой деятельности</p> <p>Определение принципов социально значимой деятельности</p>	2 2	1
Тема 1.3 Формы и методы социально значимой деятельности	Содержание. Практические занятия		
	<p>Определение форм социально значимой деятельности</p> <p>Определение методов социально значимой деятельности</p>	2 2	1
Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности	Содержание. Практические занятия		
	<p>Анализ классификации технологий социально значимой деятельности</p> <p>Сферы реализации технологий социально значимой деятельности</p>	4 2	3
Раздел 2. Сферы реализации социально значимой деятельности		16	
Тема 2.1 Сферы применения	Содержание. Практические занятия		

социально значимой деятельности	<p>Определение особенностей социально значимой деятельности как части жизни общества, средств социализации</p> <p>Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности</p>	4 4	2
Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	<p>Содержание. Практические занятия</p> <p>Определение особенностей разработки социально значимых проектов для личности</p> <p>Определение особенностей реализации социально значимых проектов для личности</p>	4 4	3
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	36	

2.3. Темы рефератов по учебной дисциплине

Социально значимая деятельность

1. Научные подходы к пониманию социально-психологических основ профессиональной деятельности.
2. Структура профессиональной деятельности
3. Профессиональная готовность личности к трудовой деятельности.
4. Личностные особенности и профессиональная среда
5. Формы самоутверждения личности в профессиональной деятельности.
6. Динамика профессионального развития.
7. Основы выбора профессионального пути.
8. Критерии профессионального отбора.
9. Фазы развития личности в профессиональной деятельности
10. Работоспособность как фактор успеха.
11. Рабочий динамический стереотип. Факторы утомления, монотония.
12. Кризисные ситуации в профессиональной деятельности.
13. Причины и развитие профессионального стресса.
14. Правила саморегуляции собственных эмоциональных состояний.
15. Копинг-поведение в профессиональном стрессе.
16. Ведущие факторы личностного и профессионального развития
17. Препятствия личностного роста и саморазвития.
18. Самоанализ профессионального развития.
19. Уровень притязаний и мотивация достижений в стратегии успеха.
20. Самомотивирование в трудных профессиональных ситуациях.
21. Функции самоконтроля, самокоррекции, самоанализа в профессиональном развитии.
22. Самовоспитание и самообразование в профессиональном саморазвитии.
23. Роль системного мировоззрения и модельного мышления в профессиональной деятельности.
24. Профессиональные кризисы и их причины.
25. Профессиональная деформация личности.
26. Профилактика и преодоление профессиональной деформации.
27. Конфликты в профессиональной деятельности.
28. Манипулирование в профессиональной среде.
29. Роль и значение коммуникативных навыков в профессиональном развитии личности.
30. Технология успеха в профессиональной деятельности.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет

Социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедиа проектор, телевизор.

Средства обучения:

- наборы тестовых (бланковых) материалов для проведения практических работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения[Текст]: Учебное пособие.–Москва, Изд. центр «Инфра-М» 2019.-224 с.
2. Марков, А.П. Основы социокультурного проектирования: Учеб.пособие / А.П. Марков. – СПб., 1997. – 78 с.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Дополнительные источники

Для студентов

1. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Болотова А.К.- Люберцы: Юрайт, 2016 .- 327 с.
2. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб.пособие для СПО / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.

3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под науч. ред. Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. — 433

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности учитывая особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности 	<p>Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работ, индивидуальных домашних заданий</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности - технологии построения и применения социально значимой деятельности - организации различных видов социально значимой деятельности 	<p>Устный и письменный опросы, тестирование, уроки-диспуты, оценка рефератов.</p>

