

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 22.04.2024 № 417-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессиональный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составители: Филатова А.С., Карташева И.А. преподаватели ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Программа относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
У 4	самостоятельно пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Зн 2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
лекционные занятия	6
практические занятия	50
контрольные работы	6 часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
– составление монологов и диалогов по теме, – выполнение лексических и грамматических упражнений; – подготовка проектов и презентаций; – выполнение творческих заданий.	28
Итоговая аттестация в форме (7 семестр)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Политическое устройство стран	Содержание учебного материала			
	1 <i>Не предусмотрено</i>			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Лекционные занятия 1. Политическая система Российской Федерации Практические занятия 2. Политическая система Великобритании 3. Политическая система США	<i>У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2 ОК 2,3, 6, 9</i>	6	
	Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. <i>Лексика: citizen/authority/federation Грамматика: Порядок слов в предложении (Wordorder)</i>			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
– Самостоятельная работа обучающихся: – Чтение текста профессиональной направленности – Выполнение лексико-грамматических упражнений – Провести анализ политических систем разных стран	<i>У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2, ОК 1, 3, 4, 6, 7</i>	6		
Тема 2. Что	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<i>такое право?</i>	1 <i>Не предусмотрено</i>			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Право 2. Причины совершения преступлений Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Освоение, повторение и закрепление грамматического материала. <i>Лексика:</i> legislation/crime/resolution of disputes <i>Грамматика:</i> Временные формы глагола	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2 ОК 2,3, 6,7, 9	4	
	Контрольные работы: Контрольная работа по теме 2	У 3,4 Зн1,2, ОК 4,7,10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Чтение текста профессиональной направленности	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2, ОК 1, 3, 4, 6, 7	2	
Тема 3. Профессии в юриспруденции	Содержание учебного материала			
Профессии в юриспруденции	1 <i>Не предусмотрено</i>			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Лекционные занятия 1. Профессии в юриспруденции Практические занятия 2. Учеба на юридическом факультете в США и Англии 3. Трудоустройство Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2 ОК 2, 3, 6, 9	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.</p> <p>Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.</p> <p>Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания.</p> <p><i>Лексика:</i> solicitor, barrister, attorney</p> <p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs)</p>			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение лексико-грамматических упражнений - Написание резюме - Составление диалога В кадровом агентстве 	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2, ОК 1, 3, 4, 6, 7	6	
Тема 4. Отрасли права	Содержание учебного материала			<i>1</i>
	1 <i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право 2. Уголовное право 3. Семейное право 4. Трудовое право <p>Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление грамматических форм. Введение новой лексики и ее употребление.</p> <p><i>Лексика:</i> civil/criminal/labor</p> <p><i>Грамматика:</i> многозначные глаголы to be, to have, to do (Multivalent verbs)</p>	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2 ОК 2, 6, 7, 9	8	
Контрольные работы: Контрольная работа по теме	У 3,4 Зн1,2,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 4,7,10		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Чтение текста профессиональной направленности – Выполнение лексико-грамматических упражнений – Составление презентации Виды права	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2, ОК 1, 3, 4, 6, 7	6	
Тема 5. Преступления и наказания	Содержание учебного материала			2
	1 <i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Преступление. 2. Виды преступлений 3. Наказание. 4. Виды наказаний Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. <i>Лексика: crime, punishment, types of punishments</i> <i>Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (Compoundandcomplexsentences)</i>	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2 ОК 2,3, 6, 9	8	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Чтение текста профессиональной направленности – Написание эссе: «Причины подростковой преступности»	У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2, ОК 1, 3, 4, 6, 7	4	
Тема 6.Работа	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата		Объем часов	Уровень освоения
<i>полицейского</i>	1	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы				<i>не</i>
					2
	Лекционные занятия		<i>У 1, 2, 3, 4 не</i>		
	1. Составление психологического портрета преступника		<i>Зн1, предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>ОК 2, 3, 6, 7</i>	<i>18</i>	
	2. Поиск пропавших людей				
	3. ДТП. Составление протокола нарушения ПДД				
4. Беседа с нарушителем					
5. Оpozнание подозреваемых					
6. Допрос свидетелей					
7. Полицейское расследование					
8. Арест					
9. Итоговое занятие. Лексико-грамматическое тестирование					
Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.					
Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.					
<i>Лексика: interrogation, investigation, suspect</i>					
<i>Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (Compound and complex sentences)</i>					
Контрольные работы Контрольная работа по теме 6 <i>Работа полицейского</i>		<i>У 1, 2, 3, 4</i>			
Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Зн1, 2, У 1, 2, 3, 4</i>			
– Чтение текста профессиональной направленности		<i>ОК 1, 3, 4, 6, 7 Зн1, 2,</i>			
– Заполнение Европротокола		<i>У 1, 2, 3, ОК 1, 3, 4, 6, 7</i>			
	Всего:	<i>Зн1, 2,</i>			
		<i>ОК 1, 3, 4, 6, 7</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		У 1, 2, 3, 4 Зн1, 2, ОК 1, 3, 4, 6, 7	4	
			84	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.В. 11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
У 4	самостоятельно пополнять словарный запас;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Зн 2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» требует наличия учебного кабинета английского языка; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р. LegalEnglish. Английский язык для юристов. – М.: ИНФРА-М, 2023г., с.314

Для студентов

1. Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р. Legal English. Английский язык для юристов. – М.: ИНФРА-М, 2023 с.314

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Career paths: Police. Book 1. John Taylor, Jenny Dooley.- Express Publishing, 2017
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2019 г., с. 380
3. М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. Английский язык для юристов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с.

Для студентов

1. Career paths: Police. Book 1. John Taylor, Jenny Dooley, Express Publishing, 2017
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2019 г., с. 380

3. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2020.
4. М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. Английский язык для юристов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с.

Интернет ресурсы

1. <https://urait.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; - оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование тем: - <i>Тема 1. Политическое устройство стран</i> - <i>Тема 2. Что такое право?</i> <i>Тема 3. Профессии в юриспруденции</i> <i>Тема 4. Отрасли права</i> <i>Тема 5. Преступления и наказания</i> <i>Тема 6. Работа полицейского</i>	6 4 6 8 8 20	Тематика самостоятельной работы студентов: перевод текстов профессиональной направленности	6 2 6 6 4 4
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - новая лексика по темам: - <i>Тема 1. Политическое устройство стран</i> - <i>Тема 2. Что такое право?</i> <i>Тема 3. Профессии в юриспруденции</i> <i>Тема 4. Отрасли права</i> <i>Тема 5. Преступления и наказания</i> <i>Тема 6. Работа полицейского</i>	6 4 6 8 8 20	-выучить лексику по темам Выполнение лексико-грамматических упражнений	6 2 6 6 4 4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
профессиональной направленности				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.В.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<i>Тема 1. Политическое устройство стран</i>	2	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов	ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 1.1
2.	<i>Тема 2. Что такое право?</i>	26	Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах,	ОК 1-10 ПК 1.1

			работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, работа в ротационных группах.	
3.	<i>Тема 3. Профессии в юриспруденции</i>	6	<p>Активные формы и методы обучения: написание делового письма по образцу, составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста на английском языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями;</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм.</p>	ОК 1- 10 ПК 1.1

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Код	Наименование результата обучения
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.